

## નિવેદન

ઈ. સ. ૧૯૪૨-૪૩ની સભાની “કાર્યવહી” બહાર પાડતાં અમને આનંદ થાય છે.

સાથેસાથે દુઃખ પણ થાય છે કે આ વર્ષે તો મોડાની હદ વટાવાઈ ગઈ છે. આનાં કારણ શાં?

૧. સંજોગોની અસાધારણ પ્રતિકૂલતા અને માણસોની ખૂબ જ અછતને કીધે છપાવતાં થયેલું ઘણું જ મોડું.

૨. વિદ્વાન મિત્રોની સમયાતીતતા.

આ બંને કારણો અમારા હાથની બહારની વાતનાં હોઈ અમારાથી છાયારી સિવાય બીજું કંઈ દર્શાવી શકાય તેમ નથી. આશા છે કે ગુજરાતના વાચક મિત્રો આ ક્ષતિને દરગુજર કરશે.

રાજકીય વાતાવરણ આ વર્ષે દરમિયાન સભા ભરવામાં પ્રતિકૂળ હતું, એથી બ્યવસ્થાપકમંડળ પૂરતા જ માત્ર વાર્તાલાપી યોજવામાં આવ્યા હતા, અને તે અમારા અભિપ્રાય પ્રમાણે સફળ પ્રયોગ થયો ગણાય. તેની તોષ રાખવામાં આવેલી, અને તે ઉપરથી તે બધા અહીં રજૂ થયા છે.

છપાયેલાં વ્યાખ્યાનો જાહેરમાં ગોઠવી શકાયા નહોતા, તેવાં પણ અહીં રજૂ થયાં છે.

આ “કાર્યવહી”ને અમે સભાનું એક વિશેષ અંગ ગણીએ છીએ. તેની વિશિષ્ટતા સચવાઈ રહે તે માટે સભાના શુભેચ્છકોનો સહકાર પૂર્વવત આપુ રહે તેવી અમે આશા રાખીએ છીએ.

ત્રણ દરવાજા

અમદાવાદ

તા. ૧૭-૧૨-૪૩

ચૈતન્યપ્રસાદ મો. દીવાન

મધુસૂદન ચિ. મોદી

કેશવરામ ઠા. શાસ્ત્રી

માનાઈ મીઆ

ગુજરાત સાહિત્ય સભા-અમદાવાદ

# વક્તાઓ, લેખકો, વાર્તાલાપમાં ભાગ લેનાર વિદ્વાનો

- ૧ પ્રો. અનંતરાય મ. રાવળ, વિભાગ ૨ : પૃ. ૬, ૪૧, ૪૩
- ૨ શ્રી. ઉમાશંકર જોષી, વિભાગ ૨ : પૃ. ૬-૨૪, ૩૪, ૪૧, ૪૬;  
વિભાગ ૩ : પૃ. ૫-૭
- ૩ શ્રી. દેશવરામ ડા. શાઓ વિભાગ ૨ : પૃ. ૧૫, ૨૦, ૨૨, ૨૮, ૨૯,  
૩૫-૪૨, ૪૬, ૮૫-૧૪૬
- ૪ સ્વ. દી. બ. દેશવલાલ મુવ વિભાગ ૨ : પૃ. ૨૦૬-૨૦૮
- ૫ શ્રી. ગદુલાલ ગો. મુવ વિભાગ ૨ : પૃ. ૬, ૧૬, ૨૪, ૩૪, ૪૧
- ૬ શ્રી. ગો. ગો. જોશી, ધૂમકેતુ, વિભાગ ૨ : પૃ. ૭, ૧૩, ૧૬, ૨૨,  
૨૫-૩૦, ૨૬, ૩૪, ૪૧
- ૭ શ્રી. ચૈતન્યપ્રસાદ મો. દીવાન, વિભાગ ૨ : પૃ. ૬, ૭, ૧૬, ૨૨, ૨૮,  
૩૪, ૪૧, ૪૬
- ૮ શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે, વિભાગ ૨ : પૃ. ૫૧-૫૨
- ૯ શ્રી. જીથુભાઈ દેસાઈ, સ્નેહરશ્મિ, વિભાગ ૩ : પૃ. ૮-૧૦
- ૧૦ શ્રી. ધનસુખલાલ મહેતા, વિભાગ ૨ : પૃ. ૫૦
- ૧૧ શ્રી. નટવરલાલ ધ. દેસાઈ વિભાગ ૨ : પૃ. ૫૩-૭૮
- ૧૨ પ્રો. પ્રસન્ન ન. વકીલ, વિભાગ ૨ : પૃ. ૭૬-૮૪
- ૧૩ શ્રી. બચુભાઈ પ્રો. રાવત, વિભાગ ૨ : પૃ. ૩૦, ૪૨
- ૧૪ શ્રી. મધુસૂદન ચિ. મોદી, વિભાગ ૨ : પૃ. ૬, ૮, ૧૧, ૨૭, ૨૮, ૩૪,  
વિભાગ ૧ : પૃ. ૨-૫૬
- ૧૫ પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી, વિભાગ ૨ : પૃ. ૨૮, ૪૬
- ૧૬ ડૉ. માધવજી મગજર વિભાગ ૧ : પૃ. ૧૦૮-૧૨૫
- ૧૭ ડૉ. યશવંત શુ. નાયક વિભાગ ૨ : પૃ. ૬, ૧૬, ૨૦, ૨૨, ૨૭,  
૨૮, ૨૯, ૩૧-૩૪, ૪૧, ૪૬
- ૧૯ શ્રી. રવિશંકર મ. રાવળ, વિભાગ ૩ : પૃ. ૩-૫
- ૨૦ શ્રી. રસિકલાલ ન. પરીખ, વિભાગ ૩ : પૃ. ૧૧-૧૨
- ૨૧ અખ્યા. ગમનારાયણ પાઠક, વિભાગ ૨ : પૃ. ૩-૬, ૪૬, વિભાગ ૩ :  
પૃ. ૩, ૧૨-૧૫
૨૨. પ્રો. સુદરજી ગો. બેટાઇ વિભાગ ૧ : પૃ. ૬૦-૧૦૭
૨૩. ડૉ. હરિપ્રસાદ વ. દેસાઈ વિભાગ ૨ : પૃ. ૨૨, ૨૪, ૨૮, ૨૯, ૩૦,  
૧૪૭-૨૦૫

# અનુક્રમણિકા

## ૧. વિભાગ ૧લો : સમીક્ષા

પૃ. ૧ થી ૧૩૩

ખેતાલીસનું અથસ્થ વાડમય

સમીક્ષકો : પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી

૩

પ્રો. સુંદરજી ગો. ખેટાઈ

૬૦

ડો. યશવત યુ. નાયક

૧૦૮

અથસમૃદ્ધિ

૧૨૬ થી ૧૩૩

## ૨. વિભાગ ૨જો : ભાષણો

૧ થી ૨૦૮

૧. સદ્ગત આનંદશંકરની કિલસુરી

૩

અધ્યા. રામનારાયણ પાઠક

૨. 'અખો' : પ્રજ્ઞોત્તરી

૭

અધ્યા. ઉમાશંકર ભોષી

૩. સાહિત્ય

૨૫

શ્રી. મૌરીશંકર ગો. ભેરી, 'ધૂમકેતુ'

૪. તત્ત્વજ્ઞાન અને કવિતા

૩૨

શ્રી. રતિલાલ મો. ત્રિવેદી

૫. આત્માતુભાવ

૩૫

શ્રી. કેશવરામ ઠા. શાસ્ત્રી

૬. આધુનિક જીવ્યા કેળવણી

૪૩

પ્રો. અનંતરાય મ. ગવળ

૭. એક પ્રસંગ

૫૭

શ્રી. ધનસુખલાલ મહેતા અને શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે

૮. પ્રા. ઠા. ત્રિ. અને પ્રા. ઠા. મા. નો ખૃ. ઠા. દોહન સાથે સંબંધ પ૩

શ્રી. નટવરલાલ ઇ. દેસાઈ

પરિશિષ્ટ : શુદ્ધરાત્રી ભાષાના કવિઓ

૭૫

૯. કર્તૃત્વનો પ્રશ્ન

૭૬

પ્રો. પ્રસન્ન નં વડીલ

૧૦ પ્રાચીન કાવ્ય ત્રૈમાસિક અને કાવ્યમાળા

૮૫

શ્રી. કેશવરામ ઠા. શાસ્ત્રી

પરિશિષ્ટ અ. પ્રેમાનંદ અને પુરાણીઓ વચ્ચે અપડો (૧) ૧૧૩

„ આ: પ્રેમાનંદ-શિષ્ય વીરજી (૧) ૧૨૦

„ ઇ: પ્રેમાનંદ-શિષ્ય હરિદાસ (૧) ૧૨૮

„ ઈ: પ્રેમાનંદ-શિષ્ય દ્વારકાદાસ (૧) ૧૩૫

„ ઉ: પ્રેમાનંદકૃત મહાભારત (૧) ૧૪૫

૧૧. ધર્મશાસ્ત્ર અને બ્રહ્મસૂત્ર	૧૪૭
આમુખના લે. શ્રી. ઉમાશંકર જોષી	૧૪૭
ડો. હરિપ્રસાદ મ. દેસાઈ	૧૪૮
૧૨. પ્રેમાનંદના જીવનના પાંચ પ્રસ્તાવ (પાઠાંતર)	૨૦૬
૨૧. દી. બ. કેશવલાલ હ. ટુવ	
૩. વિભાગ ૩ જો : વાર્ષિક સમારંભ	૧ થી ૧૫
સમીક્ષાવાચન	૩
૨૧. રણજીતરામ મુવશ્વિચંદ્રક-પ્રકાશવિધિ	૩ થી ૨૫
પ્રમુખ : અધ્યા. : રામનારાયણ પાઠક	૩
અન્ય વક્તાઓ : શ્રી. રવિશંકર મ. રાવળ	૩
શ્રી. ઉમાશંકર જોષી	૫
શ્રી. ઝીણાભાઈ દેસાઈ	૮
ચંદ્રક સ્વીકાર પ્રસંગે શ્રી. રસિકલાલ ન. પરીખ	૧૧
પ્રમુખસ્થાનેથી ઉપસંહાર	૧૨

વિભાગ પહેલો

બેતાલીસનું'' ગ્રંથસ્થ વાડ્.મય

સં. ૧૯૮૨ ના ગ્રંથોની સમીક્ષા

ગુજરાત સાહિત્ય સભા, અમદાવાદ તરફથી

પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી

પ્રો. સુંદરજી ગો. બેટાઈ

ડૉ. યશવંત ગુ. નાયક

## અનુક્રમ

વિષય	પૃષ્ઠ
સલિતવાડ મય	થી ૫૯
પ્રસ્તાવના	૩
કાવ્ય	૬
નાટક	૨૧
નવલકથા	૨૮
નવલિકા	૪૨
પ્રેક્ષીયું	૫૩
ઉપમેદાગ	૫૬
સલિતેતર વાદ્ મય	૬૦ થી ૧૦૭
પ્રાસ્તાવિક	૬૦
ચરિત્ર સાહિત્ય	૬૧
પ્રવાસ સાહિત્ય	૭૩
માહિત્ય વિવેચન અંપાદન ઇત્યાદિ	૭૭
ધર્મ સ્મરકૃતિ ઇત્યાદિ	૮૯
ઈતિહાસ અને ઐતિહાસિક મગોધન	૯૫
અર્થશાસ્ત્ર અને ગણકાશ્ત્ર	૯૭
પ્રચારશુદ્ધિનું માહિત્ય	૯૯
જાતસાહિત્ય	૧૦૨
મમાધન	૧૦૬
વિજ્ઞાન	૧૦૮ થી ૧૨૫
વૈદ્યકીય અને સ્વાસ્થ્ય	૧૦૮
કુખર ઉદ્યાગ અને કળા	૧૧૫
ખેતી	૧૧૬
શુદ્ધ વિજ્ઞાન	૧૧૮
બાળોપયોગી	૧૨૧
અંથસમૃદ્ધિ	૧૨૬ થી ૧૩૩

# બેતાલીસનું ગ્રંથસ્થ વાઙ્મય

૧

[ કવિતા, નાટક, નવલકથા, નવલિકા. ]

સમીક્ષક

પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી

પ્રસ્તાવના

૧૯૪૨ના વર્ષના લલિત વાઙ્મયની સમીક્ષા કરવાનું કાર્ય મને સોંપવા માટે હું ગૂજરાત સાહિત્ય સભાનો આભાર માનું છું.

ગૂજરાત સાહિત્ય સભાની તેમ જ મારી વ્યક્તિગત વિનંતીને માન આપીને ઘણા લેખકમિત્રોએ અને પ્રકાશક ભાઈઓએ પોતપોતાનાં પ્રકાશનો મને મોકલી આપીને મારું કાર્ય સરળ બનાવ્યું છે. તેમ છતાં કેટલાંક પ્રકાશનો મારી સમીક્ષાની બહાર રહી ગયાં હશે. એવાં પ્રકાશનો મેળવવાનો મેં યથાશક્તિ પ્રયત્ન કર્યો છે; પણ એ પ્રયત્ન નિષ્ફળ જવાથી નિરુપાયે મારે એ પ્રકાશનોને રહેવા દેવા પડ્યાં છે. બાફી, ભગવતી સરસ્વતીને ચરણે સમર્પિત થયેલા નાના કે મોટા, સુંદર કે સામાન્ય કાઠ પથ્થુ પુષ્પ અત્યે અનાદર કે ઉપેક્ષાવૃત્તિ તો મારાથી કેમ જ રાખી શકાય ?

એ તો હવે કહેવાની જરૂર જ નથી કે કાઠ પથ્થુ એક વરસના સાહિત્યકાલ પરથી સાહિત્યસમગ્રના પ્રવાહનાં બહાખલો વિશે અભિપ્રાય ઉચ્ચરવામાં સાહસ રહેલું છે, કારણ કે અમુક વર્ષમા બહાર પડેલું પુસ્તક તે જ વર્ષમાં લખાયું હોય એ અનિવાર્ય નથી. તેમ જ સર્જકના ચિત્તની અનુભૂતિ પર, અન્તર્મુખના અદિર્ભૂતતાના પ્રમાણ પર અને અદ્યક્ષધારણ શક્તિ પર પણ એણે આધાર રહેતો નથી. ઉપરાંત, સર્જકના ચિત્તમા સમકાલીન પરિસ્થિતિ-વિશેષના પ્રત્યાઘાતનો પ્રથમ ક્ષોભ શમીને, એ ભાવમવેદન કલાસ્વરૂપે નિર્ગરે તે માટે અમુક સમય લાગે જ લાગે. સમકાલીન પરિસ્થિતિવિશેષના તત્કાલ પ્રત્યાઘાતમાંથી જન્મે જેમાં કલાના શુદ્ધ તત્ત્વ કરતાં પ્રચારનું ઊર્મિલ તત્ત્વ વિશેષ હોય એવી કૃતિઓ; ત્યારે, શુદ્ધ સાહિત્યની અન્તિમ આરાધના તો હોય છે કલાના મગલમનોહર સ્વરૂપની.



તેમ છતા, 'રાવળ દય્યો' કે 'ભણકાર'ના કેટલાક નવા કાવ્યો કે 'વૈશ્યાપનની વાણી' જેવી કટાક્ષમૂલક ગ્યનાઓ પરથી આપણે એટલું આશ્વાસન લઈ શકીએ કે યોગેશ્વર શીશુજીને ય પોતાની પ્રતિષ્ઠા ધરીભર વિમારી દબને સુદર્શન મદવાનું મન થઈ જાય એવા આ અનન્યસાધાગ્ય ક્રાન્તિકાળમા ગુજરાતી સર્જકપ્રતિભાની એવેદનશીલતા મજબૂત ગ્દી છે ગુજરાતનું હૃદય અન્તર્મુખતા કે આત્મપગાયણતા, પ્રાન્તીયતા કે ગાંધિયતાની મર્યાદાઓથી મુક્ત બનતું જાય છે, જગતની મન્યનકોળોથી તે આર્દ્ર બને છે અને વિશ્વસમત્વના પ્રાણની ધમકને પ્રતિરૂપન્દિત કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આ બાવગવેદના પગિપાક પામીને યોગ્ય કાલેકલાદેહે અવતાર પામશે એમા ચકા નથી

પરંતુ એ કલાદેહ પ્રતિભાલબ્ધ હોવા છતા, ઓછી સાધના નથી માગતો. શબ્દલ્પબળના મદાયગમા કોઈ મદાકવિ મત્તર્થન કરે તે માટે અનેક ક્ષતિજન પુરોહિતહોતાઓએ પોતપોતાનાં કર્મોમાં અભિગત બનવાનું હોય છે અનેકની પ્રયોગપરપરા અને અન્યભિચારિણી કર્તવ્યપરાયણતા દ્વાગ કલામુન્દરીનો સર્વાગસુરેખ અને સ્વાસ્થ્યભરપૂર દેહ સર્જાય છે એ દેહમા, કોઈ પુણ્યપરિપાકની પળે, કોઈ મત્તદ્રષ્ટા મદાકવિ પ્રાણ્યપ્રતિષ્ઠા કરે છે અને ત્યારે જનતાના જીવતરને ફેરવી નાખે તેવી, ત્રિકાશ્વનાધિત અને નિત્યનૂતન, નિતાન્તરગમણીય અને મધુગમગલ વાગીશ્વરીનો અવતાર થાય છે

એવો અવતાર પ્રતિવર્ષ થતો નથી, અને થાય ત્યારે જાનો રહેતો નથી એટલે આવી વાર્ષિક સમીક્ષાઓમાં આપણે લોકોત્તર સર્જનલીનાને નહિ, તેટલી કનારવરૂપની સાધનાને તપાસવી અને નાણવી રહે છે

ત્યારે સમીક્ષાવર્ષની શ્વાસાધના કેવી છે ? સમીક્ષાવર્ષે કાવ્યોમા 'મ્હોળનને માડવે' તો નાટકોમા 'ધરકુકડી', નવનમ્યાઓમા 'ગુજરાતનો જય, ખડ ૨' તો નવલિકાઓમા દ્વિદેશની વાતો, ભાગ ૪' આપ્યાં છે એથી સહેજ જીતરતી કક્ષાની કૃતિઓ જોઈએ તો કાવ્યોમા 'ગવળ દય્યો' તો નાટકોમા 'હડી ફૂટતા અને બીજા નાટકો', નવલકથાઓમા 'ગજસન્નાસો', 'કણીવતી' અને 'અધૂરું સ્વપ્ન', તો નવલિકાઓમા 'કુમકુમ' આપણને મળ્યા છે ઉપરાત 'કાલિન્દી'ને 'દીવડિયા', 'પૃથ્વીના આસુ', 'રૂપાનો ઘટ' અને મેધાણીની 'નવલિકાઓ' પણ મતોપજનક તો છે જ તેમ છતા નિરપેક્ષ દષ્ટિએ જોઈએ તો ગુજરાતની કલાસાધના ઊણી લાગ્યા વિના રહેતી નથી અસુખ્ય સુદણ દોષો ને અમંખ્ય જોડણીમૂલો વ્યાકરણના સાદા નિયમોનું પણ અચાન કે એવા નિયમોની સજ્ઞાન ઉપેક્ષા, પુનરુક્તિ અને શબ્દાળુતા, કલાના અન્તરગત

અચાન, આત્મભાનની અને સ્વસતોષની અતિમાત્રા અને ગર્ભીર્યદ્વલ આ બધું અસદ્ય બનતું આવે છે.

આ બધી અરાજકતાનું કારણ છે, મને એમ લાગે છે તે પ્રમાણે, અબ્યામનો અભાવ; અને તેના પશુ મૂળમાં રહી છે આપણી લાક્ષણિક વેપારી-વૃત્તિ—ઝોછામાં ઝોછી મૂડી રોકીને વધારેમાં વધારે નફો બાધી લેવાની મનોદશા. સમીક્ષાવર્ષમાં નવવક્રયાઓ કરતા કાવ્યગ્રન્થોમાં ભાષાન્તરકૃતિઓનું પ્રમાણુ ઝોધું છે એ આનુ સમર્થ ઉદાહરણ છે. અહો સ્વમહો ધ્વનિ: ની પરસ્પર પ્રશમાવૃત્તિનો તત્કાલ મહિમા કદાચ મોટો દરો; પણ આત્મહત્યાનો જ એ રાજમાર્ગ છે તેમાં શકા નથી. આપણે જ્યારે વ્યક્તિ મટીને વિશ્વમાનવી બનવા મથીએ છીએ, પ્રાન્તીય મંકુચિતતા મિટાવી દઈને આન્તરરાષ્ટ્રીય જીવનનું અંગ બનવા ઝખીએ છીએ, ત્યારે કલાક્ષેત્રમાં રૂપમહુક્તા રાખવી આપણને કેમ પાલવે ?

અસ્મિતાની ખુમારીમાં ચક્રચૂર બનેલા પ્રાન્તોમાં ગુજરાત એક જ કદાચ એવું હશે કે જેમાં સૌથી વધારે ભાષાન્તરો થતા હોય નવવક્રયા વિભાગમાં અને તે પશુ (સમીક્ષાવર્ષની પ્રકાશનમંજ્યા બેના) મૌલિક ગ્રન્થો જેટલી જ સંખ્યામાં. ભાષાન્તરકૃતિઓના પ્રવેશથી કેાઇ પણ સાહિત્યને નાનમ લાગી જતી હોય તેવું નથી. બેવડું, પરભાષાની ઉત્તમ કૃતિઓનાં ભાષાન્તરો લેખકોને અનનવા ક્રીડાક્ષેત્રોનું દર્શન કરાવે છે અને વાચકોની રસવૃત્તિને ઘડીને અને વિકસાવીને તેમની દૃષ્ટિને વિશાળ બનાવે છે પણ આપણે ત્યાં એવું થયું છે ખરું ? આપણે ત્યાં તો શરદબાણનું એકનું એક પુસ્તક બે ત્રણ ભુટે ભુટે નામે પ્રકટ થાય શરદબાણના પુસ્તકો ખૂટે એટલે શરદબાણપ્રશસિત પુસ્તકો પ્રકટ થવા માડે, અને વહેતી ગગામાં નાહ્યા વિના રહી જવાશે એ ભયે, ભાષાન્તરની શુદ્ધિની કે અશુદ્ધિની, પ્રામાણિકતા કે અપ્રામાણિકતાની કશી જ પરવા કર્યા વિના, પુસ્તક પ્રકટ કરી દેવાની હોડ મગાય. શરદબાણુરચિત અને પ્રશંસિત પુસ્તકો પૂરા થવા બાદ પ્રશસ્ત્ય(શરદબાણુએ વાચ્યા હોત તો વખાણત અવા) પુસ્તકો પ્રકટ થવાના ચોધડિયાં વાગી રહ્યા હોય એવું અત્યારની પરિસ્થિતિ પરથી લાગ્યા વિના નથી રહેતું

શરદબાણુ અસાધારણ પ્રતિભાશાલી કવારવામી છે એમના પુસ્તકોનાં અધિકારી અનુવાદકોએ કરેલા શુદ્ધ, સુન્દર ભાષાન્તરો આપણે ત્યાં હોય એ તો આપણા સાહિત્યની શોભા ગણાય. પણ અત્યાર સુધીમાં બહાર પડેલાં

ચંદ્રસાહિત્યના ભાષાન્તરોને લીધે આપણા લેખકવાચકને કશો લાભ થયો છે ખરો ? આપણો વાચક આપણા મૌલિક નવલકથાકાર પામેથી ચંદ્રમાણના મધન જીવનરૂપીની, નિર્ધાનમનોદર દલાવિધાનની અને આર્યત્વના અતુગમથી છલકતી માગત્યમૂનક, કીર્ણગામી દૃષ્ટિની અપેક્ષા રાખતો થયો છે ખરો ? કે આપણો નવલકથાલેખક આપણાં ગામડાઓમાં વસેલા ભારતવર્ષના પ્રાણને પારખીને, શુભાશુભ તત્ત્વોથી ભરેલો, વાસ્તવિષ્ણના પકમા આદર્શના પખ્ખે પ્રકટાવતી, નવચરુચિરા ચરદસૃષ્ટિનું નિર્માણ કરવા પ્રેરાયો છે ખરો ? અત્યારે તો મામાન્ય રીતે આપણો ભાષાન્તરકાર જિંધુ ધાત્રીને બગાળીમાથી નવલકથાઓ ઉશોદવા મડ્યો છે, આપણો પ્રકાશક અસાધારણ ઝડપે એને પ્રકટ કરવા લાગ્યો છે અને આપણો વાચક અચત પોતાની વાચનભૂખને તૃપ્ત કરવા તો અચત ફેશનશોખને તોપના એવી કૃતિઓ પ્રકટ માથે કે તરત વાંચી જવા મડ્યો છે અધિકાર તો ભાષાન્તરકારને આપોઆપ મળી જશે ! ને અશુદ્ધિઓને વાચક નીરક્ષીર ન્યાયે સમાલી લેશે !

પ્રામાણિકતાથી ને ગંભીરતાથી વિચાર કરીએ તો આ મિનજવામદા અને આહુત્તવી દોડાદોડ આપણી શોભા નથી વધારતી એમા કાર્ષ સાદ સોદાગરની વેપારને કેળવી જાણુનારી, દીર્ઘદૃષ્ટિવાળી કુનેહ નથી, પણ આજના જ લાભમા અન્ધ બનેની, પરાપજીવી દલાવની દૂકી દૃષ્ટિ છે.

આપણે મવેગા ચેતીએ તો લાખે ગાળે લાભ આપણને પોતાને જ છે

કાવ્ય

સ્વતંત્ર ૧૫ : ભાષાન્તર ૦ પુનર્મુદ્રણ ૩ :

શ્રી પ્ર—સ્વ પ્રજુભાર્ષ બીખાભાર્ષ પટેલ—નું 'દીવડિયા' એક વિનમ્ર, સમુત્સાહી, ભાવનાશીન યુવાન કવિની કવિતાઓનો મંથદ છે

એમા નાની અને મોટી, ગેય અને હોમદ મળીને ૧૦૦ રચનાઓ આપવામા આવી છે એ બધી રચનાઓમા રટણા બેડે છે એક દેશપ્રેમની અને માનવપ્રેમની જ અને માનવોમા પણ 'દીવડિયા'ના કવિના પ્રેમના સવિગેશ અધિકારી બન્યા છે પીડિતો અને દલિતો કવિએ એમની વ્યથાને પોતાની વાણીમા ઝીલવાનો, એમના કર્ણોમા દૈન્યવિરોધનનો મહાપ્રયત્ન કરીને તેમને જાગ્રત કરવાનો અને એમને માનવમાનવ વચ્ચેના બેદને બૂસી નાખવાને પ્રેરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે એ પ્રયત્ન 'શાને' અને 'બે પાડોશી' જેવા કેટલાક મળ્યોમા બન્યુ છે તેમ, ક્યારેક પીડિતો પ્રત્યે સદાનુભૂતિની ભાવના જગાડવાને બદલે, શોષકો અને પીડકો પ્રત્યે ધિક્કારનો ભાવ જગાડી બંધ

છે, એટલું જ નહિ પણ એ પ્રયત્નની પાછળ રહેલું વિચારખીજ કવિહૃદયના સૂક્ષ્મ સંવેદનની નહિ, તેટલું પ્રચારમૂલક ભાવનાની ભૂમિકા પર ઊગ્યું છે. 'હિંચ નીચે ઊતરે, નીચા ઊંચે ચડે, અને એ રીતે બધા એક પાટલે બેસે; માનવીમાનવી વચ્ચે સમાનતાનું અને 'પ્રેમની પનાઈ'નું સ્થાપન થાય; આજસુધી નિર્ચયક પડ્યા રહેલા દ્રવ્યાદિ 'નીહાગના ઓધ' મુક્ત થાય અને તેનો વિનિયોગ અન્યની સાહાર માટે થાય આ સ્વપ્નને સિદ્ધ કરવા માટે અત્યારે જરૂર દીનદયાળની દયાની નથી, પણ રુદ્ર રોષની છે'—આ બધા ભાવોને 'દીવડિયા'ના કવિએ ગાયા છે એ ભાવો માત્ર ભાવ તરીકેનું પોતાનું નાવીન્યજન્ય આકર્ષણ શુભાવી બેઠા છે. પણ એ ભાવોને કવિએ પોતાના હૃદયમાં પચાવી દીધા છે એટલે એ ભાવોના સંવેદન આલેખનમાં સાચી સહૃદયતાનો ગળુકો સભળાયા વિના રહેતો નથી, એટલું જ નહિ પણ 'ગંગાવતરણ' અને 'દશાવતાર' જેવા દીર્ઘ કાવ્યોમાં એ ભાવો જે રીતે વ્યક્ત થયા છે તે રીત આકર્ષક અને નવીન છે.

'દીવડિયા'ના ગેય કાવ્યો સાચા લોકહૃદયની ભૂમિકા પર ઊગ્યા છે; અને તેમાં પ્રચારલક્ષી તત્ત્વ આગળ પડી આવતું હોવા છતાં સાદી ભાષા અને સરળ ઢાળોને લીધે એનામાં લોકકંઠે વસી જવાનું સામર્થ્ય આવ્યું છે. 'ગોકુળની ફરિયાદ', 'નવી વાત', 'શાને?', 'પ્રાર્થના', 'ના વીમરજે', 'માચી ઘડિયાળ', 'ધૈર્ય વિલાપ', 'ગુરુ અને ગોરખ', 'દિન્દ મૈયા', 'ઓ ગૂંજરાત!', 'હૈયાફૂટી' જેવા કાવ્યો ભાવની ચમત્કૃતિને લીધે કે આલેખનની રમ્યતાને લીધે મનોહર અને આકર્ષક બન્યા છે.

એના છન્દોગદ્ધ કાવ્યોમાંના ઘણાંખરા કેવળ પ્રયોગદશામાં જ રહ્યા હોવા છતાં કવિ પ્રૌઢ અને ગભીર શૈલીમાં પણ કેટલા મિહ્નત છે તેની પ્રતીતિ કરાવે છે. અને એવા કાવ્યોમાં પણ 'ત્રણ ઈન્દ્રાઓ', 'ભગુરતાનો આનન્દ', 'લઘુતા ભાવ', 'તપોભાગ', 'સંસ્કૃતિ', 'નિર્દય દયા', 'જુવાન બોલે', 'પૂર્ણિમા' અને સદસપુત્રા નર્સ' આ કાવ્યો તો કવિની કાવ્યકલાના સુંદર નમૂના છે 'ગંગાવતરણ' અને 'દશાવતાર' એ એ કાવ્યોમાં ચિરંજીવ તત્ત્વો ઘણાં છે કવિતા કવિની દૃષ્ટિએ માત્ર સાધન જ હોવાથી, ધરુવાર કવિએ એના ધ્વનિસૌન્દર્યની પરવા કરી નથી અને ધ્વનિને ખુલ્લો પાડી દર્ધ, કાવ્યાસને કચળાવી દીધો છે તેમ છતાં

એક સ્રોતે

દીપે દીપે ફરફર તણી દોર લાળી તણાલી,  
દોરે દોરે જલવસનની પામરીઓ વણાલી ।

એનો આ છુરખો કરી શિખરથી બાજા પથે આવતી,  
સતાડી, સરતી, જતી વિવરમા, ખુસી થતી, દર્પતી,  
ખચાતી, કમકો જતી, ઝડપથી દોડી જતી, વિદુવણા—  
જાણે જાય શકુન્તલા પતિપરે, આનન્દિતા, બ્રાહ્મણા !

( અભિવ્યંજન )

જેની કેટલીક લાલિત્યપ્રચુર પકિતઓ કવિના સામર્થ્યનું દર્શન કરાવે છે  
'દીવંદિયા' એક નૈસર્ગિક પ્રતિભાવાળા, માનવપ્રેમી કવિહૃદયની ચક્રચનાઓનું  
દર્શન કરાવે છે.

'મંજૂષા'ના લેખક શ્રી મોદિનીચંદ્ર ગુજરાતના કાવ્યરસિકોને ધણા  
સમય થયા પગિચિત છે. સખ્યાદષ્ટિએ તેમનું સર્જન વિપુલ છે, અને ગુણદષ્ટિએ  
'મંજૂષા'મા રવમધુર ભાષાસૌન્દર્ય, રંગદર્શો કવિત્વરીતિ, જન્દો પર દયોગી  
અને જન્દોમિશ્રણો અને જન્દોભગ આદિની પ્રયોગશીલતા આટલાં લક્ષણો  
ખાસ દેખાઈ આવે છે 'મંજૂષા'કારનો કવિ 'મંજૂષા'કાગના જ સંજ્ઞોમા  
વર્ણવીએ તો

“ કે એ તારક સાય ગૈત્રી કરવા, હસ્તે રાશી ઝીલવા,  
આખુ જીવન મૂકકૂક કરતો, ના થભતો થે ધડી,  
પેલા ખૂબ કરે બધા જગતના બ્હેવાર બૂઝી સદ્,  
ને એ સૂરજ કાજ દોટિ કવિતા આલેખતા તૃપ્તિ ના  
પામે, રમ વિચિત્ર અજ ગ્રહણ સન્ધ્યા તણા, આદરે  
મત્નો ફાગલ, આઘસીમ જાડવા, પાખો વિના કખતો ”

( કવિ પ્રજ્ઞ )

આવો છે એટલે જ 'મંજૂષા'કાગને પ્રકૃતિના અને અભાસના પદાર્થોમાં જેટલો  
રસ છે તેટલો માનવજીવનમા અને જીવનને મથી નાખતા, કારુણ્ય, વિષાદ,  
યુગ્મમા કે મુમૂર્ષાના ભાવો જગાડતા સમકાલીન પ્રશ્નોમા નથી અલખત, કવિ  
પણ અન્તે તો સામાજિક માનવી જ હોવાથી મમાજના હૃદયના રપન્દનોનો  
પ્રતિજ્ઞાનિ તેના હૃદયમાં પડ્યા રહે નહિ અને એ રીતે 'મંજૂષા'મા ગાંધીત્યાનના  
અને જગતિના, મુક્તિઝખનાના કે ગાંધીપુરુષને અજગિના ભાવો આતેખાયા  
છે પિતા અને મોટા ભાઈ, પત્ની અને માતા અને મિત્રો જેવા નિકટના  
સંબંધીઓ પ્રત્યે પણ 'મંજૂષા'કારની ભર્મિઓ ફાઈ ફાઈ વેગા વહો રહી છે,  
પણ 'મંજૂષા'ની વિશિષ્ટતા જેટલી એ કાવ્યોમા જોવા નથી મળતી તેટલી  
સૂરજ અને ચંદ્ર, ઉધા અને સંધ્યા, તારા અને વાદળ, દગે દિશાઓ અને  
અનન્ત ગેળ, અણુઅણુ અને ઐશ લોકાત્તરોને પોતાના હૈયામા સમાવી દેતુ

અક્ષાડ આ બધાંને એક અથવા બીજી રીતે વાગવાર આલેખતી, રગદર્શી કલ્પના કે તરંગમિશ્રિત ચિન્તનયુક્ત રચનાઓમાં મળે છે અને તેથી અર્વાચીન કલેવરમાં મદાયેલી હોવા છતાં ‘મજૂપા’ની કૃતિઓમાં પ્રાચીનતાનો પરિમલ આછો ધેરે રૂપે પમરી રહ્યો છે.

લયમાધુરી સાધતા શબ્દપ્રયોગો ‘મજૂપા’કાગ્ને સાધ્ય છે. છન્દો પર એમને કાબૂ છે એમણે કરેલા કેટલાક છન્દોમિશ્રણો નિર્દોષ અને રમ્ય છે પણ ‘બાળનમણા’માં થયેલું છે તેવું શિખગિણી – શાર્દૂલનું મિશ્રણ છન્દનો સંવાદ સાધી શકતું નથી તેમ જ ‘સૃષ્ટા’, ‘દૃષ્ટા’, ‘શિર્ષ’, ‘પથચ્યૂત’, ‘નિર્દૂર’, જેવી જોડણીઓ, ‘પરાધીનતા’ના અર્થમાં ‘અધીનતા’ને વાપરવાની પ્રયોગબૂદ્ધિ (૧૦૩), ‘મકરન્દ’નો સ્ત્રીલિંગમાં (૩૧) અને ‘અગર’નો પુર્લિંગમાં (૩૭) પ્રયોગ, ‘નવા નાવીન્યોના નવ કમળ’ (૬૧) જેવી પંક્તિઓમાંની પુનરુક્તિ અને શબ્દાણુતા, ‘અમારા’ના અર્થમાં ‘અમના’, ‘અમને’ (૮૬-૧૦૭) જેવા અને ‘તમારે’ના અર્થમાં ‘તમને’ (૮૭) જેવા વિચિત્ર પ્રયોગો, ‘તમારા અવસાન પામ્યે’ (૧૨૫) કે ‘તહો કરી હું માહુર નિપુણ નૃત્યને’ (૮૧) જેવી અશુદ્ધ રચનાઓ: આ બધી ક્ષતિઓ કેવળ દુર્નિવાર નથી.

ટૂંકમાં, ‘મજૂપા’ ઐદિક જીવનપદાર્થોના રસથી વિદૂર, અલિપ્ત, એકલ-વિહારી મનોદશાનું સર્જન છે એની પોતાની વિશિષ્ટ કવિત્વરીતિ ક્યાંક એનું નુપુર બને છે તો ક્યાંક એની શૂખલા પણ બની જાય છે.

‘કાલિન્દી’ શ્રી નાથાલાલ દવેનો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ છે શબ્દો પર લેખકને સારું પ્રભુત્વ છે અને છન્દો પર એમની હથોટી સારી રીતે બેસી ગઈ છે એમને સરકૂતનો ઠીક પરિચય છે એટલું જ નહિ પણ બંગાળીના સૂરસંગીતે પણ એમને સારી રીતે આકર્ષ્યા છે એમના કાવ્યોમાં રથજે રથજે કાલિદાસ અને જયદેવ, કાન્ત અને નાનાલાલ ઉમાશંકર અને બીજા કેટલાક યુવાન કવિઓની પંક્તિઓના, ભાવોના અને આલેખનમંડનની રીતિઓના પ્રતિષ્ઠાનિ સમજાવ્ય છે સંગ્રહના પ્રથમ કાવ્ય “દ્વિમાદ્રિ” પર શ્રી ઉમાશંકરના નિશીથ’ની છાપ સાચત અક્તિ થઈ છે, તો સંગ્રહને જે કાવ્યે પોતાનું નામ આપ્યું છે તે ‘કાલિન્દી’નો અન્તિમ વળાંક પણ ‘નિશીથ’ના વળાંકનું જ રમરણ કરાવે છે.

‘કાલિન્દી’ના કૃતિને ચિન્તન નહિ, પણ કલ્પના વધારે આકર્ષે છે અને તેમાં પણ પ્રકૃતિસૌન્દર્યનું રર્જન કરતી વેળા તેમની કલ્પના સર્વિશેષ ખીલી નીકળે છે પ્રકૃતિના અનેકવિધ સ્વરૂપોમાં અને માનવહૃદયના સાદા

ભાવોમાં ગદ્યેયુ સૌન્દર્ય કવિને આકર્ષે છે અને એનું લલિતમધુર પદાવર્તિમાં વર્ણન કરતાં, કવિની કલ્પના સુંદર ચિત્રાંન કરતી જાય છે

‘કાલિન્દી’માં મુક્તકો છે, ગીતો છે, સોનેટો છે, દ્રુક્ષાં કાવ્યો છે, ‘દિમાદ્રિ’ ‘વરોધગ’, ‘કાલિન્દી’ ‘પિપા જિન’, જેવાં પ્રમાણમાં લાંબા કાવ્યો છે પણ કવિની કલા ગીતો કરતાં જીન્દગી કાવ્યોમાં અને દ્રુક્ષાં કરતાં પ્રકૃતિવર્ણન અને સ્વભાવવર્ણનને વધારે અવકાશ આપતાં લાંબા કાવ્યોમાં વધારે મક્કમ થઈ છે મુક્તકોમાં જૂલ’ જેવા કોઈ કોઈ મુક્તકમાં અમરકાર સાધી શકાયો છે, અને ‘ગીત વિમર્શિતે’, ઉતાવળ’ અને ‘રાત્રિ’ જેવાં દ્રુક્ષાં કાવ્યોમાં જે ભાવમૈકુમાર્ય ભાવુકતા કે જીન્દગીય માધી શકાયો છે, તે સત્કારપાત્ર છે

ક્યાંક ‘આમશ’ના અર્થમાં ‘વિતાન’ અને ‘કેશ’ના અર્થમાં ‘કલાપ’ જેવા અપૂર્ણ અર્થવાચક શબ્દપ્રયોગો (૧૬, ૩૨), ક્યાંક યતિરચાને લઘુને દીર્ઘ બોલવો પડે છે તે (પિપા જિન પમ્તિ ૧૫૭) ક્યાંક

પિના માતા સંબંધીઓ, સમૃદ્ધિ રાજ્યની તજ — (૫ ૧૩

સંબંધીઓ માતા )

જુઝાવીને હું દીપ જ્હાગ આ થો (૫ ૧૭ દીપ હું . )

મળે શહેરો તૂટે નદીના બધ, જીખડે (૫ ૨૭ શહેરો સળગે )

વળી અકબરે મહા સમન્વય તણા સ્વપ્નને (૫ ૬૨

સમન્વય મહાતણા )

જેવી પમ્તિઓમાં દેખાઈ આવતી કારીગરીની કચાચ, ‘સજા’ ‘દણ’ જેવી જોડણીજૂલો અને અનુસ્વારો મારેલી કાળજીનો અભાવ કોઈ કોઈ કાવ્યમાં થઈ ગયેલું અતિતત્વાણુ તો કોઈ કોઈ રચણે જીને સુંદર પણ કાવ્યભાવને અને મુખ્ય વસ્તુને ઉપકારક ન નીવડે એવા વણુનો ક્યાંક દેખાતી ભાવની સાચી પકડનો અભાવ, તો ક્યાંક ધ્વનિ જુલો પડી જતા કચળા જતો કાવ્યનો અત આ બધી મર્યાદાઓ ‘કાલિન્દી’ને નડે છે તેમ છતાં ‘કાલિન્દી’ના લગભગ પ્રત્યેક કાવ્યમાં થોડોધણી પકિતઓ તો શુદ્ધ કલ્પનાના, વિશુદ્ધ ભિંમિના કે શબ્દાર્થવચના રસથી રસાયેની મળી આન્યા વિના રહેતી નથી કાલિન્દીનો લલિત મર્મર શીતન રમણીય પ્રવાહ, અને તેને દર્શને હૃદયમાં જાગ્રત થતા માવસ્થિરાગિ મોહદા કવિની મુગ્ધ વિનમ્ર સૌન્દર્યપિપાસા અને સમભાવ, કાલિન્દીને આ વગસના કાવ્ય સંયદોમાં જણનાપાત્ર રચાન અપાવે છે અત્યાગે એ ‘કાલિન્દી’ મૂળ પાસેથી

નિર્ઝરતી, સૌન્દર્યસ્થાનોમાં લમતી, લબ્યતાના વિરાટ અંકમા લપાવાને સમુત્સુક, એકંદર સ્વચ્છ અને નમણી ગિરિરાજકન્યકા જેવી લાગે છે. શબ્દોનો કલરવ એની મુખ્ય ખૂબી છે. હજી તો એનો પ્રવાહ વહી રહ્યો છે પ્રકૃતિનાં લલિત રમણીય સૌન્દર્યધામોમાં ચર્મને. માનવવસતિવાળા તટો પમાળવાનું, માનવ-હૃદયના ઊંડા ઉત્કમ્પ ઝીલવાનું અને ગાવાનું બળ એને લાવિષ્યમાં અવસ્ય મળી રહેશે એમ લાગે છે.

અર્વાચીન વિશ્વવિમ્લનાં મથનને વરસના કાવ્યગ્રન્થોમા સૌથી વધારે પ્રમાણમાં ઝીલતો સ્વપ્નસ્થાનો 'સાવણુ હૃદયો' કવિહૃદયના અજપાને બ્યક્ત કરી રહ્યો છે. આ કાવ્યોદારા પ્રકટ થતો કવિ વર્તમાન અમમાનતા અને દેશની નિષ્ક્રિયતાને સીધે અકળાઈ ઊઠ્યો છે. નિષ્ક્રિયતા, મહિજ્જતા, મૌન આદિ એને અસહ્ય થઈ પડ્યાં છે. અન્ધાર, અધર્મ, દલ અને શોષણુ મામે ખાલી ખમી ખાવાની વાતને એ મજૂર નથી કરતો. એટલે એ રજ કરવાને, રોષ કરવાને, કંઈક પ્રતીકાર કરવાને તકસે છે. અલ્પજ્ઞ, પ્રતીકાર કાનો, ક્યારે અને કેવી રીતે કરવો તે વિશે એને કશો સ્પષ્ટ ખ્યાલ નથી. તેમ જ ધ્યેયશૂન્ય અને યુક્તિશૂન્ય પ્રતીકાર સફળ થાય કે નિષ્ફળ તેનો વિચાર પણ એ કરતો નથી એની દૃષ્ટિએ પ્રતીકારની વૃત્તિ જીવનની નિશાની છે; અને તેથી એ ગમે તેવા પણ પ્રતીકાર દ્વારા જીવનની કૃતાર્થતા અનુભવવા ઇચ્છે છે.

હલિતો અને પીડિતો પ્રત્યે એનું હૈયું હમદર્દીથી ઇલકાય છે. પદાકાન્ત વર્ગની દીનતા અને દુર્દશા જોઈને, મુગ્ધ અથવા લાચાર માનવીઓને શોષકોની શેતરજનાં પ્યાદાં બનીને પોતાનું યૌવન અને જીવન વેડી દેતા જોઈને, અને ધનની ને ધર્મની આલીશાન ધ્રુમરતોને માનવોના અને માનવતાના મુઠ્ઠાં પર ઊભી રહેલી જોઈને એની અકળામણનો પાર નથી રહેતો. એક-માત્ર તરજોપાય તરીકે એ રશિયા પર પોતાની મીટ માંડે છે એ ખરું; પણ અકળામણુ અને અજપાને સીધે તેનું દર્શન સ્વચ્છ કે સ્પષ્ટ રહી શકતું નથી અને, પ્રત્યાધાતરૂપે, કવિ ધણીવાર તદ્દન વિરોધી દિશામા જ વળે છે.

કવિને મરણની કે શહાદતની નહિ, જીવતરની લગની લાગી છે, એની આજો આકાશના તારકોમા કે પૃથ્વીના પુષ્પોમા નહિ, ધરતીની ધૂળમા પરાવાણી છે; એની કવિતા રૂપને કે રંગને નહિ, 'નીચેની દુનિયાના દોર'ને, ગધાતા મોરીના કૂવાને, ખદબદતી ખાળને, ગળફને ને ઊલટીને આલેખવા મથે છે. એને આજની, આજના જીવનની, માટીની મમતા બધાઈ છે. આમ, પુરાતન મૂલ્યોમાંથી મુક્ત મેળવવાની અકળામણુમા કવિ ખીજે છેડે જમ્મને ઊભા છે; અને બધન માત્રને તોડીવઢોડી પોતાનો અજપો વ્યક્ત કરી રહ્યા છે.



અને અગ્રંપો ગ્વખરચના હૃદયનો સ્થાપી બાવ દોવાથી, એમની બાવનાની માફક ગ્વનામાં પણ રચના, સમનોલના કે સુરેખતાના અંશો ખૂટતા દેખાય છે. 'ગોક્ષિપા મારા', કે 'અમે જગતના ગયા', કે 'વેદના' કે 'અમારે જીવનું નથી', જેવાં કેટલાંક કાવ્યોમાં ચોટનો અભાવ છે; તો 'દાસો દાસો', 'કૂચ ગીત', 'કાલને વિદાય', 'રાવજી હથાવાળો', 'બેનને', 'રંગરૂટ રંગીલો', જેવાં કાવ્યોમાં કશો જ અમતકાર નથી.

તેમ છતાં, 'મનગાનની મહેનત', 'મારગડા', 'વિશાખી વાવરા', 'મનકું વિચારે', 'જેટલી વાર', 'મોત ને મોટે લખ્યા', 'અમે મંમાર ધેવા', 'માઝા મેલો', 'ધૂળ થુ મે થુ છે મન', 'અગળ કાળે' અને 'લુગની કખના' આ સમઢનાં શ્રેષ્ઠ કાવ્યો છે. એમા પક્ષવાદે કવિનાનો પરાજવ નથી કર્યો; વાણીએ અથને આવરી નથી દીધો, મનોરોગિતા (morbidity)એ કુરપતાને સાન્દર્ભ તરીકે નથી ઓળખાવ્યું એમાં અગ્રંપો છે, વિપાદ છે, અસંતોષ છે; પણ સાધોસાથ તાઝગી, મૌસિક ચિન્તન, સ્વચ્છ દર્શન, પિપામા અને પ્રણયના બાવ અનુકૂળ વાણીમાં મઢાયા છે. અને આ કાવ્યો 'રાવજી હથો'ને આ વરસના કાવ્યમન્યોમા સ્તકારપાત્ર સ્થાન આપે છે

'વ્યયનિકા'માં "કવિતા" મામિકમાં પ્રથમ વર્ષમાં પ્રમિદ્ધ થયેલાં કાવ્યોમાંથી ચૂંટણી કરીને ૩૯ કૃતિઓ આપવામાં આવી છે, તેમ જ એની સાથે મવિવેક પ્રવેશક અને મિનાક્ષર કવિપરિચય નોડવામા આવ્યા છે

વર્ષમઢનાં ઉત્તમ કાવ્યોને વીણીને મન્યગ્થ કગ્વાની પ્રથા આપજે ત્યા જેટલી નવીન છે તેટલી છટ અને સ્તુત્ય પણ છે એવા મંચહોદ્ધાર વરમ-ભાગનું કાવ્યમંડુ એકત્ર થતું આવે અને સર્જની કવિનામા વ્યાપી રહેલાં ગૂઢાગૂઢ પ્રેરકમલો, કવિમાનમનો વ્યાપાર, મંવેનપટુતા, સમકાલીન પ્રમંચ વિશેષોએ કવિહૃદયોમાં જન્માવેલા આઘાત પ્રત્યાઘાતના આન્દોલનો, પ્રમ-માનસની હિતકુદ્ધ કે ખિન્ન, પ્રશાન્ત કે વ્યગ્ર મનોદસા અને મનોરથો : આ બધાં તરવો લવિખ્યના અજારીને સુવજ બનના આવે આવા મઝહોનું મૂલ્ય ને કર્મ પણ હોય તો તે બાવિ અબ્યામીને માટે અબ્યાસમામઝી તૈયાર કરી આપરી એટલુ જ છે અને એ સેવા, કેવળ સાહિત્યની જ નિગપેક્ષ દષ્ટિએ નેષ્ટએ તો, ધણી મૂલ્યવાન છે

પરતુ, આ રીતે, એક જ વિશિષ્ટ સામયિકમા આવેલી કવિતાઓના મઝદથી "અવાગનવાર છૂટક ચિગ્ગયો તરવો અને લક્ષ્ણોવાળી કેટલીક સારી કાવ્યકૃતિઓને" મન્યસ્થ થવાની તક અને સાધન આપવા અને "જીન

નવીન અને ઉમંગી... જિગતા છોડોને ઉત્તેજનના સૂર્યપ્રકાશની મધુર ઉષ્મા ધરી વધુ ખીલતા" કરવા એ એ હેતુઓ કદાચ સિદ્ધ થાય ખરા; પણ આવા મંત્રહોનો મુખ્ય હેતુ — વરસભરનાં પ્રવાહજળોને લાવિ અભ્યાસી માટે સુલભ કરી આપવાં તે હેતુ — સિદ્ધ થાય કે કેમ તે પ્રશ્ન છે આવા એક જ સામયિકવિશેષમાં પ્રકટ થયેલાં કાવ્યોને ગ્રંથસ્થ કરવાથી, સમકાલીન વાચકને તેમ જ લાવિ અભ્યાસીને એ સામયિકવિશેષનું કવિતાનું ધોરણ કેટલું છે કે હતું તેની જ બહુ બહુ તો ખજાર પડે.

આ મંત્રહમાં જૂના અને નવા અનેક કવિઓ ન હોવાથી એને વરસભરની કવિતાનો પ્રતિનિધિ સંગ્રહ ગણી શકાય તેમ નથી. તેમ છતાં મમત્ર દૃષ્ટિએ જોઈએ તો સર્જનની કવિતાનાં કેટલાક લક્ષણો આમાં થોડાંક અંશે મૂર્ત થયાં છે. વર્તમાન ગુજરાતના કવિઓના હૃદયની નિરાશા, વર્તમાન પરિસ્થિતિ પ્રત્યે તીવ્રતમ અસંતોષ અને તજજન્ય ક્રાન્તિની ઝંખના,—પછી એ ક્રાન્તિ ઉત્ક્રાન્તિમૂલક હોય કે ન હોય પણ એ ક્રાન્તિને લીધે વર્તમાન પરિસ્થિતિ તો ટળશે જ એ લાવની ઉત્કટતા,—કાવ્યના દેહને શણગારવાની ટાપટીપ, જાદો અને લાખા પગનું પ્રભુત્વ, વિષયનું દેખીતું વૈવિધ્ય દૂકાં કાવ્યોમાં ઘણી વાર લાવની સાચી પકડનો અભાવ અને લાખા કાવ્યોમાં ઘણીવાર પલ્લવદ્દ નિમગ્નતા મગ્ન પડતો કાવ્યાત્મા : દૂકમાં, લોકોત્તર પ્રતિભાતસ્વને પકડવાના નિષ્ફળ પ્રયત્નો અને તેનો બદલો દેદમૌઘવથી વાળી આપવાની મથામણ : આ બધાં લક્ષણો 'અયનિકા'માં પણ જોવા મળે છે. 'લલે તુ', 'દૈયાહીણ હૈયુ', 'મૃત પવન', 'છેલ રે હો છેલ !', 'ફરી ફરીને', 'આવ અંધારી રાત' આ મંત્રહનાં નખશિખ સુન્દર કાવ્યો છે 'પાનખર', 'સ્મૃતિ એ પણ એકની', 'તો યે અત્તલ', 'ઈજન', 'એક મૃતિકાગ્ની પ્રાર્થના', 'સ્વ. કવિ દાગોર'માં પણ કાવ્યસૌન્દર્ય ઓછેવત્ અંશે વ્યક્ત થયું છે તો 'ગવરી' જેવા કોઈ કાવ્યમાં પ્રવંચ લયથી અને ગંવાદી સુરપરપરાથી કાવ્યભાવને મૂર્ત કરવા પ્રયત્ન થયો છે. આમ, આ સંગ્રહ, પ્રતિનિધિ ન હોવા છતાં, વર્તમાન ગુજરાતી કવિતાનાં કેટલાક નર્વનામાના વલ્લભાની ઝાંખી કરાવે છે.

'મહોપતને માંડવે' આ વર્ષે બહાર પડેલા કાવ્ય ગ્રંથોમાં સાચી સર્જકપ્રતિભાથી દીપતી એક રમણીય કૃતિ છે.

એના ૫૦ શ્લોકોમાં 'મહોપતને માંડવે પ્રિયા ફેરાં પોખણા' કરવાને હર્ષચક્ર્યૂર કવિ પોતાની મસ્તીને અને મદભર્યા ધન્યભાવને રેલી રહ્યો છે. આમ તો આ કાવ્યનો પ્રત્યેક શ્લોક અંકેક સ્વતંત્ર મુક્તાક જેવો છે; અને

તેને પગપગ સાદગતાગ વસ્તુ પ્રિયાના આગમને સિવાય બીજુ કશુ નથી એટલે, વસ્તુના કે ભાવના ક્રમિક વિભાગને અભાવે, આખું કાન્ય નિગનિગના ઊર્મિજાવ્યોની માળા જેવુ બની ગયુ છે પણ ફારમી શાયરોની મસ્તી, એ આ કાવ્યનુ વ્યાવર્તક લક્ષણ છે વિનમ્ર મુગ્ધતાભર્યો અહોભાવ નહિ પણ ઉદામ મદભર્યો અહોભાવ આ કાવ્યને આ પ્રકારના બીજા માળેથી જુદુ પાડી ગ્હો છે આ પ્રકારના બીજા કાવ્યોમા વર્ણન ત્યારે પ્રિયાના સૌન્દર્યનું ગ્વામા આવે છે ત્યારે આ કાવ્યમા વર્ણન કરવામા આવ્યુ છે પ્રિયાના આગમને કવિહૃદયને લાધની મસ્તીનું પ્રિયાના સૌન્દર્યનું વર્ણન અહો ગાણુ બની ગયુ છે કવિની પ્રિયા તો કદાચ બીજા કવિઓની પ્રિયા કરતા બહુ જુદી નહિ પડતી હોય પણ એ પ્રિયાના આગમને નાચી ઊઠતું હ વ, એ હૃદયનો ઊર્મિઉછાળ, ખુમારી, દિતાવરી આ બધુ કવિનું પોતાનું છે અહો કવિ કવિ તો ગ્હો જ છે, પણ વધાગમા એ પ્રણયી પણ બન્યો છે અને વિના અને પ્રણય એકત્ર થતા એ નિરકુશ બનીને નિગડનર રીને પોતાના હૃદયને ધનવી ગ્હો છે કવિતા અહો સ્વાભાવિક રીને જ કવિના અનુભવનુ સહય આતેબન અને કવિના વ્યક્તિત્વનો નિર્ચાજ આરિધાગ બની જાય છે એ અનુભવ ઈષ્ટ છે કે અનિષ્ટ, અથવા એ વ્યક્તિત્વ મત્ છે કે અસત્ એ પ્રશ્ન જુદો છે. મુખ્ય પ્રશ્ન તો આ કવિના છે કે નહિ તે છે અને એ પ્રશ્નનો ઉત્તર પણ કવિ પોતાની લાક્ષણિક ખુમારીથી આપી દે છે

પ્રિયાને અગ્રુ છે જીવ મમરે શુભસતને

તો જલ્લીશ કે જીવતો છે શુભરીને પ્રાણ ।

આ કા વ દ્વાગ પ્રમટ થતો કવિ પ્રણયિનીના આગમને ધન્ય બન્યો છે એ ધન્યતાનું એને તીવ્ર લાભ અને અભિમાન છે પોતાની આ ખુમારીને પ્રીતી પાગખી ન ચમ્પનાગ પ્રત્યે એ ઊર્મિવનાથી અમદિપ્તુ બની જાય છે, અને અધ્યાત્મવાત્ની અને આત્માપગમાત્માના તત્ત્વની ચર્ચા કરનાગ પડિતો— અથવા વધાર સાચો ગીતે કહીએ તો, પાડિત્યત્ત્વોએને ભાડવાની દદ સુધી પણ એ ઊનરી જાય છે પોતાના મનન્યનું પ્રતિપાદન કરવા માટે ક્યારેક એ બુદ્ધિવાત્ની ચર્ચામા ઝપડાવ છે અને એની દલીલો ક્યારેક (૧૪, ૧૫, ૨૬) પાગળી અને ચિન્ત્ય લાગની હોવા છતાં એ પોતાનો કક્કો ખરો કરવાને તનનોડ મથે છે આત્માનો એને આદર છે એ ખરુ, મદકીના ગોલાપા'ની એને સુગ છે એ પણ ખરુ, પણ દેહની એની ભક્તિ આછી નથી એ એટલો ઊર્મિત છે, એટલો મતવાલો છે કે એની પોતાની મસ્તી સિવાય બીજા

કશાની એને પડી નથી. અને તેથી જ શું લાવમાં કે શું શબ્દોમાં એ સુન્દરની કે અસુન્દરની લેશ પણ પરવા કરતો નથી. જિદ્ અને નિષ્પાલમતા, ભિર્મિલતા અને સરળતા, પોતાની ધન્યતાનું પ્રતિપણ જાત રહેતું જાન અને એ જાનમાંથી જ જન્મતી મૂર્ખા : આ બધાં લક્ષણોથી એનું વ્યક્તિત્વ વણાયું છે. આવા કેટલાક વ્યક્તિત્વનો નિર્દોષ પ્રાસાદિકતાથી આવિષ્કાર કરતું આ કાવ્ય જીવત પ્રાણવાણી ગુર્જરીને અવસ્ય ગમશે એમા શક્ય નથી.

‘પરાગ’ની ગદ્યરચનાઓમાં કંઈક અંશે ચિંતન અથવા વિચારકણિકાને ક્યારેક કદપનામા તો મુખ્યત્વે તરંગલીલામાં વેષિત કરીને કંઈક વિસ્તારથી અને શબ્દાણુતાથી લેખકે અભિવ્યક્ત કરેલ છે. આમાંની અનેક રચનાઓ (પૃ. ૪, ૮, ૧૦, ૧૭, ૩૦, ૩૪, ૫૬, ૮૨, ૧૦૦, ૧૦૬, ૧૦૮, ૧૧૦, ૧૧૧, ૧૨૩) કેવળ તરંગલીલા જ રહી જાય છે કેટલીક રચનાઓ (પૃ. ૧૮, ૨૪, ૮૦, ૧૧૪) માત્ર ઉદ્દેશોધન યર્ષ જાય છે. તો કેટલીકમાં (પૃ. ૩૮, ૪૪, ૪૮, ૬૫, ૭૦, ૮૪, ૯૦, ૯૮) એકાદ દષ્ટાન્તમાંથી સામાન્ય મિદ્ધાન્ત તાત્પર્ય લેવામા આવ્યો છે.

શબ્દોની, ભાવની કે વિચારની, કદપનાની કે તરંગની (પદ્મલોક, નિદ્રાલોક વગેરે લોકો, સમુદ્રમા તરતાં વહાણો અને હોડીઓ, ભેદમય પુરુષો વગેરેની) પુનરુક્તિ પણ ધારી અમર જમાવવામા વિનિર્ણય બને છે. ‘ન્યાયતુલા’, ‘અદ્ભૂત’, ‘પિયૂષ’, ‘નર્ક’, ‘ધૂડ’ જેની નેડણીબૂલો, ‘દષ્ટિ મામે’ને બદલે ‘દષ્ટિસમોર’ (પૃ. ૩૨, ૮૬) જેવો મગડી પ્રયોગ, ‘પોતાની સુગન્ધમાધુર્યથી’ (૧૬) ‘આપણી સ્વજનોના વદનોના શુદ્ધાઓ’ (૪૭) જેવી કોઈ કોઈ સ્થળે રહી ગયેલી વ્યાકરણ બૂલો અને કોઈ કોઈ વાક્યો [‘જેણે પોતાનો કામધધો... પાહો કરે તેમ’ (પૃ. ૩૪), ‘તેમા તણાતા તણખલા...તણાતા જતા હતા’] (પૃ. ૧૦૩)] માનો કિલ્લે કે દુષ્ટ અન્યથા આ બધું પણ ‘પરાગ’ના રસારવાદને ઉપકારક નથી નીવડતું તેમ જતા કલાકાગ્ના સવેદનપદ્ધતિમા ઘૂંટાતા જેમાંથી રમણીય કાવ્યમોકિતકો જન્મે એવા સુન્દર ચિન્તનગિન્દુઓ આમા કેટલેક સ્થળે (પૃ. ૨૫, ૨૭, ૨૯) મળી આવ્યા વિના રહેતા નથી. પૃ. ૬, ૨૪, ૨૬, ૩૭, ૬૨, ૮૭ ૧૦૭, ૧૨૫, ૧૩૧, ઉપર ગદ્યકાવ્યના ખીજ જેવા મળે છે, અને પૃ. ૫૮, ૫૯ પરની ‘ભુતભુવ શોધે ચડ્યુ...તુમા જ વસો રહ્યું છું,’ સુધીની પંક્તિઓ જાને જ સ્વયંસપૂર્ણ ગદ્યકાવ્ય બની રહે છે.

‘બાપુને’ મહાત્મા ગાંધીજીની યુગોત્તરમી જન્મજયંતી વખતે બહાર પડેલું એક નાનું કાવ્ય છે. તેમા મહાત્માજીને ભક્તિભાવભર્યા અર્ધ ઉમળકાભેર આપવામાં આવ્યો છે પણ કાવ્યમા ભાવની કે આલેખનની કરી અપૂર્વતા આવી શકી નથી; અને આખું કાવ્ય સ્થળે સ્થળે દુર્બોધ અને કિલ્લે બની ગયું છે.

‘કેશવ કાવ્ય’ માં ૧૫૨ કૃતિઓ આપવામાં આવી છે અત્યારે વિચારે પડતા જતા પ્રાચીન મંપ્રદાયની હાથા જેવી આ કૃતિઓ સ્વચ્છતા, સ્વસ્થતા, પ્રવાહિતા અને ચાતુર્યને લીધે ગ્રંથક બની છે ભાષા પર અને પદ્યગચ્છતા પર કવિને સારો કાબૂ છે ઉપર્યગલે રંગન આપનારી આ કૃતિઓ લોકપ્રિય થવાને યોગ્ય છે.

‘શ્રી એમનાથ શતક’, ‘શ્રી મયૂરપુરી સૌન્દર્યકાવ્ય’ અને ‘રાગર્ષિ લક્ષ્મીર’, આ ત્રણ પુસ્તિકાઓમાં લેખકનો પોતાની માતૃભૂમિ મોગળી પ્રત્યેનો અને મોરબીના વર્તમાન રાગ્ની પ્રત્યેનો ભક્તિનો અને પ્રશસ્તિનો ભાવ પદ્યમાં ગૂંથવામાં આવ્યો છે લેખકનું કવન માદુ છે

‘અંગીત પ્રવેશ પોથી’ - ભાગ પહેલો - માના બાવકાઓની રચના સરળ છે. ભાવો પણ મામાન્ય ગીતે બાવમાનસને સ્પર્શે એવા માદા અને મગજ ન પમદ કરવામાં આવ્યા છે બાળકો માદુ, તેજસ્વી, બલિષ્ઠ, દેશપ્રેમી, અને માનવપ્રેમી જીવન જીવવા પ્રેરણા એવો ખુદો ઉદ્દેશ લેખકે ગણ્યો છે. અવગત, આમાના ‘કેવી મમ્મ’ અને ‘બાવ યુવાન’ જેવા કોઈ કોઈ ગીતો અન્તમાં બાનગીત મટી જાય છે ‘હોયકે હોચેરે’ કે ‘જીવતા શીખો’ જેવી કૃતિઓ બાળકો માટે માનાર બક્તિના ગીતો છે. ‘હંવાનો હોડકી’ કે ‘પ્રભુ વગસાદ વરમાવો’ કે ‘વદુ તુજને ઈશ્વર’ જેવા ગીતો બાળકો માટે ધણા વધારે અરસા થઈ પડે તેવા છે ઉપગન, બાળકો માટેના ગીતોમાં પછેડની જે માગોપાગ મગજતા રાચવાની જોઈએ તે આમાં ધણે સ્થળે મચવાઈ નથી. વધાગમાં, આ મગદ બાળકોને માટે નહિ, પણ તેમના માજાપોને માટે હોય તેમ સ્થળે સ્થળે એમાં માજાપોને ઉદ્દેશોને જાહેરનો આપવામાં આવી છે. મુદ્દણ પણ બાળકો આકર્ષાઈ તેડુ નથી

શ્રી દેવકૃષ્ણ જોશીના ‘કંઠાક્ષ કાવ્યો’નો સગદ રાચક મામધોથી અગેવો છે લેખકમાં કાવ્યની સ્વાભાવિક દષ્ટિ છે, ચાતુર્ય છે, જન્દો અને વૃત્તોનો મારી કાવટ છે. શબ્દો પર અને લલ્લવધી, તળપદા શબ્દપ્રયોગો પર એમને પ્રભુત્વ છે. એમની સ્વચ્છ અને માર્મિક કવિત્વરીતિ જનપનચાગાના મગ્ગ જામન કરે છે, અને એમની કેટલીક કૃતિઓ (૨૩, ૨૬, ૪૬, ૫૪ ૫૫, ૫૭, ૬૨, ૭૦) સ્વ. મણિકાન્નનું સમગ્ર કાગે છે પણ તેમની દષ્ટિ છેક અર્વાચીન ધક્ષો સુધી પહોંચી છે ‘પૂનમ’ જેવા કાવ્યમાં અ-યોક્તિના ચાતુર્યથી, તો ‘ઓ નજ આવો રે’ અને ‘જસોદાનો માવજી’ જેવા કાવ્યોમાં સ્નેહથી, માર્ગનીને જેવા કાવ્યમાં દગવા વિનોદથી, તો ‘કવિઓના કુળમાં કનંચો’, ‘હું બાવો ને મમગ’,

‘રાધાની ઓઢણી પલાળિયુછ રે’ જેવા કાવ્યોમા શુદ્ધ કટાક્ષથી લેખક આપણને હસાવતા જાય છે. ‘જગનજનની ઉવાચ’ અને ‘પગલા પનોતા મારી બેનડી’ જેવાં કાવ્યોમા માર્ગિક કટાક્ષદ્વારા લેખક વસ્તુના ગર્ભમાં છલકી રહેતી કરુણાને ઉપસાવે છે, તો ‘આપખુદીના અમર પટ્ટા’ અને ‘શેઢિયા’ જેવાં કાવ્યોમા કટાક્ષદ્વારા ધિક્કારનો લાવ પ્રેરે છે. આ સમ્રદ્ધમા, અલખત, બધાં જ કાવ્યો કટાક્ષના નથી. ‘હોડી મારી કાકડે જાગે’, ‘માનવીના ‘દગ’, ‘વમ શિમિકાને’, ‘સોણના મોહામણા’, ‘દેવ તારે કાજે’ વગેરે સુંદર કાવ્યો લેખક જેને અપવાદરૂપ ગણે છે તે વગના છે અપવાદરૂપ ન ગણાય તેવા પ્રકારના કાવ્યોમા પણ કેટલાકમા (૫, ૩૩, ૩૪, ૪૯, ૫૩) કટાક્ષનો સાચો મર્મ જ પકડાયો નથી, કાષ્ઠમા (૧) છેલ્લી પકિતને લીધે આખો કટાક્ષ કચળી જાય છે, તો કાષ્ઠમા (૨૫) માત્ર છેલ્લી પકિતમા જ કટાક્ષ આણવાનો નિષ્ફળ પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે. કાષ્ઠ સ્થળે (૨) સદ્ધાનુભૂતિને પાત્ર વસ્તુઓ લેખકના કટાક્ષનો ભોગ બની ગઈ છે; તો કાષ્ઠિક સ્થળે માનવીની સ્વભાવગત નિર્મળતા, વિચિત્રતા, ધૂન, ઢોંગ કે વિસંગતિ કટાક્ષનું પાત્ર ન બનતા વ્યક્તિ પોતે જ (૪, પકિત ૧૭; ૬૨, પકિત ૧૯-૨૦) કટાક્ષનું લક્ષ્ય બની છે. કેટલીકવાર હળવે વિનોદ (૭) તો કેટલીકવાર ખુલ્લી દાસી (૧૪, ૨૨, ૫૧, ૫૨) પણ આમાના કાવ્યોનું લક્ષ્ય બની જાય છે આમ, આ સમ્રદ્ધના અગ્રણી કાવ્યોમા કટાક્ષ ઉપરાત નર્મ, મર્મ, ઉપદ્રામ આદિનો પણ ઉપયોગ કરવામા આવ્યો છે એ બધા શરૂો કયાક લક્ષ્યવેધી બન્યા છે, કયાક લક્ષ્યવેધ કરતા કરતા અટકી ગયા છે, તો કયાક લક્ષ્યથી અવળી જ દિશામા ચાલ્યા ગયા છે ઉપરાત, મુખરાસંમા લેખક જરા અન્યથા માનતા હોવા છતાં કટાક્ષની સાચી મિદ્ધિ વસે છે માનવીના સ્વભાવની અન્તર્ગત નિર્મળતા કે વિસંગતિ શોધી કાઢીને તેને કટાક્ષને પાત્ર બનાવવામા અથવા તો સમકાલીન પ્રથા કે માન્યતાના ગર્ભમા રહેના દબાને કટાક્ષ દ્વારા ખુલ્લી પાડવામા, માનવસ્વભાવની વિસંગતિ પર કટાક્ષ હોય તો તેની અસર ચિરંજીવ હોય છે, સમકાલીન પ્રથા કે માન્યતા પર કટાક્ષ હોય તો તેની અસર એ પ્રથા કે માન્યતા ન્યાસુધી પ્રચલિત હોય ત્યાસુધી ટકે છે. કાષ્ઠ પણ પ્રકારના શુદ્ધ કટાક્ષમા, અવગત માનવતા માટેની સદ્ધાનુભૂતિ અને અનુકંપા તો જોઈએ જ આ સમ્રદ્ધમા માનવસ્વભાવની વિસંગતિ પર કટાક્ષ કરવામા આવ્યો હોય એના કાવ્યો પ્રમાણમા ઓછા છે, અને છ સ ૧૬૨૪-૨૬મા મહત્વના લાગતા સમકાલીન પ્રશ્નો અત્યારે ગોળુ બની ગયા હોય તે સ્વાભાવિક.

છે. તેમ છતાં આ મંત્રદ આપણે ત્યાં એ દાયકા સુધી ગૂઢાગૂઢ રીતે વહી રહેલી હાસ્યવૃત્તિનું પ્રામાદિક દર્શન કરાવે છે એમાં શકા નથી.

‘વૈશંપાયનની વાણી’ એ આ વગ્ને બહાર પડેલો કટાક્ષકાબ્ધોનો બીજો મંત્રદ છે. એના લેખક પોતાની આ રચનાઓ વિને કસી બ્રમણમાં નથી ગણા. નિર્ભંગ નિખાવસૂતાથી એ કહી દે છે કે, “શુદ્ધ કવિતાના માગ આદર્શ પ્રમાણે આ કવિતા નથી, અને ગદ્ય તો નથી જ. આ છે પદ્યદ્વ, નર્મયુક્ત, પત્રકારત્વ.” એનાં ‘મારું’ નામ નવાનગરનો જન્મ છે, ‘સિન્ધિયગોનો જનન’, ‘ભમગંગા મા’, ‘આજ માના ધોળકા ગમે રમે’, ‘પોરો રે આવ્યો છે પાણીસ્તાનનો’, ‘જલ્ય ધોળકા માના’, ‘પાકિસ્તાન ગરમ’, ‘ઝીણા ઓથે એમેરી રે’, ‘ગદી જાઓ ઓણુપી સાલ’ : આટલાં કાબ્યોમા શુદ્ધ કટાક્ષકાબ્ધના લક્ષણો છે. ‘નીલમણિ ક્યાં ? કાય ક્યા ?’ એ કાબ્ય અન્ત ભાગમાં ખારોટની ઉક્તિને લીધે શુદ્ધ કટાક્ષ કાબ્ય બનનાં ગદી ગયું છે; અને ‘નાતો મંધી, તોડવો નહોતો’, ‘વાઈસરોય મિલનકો જના’, ‘જગી તો ગયું’, ‘ચર્ચિલ રહેસેરો જન’, અને ‘મુક્તિની વાતું મેલો દેને મોહન’ : આ કાબ્યોમાં પ્રમંગોપાત્ત કટાક્ષની વીજળી વેગતી હોવા છતાં એ પ્રતિકાબ્ધોની કસાથી બહાર આવી શક્યા નથી. આ સમ્રદમા સમકાલીન રાજકીય પરિસ્થિતિમા રહેલો વિચંચતિને લેખક, એક કટાક્ષના જ વિવૃત્તયમકારથી બની શકે તે રીતે, ખુલ્લો પાડી છે. લોકપરિચિત દાળોમા, પત્રકારને કે સંપ્રદાવિને સદાજ એવી આસાનીથી પ્રાસાનુપ્રાસ મેળવી દબને લેખકે આ સમ્રદમા પોતાની ચાતુરીને રેવાવી છે. એ ચાતુરી ક્યાંક સાઘન્ત અવજવાણીનું રૂપ ધરે છે તો ક્યાંક વ્યક્તિના સ્વભાવમા છુપાયેલી નિર્મળતા, ગુમાન, પતંગજી, કે સ્વાર્થાન્ધનાને પકડી પાડે છે ને તેને કટાક્ષનું પાત્ર બનાવે છે. સક્રિતની સ્વાભાવિકતા, જુદિની કુશાચના, દષ્ટિની વેધકતા, અને વાણીની પ્રાસાદિકતા અને પ્રત્યુત્પન્નમર્મતાત્વ (resourcefulness): આ બધાં લક્ષણોને લીધે આ મંત્રદના કાબ્યો છટાઠવાયા પ્રકટ થતા હતાં ત્યારથી જ લોકપ્રિય બની ગયા હતા; અને એ જ એનું માર્યક્ય છે.

‘મહેરામણ’ અને ‘અન્યોક્તિવિલામ’ આ વગ્મની બાધાન્તરકૃતિઓ છે. ‘મહેરામણ’માં ‘અંમે છીએ સાત’, ‘જનિ’, ‘સનુ ગામડું’ અને ‘નિવાપાંજલિ’ એ ચાર કાબ્યસરિતાઓનો સંગમ કરવામા આવ્યો છે. એ ચાર કૃતિઓ અનુક્રમે “We are seven,” “Hermit”, “The Deserted Village” અને An Elegy written in a Country Church-yard”નાં બાધાન્તર છે. તેમા પહેલીનું બાધાન્તર શ્રીમતી કુલમુખ પારેએ

કર્તુ છે, બાકીના બાપાન્તરો ડો એમ ઓ સુગંધાએ કર્યા છે ચારે કાળોનું બાપાન્તર સાદા અને પ્રવાહી સવૈયામા કરવામા આવ્યું છે બાપાન્તરની સૈવી સરળ અને પ્રાસાદિક છે પ્રાસો સ્વાભાવિક રીતે જ સંધાતા આવે છે, અને મૂળનું પ્રતિમિત સુરેષ અને સ્વચ્છ રીતે ઝિનાયુ છે આ કાળોમા મૂળના વિદેશી વાતાવરણને સ્થાને ગુજરાતનું તળપદુ વાતાવરણ ગોઠવવામા આ યુ ઝે તેને લીધે કાળોમા એક પ્રકારની સ્વાભાવિકતા આવી છે અનમત બાપાન્તરકાર મૂળનાં નામોમા અને વાતાવરણમા ફેરફાર કરી શકે કે કેમ એ પ્રશ્ન છે

‘અન્યોક્તિવિવાસ’ પ્રકટ થયું છે ૧૯૩૮માં, પણ પ્રાગગિકતાના લક્ષણોથી મુક્ત હોવાને લીધે તેનું વાચન આજે પણ આનન્દતાપક અને છે આમાની અન્યોક્તિઓ મૂળ સંસ્કૃત સુભાષિનો પરથી થયેના હિન્દી બાપાન્તરનો ગુજરાતી અનુવાદ છે અનુવાદમા પરાવાપણાની ગંધ રહેવા પામી નથી આ કૃતિઓ અન્તર્યમક, પ્રાસાનુપ્રાસ અને રચનાસૌખ્યને લીધે રમણીય બની છે અને સ્વતંત્ર કાવ્ય તરીકે વાંચી શકાય છે એ એની સિદ્ધિ છે

‘નવી ગરમાવળી’, ‘યુગવન્દના’ અને ‘ભણકાર’ આ ત્રણ કાવ્ય અન્યો આ વરસે પુનર્મુદ્રિત થયા છે ગુજરાતમા કાવ્યઅન્યોનાં પુનર્મુદ્રણ થાય એ ખરેખર આનન્દનો પ્રસંગ ગણાય એ પુનર્મુદ્રણો જેમ એક પક્ષે એ અન્યોની ગુણવત્તાને તેમ બીજે પક્ષે ગુજરાતની ગુણવત્તાને ગૌરવરૂપ છે

પ્રો કાકોરુ ‘ભણકાર’ કેવળ પુનર્મુદ્રણ જ નથી એમા પ્રો કાકોરની જૂતી, લઘુ અને મધ્યમ કદની કૃતિઓ ફેરફાર, સુધારાવધાર, કાપકૂપ વગેરેથી મહાગદ્યને નવાવતાર પામી છે, તેમ કેટલીક કૃતિઓ આ સમ્રઢમા તદ્દન પહેલી જ વાર અન્યથય ચર્ષ છે એ રીતે જોતા ‘ભણકાર’ની આ આવૃત્તિ માત્ર પુનર્મુદ્રણ જ નથી રહેતી પણ નવીનરૂપ પ્રકાશન બની ગય છે

ભણકાર મા આપણને અર્થવન અને બલિષ્ઠ, વિચારપ્રધાન કવિતાના જુદા જુદા પ્રવાહો અને પ્રયોગોનો પરિચય થાય છે અતિ અર્વાચીન કવિતાની વિરુદ્ધ સમજ્યે કે વગર સમજ્યે સત્યસંશોધનની સાત્ત્વિક વૃત્તિથી કે તામસી દ્વષણદિથી જોટજોટલુ કહેવાયુ છે ને કહેવાય છે તે બધું જાણી સમજી લીધા પછી પણ એક હકીકતની ઉપેક્ષા આપણાથી કરી શકાય તેમ નથી એ હકીકત આ છે કે અર્વાચીન કવિતામા દેખાતી સાહસિક પ્રયોગશીલતા કવિતાના અંતરગી સ્વરૂપને યથાતથ અને કલાપૂર્ણ



રીતે આપણી વાણીમાં ઉતારવાના આપણા નરકવિઓના પ્રયત્નો અને મૂર્તને કે અમૂર્તને અમૂર્ત રીતે નહિ, પણ મૂર્ત અને સ્પર્શક્ષમ રીતે અભિવ્યક્ત કરવાની આપણી દૃષ્ટિ, કેવળ લાગણી કે કેવળ વિચાર નહિ, પણ લાગણીમિશ્ર વિચાર આ બધા માત્ર પ્રાસંગિક કે કેવળ આગત્યુક તરવો નથી, પણ નૈમર્ગિક ઉત્કાન્તિના ક્રમમા આપણા મર્જાતા સાહિત્યમા પ્રવેશ પામ્યા છે એ તરવોમાના ભવચાનો પ્રત્યે આપણા અધિકારી વિવેચકો આપણુ ધ્યાન ખેંચે એ સ્તુત્ય છે, પણ એ તરવો તદ્દન ટાળી નાખવાનો પ્રયત્ન કરવામા આવે તો મિથ્યા જ નીવડવાનો એમા શકા નથી યૌવનના ભવચાનો પ્રત્યે ધ્યાન દોરી શકાય, એની ભગ્નીને ખાળી શકાય નહિ

કવિતાનું અત્યારનું સ્વરૂપ જેમ નૈસર્ગિક ઉત્કાન્તિના ક્રમમા જન્મ્યુ છે એ હકી ન છે, તેમ એ સ્વરૂપના અગોપાગોના પ્રથમ ધ્વનર ગ્રો ઠાકોગની પ્રયોગશાળામા થયા છે એ પણ હકીકત છે અર્વાચીન કવિતાની બધી વિશિષ્ટતાઓ — સંગીત કે ગેયત્વથી સ્વતંત્ર એવુ પાઠ્યત્વ કે ગુજન-ક્ષમતા, અર્થાનુમારી ભવમાધના, ભિમિને ભિર્મિલતામા મરી પડતી અટકાવ-નાર સુદ્ધિસયમ, સ્પર્શક્ષમ કલ્પનામૂર્તિઓ, આ બધી વિશિષ્ટતાઓ — બીજ રૂપે ગ્રો ઠાકોરની રચનાઓમા આપણને જોવા મળે છે

આમાની પ્રત્યેક રચના કવિતાકલાના સર્વોત્તમ નિર્દર્શન જેવી નથી ન હોય એ સ્વાભાવિક છે. કાંઈમા માત્ર પછેદેહના સ્વરૂપને સિદ્ધ કરવા માટે પ્રયોગો થયા છે, તો કાંઈમા કાવ્યના આત્માને અભિવ્યક્ત કરવા માટે અવનવા પ્રયોગો થઈ ગયા છે પણ બધી જ રચનાઓમા જીવંત અને સ્પૃગસૂત્ર રૂપે કાંઈ પણ લક્ષણ વહી રહ્યું હોય તો તે કવિનું મદ્યસુક્ત (open), પ્રયોગશીલ, તાઝગીભર્યું યુવાન માનસ કવિ અત્યારે ત્રીજ પેઢીના સમસામયિક બને છે પણ એમની 'નવતર વિકાસનાસક્તિ' મોળા પડી નથી અને એ વિકાસનાસક્તિના અર્ધા મદી સુધી એમણે કરેલા પ્રયોગો આ એક જ પુસ્તકમા સંગ્રહાય છે

પ્રયોગશીલતા જેમને પચતી ન હોય માત્ર કવિતા જ જેમને મૃદુ હોય તેમને પણ 'ભણકાર'ની અનેક કૃતિઓમાથી સૂક્ષ્મતમ સતૃપ્તિ અને જ્ઞાનન્દ મળી શકે તેમ છે 'ભણકાર' અને 'રેવા' 'પ્રેમની ઉપા' અને 'વૃક્ષામૃણી', 'જૂનું પિપરધગ', 'સતી અને 'વર્ષાની એક સુંદર સાજી' જેવા કાવ્યો પોતાની મૃદુમજુલ લવમાધુરીથી, કલ્પનાની ગમણીય લીલાથી, દૃષ્ટિ પામે જીવત બનીને તરી રહેતી ચિત્રમાળાથી અને કલ્પના ભાવને સ્પર્શો

જવાની સ્થિતિથી ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્યનાં મોધામૂલો રત્નો જ્યાં 'ખેંચ્યાં' છે. વિચારપ્રધાન અર્થાનુમારી લયવાગાં કાવ્યોથી ન ટેવાયેલાં વાચકને પ્રેા. ઠાકોરની કવિતા પ્રથમ દૃષ્ટિએ કદાચ કુર્બોધ લાગે. પણ એક વખત એને અભિમુખ થયા પછી — અને એ રીતે તો કાષ્ટ પણ ખતતી કવિનાના રસારવાદ માટે વાચકે અભિમુખ બનવું જ પડે; વિમુખ વાચકને 'ય વર્ણ કરી' લે તેની કવિતા હશે ખરી? પ્રભુ જાણે! પ્રેા. ઠાકોરની કવિતાને પણ એક વખત આપણે અભિમુખ બનવું જ રહ્યું. એને અભિમુખ થયા પછી — એનાં ધણાં કાવ્યોમાં વાચને વાચને અને મનને મનને નવનવાં સોંદર્યોનું દર્શન થાય છે. અલખત, એમણે આપેલા બધા જ નવા પાઠોને લાવિષ્યનો અભ્યાસી કદાચ ન ચે સત્કારે.

આ વયોવૃદ્ધ પ્રયોગવીગ્ની ૧૮૮૮ થી ૧૯૪૨ સુધીની લઘુ અને મધ્યમ કદની પદ્યકૃતિઓનો આ મંત્રદ ગુજરાતી કવિતાના ઇતિહાસમાં મહત્ત્વનું સીમાચિહ્ન બની રહે છે

## નાટક

સ્વતંત્ર ૫ :

લાપા-તર ૩ :

'સરી જતું સૂરત' — 'અમે બધા' પરથી શ્રી ધનસુખલાલ મહેતાએ રચેલુ આ સપ્તદશી નાટક ૪ મ. ૧૮૯૫ થી ૪ સ ૧૯૨૦ ના માળામાં સૂરતના સરી જતા ગૃહ, કુટુંબ, અને જ્ઞાતિજીવનની કેટલીક લાક્ષણિક તસ્વીરોને ઝડપી લે છે. વૃદ્ધોની જે પેઢી ઓળે સ્મરણાવશેષ બનતી જાય છે તેની ભૂત ગૌરવના સ્મરણમા રાચતી અને ગુમાનભરી કટપનાથી તે ગૌરવમાં નિતનવા રંગોના આકર્ષણ ઉમેરતી, વાદ્ધકચને જ પોતાનો સર્વશ્રેષ્ઠ પ્રજુહ્ત અધિકાર સમજતી અને એ અધિકારના જ્ઞાનને એક પણ પણ સરી જવા ન દેતી, પટુ છતાં ય ભોળી, મકુલ છતાં મગ્ન જીવનપ્રવાહવાળી, અહના ઉચ્ચ જ્ઞાનવાળી, અને એ અહનો નરી પેઢી આપચારિક રીતે પણ સ્વીકાર કરે તે માટે સુખ-તેવ (Pliable) બની જનારી, રાનનગૂંટ વહેતી માનવતાનાં સહાર પ્રવાહવાળી વિશિષ્ટતાઓ અને મારાનજ્ઞાન લેખકે આ નાટકમાં સુરેખ રીતે ઉતારી છે. એમા અસાધારણ માનવીઓએ જીવનના અસાધારણ પ્રસંગોએ અનુભવેલાં મન્યતા અને કરેલા કાર્યો નથી, પણ સામાન્ય માનવીઓના જીવનના અસામાન્ય પ્રમગોમાંના થોડાકનું રાચક આલેખન કરવામા આવ્યું છે.

'ત્યારે વળી? શોક, શોક તે કોનો અને ક્યાંસુધી? પાસક વરસે માણસ મરે નહિ ત્યારે શુ જીવાનજોધ ફાટી પડે? અને જીવાન'ગય તોયે

રમતોમા વળી ગોક કેવા ? અમારે રમતો હતી, ગમતો હતી, આનન્દ હતો તો આજે સિતેર વરમે ટટાગ ઊભા રહીએ છીએ રમત, ગમત અને આનન્દ છોડાવીને બધાને આપણા બનાવી દેવા છે બાવલા ! અત્તા વિપિન ! પનગ ચગાવતા આવડે છે કે ?' કહીને વિપિનને ખાતર અને 'દોકરી, મારે ય દવે કેટલાં કાઢવા છે ? આ વખતે ચગાવી લઇએ,' કહીને જીવનના આનન્દની રહીમહી પળે માણી લેવા ખાતર સેનાપતિની ત્રીજીવટથી વ્યૂરચના કરનાર અને 'લેતો ન દીધો ! આવજો પેચ લડાવવા ! કા-અ-ટે-એ-ડે-એ-એ ! ની વિજયગર્જનાથી ગાજી ઊડનાર દત્તસુખરામ અને બટકમોલી નિર્મળા, ગક અને ઉદારભાવી મગળા અને 'જ્યા ત્યા સર્ગા જ યાપતી' ફૂટી ડાહી ડાકી, નેવલી અને દબી વડીલચાહીતો અમદિપ્ત અને આખાઓનો, છતાં માતમા દશ્યમા એ જ વડીલચાહી મનોદશા તરફ ઢળતો ઝનુભાઇ આટલા પાત્રોનું વ્યક્તિત્વ સજીવ અને સુરેખ રીતે આલેખાયુ છે બાકીના પાત્રો, માનવભાવવાળા હોવા છતાં, વસ્તે કે એકે અશે સમૂદયપ્રતીકો (Types) જ રહે છે, વ્યક્તિ બની શકતા નથી

શ્રી ઉમેશ કવિનું 'ધરકુકડી' આપણા ગણતર નાટ્યમાહિત્યમા સ્થાન પામે તેનું એકસ્યત્રાકી નાટક છે લેખકમા સ્વાભાવિક તટસ્થતા છે, અને નિર્મળ દાસ્યદષ્ટિ છે એ જ સ્થળ પર અને એ જ દશ્યમા આખું નાટક સરળતાથી અને અકૃત્રિમતાથી લજવાઇ જાય તે રીતે વસ્તુમકલ્પના કરવાનું કૌશલ બતાવીને લેખકે આ નાટકમા લમના પ્રશ્નની ચર્ચા કરી છે. નાટકમા લેખકે ચાગ યુગલો આપ્યા છે આ ચારમા જનના સૂચિત વગ્ડન્યા અને મનનવાન મુનીમ અને તેમની પત્ની ગૌરી પ્રાચીન લમન વનાને રજૂ કરે છે, તો મોહિણી અને ચ્વવન અને દુર્ગા અને સોનમદ્રના યુગનો અર્વાચીન લમસમસ્યાને રજૂ કરે છે પ્રાચીનોને તો અજ્ઞાનને લીધે કે મગ્ધક માનસને લીધે કાઈ મહત્વની સમસ્યા નડતી નથી અને અર્વાચીનોમા સોહિણી અને ચ્વવનની સમસ્યા પ્રમાણુમાં સાદી—આન્તરગાતીય લમની—છે સોહિણીની અપર માતા ગૌરીને આ લમ સામે લેશ પણ વિરોધ નથી મનનલાલને જગ વિરોધ છે એ ખડુ, પણ એમના સ્વભાવની સગળના અને હૃદયની સ્વાભાવિક વિચાળતા એ વિરોધને ચમાવી દે છે, અને આન્તરગાતીય લમની સમસ્યાને ઉકેલ થઈ જાય છે પણ દુર્ગા અને શીલભટ્ટની સમસ્યા એટલી સાદી નથી લમ પછી અમુક કાળે પત્નીને પોતાની આર્થિક પરાધીનતાને લીધે જન્મનું દાસ્તનું જાન અને પતિના હૃદયમા જગતું માલિકીદક્રનું જાન તેને પરિણામે

પતિપત્નીના જીવનમાનગતો વિચારાદ અને પરસ્પર અભાવો અને દર કઈ રીતે કરી શકાય ? હિન્દુ કાયદો સામાન્ય રીતે અમલમાં છે તે સ્વીકારતો નથી તો આવા દંપતીનું જીવન ભારરૂપ ન અને એ માટે કરવું શું ?—લેખક આ સમસ્યા રજૂ કરે છે, અને એનો ઉકેલ માન ‘ખમી ખાન, ગમી ગવ, ચલાવી લો માફ કરો જતું કરો સહી લો, મસ મસાગ જોરસોગથી ચાન્યો જશે,’ (૫ ૧૦૬) આટલો જ આપે છે પણ એ ઉકેલ સાચો કે નિર્વિનાશ નથી લાગતો ‘હિતમરી બોધ અને નીરાગી ગંગા સાપડે’ એને લેખક નાટ્યકૃતિની સાર્થકતા ગણે છે આ નાટ્યકાથી માપડતું ગંગા બેશક નીરાગી છે આખું નાટક, લાપા ઘણે સ્થળે કૃત્રિમ અને કિનિષ્ટ બની ગઈ હોવા છતાં અને ચર્યામા પાત્ર અને ક્રિયા ગાંધી બની ગયા હોવા છતાં, સરિધાનની કૃતિબળતા ખતાવી આપે છે

લક્ષ્મીના લગભગ આ જ પ્રશ્નની મીમાસા શ્રી ધૂમકેતુના ‘હડી કૂરતા’ અને ખીજા નાટકો માના પમગીનો વર’મા પણ પ્રસારા આપી છે નવા કે જૂના, કોઈ પણ પ્રકારના લક્ષ્મીને કેવળ અર્થિક કે કેવળ સામાજિક દૃષ્ટિથી જોવાથી જ જીવનમાં વૈયમ્ય જન્મે છે એ વૈયમ્યને ટાળવાનો સાચો ઉપાય લક્ષ્મીને જીવનવ્યાપી સહાનુભૂતિ કેળવવાનો—ને સહાનુભૂતિ મેળવવાનો પ્રયત્ન’ ગણવું તે છે એને સમજવાની કે પુરૂષો ગતિમાની ધીરજ એ જ લગ્નને સફળ બનાવી શકે તેનું તત્ત્વ છે લગ્ન એ પ્રશ્ન છે સુખરત્ને માનગશાસ્ત્રનો, અર્થશાસ્ત્રનો કે સમાજશાસ્ત્રનો નહિ લગ્નને આમ આધ્યાત્મિક જરૂરિયાત તરીકે સ્વીકારવામાં આવે તો જ જીવન સ્વચ્છા ટકી શકે તેમ છે શ્રી ધૂમકેતુની આ મીમાસા જેટલી મર્મગ્રાહી છે તેટલી કલાનિર્મિત રીતે નિરૂપાઈ નથી નાટકના વસ્તુપ્રવાહમાંથી આ રહસ્ય આપમેળે પ્રકટ થતું નથી પણ એ ઉચ્ચગતિ છે વિપિનના પાત્ર દ્વારા—જે વિપિન તદ્દન વંદિતો અને પુસ્તકપક્ષિત છે અને જેને નવા કે જૂના કોઈ પણ પ્રકારના લગ્નનો અનુભવ નથી કે પછી રાજેન્દ્ર અને લલિતાના વનહારમાન પરના પટાક્ષરો વિપિનને મુખેથી આ રહસ્ય પ્રકટ કરાવવાનો લેખકનો ઉદ્દેશ હશે ?

ખીજા બે નાટકો— હડી કૂરતા અને શ્રીદેવી—માંનું ‘હડી કૂરતા’ મૂળ એ નામની નવલિકાને મળેલો પ્રમાણમાં લાભો એવો નાટિકાદેહ છે એમાં બાહ્ય વિવેકવિનશના પડ નીચે દેહાચેની આ યુગની ધનલોભપતા અને તજજન્ય લાગણીહીનતાનું આલેખન કરવામાં આવ્યું છે શ્રીદેવી મા વનરાજને એની માતા રૂપસુંદરી એના વારસાનું—માત્ર જય જ નહિ, પણ વીરત્વના

વાગ્દાન—દર્શન કરાવે છે બ-ને નાટકોમાં સ્ત્રીહનની મહત્તા—માતૃત્વની કવિતા—સુન્દર રીતે આલિખિત થઈ છે ‘હડી ફૂરતા’માં ચામડી ગળનીની વાતમથ્થના વહેણથી આખી નાટિકાની સુદ્ધ, માનવતાહીન, દબી અને બીડુ વાતાવરણની મલિનતા ધોરાય છે અને ગળનીનું મૃત્યુ પણ જીવનના જયનું દર્શન કરાવી જાય છે રૂપસુંદરીનું નારીહન જ્યોતિષીની શરીરવાગ્મોજન નહિ, પણ યુજ્યસમુદાય પણ બાળ વનગમ્મના જીવનમાં મહાન્ત કંઠે છે અને આ રીતે ‘ત્યામુધી દેશમાં કોઈ ને કોઈ નારી—પોતાનો અણુમોલ વારમાં કોઈ ને કોઈ માનવને સોપતી ગહેશે, ત્યામુધી દેશ મરે નહિ’ આ પોતાના જ શબ્દોને ચર્ચિતાર્થ કરે છે શ્રીદેવીના સ્વાર્પણભાવમાં પણ જીવકી તો ગઈ છે એ જ નારીત્વની કવિતા આમ, આ નાટકોમાં નારીત્વની સુરેખ રીતે પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી છે

શ્રી દુર્ગેશ શુક્લના ‘પૃથ્વીનાં આંચુ’માં દમ નાટિકાઓને સંગ્રહવામાં આવી છે. એમાં ‘પૃથ્વીના આંચુ’, ‘સુવર્ણચંદ્રનો ગણક’, ‘સ્વીકાર’, અને ‘અશબ્દ ગાન’, આ ચાર નાટિકાઓમાં ગ્રગ્રપ્રધાન તરંગલીના લક્ષી રહે છે. ‘જીવતા મૃત્યુ’, ‘પડના પતીકા’, ‘ધગડી જુવાની’ અને અમુક અથે ‘મેવલી રાતે’ જીવનની નીચલી કક્ષાના પાત્રોના હૃદયમાં ગહેનો માનવતાનું આલેખન કરવા મથે છે ‘યુવાને ગમતી તી’માં મધ્યમવર્ગના જીવનની કરુણાને શ્રીવત્સના પ્રવાસ થયો છે, અને ‘દેવે બાર’માં પ્રાચીન વાતાવરણમાં અર્ચાચીન સમસ્યાનું આલેખન થયું છે.

લેખકે જીવનનું નિર્ગોષણ કર્યું છે, નીચના થગની જીવનકરુણાના પ્રવાહમાં વહી ગહેની ભગ્વતા અને સદિષ્ણતાની યુક્તચંગાને એ જોઈ ચકચા છે, સુરેખ વર્ણનો કરવાની કલા એમને ઠીક ઠીક મિલ થઈ છે, અને ભાવાનુદૂળ વાણી દ્વારા એ પોતાના મતદોષમાં સજીવતા આપી શકે છે તેમ જના, આ નાટિકાઓ પ્રાગ્ભક દેશની કચાચથી મુક્ત ગઈ ચડી નથી એમની ગ્રગ્રપ્રધાન તરંગધોતાવાળો કૃતિઓમાં સ્વપનાનું સોઢવ કે કવિતાનું ધ્વનિમૈન્દર્ જોડના પ્રકટ નથી થતા તેમજ તરંગપ્રધાન રૂપકતત્ત્વ જ પ્રકટ થાય છે અને એ રૂપકતત્ત્વનું ગદ્ય પણ સવિશેષ મનોહર અર્થ કે અમલકાગક ન હોવાથી, આપણા હૃદય પર મામાન્યતાની છાપ જ મૂકી જાય છે નીચતા થગની નાટિકાઓ મતદોષના લીધે સજીવ બને છે એ ખરૂં, પણ એકાકી નાટકોના વાચન પછી મુપર્જુતાની જે છાપ પડતી જોઈએ તે, મર્જનગમાવણના અભાવને લીધે, આ નાટિકાઓમાં પડતી નથી ‘મેઘલી રાતે’ આનું ઉદાહરણ છે તેમાં

લેખક પોતાની લાક્ષણિક રીતે એક તરફ સૌવીર પર અને બીજી તરફ દેશી, સોનાં અને ચમનની આત્મલુપ્ધ અને અગ્નિજ્વલ સૃષ્ટિ પર કટાક્ષો કરે છે. પણ આમ બનતે પક્ષો પર કટાક્ષો થવાથી, બન્નેની વિરોધાવેશ પ્રકટ થવાને બદલે કટાક્ષો પોતે જ પોતાની અસર ગ્રામીણ બેસે છે. નાટકની દલીલો અને નાટકનું વસ્તુ પરસ્પરવિરોધી બની જતાં હોવાથી, નાટક અરાજકતાનો ભોગ બને છે અને કોઈ પણ જાતની સ્થાયી અસર જમાવવામાં નિષ્ફળ નીવડે છે.

‘હૈયે લાર’ એ આ સમયનું સારામાં સારું નાટક છે એમાં સ્પષ્ટ-મય અને નાટ્યક્ષમ વસ્તુ છે. એ વસ્તુનું સુસ્થિત આયોજન છે; ક્રિયાનો ઉચિત એવો વેગ છે; પાત્રોનો સમાદી એવો વિકાસ છે; અને સૌથી વધારે તો આખા નાટ્યવસ્તુને સંપૂર્ણ રીતે આત્મસાત્ કરી લેતી દૃષ્ટિ છે. અલગત, એમાં અમાત્ય એકદમ સરળતાથી રાજાજીને નમી પડે અને રાજાજી પણ એકદમ સરળતાથી ગાદીત્યાગ કરવાનો નિર્ણય કરી શકે એ બે વસ્તુઓ અગમર યોગ્ય લાગતી નથી. તેમ છતાં, આખા નાટકને એકદમ સફળ કહી શકાય.

આમ, આ નાટિકાઓમાં શબ્દોનું સૌન્દર્ય છે, વાતાવરણ જમાવી શકે તેવી પદાવલિઓ છે, નાટિકાદેહને અનુરૂપ રંગદર્શી કે વાસ્તવદર્શી વસ્તુ છે, ક્યારેક ન્હાનાલાલના કવિત્વમય રચનાનું કે બર્નાર્ડ શોના નકલ અને નિર્દેશ હેતુકાનું અનુરણન પણ સહજાય છે, હૃદયની માનવતાની ઊર્મિને પારખી શકે એવી ઝીણવટભરી દૃષ્ટિ છે બધું છે પણ આ બધાને એકત્ર કરીને એક જ સૌખ્યવર્ણુ કલાદેહમાં મૂર્ત કરી શકે, વાચકના હૃદયમાં સમર્પણન જમાવીને તેને સતતરબોળ બનાવી જાય એવો સર્જનકામિયો ખૂટે છે. પરિણામે આ મંત્રહના વાચન પછી છાપ પડે છે સજીવ ને સુરખ નાટિકા-પુદ્ગલની નહિ, પણ તેજસ્વી સવાદોની દુર્મચિત માળાની.

શ્રી પુરુષોત્તમદાસ જી શાહનું ‘કૃષ્ણ કનૈયો’ ત્રિઅંકી દ્રશ્ય નાટક છે. નાટકમાં બાળલીલા, દાણનીલા, રાસલીલા, ચીરહરણ આદિ પ્રમંગોનું આલેખન કરવામાં આવ્યું નથી અને સ્ત્રીપાત્ર એક દેવકીનું જ રાખવામાં આવ્યું છે નાટકની પ્રસ્તાવના શ્રી. જોડાલાલ ગો. શાહે લખી છે.

‘લગ્નની બેડી’, ‘હિંગોલ’ અને ‘રમા’ આ ત્રણ ભાષાન્તરકૃતિઓમાંનું ‘લગ્નની બેડી’ મરાઠી નાટ્યલેખક શ્રી. અત્રેની ‘લગ્નની બેડી’નું ભાષાન્તર છે. આ પ્રદર્શનનું વસ્તુ કુશળ રીતે ગોઠવવામાં આવ્યું છે.

નાટકનાં ચારે ઓપાત્રો — રશિમ, અરુણા, યામિની અને ગાર્ગી — ની પુરુષ પ્રત્યેની એકનિષ્ઠા અને પુરુષપાત્રો — તિમિર, ઠાંચન, ગોકર્ણ, પરાગ અને અવધૂત — ની નિર્ગળતા અને સ્ત્રીલોપુષ્પના ઉત્તરોત્તર ક્રમમાં વધતી જાય છે. આમ, આ નાટકનાં ઓપાત્રો ઝાંઝે કે વત્તે અંશે એકનિષ્ઠાવાળાં અને પુરુષપાત્રો અભિનવમધુલોલુપ, અથવા, ખીજી રીતે કહીએ તો, સ્ત્રીપાત્રો યદ્દામય અને દૃઢ નિશ્ચયજનકાળાં અને પુરુષપાત્રો અંચળ અને અરિથર મનોવૃત્તિવાળાં છે. Frailty ! Thy name is Man !! પરિણામે, સ્વાતંત્ર્યનો નિમેષ જો કાઢતે માટે કરવાની જરૂર હોય તો પુરુષો માટે છે, સ્ત્રીઓ માટે નહિ. ન તા સ્વાતંત્ર્યમર્હતિ !! અને એ નિમેષ કરવાનો એકમાત્ર વ્યવહારુ ઉપાય પુરુષોને લગ્નની બેડી પહેરાવી દેવી એ છે. એ બેડી ખટકે નહિ તે માટે 'એની ચારે તરફ પ્રેમની પુષ્પમાળાનું મોઢક વેધતું સંહોદિત ચક્રાવતું જ જોઈએ' એ ખટું; પણ એ બેડી તો અનિવાર્ય છે જ. રશિમનું લગ્નવિધિદીન મુકત જીવન, અરુણાનું 'મૈત્રીલગ્ન', યામિનીનું રત્નલગ્ન અને ગાર્ગીનું દેહવગ્ન આ ચારે પ્રકારના લગ્નજીવનમાં રહેલાં અસંતોષ, ઈર્ષ્યા, ખટક વગેરેનું નિરૂપણ થયા પછી પણ સ્ત્રીના નહિ, તો પુરુષના — અને એમ, પરાક્ષ રીતે પણ સ્ત્રીના જ તો ? — કલ્યાણને માટે પણ એ જ બેડીની આવશ્યકતા સ્વીકારવી પડે છે ! મેલ કરવત, મોચીના મોચી !

નાટકના પ્રમંગો સ્ત્રીમ કલાકની મમયમર્પાંગમા જતી જતા હોવાથી 'હનીમૂન હોટેલ'માંના પ્રસંગો જગ વધારે ઉતાવળે અને અપ્રતીતિકર રીતે બની જતા લાગે છે. પણ એકદર રીતે જોતા આ નાટક આપણને મદારાષ્ટ્રના લાક્ષણિક વિનોદસાહિત્યનો સારો પરિચય કરાવે છે. એનું ગુજરાતી ભાષાન્તર સુંદર અને સુચારુ બન્યું છે

શ્રીમતી હંસાબહેન મહેતાએ જાતમાહિત્યની અમર કૃતિ 'હુમ્મેટ'ને નિર્બંધ અનુષ્ટુપમાં ઉતારી છે પ્રો. બળવતરાય ઠાકોરે એના મનનીવ પ્રવેશકમાં આ જાતની નિર્બંધ રચનાઓની સફળતા માટે બે વસ્તુઓને આવશ્યક ગણી છે: લેખકો તરફથી આ જાતની નિર્બંધ રચનાઓના પ્રયોગો અવારનવાર થયા કરે તો, અને ખીજી આવા નિર્બંધ જાહેરને લક્ષકાર્યા વિના, 'અર્થપોષક, અર્થઘોતક લઢણે' વાચવાની કલા — જરૂરી હોય તો ઉચિત અભિનય માથે વાચવાની કલા — જેણે સિદ્ધ કરી હોય તેવો મોટો વાચકવર્ગ જોમો થવો જોઈએ તે સંગીન અથવા ગેયત્ય કાવ્યને

માટે અનિવાર્ય નથી એ હકીકત આપણે ત્યા સ્વીકારાતી જાય છે. એ વખતે 'અર્ચવોતક લઢણે' કાવ્યનું વાચન કરવાની કલાની આવશ્યકતા પર પ્રો. ઠાકોરે જે ભાર મૂક્યો છે તે યોગ્ય છે, કારણ કે, તો જ આપણો પરપરા-પ્રાપ્ત રસવૃત્તિનાજો વાચક નિર્બંધ રચનાઓથી ટેવાઈ જાય; અતે યતિ-સ્થાનો કે લઘુચરુ વર્ણોમા લીધેલી છૂટછાટ એને માટે રસભગનું કારણ ન બને.

શ્રી. હસામહેને આખું નાટક મુખ્યત્વે પ્રવાહી અનુષ્ટુપમા ઉતાર્યું છે. એ અનુષ્ટુપમા એમણે કથુ પણ બન્ધન સ્વીકાર્યું નથી, તેને લીધે પદમા ઈષ્ટ પ્રનાહિતા આવી શકી છે એ ખરું, પણ સાથોસાથ પદદેહમા સ્થળે સ્થળે પૃથ્વી, શાર્દૂલવિકીડિત કે વશસ્થનો લય આવી ગયો છે:

અધીરપણુ ચિત્તનું, શિસ્તવિહીન મૂર્ખ એ. (પૃ. ૧૪, પૃથ્વી)  
માથે ગ્રહોત્પ્લા યોગ અનિષ્ટથી ગુણો હશે (૩૦, વશસ્થ)  
આત્માને મુજ શુ કરી, શકે અમર જે રહો. (૩૨, શાર્દૂલ૦)

ભાષાન્તર સગળ અને સુવાચ્ય બન્યું છે શેક્સપિયરની કેટલીક અમર પંક્તિઓ ભાષાન્તરમા પણ સુરેખ રીતે જિતરી છે :

કહણ કહણ કાચા ઝોગળી ઝોગળીને  
રે બિન્દુ બાકળ તણું શિદ ના બને આ ?  
પ્રભુ પરમ પુરાણા ! હાય કીધો મનાનો  
શે આપઘાત વિપયે અતિ ઘોર ધારો ?

x x x

શું સંભારુ હવે ? કેવી વીંટાતી વેલડી સમી  
પોપણ મળતું જેમ, અધિક વધતી દુધા  
તેની, અને છતા કૃત્ત મહિનામા !—વિચાર શો  
એ કરવો હવે !—નારી નામ વચળતા ખરે !

x x x

શબ્દનાજુના 'પદ્મીસમાજ'નો 'રમા'મા નાટ્યદેહે પુનર્જન્મ થાય છે વસ્તુ, પાત્રો, મંવાદ, વાતાવરણ બધી દૃષ્ટિએ કૃતિ નાટ્યોચિત બની છે. 'રમા'નું ગુજરાતી ભાષાન્તર મૂળ બંગાળીમાંથી નહિ, પણ હિન્દી પરથી કરવામા આવ્યું છે ભાષાન્તર સુંદર છે



## નવલકથા

સ્વતંત્ર ૧૧ :

ભાષાન્તર ૧૧ :

પુનર્મુદ્રણ ૨ :

‘સૌવાદેવી’ના અનુમંધાનની જે નવલકથાઓ—‘ગૌરસંન્યાસી’ અને ‘કર્ણાવતી’—સમીક્ષાવર્ષની ઐતિહાસિક નવલકથાઓના વિભાગમાં મદસ્તનું અર્પણ બની રહે છે બીજા બાણાવલિના મમયના સર્જતા ગુજરાતના મહાગાન્યને મજન મનાવેલા પ્રયત્ન આપણા સમર્થ નવલિકાસ્વામી આ જે નવલકથાઓમાં કરી રહ્યા છે પ્રતાપી મહાગજ બીમદેવ પાટણપતિની પ્રેરણામૂર્તિ ચાનાદેવી, તત્કાલીન પાટણ અને પટ્ટણીઓની મમૃદ્ધિ, ગૌરવ, અરિમતા, મમગેરના દાવ જેવા વિના, એક પછી એક પ્રમળ શત્રુને પરાભવ પમાડતી જતી ગુજરાતની વિજયલીન શુદ્ધિમત્તા, એની દિવેરી અને ખટપટ, શૂરવીરતા ને માવધતા આ બધાને ધૂમકેતુ અહીં આલેખી રહ્યા છે અગિયારમી સદીના બીજા ચરણનું ગુજરાત આ નવલકથાઓમાં આલેખાયું છે

‘ગૌરસંન્યાસી’માં ગુજરાત આશુના ધધૂકગજને વશ કરે છે, નકુલને પરાસ્ત કરે છે, ચાનાદેવી ધારાપતિની વિદ્વત્સભામાં ગુર્જરમસ્તૃતિનો વિજયટંકાર કરે છે, પાટણ લૂટાય છે, પણ પટ્ટણીઓ અનિત રહે છે અને અને મિંધના દમ્ભકુગજનો પગભવ કરીને બીમદેવ ચેદીગજ સાથે મધિ મેરે છે આમ પ્રમળ પ્રતિસ્પર્ધીઓ વચ્ચે ગુજરાતની અરિમતા કળથી અથવા બળથી દબમૂન અને યશસ્વી બનતી જાય છે એ કથા કહેવામાં આવી છે તો ‘કર્ણાવતી’માં ગુજરાતનો સૌથી પ્રમળ શત્રુ—માલવદેશ—છિન્નભિન્ન થાય છે અને ગુજરાતની સીમા પૂર્વે દધિપદ્મકળ સુધી વિસ્તરે છે એ ગૌરવકથા કહેવામાં આવી છે

ગુજરાતના ગૌરવનું સ્થાપન એ આ બન્ને નવલકથાઓનું પ્રેરકમળ હોવા છતાં આ નવલકથાઓનું આકર્ષણ વસ્તુ છે એના દામોદર મહેતાના પાત્રમાં નવલકથાઓનું કેન્દ્ર એ રીતે કહીએ તો દામોદરની ચરિત્રકથા જ છે મહાસાધિવિગ્રહિક અને પાછળથી મહામત્રીશ્વર બનેના દામોદરની તીવ્ર શુદ્ધિ અસાધા છુ કાર્યશક્તિ, વ્યક્તિત્વવિનોપનની ઉત્તમ ભાવના ગુજરાત પ્રત્યેની અનન્યસાધારણ ભક્તિ ગુજરાતને મહાન્ બનાવવાનું તેનું ભવ્ય સ્વપ્ન અને એ સ્વપ્નને સિદ્ધ કરવા માટે સાધનોની શુદ્ધિ કે અશુદ્ધિ માટે ઉદાસીન, પણ સામ્યને પવવાર પણ વિસારે પડવા ન દેતી એની કાર્યદક્ષ કર્તૃત્વભાવના આમાંથી જ આ નવલકથાઓનો વસ્તુવિકાસ થતો આવે છે અને અન્તે

ગુજરાત કે ગુજરાતના સ્વામી પાટલપતિ ભીમદેવની નહિ તેટલી કાળા, કદૂપ ને ફીંગણા, ચપળ અને ધ્યેવનિષ્ઠ દામોદરની જ મહત્તા આપણા મન પર અંકિત થાય છે.

ગદ્યલેખક હોવા છતાં ધૂમકેતુનો આત્મા ઊર્મિકવિનો છે; અને તેને ક્ષીધે ઊર્મિમત્ત સ્વપ્નશીલતા તેમનું વિશિષ્ટ લક્ષણ બને છે. એ ઊર્મિમત્ત સ્વપ્નશીલતા જેમ એક તરફ, સ્વપ્નશિલ્પી દામોદરના ગુજરાતને મહાન બનાવવાના પ્રયત્નોની પરંપરામાં રેલાઈ રહી છે તેમ બીજી તરફ, દંડનાયક વિમલ અને ધારાપતિ બોજનાં પાત્રો પ્રત્યેની લેખકની અનુરાગભરી દૃષ્ટિમાં પણ દેખાઈ રહી છે. નવલકથાઓનાં પ્રથમ દૃષ્ટિએ બ્રામક લાગે તેવાં નામ— ‘રાજસંન્યાસી’ અને ‘કર્ણાવતી’—પણ સમગ્ર નવલકથામાં સાઘન્ત બાપી રહેલી ભાવનાને કે મુખ્ય પાત્રને નહિ, પણ નવલકથાઓના અન્ત ભાગમાં સ્ફુરી નીકળતા સ્વપ્નને સૂચવી રહે છે.

અને આ ઊર્મિમત્ત સ્વપ્નશીલતા જેમ ધૂમકેતુની વિશિષ્ટતા છે તેમ મર્યાદા પણ બની રહે છે. ધૂમકેતુ ‘લંકાનાં મોતી જેવી’ પાણીદાર અને સુરેખ નવલિકાઓનું સર્જન જેટલી સફળતાથી કરી શકે છે તેટલી સફળતાથી નવલકથાઓનું આલેખન કરી શકતા નથી. અને નવલકથાઓમાં પણ એ ઊર્મિપ્રધાન ચિંતનમાં અને વર્ણનોમાં કે સ્વપ્નમંવેદનમાં જેટલા સફળ થાય છે તેટલા પાત્રવિધાનમાં કે વસ્તુના સમુચિત વિકાસમાં અને સુઘટિત મથનમાં નથી થતા. પરિણામે, ‘રાજસંન્યાસી’ના ‘દડપરમારની ચોકી’, ‘રુદ્રરાશિનું ત્રિશલ તાન’, ‘મૃદંગનો ધોપનિધોપ’, ‘અવન્તીનાથની વિદ્યાસભા’ અને ‘દામોદર પલ્લી તજે છે’ અને ‘કર્ણાવતી’નાં ‘સોમપતિ તૈલો’, ‘સ્તમ્બનકનો આચાર્ય’, ‘કુલચંદ્ર મૃત્યુનો મહોત્સવ માણે છે’, ‘મહારાજ બોજની છેલ્લી કનકસભા’, ‘સરસ્વતીની શોકાંચુલિ’ અને ‘સાળરગતીને કાંઠે—સ્વપ્નનગરી’ જેવાં છૂટક પ્રકરણો જેટલાં મનોરમ નવલિકાઓ જેવા લાગે છે તેટલા કોઈ નવલકથાનાં અવિયોજ્ય અંગાંગ જેવા નથી લાગતા; અને છૂટા છૂટા પ્રકરણોના મથન દ્વારા કોઈ મહાન અને મનોહર નવલકથાનું પુરગત નથી રચાતું પાત્રોની જીવંતતા, અમાધારણુ ગ્રાહ અને સમગ્રતયા વિશિષ્ટ હાપ અંકિત કરી જવાની શક્તિ ધૂમકેતુમાં ખૂટે છે; એટલે જ્યાં એમની ઊર્મિમત્ત સ્વપ્નશીલતાને અવકાશ મળે તેવા પ્રકરણોમાં એ જેટલા ખીલે છે તેટલા ઐતિહાસિક વિમોનાની મર્યાદાથી બંધાયેલા પ્રસંગોના આલેખનમાં ખીલી શકતા નથી. અને ક્ષીધે સમગ્રદૃષ્ટિએ જોતાં ‘રાજસંન્યાસી’ કરતાં ‘કર્ણાવતી’ વધારે ચટિયાતી લાગે છે—ચૈલાદેવી એમાં માત્ર એક જ વાર આવતી હોવા છતાં.

ઐતિહાસિક નવલકથાની વાત કરીએ એટલે ઐતિહાસિક નવલકથાઓના કુશલ કલાવિધાયક શ્રી મુનશીનું સ્મરણ સ્વાભાવિક રીતે જ થયા વિના ન રહે. મુનશી અને ધૂમકેતુ, બન્ને ગુજરાતના ગૌરવની પ્રતિષ્ઠા કાળા ઉગ્રામાં થયા છે. બન્નેની નવલકથાઓમાં મહત્ત્વનું પાત્ર ગુજરાતનો પતિ નદિ, પણ ગુજરાતનો મહામત્રી હોય છે. બન્નેના મત્રીશરો પ્રતાપી, શુદ્ધિમત્તા અને ગુજરાતભક્તિની ભાવનાથી રંગાયેલા, સર્વજ્ઞ અને સર્વમર્મ્ય જેવા હોય છે. મુનશી અને દામોદર, બન્નેના પગક્રમપોષણાં ખીંચ્યા છે. ભગ્ન સ્વપ્નની ભરમમાંથી ઉપગત કાંઈ અને કાનિકસ્વામી, મગ્ગરી અને સગરવતી પણ એકબીજાનાં સ્મરણ ગ્રન્થત કરે છે. આમ, ધૂમકેતુની આ નવલકથાઓ મુનશીની નવલકથાઓનાં સ્મરણ તાજાં કરાવે છે. પણ મુનશીનું જળ વગ્નુ છે તેની તેજસ્વી અને મજબૂત પાત્રવિધાન શક્તિમા અને અસાધારણ ક્રિયાવેગમા, ધૂમકેતુની વિશિષ્ટતા વસી છે. ભર્મિમત્ત ચિંતનમા અને મધુર મનોહર સ્વપ્નશિલ્પમા ઐતિહાસિક સામગ્રી માથે મુનશી જેટની હૃદ લે છે તેટલી ધૂમકેતુ નથી લેતા, તો મુનશીની જીવન, પ્રતાપી અને જાતવદ્વમાન પાત્રસૃષ્ટિ ધૂમકેતુમાં દુર્ભાગની ગ્રન્થ છે. ધૂમકેતુમા સુકુમાર ભાવનામયતા છે તો મુનશીમા અસાધારણ ક્રિયાશીલતા છે. મુનશીની નવલકથાઓ મદાન પાત્રોના જીવનપ્રગોળની અસામાન્યતાને અને મહત્તાને ભૂર્ત કરે છે, તો ધૂમકેતુની નવલકથાઓ અમુક અશે પ્રમગપ્રધાન, સુંદર જાસૂમી નવલકથાઓથી આગળ વધી શકતી નથી.

ઉપરાંત, ધૂમકેતુની નવલકથાઓમા ક્યારેક, ગમે ત્યાંથી પણ ગુજરાતને વચમાં લાવવાનો સજ્ઞાન પ્રયત્ન થયો હોય તેમ દેખાય છે. ‘અવત્તીનાયની વિદ્યામજા’ આમ તો ધૂમકેતુના સુંદરમા સુંદર પ્રકરણોમાનું એક છે, પણ એમા ગુજરાતની ચર્ચા અને ગુજરાતના ગૌરવનું મર્યાપન સદૃશ અને સ્વાભાવિક રૂમમા રકુરી નીખતા નથી. ચર્ચા કરે છે અવત્તીનાય બોજરાજ ચર્ચા થાય છે અવત્તીની વિદ્યાસજ્ઞામા કુન્તનેશ્વરની નાગગત્તા મનોજ્ઞા માથે: ચર્ચાવિષય છે સગીતકલા ત્યાં ‘આ એક કલા અમારે ત્યાંથી ગસગતી ગખડતી તમારે ત્યાં આવી ચડી હશે બાકી તો પાટણના ભીમવેવને પૂછો,’ (ગાજ પૃ. ૨૮૧) બોજરાજનો આ પ્રત્યુત્તર ગુજરાતને કયાવસ્તુમા પ્રવેશ કરાવવા માટે જ દેનાયો હોય એમ લાગે છે. બાકી એનો ચીધો માદો અર્થ તો માત્ર આટલો જ થાય ‘મગીતમા તમારા કરતા અમે ભલે જીનગતા રહ્યાં ! ગુજરાત કરતાં તો અમે ચડિયાતા છીએ ના ?—અને આ પ્રત્યુત્તર નથી

મયુક્તિક, નથી ઉપપન્ન, નથી પ્રરતુત, કે નથી સંસ્કારશોભન અવન્તીપતિના મુખમાં ગોમે તેવો. એ તો છે કેવળ ગાલિશ અને કેવળ મિથ્યાભિમાનથી ભરેલો, પડ્યાં પડ્યાં ચે ટગડી ઊઘી રાખેલો.

એવો જ ખીન્ને સગાન પ્રપત્ન થયો છે ગુજરાતની કવકકથાઓને પણ ગૌરવકથા તરીકે રજૂ કરવાનો. 'ગજરાન્યામી'માનો, પાટણ લૂંટાયું તે પ્રસંગ અને 'કર્ણાવતી'માનો કુલચંદ્રના ખૂનનો પ્રગંગ, આ બન્ને એના ઉદાહરણો છે. પાટણપતિની ગેરહાજરીમા કુલચંદ્ર આવીને પાટણ લૂંટી ગયો એ હકીકતને ધૂમકેતુએ 'કુલચંદ્રે પાટણ લૂંટયુ—ને છાત્યુ—પણ પટ્ટણીઓ અજિત રહ્યા.' એ રીતે વર્ણવી છે પટ્ટણીઓ 'અજિત' રહ્યા, માથે ચાલીને કુલચંદ્રને પાટણની મમ્મદિ જ નહિ, પણ વિજયપત્ર પણ અર્પણ કરવા છતાં! અને એ જ પ્રસંગની સ્મૃતિ વર્ષો સુધી પટ્ટણીઓના હૃદયમાં સંવયની માફક ખટકી રહી હોય છે. (કર્ણાવતી, પ્રકરણ ૨૪-૨૮)

અને રાજગદના રક્ષક હડ પરમારની અડગતા(રાજ ૦ પૃ ૭૭, ૮૬, ૮૮, ૯૨, ૯૩), ધધૂકગજ સંધિ કરે કે પ્રાર્થના તેનો ઉલ્લેખ (૧૨૭, ૧૩૩, ૧૯૨), કર્ણાટની મુન્દરીઓના આહ્વાનની વાત (૨૫૭, ૨૬૧), બોજજતાં વિદ્યમણા લુપ્ત થયે એ ભાવ (કર્ણાવતી, ૩૦૮, ૩૧૮, ૩૨૩). આ અર્થોની પુનરુક્તિ પણ દલાવિધાનને શિયિલ બનાવે છે

શ્રી. ધૂમકેતુની નવલકથાઓની માફક શ્રી ઋરચદ મેવાણીનું ગુજરાતનો જથ, ખંડ ૨' પણ ઐતિહાસિક નવલકથાઓના વિભાગમા ગુજરાતના પુનરુદ્ધારની પ્રતાપોજ્જ્વલ ગૌરવકથાનું આલેખન કરે છે. 'ગતકુશો વિધવા' કુમારદેવીનાં બે મેનાનો, વસ્તુપાળ અને તેજપાળ, પદાકાન્ત અને નટગોત્ર ગુજરાતને ફરોચી એકચક્રી અને મદિમાવતું બનાવવાનું જાત્ય સ્વપ્ન મેત્રીને ભાટના ચંખને, ખજાતના સહીકને અને વાગનરમણીના સાગણુને પગરત કરે છે ત્યાં 'ગુજરાતનો જા, ખંડ ૧' પૂરો થાય છે. ખીન્ન ખંડમા ગુજરાતના પુનર્નિર્માણનું એ કાર્ય આગળ ગધે છે. ગોધ્રકપુરનો ધુતૂનગજ કાષ્ટપિંજરે પુરાય છે ને જીવ કચગેને મરે છે; ભદ્રેશ્વરના ચાહાણુબાઇઓ ગુજરાતના નેજા નીચે આવે છે, દેવગિરિનો સિધણુદેવ તાપીનોરે પરાભવ પાળીને સંધિ માચે છે; ગાંદેશના હર્ષસ્યો હરિહર પંડિતનું ગુમાન ગુજરાતનો કવિ હિનારે છે; દગીરનાં ચળધાડા આણુનો વિશાળ ધાંટીમા રોળાઈ જાય છે; અને દિલ્હીના મોઝુદોનની મેત્રો મેજાળીને ગુજરાત નિર્ધિન અને નિર્ભય બને છે: આમ કેવળ શૂન્યમાયો અસિદ્ધ, પ્રતાપી અને સરકારસૌરભયી મદ્રેકતું ગુજરાત સર્જાય છે એ ગૌરવકથા આ ખીન્ન ખંડમાં કહેવામાં આવી છે.

મેઘાણીની ગર્જક પ્રતિભા માત્ર બનાવોમાં બંધાઇ જતી નથી, પણ એ બનાવોના ઘડવૈયા માનવીઓના જીવનને અને તેમનાં મિત્ર કે અમિત્ર રહેલાં સ્વપ્નેને ઉપમાવે છે. તેમની દૃષ્ટિ નથી કેવળ પ્રતાપને શોધતી કે નથી કેવળ શુભ કે નિઃશેષ અશુભ લક્ષણોને આલેખતી. એ દૃષ્ટિ શોધી લે છે માનવતાને અને માનવતત્ત્વને. અને તેથી જ અશુભ તત્ત્વોની પાછળ રહેલા મનોવ્યાપારો અને નિયુક્તિઓને એ સમર્થ રીતે આલેખી શકે છે. વીરમંત્ર, અને લીધે જ, આપણી ઘૂણાને પાત્ર નથી બનતો; અને હુલ્લ, સિંચણ કે અદ્રપ્રભા પણ, આ જ કારણથી, આપણી સદાનુભૂતિ નથી હારી બેસતાં. મેઘાણીની નવલકથા, આમ, માત્ર તેજસ્વી પ્રમંગોની હારમાળા જ નથી બની જતી; પણ અમીરને ખાનદાન, બોળાં કે વ્યવહારકુશળ, સંસ્કારી કે સંસ્કારહીન માનવીઓના હૃદયધમકારથી ધગકતો જીવનસૃષ્ટિ બની જાય છે.

માનવહૃદય મેઘાણીની કલાનું મુખ્ય અધિષ્ઠાન હોવાથી અને એ હૃદયને સૌથી વધારે આલેખકાર માનૃત્વ અને દામ્પત્યમાં થતો હોવાથી, મેઘાણીની કલામાં કુટુંબજીવનો આલેખન મહત્ત્વનું સ્થાન પામે છે. આને પરિણામે, વસ્તુપાલ તેજપાલ યુગરાતના માત્ર સર્વમર્મ મત્રીશ્વરો જ નથી રહેતા કે લવણપ્રસાદ વીરધવલ માત્ર દુર્દાન સંક્રિતસિંહો જ નથી રહેતા, પણ ભાઈ, પુત્ર, પિતા ને પતિ, આમ અનેકવિધ માનવસ્વરૂપે આપણી પાસે પ્રત્યક્ષ થાય છે. એમની રાજકારણપટુતા અને શક્તિ આપણને આશ્ચર્યચકિત કરે છે; પણ એમની માનવતા, વતસલતા, હૃદયદલની સુકુમારતા અને સુરામ એમને આપણા પોતાના જ બનાવી દે છે. વાતસલ અને પ્રણયની આ સૃષ્ટિને લીધે મેઘાણીની નવલકથા માત્ર જૂતકાળનાં પ્રમંગ-ચિત્રોને સાંકળી લેતી કથા બનવાને બદલે, એ યુગનાં માનવીઓને, એમની મહત્ત્વાકાંક્ષાઓને અને નબળાઈઓને, એમના પુરુષાર્થોને અને પગજીવોને, સંસ્કારભક્તિ, રમિકતા અને શૌર્યને, ખાનદાની અને રખાવટને આપણા હૃદયપટ પર અંકિત કરી જાય છે. મેઘાણીની મર્મ્ય કલ્પના થોડા જ શબ્દોમાં પાત્રને આપણી પાસે જરૂર જાય છે અને માનવતા-વેરી પ્રતિભા એ પાત્રને આપણા આત્મીયતાવને જગાડી દેતું બનાવી જાય છે. અને પાત્રોમાં પણ મેઘાણીની શક્તિની સવિશેષ સિદ્ધિ વસી છે સ્ત્રીપાત્રોના આલેખનમાં. પતિનપાવન માતૃભાવની મગલ મિદિમાં કૃતાર્થ થનાં એ સ્ત્રીપાત્રો આપણા અભ્યાસીઓનો અભ્યાસચિત્ર થવા યોગ્ય છે. 'યુગરાતનો જય'ની અનુપમા ભાષુ અને ભદ્રાની પાત્રમાળાનો મેરુ થવા યોગ્ય છે.

નીતર્યા નીર જેવી, કવચિત્ ખેય કાંડા ભરીને સમયજી વહેતી, તો કવચિત્ નાચતી ને કૂદતી, કવચિત્ મન્દ કવચ કરતી તો કવચિત્ ધન-ગંભીર ધોપથી ગર્જતી મેઘાણીની શૈથી આસાનીથી પાત્રો સર્જતી જાય છે, ચિત્રો હિઠાવતી જાય છે, હૃદયની ભીમિઓને સ્પર્શતી જગાડતી ડોલાવતી જાય છે. એમાં કોઈ વાર ખટકે છે 'કાષ્ટપિન્જર' અને 'અદ્ભૂત' જેવી જોડણીઓ કે વેદકાલીન મંસ્કૃતની દૃષ્ટિએ સાચા પણ શિષ્ટ સંસ્કૃતની દૃષ્ટિએ ખોટા અર્થમાં વપરાયેલા 'અપરૂપ' જેવા શબ્દો. કોઈવાર એમાં વિગતવિરોધ આવી જાય છે દાખલા તરીકે પંદરમાં પ્રકરણમાં દુર્ગા દુર્ગની દિવાલના સાડા બાગમાં ચર પર બેઠેલી કહેવામાં આવી છે; અને ઉપસદાગમાં એ જ દુર્ગાને માડા દસમાં ચર પર બેસીને બોલતી સભારવામાં આવી છે. પહેલા પ્રકરણમાં ગણા વીગ્ધવલને અંબાડીવતા દાથી પર બેઠેલો વર્ણવવામાં આવ્યો છે; અને એ જ પ્રકરણમાં, તરત જ નીચે, રાણાને ગ્યમાં બેઠેલો વર્ણવવામાં આવ્યો છે. થોડી જ પકિતઓ પછી રચનો પાછો દાથી ચર્ધ જાય છે; અને એ દાથી પાછો થોડી વારમાં રચ ખની જાય છે. પૃ. ૧૮૫ પર ચંદ્રપ્રભા નાસી જતાં, 'પેલા નાલાયક સેન્યનાયકે પોતાના બચાવ અર્થે' પોતાની છાતી પર 'હુ વીરમદેવ. કહેજો વસ્તુપાલને' એ અક્ષરો લખ્યા હોવાનું કહેવામાં આવ્યું છે; તો પૃ. ૧૫૬ અને ૨૧૭ પર એ યુક્તિ ચંદ્રપ્રભાની હોવાનું જણાવવામાં આવ્યું છે. ઉપગત સંયોજનમાં પણ ક્યાંક ક્યાંક પ્રમાણ્યુચિત્ય જાળવી શકાયું નથી. હિદાદરણ તરીકે 'કાષ્ટપિન્જર'નું પ્રકરણ જે રીતે વિગતે વર્ણવાયું છે તે રીતે 'દમ્ભીરમદ્મદન' વર્ણવાયું નથી. ધુધૂલ બચકર હતો, પણ ચવનો તો સાક્ષાત્ ચમદ્મતો જ હતા. એટલે ચવનો પરનો વિજય વધારે વિસ્તૃત વર્ણન-ચિત્રણનો અધિકારી હતો. એ જ પ્રમાણે, વાર્તા પૂરી કરવાની ઉતાવળ હોય કે ટૂંકામાં સમેટી લેવાનું અનિવાર્ય બન્યું હોય, પણ શરૂઆતમાં સ્વસ્થતાથી કડીબધ આગળ વધતો વાર્તાપ્રવાહ છેવટના પ્રકરણોમાં ઉતાવળો બને છે અને માત્ર મુખ્ય મુખ્ય પ્રસંગોને જ આલેખતો જાય છે.

તેમ છતાં, તટકાવીન યુગરાતને હવત બનાવી જતી આ નવલકથા આપણા સમગ્ર ઐતિહાસિક નવલકથામાહિત્યમાં ગણનાપાત્ર સ્થાન પામવાની અધિકારી અસ્થ છે.

શ્રી. બચુભાઈ શુક્લનું 'અધૂરું સ્વપ્ન, ભાગ ૧, ૨' સમીક્ષાવર્ષની સામાજિક નવલકથાઓના વિભાગમાં સહેજે જ પ્રથમ સ્થાન પામી જાય

છે એક ગુજરાતી વૈજ્ઞાનિકની શોધને મધ્યગિન્દુએ રાખીને વાર્તાના વસ્તુની ગૂંચણી કગવામાં આવી છે સુશીલની મ્હાનો ગુજરાતી વૈજ્ઞાનિક એ હજી વદતોબ્યાધાત જેવું છે પણ નવવક્યાના વિદેશી તેમ જ સ્વદેશી સુશીલના મિત્ર તેમ જ અમિત્ર, બધા પાત્રોએ એની શક્તિને અને મહત્તાને સ્વીકારી છે એટલે એ રીતે એ પાત્ર મપૂર્ણ રીતે સભવિત (Probable) બની ગયું છે અને તેની ગોધની આનંદપામ ગ્યાયેલી આ વાર્તા કેવળ પરીકથા જ બની જતી નથી

ઉપરાંત આ નવન્યામાં ગુજરાત ખરેખર જગતનું એક અંગ બને છે સગ્ર સ્થિતિગોદનની મૂડી અગ્રેજ મેનેજરને, જર્મન નમાનાશ્ચિને નશિાન જાસૂસો અને હિન્દી રિપનવાગીઓને ગુજરાતમાં લાવે છે અને એમ ગુજરાતી યુવાનના સ્વપ્નમાં અને માહસમાં મજબૂત રસ લેતા કરે છે આન્તર ગાદિય પ્રવાહોથી ગુજરાતનું જીવન મુક્ત રહી શકતું નથી આ બધું એટલી સ્વાભાવિક રીતે થાય છે કે સુશીલ જે બીજા દેશમાં મળવે તે-ગુજરાતમાં અમલવિન નથી લાગતો

પ્રમગે આમ અમામાન્ય હોવા છતાં વાર્તાને અદ્ભુત કથા (Romance) કે માહમયા (Thriller) બની ન જવા દેનાર તરફ ગુજરાતનું સામાન્ય ગૃહજીવન છે ધીરુભાઈ સુશીલ અને લેખા, સુશીલ લેખા અને શોબી, ધીરુભાઈ લેખા અને ડા ગોબાન આ બધાના પ્રજ્ઞાનિક્ષણો વડીલોની અને સમાજની હાજરીમાં સચવાતો મરમ અતમુખ પાત્રો આ બધાને લીધે વૈજ્ઞાનિક વસ્તુ માત્ર પથાદ્ભૂમાં રહે છે અને ગુજરાતના સામાન્ય જીવનના મર્મને સ્પર્શતી નવન્યાના તરવો આમાં જોવા મળે છે એના મહત્ત્વના પાત્રો તદ્દન વાસ્તવિક બન્યા છે અને તેને લીધે જ લેખા અસામાન્ય વસ્તુને તદ્દન સમ્ય અને મલવિત રીતે ગજૂ પરી શક્યા છે એમની શક્તિની સાચી સિદ્ધિ તેમાં જ વસી છે

વાર્તાનો સાચો અન્ત સુશીલના મૃત્યુની માથે જ આવી ગય છે ત્યાં પછીનું નમાજી નથી અનિવાર્ય કે નથી પ્રતીતિજનન એ લગાણુ-અને ખામ મરીને છે-તુ પ્રમજી આખી વાર્તાનું મનિષ અંગ છે

ધીરુભાઈ અને લેખાની આત્મમ્યાઓ દાગ સ્વાભાવિક રીતે જ વિકસતી અને વણાતી જતી આ વાર્તા કેટલેક સ્થળે અનિચય લાગી બની ગઈ છે તેમાં ખાવાપીવાની વાતોને એટલું બધું પ્રાધાન્ય આપનામાં આગ્રહ છે કે અનેક સ્થળે એ માત્ર અહારવિહાર—Food and Sex-ની વાર્તા બની જતી હોય એમ લાગે છે

તેમ છતાં, વસ્તુની નવીનતા અને આયોજનની સુશ્લિષ્ટતાને લીધે આ નવલકથા આપણી સામાજિક નવલકથાઓના સાહિત્યમાં મહત્વનું અર્પણ બની રહે છે.

૨૧. પ્રતી નવલકથા 'દેશદ્રોહી' ઇ સ ૧૯૨૯-૩૦ ની સાલની અસહકારની લડતની મુખ્ય ભૂમિકા પર રચાયેલ છે એમાં કથાનાયક પ્રમોદચંદ્ર સત્ય અને અદિમાના મન્દ અને દીર્ઘ દાર્પકમયી કટાણીને ગુપ્ત ક્રાન્તિકર મંડળીમાં જોડાય છે, અને સરકાર પ્રત્યે વફાદારીનો દેખાવ કરીને, પોતે જે પ્રદેશમાં અસહકારી કાર્યકર તરીકે કામ કરતો હતો તે જ પ્રદેશમાં ફાજદાર બનીને તેમ જ ગુપ્તમંડળનો કાગદેવ બનીને એ લડતને નિષ્ફળ જતો અટકાવે છે. આમ, દેશદ્રોહી બનવાનો દેખાવ કરીને એ દેશસેવા કરે છે ત્યારે, ખીજી તરફ દેશસેવક ગણાઈને માનનીય સ્થાન ભોગવતા અસહકારી કાર્યકરો ખરેખરો દેશદ્રોહ કરે છે.

આ નવલકથાનું આયોજન સુશ્લિષ્ટ છે, પણ પ્રસંગો કષ્ટક અપ્રતીતિકર રીતે બને છે. શેકસ્પિયરના વિદૂષકમુગલ જેવા મણિલાલ અને રામલાલને લીધે વાર્તાપ્રવાહમાં રમૂજના રંગો પુરાતા જાય છે. કષ્ટક શબ્દાળુ અને ભારે શૈલીમાં લખાયેલી આ નવલકથા અસહકારીઓની નબળાઈઓ અને દલ પર તીવ્ર કટાક્ષ કરે છે અને આપણા રાષ્ટ્રજીવનના એક પ્રકરણને કષ્ટક વધારે પડતા ઘેરા ગંગે આલેખી જાય છે.

શ્રી સૌજન્યની 'રસિયો છવ' પાટણવાડાના તળપદા વાતાવરણની ભૂમિકાપર પ્રાચીન અને અર્વાચીન સમાજના કેટલાક પરસ્પરવિરોધી બળોનું મથન અને સંઘર્ષન રજૂ કરે છે. વાર્તાનો નાયક રમણ ગામડામાં જન્મ્યો છે, શહેરમાં ફેળવણી લે છે, શહેરની મોહનીયી અમ્મલ છે. પોતાની પરજીતર ગોમતીનો એ ત્યાગ કરે છે અને ખીજી સ્ત્રીને પરજી છે. ખીજીનો મોહ પણ વખત જતા ઓસરે છે, ને બગડેલી બાજી સુધારવાનો કોષ્ટ પણ ઉપાય તેના હાથમાં રહેતો નથી. આ વસ્તુને લેખકે તટસ્થતાપૂર્વક આલેખ્યું છે, અને ગામડાની મહત્તા ને તુચ્છતા, ખાનદાની અને પતરાજી, ભોળપણ અને ખટપટનું એકદર સફળ કહી શકાય તેવું ચિત્રણ કર્યું છે. કલાદષ્ટિએ બેઝર્જિયો તો રશ્યોડ અને અયા વાળા પ્રસંગ, રમણની જાન, અચળ વિશેનો રમણનો બ્રમનિરાસ, આ બધાના ચિત્રણમાં પ્રમાણભાન પૂરેપૂરું જળવાયું નથી, અને અન્તર્માં વાર્તાતન્ત્રો એકત્રિત થઈને વસ્તુનો સુષ્ટિત ગોફ બૂધી શકતા નથી.



શ્રી ધ્વન્દ્ર વમાવડાની 'ચંદા' એક ગૂંગી સ્ત્રીના જીવનનું કટુભંગ પ્રકરણ આલેખે છે. ચંદાને ગર્ભનન પડિતથી ગર્ભ ગ્રહે છે અને એ પાપ આરોપણ થાય છે. ગોપાલ પર ચંદા ગૂંગી હોવાથી યોગ્ય ખુલાસો કરી શકતી નથી. ગોપાલ ધર છેડીને નાસી જાય છે. ચંદા પણ આપધાન કરવ માટે ધર છેડીને આશી જાય છે. પણ એનું માતૃહંસ્ય છેલ્લી ધડીએ વિજય બને છે. એને અમરમાત વાણી લાધે છે. ગોપાલ અને એ ફરીથી મળે છે. ગર્ભનન પડિત પોતાનું પાપ કમૂલ કરે છે અને વાર્તાનો સુખમય અન્ત આવે છે.

વાર્તાવસ્તુ, આમ, ઘણું માદુ છે, પણ ડેવટના ભાગમા એ વધારે પડતું નાટ્યી બની જાય છે. પ્રકૃતિવર્ણનો કેન્દ્રાન્ત સુંદર છે, પણ તેમાં પુનરુન્મિત અને એકવિધતા આવી જાય છે. કથનશૈલી મતલબપ્રધાન છે, પણ તેમા કશો વિશિષ્ટ અમલદાર જણાતો નથી.

તેમ છતાં, ભોળો અને બાળ-જેવો ગદ્યાભાસ, સુક્તપણીના અંતમાવાળા ગોપાળ શાન્ત તેગતી પ્રતિમા જેવી મતી અને વાત્સલ્યમૃતિ 'ભાભી', ખાઉધર ને વાનોડિયો લ્હી અને પાપી પણ પાપના તાપને છૂટી ન શકનારો ગર્ભનન પડિત જૂના જમાનાના ધમદમ, મકુચિન મનોહર અને વફ વાણીને વરેલી મિથાણી ને મરણ ગૂંગી આ બધા પાત્રો દ્વારા ઉત્તર હિન્દના ગ્રામજીવનનું ચિત્રણ આ વાર્તામા એકદર સારી રીતે થયું છે.

શ્રી હજીગગાઝા જોઝાની નવનમ્યા 'પિટુર્હયા'નું વસ્તુ અમાધારણ રીતે મહત્વામય છે. તેમા ૬૦ થી ૭૦ વયની મમયમર્ણતામા સમાતા પ્રમંથો આપવામા આવ્યા છે. એટલું જ નહિ પણ ભગવાન છુદ્ધ અને મહાત્મા જેવી લોભાત્ત વિશૂતિએને એમા પાત્રો તરીકે-અને તે પણ એજ પાત્રો તરીકે-પ્રવેશ મરાવવામાં આવ્યો છે. વસ્તુના મન્દ વિશમ અને નિજીવ પાંગાનેખનને લીધે મહત્વામયના પ્રમાણમા લેખને મિદિ મળી નથી. તેમ જ વર્તમાન રજવાડાની આખી સમસ્યા બીજરૂપે અદી હમર વર્ષ પહેલાની ભાગતમાં હતી એ વખતે વિદેશી મમય સુધી ચંદના પ્રકાશમાં, કામાની ચાળીયી (પ્રમાથમકેન્દ્રાભાગ-Heliography કાંગ જુ તો ૧) મદેશા મોક્ષવામા આર્વના આવુ આવું ફેટુ આ નવલકથામા દર્શાવવામા આવી યું છે. તે જોટલુ નરીન જે નેવુ પ્રતીનિર્જન નથી.

'મારા વિના નહિ બાલે?'-અત્યાગની મામાગ્રિહ પન્થિયનિર્મા

વેશ્યા-મંસ્થા અનિવાર્ય છે અને રહેવાતી એવું પ્રતિપાદન કરનાર આ ચોપડીને લેખક 'ટૂંકી નવલકથા' તરીકે ઓળખાવે છે. પણ ટૂંકી કે લાંબી, કાંઈ પણ જાતની નવલકથાનું એક પણ લક્ષણ એમાં જોવા મળતું નથી. સુનયના નામની એક 'વિદારગૃહ'ની મંચાલિકાની આત્મકથાએ વેશ્યાજીવનને લગતી કેટલીક વાતો આ ચોપડીમાં આપવામાં આવી છે એમાંની ઘણીખરી વાતો તદ્દન સામાન્ય પ્રકારની છે, કેટલીક ગુજરાતની કે હિન્દનો નહિ, પણ પરદેશોની છે; અને વેશ્યા-મંસ્થાની લાયકરતા-કે અનિવાર્યતા હંસાવી જાય એવી તો એક પણ નથી. આને વેશ્યા-મંસ્થા પરનો નિબંધ પણ કહી શકાય તેમ નથી, કારણ કે એમાં અભ્યાસ, મૌલિક ચિંતન અને સુશ્લિષ્ટ નિરૂપણના તત્ત્વો નથી. એમાં તો ખડકાવાં છે તદ્દન ઢગધડા વિનાના, આડાઅવળા, પુનરુક્તિથી દૂષિત અને ટાચણિયા વિચારો અને પરદેશી દૃષ્ટાન્તો. પાર્શ્વિનાની જોડણીમૂલો અને અગમ્ય મુદ્રણદોષો વાળા આવી નિઃસત્ત્વ ચોપડીઓ વિના ગુજરાતને અવશ્ય ચાલી શકશે.

શ્રી. ધીરેન્દ્ર દોશીની નાનકડી વાર્તા 'ચિત્રાંગદા' માં પણ વેશ્યાજીવનનો પ્રશ્ન ચર્ચવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે પ્રબોધ અને ચિત્રાંગદાના અહેતુક પક્ષપાતમાથી જ-મેલા પ્રણયની આસપાસ આ વાર્તા ગૂંથાઈ છે અને પ્રબોધને ખોતર વેશ્યાજીવનનો ત્યાગ કરીને કાશી ચાલી જતી ચિત્રાંગદાના મૃત્યુથી વાર્તાનો અન્ત આવે છે. નારીત્વ પ્રત્યેની લેખકની સહાનુભૂતિ સાચી છે. આ સહાનુભૂતિની સાથે જીવનનો ધનિષ્ઠ મંપર્ક, નારીજીવનના પ્રશ્નોનો તત્વસ્પર્શ અને કલાસ્વામીઓના મહારસર્જનોનો અભ્યાસ આટલા તત્ત્વો લગશે તો લેખકનો ઉત્સાહ યોગ્ય માર્ગે વળશે.

મમીક્ષાવર્ધની પ્રયોજિત અથવા ભાષાન્તરિત કુલ અગિયાર નવલકથાઓમાંની નવ જગાળોમાંથી ઉતારવામાં આવી છે, એક હિન્દીનું ભાષાન્તર છે અને એકના મૂળ વિશે એના ગુજરાતી પ્રયોજકે મૌન સેવ્ય છે.

શ્રી. રમણીકલાલ દલાલે, પોતાના ચિરસ્તા પ્રમાણે, 'કલ્યાણી'ના મૂળ વિશે કે એના લેખક વિશે કશું જ મંત્રુ નથી આ પુનઃકથા અંદર રચણે ('પશુ પેટે તેઓ વૈતરુ કરે છે... દેવલોક પામે છે' પૃ ૧૭, 'માર્ગદર્શક ફિલસૂફ ને મિત્ર બધું એકી સાથે જ.' પૃ ૬૫, 'એક માખીને પણ ઈજ કરવાની તમાગમાં શક્તિ નથી.' પૃ ૬૫) અંગ્રેજી દમના વાક્ય-પ્રયોગો, હોવાથી એ મૂળ અંગ્રેજીમાં લખાયું હશે એવો સંદેહ થાય છે; તો પૂર્વાનુવરણ, ઉદ્ભવ, વાતાવરણ, દર્શન આદિ જોતા એ કાંઈ ભારતીય

લેખકની કૃતિ હોય તેમ દેખાય છે કદાચ એમ પણ હોય કે આ પુસ્તક મૂળ કોઈ ભાન્તીય લેખકની કૃતિનો અગ્રેજી અનુવાદ હોય પણ એવા બધા અનુમાનો કરીને પુસ્તકના રહસ્યનું મશોધન કરવાનો જરૂર નથી, કાગળ કે આ જાતનું રહસ્યસંગોપન કવવાથી હાનિ એ કાઈને થતી હોય તો માત્ર પ્રયોજકને જ થાય છે અને બીજી એકદર કુચળ લેખકની કૃતિ હોવા છતાં આ પુસ્તક એવી અસાધારણ પ્રતિભાનું ફળ નથી કે તેના મૂળ લેખકને જાણખ્યા વિના આપણને એન ન પડે

‘કલ્યાણી’મા નારીહંદનનો સ્વાપણભાવનાનું આલેખન થયું છે ‘કલ્યાણી’ના લેખને પુરુષ કરતા નારીમા વધારે શ્રદ્ધા છે, એટલું જ નહિ પણ એની દૃષ્ટિએ વધારે બળવાન પુરુષ નહિ, પણ સ્ત્રી છે સ્વાર્પણ કરતી વેળા નહિ તો સ્વાર્પણ કરી લીધા પછી પુરુષ પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે ગણતરી કરવા બેસી જાય છે, પણ સ્ત્રી એવી ઠવી ગણતરી કરતી નથી સ્ત્રીની દૃષ્ટિએ તો સ્વાર્પણ જ પોતાનું મર્વસ્વ છે, અને એ જ એનું મોટામ મોટું જગ છે આ રહસ્યને ‘કલ્યાણી’મા ઠી-ઠીક સફળ રીતે આલેખવામાં આવ્યું છે ‘પાશ્ચિમાત્ય’, ‘પૌર્વાત્ય’ જેવા અનુદ્ધ પ્રયોગો અને કુટુંબ પર એકાએક આવી પડતી વિપત્તિપરપગને ‘એમએક ધૂધવાતો જ્વાળામુખ ફાગી નીમળ્યો’ એ રીતે વર્ણવવામાં ગ્રહેવા અનોમિત્યને બાદ કરીએ તો ગુજરાતી ‘પ્રયોજન’ (૧) એકદર સ્વચ્છ અને નિર્દોષ થયું છે

શ્રી મિયાગમચરણજીની હિન્દી નવલકથા ‘ગોદ’નું ભાષાન્તર આ વર્ષના ભાષાન્તરસાહિત્યમાં સુંદર ઉમેરો કરે છે ‘ગોદ’મા મનુર કુટુંબ જીવનનું મગજ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે વાત્મલ્ય અને ક્ષમાશીલતાનું પતિતપાવન વાતાવરણ આપી કૃતિ પર એટલી મોદ્ય રીતે છવાઈ રહ્યું છે કે મામડાની ખટપટ લોકાપવાન્બીરુતા-અને એ બીરુતાને લીધે નારીને થતો દુર્નિવાર અન્યાય-ધર્મ્યા, પતંગજી, વડીલચાલી આ બધા તરવોનું અનિદ્ર અન્તે તો કોઈ શુભપર્યવસાયી સંવાત્તામાં વિલોન થત જાય છે ભાષાન્તર એકદર સુવાચ્ય થયું છે પણ ગુજરાતીમાં પરાક્ષ રચના લાવવાના પ્રવલ્નને લીધે વાક્યનો અર્થબોધ કોઈકે રથને મિલિટ થઈ જાય છે ઉદાહરણ તરીકે, ‘એક દિવસ દયાગમે એને કહ્યું કે ‘નિમટના સબધીઓને ત્યાં વિવાહનું નિમત્રણ અને હજારગના ગ્રામિયા દેવા માટે એને (તારે) બજારગાડીમાં બેઠીને જવું પડશે’ ત્યારે એને થયું કે આ ઠીક જ થાય છે.” (પૃ ૧૧૬) તો, કોઈ રથને “તે માણસમાં એવો એ પણ ફુગું નથી કે જે ન હોય”

(૧૧૦) જેવી રચનામાં વાક્યાર્થ અટવાઈ જાય છે. અને “મને તો મારી કોઈ માની યાદ આવતી નથી,” (પૃ. ૧૬, મારી માની કોઈ યાદ...) જેવી રચનાઓમાં અર્થ તદ્દન બદલી જાય છે. આરી કેટલીક ખામીઓ લાપાન્તરમાં રહી ગઈ છે તે બીજી આવૃત્તિમાં દૂર થઈ શકે તેની છે.

બગાળીમાથી થયેલાં નવ લાપાન્તરોમાથી સાત શ્રી. મોહનલાલ ચૂનીલાલ ધામીએ આપ્યા છે. શ્રી. ધામીએ શબ્દમાણુની જ કૃતિઓ પાછળ મુગ્ધ બનેલા ગુજરાતને બગાળના બીજા બે સમર્થ લેખકો-સૌરીન્દ્રમોહન મુખોપાધ્યાય અને નારાયણમાણુનો પરિચય કરાવીને જે સેવા કરી છે તે ખરેખર ધન્યવાદને પાત્ર છે.

શ્રી. ધામીએ આપેલાં સાત લાપાન્તરોમાથી ચાર—‘લાલ માટીનો રસ્તો’, ‘નિરૂપમા’, ‘નારી’ અને ‘મુક્તપંખી’—શ્રી. સૌરીન્દ્રમોહનની કૃતિઓ છે; બે—‘પારુ’ અને ‘અભિમાન’—જેનું સાસુ નામ હવે જાહેર કરવામા આવ્યું છે તે ‘શરદખાણુ પ્રશંસિત’ નારાયણ બટ્ટાચાર્યની રચનાઓ છે; એક—‘વિજેતા’—ના મૂળ લેખક વિશે એમણે મૌન રેખ્યું છે.

‘વિજેતા’માં ગર્વિષ્ઠ સુધા-અનંતપુરના જમીનદારની જાજમાન પુત્રી લોકસેવક સૌરીન્દ્ર પાસે કંઈ રીતે નમે છે અને પોતાનો પગજય કબૂલ કરે છે તે કુશળતાથી દર્શાવવામા આવ્યું છે. ઉપરાંત, બગાળના જમીનદારશાહીથી પિડાતા, નિરાધાર ગામડાનું સારું ચિત્રણ આપવામા આવ્યું છે.

‘લાલ માટીનો રસ્તો’મા આર્થિક પરાધીનતાથી અકળાયેલી અને જીવન ટકાવવા માટે ઘર બહાર નીકળીને શહેરની જીવનઝટિલતામા અટવાઈ જતી અવકાની કરુણ જીવનસમસ્યાને અને મધુર સ્વાર્પણ-ભાવનાને બહુ સુંદર રીતે આલેખવામાં આવી છે.

‘નિરૂપમા’મા પતિત ગોત્રમા જન્મેલી નિરૂપમાના નારીહૃદયની કવિતાનું આલેખન કરવામા આવ્યું છે, અને ‘આ વિશ્વમા વસના પગિચયથી કે ગોત્રના પરિચયથી માણસ માણસ નથી બનતો. માણુમ માણુમ બને છે પોતાના મનના યુદ્ધોથી—પોતાના મનુષ્યત્વથી’ આ વિચારને સરસ રીતે પ્રતિપાદિત કરવામા આવ્યો છે.

‘નારી’મા ઓપુરુષ વચ્ચેના બેદરેક્યમનું અને ઓની પરાધીનતા, અને તેના હૃદયની અકળામણુ અને યાતનાનું કંઈકે વધારે પડતી જીર્મિલ રીતે આલેખન કરવામા આવ્યું છે. અને અન્તમા ‘મંસાર સેવાશ્રમ છે, એમાં વિપત્તિઓ હોય; પણ વિપત્તિઓ અને બંધથી એને છોડી દેવાનો ન

હોય માનનીઓ પર મસાગને વ્યવસ્થિત અને સુન્દર બનાવવાની જવાબદારી છે' આ શબ્દો દ્વારા દામ્પત્ય-પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી છે.

‘મુક્તપંખી’ માન સીધું, સાદું ભાષાન્તર નથી એમાં ભાષાન્તરકારે કેટલાક મૈલિક પ્રકરણો ઉમેર્યા છે, એટલું જ નહિ પણ એ રીતે ઉમેરેલા પ્રકરણો ક્યા ક્યા છે એ વિશે કોઈ ખુલાસો કર્યો નથી આમ કરવામાં ભાષાન્તરકારને દેવું ગમે તેટલો શુભ હશે પણ મૂળ લેખકને એથી હાનિ પહોંચે છે એ સ્પષ્ટ છે ૧૧ થી ૨૫ માં પ્રકરણ સુધી વાર્તાપ્રવાહ સ્થળે સ્થળે શિથિલ, વિદિષ્ઠ અને નીચ્ચ બની જાય છે તેમાં ભાષાન્તરકારે કરેલા આ માદસનો ફટકો ભાગ છે તેની ખબર નથી પણ સૌરીન્દ્રમોહનની બીજી કૃતિઓ જોતાં એ સાવ સ્વસ્થ તો નહિ હોય એમ લાગે છે વિરેહ કે વિષમાન કાંઈ પણ લેખકની કૃતિની અદ્ય મંગલવી એ માદિત્યના સ્વાસ્થ્ય માટે અનિવાર્ય છે

‘પારુ’ અને ‘અભિમાન’ બન્નેમાં ગર્વિષ્ઠ અને ઉગ્ર નાયિકાઓ, વજ્રાપિ કંઠાર લાગતા હૃદયમાં અન્તર્ગૂંઢ વહી ગહેના પ્રણયવાળા નાયકો, ગામના સૌથી વધારે ધર્મિષ્ઠ હોવાનો દલ કરતા ગોપીનાથ સરકાર અને રામસદય, એ ધર્મવતારોની વિધવા પુત્રીઓ-નૃત્યકાલી અને શાન્તિ-નો નાયક અથવા નાયિકા પ્રત્યેનો ઊંડો અને ગાંઘો પ્રેમ, અને સફેદ ઠગ જેવા મધુભાષી જતીન અને શાગદાયક આટલા અશો સમાન છે મન્તેનું મુખ્ય વસ્તુ—“અભિમાન અમર્યાદ હોય તો નારીજીવનમાં અનર્થકારક થઈ પડે છે નારીત્વની પ્રતિષ્ઠા અભિમાનમાં નહિ, પણ પ્રણયમાં વસી છે અને નારીત્વ એ જ નારીજીવનનું મંગલતમ, મધુગતમ સર્વોત્તમ તત્ત્વ છે”—તે પણ એક રીતે મમાન છે પણ આયોજનદર્શનના આટલા સમાન અંગો હોવા છતાં, બન્ને નવલકથાઓનું પોતપોતાનું વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વ જણાઈ આવેલા વિના રહેતું નથી—જેમ સમાન આકૃતિ-નક્ષોવાળા મહોદરામાં પોતપોતાની વિશિષ્ટ વ્યક્તિપત્તા જાણી આવ્યા વિના ગહેની નથી તેમ

શ્રી ધામોના ભાષાન્તરો ઉત્પાદક પૂવક થયા હોવા છતાં એમાં સ્થળે સ્થળે બગાળોની ગંધ રહી ગઈ છે ‘અપ્રતિભ,’ ‘સપ્રતિભ,’ ‘વિદ્રોહી,’ ‘વિજોગ’ જેવા કેટલાક શબ્દો મૂળના જે રહેવા દેરામાં આવ્યા છે, તેને સીધે ભાષાન્તરોમાં શુદ્ધ યુગ્મગતી ભાષાનો ગજુકાર ઊકેતો નથી. ‘અમાવ,’ ‘અવિશ્વાસિની,’ ‘વિરક્ત,’ ‘ચિંતા,’ ‘શિક્ષા,’ ‘સાધન’

જેવા કેટલોક શબ્દોનો મૂળ બગાળી અર્થમાં વિનિયોગ થયેથી ગુજરાતી વક્તવ્ય હોય સમજાય છે —

‘અમૂલ્યચરણ સામે દિવસે દિવસે અભાવ વધવા લાગ્યો’

(અં ની ગરીબી દિવસે દિવસે વધવા લાગી પારુ. ૧૫૭)

‘હું આપના અગ્નિસ્પર્શ કરીને કહું છું કે હું ‘અવિશ્વાસિની’ નથી.’

(હું અવિશ્વાસને પાત્ર નથી પારુ ૧૬૬)

‘શુ તમે મને આંવા અપવિત્ર લાવથી જુઓ છો?’

(મને આવો અપરિત્ર ગણો છો? અભિમાન ૨૨)

આ વિપરીત કેટલોક સ્થળે અન્ય અશુદ્ધ રહી ગયો છે

‘ક્રોધવશ બની જોકણે જુદા થનારું-જેટલું સહજ માન્ય હતું, ધીરે ધીરે ક્રોધ હળવો પડ્યા પછી એને સમજાયું કે જુદા થવા જેવું કંઈક કામ અન્ય કોઈ નથી’ (પારુ. ૬૧)

‘તમારા મતના ચરણોમાં તમે જે દુનિયાનું બલિદાન કરી શકો છો, અમારે પણ એવો એક મત છે, એ મતના ચરણમાં મેં અરુણનું બલિદાન આપ્યું એમ માનીશ’ (યુક્તપત્ની ૧૨૧)

અને ‘એણે’ અને ‘જેણે’ ને બદલે ‘એને’ અને ‘જેને’ (બોડા જ દિવસોમાં એને ખૂંસ કાઢી ગેળવા છે,’ અને લોકોના મનની ગતિ ખરેખર આશ્ચર્યજનક છે, જેને આ કાયદા ધડ્યા છે’ ૫ ૩૫ ‘યુક્તપત્ની’) વાપરવાની બ્યાકરણ-ભૂલો ‘સ્નાધિન’, ‘સ્વિકાર’, ‘અદ્ભૂત’ જેવી અનેક જોડણી ભૂલો, અનુસારે માટેની બેદરકારી વગેરેને લીધે પણ બાપાન્તરોની સુનામ્યતાને હાનિ પહોંચે છે બાપાન્તરની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો અભિમાન સૌથી જોષ્ટ અશુદ્ધ છે

શ્રી બકિમચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાયની નવલકથા ‘શ્રીદેવી’ ઐતિહાસિક તત્ત્વ પર રચાયેલી છે પણ ઇતિહાસ કગતા કલ્પનાનું તત્ત્વ તેમાં વિશેષ છે ‘મહામુદપુર’ વસાવીને હિન્દુ રાજ્યની સ્થાપના કરનાર પરાક્રમી અને કાર્યકુશળ રાજા સીતારામ ગૌડ પોતાના જ સ્વભાવવૈશિષ્ટ્યને લીધે રાજ્યસત્તા કદા રીતે ગુમાવી બેસે છે અને શ્રીદેવીની જન્મકુડલીનો ફલાદેશ-પ્રિયગ્રાણહનર્ત્રી-કેવી અજીધારી રીતે સાચો પડે છે તે આ નવલકથામાં બતાવવામાં આવ્યું છે ‘હું ઇષ્ટદેવને સાક્ષી ગણી તેમની સામે કહું છું કે હું અવિશ્વાસિની નથી’ (અવિશ્વાસને પાત્ર નથી, ૫ ૧૬૨) જેવી રચના કોઈ કોઈ સ્થળે રહી ગઈ છે, છતાં બાપાન્તર એકદર સરળ બન્યું છે

માઝ બગાળી લેખકોએ મળીને લખેની 'કમલા'ની વિશિષ્ટતા ખાસ દર્શી નથી શ્રી બસુભાઈ શુક્લ કહે છે તે પ્રમાણે, 'ધણાખરા લેખકો તો બાણી જોઈને જ નવલકથાના પ્રવાહની દિશા વાળી દેવા મથતા હોય એવું જ લાગે છે એને લીધે આ નવલકથા આકાશવણા વળાંક લેતી, કાઈ તોફાની બાળકે મમુદ્રના કાંકા પરની રેતી પગ દોરેલી 'ડિઝાઇન' જેવી ચર્મ રહી છે. છતાંયે તેમાં ગમ પડતો હોય તો એટલા જ ખાતર કે એનો દરેકે દરેક લેખક બગાળી લાપાનો મિદ્દહસ્ત કારીગર છે અને રમૂજમાં લખાયેલું પણ એ બધાનું લખાણ ડેક જ નીગસ બની જતું નથી"

અને "આ જ નવલકથાનું 'કમલિની' નામથી થયેલું લાપાન્તર એ મુખ્યત્વે શરત્ચંદ્રનું જ હોય એવી રીતે પ્રમિદ્ધ થયું છે"—શ્રી બસુભાઈએ કહેલી આ હકીકત આપણા ચરદ્વ્યાપારી પ્રકાશકો અને ચરદ્વેના વાચકોની મનોદશા પર કેવો પ્રકાશ નાખે છે? લાપાન્તર સુવાચ્ય થયું છે

શ્રી ધૂમકેતુનું 'ચૈલાદેવી' અને શ્રી ઝવેરચંદ મેઘાણીનું 'વેવિશાળ' આ વર્ષે પુનર્મુદ્રિત થયા છે. ગુજરાત માત્ર નાનીનપશૂપ્તુ જ નથી, પણ જૂની કે નવી સુન્દર નવલકથાઓને ટકવાનો અને ખપવાનો અવકાશ આપી રહ્યું છે તે આનન્દદાયક છે

## નવલિકા

સ્વતંત્ર ૧૩

લાપાન્તર ૩

પુનર્મુદ્રણ ૭ :

'મેઘાણીની નવલિકાઓ, ખંડ ૧, ૨,'—'ધૂપછાયા', 'ચિતાના અગારા, ભાગ ૧-૨' અને આપણા ઉત્તરમાંની નવલિકાઓ માથે કેટલીક નવી નવલિકાઓ—પહેના ખડમા છ, અને ખીનમાં ત્રણ—ઉમેરી લઈને આ બે ખંડોમાં પ્રકટ કરવામાં આવી છે

જુદે જુદે સમયે, જુદી જુદી પરિસ્થિતિમાં આ નવલિકાઓનું આલેખન થયું હોવાથી, બધી જ નવલિકાઓનું પોત એક સરખું રહી શક્યું નથી. પહેના ખડની પાપી, 'છની જીમે મૂગા', અને 'વઢુ અને ઘોડો' અને ખીન ખડની 'દીવાળીની બાણી,' 'ગંગા તને શું યાવ છે ૧', 'જુગમના દાર પગથી' અને 'કાનજ શેડનું કાધુ' જેવી વાર્તાઓમાં નવલિકાના કથાતત્ત્વોનું સુરેખ દર્શન યાવ છે, તો ચિતાના અગારા, ભાગ ૧-૨'ની અને 'આપણા ઉત્તરમાંની વાર્તાઓમાંની કેટલીક (૧, ૨, ૩, ૪, ૫)નો અન્ન કૃત્રિમ કે વધારે પડેલો ઊર્મિલ બની ગયો છે અને

‘ધૂધા ગોર’ અને ‘પાનકાર ડોશી’ જેવી વાર્તાઓ માત્ર પાત્રચિત્રણની કક્ષાથી આગળ વધી શકતી નથી.

એક ‘દરિયાપરી’ સિવાયની બીજી બધી વાર્તાઓ વાસ્તવલક્ષી છે. પણ વાસ્તવલક્ષી હોવાથી એ અમુક વાદના કે માન્યતાના પ્રચાર માટે કે વિરોધના ઉદ્દેશથી લખાયેલી છે એમ નથી. ‘ચિતાના અંગારા’, ભાગ ૧, ૨’ ની બધી જ વાર્તાઓ એક અથવા બીજી રીતે નારીજીવનની કરુણાનું આલેખન કરે છે; તો ‘આપણા ઉંમરમાં’ની વાર્તાઓ શ્રમજીવી અને દીનદલિત વર્ગની જીવન-કરુણાને આલેખે છે. પહેલા ખંડની વાર્તાઓ—જે સમયાનુક્રમે પાછળથી લખાઈ છે તે—મા વાર્તાલેખક વિસ્તરતું જાય છે, અને વિસ્તરતું જાય છે તેમ તેમ સમાજની વિરૂપતા અને અભદ્રતા પ્રત્યે લેખકની કટુતા અને વક્તા વધતી જાય છે.

એ બધી વાર્તાઓ દ્વારા વ્યક્ત થતા લેખકના માનસનું મુખ્ય લક્ષણ અસંતોષ છે. ‘ચિતાના અંગારા’ની વાર્તાઓમાં જીવનવાણી માનમની રૂઢિચુસ્તતા, પતરાજી, જોદાકી, આમરના ખપ્પરમાં જીવનના ઉદ્દાસને અને પ્રાણને હોમી દેવાની અને વ્યક્તિત્વને નિ શેષ રીતે કચરી નાખવાની દુરાગ્રહી મનોવૃત્તિ: આ બધા પ્રત્યે લેખકનો ઊંડો અસંતોષ અને તન્નન્ન્ય કટુતા પ્રકટ થાય છે. એ વાર્તાઓની બીજાજી વાસ્તવિકતાને સહ અને સમાધાન યુક્ત બનાવવા માટે ‘કિશોરની વહુ’, ‘અનનની બહેન’, ‘ચોટલે ઝાલીને’, ‘બનાભાઈ પરણ્યા’, અને ‘લાડકો રડાપો’ જેવી કેટલીક વાર્તાઓના અન્તમાં સમસ્યાનો ઉકેલ લાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. પણ એ ઉકેલ નથી પ્રતીતિજનક લાગતો; નથી વાર્તાના સમગ્ર દેહમાંથી સ્વયમેવ સ્ફુરતી નીકળતો. પહેલા ખંડની વાર્તાઓમાંના અસંતોષ અને કટુતા નવતર માનસની દબી અથવા વેવલી, અધ્યવહારુ અથવા બીરુ, સ્વાર્થસાધુ અથવા ખટપટી મનોદશાના દર્શનમાંથી જન્મે છે, અને લેખકો, કલાકારો, યુવક કાર્યકરો, સામાજિક કાર્યકરો વગેરે લેખકના કટુ કટાક્ષને પાત્ર બને છે.

આમ પ્રાચીન કે અર્વાચીન, કોઈ પણ પ્રકારની સમાજરચનાથી લેખકને સંતોષ નથી બનતો એને એક જ પ્રકારના દબ, સ્વાર્થપટુતા, નિર્માલ્યતા અને ગુડાગીરીના દર્શન થાય છે. સ્વત્વ, સાદસ, કે સ્વાર્થજીમાં પ્રકટ થતી માનવતાને કે જીવનસૌરભને પ્રકટવા પ્રસંગ માટે આ સમાજરચનામાં જરા પણ અવકાશ નથી. જ્યાં જ્યાં એ માનવતા અને જીવનસૌરભ પ્રકટવા પ્રસરવા મથે છે ત્યાં ત્યાં એ મથામણ નિષ્ફળ થાય છે, અથવા તો



અપ્રતીતિકર રીતે જ પ્રખ્યાત પ્રમરી થકે છે મેધાણીની નવસિકાઓ, આ રીતે, વૈષમ્ય અને મન્યનનું આનેખન કરે છે, સમાધાનનું નદિ

મેધાણીની સ્વચ્છ, ગળળ, નિર્મળ રેલીનો પ્રસાદ, જીવન્ત અને અમિનવ ઉપમાઓ સુરેખ ચિત્રાકનચક્તિ પાત્રઅમિતત્વને યોગ્ય જ સંખેદભા મૂર્ત કરી દેવાની કલા, પ્રશ્નની મર્મમાદિના આ બધા તરવો આ નવસિકાગોગા પણ અમિત થતા છે

‘રૂપાનો ઘટ’ શ્રી ચુનીલાલ વર્ધમાન સાદની નવસિકાઓનો મુમદ છે એ નવસિકાઓમા લેખક પોતે જ કહે છે તે પ્રમાણે ‘દળવી તથા ગળીગ, રૂપકાત્મક તથા ઘટનાત્મક કટાક્ષાત્મક તથા વિનોદાત્મક’—વીસ વાર્તાઓ આપનામાં આવી છે ‘આ મંમદમા આવેલી દૂકી વાર્તાઓ વાંચી ગયા પછી પ્રકાશને માલુમ પડ્યું કે લેખ ૧-૩૦ ૧ની જ ન્યૂનાધિક ગુણવત્તા તેમા રહેલી છે, અને ૨૧, આકાગ તથા રસદ ઉપરાંત જીવનોપમાગક આપધિગુણ પણ તેમાં છે’, આ સંખેદ દળીમ્તે માયા છે કનેવગની, કલ્પી કે મયોજનની દષ્ટિએ જોઈએ તો આ વાર્તાઓ વિરુદ્ધ કદાચ કહી શકાય તેમ નથી અને સંમદની મધી વાર્તાઓ વાંચી ગયા પછી લેખના ચાન્ત, સ્વસ્થ, વિચારશીલ, જાગ્રન અને ઉદાર, પ્રકૃતિપ્રેમી અને ચિનનરત માનમની છાપ પણ આપણા મને પર પડે છે ‘જીવનોપમાગ આપધિગુણ’ લાવવાના આમદનો ‘જીવવાની આરત’, ‘રૂપાનો ઘટ’, અને ‘માયુ વાટે તે માન મટે જેવી વાર્તાઓમા જરા અતિરેક થઈ જવાથી વાર્તાનો ધ્વનિ વાર્તાસ્તુમાથી જ રફૂટ થવાને બદલે લેખની કલમમાથી અતિરફૂટિન થાય છે સાપનો ભાગે’, ‘નગ્નમાથી સ્વર્ગમા’, ‘લગ્ન મંસાગ’ જેવી વાર્તાઓના વળાંક(Turning points) શક્ય દશે પણ અપવાદપ હોવાથી મમવિનનાની દષ્ટિએ એની છાપ મમગ નથી પડતી ‘માયુ વાટે તે માલ મટે’ એ માગેલી લોકમ્થાને અન્યથા ઘટારીને લખવા જતા, મૂળ લોકમ્થાનો માદમપ્રેગ આતુર્યપ્રેગ ધ્વનિ મ્યગી જમ્તે, ‘એવતા નર તે સલા સુખી’ અને લેલિયા હોય ત્યા ધુનાગ જૂએ ન મરે’ જેવો પતુજ સાહી, કાવકો ધ્વનિ આની મયો છે આમ છતાં દરેક લખાવટને લીધે અં સ્વસ્થ જીવનદષ્ટિને લીધે આખો મમદ સુવાચ્ય બન્યો છે

‘કુમકુમ’ દ્વારા આપણા પરિચિત માહિત્યપ્રેમી મિમનાસદ આવડાને મૌલિક નવચિમકાગ તરીકે આપણને પરિચય થાય છે એ પરિચય જોટલે મુકાગે છે તેટલો જ આદલાદક છે આ મમદની સોજે ય નવચિમઓ, અનખત એક સગળી ઉચ્ચ મ્દાનું કવાવિધાન દાખવી શકતી નથી ‘એક કાવડો’

અને 'સગમ' જેવી રચનાઓને કોઈ પણ અર્થમાં નવલિકા કહી શકાય તેમ નથી; તો 'પ્રતિધ્વનિ'માંના ત્રણ જુદા જુદા ચિત્રોને એકત્ર કરવાથી નવલિકા બની શકતી નથી. 'ફૂટેલા કરમ' પણ નવલિકા કહતા વધારે તો નિત્યનોષ જેવી લાગે છે, અને 'નારિતકતા' જેવી નવલિકામાં લાઘવનો યુક્ત સહેજ પ્રયત્ને સિદ્ધ થઈ શક્યો હોત 'હરિહર ટપાની' પણ ઉચ્ચ કલાવિધાનુની સિદ્ધિ દાખવી શકતી નથી.

તેમ છતાં, આ સગ્રહની વિશિષ્ટતાને 'સૌંદર્યનો કેફ'—એ બે શબ્દોમાં વર્ણવી શકાય સૌંદર્ય-પછી તે પ્રકૃતિના અનેકવિધ સ્વરૂપોનું હોય કે માનવ-હૃદયની અગાધ લાવબેપાતનું હોય, પણ સૌંદર્યનો કોઈ પણ પ્રકાર-લેખકને આકર્ષે છે અને મરત બનાવે છે એ મરતી, અલગત, જીવનના કારુણ્ય પ્રત્યે વિમુખ બની જતી નથી જેટલી સૂક્ષ્મતાથી એ માતૃત્વની કવિતાને આલેખી શકે છે તેટલી જ સૂક્ષ્મતાથી એ વન્ધ્યત્વની કરુણાને પણ વ્યક્ત કરી શકે છે પણ એમનું એકદર દર્શન માગત્ય અને સૌંદર્યથી મગ્નિત થયું છે એ માગત્ય અને સૌંદર્યનો સૌથી વધારે સમન્વય થયો છે. લિખારીશુની દવામાં. પરત્ત, પાત્ર, વાતાવરણ, આલેખન આયોજન, દર્શન કોઈ પણ દૃષ્ટિએ તપાસતાં સગ્રહની સર્વોત્તમ નવલિકા એ હરે છે, એટલું જ નહિ પણ આપણા સાહિત્યની સર્વોત્તમ નવલિકાઓની પંક્તિમાં સ્થાન પામવાને એ આધિકારી બને છે. 'જીવનકલા', 'સપનાનું સત્ય', 'વધ્યા', 'પવલી', આદિ અને અત અને 'કુમકુમ' પણ આ સગ્રહની મુદર નવલિકાઓ છે કિંગનમિદમા ધૂમકેતુનું સંયોજનનૌશલ કે દ્વિરેક જેટલી મર્મગ્રાહિતા નથી, પણ સ્થળવૈવિધ્ય, પાત્ર-વૈવિધ્ય, સૌંદર્યલક્ષિત, કરુણમગલ લાવેને આલેખવાની શક્તિ અને સ્વચ્છ, રમદર્શી સૌથી આ લક્ષણો સારા પ્રમાણમાં છે તેથી જ, તેમનો આ પ્રથમ નવલિકાસગ્રહ સમીક્ષાવર્ષના નવલિકાસગ્રહોમાં ગણનાપાત્ર સ્થાન પામે છે.

દ્વિરેકનો વાતો લાગે ક'ની તેર વાર્તાઓ ખેતાની કથનશૈલીની સાદાર્થ્યો અને કથયિતવની ગદ્યતાથી આ વરસની બીજી નવલિકાઓમાં વિશિષ્ટ બાત પાડે છે. ભર્મિના નિરુદ્ધ લેળા નરિ, પાત્ર ૨૧૨૩ ગુરુમ શીત લાગણી અને પ્રસંગો નહિ, પણ ઘટનાના મૂળમાં રહેલો મનુષ્યમાનસનો વ્યાપાર, અને એ વ્યાપારના ઇશાનિષ્ટ તરંગો, બ્યાબબો અને મધર્ષો દ્વિરેકની કલામાં પ્રધાન છે. કાવ્યકલાની માફક નવલિકાકલાના પણ દ્વિરેક શાસ્ત્ર હોવાથી લાઘવ અને ધ્યેયલક્ષિતાના ગુણો એમની કૃતિઓમાં અનાયાસે સિદ્ધ થઈ જાય છે અને આલેખનમગ્નની રીતિઓના વૈવિધ્યને લીધે તેમની

નવલિકાઓ તાઝગીભરી અને રોચક બને છે. ઉપરાંત, વાર્તાલાપમાં અવાર-નવાર આવતા શુદ્ધિચમકારને લીધે પણ એમની વાર્તાઓ જીવનના અને ચારુતાનાં લક્ષણોથી સવિશેષ મહિત બને છે.

‘વાર્તાકારનું રહસ્ય કે જીવન ઉપરની ટીકા, જીવન ઉપરનું તેનું ચિંતન’ દિરેક્ષની દૃષ્ટિએ પર્યાપ્ત છે. બનાવ કે મંવાદને ય એ મહત્ત્વનો મહત્તા નથી. કદાચ તેથી જ ‘કુદુડી અને કાનિયો’, ‘પગકાયાપ્રવેશ’, અને ‘પોતાનો દાખલો’ જેવી વાર્તાઓમાં નવલિકાનું કલારવરૂપ જે આકાંક્ષાઓ લીધી કરે છે તે બધી મંતોષાતી નથી અને એ વાર્તાઓમાં લેખકને અબીપ્ત રહસ્ય ખુદ વાર્તા-દેહમાંથી નહિ, પણ શ્રી. પાઠકની તત્ત્વાન્વેષી વિવરણશક્તિમાંથી નિષ્પન્ન થતું હોય તેમ લાગે છે.

આમાંની ઘણી વાર્તાઓમાં ‘શ્રીપુરુષનો મંબંધ’-જાતીય સંબંધ-કેન્દ્રસ્થાને રહે છે. લેખકની આ પ્રકારની વાર્તાઓએ આપણે ત્યાં અમુક વર્ગમાં ચર્ચા જગાડી છે. એ ચર્ચામાંનું અંગત ગગનું કે દેષનું તત્ત્વ ગાળી નાખ્યા પછી, અને પૃ. ૧૫૦ પર અશ્લીલતાના આરોપ માટે લેખકે જે ગદિયો આપ્યો છે તે સમજી લીધા પછી પણ ‘પગકાયાપ્રવેશ’ જેવી વાર્તાઓ જાણવને પાત્ર હોઈ શકે એમ લાગતું નથી. જાતીય મંબંધને કેન્દ્રસ્થાને ગણીને વાર્તાઓ ન જ લખવી જોઈએ એમ નહિ કલાના અનન્ત પ્રદેશમાં, જીવનની કોઈ પણ ભિંમિ, વૃત્તિ કે આવેગ જેટલું જ રચાનું એ આવેગને પણ છે; અને તેથી જ ‘સોભાગ્યવતી !!’ જેવી વાર્તાઓથી સુગાવાની જરૂર નથી બાપ અને દીકરી સાથે એમીને એ નહિ વાગે, તો જુદા જુદા એસીને વાગશે. પણ જીવનની ‘અન્તર્ગૂંદધનવ્યથા’ના એવા કલામય આલેખનને જીવવાનો હક્ક છે. જીવવાનો હક્ક નથી ‘પગકાયાપ્રવેશ’ જેવી વાર્તાઓને—જેમાં નયો વાર્તા, નયી કલા, છે એક માત્ર મમત : ‘તમે મારી વાર્તાઓને અશ્લીલ કહો છો ? લલે રહી એ અશ્લીલ ! હું તો એવી જ વાર્તાઓ લખવાનો !’

જાતીય મંબંધોનો માર્મિક અને રહસ્યમય પ્રદેશ એવો તો અગ્રિધાગ જેવો છે કે તેમાં વિચરનાર કલાસર્જકે પળેપળ સાવધ રહેતું પડે છે. નહિ તો અપરસના આલેખનમાં સરી પડતા વાર લાગતી નથી અને અપરસનું આલેખન તો ગમે તેવા મમર્થ અને પ્રતિષ્ઠિત લેખકને હાથે થયું હોય તો પણ ત્યાંજ જ ગણાય પૂર્વાપર કાર્યકારણની તર્કજનક રૂપલા આવાં સર્જનોમાં આવરણક જ નહિ, અનિવાર્ય પણ હોય છે ઉદાહરણ તરીકે, આપણે પહેલી વાર્તા ‘કન્દુ’ લખ્યો. એમાં જમના અને વીરેન્દ્રના રખસન માટે કરી જ

ભૂમિકા તૈયાર કરવામાં આવી નથી. રાતના અગિયાર વાગે, વીરેન્દ્ર જમનાના ઘરમાં આવે : ઘરમાં દીવો ન જોતાં, ન એ દીવો કરે, ન જમનાને સાદ પાડીને જોલાવે, અને ગુપ્તગુપ્ત, અંધારમાં જમનાને શોધી તેની નજીક બેસી જાય : જમના પણ તેના જોળામાં માથું નાંખી લગભગ બેલાન જેવી પડી રહે : અને વીરેન્દ્ર, ભરચક પાડોશીઓની વસ્તી વચ્ચે, જમનાની 'મૂઝવણ, કુસંગ અને અકળામણ વધતાં', મિત્રધર્મ, રક્ષકધર્મ વગેરે વીસરી જઈને જમનાના 'કળજનાં બટન ઉઘાડી' તેની છાતી ખુલ્લી કરે : જમના પણ પોતાના અસામાન્ય શોકદુઃખને ભાર એકાએક વીસરી જાય ને વીરેન્દ્રના સ્ખલનમાં સાથ આપે !—અને આ બધું, અન્તે, આત્મહત્યાની રૂઢ સુધી લઇ જતા ઉગ્ર પથાપમાનમાં પરિણમે ! આ બધાંને માટે કોઈ પણ પ્રકારની પૂર્વભૂમિકા તૈયાર કરવામાં આવી ન હોવાથી જમના વીરેન્દ્ર, 'વસંતવિજય'નાં માદ્રી અને પાંડુની માફક આપણી કરુણાભરી સહાનુભૂતિનાં પાત્ર બનવાને બદલે આપણી જુગુપ્સાને પાત્ર બની જાય છે. જ્યારે, કલા-કૃતિનું ધ્યેય હોય છે વિધાતાની વિપમ બાજના નિર્બંધ સોગંદાં બની જતાં, મથતાં, લડતાં અને છતાં પરાજય પામીને લાચાર બની જતાં માનવીઓ પ્રત્યે આપણી અનુકંપાના કે સહાનુભૂતિના લાવો જગાડવાનું.

એ જ પ્રમાણે, વીરેન્દ્રની અસાધારણ ક્ષમાશીલતા—કોઈ પણ પ્રકારના રોષ કે મન્યન વિના જમનાને અને તેના બાળકને અપનાવી લેવાની ક્ષમા-શીલતા—સ્વાભાવિક લાગે એવું કશું જ સૂચન વાર્તામાં આપવામાં આવ્યું ન હોવાથી, એ ક્ષમાશીલતા' પણ પોતાની ભવ્યતાની છાપ આપણા મન પર પાડી શકતી નથી.

નવલિકામાં ગાંધીજીની અસરોની ભૂમિકા રચાય તે સર્વથા ઉચિત છે, પણ 'જગજીવનનું ધ્યેય'માં બન્યું છે તે પ્રમાણે ખુદ ગાંધીજી જેવી વ્યક્તિ-ને—અને તે પણ વિદ્યમાન વ્યક્તિવિશેષને—પાત્રરૂપે લાવવામાં ઔચિત્યની મર્યાદા સચવાતી નથી એમ મને લાગે છે.

'રેકડીમાં', 'એક સ્વપ્ન', 'સૌભાગ્યવતી !' 'એ લામણો', 'ભુદ્ધિવિજય' અને 'કેશવરામ' આ સંપ્રદાની મનોહર નવલિકાઓ છે. એ નવલિકાઓમાંની કોઈ પ્રમંથગ્રંથિતરે તો કોઈ કલાન્વિત વ્યંગે, કોઈ વાર્તાવસ્તુએ તો કોઈ કથનની નિર્બળ સરળતાથી, કોઈ વાતાવરણથી તો કોઈ પાત્રનિરૂપણે આપણા મન પર છાપ પાડતી જાય છે. 'ભુદ્ધિવિજય' અને 'કેશવરામ' તો કોઈ પણ સાહિત્યનું શ્રેષ્ઠ અને તેવી નખાશખસુંદર નવલિકાઓ છે.

‘પોતાનો દાખલો’, એ રીતે જોતા, મામાન્ય પ્રકારની છે, અને ‘મહેફિસે ફેસાને શુવાન’ની વાર્તાઓ વિવેચનયુક્ત વાર્તાઓના પ્રયોગ તરીકે નેટલી આકર્ષક છે તેટલી નવલિકાઓ તરીકે નથી.

‘એને પરણું નહોતું અને બીજી વાતો’ના લેખક શ્રી વિનોદગવ ‘બટ્ટને વાર્તાલેખન પર દયોદી એસી ગઈ છે ૩૯ ભાષાપ્રયોગો પર એમને સારો કાબૂ છે વર્ણનોમા અને ચિતનમા કેટલેક સ્થળે કવિત્વનો ચમગર અને વાર્તાનાપમાં આતુર્ય અને ભર્મના અશો લેખક લાવી શકે છે આ બધાને લીધે એમની નવલિકાઓ સુવાચ્ય બની છે પગલુ લેખકના ‘વિચારનો ઝોક દમેશા અનુકપાભર્યા, માનવતાભર્યા તરતો તગડું ઢલેવો’ હોવા છતાં અને પુરુષપાત્રોના પુરુષત્વને ‘સ્ત્રીત્વના કામળ ભાવો ધારણ’ કરતું આલેખવાનું એમને ગમતુ હોવા છતાં, સૈજુત્વ અને હૃદયની મુકુમારતા વચ્ચેનો ભેદ એ પાગખી શક્યા નથી, અને તેથી એમનાં અનિરુદ્ધ, શોભન, છબ્બ અને ગિલાપ જેવા પાત્રો નિર્મળ અને પોચા બની ગયા છે.

તે જ પ્રમાણે સ્વમાની, જનરમાન, પ્રતાપી સ્ત્રીત્વ લેખકને આકર્ષતુ હોના છતાં, લેખક તેને વિજયી બનતુ આલેખી શકતા નથી. દક્ષા, મેત્રલ, અનુગ્રાધા અને આકાક્ષા, આ મધા પાત્રો પરાજિત થાય છે, પગલુ એમના પરાજયમા જ સાચો વિજય મમાયો છે એવી પ્રતીતિ લેખક કરાવી શકતા નથી આ સમ્રદમા પ્રમજ અને ધન્ય દામ્પત્યનું આલેખન થયુ છે એ યુગનોમા—સુન્દરશ્યા અને વીરેન્દ્ર તથા નિગ્જના અને સુદર્શનમા. અને એ બન્નેમા સ્ત્રીજનની ધન્યતા ઝમે છે પતિપગલણના અને આત્મવિલોપનમાથી આમ જે વ્યક્તિત્વનો લેખક પુરસ્કાર કરે છે તે જ વ્યક્તિત્વને, એ ન્યા-મુધી પુરુષના વ્યક્તિત્વમા વિલુપ્ત ન થાય ત્યામુધી નૈતિક કે આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ કૃતાર્ય અને ધન્ય બનતું ન દેખાડી શકવાથી લેખકના સ્ત્રીપાત્રો ઉર્મિલ, આવેશપ્રધાન અને શુમાની બની ગયા છે.

લેખક પોતાને ‘જીવનથી પરિપ્ત એવા માહિત્યના’ જ ‘સમજમાં સમજ પડકાર’ માનતા હોવાથી, જીવનનું ચામ્ચ, મગ અને ગમધા શ્યા (Normality) તેમને અવશ્ય પ્રિય હશે એમ ધારીને ઉપર્યુપ્ત દૃષ્ટિક્ષે પર તેમનું ધ્યાન દોગવાની જરૂર છે.

જેમ જેમ લેખકનું ચિન્તન વધારે બીડુ અને દર્શન વધારે સ્વચ્છ બનતું આવશે તેમ તેમ આપણને તેમની પામેથી મધારે પ્રાણુવાન, વધારે મત્વશીલ કૃતિઓ મળતી આવશે એવી આશા આ સમ્રદનો વાર્તાઓ અવશ્ય જન્માવે છે.

શ્રી મયૂરની 'ચોરાંની વાતો'નું વાર્તાવસ્તુ સૌરાષ્ટ્રના મધ્યકાલીન લોકજીવનમાંથી વીણવામાં આવ્યું છે. અને વાર્તાઓમાં 'કાષ્ઠ કાર્થ' રચણે જે ઐતિહાસિક તત્વ છે તે રચણ, કાળ અને વિગતો પરત્વે ઉપલબ્ધ સાધનોથી જોઈતી ખાતરી કરવાનો પ્રયામ' લેખકે કરી જોયો છે. લેખકની વાર્તાશૈલી એકંદરે સ્વચ્છ છે. વર્ણનોમાં એ શૈલી રચણે રચણે ખીલી નીકળે છે. પણ એમાં જોટલી આલંકારિકતા છે તેટલી અદૃશ્યતા અને વિવિધતા નથી. સંવાદોમાં કેટલેક રચણે જીવન વાણીના રજુકારને બદલે નાટકી તત્વ પ્રવેશી ગયું છે; તેમજ શબ્દાણુના અને દીર્ઘસૂત્રતા પણ ક્યાંક-ક્યાંક મળી આવે છે.

આ જાતની વાર્તાઓ જેમ લોકભાષા કે તળપદી ભાષાના પ્રયોગો સાહિત્યમાં કેટલી હદ સુધી સ્વીકાર્ય ગણાય એ પ્રશ્ન જોશે કરે છે તેમ જૂનકાલીન વાર્તાવસ્તુને રજૂ કરવામાં લેખકનું દૃષ્ટિબિન્દુ કેવું હોવું જોઈએ તે પ્રશ્ન પણ આપણી મમક્ષ મૂકે છે. પ્રસ્તુત વાર્તાવસ્તુ દ્વારા લેખકે તત્કાલીન જીવનને એના હૃદય અને ઉપાદેય તત્વોની સાથે રજૂ કરીને, મધ્યકાલીન જીવનને બાવના રંગે રંગ્યા વિના શબ્દસૃષ્ટિમાં સજીવ કરવા માગે છે ? કે અહીં બન્યું છે તેમ તત્કાલીન જીવનને આદર્શ જીવન તરીકેનું રજૂ કરવા માગે છે ? લેખકે જે માથી જે દૃષ્ટિબિન્દુ સ્વીકારે તેના પર આ પ્રકારના સાહિત્યની મૂલ્યવત્તાનો અને ઈષ્ટતાનો કે અનિષ્ટતાનો ધણો આધાર છે.

'મેથાળાને પાદર', 'વર્ણસકર', 'ખુટામણ', 'તાડવ', 'માતૃચરણ' અને 'કોઠ પચાસે કાગળાધ'—આ વાર્તાઓ સારી રીતે લખાઈ છે.

શ્રી. પ્રદ્ભાઈ બ્રહ્મભટ્ટના 'બિન્દુ'માં પ્રમાણુમાં લાગી એવી પાંચ નવલિકાઓ આપવામાં આવી છે અગંકુલ વસ્તુ સરળ ભાષા અને પ્રવાહી શૈલીને લીધે આ નવલિકાઓ સુવાચ્ય બની છે. વાર્તાઓના લેખન વખતે લેખકની દૃષ્ટિ પાસે જાણ્યે કે અજાણ્યે રૂપેરી પગદો રમી રહ્યો લાગે છે. એટલે હસતી તસ્વીરો, તેની સાથે આકાશભાષિતથી થતા પ્રશ્નોત્તરો, તુલસીના છોટ પાસે થતી પ્રાર્થનાઓ, સ્ત્રીજીવનની મગલ કવિના, દામ્પત્યની પ્રસન્નતા, લોકસમાજનો વિરોધ અને મગલ અન્ત આ બધા તત્વો આ સંગ્રહમાં જોવા મળે છે. વાર્તાઓનો ધણોખરો વસ્તુવિકાસ સંવાદ દ્વારા થાય છે; અને સંવાદમાં પણ સાસુને 'મા' કે 'માતાજી' (૧૦, ૩૧) અને પોતાની માતાને 'માતાજી' (૭૬) કહીને સંબોધવાની લઢણ બિનચુજરાતી હોવા ઉપરાંત બોલપટના સંવાદોનું જ સ્મરણ કરાવે છે. કદાચ આને લીધે જ, આ

નવલિકાઓમાં વાસ્તવિક ગુજરાતી જીવનનો રજુકાર સંભળાતો નથી. ભાવના મયતાના મેરા રંગે લેખકની સૃષ્ટિનું ચિત્રણ થયું હોવાથી, પાંચે વાર્તાઓનો અન્ત, સંભવિતતાની દૃષ્ટિએ, નાટકી બની ગયો છે. તેમ છતાં આ નવલિકાઓમાં, લોકે કંઈક ઊર્મિભરતાથી પણ, ઓહલપનું મધુર કાવ્ય રજૂ થયું છે.

શ્રી. મકનજી પરમારનો નવલિકાસંગ્રહ 'વગડાનાં ફૂલ' 'સહલ્યતાના રજુકારવાળી અદાર નવલિકાઓ રજૂ કરે છે. અત્યારની વિષમ સમાજરચના, ઉચ્ચનીચના ભેદની દિવાલો, ગ્રામવાસીઓનું થતું શોષણ : આ બધું જોઈને લેખકનું અંતઃકરણ ખરેખર કંટાળી ઊઠ્યું છે. ચહેરાની મંસ્કૃતિનો દંભ અને ગ્રામજીવનનો સાચી સંરકારિતાની સુવાસ, આ બેને લેખક વારંવાર વિરોધાવતા જાય છે; અને વતનની પ્રીત એમની નવલિકાઓનું વિશિષ્ટ લક્ષણ બની રહે છે. અત્યારે તેમને ચેતવવાના છે આ વતનપરસ્તી વતનઅન્ય ન બની જાય તેની સામે. કલાકારનું તાટસ્થ્ય જો લેખક સિદ્ધ કરી શકે તો ચહેરા પ્રત્યેની સંકારણુ તો ચે અતિશયોક્તિ-ભરેલી નફરત અને ગામડાં પ્રત્યેના અહોભાવનો અતિરેક, આ બંને વચ્ચે મધ્યમ પ્રતિપદાનો માર્ગ કાઢીને લેખક રચનાત્મક ભાવનાઓથી મંડિત સુંદર કલાકૃતિઓ આપી શકે તેમ છે. અત્યારે તો એ સ્થળે સ્થળે ઊર્મિભર પ્રચારતત્ત્વને અધીન થઈ જાય છે; અને તેને પરિણામે 'ડૉ. સ્ટ્રોટ' અને 'આત્માની ચીસ'માં બને છે તે તે પ્રમાણે નવલિકા નવલિકા મટીને નિર્બંધની કક્ષાએ જઈ પહોંચે છે. તેમ છતાં, 'વતનનો સાદ', 'કુશાનો સંસાર', 'અગનપિછેડો', 'એકવાળો', 'ફટ છે ઈમને', 'વેદા જેવડી વડુ', 'ચેવડાવાળો', 'માના ખોળે' અને 'વગડાનાં ફૂલ', આટલી નવલિકાઓમાં લેખકની સાચી શક્તિ આપણને જોવા મળે છે; અને એ શક્તિ યથાસમય વિકસતાં, લેખક પાસેથી આપણને રસભરિત અને કલાન્વિત નવલિકાઓ મળશે એવી આશા પ્રેરે છે.

શ્રી. ગોવિંદભાઈ અમીનના પ્રથમ વાર્તાસંગ્રહ 'રંગનાં ચરકાં'માં સોળ વાર્તાઓ આપવામાં આવી છે. એકાંકી નાટકોની માફક ટૂંકી વાર્તાના સંવિધાન પર લેખકનો હાથ ખેસી ગયો છે. પણ લેખક દ્વંજી જીવનની ઉપલી સપાટી પર જ રમી રહ્યા છે. જીવનનું વિવિધ અને વ્યાપક, વિષમ અને મધુર દર્યોન સિદ્ધ થતું દેખાઈ છે. એટલે અત્યારે તો આ વાર્તાઓ સુરેખ અને સુવચ્ચ હોવા છતાં સામાન્ય લાગે છે. પણ, વાર્તાક્ષમ પ્રસંગોને પકડી પાડવાની અને તેને તદ્દન નિરાકર રીતે આલેખવાની લેખકને સારી કાવટ આવી ગઈ છે એ દૃષ્ટિએ આ સંગ્રહ આશાસ્પદ છે.

શ્રી. ધૈર્વંદ્ર બુદ્ધની 'મુરંગા'ની વીસ નવલિકાઓમાં લેખકની પ્રયોગદશા અને હિમજીકની ઝાંખી ચાલ છે. નવલિકાનું લાઘવ હજી લેખકને સિદ્ધ થયું નથી; એટલે નવલિકાધારની માફક એ કેટલીકવાર અપ્રસ્તુત વિગતો આપવા બેસી જાય છે (૧૦); તો કેટલીકવાર 'લગ્ન' અને 'અણુધારી આકૃત'માં ખન્યું છે તેમ, વાર્તાઓમાંના ઉપદેશતત્ત્વને સ્પષ્ટ રીતે કહી બતાવવાના લોકમાં પડીને અથવા વાચકને સીધું સંબોધન કરીને (૨૭; ૩૭) કલાકાન ગુમાવી બેસે છે. 'કાના ખાતે', 'ખેડૂતની વેદના', 'અનિલ' જેવી વાર્તાઓમાં જીર્ણોત્થાનો અતિરેક થઈ ગયો છે. તેમ છતાં, 'સુરંગા', 'ગાડી', 'તડકાઈયા' જેવી વાર્તાઓમાં લેખકની પ્રમુખ શક્તિની આપણને ઝાંખી ચાલ છે.

શ્રી. બકુસેશના સંગ્રહ 'ઈશ્કની ખુશ્બુ' માંની વાર્તાઓ આજથી પંદરેક વર્ષ પહેલાં લખાઈ હતી. પંદર વર્ષ પહેલાની પોતાની શક્તિ અને સિદ્ધિઓ મારેનું મમત્વ હજી પણ લેખકના હૃદયમાં રહ્યું હોવા છતાં, આ વાર્તાઓ પૂરતાં એ ઝાઝા લક્ષમાં રહ્યા નથી લેખકના પોતાના જ શબ્દોમાં કહીએ તો આ વાર્તાઓમાં 'સામાજિક દષ્ટિ નથી; એમાં પ્રાણ નથી.' અને સામાજિક દષ્ટિ અને પ્રાણની વાત જતી કરીએ તો પણ આ વાર્તાઓમાં નવલિકાનાં કલાતરંગોની રેખા મરખી થે દેખાતી નથી. દેખાય છે માત્ર શબ્દોના લેખા અને ધુમાડિયું પિંજણ. 'પણ, પંદર વર્ષ પહેલાં આને ય વાંચી વખાણનાર વર્ગે તો દર્શો ને !' એમ આશ્ચર્ય પામવાની જરૂર નથી એવો વર્ગ તો કદાચ આજે ય મળી આવે; પણ એટલા પરથી જ, હકીકત છે તે નથી થતી નથી.

શ્રી. ચીમનલાલ લુહારના સંગ્રહ 'ગામઘણી'માં ચાર નવલિકાઓ આપવામાં આવી છે. શ્રી. મુનશીના સભાન કે અમાન અનુકરણમાં લેખકે પોતાની શૈલી ધડવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે પણ શ્રી મુનશીની સર્ગક પ્રતિભાનો અહીં નિ શેષ અભાવ હોવાથી, આ નવલિકાઓની શૈલી તદ્દન કૃત્રિમ, શબ્દાળુ અને નાટકી બની ગઈ છે. કેવળ 'પ્રદ સુધારણા'ની બિનઆવડતને લીધે ન જન્મતી હોય તેવી અશુભ્ય જોડણીઓ (આયુષ વિધારદ, અગારભવન) અને બાકરજીઓને લીધે આ મંત્રહની દુર્વાચ્યતા વધી ગઈ છે. મંત્રહનું ઉપમાંગ છે એની અર્પણપત્રિકા: "મુમુક્ષુ વાચકને અર્પણ !!" એનું 'મુમુક્ષુ' વિશેષણ અને બે આશ્ચર્યચિહ્નો કેટલા બધા ધ્વનિગર્ભ છે !

ત્રણ સાપાન્તરકૃતિઓમાંની 'નિઃસંતાન'માં ત્રણ લાખી નવલિકાઓ સંગ્રહમાં આવી છે. પ્રો. રામનારાયણ પાઠકે ઉપોદ્ધાતમાં બતાવ્યું છે તે



પ્રમાણે ત્રણ વાર્તાઓ યુરોપની આ પ્રકારની વાર્તાઓમા ઉત્તમ ગણાવી વાર્તા છે' ત્રણ વાર્તાઓમા મુખ્ય પાત્રોના માનસનું ચિત્રણ મધ્યવર્તી છે એ માનસ અમુક રીતે અસાધારણ હોવા છતાં એનું ચિત્રણ તદ્દન સ્વાભાવિક અને અભવિત, તર્મદ અને અનિવાર્ય લાગે એવી રીતે આપવામા આ નવલિકાઓનું કનાદસ્મણુપાયુ છે આ નવલિકાઓ આપણા લેખકો પાં સંવિધાનગૈશવનો સુન્દર આદર્શ ગુરુ કરે છે

'દેવદૂત' માની વાર્તાઓ મૂળ મગરી 'કિતેરિસ' અને 'મનોદા' મામિકામા પ્રમુદ થઈ હતી પાત્રોના તેમ જ સ્થળવિશેષના નામ વગેરેમ યથોચિત ફેરફાર કરીને વાર્તાવસ્તુને તળ ગુજરાતની ભૂમિમા રાપવામા આગ્યુ છે આપાન્તર અવતર કૃતિ જેટલા અમથી વાચી શકાય છે આપાતર કારના અમની મફળના ત્યાજ નહી છે

પરંતુ આ તે વાર્તાઓમા, વાર્તાદૃષ્ટિએ અમાધારણ એવું કશું નથી 'પતિત' અને ઉન્માદ અને ઉપતિ' જેવી વાર્તાઓ તો તદ્દન સામાન્ય દેશાની છે અને 'ધરનો ધામ' અને 'બોટુ બોટુ તો' એ બે મિત્રાચની બીજી વાર્તાઓમા એવો વિશિષ્ટ સૌંદર્યમયતા નથી કે તેને મગહીમાથી ગુજરાતીમા લાવવાની જરૂર ગ્રહે આવી સામાન્ય કૃતિઓ માં પણ આપણે પગવચ્ચી દયામુખી ગદીશ ?

'હિન્દીની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ' માં એક તરફ જેમ વસ્તુ અને પાત્રના વૈવિધ્યનું દર્શન થાય છે તેમ બીજી તરફ આલેખનનિરૂપણની નવીનતા પણ જોવા મળે છે એની 'દફન' અને 'મધુઓ' જેવી વાર્તાઓ વાસ્તવિકતાનું મર્મસ્પર્શી આલેખન કરે છે, તો 'એવ' અને 'બાળપણ' વાસ્તવમાગની મુગ્ધ કવિનાનું દર્શન કરાવે છે 'લોરીમા' એના આલેખનથી અને માર્મિક ચોટથી દિવ્ય છતી જાય છે, તો 'પ્રાયશ્ચિત' અને 'આમળા ઉપવાસ !' એના ચાતુર્યઅમકારથી વસ્તુની વિમલાદિતાને હૃદય પર હમાવી જાય છે 'મુનમુન અને 'અબજીખાની બમરી' માનવદૃષ્ટિએ પશુમાનસના વ્યાપારનું આલેખન કરે છે, તો ચીડિયાખાનું પ્રાણીજીવનની જુગ્મ્મ અને ખૂબી કે નારે અબજ કરી જાય છે અન્નમા એ સામાન્ય અતિ સત્ય (Platypus) માં સરી પડે છે, પણ માનવીની સૌન્દર્યભૂષ કે મદસ્તા દાસા, અદભાવ કે પગીડનરૂતિ કેટકેટલા અનિષ્ટોનું મૂળ બને છે તે આ વાર્તામા નવીન રીતે દેખાયુ છે અને 'પગડી તો મનોરમ લર્મિકાવ્ય જ છે. એનું રૂપનસ્ત્ર એનું વાતાવરણ વર્ણનો અને ચિત્રો, વાર્તાલાપની લદ્દણ

અને જીવનની ભવ્યતાનું કરુણગર્ભ દર્શનઃ આ અર્થાં તરવો એટલાં તો રમણીય છે કે સપાદકના વક્તવ્યમા તેનો ઉલ્લેખ સરખો યે નથી તે જોઇને આશ્ચર્ય થાય છે. 'કદન' જેમ સંગ્રહની વાસ્તવદર્શી વાર્તાઓમાં શ્રેષ્ઠ છે તેમ 'પગદંડી' રંગદર્શી વાર્તાઓનો શિરોમણિ છે.

આ વાર્તાઓની પસંદગી સંપાદકે કેવળ પોતાના વૈયક્તિક દષ્ટિબિન્દુથી કરી હોવાથી, આ વાર્તાઓને જ હિન્દી સાહિત્યની શ્રેષ્ઠ નવલિકાઓ ગણીને તેના ગુણદોષ પર વિવેચન કરતાં હિન્દી સાહિત્યને અન્યાય થાય તેવું છે. શ્રી. પ્રતિમા સેઠીની 'સખ્યા' હિન્દીની શ્રેષ્ઠ નવલિકાઓમાં ખરેખર સ્થાન પામે છે કે કેમ તેની ખબર નથી. પણ શ્રી. મેઘાણીની 'પાપી' જેવી વધારે કરુણમંગલ કલાકૃતિઓ આપણે ત્યાં હોવા છતાં, તેને ગુજરાતીમાં લાવવાની ક્ષમ જરૂર ખરી ! તે જ પ્રમાણે, દ્વિરેકની મુકુન્દરાય' જેવી વાર્તા વાન્યા પછી 'દોસ્તના' છૂટક પ્રસંગાચરો સુંદર હોવા છતાં, નવલિકાદષ્ટિએ એ શિથિલ લાગ્યા વિના રહેતી નથી. ચાતક પંખી' અને 'લાજ રાખજો' પણ ખદ્ધુ જ સામાન્ય પ્રકારની વાર્તાઓ છે; અને 'મદદુ' વાચતાં વાચતાં 'Twenty six men and a girl' વાદ આવી જાય એવું કશું જ તેમાં નથી.

આમ આ સંગ્રહમાં સુંદર અને સામાન્ય બન્ને પ્રકારનો સામગ્રો એકઠી થઇ છે. ભાષાન્તર એકંદર સાદું ચયુ હોવા છતાં, 'કાઈ કુંવારી કન્યાને સીમત હોય એવો' (કુમારી કન્યાના સીમંત-સંધા-જેવી. પૃ. ૨૭૩) જેવો પ્રયોગ ભાષાન્તરકારની બેદરકારી કે બિનઆવડત સૂચવ છે.

શ્રી. ધૂમકેતુનું 'પ્રદીપ' અને શ્રી. ઝવેરચંદ મેઘાણીનાં 'જેલ આંદીસની બારી', 'પ્રતિમાઓ', 'સોરાષ્ટ્રનાં રસધાર' (ધારા ૧, ૪, ૫) અને 'સોરઠી સંતો' આ વર્ષે પુનર્મુદ્રિત થયા છે. શિષ્ટ, સુંદર પુસ્તકોનાં પુનર્મુદ્રણથી આપણને થતું સાનન્દ આશ્ચર્ય સચેળા સમી જાય અને એ સ્થિતિ સ્વાભાવિક બની જાય એવી ધન્ય ધડો ક્યારે આવશે ?

## પ્રકીર્ણ

સ્વતંત્ર ૧૧ :

પુનર્મુદ્રણ ૨ :

આ વિભાગની આઠ કૃતિઓમાંથી કેટલીકને મૂકવી હોય તો નવલિકા-વિભાગમાં મૂકી ચકાય તેમ છે; પરંતુ તેમ ન કરતાં, સરળતા અને ઐચિત્યને ખાતર, તેને આ પ્રકીર્ણ વિભાગમાં મૂકી છે.

શ્રી વિનોદિની નીચકાના 'આરસીની લીતરમાં'મા ૨૯ નાની નાની મહગ્યનાઓ આપવામા આવી છે. તેમાં વાર્તાઓ છે, તર્ગલીલા છે, વિચાર-દર્શિકાઓ અને ચિંતનમુક્તકો છે, જાવનાઓ અને મહકાઓ છે, આમાની કેટલીક ગ્યનાઓ તદ્દન સામાન્ય પ્રકારની છે, વાર્તાઓમાની ધણીમા દેશી જ અમાધાગ્યતા નથી, તર્ગલીલામા ચમત્કારક તરવ ઓછુ છે અને ધણી રચનાઓ તો કેવળ પ્રાગભદ્યાની જ છે.

પણ લેખિમામા મર્મ અને વિનોદની સાહજિક શક્તિ છે, પ્રકૃતિના લલિત, મધુર કે ભવ્યદગ્ધ દરથે પ્રત્યે માથો અનુગમ છે, માનવજીવન પ્રત્યે મહાનુભૂતિભર્યો રસ છે અને વેધક દૃષ્ટિ છે એટલે 'પગકાળા', 'સાનરમતીના પૂર', 'ધન્ડા', 'ગણક', 'કર્ણગોષ્ઠી', અને 'બાલમખીને' જેવી રચનાઓમા મનોરમ મહકાવ્યનો આત્મા પ્રકટ થાય છે તો 'બદ્ધ', 'વગ્દાન', 'બોબો શિકાર', 'વરસગાક', 'નાનકડો આર્યર', 'સાવકી મા', 'મંચુક્તા', 'મોધુ માતૃત્વ', અને ચિંતા' જેવી ગ્યનાઓમા સરલતાનું કે શ્વનિનું સૌદર્ય વતે ઓછે અંશે પ્રકટ થાય છે.

પ્રો વિનાયક ગોખટેનું 'શુ કંછુ ?' આપણે ત્યાં 'નાટચમ્પટા'નો નવો પ્રકાર ગ્જુ કરે છે સમૃદ્ધ નાટચશાસ્ત્રની પરિભાષા પ્રમાણે એને 'ભાણુ' કહેવામા આવે છે એમા એક જ પાત્ર હોય છે એ પાત્ર કા તો પોતાનો અને કા તો અન્યનો અનુભવ કહી ખતાવતું હોય છે અથવા એમા બીજાએ અનુભવેલુ પ્રશ્નોત્તરપે આકાશમાપિત વડે અને યથોચિત અભિનય સાથે બોલવામા આવે છે આ પ્રકારની નાટચમ્પટા મરાઠીમા લખાય છે પ્રો ગોખટેએ એ સ્વરૂપને આપણે ત્યાં પહેલી જ વાર, પૂરતા પ્રમાણમા દાખલ કરવાનું ક્રેય મેળવ્યું છે.

આ પુસ્તક મનાહીમાથી ભાવાન્તર નથી, પણ મૂળ ગુજગતીમા જ લખાયેલી કૃતિ છે. એમા ભુદ્ધિનો ચમકાર છે, વિચ્છેદનિને શોધી કાઢવાની ચકોર દૃષ્ટિ છે, માનવસ્વભાવની આત્મચરચાને કે વચકૃત્તિને, નફટામને કે દબને આનાદ પકડી પાડીને આસાનીથી વ્યખત કરવાની કલા છે અલગત, લેખકના હાસ્યમા નર્મ કે મ્હાસને બદલે મુખ્યત્વે મર્મની જ પટ્ટામાથ દેખાય છે; અને તેથી તેમને ક્યારેક તાલમેલિયાપણાનો તો ધણીવાર અતિશયોક્તિનો આશ્રય લેવો પડ્યો છે પણ તેમ છતાં આ સૌખ્યવ્યુક્ત અને કલાપૂર્ણ રચનાઓનું વાચન રસદાયક અવસ્ય થઈ પડે છે.

'વીર વનરાજ'—ઇતિહાસની ઘુબક વિગતપર પણ અને વાર્તાની કેવળ

કાંઈપણના, બન્ને લયસ્થાનોથી મુક્ત રહીને વીર વનરાગના પાત્રને આલેખતુ આ પુસ્તક આપણા કિશોરસાહિત્યમા સત્કારપાત્ર સ્થાન પામે છે.

‘મરેલાંનાં રૂઢિર ને જીવતાંનાં આંસુડાઓ’, ‘આપણું ઘર’, ‘અકબરની યાદમાં’, ‘પાંચ વરસનાં પખીડાં’ ‘આપણા ઘરની વધુ વાતો’, અને ‘લોકગંગા’: ‘કુલછાયા નવપ્રકાશન ટ્રેડીંગ’ની પુસ્તિકાઓ છે. પહેલી પુસ્તિકામા આપણા દમ સમર્થ રાષ્ટ્રવિધાયકોની જીવનઝરમર આપરામા આવી છે, બીજામા આપણા પાંચ પુરુષસિદ્ધોનો જોલનો અનુભવ-પ્રમાણિત સાધનો પરથી તૈયાર કરીને-આપવામા આવ્યો છે, ત્રીજામા બિગદરી અને મગનવયનુ ઉજમાળુ સ્વપ્ન સેવનાર ભારતસત્રાટ અવગતની ચતુ શતાબ્દીના અવમરને, વતમાન દાયકા લગીના હિન્દ અને ઇસ્લામતા મપર્કતુ રસ અને સમભાનપૂર્વક અવલોકન કરીને ઉચિત રીતે બિજવવામા આવ્યો છે, ‘પાંચ વરસના પખીડા’મા ‘પાંચસોમે મજલે’ વસનાગ વાઇસરોયો અને ગવર્નર જનરલોના ‘સામાજિક સામાજિક અને અર્થ અગત ગણાય’ તેવા જીવન વિશે રસિક માહિતી આપવામા આવી છે, ‘આપણા ઘરની વધુ વાતો’મા જોલની ગૂઢ અને ગદ્યસ્વભરપૂર સૃષ્ટિનો વિશેષ પરિચય કરાવવામાં આવ્યો છે, અને ‘લોકગંગા’મા અજ્ઞાત લેખકોએ લખેલી અને ‘કુલછાયા માં પ્રકટ થયેલી, આપણા ગ્રામીણ સમાજમા રથજે રથજે મળી આવતી દર્દીબરી કરુણા કે કાવ્યભરી ભગ્યતાનું દર્શન કરાવતી અનુભવનોંધો આપવામા આવી છે. નીરોગી રાષ્ટ્રભાવના અને જીવત શૈલીના સમન્વયને લીધે આ પુસ્તિકાઓ પૃથ્વ અને પ્રાણપદ મની છે

શ્રી બેકાગના અક્કલના ખાં’મા હાસ્યગસિક લેખોનો મગદ કરવામા આવ્યો છે લેખકે હિન્દુ અને મુસલમાન મસારના વાવહારનો સારો એવો પરિચય સાધ્યો છે ઉર્દૂ, ઉર્દૂમિશ્રિત ગુજરાતી અને શિષ્ટ ગુજરાતી ભાષા પર એમને સારો કાળુ છે સમકાલીન જીવનના હાસ્યપાત્ર સ્થાનો પારખવાની દષ્ટિ પણ એમનામા છે પણ લેખકની દષ્ટિ મુખ્યત્વે બાહ્યસ્થિત હોનાથી આ સમ્રહના હાસ્યની નિષ્પત્તિ ભાષાઓના શબ્દમેળામાથી અને અમર્યાદ અતિચર્યોક્તિમાથી થાય છે, માનવસ્વભાવમા મૂલભૂત રીતે રહેલી વિમગતિ-માથી નાંદ એટલે શુદ્ધ હાસ્યની દષ્ટિએ આ સમ્રહમાં ચિરજીવ તત્વો ઓછા છે, પરંતુ સામાન્ય રીતે હળવી રમૂજ આપી શકે તેવાં તત્વોનો આમા અભાવ નથી

શ્રી. જશુકાકાના ‘કુવારા’મા આવેલા કેટલાક લેખો મૂળ ‘રાજપીપલા

સમાચાર' માટે લખાયેલા; એ લેખોની સાથે કટલાક અપ્રકટ લેખો ઉમેરીને લેખકે 'પ્રસ્તુત પુસ્તિકામાં નિર્દોષ હાસ્યરસિક લેખોનો મંગલ કરેલો છે.' લેખો મુખ્યત્વે નિર્દોષ છે એ સાચી વાત છે.

શ્રી. ધૂમકેતુના માનસમૌક્તિકા 'રજકણુ' અને શ્રી. મસ્તકશીરવું 'હાસ્યવિલાસ' આ વર્ષે પુનર્મુદ્રિત થયાં છે.

## ઉપસંહાર

૧૯૪૨ ના વર્ષના રસતીર્થની આપણી પરક્રમ્મા અહીં પૂરી થાય છે એ પરક્રમ્મા આનન્દદાયક બની છે એમાં શંકા નથી; પણ આવી વાર્ષિક પરક્રમ્માઓ આપણને આત્મમંતોષ અને કૃતાર્થતાનો અનુભવ લેવા માટે નહિ, તેટલું આત્મનિરીક્ષણ અને આત્મવિશોધન કરવા પ્રેરે તે ઈષ્ટ છે.

અને એ આત્મનિરીક્ષણ કરતા, આપણે જોઈ ગયા તે પ્રમાણે, આ વર્ષે પદ્મમા જેમ આપણને કટાક્ષમૂલક કાવ્યોના બે મગ્ગો મળ્યા છે તેમ ગદ્યમા નાટ્યચતુષ્ટાનો અભિનવ પ્રકાર મળ્યો છે. નવલિકાકાર ધૂમકેતુ નવલકથાકાર રૂપે આપણી પાસે આવે છે, તો નવલકથાકાર ચુનીલાલ શાહ નવલિકાલેખક તરીકે આપણા પરિચયમા આવે છે. બાપાન્તરકાર બચુભાઈ શુક્લ મૌલિક નવલકથાકાર તરીકે અને કિર્મનાસહ ચાવડા નવલિકાલેખક તરીકે આપણી પાસે 'અધૂરું સ્વપ્ન', ભાગ ૧,૨' અને 'કુમકુમ' રજૂ કરે છે. તો નૂતન કવિઓમા નાથાલાલ દવે અને નાટ્યલેખકોમા ઉમેશ કવિ આપણને મળે છે. બાપાન્તરોમા ઘણી અગળકતા હોવા છતાં, આપણે 'હેમ્સેટ', 'લક્ષ્મી બેડી' અને 'નિઃમંતાન'માં નવા ક્ષેત્રમા વળા છીએ; અને બગાળી નવલકથાના ક્ષેત્રમા જોઈએ તો સૌરીન્દ્રમોહન મુખોપાધ્યાય અને નારાયણ બદાચાર્યનો આપણે ત્યાં પ્રવેશ થાય છે.

અને નૂતન તત્ત્વોની વાત કરીએ તો આપણી નવલકથામા જેમ એક તરફ અસહકાર યુગનો દલ અને નિર્મળતા આલેખાય છે ('દેશદ્રોહી'), તેમ બીજી તરફ ચૂની સ્ત્રીનું વિષમધારણ (Abnormality) પાત્ર નવલકથાનું મુખ્ય પાત્ર બને છે ('ચંદા'), વૈદ્યાનિક યુગરતનું ભાવિ સ્વપ્ન પણ આ વર્ષે નવલકથામા ('અધૂરું સ્વપ્ન') પહેલીવાર આલેખાય છે. નવલિકાઓમા એક તરફ દિગ્ગજાપાદૈવાઓની ઘટ્ટિતો પ્રવેશ થાય છે ('કુમકુમ'), તો બીજી તરફ જાતીય મંબધેની સમસ્યાઓ પણ આલેખાય છે ('દિરેશના વાતો, ૪).

આ ઉપરાંત, માનવજન્મુત્પત્તિની મગ્ગ આરાધના કરતી આપણી

કવિતાનો વર્ગવિગ્રહના અને વિદ્વંધના સામ્યવાદી ક્ષેત્ર તરફ ઢળતો જતો પ્રવાહ ('દીવડિયા' અને 'રાવણદથ્યો'), મધ્યકાલીન ગુજરાતના મદિમાવાન ચિત્રનું આલેખન (ગુજરાતનો જય, ૨), આપણા વર્તમાન ગ્રામજીવનના વાસ્તવિક હાર્દમાં ઊંડા ઊતરવાનો પ્રયત્ન ('રસિયો જીવ'), અને આપણા જીવનવાણી અને નવતર મમાજમા ઠેઠેર રહેલા નંબ અને ગુડાગીરી પ્રત્યેનો સાચો ઉકળાટ (મેઘાણીની નવલિકાઓ ૧, ૨) વારાંગનાજીવનની ભેદમયી સૃષ્ટિનું રહસ્ય પામવાની મયામણ ('મારા વિના નહિ ચાલે' અને 'ચિત્રાંગદા') આ બધાં પરિચિત તરવો આ વર્ષના સાહિત્યમાં પણ અંકિત થયાં છે.

આ બધું ઓછું સંતોષજનક નથી; પણ બીજી તરફ, સમીક્ષાવર્ષના લલિત વાડમયનું અવલોકન કરતા કેટલાક વિચારો પણ સ્વયમેવ રકુર્યા વિના રહેતા નથી.

સમીક્ષાવર્ષમાં કાવ્યેતર સાહિત્ય કરતાં કાવ્યમાહિત્યમાં વ્યાકરણવિષયક અને રચનાવિષયક વધારે અશુદ્ધિઓ જોવામાં આવે છે. આનું કારણ શું હશે? અભ્યાસનો અભાવ તો ખરું જ; પણ કવિઓને મળતા નિરકુશતાના અધિકારનો ઉપયોગ પણ તેમાં થતો હોય એમ લાગે છે પણ, નિરકુશતાનો એ અધિકાર ધટોત્કચની સાંગ જેવો છે માત્ર અણીને વખતે જ એ વાપરી શકાય; અને શ્રેઠ્ઠામાં જ એ ક્ષમ્ય ગણાય-તે પણ તેમણે ઉપજાવેલાં પરિણામોના બદલામાં. અને અભ્યાસની વાત કરીએ તો લોકોત્તર પ્રતિભાવાળા કવિઓ માટે એ અનિવાર્ય નહિ હોય; પણ સામાન્ય કવિઓ અને ઉપ-કવિઓ માટે તો એ એક જીવાતુભૂત તત્ત્વ છે; અને લોકોત્તર પ્રતિભાવાળા કવિઓમાં પણ એ દુષણરૂપ તો નથી જ. આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે અભ્યાસના અભાવમાથી કવિપદના ધમડમા સરકી પડતા વાર લાગતી નથી; ધમડ અને સહુદયતા પગરપરવિધાતક છે; અને માહિત્ય માત્રનું પ્રાણુભૂત તત્ત્વ છે સહુદયતા ધમડ જ્ઞાનનો હોય તો હજી નબી શકે, અજ્ઞાનનો નહિ.

અને કાવ્યેતર સાહિત્યમા જોઈએ તો આપણે ત્યાં ધણીવાર જીવન-રહસ્ય જેટલું પ્રમંથોની ઘટનામાથી અને તેના અનિવાર્ય પરિણામમાથી સચિત નથી થતું તેટલું લેખકના પોતાના વિચારો અને વાણીદારા પ્રકટ થાય છે. ઉચ્ચકક્ષાની દૃષ્ટિએ આ ખામી ગણાય.

ઐતિહાસિક નવલકથાઓમા દલે આપણે સોલકી યુગ મિત્રાવના બીજા યુગ તરફ ન વળાએ? અને સોલકી યુગમાં પણ આપણે જે ગુજરાતને આલેખીએ છીએ તે પગપ્રાન્તીય વાચકોને જેલુ લાગશે તેનો ખ્યાલ આપણે

સમાચાર' માટે લખાયેલા; એ લેખોની સાથે કેટલાક અપ્રકટ લેખો ઉમેરીને લેખકે 'પ્રસ્તુત પુસ્તિકામાં નિર્દોષ હાસ્યગસિક લેખોનો મંચદ કરેલો છે.' લેખો સુખ્યત્વે નિર્દોષ છે એ સાચી વાત છે.

શ્રી. ધૂમકેતુના માનસમૌકિકા 'રજકણુ' અને શ્રી મસ્તકશીરૂં 'હાસ્યવિલાસ' આ વર્ષે પુનર્મુદ્રિત થયાં છે.

## ઉપસંહાર

૧૯૪૨ ના વર્ષના ગસતીર્થની આપણી પગકગ્ગા અહીં પૂરી થાય છે એ પરક્રમ્મા આનન્દદાયક બની છે એમાં શકા નથી; પણ આવી વાર્ષિક પગકગ્ગાઓ આપણને આત્મસંતોષ અને કૃતાર્થતાનો અનુભવ લેવા માટે નહિ, તેટલુ આત્મનિરીક્ષણ અને આત્મવિગોધન કરવા પ્રેરે તે ઈષ્ટ છે.

અને એ આત્મનિરીક્ષણ કરતા, આપણે જોઈ ગયા તે પ્રમાણે, આ વર્ષે પદ્યમાં જેમ આપણને કટાક્ષભૂલક કાવ્યોના બે મંચદો મળ્યા છે તેમ ગદ્યમાં નાટ્યચત્રાનો અભિનવ પ્રકાર મળ્યો છે નવલિકાકાર ધૂમકેતુ નવલકથાકાર રૂપે આપણી પાસે આવે છે, તો નવલકથાકાર સુનીવાલ શાહ નવલિકાલેખક તરીકે આપણા પરિચયમાં આવે છે. બાપાન્તરકાર બસુભાઈ શુકલ મોલિક નવલકથાકાર તરીકે અને કિસર્નાસિદ્ધ આવડા નવલિકાલેખક તરીકે આપણી પાસે 'અધૂરું સ્વપ્ન', ભાગ ૧,૨' અને 'કુમકુમ' રજૂ કરે છે તો નૂતન કવિઓમાં નાયાલાલ દવે અને નાટ્યલેખકોમાં ઉમેશ કવિ આપણને મળે છે બાપાન્તરોમાં ઘણી અગજકતા હોવા છતાં, આપણે 'હેમ્લેટ', 'લમની બેડી' અને 'નિઃસંતાન'માં નવા ક્ષેત્રમાં વળા છીએ; અને બગાળો નવલકથાના ક્ષેત્રમાં જોઈએ તો સૌરીન્દ્રમોહન મુખોપાધ્યાય અને નાગવણુ ભટ્ટાચાર્યનો આપણે ત્યાં પ્રવેશ થાય છે.

અને નૂતન તત્ત્વોની વાત કરીએ તો આપણી નવલકથામાં જેમ એક તરફ અસહકાર યુગનો દલ અને નિમગ્નતા આલેખાય છે ('દેશદ્રોહી'), તેમ બીજી તરફ ગૂની જીવું રિપમધાગણુ (Aporofania) પાત્ર નવલકથાનું સુખ્ય પાત્ર બને છે ('અલ'), વૈજ્ઞાનિક યુગ્મરાતનુ બાવિ સ્વપ્ન પણ આ વર્ષે નવલકથામાં ('અધૂરું સ્વપ્ન') પહેલીવાર આલેખાય છે. નવલિકાઓમાં એક તરફ દિગ્ગજપારિવાઓની સૃષ્ટિનો પ્રવેશ થાય છે ('કુમકુમ'), તો બીજી તરફ જાતીય મનધેની સમસ્યાઓ પણ આલેખાય છે (દ્વિરેકની વાતો, ૩).

આ ઉપરાંત, માનવગન્ધુત્વની મમલ આરાધના કરતી આપણી

કવિતાનો વર્ગવિગ્રહના અને વિદ્વેષના સામ્યવાદી ક્ષેત્ર તરફ ઢળતો જતો પ્રવાહ ('દીવડિયા' અને 'રાવણુદ્યયો'), મધ્યકાલીન ગુજરાતના મહિમાવાન ચિત્રનું આલેખન (ગુજરાતનો જય, ૨), આપણા વર્તમાન આમજીવનના વાસ્તવિક હાર્દમાં ઊંડા ઊતરવાનો પ્રયત્ન ('ગંસિયો જીવ'), અને આપણા જીનવાણી અને નવતર મમાજમાં ઠેરઠેર રહેલા દંભ અને ગુડાગીરી પ્રત્યેનો સાચો ઉકળાટ (મેધાણીની નવલિકાઓ ૧, ૨) વારાગનાજીવનની ભેદમયી સૃષ્ટિનું રહસ્ય પામવાની મથામણ ('મારા વિના નહિ ચાલે' અને 'ચિત્રાંગદા') : આ બધા પરિચિત તત્ત્વો આ વર્ષના સાહિત્યમાં પણ અંકિત થયાં છે.

આ બધું ઓછું સંતોષજનક નથી; પણ બીજી તરફ, સમીક્ષાવર્ષના લલિત વાઙ્મયનું અવલોકન કરતાં કેટલાક વિચારો પણ સ્વયંભેવ રકુર્વા વિના રહેતા નથી.

સમીક્ષાવર્ષમાં કાવ્યેતર સાહિત્ય કરતાં કાવ્યસાહિત્યમાં વ્યાકરણવિષયક અને રચનાવિષયક વધારે અશુદ્ધિઓ જોવામાં આવે છે. આનું કારણ શું હશે? અભ્યાસનો અભાવ તો ખરું જ; પણ કવિઓને મળતા નિગૂંચતાના અધિકારનો ઉપયોગ પણ તેમાં થતો હોય એમ લાગે છે પણ, નિરકુશતાનો એ અધિકાર ઘટોત્કચની સાંગ જેવો છે. માત્ર અણીને વખતે જ એ વાપરી શકાય; અને ટ્રેબોર્ગમાં જ એ ક્ષમ્ય ગણાય—તે પણ તેમણે ઉપજાવેલા પરિણામોના બદલામાં. અને અભ્યાસની વાત કરીએ તો લોકોત્તર પ્રતિભાવાળા કવિઓ માટે એ અનિવાર્ય નહિ હોય; પણ સામાન્ય કવિઓ અને ઉપકવિઓ માટે તો એ એક જવાબૂદ તત્ત્વ છે; અને લોકોત્તર પ્રતિભાવાળા કવિઓમાં પણ એ દૂષણરૂપ તો નથી જ. આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે અભ્યાસના અભાવમાથી કવિપદના ધમડમાં સરકી પડતા વાર લાગતી નથી; ધમડ અને સહૃદયતા પરસ્પરવિદ્વાતક છે, અને સાહિત્ય માત્રનું પ્રાણુજીવ તત્ત્વ છે સહૃદયતા. ધમડ જ્ઞાનનો હોય તો દજી નભી શકે, અજ્ઞાનનો નહિ.

અને કાવ્યેતર સાહિત્યમાં જોઈએ તો આપણે ત્યાં ધણીવાર જીવન-રહસ્ય જેટલું પ્રમોગની ઘટનામાથી અને તેના અનિવાર્ય પરિણામમાંથી સચિત નથી થતું તેટલું લેખકના પોતાના વિચારો અને વાણીદ્વારા પ્રકટ થાય છે. ઉચ્ચકક્ષાની દૃષ્ટિએ આ ખામી ગણાય.

અંતિદાસિક નવલકથાઓમાં દવે આપણે સોલકી યુગ મિત્રાવના બીજા કોષ યુગ તરફ ન વળીએ? અને સોલકી યુગમાં પણ આપણે જે ગુજરાતને આલેખીએ છીએ તે પગપ્રાન્તીય વાયકાને કેવું લાગશે તેનો ખ્યાલ આપણે



કરીએ તો ? મધ્યકાલીન યુગના ગુજરાતની મહત્તા ધૂમકેતુની નવવક્ત્રયાઓમાં બન્યું છે તેમ, માત્ર કાવાદાવા, મુદ્ર પ્રપચો અને કેવળ જ્ઞસૂત્રી પર જ પ્રતિષ્ઠિત થઈ હતી ? ઉદાગ્રભાવી ગાંધીનીતિના અને ઉદાત્ત ભવ્યતાના અશોની એ ગુજરાતમાં શું આટલી બધી અછત હતી ? આપણે આપણી પ્રાન્તીય અસ્મિતાના ગૌરવને પોષવા ખાતર પણ, મર્વકાલીન મહત્તાના કે ભવ્યતાના આદર્શોને ન વિસારીએ અને આપણી અસ્પૃશ્યતાને મહત્તાનું નામ આપીને આપણી જાતને ન હેતરીએ.

અને મૂળા, બહેગ, આધજા જેવા વિષમધારણ પાત્રો નવલકથામાં પ્રવેશ પામે તે તો સ્તુત્ય ગણાય પણ, વિષમધારણ પાત્રોનું માનસ વિષમ ધારણ હોય છે તે જૂઠી જર્મીને, તેમને મમધારણ પાત્રોની માફક વિચારતા વર્તતા કદપવાથી એના આલેખનનો હેતુ માર્યો જાય છે એવા આલેખનથી તો માત્ર બાહ્ય અને બ્રામક વૈવિધ્ય સંધાય છે, આંતરિક અને સાચું વૈવિધ્ય નહિ.

એ જ પ્રમાણે વારાંજનાના જીવન પ્રત્યે આપણા લેખકોને હમદર્દી હોય તો તે મારી વાત છે પણ એમનો હમદર્દી જ બન નથી વેશ્યામર્યા આપણા સમાજનું બચત્ત અનિષ્ટ છે. એનો પૂરેપૂરો અભ્યાસ કર્યા વિના એ અનિષ્ટની ભયમ્મતા સમજાય તેમ નથી, અને ત્યાસુધી એની ભયમ્મતા સમજાય નહિ, એના વિફૂત માનસનું યથાતથ આકનન થાય નહિ, ત્યાસુધી એ મદ્યો પર કૂચોની ચાદર દાકવાનો કોઈ અર્થ નથી.

હોળીનો દિવસ હતો મવાગના અગિયારનો સુમાર હતો સેન્ડર્સ્ટ રોડ પરથી એ ઘોડાગાડીઓ પમાર થતી હતી, એમાં મેં જોઈ ચમ્ચાર પાચપાચ અર્ધનખ અને છામી સ્ત્રીઓ એમના મોમાથી કાનના કીડા ખરી પડે તેવા અક્ષીન ફાગ છૂટતા હતા મુમ્મના ગજમાર્ગ પર, ઘોળે દિવસે, ગણુ ફાગી જાય તેવડા મોટા રસ્તે એ સ્ત્રીઓ મેચરમ, બેક્રામ અને બેપગવા બનીને અપશબ્દો બોલી ગઈ હતી જાણે કોઈ કમય પ્રેનોની કે પિશાચોની સ્ટિટ !

આપણા સમાજને મૂઝવતો પ્રશ્ન પેલી ગજેશ્વરીઓ કે ચિત્રાગદાઓ નથી, પણ આવી વેશ્યાઓ છે — જેમાં નથી રહેવા પામ્યું નારીત્વ કે માનવતાનું એક પણ ચિહ્ન એમનો પ્રશ્ન શું એટલો બધો માલો છે કે એમની માથે લમ કરી લેવાથી કે તેમને મારી નાખવાથી એમના માનમની વિફૂતિ દૂર થઈ જશે ? વેશ્યાઓનો પ્રશ્ન માત્ર અર્મ્મતુષ્ટ પ્રણયમૂખનો કે

નિરુદ્ધ માતૃત્વનો પ્રશ્ન નથી, વિકૃત સ્ત્રોત્વનો તેમ જ આર્થિક અસહાયતાનો પ્રશ્ન છે અને એવી કોઇ દૃષ્ટિએ એનું આલેખન થાય તો જ યોગ્ય ગણાય.

કવિ ભૂતકાળની સમૃદ્ધિ અને ભવિષ્યની સ્વપ્નસૃષ્ટિની માથે એવો તો એકરસ બની ગયો હોય છે કે એક તરફ એ પ્રાચીન વિચારપ્રણાલિકાનો પ્રતિનિધિ બની જતો હોય છે, તો બીજી તરફ અનુદિત યુગોની સ્વમચ્છિત્ત સર્જન પણ એને હાથે જ થતું જતું હોય છે આમ કવિ અતિસંરક્ષક તેમ જ અતિમુક્ત વ્યક્તિત્વનું દર્શન કરાવતો હોય છે, એટલે અશે કવિતા અને કાવ્યેતર લલિતવાદ્મયમાં આલેખાયેલી ભાવનાસૃષ્ટિ વચ્ચે ભેદ હોય તે સમજી શકાય તેવું છે કાવ્યસાહિત્યમાં ભારિ આકાક્ષાઓ અને આદર્શો જેટલા વહેનાં મૂર્ત થાય તેટલા, કદાચ આ કારણને લીધે, કાવ્યેતરસાહિત્યમાં ન થાય પણ તેમ છતાં, કોઇ પણ દેશના કે પ્રજાના અમુક નિશ્ચિત સમયાવધિના સમગ્ર સાહિત્યમાંથી જીકતા જીવનસૂર લગભગ એક સરખા હોય છે આપણે ત્યાં એવું છે ખરું ? આપણા એકલા કાવ્યસાહિત્યમાંથી જીકતા યુગરાતનું ચિત્ર અને એકલા કાવ્યેતર લલિત વાદ્મયમાંથી અભિવ્યક્ત થતું યુગરાતનું ચિત્ર આ બંને ચિત્રો પરપ્રાન્તીય વાચકને સમાન લાગે તેવાં છે ? આ પ્રશ્ન પર વિચાર કરવાને હું અધિકારી વિદ્વાનોને વીનવું છું.

અને ભાષાન્તરોને આપણે કેવળ વ્યવહારુ દૃષ્ટિએ નિહાળતા ક્યારે અટકીશું ? બંગાળીમાંથી ભાષાન્તરો થાય તેમાં ખોટું કંઈ નથી પણ બંગાળીના એ શિષ્ટ અને ચિરંજીવ પુસ્તકો (classics) આપણે ત્યાં આજ સુધીમાં કેટલા જીત્યાં છે ? અને બંગાળી ઉપરાંત બીજી પણ ભારતીય ભાષાઓ—દિન્દી, મરાઠી, તામિલ, તેલુગુ મલયાલમ વગેરે—પ્રત્યે આપણા ઉત્સાહી અભ્યાસીઓ ન વળે ? અત્યારે આપણે ત્યાં થાય છે તેવા ભાષાન્તરોથી આપણી વ્યવહારપદ્ધતિ તૃપ્ત થતી હશે ખરી, પણ સાહિત્યની શોભા તો વધવાની પરભાષાનાં શિષ્ટ અને ચિરંજીવ પુસ્તકોના અધિકારી વિદ્વાનોને હાથે થયેલા ભાષાન્તરોથી આ હકીકત પર આપણે વિચાર કરીશું ?

અન્તમાં, મને આ કાર્ય સોંપવા માટે યુગરાત સાહિત્ય સભાનો અને પોતપોતાનાં પ્રમથનો મોકલી આપીને મારું કાર્ય મરળ બનાવનાર લેખકગિત્રો અને પ્રકાશક ભાઈઓનો હું ફરીથી આભાર માનું છું.

કરીએ તો ? મધ્યકાલીન યુગના યુજરાતની મદત્તા, ધૂમકેતુની નવલકથાઓમાં બન્યું છે તેમ, માત્ર કાવાદાવા, કુદ્ર પ્રપચો અને કેવળ જાણસી પર જ પ્રતિષ્ઠિત થઈ હતી ? ઉદારભાવી ગત્યનીતિના અને ઉદાત્ત ભવ્યતાના અંશોની એ યુજરાતમાં શું આટલી બધી અછત હતી ? આપણે આપણી પ્રાન્તીય અસ્થિતાના ગૌરવને ધોયવા ખાતર પણ, મધ્યકાલીન મદત્તાના કે ભવ્યતાના આદર્શોને ન વિસારીએ અને આપણી અદ્યતાને મદત્તાનું નામ આપીને આપણી જનને ન છેતરીએ.

અને મૂંગાં, બહેંગાં, આધળા જેવાં વિષમધારણ પાત્રો નવલકથામાં પ્રવેશ પામે તે તો સ્તુત્ય ગણાય. પણ, વિષમધારણ પાત્રોનું માનસ વિષમધારણ હોય છે તે જૂવી જઈને, તેમને મમધારણ પાત્રોની માફક વિચારતાં વર્તતા કલ્પવાથી એના આલેખનનો હેતુ માર્યો જાય છે. એવા આલેખનથી તો માત્ર બાહ્ય અને બ્રામક વૈવિધ્ય મધાય છે, આંતરિક અને સાચુ વૈવિધ્ય નહિ.

એ જ પ્રમાણે વારાગનાના જીવન પ્રત્યે આપણા લેખકોને હમદર્દી હોય તો તે સારી વાત છે પણ એકલો હમદર્દી જ બમ નથી. વેશ્યામંરથા આપણા મમાજનું બચકર અનિષ્ટ છે. એનો પૂરેપૂરો અભ્યાસ કર્યા વિના એ અનિષ્ટની ભયક્રતા સમજાય તેમ નથી; અને જ્યાંસુધી એની ભયક્રતા સમજાય નહિ, એના વિકૃત માનમનું ચચાતથ આકલન થાય નહિ, ત્યાંસુધી એ ગદ્યો પર ફૂલોની ચાંદ્ર ઢાકવાનો કશો અર્થ નથી.

હોળીનો દિવસ હતો. મવારના અગિયાગનો મુમાગ હતો સેન્ડવર્સ રોડ પગથી એ ઘોડાગાડીઓ પમાર થતી હતી, એમાં એ જોઈ ચચ્યાર પાંચપાય અર્ધનગન અને છાટ્ટી સ્ત્રીઓ એમનાં મોમાથી કાનના કીડા ખરી પડે તેવા અલીય ફાગ છૂટતા હતા. મુગધના ગજમાર્ગે પગ, ધોળે દિનમે, ગળુ ફાટી જાય તેવડા મોટા રવરે એ સ્ત્રીઓ બેચરમ, બેકામ અને બેપગના બનીને અપચબ્દો બોલી ગઈ હતી જાણે કામ કમલ પ્રેતોની કે પિશાચોની સૃષ્ટિ !

આપણા મમાજને મંજવતો પ્રશ્ન પેલી ગજેશ્વરીઓ કે ચિત્રામદાઓ નથી; પણ આવી વેસ્યાઓ છે — જેમા નથી રહેવા પામ્યું નારીત્વ કે માનવતાનું એક પણ ચિહ્ન એમનો પ્રશ્ન શું એટલો બધો મોહો છે કે એમની સાથે લગ્ન કરી લેવાથી કે તેમને મારી નાખવાથી એમના માનસની વિકૃતિ દૂર થઈ જશે ? વેસ્યાઓનો પ્રશ્ન માત્ર અસંતુષ્ટ પ્રણયશૂબનો કે

નિરુદ્ધ માતૃત્વનો પ્રશ્ન નથી, વિકૃત સ્ત્રીત્વનો તેમ જ આર્થિક અસહાયતાનો પ્રશ્ન છે અને એવી કોઈ દૃષ્ટિએ એનું આલેખન થાય તો જ યોગ્ય ગણાય.

કવિ ભૂતકાળની સમૃદ્ધિ અને ભવિષ્યની સ્વપ્નસૃષ્ટિની માથે એવો તો એકરસ બની ગયો હોય છે કે એકે તરફ એ પ્રાચીન વિચારપ્રણાલિકાનો પ્રતિનિધિ બની જતો હોય છે; તો બીજી તરફ અનુદિત યુગોની સ્વપ્નસૃષ્ટિનું સર્જન પણ એને હાથે જ થતું જતું હોય છે. આમ, કવિ અતિસંરક્ષક તેમ જ અતિમુક્ત વ્યક્તિત્વનું દર્શન કરાવતો હોય છે, એટલે અંશે કવિતા અને કાવ્યેતર લલિતવાદ્મયમાં આલેખાયેલી ભાવનાસૃષ્ટિ વચ્ચે ભેદ હોય તે સમજી શકાય તેવું છે. કાવ્યસાહિત્યમાં ભાવિ આકાંક્ષાઓ અને આદર્શો જેટલાં વહેલાં મૂર્ત થાય તેટલાં, કદાચ આ કારણને કીધે, કાવ્યેતરસાહિત્યમાં ન થાય. પણ તેમ છતાં, કોઈ પણ દેશના કે પ્રજાના અમુક નિશ્ચિત સમયાવધિના સમગ્ર સાહિત્યમાથી ભેદતા જીવનસૂર લગભગ એક સરખા હોય છે. આપણે ત્યાં એવું છે ખરું? આપણા એકલા કાવ્યસાહિત્યમાથી ભેદતા ગુજરાતનું ચિત્ર અને એકલા કાવ્યેતર લલિત વાદ્મયમાથી અભિવ્યક્ત થતું ગુજરાતનું ચિત્ર : આ બન્ને ચિત્રો પરપ્રાન્તીય વાચકને સમાન લાગે તેવાં છે? આ પ્રશ્ન પર વિચાર કરવાને હું અધિકારી વિદ્વાનોને વીનવું છું.

અને ભાષાન્તરોને આપણે કેવળ વ્યવહારુ દૃષ્ટિએ નિહાળના ક્યારે અટકીશું? બંગાળીમાથી ભાષાન્તરો થાય તેમાં ખોટું કંઈ નથી. પણ બંગાળીના ચે શિષ્ટ અને ચિરંજીવ પુસ્તકો (classics) આપણે ત્યાં આજ સુધીમાં કેટલાં ભીતર્યાં છે? અને બંગાળી ઉપરાંત બીજી પણ ભારતીય ભાષાઓ—હિન્દી, મરાઠી, તામિલ, તેલુગુ, મલયાલમ વગેરે—પ્રત્યે આપણા ઉત્સાહી અભ્યાસીઓ નં વળે? અત્યારે આપણે ત્યાં થાય છે તેવા ભાષાન્તરોથી આપણી વ્યવહારપદ્ધતિ તૃપ્ત થતી હશે ખરી, પણ સાહિત્યની શોભા તો વધનાની પરભાષાના શિષ્ટ અને ચિરંજીવ પુસ્તકોના અધિકારી વિદ્વાનોને હાથે થયેલાં ભાષાન્તરોથી. આ હકીકત પર આપણે વિચાર કરીશું?

અન્તમાં, મને આ કાર્ય સોંપવા માટે ગુજરાત સાહિત્ય સભાનો અને પોતપોતાના પ્રકાશનો મોકલી આપીને મારું કાર્ય સરળ બનાવનાર લેખકમિત્રો અને પ્રકાશક ભાઈઓનો હું ફરીથી આભાર માનું છું.

## [ લલિતેતર સાહિત્ય ]

સમીક્ષક

પ્રો મુંદગજી ગો એટાઈ

પ્રારતાવિક

ગુજરાત આદિત્ય સભાએ સમગ્ર આદિત્યને લલિત, લલિતેતર અને વૈજ્ઞાનિક એમ ત્રણ ભાગમાં વિભક્ત કરવાની રૂઢિ ગણી છે. જોકે વિજ્ઞાન સાહિત્યનો લલિતેતર સાહિત્યમાં અનર્ભાવ છે છતાં સમીક્ષાની સવર ખાતર તેને નોખુ પાડવામાં આદિત્ય છે બીજી રીતે કહીએ તો સમગ્ર સાહિત્યના કલાનિષ્ઠ અને જ્ઞાનનિષ્ઠ એમ બે મોટા ભાગ પડે છે તે દરેકના પાછા પેગવિભાગો કદાપી શકાય આ વર્ગીકરણનો અર્થ એવો નથી કે જ્ઞાનનિષ્ઠ સાહિત્યમાં કલાનો કે કલાનિષ્ઠ સાહિત્યમાં જ્ઞાનનો અભાવ હોય અથવા હોવો. જોઈએ એમ બંનુ બદ્ધધા અશક્ય છે વસ્તુતઃ ધ્યેય અને બોળ કલાની જ્ઞાનનિષ્ઠ કૃતિઓમાં કવિત્વભાનું દર્શન થાય છે ટોલ્સ્ટોય જેવાની ઉપદેશનશી કે પ્રયા દષ્ટિ કૃતિઓમાં જ્ઞાનો વ્યાપાર પણ જોયા પ્રકારનો પરખાય છે. Seven Plays (અન્ડર્ ટોલ્સ્ટોય) The Moon is Down છતાં મધ્યકાલ કૃતિઓ અર્વાચીન લેખકોની ઉપવબ્ધ છે જેમાં પ્રયાગનું કે ઉપદેશનું ગૌરવ કનાના ગૌરવ જોડે હાથમાં હાથ મિલાવીને ચાલે છે જીવનચરિત્ર ઇતિહાસ છતાં લલિતેતર સાહિત્યમાં મૂકવાની રૂઢિ છે છતાં વિટન સ્ટ્રીયાએ લખેલા જીવનચરિત્રો, The Story of Philosophy, Microbe Hunters The Autobiography of a Supertramp સમન્વયાત્રા અને અડધે ગરતે જેવી અમંખ્ય કૃતિઓ છે જેનો આસ્વાદ લલિત સાહિત્યના અસ્વાદથી બહુ બિન્ન પ્રકારનો લાગતો નથી આમ કહેવાનો હેતુ કલાનિષ્ઠ અને જ્ઞાનનિષ્ઠ-લલિત અને લલિતેતર એ વર્ગીકરણને અવાસ્તવિક દર્શાવવાનો નથી, પરંતુ લલિતેતર સાહિત્યના સમીક્ષકને પણ પોતાના સમીક્ષ ક્ષેત્રમાં કેવળ લાનિત્યશૂન્યતાનો જ અનુભવ થશે એવા ભયથી ઉદ્ભવ થવાનું કારણ નથી એમ સૂચવવાનો છે અને મને પણ મારું સમીક્ષકાર્ય કેવળ રમાસ્વાદ વગરનું થયું નથી આદિત્ય સભાએ લલિતેતર સાહિત્યનું સમીક્ષામર્થ મને સોંપ્યું એટલે સ્વાભાવિક રીતે

જ પૂર્વસમીક્ષકોનું સ્મરણ મને, યથું, દેટલાક અપવાદો બાદ કરીએ તો તે તે સમીક્ષકો તેમને સમીક્ષાકાર્ય સોંપાયું ત્યારે નવીનો જ હતા-પીઠ છતાં નવીનો હતા. એટલે નવીન પેઢીનો આ કાર્યમાં સમાવેશ એ સાહિત્યસભાએ પહેલેથી સ્વીકારેલી રૂઢિ માત્ર છે. તેમાં નવીન પ્રસ્થાન જેવું કશું નથી, એમ સમજી કદાચ આશ્ચર્ય કે હોભ વગર પ્રસ્તુત કાર્ય મેં વિનીત બાવે સ્વીકાર્યું પણ નવીન પ્રસ્થાન હોત તો મેં યૌવનમુલ્લભ સાહસજ્વલિથી હું તે સ્વીકારત જ એમ મને લાગે છે.

આ કાર્ય કરતાં જેટલા પેટાવિભાગ પડ્યા તેટલા પડવા દીધા છે. તેમાં ક્યાંક ક્યાંક કોમને મતભેદ જેવું થશે પણ તે બહુ નાની બાબત છે, એટલે તે વિશે ખાસ ખુલાસો કરવાની જરૂર નથી.

આ પ્રકારની સમીક્ષામાં કવચિત્ વીગતોમાં ભિતરવાનું થાય તો કવચિત્ સામાન્ય ચર્ચાથી સંતુષ્ટ થવું પડે, કવચિત્ વિસ્તાર તો કવચિત્ સંક્ષેપ ઇષ્ટ બને એ કેવળ સ્વાભાવિક છે. આમ થવામા ઉચિતાનુચિતનો વિવેક કેવો જળવાયો છે તે તો બીજાઓએ જોવાનું રહ્યું.

## ચરિતસાહિત્ય

આ વિભાગમાં મૂકી શકાય એવાં ૭ પુસ્તકો સંગીત્રા માટે પ્રાપ્ત થયાં છે. તેમાંનાં ત્રણ 'શ્રી માતાજી,' 'લિટ્ટુ અબ્બડાનંદ,' અને 'ગ્રો. મમ્મલાલ ગણપતરામ શાસ્ત્રીનું જીવનદર્શન' પુસ્તકાકારે પ્રગટ કરવામા આવ્યાં છે એટલે જ પુસ્તકસંગ્રા પ્રાપ્ત કરે છે. વસ્તુતઃ એ ત્રણે નાના નિબંધો જ છે. 'શ્રી માતાજી'મા *Shri Sharada Devi, the Holy Mother* નામના પાંચસો પાનાના અંગ્રેજી પુસ્તકનું સારદોહન કરવાનો સાપ્રદાયિક મમત્વથી પ્રેરાયેલો પ્રયાસ છે. શ્રી. શારદાદેવીમાં આર્યપત્ની, સંન્યાસિની, માતા અને ગુરુનાં શુભલક્ષણોનો સુભગ મેળ સંધાયો હતો તે દર્શાવવા સારદોહનકાર અને અનુવાદક શ્રી. રતનેશ્વર ભવાનીશંકર વજ્રલે શ્રમ લીધો છે. સાપ્રદાયિક શ્રદ્ધા કે મમતાને કારે મૂકીએ તોપણ શ્રી. શારદાદેવીના જીવનપ્રતાનતમાં એવા અંશો અવસ્થ છે જે સહૃદય કલાકારને હાથે નિરૂપાય તો ઉત્કૃષ્ટ જીવન-ચરિત્રરૂપે પ્રગટ થાય. મૂળ અંગ્રેજી અન્ય જોવાનું બની શક્યુ નથી પરંતુ આ સંક્ષિપ્ત રૂપના પ્રતિબિમ્બમા કલાદષ્ટિને નિરાશ થવું પડે એવી સ્થિતિ છે. જીવનનિરૂપક પાસેથી જે પૃથક્ક્રિયાની-સમભાવ પ્રેરિત પૃથક્ક્રિયાની અને પૃથક્ક્રિયાના એકીકરણની અપેક્ષા રખાય તે આ પ્રયત્નમાં બાજ્યે જ

જણાય છે, અથવા આ પ્રયત્નમાગને એવા પૃથક્કરણ અને એકીકરણનો વ્યાપાર ઇષ્ટ જ નહોં હોય. પ્રિ. મન્નનાલ ગણપતગમ શાસ્ત્રી'નું જીવનદર્શન પુષ્ટિ સંપ્રદાયનું મહત્ત્વ કરનારુ થી માતાજીના જેવુ બીજુ પુસ્તક છે ચરિતનાયક શાસ્ત્રીજીની વિવેકજ્ઞતા અને વિશેષના ગુજરાતના સંસ્કારી જતોને અપરિચિત નથી રેખાચિત્રની સામગ્રી એમના જીવનમા અનુપ્પ જના ૪૨ પાનાનો આ નિમન્ધ શ્રી પુરુષોત્તમદાસ જ શાહને દાએ રેખાચિત્ર બની શક્યો હોય એવી પ્રતીતિ વાચકને થઇ શકતી નથી શાસ્ત્રીજીની અસ્થિમતાનો એક જ અંશ ક્ષાનિકપણમા અને રીતે ખીલી છોડે એવો કાતુકપૂર્ણ છે, પણ લેખકને એવો પ્રકાર ઇષ્ટ નથી અને ઇષ્ટ હોય તોપણ સિદ્ધ થયો નથી આમ જતા શ્રી માતાજી પેટે આ લઘુ પુસ્તક સમ્પ્રદાયના ભાવિકોને પ્રિય થાય એવુ નિમશય છે આ બને ચરિતોમાં સામ્પ્રદાયિક ગૌરવને અતિ કમીને મોખ્ખે મને જીવનચરિતનો પ્રયત્ન થયો હોત તો પરિણામ જુદુ જ આવત એ કહેવાની જરૂર નથી. જિનુ અખડાનદ'ના લેખક શ્રી અમલદાસ માલેકલાલ શુભ છે ડૉ. હરિપ્રમાદ વ્રજગાય દેસાઇએ ટૂંકી પ્રસ્તાવના લખીને સ્વામીજીની કર્મક્ષેત્રપ્રિયતાનો પુરસ્કાર કર્યો છે લેખક સ્વામીજી જેવાની જીવનરેખાનું આલેખન કરવાની યોતાની યોગ્યતા વિશે જે બોલ'માં આશકા પ્રગટ કરનારા વચન બોલે છે અને આ પ્રયત્નમા સત્યનિ ઠાથી અને સ્વામીજી ત્રત્યેના પ્રેમભક્તિભાવથી પોતે પ્રવૃત્ત થયાનું જણાવે છે અને ખરે જ આવી પ્રવૃત્તિ માટે આટલી સામગ્રી અત્ય ન ગણાય અલગત, પ્રેમભક્તિભાવ આચિત્યની મર્યાદામા રાખવાનું ધણાને દુષ્કર નીવડે છે અને આ લેખકને દુર્ભાગે તેમ થયુ છે પણ સ્વામીજી ગુજરાતની વર્તમાન વિભૂતિઓમાં કર્તવ્યનિષ્ઠાને બળે સુપ્રતિષ્ઠ છે ગુજરાતી સહિત્યના ગૌરવ મણિ લેખકની પેટે એમને કહીએ કે ન કહીએ તે જુદી બાગત છે, પરંતુ નિર્ભય અને ભાવનાત્રેરક માહિત્ય નામની કીમતે ગુજરાતની સામાન્ય જનતાને પહોંચાડવા એનિષ્ઠાથી જીવનભર મથનાર આ સાહિત્યભિક્ષુના જીવનનું દર્શન જુદી જુદી દષ્ટિએ હજી નિરૂપાયુ નથી એ ખેદનો વિષય છે ગુજરાતના ગૌરવભર્યા ગાડાની જમાતમા એમનું ગૌરવભર્યું સ્થાન છે, અને કોઈ કલાગાડો ચરિતલેખક એમની જીવનકલાને સુરેખ આકૃતિ આપે એમ કાણુ નહોં ઇચ્છે ? આ પુસ્તક તો આ દિશામાં અતિનમ્ર પ્રયત્ન છે અને અનેક પ્રકારની મર્યાદાઓથી તે કુકિત બનેલો છે જોડણીના તેમ જ બીજા ભાષાદોષોથી આ પુસ્તક ખરડાયેલું છે તે તો જાણે સમજ્યા.

આ ત્રણ લઘુ નિબંધો ઉપર વિવેચનનો શુરુબાર લાદવા કરતાં આ વર્ગની એક પ્રકળ કૃતિ હાય કરવાનું ઠીક છે. આ કૃતિ 'મોતીભાઈ અમીન-જીવન અને કાર્ય.' આધુનિક ગુજરાતે જે થોડા કર્તવ્યનિષ્ઠ, દહાડાહી છતાં વિવેકી, સેવાગ્ન્યત નિરાડમ્બર પુરુષો પેદા કર્યા છે તેમાં મોતીભાઈ અમીન જિંમી ગણનાને પાત્ર હતા એમની રાજકીય દૃષ્ટિ સ્વ ગોખલેની ભાવનાથી પ્રબળ રંગાયેલી હતી છતાં તે પછી જે નવીન રાષ્ટ્રીય ભાવના ભારતભરમાં ને ગુજરાતમાં પ્રવર્તી તેના સદૃશીની એમને કદર નહતી એમ નહોં કહી શકાય. પરંતુ એમની પોતાની રુચિઓનો ધાટ ધડાઇ ચૂક્યો હતો ને એ ધાટ જેમાં સુધટિત રીતે ગોઠવાઈ શકે એવા અન્યેકાનેક પ્રવૃત્તિક્ષેત્રો એમની સેવાવૃત્તિને ગળી રહ્યા હતાં. એમની ધાધતધમાલ વગરની સાસ્ત્રિક સેવાનું માત્ર સરવૈયું નહોં પણ આંતર દર્શન કરાવવાનો પ્રયત્ન લગભગ સાડાઠસો પાનાંના વિસ્તારમાં શ્રી. પુરુષોત્તમ જી. શાહે કર્યો છે. નિરાડમ્બર ચરિત-નાયકને ચરિતલેખક પણ નિરાડમ્બર રીતિનો પ્રાપ્ત થયો છે એ સુયોગ પુસ્તકને પાને પાને પ્રગટ છે આ જીવનકથાનો વિશેષ એ છે કે લેખકે જ્યાં જ્યાં જન્યું ત્યાં ત્યાં મોતીભાઈને જ બોલવા દધ મોતીભાઈને પ્રગટ થતા દીધા છે. કોઈપણ ચરિતલેખકે અનુકરણ કરવા જેવી આ રીતિ છે. માદામ ક્યુરીનું ચરિત એમની પુત્રીએ આ જ પ્રકારે લખ્યું છે ને તે અત્યંત રસપૂર્ણ પણ જન્યું છે.

“મારું કામ જ્યાં અંધારું હોય ત્યાં અજવાળું કરવાનું છે, જ્યાં કંઈ ન હોય ત્યાં દમક કરી બનાવી માર્ગદર્શક બનવાનું છે, બિંધતાને જગાડવાનું છે, જગતાને બેડા કરવાનું છે, બેડેલાને બિલા કરવાનું, બિભેલાને ચાલતા કરવાનું અને ચાલતાને દોડતા કરવાનું છે ” પોતાના આ શબ્દોની પાછળ રહેલી સેવાભાવનાને આકાર આપવાના અનવગત પ્રયત્નો મોતીભાઈએ કર્યા હતા અને આ ચરિતલેખકે પુનરાવૃત્તિઓને જોખમે પણ તે સર્વને સાકાર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. મોતીભાઈ જાણે સ્વભાવથી જ મિથનરી હતા. એ હારે છે ત્યાં પણ ચાકતા નથી, થાકે છે ત્યાં પણ વિરામતા નથી, વિરામે છે ત્યારે પણ નિરાશ થતા નથી. એમની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિનું એમને સંગીપાંગ દર્શન છે. એ દર્શન સર્વ કોઈને ગોચર કરવાનો એમનો સતત ઉદ્દેશ છે. એ ઉદ્દેશ નિષ્ફળ નથી જવાનો એવી સરલ એમને શ્રદ્ધા છે. આદર્શની ઝખનામાં એ અવધાર્પ ને અવ્યવધાર્પનો વિવેક ચૂકતા નથી; પરંતુ મુશ્કેલીને સીધે પ્રારંભમાં અવ્યવધાર્પ લાગતી અનેક બાબતોને એ સુવ્યવધાર્પ



કરવાની યુક્તિઓ જાણે છે અને અજમાવે છે. એ અસહકારી નથી પણ સત્યનું અને સત્યાગ્રહનું મૂલ્ય મમત્રે છે અને ગાંધીવાદની કંડી ન બાંધ્યા છતાં જીવનમાં અર્થિમાનો સુક્ષ્મ વ્યવહાર પાળે છે. પોતાની માન્યતાઓ વિશેની શ્રદ્ધાને લીધે એ અન્યની—પ્રતિસ્પર્ધીઓની માન્યતાઓની પણ દીમત આકી શકે છે ને અમહિષ્ણુતાના કલેશમાર્થી ઊગરી જાય છે. વચવા માર્ગો એમની શુદ્ધિને સ્વાભાવિક રીતે જ સ્ફુરે છે ને તેનો જીવનમાં અનેક પ્રમંગે એ નિનિયોગ પણ કરે છે છતાં પોતે કરેલા સિદ્ધાન્તની બાબતમાં એકલા પડી જવાનું દુઃખદર કાર્ય પણ કરવું ધટે ત્યાં કરે છે, ને વિરોધીઓનો વિરોધ એમને દુઃખકર થયો હોય—અને અનેકવાર થયો હતો—ત્યાં પણ એ ઉદારતાપૂર્વક સામા પક્ષની કદર કરે છે ને નિર્દોષ મનોદશા સાચવી શકે છે. પોતાની છોટી મોટી મર્યાદાઓનું એમને લાન છે ને તેનું ગોપન કરવાની એમની વૃત્તિ નથી ને તે દૂર કરવાની જાગૃતિ છે. એ અમલદાર છે ને માહેજ દહેસાય છે ખરા પણ એ પ્રજાના જ છે—પ્રજાને માટે જ સાહેજ કે અમલદાર છે આવી કેંઈક લક્ષણમૂર્તિ સ્વ મોતીભાઈ અમીનના ચરિત્રઅન્યમાં બંધાતી લાગે છે અને તે મોતીભાઈની જ મૂર્તિ છે, લેખકે ઊભી કરેલી ખોટી મૂર્તિ નથી, એમ માનવાને પૂરતા કારણો છે.

આ અન્યનો પહેલો ખડ—ધડતર કથા, ખીખ ખડમાના પ્રકરણ ૧૦ થી ૧૪, ચોથા ખડમાં પ્રકરણ ૨-૩-૪ અને એક રમૂજ પત્રવ્યવહાર નામનું પ્રકરણ અને છઠો ખડ આખો (પગિશિષ્ટો બાદ) લાઘાશ્રી પુરુષોત્તમ શાહનું લેખનકૌશલ પ્રગટ કરે છે. આખાનું કટલુક ફરી ફરી વાંચવું ગમે એવું ગુણાદય છે. આખો અન્ય લેખકનો મંશોધનશ્રમ અને ચરિત્રનાયક પ્રત્યેની પૂજ્યશુદ્ધિ દર્શાવે છે, પરંતુ પૂજ્યશુદ્ધિની બાધકતા લાગે જ કશે જણાય છે. ગુણપક્ષે આટલું દલા ધણી એટલું ઉમેરવું જરૂરી છે કે આ પુસ્તકમાં પુનરાવૃત્તિઓ ઘણી છે. અને ઘણી બાગત સાવ દૂર નાખીએ કે દૂકાવીએ તો ચરિત્રનાયકને દાનિ કરી ન યાય અને ચરિત્રઅન્યનું મૂલ્ય વધે (જે કે કદ ધરે) એરી રિચનિ છે ચરિત્ર લખતા નેખકે ધણી બાગત નાખી છે એ વિશે શક નથી, પણ ગાળણક્રિયાને હજી ઘણો વિશેષ અવકાશ છે એમ મને લાગે છે. એકદરે તો 'એક નામ છતાં મહાન ગુજરાતીની કેવળ કર્તવ્યશુદ્ધિથી ચોન્નેલી આ જીવનકથા' ગુજરાતને આપવા માટે લેખકને અભિનંદન ધરે છે

પરંતુ આ વિભાગની મહત્તરૂપ સ્વત્ર ગુજરાતી કૃતિ તો શ્રી. કનૈયાલાલ

મુનશીનું 'અડધે રસ્તે' છે આપણે ત્યાં આત્મચરિતો—શિષ્ટ સાહિત્યકૃતિઓ ગણી શકાય એવાં આત્મચરિતો એક હાથની આંગળીઓ ઉપર ગણાય એટલાં પણ નથી એટલે 'અડધે રસ્તે' વળી સવિશેષ આદરપાત્ર બને છે. શ્રી. મુનશીની લેખણ જેમ એમની નવલકથાઓમાં તેમ આ આત્મચરિતમાં પણ રસિકલક્ષી છે. શ્રી. મુનશી 'ધ્યાઈ મિયાઈ માણસડા'માંથી કનુભાઈ થયા ત્યાં સુધીની જ આ કથા છે ને તેથી તો એનું 'અડધે રસ્તે' એવું અભિધાન કર્યું છે. શ્રી મુનશીની આ મંમગ્ન્યાત્રા નવલકથાના જેવી રસપૂર્ણ છે. રંગીલા અધુભાઈ સગકાર, જીવનને મોટી મજાક માનનાર ધીરજકાકા, રોટી ખાતી સક્કરસે ઔગ દુનિયા જીતની ટક્કરસે' એ જીવનસૂત્રને જીવી ખતાવનાર મુત્સદ્દી ફરસુ મુનશી, જૂની આંખે નવા તમાશા ન જોઈ શકનાર ક્રોધમૂર્તિ વિજકાર કાકી, કૌટુંબિક મંબન્ધોને વિષમય બનાવી મૂકનાર રૂખીયા, વફાદાર નોકર મહમદ શક્તી, 'લે ભાઈ લે' માસ્તર, જુદી જુદી વિલક્ષણતાથી અંકિત અનેક મિત્રજનો, આ સર્વ આ નાની આત્મકથાને ચમત્કારક બનાવનારા પાત્રો છે; ને તેમનું ચિત્રાંકન એવું સુરેખ અને વ્યક્તિત્વયુક્ત છે કે રસપારખુ વાચકવિવેચકને તેનું વિસ્મયણ મહેજે થઈ શકે નહિ. આ ગ્રન્થની પાત્રસૃષ્ટિમાં માણેકલાલ મુનશી, જીજ્ઞાસુ અને સ્વ અતિલક્ષ્મીનું આલેખન જરા જુદી રીતનું થયું છે શ્રી મુનશીની નાવીન્યપ્રિય છુદ્ધિને પિતૃદેવો મર, માતૃદેવો મવ એ પ્રાચીન સૂત્રો કેટલે અંશે માન્ય દશે તેની ચર્ચાના અહીં બહુ અવકાશ નથી, પરંતુ માણેકલાલ મુનશી અને જીજ્ઞાસુના રેખાંકનમાં એમની એ બન્ને પ્રત્યેની પૂજ્યશુદ્ધિ પૂરેપૂરી વગ્તાય છે મહાત્માજીએ પોતાની 'આત્મકથા'માં પોતાનાં માતાપિતાનું જે ચિત્ર દોર્યું છે તેનું સ્મરણ શ્રી મુનશીના માતા-પિતાનું રેખાંકન અચૂક રીતે રીતિસામ્યને લીધે કરાવે છે મહાત્માજીએ કયા ગાંધીનો પરિચય કરાવતા શુશ્રુષાપનો પૃથક્કર્યાને અશત પ્રવર્તના દીધી છે, પરંતુ પૂતળીખાઈનું સંસ્મરણ કરતા એમણે કેટલા મગવર્ણન જ કર્યું છે શ્રી મુનશીના આલેખનમાં પણ માણેકલાલ મુનશીના શુશ્રુષાપનું પ્રમગાનુરૂપ પૃથક્કરણ છે, પણ તાપીમાત્ર વિશે લખતા એમની પૂજ્યશુદ્ધિ પૃથક્કરણનો આશ્રય ન કરતા નિર્ભંગ નિષ્લક મૂર્તિન જ દર્શન કરે છે ને કરાવે છે. સ્વ અતિલક્ષ્મી પ્રત્યે નવું ભાવનું ભાવેલા મુનશીની હૃદયવ્રતિ આરમે કેરી દત્તી, પછી કેવી થઈ તેના નિખાનમ ઉદ્દગાર લેખકે કર્યો જણાય છે.

આ આત્મચરિતની વૈવિધ્યપૂર્ણ અને વિલક્ષણ પાત્રસૃષ્ટિને લેખકે એટલી જ વિવિધ ને વિલક્ષણ પ્રસંગપરમ્પનામાં દરતી ફની, હમતી રમતી, લડતી ઝગડતી, અનેક પ્રકારના ઉત્તત ને અધમ અનુભવો કરતી બતાવી છે.

કૌટુંબિક મદાભાગતના સુદ્ધપર્વનું આલેખન, હો ચરેલા વરધોકાનું વર્ણન, ચન્દ્રશેખરને સુખકનો પ્રદાન કરનાર પિતૃગ્ધનું દર્શન, બાલમિત્રો અને શિક્ષકોના વૈલક્ષણ્યથી આકર્ષક શાળાજીવનનો ચિતાર, ને એથી યે વિશેષ કૌલેજજીવનની ગંભીરી સરમરણપરમ્પરા આ આત્મચરિતના આકર્ષણો છે અને આખો અન્ય લગભગ ગુજરી ગયેલા ગુજરાતને ચમત્કારક રીતે સંખ્યાકિત કરે છે સહેપમા એટલું કહી શકાય કે જેમ પોતાની નવલકથામાં શ્રી. મુનશીમા ગ્રહેલો નાટકકાર પ્રચ્છન્ન કે પ્રગટ પ્રવૃત્તિ કર્યા કરે છે તેમ આ આત્મચરિતમાં એમનામાં ગ્રહેલો નવલકથાકાર કર્તૃત્વ કરીને ચરિતાર્થ થાય છે આ પ્રકારના આત્મચરિતલેખનમાં ભયરયાનો પણ અનેક છે જેમાં કલ્પનાની પાખો સત્યને ઝપાગી નાખી નવીન છતાં અવાસ્તવિક આભાસ ઉત્પન્ન કરે એ બંધુધાન મદત્તમ છે, ને તે મમાલો લેવાનું અત્યંત દુષ્કર પણ છે આમાં કોઈ પણ લેખક ટેલુપુર સર અમલનો આશ્રય કરે એમ વક્તવ્ય નથી કલ્પનાનો પ્રભાવ પ્રમય બનતા અને સમગ્રજીવિરમગ્ધની વિચિત્ર પ્રવૃત્તિ થતા લેખકને બિલટમૂનટ દર્શન થાય ને વાસ્તવિક-અવાસ્તવિકની રેખાઓ લોપાષ્ટ ગ્રય એમ બનવું સંભવિત છે. કેટલીક ઉત્કૃષ્ટ આત્મકથાઓમાં પણ આવો પ્રકાર ચર્ષ ગયો છે તે ગણીતી બાબત છે શ્રી મુનશીની આ કૃતિમાં આવું કશું થયું છે કે કેમ તે કહેવું મારે માટે ગ્રહેલું નથી પરંતુ એક વાત તો ચોક્કસ છે કે સામાન્ય રીતે તો શ્રી મુનશીના આ નિરૂપણમાં તટગ્ધતા સુદૃશ્ય જ છે, તેમાં એમની તત્ત્વચિંતાએ બળીને તેજેમય કલાનિર્માણ કર્યું છે શ્રી. મુનશીનું બ્યક્તિત્વ ગુજરાતને જે રીતનું પરિચિત છે તેનું જ આ આત્મકથામાં ગદુધા સુઅકિત થયું છે તે વિશે વકાને ગ્ધાન નથી આ આત્મકથાનો એક વિશેષ એ પણ છે કે તેમાં વિનોદનો સુવણનનું સ્વભાવિક કલાથી ગૂંથાઈ ગયો છે ને આખી કૃતિની રસિકતા દેશવદાન બની છે

શ્રી દિલીપકુમાર રાયે શ્રી અન્વિદ ધોય મદાત્માજી, રામારાલા, બર્દ્વાન્ડ ગ્લેસ અને કવિવર ગ્વીન્દ્રનાથ ટાગોરની જોડે જીવનના વિવિધ પ્રશ્નો સમન્ધે જે વાર્તાલાપ કરેલો તે પોતાની ચમત્કૃતિયુક્ત લેખની વડે લેખનદ્વ કર્યો છે એ લેખમાળા 'તીર્થકર' નામથી ગગાળીમાં પુસ્તકરૂપે સુપ્રસિદ્ધ છે શ્રી ગ્વીન્દ્રનાથ સિવાયના બધા લેખો 'પ્રસ્થાન'માં છૂટક છૂટક શ્રી નગીનદામે અનુવાદ કરીને પ્રગટ કરાવેલા ને દ્વે આપુ પુસ્તક 'તીર્થમંલિલ' એમ નવીન નામ પામીને ધી મદાયુગ્ધગત પબ્લિશિંગ કંપની તરફથી બદાન પડ્યું છે 'પ્રસ્થાન'માં લેખો પ્રગટ થયા ત્યાંથી જ

ચુજરાતના ભાવનાશાળી વાચકવર્ગને તે બધાનું પ્રબલ આકર્ષણ થયેલું. આ પુસ્તકને ચરિત્રવિભાગમાં મૂકવું કે કોષખીન્ન વિભાગમાં તે વિશે અનેક તર્કવિતર્ક પછી મૂળ ગ્રંથાભિધાન - તીર્થંકર - ને અનુલક્ષીને આ વિભાગમાં જ મૂકવાનું યોગ્ય ધાર્યું છે. 'તીર્થંકર' નામકરણમાં ભાવનાને પ્રાધાન્ય છે. 'તીર્થસંલિલ' નામમાં ભાવના અને કવિત્વમયતાનો સુયોગ સધાય છે એટલો વિશેષ છે.

આ લેખમાળામાં અર્વાચીન તીર્થંકરોના જીવનનિરૂપણની દૃષ્ટિને મહત્ત્વ નથી અપાયું; પરંતુ તેમની જીવનદૃષ્ટિને જિજ્ઞાસુભાવે સમજીને તેનો પ્રકાશ કરવાની પ્રવૃત્તિ લેખકે કરી છે, એમ કરીને લેખક એ તીર્થંકરોના જીવનના અંતરતમ પ્રદેશમાં સચ્ચરણ કરતા હોય એમ અનેક સ્થળે વાચકને અનુભવ થવાનો સભવ છે. આમ સાક્ષાત્ ચરિત્રલેખન કર્યા વગર ચરિત્રલેખકનું કૃતંજ્ય શ્રી. દિલીપકુમાર સાધી ખતાવે છે ને તે સવિશેષ આહ્વાદક પણ બને છે.

જે મહાપુરુષોને લેખકે તીર્થંકરો ગણ્યા છે તેમાં પૌરસ્ત્ય અને પાશ્ચાત્ય ઉભય પ્રદેશની વિભૂતિઓનો સમાવેશ થયો છે તે લેખકની દૃષ્ટિની અસંકુચિતતા દર્શાવે છે. આરમ્ભ રોમાં રોલાંથી અને અંતે શ્રી. અરવિંદ ઘોષથી થયો છે તેમાં પણ એક પ્રકારનો વિવેક જ્ઞેનારને અવશ્ય જડશે.

આ વાર્તાલાપોમાં પ્રમંજે પ્રસંજે તે તે મહાપુરુષની મનોમયી મૂર્તિઓ અસ્પૃતમ શબ્દોમાં વિલક્ષણતાથી લેખકે પ્રગટ કરી દીધી છે. મહાત્માજીનું એમણે આલેખેલું ચિત્ર જુઓ: "તે દિવસે મેં મહાત્માજીનો આશ્ચર્યજનક આત્મસપ્તમ જોયો. લગભગ બધા જ ખાદીની વિરુદ્ધ હતા-બધા જ મોટે મોટેથી ખરાડા પાડતા હતા-કોષ કોષથી જીતરે એમ નહોતું-કોષ કોષનો મેળ ખાવાનાં પણ લક્ષણ નહોતા-ચારેકોર વાક્યના વાવાઝોડા અને તર્કની ધૂળ જોડી રહી હતી-એકલા મહાત્માજી નિર્વાત મંથ્યા સમયે સરોવર સમા શાંત બેઠા હતા-તોફાનનું નામ નિશાન નહોતું-હાસ્યથી ઉજ્જવળ, શંભથી રિનંજ, ગદ્ગદથી મધુર, દલીલથી પ્રાગલ્ભ્ય"

આ મધમાં જે મહર્ષિઓની ભાવનાસૃષ્ટિ રચવાનો પ્રયાસ છે તેમાં નેકો મુનિર્યસ્ય મત ન મિત્રમ્ એમ વ્યામોદક અનુભવ થવાનો ભવ્ય આરભમાં વાચકને રહે તો નવાઈ નહીં. એક છે જીવનનિષ્ઠ કલાકાર, ખીન્ને છે સત્યનિષ્ઠ મહાત્મા, ત્રીજો છે વિજ્ઞાનનિષ્ઠ વિવેચક, ચોથો છે કલ્પનાનિષ્ઠ મહાકવિ જે પાંચમો છે પૂર્ણયોગનો પરમ ઉપાસક. અને છતાં એ સર્વેની મનોમય

સૃષ્ટિમાં પ્રવાસ કરતાં આભાસક તેમ જ ખરી ભિન્નતા છતાં એક પ્રકારની એકવાક્યતાનો સૂક્ષ્મ તંતુ પણ વિવેચક શુદ્ધિને સુદૃશ્ય બન્યા વગર રહેતો નથી. નીચેનું શેમાં શેલાનું વચન જુઓ:

“પૂર્વ અને પશ્ચિમ, સ્વગતિ અને પરગતિ એ આત્માને માટે નથી... એ બધા તો માયાના વેશ છે જેણે વિશ્વભુવનમાં ધર બાંધ્યું તેને તો સદા બધું પરિચિત જ છે, તે તો પ્રેમનો તીર્થવાત્રી છે, તેને વળી પોતાનો દેશ કેવો ?”

अथ निजः परो वेति गगना लघुचेतसाम् ।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

એ પ્રાચીન તત્ત્વદર્શિનો અર્થવિસ્તાર જાણે કવિવર ટાગોર કરતા હોય એમ શેલાનાં આ વચન વાંચતાં ક્ષણભર નથી લાગતું ?

“હવેતર આનન્દલોકમાં વસવાનો મને શો અધિકાર છે—ત્યારે મારી ચારે દ્વાર એ મૂકી અંતને માટે બધા હાહાકાર કરી રહ્યાં છે ?” આ વચન ખરી રીતે કોપોદ્ગિનનું છે જેની નીચે ગાંધીજીનું નામ બૂલથી છપાયું છે. છતાં મહાત્માજીના આ પ્રકારના અનેક ઉદ્દગારો જેવું જ આ વચન નથી શું ?

વર્તમાન જગતનાં અનિષ્ટોથી સખત આઘાત પામી તે સર્વને ઉન્મૂલ્ય કરી નવું સુખમય, શાન્તિમય, પ્રગતિશીલ, મત્પ્રિય અને શિવંકર જગત અસ્તિત્વમાં આણવાની અમ્ય કખતા આ ગ્રન્થમાંના તીર્થદેશને એકસૂત્રગ્રથિત કરે છે વ્યક્તિભેદને લીધે થોડા દર્શિભેદ કે માર્ગભેદ ભડે દેખાય, પરંતુ આદર્શભેદ તો આ મહાપુરુષોમાં ખાસ જણાતો નથી

એકવાક્યતાનાં દર્શિએ શેમાં શેલા, મહાત્માજી અને કવિવર રવીન્દ્રનાથની કલા વિશેની દર્શિની તુલના વિશેષ પ્રકાશક અને તેવી છે. શેમા શેલાં કહે છે: “સ્વરિત અને શાન્તિ, સુખ અને આનન્દ એના છદ જ બુદ્ધ હોય છે. બધા જ આનન્દના મૂળમાં જ અનાસક્તિ અને નિર્વામના રહેલી હોય છે. જે આનન્દને લૂંટાલૂટ કરવાની જગ પડે છે તે આનન્દ જ નથી—આનન્દનો વ્યભિચાર છે કલાનો આનન્દ મોટો એટલા માટે છે કે એમાં લૂંટાલૂટ કરવાની નથી. ઝૂંપુના નથી સૈને માટે ઝોંનાં દ્વાર ખુલ્લાં છે, તેના મૂળમાં દાન રહેલું છે—ને દાગ ખોલી નાખે છે—ગંચવ કરતું નથી—અસ્પૃશ્યતા તેને અમતી નથી.” કલાના આનન્દનું આ વિવેચન આપનિપદિક તત્ત્વદર્શનના ભાવાવેશથી પ્રેગતા કવિવર ટાગોરની કલાતત્ત્વવિવેચનાની હરીફાઈ કરતું હોય એમ નથી જણાતું ? આગળ વળી કલાકાર શેલાં કહે છે. “હું માત્ર એટલું કહું છું કે અન્યાય, અવિચાર

અસત્યની વિરુદ્ધ આપણે માનેા યુદ્ધ માડીએ, પછી જે યનાનું હશે તે થશે. હું તો આ ચોક્કસ માનું છું, કારણ મારુ અતર મને કહે છે કે માણસનું દુઃખ દૂર કરવું એ પણ એક સર્જન જ છે, "ત્યારે જીવનકલાને જ સર્વોચ્ચ ગણનાર મહાત્માજીની વાણીનો મણુકા મળનાતો હેય એમ લાગે છે પણ સાક્ષાત્ કયા વિશે જરા મહાત્માજીનું સાબળાએ "જેની માત્ર તદ્દવિદો જ કદર કરી શકે તેને હું મહાત્ત ક્લા કહેતો નથી. હું તો એમ માનું છું કે મહાત્ત કલાની અધીન ખરાખર કુદરતના સૌન્દર્યની પેઠે વિશ્વજનીન હોય છે." કુદરતના સૌન્દર્યની અસર પણ વ્યક્તિએ વ્યક્તિએ કયા લિત્ત નથી હોતી અને અનેકને કુદરતી સૌન્દર્ય ખિનકુન આકર્ષક નથી થતું એમ પણ કયા નથી? આ અને આવા પ્રશ્નો કોઈ મહાત્માજીના નિધાન સામે મૂકે તો તે બધાને અવગણી શકાય નહીં, પરતુ અહીં મહાત્માજીની કલાદષ્ટિની પૃથક્ક્રિયા અને ઈષ્ટ નથી તેનું માત્ર દર્શન એ જ મારુ પ્રયોજન છે એ પ્રયોજન માટે મહાત્માજીનું ખીજું એક વચન પણ ટાકના જેવું છે એઓ કહે છે 'મારે મન સૌથી મોટો કલાકાર તે જ છે જે સાથી મહાત્ત જીવન ગાળતો હોય" મહાત્માજીની આ દષ્ટિ મર્વને એક સમખી સીકાર્ય અથવા સમાધાનકારક નહીં લાગે કલાવિપ્તની નિવેચનામા કવિનર ટાગોરની દષ્ટિ એક કમ આગળ ભરે છે ને એક પ્રકારનું સમાધાન પણ કરે છે એઓ કહે છે "બધા સર્જનમા જ એક પ્રકારનું દૈત મહેલુ છે, તેની એક બાજુ અતરનું સત્ય હોય છે, અને બીજી બાજુ તેનું બહાનું વાહન હોય છે અર્થાત્ એક બાજુ ભાવ અને એક બાજુ ભાષા બે વચ્ચે જેમ પ્રાણુગત અંકચ છે તેમ પ્રકૃતિગત ભેદ પણ છે. ભાષા સાર્વજનીન નથી છતાં આ સત્ય સાવજનીન છે કલાની સાર્વજનીનતાનું આ પૃથક્કરણ મને ખરેખરુ સતોષકારક જણાય છે બાકી નર્ચા પાડિત્યને તો જેમ મહાત્માજી તેમ કવિનર ટાગોર પણ દોષ જ મણે છે કલાની ગાદી કેવળ પાડિત્ય પચાવી પડી શકે નહીં અને પચાવી પડે તો તે સહન પણ કરાય નહીં એ સ્પષ્ટ છે કના વિશેના દષ્ટિભેદ છતાં કલાની સાર્વજનીનતા વિષ્ણો આગ્રહ આ તણે મહર્વિગોમા વક્ષ જેગનાગે છે એટલું જ 'એકનાકયતા શબ્દ ઉપર વાપર્યો છે તેનું વક્તવ્ય છે આ તણે વિશે આ નિપરમા કશો દષ્ટિભેદ નથી એવી સ્થાપના કરવાનો હેતુ નથી, કારણ કે દષ્ટિભેદ નથી એમ નથી પરતુ એ દેખીતા ભેદ છતાં આતર અંકચ પણ કયાં બોણુ છે?

૧. રોમા રેલા, મહાત્માજી અને ટાગોર સાથેના વાર્તાનાપમા કલા અને

જીવનના વિવિધ પ્રશ્નોનો ઊદાપોદ છે તો બર્દ્વાન્ડ રસેનના વાર્તાનાપમા વિજ્ઞાનની ઉપાસના દ્વારા જીવનની સમૃદ્ધિની ઉપાસના અને દેવનો પરિહાર લક્ષ્ય એવે છે વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિનો આ વિવેચક પુરુષ સર્જનશક્તિની જગૃતિને ઝળે છે આનન્દ અને આશાથી પ્રપૂર્ણ એવી સાહમિકતાને અભિનન્દે છે, ગૃધ્રુતાને વર્ણ્ય ગણે છે, પ્રેમની સુકાલીવાનો સમાદર કરે છે, ઇર્ષ્યા અને ક્રૂરતાને અનિષ્ટ ગણે છે અને જીવનરિકાસક સર્વભાવો અને ભાવનાઓનો વિકાસ ઇચ્છે છે પાતે જે નવજગતની કલ્પના કરે છે તેની શક્યતાને કાષ્ઠપણ્ય આદર્શવાદીની શ્રદ્ધાથી એ માને છે અને તે શાંતતાની સિદ્ધિ માટે ચોગ્ય માણસોની ખામી છે તે પણ એ સમજે છે

ધર્મ, જીવનમા સયમ અને વૈગમ્ય વગેરે વિશે શ્રી રસેન સ્વતત્ર રીતે વિચાર કરનારા છે અને પ્રચલિત રૂઢિથી એમના વિચારોમા ભારે ભેદ પ્રથમ દૃષ્ટિએ જણાય છે આમ છતાં છુદ્ધ વિશે એમની પ્રીતિ છે એમનો મુખ્ય વિરોધ અતિશયતા સામે મડાયેલો છે સયમ ખાતર સયમ કે ભોગ ખાતર ભોગ એ બંને એમને વર્ણ્ય છે સયમ અને ભોગની મર્યાદા જીવનની દૃષ્ટિએ જ એ નક્કી કરતા લાગે છે અને મિદ્ધાન્તની દૃષ્ટિએ તેમા અનાંચિત્ત પણ શુ છ? ૫ ૧૨૪થી ૧૨૬ ઉપર જે વાર્તાલાપ જપાયો છે તે ઉતાગવાનું તો અદ્દા કેમ બને પરંતુ મક્ષેપમા શ્રી રસેનની ધર્મ વિશેની દૃષ્ટિ અને વિજ્ઞાન વિશેની ભાક્તિનું દર્શન કરવા ઇચ્છનાર એ ભાગ વાચીને સતોષ મેળવી શકે જ્યાં જ્યાં ધર્મ સામે એમણે વિરોધ કર્યો છે ત્યાં ત્યાં રૂઢિગદ્દ રૂઢિગદ્દ ધર્મનો જ એમણે વિરોધ કર્યો જણાય છે માનવપ્રકૃતિની ઉદાત્ત ગુણુમૃદ્ધિના તા શ્રી રસેન આશક જ છે અને જીવનને યથાર્થ સ્વરૂપે જોવું તે દર્શાવું એ એમનો પરમ પુરુષાર્થ છે આ વાર્તાલાપમા ક્વચિત્ત ક્વચિત્ત મિસિસ રસેનનો અને એક સ્થળે એક અમેગ્નિન જાઈનો પ્રવેશ કરાવ્યો છે આથી વૈવિધ્ય સધાવાનો વિશેષ લાભ થયો છે તે વૈવિધ્ય વગર પણ આખો વાર્તાલાપ અત્યત આકર્ષક અને વગપૂર્ણ લાગે એવો છે

સૌથી વિશેષ લાખો વાર્તાલાપ મંચિવર ટાગોર જોડેના છે એમા કવિવરનું જાણે આપણે નિકટતર દર્શન કરતા હોઈએ એમ લાગે છે અદ્દા વિવિધ વિષયો ઉપર મુખ્ત મને કવિની વાણી પ્રમથ રૂઢિથી પિતલપણુ લીના કરે છે સદ્ગુણ રીતિએ કેટલાક ગદ્યન સત્યો એ પ્રગટ કરી દે છે 'સંગીતનું સૌન્દર્ય વિશ્વજનીન છે પણ તેની ભાષાનો દ્વારપાળ વિશ્વજનનું નિમમ્ ખાતો નથી' આ કથન એ પ્રકારનું છે આ જગનવિહારી કવિ જીવનની જૂમિમાં પણ કેવા

દૃઢપ્રતિષ્ઠ છે તે એની વાણીના સ્વાભાવિક અલકારે પણ ઘણી વાર છું ફરે છે. પોતાના શરીર વિશે વાત કરતાં કુદરતને એમણે લેણુદાર પઠાણુ જેવી કહી છે. એ ઉપમાનો વિસ્તાર કવિના શબ્દોમાં વાંચીને આ વાર્તાલાપનો પાત્રોની પેઠે આપણે પણ અવશ્ય દરી પડીએ છીએ અને વ્યાજખાઉ પઠાણુ અને કુદરતના સાદરચતુ કોતુક કરીએ છીએ.

કલા વિશે કેટલીક સૂક્ષ્મ બાબતો આ વાર્તાનાપમા સરસ રીતે વ્યક્ત થઈ છે જેનો ઉલ્લેખ પૂર્વે યથાપ્રસંગ કર્યો છે. અહીં એક વિશેષ વાત જોઈએ. શ્રી. દિલીપ કહે છે: “કાવ્યમા તો કવિનો હૃદયાવેગ બધા આગળ પ્રગટ થાય છે.” શ્રી. દિલીપનું આ વચન આપણને સામાન્ય સત્ય જેવું લાગે છે પણ કવિનો ઉત્તર છે “ઠી નહોં જે પ્રગટ થાય છે તે હૃદયાવેગ નથી, તે તો કાવ્ય છે.” આ પ્રકારનો સૂક્ષ્મ વિવેક આ વાર્તાનાપમા અનેકવાર ચિંતાકર્ષક બને છે. ઘણી વાર પ્રચલિત વિચારપ્રણાલીથી જુદું જ દર્શન એમનું હોય છે. ત્યારે પણ એ પોતાની સદજ રીતે વક્તવ્યનો ઉદ્દ્યોષ કરે છે. “પરસ્પર મેળ ઉપર જ પ્રેમ ટકે છે, એ પણ ઉપગમી કાઢેની વાત છે—તેનો જાડો પાયો તો અમેળ ઉપર હોય છે,” પોતાના આ વિધાનને સ્પષ્ટ કરવા કવિ વિજ્ઞાનને બોલાવી આણે છે સર્જનમા પ્રવર્તતા દૈત અને મંગીતમા પ્રવર્તતા ‘સૂરસમાવેશ’ અને તાલને પણ એ જ કામે એ લગાડી દે છે.

પોતાની ગીતકવિના વિશે કવિએ કરેલું વિવેચન અને તેમાથી વિસ્તરેલી કાવ્યગામાન્યની અને કલાસામાન્યની ચર્ચાનું સારદોદન અહીં ઉતારવાનું મન થાય છે પણ અટકવામા આચિત્ય લાગે છે.

વાર્તાલાપ દરમ્યાન કવિની વૃત્તિ ક્ષિત્ર ક્ષિત્ર બાનાનો અનુભવ કરતી એકમાથી બીજામા મરલતાથી મક્કમણુ કરે છે બગાળો પ્રકૃતિની જોડેનો પોતાનો અમેળ આ વિશ્વમંવાદના ગાયક કવિને દેખાયો, તેનો કરુણ ઉદગાર પણ થઈ ગયો; બગાળમા પુનર્જન્મ ન પામુ તો સારુ એમ ઇચ્છાયે દેખાડી દીધી. ફરી જન્મનુ જ પડે તો જાપાન કે જમ્બીયા તો નહોં જ, તે કરતા તો શૂન્યમાં લીન થઈ જવુ જ ગારુ એમ ઠગવ કરી નાખ્યો! તત્કાળ કરુણનું રૂપાન્તર દારૂમા થઈ ગયુ બગાળની જનનીઓની સારપના મંરમરણુ માત્રથી! આવા ભાવમંકમણુના સ્થાનો આ વાર્તાલાપમા બીજા પણ છે. આ વાર્તાલાપમાં કણા દૂધમા માકરની કણીનો અમતકાર કરી જાય છે તે નોખા વિના ચાલે તેમ નથી. અનેકવિધ ગુણસમૃદ્ધિથી છલકાતો આ વાર્તાલાપ જે બદ બુખમાથી વલ્લો દતો તે હવે સદાને માટે બધ યયું છે; અથવા એમ કહીએ કે ગોમુખ જ ગગામય બની ગયુ છે.



હવે રહ્યો શ્રી અર્ધિ ચોપ જોડેનો વાર્તાલાપ આ વાર્તાલાપનો આરંભ શ્રી અર્ધિ નિશે કષ્ટ લખવા જવું એ મારે માટે દુ સાહસ છે' એ વાક્યથી લેખકે ક્યો છે અને ખરે જ આ સમીક્ષા વખતે મને પણ તેમ કવું એક દુ સાહસ જ લાગે છે લેખકે તે ક્રુમ્મજ્જ જ છે પરંતુ હું તેમ કરી શકતો નથી માર માટે શ્રી અર્ધિ એક અગમ્ય પુરુષ જ ગણા છે આ વાર્તાલાપના વચનથી એ અગમ્યતાનો દુર્ગ કૃમ્મ અગે પણ બેદાશે એવી મારી અપેક્ષા હતી પણ એ સુવ મને પ્રાપ્ત થયું નથી એટલે શ્રી અર્ધિની અગમ્યતાનું યાતુક કરતો હું તે નિશે માન જ સેવવામા આવિત્ય જોઈ છું

કનાદદિએ વિચાર કરતા રોલા મહાત્માજી અને ગ્સેન જોડેના વાર્તાલાપ સામર્થ્યનો હાપ પાડે છે મક્ષેપની ચારુતાથી સંધાતી મચોટતા આ ત્રણેમા લક્ષ જોએ છે દમર્દ માનવતાનું આમીપ્ત તો બધા જ વાર્તા લાપોમા અનુલવાય છે રોલાની જીવનનિષ્ઠ પ્રનાશાવના માધીજીનો અદ્ધિમા સત્યનો આદર, ગ્સેનની વૈજ્ઞાનિક જીવનદષ્ટિ ટાગોરનો બાપક કવિત્વભાવ અને અર્ધિની યોગમાધના આ સર્વ ગગનોમ્ય છે છતા એક કે અન્ય સ્વરૂપે આ પ્રત્યેક મહાવિભૂતિમા ધગતી જોડેનો અનિરૂદ્ધ મ ન્ધ વરતાય છે આ સગન્ધ શ્રી અર્ધિને બાળીના આ ના પ્રમાણુમા કષ્ટ જોડે રપરોનો હોવાનો આભામ થાય છે ખરે આમ વાગરામા કદાચ શ્રી અર્ધિ વિશેની મારી અરૂપજ મમઝ મગ્મજ્જ હોય એમ પૂરે અભવ છે પરંતુ વર્તમાન જીવનનું ધગ્મજ્જથી ઉ કાન્તિમગ્મ પરિવર્તન તો એમને પણ ઇજ છે અને એમની યોગસાધનાનું પ્રેમ જળ પણ એ જ છે જુઓ નીચે ॥ એમના જ વચનો —

‘ હું જે યોગમાગ જઈ રહ્યો છું તેનું ધ્યેય આપણી સમગ્ર પ્રકૃતિનું રૂપાન્ત કરવાનું છે—આપણા દેહનું મુક્ષ એ માર્ગ ખૂબ મ્કજ છે એનું ધ્યેય સહસાઈથી મજે એવું નથી—એમા જોખમો પણ ખૂબ છે ’ (પૃ ૩૦૩)

\*

\*

\*

મને પોતાને પણ એ વખતે એવી ઇચ્છા થતી હતી કે યોગ બગથી જગતન આક લક્ષુમા બદલી ન જુ—માનવ પ્રકૃતિન નવા ઢાળામા ઢાળી દઉં—જગતમા જે મ્ધ જુરુ છે સોચનો છે તે બધાને અમધકી મારી માધનાના બગથી હુમ કરી નાજુ (પૃ ૩૦૫-૬)

\*

\*

\*

પોલીચરીમા પૂર્ણ યોગની માધનામા બેગ પછી એમની દષ્ટિ જ ફરી મ્ધ છે જુઓ નીચેનું વચન

“જગતના મનુષ્યોનો ઉદ્ધાર કરવા માટે કોઈ માણસ વિશ્વસમસ્યાના અંતિમ સમાધાન પર પહોંચી જાય એટલું જ બસ નથી—પછી બસે તે માણસ ગમે તેટલો અસામાન્ય કેમ ન હોય. માત્ર પોતે અમૃત લોકમાં પહોંચે એટલું બસ નથી—વિશ્વ માનવે પણ અમૃતલાભના અધિકારી થવું જોઈએ. ખરી સમસ્યા જ આ છે.”

વિશ્વમાનવ પણ અમૃતલાભનો અધિકારી થાય ત્યાંસુધી જો જગદુદ્ધાર માટે રાહ જોવાની હોય તો તો ધીરજનો અંત આવી જાય અને છતાં જગદુદ્ધાર ન થાય એમ નિરાશાભાવ આપજુને થાય તો તેનો ઉપાય નથી. આ છેલ્લા અવતરણમાં લોકોત્તર વ્યક્તિ અને જનસામાન્ય વચ્ચેના અધિકાર-ભેદ ઉપર ભાર મુકાયો છે તે જોટો છે એમ તો આપણે કહી શકીશું નહીં. કવિઓએ જે પથને દુર્ગમ કહ્યો છે તે પથના વિરલ પ્રવાસી શ્રી. અરવિંદ પોતે જ મારે મન એક મહાન સમસ્યા છે એમ મેં ઉપર સૂચવ્યું છે. એ સમસ્યા છે એમ લાગે ત્યારે જ ઘણીવાર એ સમસ્યા હોતા નથી એમ અનેકવાર બને છે. આ અન્યતા સર્વે મદાનુભાવો પ્રત્યે મારી અદ્વિવિષયા મતિ મુગ્ધભાવ અનુભવે છે ને પૃથક્કરણનું સાહમ કરતા સદજ અચકાય છે.

આ બધા મદાપુરુષોની જોડે વાર્તાલાપનું મૌલાગ્ય શ્રી દ્વિતીપને પ્રાપ્ત થયું અને એમણે એ સૌભાગ્યને લેખરૂપ આપી અનેકને તે પ્રકારાન્તરે પ્રાપ્ત કરાવ્યું તેનો લાભ શ્રી નગીનદાસે ગુજરાતને અનુવાદરૂપે આપ્યો તે ખરેખરું અભિનન્દનીય છે. છેવટ આખું પુસ્તક અનુવાદ છે એમ સતત ભાન રહ્યા કરે છે ને અનેક રચને અંસ્કૃતપ્રાચુર્ય તો ગુજરાતી ગદ્યના બાંધાને બિલકુલ બધબેસતું નથી થતું એ અનુવાદની મર્યાદા પણ અહીં ઉલ્લેખની જરૂરી છે. વળી મુદ્રાદોષ ન ગણી શકાય એવી કેટલીક અશુદ્ધિઓ અને રચનાશક્તિઓ પણ છે જે જરા વિશેષ કાળજીથી ટાળી શકાય એવી છે તે બાબત પણ લક્ષ ખેંચુ છું.

### પ્રવાસસાહિત્ય

પ્રવાસ સાહિત્યની એક જ કૃતિ આ વર્ષે પ્રાપ્ત થઈ છે અને તે કવિ સુન્દરમનું ‘દક્ષિણાયન’. આમેય આપણું પ્રવાસસાહિત્ય કાર્મ પ્રચુર નથી. ગુજરાતના આ સાહિત્યપ્રકારની કેટલીક વાગતો શ્રી સુન્દરમે પ્રાસ્તાવિકમાં આપી છે.

પ્રવાસનાં સાધનો વખાં છે, મવડ વખી છે, ઉત્તર અને દક્ષિણ, પૂર્વ અને પશ્ચિમ જાણે ઝોરડોઝોશરી બની ગયાં છે. આ સાધનસવડનો

લાભ ગુજરાતીઓ ઓછો લે છે એવું પણ નથી જણાતું. દિન્દુઆતના કાર્પણ ભાગની મેનગાડીમા ગુજરાતીઓની અવગજ માગ પ્રમાણમાં જોવામા આવે છે. આમ છતાં પ્રવાસસાક્ષિ વિષુન કેમ નથી થયું? કેમ નથી થયું? મૌનદર્પદષ્ટિ અને માદિત્વમર્જનની શક્તિવાળા ગુજરાતી સામ્રાજ્યને પ્રવાસ નહીં કરતા હોય? પણ આવા નિર્ગતક પ્રશ્નો પૂછી મમાધાન શોધના કરતા આ વિષયનું આપણું દાનિષ્ટ સ્વીકારીને વસ્તુસ્થિતિનો એકરાગ કરવો એ જ ઠીક છે. જનનના અન્ય પ્રદેશોને ગ્રહેવા દષ્ટએ તોપણ ભારતવર્ષની વિપુલ વિસ્તાર ને વૈભવવાળી ગિરિમાલાઓ માનવજીવનને સમૃદ્ધ કરતા સગિતાકુલો, મૂક મૌનર્પનો અનુભવ કરતા સરોવરો, માનવલક્ષ્યની દુર્ગમતાના પ્રતીક સમા અરણ્યો, આધીઓથી અગાવી મુકનાગ ગ્ણો, ક્વચિત્ નિર્વૃક્ષ તો ક્વચિત્ તાલીવનમર્મથી મુખગિત સગર્મિનાગ, ક્લષિત શાન્ત સરોવર જેવા તો ક્લષિત ઉન્મત્ત તગ્મનાડવ મયાવનાગ ગદમ્બમય જલનાલિઓ, અને આ સર્વ જોડે સમાધાન સાધી જીવનવિગ્રહ એકના મનુકુલો. કિન્ન કિન્ન દષ્ટિકાણે અવલોખન ને આલેખન માગી ગ્ણા છે આપણા દેશના અસખ્ય કૌતુહલપૂર્ણ સૌન્દર્યસ્થાનો. ગુજરાતી કલમનવેશોને હાથે નવનિર્માણ પામવાની જાણે મૈત્રાઓથી પ્રતીક્ષા કરી ગ્ણા છે આ બધો સાદતો સતત અવતો હોય છે પણ 'જવાગે જઈશુ ત્યારે કરી દે પ્રમાથી' એનો ઉત્તર વાગતા નથી. ક્વચિત્ કાઠસાહેબ જેવ ને પ્રગળ અત પ્રેન્ડા થાય હ તો 'દિમાલવનો પ્રવાસ' આલેખાય છે ને દક્ષિણનો આદ આવે છે તો શ્રી સુન્દરમ્ જેવા 'દક્ષિણાવન' ગ્ણી આપે છે પણ એવી ગ્ણનાઓ પોતાની વિગ્લનાથી આપણા દાનિષ્ટનું જ જાણે મવિશેષ જગથી જ્ઞાન કરાવે છે.

દિમાલવનો પ્રવાસ અને દક્ષિણાવન' નગ્ણાવી જોવાનું મન મહેજ થાય તેવું છે છતાં પ્રવાસપ્રદેશ અને લેખપ્રકૃતિના મૂલ્યન બેદો નિરૂપણમા પણ ભિન્ન રીતે પગિણુમે તે જૂનવાનું નથી કામમાદેમ ગ્ણા આર્યજીવન દર્શનની અ ન્ન કખનાવાળા સૌન્દર્યાભિનિવિટ કવિ અને રિયજીવિના પર્વેષ, તો સુન્દરમ્ ન્ણા આધુનિક જીવનના કોચકર અશોના દર્શનથી સંયુજ્જ અને તગિત હ વવાળા કવિ અને પૃથક્કગ્ણીલ જીવિના લેખક, કામમાદેજ ના પ્રવાસમા સગ્મના અખડ સોને વહેની લાગે તો સુન્દરમ્ના પ્રવાસમા ઉજ્જ વેગન પ્રેગો પણ આવે વળી વાગ આવે મમસાદેજનો પ્રવાસ ધગો પગપાગો થગો દગો છતાં તેમા જાણે પુષક વિમાનમા એમી વિધવિધ પ્રેશોના દર્શન મ્ણા હોઝએ એમ અનુભવ થાય છે ત્યારે શ્રી

સુન્દરમનો પ્રવાસ બહુધા રેલગાડી ને મોટરબસમાં થયો હોવા છતાં બેલ-  
ગાડીનો પ્રવાસ કરતા હોષ્ટએ એવો કવચિત્ રમણીય નો કવચિત્ થકવી  
નાખનારો જણાય છે. વાહનનો-ભાષાના સ્વરૂપનો ભેદ એ જ આ લિન્ન  
અનુભવનું કારણ નથી. નિરૂપણરીતિમા હેયાદેવનો વિવેક પણ બનેનો જુદો  
જ છે કાકાસાહેબના પ્રવાસમા આપણો જીવ હળી જાય એવા સખ્યાબધ  
પાત્રો અને સદજ સમરણકિત યર્ષ જાય એવા અનેક પ્રસંગો વેરાયેલા નહો  
પણ સુમચિત રૂપે પ્રવાસના અંગભૂત બનીને રહેલા છે, ત્યારે 'દક્ષિણાયન'મા  
આની અદ્યતા છે. કાકાસાહેબના પ્રવાસમા વિનોદપક્ષીનો કલધ્વનિ  
ઠેર ઠેર પ્રકૃતિરમણીય સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે, 'દક્ષિણાયન'મા એ અનુભવ  
એટલો વ્યાપક સ્વરૂપનો નથી થતો. પરંતુ આ સરખામણી વિશેષ લંબાવવા  
કરતા 'દક્ષિણાયન'ના જ સૌન્દર્યસ્થાનો ઉપર દષ્ટિપાત કરવો વિશેષ પ્રીતિકર થશે.

દક્ષિણની ધાર્મિકતા, સંસ્કારિતા, શિષ્ટકથા અને કવિકલ્પનાનું દર્શન  
શ્રી. સુન્દરમને જેવું થયું તેવું નિરૂપવાનો 'દક્ષિણાયન'મા એમણે પ્રયત્ન કર્યો  
છે આ પ્રયત્નકાર કવિ છે, વિવેચક તો ચે કવિ છે એનું સતત જ્ઞાન એમની  
વિલક્ષણ ઉપમાઓ, રૂપકો, ઉત્પ્રેક્ષાઓ વગેરેથી થાય જ છે, પરંતુ તે ગૌણ  
બાબત છે; ખરેખર તો જ્યાં એમની દષ્ટિને સૌન્દર્યનું અપૂર્વ આકલન  
સિદ્ધ થાય છે ત્યાં એમનો હૃદયભાવ સામર્થ્યયુક્ત વાણીમાં આવિર્ભાવ  
પામીને કાવ્યાનન્દની રેલછેલ કરે છે. કહ્યાંટકમા 'સનાતનતા અને નૂતનતાનો  
સુન્દર સુભગ મેળ' 'સુકર્તિત ગદ્યન ઉપર અબોડ'મા હળવી રીતે જોઈને  
કવિ જોગના ધોધ જોવા જાય છે-વાચકને પણ જોડે લઈ જાય છે- ત્યાં  
એમની સૌન્દર્યદષ્ટિને દર્શનનો અને નિરૂપણરીતિને વર્ણનનો મોકળો અને  
મનોરમ પ્રદેશ પ્રાપ્ત થાય છે 'બહાનાદ જેવા અવિરત નિનાદ'નું શ્રવણ  
એમનામાં જોગના સાક્ષાત્ દર્શનનું કૌતુક જ-માવે છે અને એ દર્શન થતા  
એ નિર્નિમેષ દષ્ટિએ મુગ્ધભાવ-મુગ્ધાભાવ અનુભવે છે. એ મહાગાયકના  
અરખસિત ગાનનિનાદ પાસે માનવવાણી ગૌનના આચિત્યને સ્વાભાવિક  
રીતે જ અનુભરે તેમા નવાઈ શી ? કવિનો સર્વાત્મ દષ્ટિમા કેન્દ્રિત થાય છે  
અને વિમલિતવેદાન્તર રચિત ક્ષણવાર થાય છે. જુદે જુદે સ્થળેથી, બિજા  
બિજા દષ્ટિકોણેથી એ ધોધદર્શન કરે છે ને 'રાત્ર'ના પ્રચંદ પ્રપાતનો રોમાચક  
અનુભવ કરે છે. 'રુદ્ર', 'વીરભદ્ર' અને 'પાર્વતી'ના દર્શન કરીને તે પ્રત્યેકની  
વિલક્ષણતા ઉચિત શબ્દોમા કવિ પ્રગટ કરે છે ધોધદર્શનથી પુત્રકિત બનેલી  
દષ્ટિ કંઈ ખીણતી લીલાનું વિસ્મરણ કરતી નથી. ઇન્દ્રધનુઓની ફરફર

માણુતો કવિ કેમેરામાં જોગના સૌન્દર્યના અદ્ભુતપાત્રને પકડે છે, પણ એ જીવન્ત તત્ત્વ—‘ચાર પાંચ આગળના પખીઓ’—એ પકડમાંથી છટકી જાય છે તે દષ્ટાન્ત એમની સૌન્દર્યભિમુખ દટિમાંથી છટકી શકતી નથી પણ સૌથી વિવક્ષણ અનુભવ તો અધારી ગતે દરેલા જોગર્દશનનો છે એ અનુભવ પછી કવિએ એક મિત્રના જોગર્દશન વિશેના અભિપ્રાયની દરેલી પુનરુન્મિતિની પુનરુન્મિતિ અહીં યથાસ્થાન જણાયો.

‘જોગના ધોધ ગમે તે સમયે, ગમે તે સ્થિતિમાં, ગમે તે બાજુથી મોહ જ છે ચાદનીમાં કે અધાગમાં મતારે બપોરે કે માંઝે સિવાજે ઉનાળે કે ચોમાસે, તેનું સૌન્દર્ય નિત્યસ્મરણીય જ રહે છે જગતના ગમિક જણાના બધા પદાર્થો અમુક આસ્વાદ પછી ટાળો ઉપજવે છે આ ધોધ અને નાગના દર્શન પછી પણ તેનો ને તેટલો જ આદ્ભુત રહે છે’

આ ઉગ્ગાઠ માત્ર પ્રથમ દર્શનના આવેગનો લાગનો નથી પાછળથી દરેલા ચિન્તાનની તને પુષ્ટિ છે જોગની આ આદ્ભુતતા માત્ર અધિમરી સૌન્દર્યપિપાસુને જ માટે છે કે સાર્વજનીન છે તે અભિપ્રાયમાં કહ્યું નથી પરંતુ આખો અનુભવ જે રીતે વર્ણુ-ચો છે તે ઉપગ્રથો તો તે અદ્ભુતતાની અપીન સાર્વજનીન હતો—હોવી જોઈએ એમ લાગ્યા વગર રહેતું નથી ગમે તેમ હો. કવિનું જોગર્દશન આપણા સાહિત્યના ગદ્યમયોમાં અગત્યનું સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે તે વિશે શક નથી.

સ્નાગમિક કવિની નજર દક્ષિણનાં ગોપુરો ઉપર ઠરે તેમાં આદ્યર્થ દ્રશ્ય નથી આ વિવચનો ઝીણી ઝીણી વીગતો પણ એમણે યથાસ્થાન વર્ણુતરી છે તેથી ફટલાકને કમળો આવે ત્યાં અધિકાગ્રભેદને મહારી સમાધાન કરવું હોય તો થાય—પણ એ વીગતોને આ પ્રવાસમાંથી તદ્દન નાનકડાં ગમી શકાય એમ છે જ નહિ કવિએ એ વીગતોની રસગ્રાધતા ટાળવાનો પ્રયત્ન પણ લું લું રચણે લુટી લુટી રીતે કર્યો છે ઇતિદામ પુગણ દતકથા ઇત્યાદિથી પણ વિવિધ આપણે છે અસ્મિત્ત અસ્મિત્ત હારવિનોત્તને પણ અવકાશ આપ્યો છે તેથી પણ આ પુસ્તકનું કેટલીકવાર બારેબાર લાગતું ગદ્ય મૃદક હળવું બન્યું છે જોકે એમનું હામ્યવિનોદનું તત્ત્વ હમેશા સદગ્ધ સુદર હોવાની પ્રતીતિ ચતી નથી.

પ્રવાસના ચોડાં પ્રકરણો વટાવતા ‘મયનાર કાઠો’ કવિની લેખજને મુક્ત વિદાગનો વિષય પૂરો પાડે છે એમની વિશેષતા એ છે કે મમૃદ પ્રકૃતિમાં દરિદ્ર પુરુષનાં દશન એ ચૂમતા નથી અને યથાવકાશ ચિન્તાને

પણ ચંદ્રે છે પરંતુ એમનું કમિલ્લહ્ય નિઃશેષ લાવે તો કન્યાકુમારીમા વ્યસ્ત થાય છે એ આખો પ્રસંગ જ વારતવિક કલ્પનાની સુભગ લીલારૂપ બની જાય છે પૂ ૧૧૦-૧૧૧-૧૧૨ કવિની લાવબક્તિ તેમ જ બક્તિ-લાવનો હૃદયસ્પર્શો ઉદ્ભાગ પ્રગટ કરે છે 'પોડિચેરી'મા શ્રી સુન્દરમ્ની અરપિદપ્રીતિનો કષ્ટક પૂર્વધ્વાન મગગાય છે 'પોડિચેરી'ની 'ગદ્ધિર્મુખ સ્થૂળ કયા'નો ખ્યાલ આપી તરત જ 'ત્યાના અરવિદાત્રમ વિશે શુ' એમ પૂછી 'તનો ઉત્તર શબ્દોમા શક્ય નથી' એમ પોતે જ જવાબ આપી થોડીક વીગતો — એમના શબ્દોમા 'રસિક છતાં ગાણુ મહત્વની' — એ ટાંકે છે તેમા સૌથી અગત્યની વાત શ્રી સુન્દરમે પૂછેલા પ્રશ્નનો સાધકોએ આપેલો જવાબ છે એ ઉત્તરથી શ્રી સુન્દરમ્નું સમાધાન થતું નથી છતાં તેમાં એમને બોલનારાની સમ્બાધનો રણકા પરખાય છે. આ પ્રકરણના છેલ્લા પેરેમાદ્માના સવેદન અને સકલ્પ શ્રી. સુન્દરમ્ના આધ્યાત્મિક જીવનનો એક ઉપયોગી ક્રમ પૂરો પાડે છે એ સ્પષ્ટ છે

આટલું જોયા પછી આ પ્રાસના હવે પછીના ક્રમોની વીગતોમાં જીતગ્યાની જરૂર નથી — જોકે પ્રત્યેક ક્રમને પોતાની કષ્ટક ને કષ્ટક વિશિષ્ટતા છે છેવટ શ્રી સુન્દરમ્ના ગદ્ય વિશે થોડું કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે કનાપી, દનપતરામ વગેરે વિશેના એમના વિવેચનલેખામા ગદ્યલેખનની જે સ્વાભાવિકતા વરતાય છે તેને બદલે અહીં અમશીલતા કેમ પેશી ગઇ છે ? સસ્કૃત શબ્દો તો આજે બધા લેખકો મોઢળે હાથે વાપરે છે પણ શ્રી સુન્દરમ્ની મંસકૃત શબ્દોની પસંદગીમાં અને લેખનરીતિમા કોઈક એવું તત્ત્વ અનુસ્ય છે જે તેમના ગદ્યના પ્રવાહને સ્ખલિત કરતું લાગે છે

## સાહિત્યવિવેચન સંપાદન ઇત્યાદિ

સાક્ષાત્ સાહિત્યવિવેચનના પુસ્તકોની બામતમા આ વર્ષ વન્ય નીવડયુ લાગે છે અત્યંત કોષ્ઠની કૃતિ આ વિષયનો અસિદ્ધ યથ હશે તો પણ મગીશાકાર્ય માટે તે સુવંચ થા નથી સર્વાન મન્થે મા છૂટક દ્વા નાના મોટા વિવેચનનેજો પ્રમિદ્ધ થયા છે ખગ, પણ તથી વિવેચનના સ્વત્ર પ્રવચનો ખોટ કષ્ટ પૂરી પડતી નથી એ છૂટક લેખો વિશે કહેવાનું છે તે, તે તે પુસ્તકની મગીશા કરતા કહેવાશે

શ્રી અતિમુખસકર કમળાસકર ત્રિવેદીનું આત્મવિનોદ' ૧૯૪૧માં પ્રગટ થયેલું તેનો નોંધ તે સાલની સમીક્ષામા આવી શકી ન હતી તેથી

અને લેવાનું ઉચિત ધારુ છું લેખના દેવા પ્રમાણે 'શીખતા શીખતા મમયનદના ઓવારા પર અનુભવેલા ઉગ્રપદનોમાના કેટલાક' આ અન્યમા એમણે એમના દેલા છે વસ્તુતઃ જુદે જુદે પ્રમણે લખેલા લેખો કે કરેલા લાપણો પોતાના 'વિનોદના ક્રમે' અહીં એમણે જો'વી આપ્યા છે તેમા 'સાહિત્યમા'ના અગ્રલેખો અને અન્યનિરીક્ષણોને પણ મમાવેલ છે

આ અન્યમા પ્રાસંગિક તત્ત્વ પ્રાધાન્ય પામ્યું છે ને તેમા કહી નવાઈ નથી એમના વિષયો જ બહુધા પ્રમણોપાત્ત છે 'કાવિસ સ્મૃતિભિ' અને 'પ્રેમાનન્દ જયન્તો' 'નર્મદનુ ગૌરવ' અને 'નંદકગ્ને મારી નમ્ર અગ્નિ,' 'કવિનાનાલાલનો સુવર્ણમદોત્સવ' અને 'સાહિત્યનો સિદ્ધ નગસિદ્ધ' વગેરે આ પ્રકારના લેખો છે નડિયાદ સાહિત્યપરિષદનું પ્રમુખપત્ર આચાર્ય આનંદશંકર દ્રુવે સ્વીકૃત્ય તે નિમિત્તે એમણે 'પ્રે. આનંદશંકર દ્રુવ' નામનો લેખ લખી શિશ્વભાવની વિનમ્રતાથી એમનું બહુમાન કર્યું છે તેનો પ્રમાણ પણ બિન નથી 'સાહિત્યમા'ના અગ્રલેખો અને નિરીક્ષણોમા પ્રામગિષ્ઠાને વટાવી વિવેચનના વિશાળ પ્રદેશમા જવાનો અવકાશ હતો પરંતુ એમને ત્યાં પ્રાસંગિકતા જ મોટા ભાગે ઘટ થઈ છે પ્રમણોની મર્યાદા છતાં આ લેખ સમૂહને સમગ્ર દૃષ્ટિએ જોતા તેના લેખકની રુચિની શિષ્ટતા ને વિવિધતાની, વિચારોની સ્પષ્ટતાની, લાગણીની અમ્ભતાની ને શૈલીની ઝલ્લતાની પ્રતીતિ યથા વગર રહેતી નથી

બુદ્ધિપ્રજાગ લેખસંબંધ-ભાગ ૨જો'ના સમદર્શાઓએ પોતાના સમયને છ ખંડમા વિભક્ત કર્યો છે ભાષાવિચારનો આખો ખંડ ઉપયોગી છે પણ સાહિત્યવિચારના ખંડમા બહુ સત્ત્વશીલતા જણાતી નથી અન્યાયનોમનના ખંડમા પણ એ ત્રણ લેખ જાદુ મરના વિવેચનની હોયો મોટી ખમી શકે એવા લેખો મળતા નથી ઇતિહાસ-પુગતત્ત્વના ખંડમાના 'દિનંદમા ઇંગની અમલની અસર' અને 'ધર્માણ્યમા ઐનિદાસિ તત્ત્વ' એ લેખો ઉપયોગી માદિની આર્થિક રીતે ગુરુ મતા જણાય છે શિક્ષણવિચારના ખંડમા 'ભારતીય મહિલા વિદ્યાપીઠ' એ લેખ ખરેખરે ઉપયોગી જણાય છે ધર્મતત્ત્વજ્ઞાનના ખંડમા 'ધર્મ, વેદાન્ત ને આધુનિક મનભિજ્ઞતા' એ લેખ પોતાના વિષયને વિશદ રીતે ચર્ચે છે જીવનચરિત્રના ખંડમા 'સ્વર્ગસ્થ દેવનગમ કૃપારામ' અને 'સ્વ ભાષા ચીમનલાલ કાલાભાઈ દલાલ' એ બે જ લેખો પ્રિય થાય એવા લાગે છે પણ વિજ્ઞાનનો ખંડ સમગ્ર ચિનાર્કશક છે ને તેમા જે પ્રમુખસચાનનો અધિકાર તો આ ખંડના પડેલા લેખનો છે જગત્ સાહિત્ય

પરિષદના પ્રમુખપદેથી ડૉ. જગદીશચન્દ્ર બોઝે આપેલા ભાષણનું સારદોહન એ લેખમાં 'મોડને રિવ્યુ'માં આવેલા એક લેખ ઉપરથી કરેલું છે. આ ભાષણમાં કવિ અને વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીના બિદેશની એકતા અને માર્ગની ભિન્નતા સુંદર રીતે દર્શાવી છે. વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગશાળાઓના અભાવ કે અલ્પભાવથી નિરાશ થનારાને 'ખરી પ્રયોગશાળા તો પોતાનું મન જ છે' એમ ઉદ્દેશ્ય એ વિજ્ઞાનર્પિએ કર્યો છે તે સ્પષ્ટ ખચનારો છે. પ્રાચીન ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનના અર્વાચીન વારસનો એ સદજ ઉદ્ગાર છે. 'ઉત્કાન્તિવાદ-તેનો મુખખંધ' એ લેખ અભ્યાસપૂર્ણ અને સુમોધરીતિનો છે. 'કેટલાક પ્રાણીઓ વિશે કેટલાક ખોટા ખ્યાલ' એ લેખ પ્રાણીઓ વિશે પ્રચલિત ભ્રમોને રસિક રીતે પ્રમટ કરનારો છે. ઉદાહરણ તરીકે સિદ્ધતી છત્રંગ વિશેનું કથન જુઓ: 'હવામાં ફૂદકો ભરતા સિદ્ધતી છત્રંગ મનોહર છે પણ ખરી નથી. તેનો ખરો હુમલો જોવા જવો નથી હોતો. પણ તે પ્રાણુધાતક અને ભયંકર હોય છે.' 'અંગગણિતની ઉત્પત્તિનો ઇતિહાસ'માં કેટલીક ઉપયોગી વાતો સુગમ રીતે કહી છે.

આખા લેખમંડળની વિભાગવ્યવસ્થા સમુચિત છે પરંતુ દરેક વિભાગમાં મૂકવાના લેખની પસંદગીનું ધોરણ જરા વિશેષ કડક રાખ્યું હોત તો સંગ્રહનું કદ ઘટત પગલુ તે વિશેષ માતબર બનત અને સમગ્ર માત્ર મંગઠ ન રહેતા દોહન પણ વિશેષ બનત.

૩ વ. સોસાયટી આપણું અન્ય માસિકો, ત્રૈમાસિકો, વાર્ષિકો છતાંદિ-માંથી ઉત્તમ લેખોને એકત્ર કરીને ગ્રંથસ્થ કરી 'બુદ્ધિપ્રકાશ-લેખમંડળ'થી કરેલો આરભ પૂર્ણતાએ પહોંચાડે એમ આપણે ઇચ્છીએ.

શ્રી. કેશવરામ કાશીરામ શાસ્ત્રી આપણા સાહિત્યના 'ધૂળધોવા'માં સુપ્રસિદ્ધ વ્યક્તિ છે. ધૂળધોવાના ધધાનું મહત્ત્વ માત્ર ધૂળ ધોવામાં નથી પરંતુ ધૂળ ધોઈને રજતરજ કે સુવર્ણરજને પાધરી કરી સુવ્રજ બનાવવામાં છે. સાહિત્યના ધૂળધોવાની બાબતમાં પણ આ જ ક્રિયાનું મહત્ત્વ છે. નરસિંહયુગની પહેલાની સાહિત્યકૃતિઓને તપાસી તપાસીને આપણી ભાષાના વિકાસક્રમે-તેનું બાકરણ સ્પષ્ટ કરી આપવાનું ઉપયોગી કાલ્ય શ્રી. શાસ્ત્રીએ 'આપણા કવિઓ-ખંડ ૧'માં કર્યું છે. આ કાર્યની મર્યાદા દર્શાવતા "આ તો ભવિષ્યના ગૂજરાતી સાહિત્યના લખાવાના ઇતિહાસની આછી રૂપરેખા જ છે, એમાં પૂર્ણતાનો દાવો લેશ માત્ર પણ નથી. આમાં સમાવિષ્ટ તત્ત્વ અસ્પષ્ટ જ રહ્યું છે, જે વિના 'ઇતિહાસ' ઘર્ષ ન શકે," એમ વિનયવચનો કહ્યા છે અને તે સાચા પણ છે. આ કાર્ય કરતાં આ વિષયના પૂર્વસૂરિઓને સભારવા પડે તે



અનિવાર્ય છે. પૂર્વાચાર્યો જોડેના સામ્યચર્ચનને પોતાના વિદ્વાનોના મમર્થન માટે લેવા પડે ત્યાં લેવા અને એમની જોડેના વૈમત્યો હોય તો તે દર્શાવવા આ કાર્ય શ્રી. શાસ્ત્રીએ કર્યું છે એમની વિશિષ્ટતા તો એ છે કે વૈમત્ય દર્શાવના ક્ષેત્રકર ઉક્તિઓનો આશ્રય એમજો થાય લીધો નથી—આભામક ‘ગદ્યર્થિના’ના મોહમાં એ કથાય તખ્તાયા નથી જ્યાં જોને વિશે જ કહેવાનું યોગ્ય લાગ્યું ત્યાં તેને વિશે સંગ્રહતાથી કેવળ દક્રીમ્તના જોરે કંચુ છે.

પોતાના વિષયને પરિસ્કુપ કરવા મોખ્ખા ક્યમે એમણે અવતરણો કર્યા છે તે જ્યાં જરૂર જણાઈ ત્યાં અર્વાચીન ગુજરાતીમાં તેના બાપાન્તરો પણ આપ્યા છે તત્કાલીન બાપાની વિશિષ્ટતા દર્શાવતા રૂપો તાગી બતાવ્યા છે તે કમે કમે તેમાં થયેલા ફેરફારો પણ દર્શાવ્યા છે.

સ્વ નરસિંહગરભાષ્યએ મધ્યમાલીન અપભ્રંશ (વિ મ ૬૫૦ થી ૧૩મા સોદા સુધી) અંતિમ કે ગુર્જર-અપભ્રંશ (વિ સ ૧૩મા સોદાથી ૧૫૫૦ સુધી), આગમકાળની ગુજરાતી (વિ મ. ૧૫૫૦ થી ૧૬૫૦ સુધી) મધ્ય ગુજરાતી (વિ મ ૧૬૫૦ થી ૧૭૫૦ સુધી) અને આધુનિક ગુજરાતી (વિ ગ. ૧૭૫૦ પછી) એમ ભૂમિકાઓ તે તે મમયની બાપાના સ્વરૂપવલ્લભોની વીગતવાગ તારવણી કરીને બાધી હતી. સ્વ કેશવલાલભાષ્યએ આ ભૂમિકાઓને બદલે લગભગ એ જ સમયને ત્રણ ભૂમિકાઓમાં વિભક્ત કરી, ગૌર્જર અપભ્રંશ કે પ્રાચીન ગુજરાતી (૧૦માથી ૧૪ સદક સુધી) મધ્યમાલીન ગુજરાતી (૧૫માથી ૧૭મા સદક સુધી) અને અર્વાચીન ગુજરાતી (૧૭મા પછીના સદકો) એમ નામ આપ્યાં. આ બન્ને પૂર્વાચાર્યો વચ્ચે મતભેદ એ છે કે સ્વ. નરસિંહ ૧૧ ૧૫મી સદી પહેલાની બાધને ગુજરાતી નહિ પણ અપભ્રંશ કહે છે જ્યારે સ્વ કેશવનાતમાષ્ય છેક દશમા સદકના અપભ્રંશને પણ ગુજરાતી કહેવાનું યોગ્ય ધારે છે. અર્વાચીન ગુજરાતીની ભૂમિમાં વિશે અને વિદ્વાનોમાં વૈમત્ય જણાવુ નથી કાગળ કે ૧૭મી સદી પછીની ભૂમિમાં અને અર્વાચીન ગુજરાતી તરીકે ઓળખાવે છે શ્રી શાસ્ત્રી શ્રી કેશવલાલભાઈનું ભૂમિમાનિર્માણ સ્વીકારી તેના પેટાવિભાગ પાડે છે અને પ્રાચીન ગુજરાતીનો તન્તુ ૮ સ ની છે. ૮મી સદી સુધી એમી જાય છે. આ ભિન્નદર્શન માત્ર નામક જુ પૂરતું હોત તો તે મહત્ત્વનું ન મળાત, પરંતુ તે બાપાના સ્વરૂપવલ્લભન હોવાથી તેનું વિસ્મરણ યદ્ય શકે તેમ નથી. આ વિષયમાં નિર્ણાયક તરવ સ્વરૂપવલ્લભ જ હોઈ શકે એમ મારી સમજ છે. તે તે પ્રાન્તના અપભ્રંશમાંથી અર્વાચીન પ્રાન્તભાષાઓ પરિણામ પામી છે તેટલા માત્રથી આધુનિક પ્રાન્તભાષાઓથી અપભ્રંશોનું

લિખિત વ્યક્તિત્વ મદતુ નથી એમ મને લાગે છે અને અપખરોને અપખર તરીકે ઓળખાવવામાં ખોટું પણ શું છે ? ભાષાવિકાસના ક્રમમાં નવા આધુનિક ભાષામંત્રણની પૂર્વરેખાઓ કષ્ટક પરિચિત રૂપની જાણીતી ત્યાથી જ તેને જૂની ગુજરાતી, જૂની બંગાળી ઇત્યાદિ તરીકે ઓળખાવવી એ જ વાજબી જણાય છે શ્રી શાસ્ત્રીએ કરેલા અતરંગી વાચતા બહુધા અપખર વાચતા હોઈએ એવું જણાય છે. ગુજરાતીનો રણુકો અમુક ક્રમે વટાવ્યા પછી જ સહાય છે અંગ્રેજ ભાષાનું ઉદાહરણ જોઈએ તો Chaucerની કૃતિઓ વાચતા અંગ્રેજીથી ભિન્ન ભાષાની કૃતિ વાચતા હોઈએ એમ લાગતું નથી. આવે અનુભવ પ્રાચીન સાહિત્ય વાચતા જાણી શાય ત્યાથી પ્રાચીન ગુજરાતીનો આરભ ગણી શકાય.

આ મન્યમાં લેખકની દૃષ્ટિ ભાષાવિનાશ ઉપર જ પ્રધાનપણે કેન્દ્રિત છે અને સાહિત્યદૃષ્ટિ ગૌણ છે જા એમણે ભાષાનો વિચાર કરતા હિંદોબન્ધ વિશેની નિશ્ચિંતાઓ પણ સ્થાને સ્થાને નોંધી છે ને નવીન તત્ત્વો નવા પ્રવિષ્ટ થયા છે ત્યાં અગ્રહિનિર્દેશ કર્યો છે

પ્રાચીન સાહિત્યનું પ્રકટીકરણ બહુધા પદ્યપ્રકારે થયું છે ટીકા, ટિપ્પણ, અનુવાદ કે વ્યાકરણઅન્યેમાં તત્કાલીન ગદ્યનો ઉપયોગ છે ખરો પરંતુ ૧૫મા સૈકામાં સ્થિતિ કષ્ટક બદલાય છે આ શતકમાં મારી કથાઓ, વિશિષ્ટ ગદ્યપ્રબન્ધ, અને ટીકાટિપ્પણ ઇત્યાદિ એમ ત્રણ પ્રકારે ગદ્ય દેખાય છે. ભાષા અતરંગી કરીને શ્રી શાસ્ત્રીએ તેનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કર્યું છે

૫ ૩૭૧મે નીચેનો શ્લોક ઈન્દ્રવજ્ર કહી ઉતાર્યો છે

પુણ્યપ્રભાવિ શશિસૂર્ય ચાલ

પુણ્યપ્રભાવિ ફનચક્ષ અવલ

પુણ્યપ્રભાવિ જહ્નુ મેઘ મુકલ

સમુદ્ર મર્યાદ થકી ન ચૂકલ

આમાં પહેલા ત્રણ ચરણો જ ઈન્દ્રવજ્ર ના છે, ને ચોથું તો ઉપેન્દ્રવજ્રનું છે તે નજરમદ્દાર ગયું છે વસ્તુતઃ આ શ્લોક ઉપનાતિનો છે

૩૩૮મે પાને ઉતારેલા શાર્દૂલની વિશદતા દર્શાવતા ‘કવિએ શાર્દૂલમાં અંત્યાનુપ્રાસની કશી પગવા કરી નથી એમ લખ્યું છે અહીં અંત્યાનુપ્રાસથી પ્રાસ જ વિવક્ષિત હોય એમ જણાય છે પણ પ્રાસ શબ્દ સંસ્કૃત હિન્દી શાસ્ત્રમાં જાણીતો નથી અને અનુપ્રાસ શબ્દ છે ખરો પણ તેનો અર્થ પ્રાસ થતો નથી જુદો જ થાય છે તે સૌ જાણે છે એટલે સ્વ નરસિંહરાવે જેમ ‘અન્ત્યમક’ પ્રાસનો અર્થ દર્શાવવા યોગ્યો તેમ શ્રી શાસ્ત્રીએ

‘અન્ત્યાનુપ્રાસ’ યોગ્યો જણાય છે મંસ્કૃત છન્દ શાસ્ત્રમાં પ્રાસ શબ્દ નથી જડતો તેનું મગજ મગ્ન કાવ્યચતુર્થાંશમાં પ્રાપ્તો બદ્ધા અભાવ છે તેમાં હું જોઉં છું એટલે સંસ્કૃત કે સંસ્કૃતાનુસારી નવીન શબ્દોજનનાને પ્રદત્તે ૩૬ થયેલા પ્રાસ શબ્દ જ આપણે વાપરીએ તો ખોટું નથી પાગિભાષિક શબ્દો લાગા ઠાળના વપરાશને લીધે અમુક પ્રકારનું સંસ્મારજત પ્રાસ મરે છે તે જોના મ્ય નવીન અયોગ્યન કવચાનું ન હોય તો ૩૬ શબ્દોનો જ આદર વાજગી ગણાવો જોઈએ ૫ ૩૩૬મે શબ્દાનુપ્રાસ’ શબ્દ વા ર્યો છે ત્યાં પણ અનુપ્રામયી વિશેષ કશું ઉદ્દિષ્ટ જણાતું નથી વસ્તુત અનુપ્રામ એ શબ્દાનુપ્રાસ છે એટલે શબ્દાનુપ્રાસ કહેવાથી મ્ય વિશેષ કહેવાતું હોય એમ લાગતું નથી ૫ ૩૪૫-૪૬ ૫૦ એમ મોઝ ૭ ત્રીમા દરિગીનતો ઉતાર્યો છે પણ તેના નિર્દેશ ખડ દરિગીત’થી કર્યો છે ‘ખડ દરિગીત’ તો સ્વ ન સિદ્ધિવાદમાં ‘રમજ્જસદિતા’માં વ્યાપક રૂપે વાપરેલા ૧૨ ૧૨, ૧૨ અને ૧૪ માત્રાના ચાર ચરણના મ્યોમને જ આપણે મદીએ છીએ છત્વીસા દરિગીનતે માટે આપણે દરિગીત શબ્દ જ વાપરીએ છીએ આ બધી નાની બાનનો છે પણ આવા શાસ્ત્રીય અન્યમાં આવા પ્રમાણે દોષરૂપ જ ગણાય એમ સમજી તેનો ઉદ્દેશ્ય અદ્વો જરૂરી ગરો છે

શ્રી શાસ્ત્રીના ભારે ઉલ્લેખના કળરૂપ આ અન્ય ભાષાશાસ્ત્રના સંસ્કૃતને ઉપરોગી મામતો પૂરી પાડે તેવો છે શ્રી શાસ્ત્રી સાહિત્યના સંશોધક હોવા સાથે સુવર્ણમર પણ હોત તો ?

પ્રાચીન સાહિત્યમાં મધ્યદષ્ટિયા જે મ્દ ઉત્તમ હોય તેનો સચય સમમોડી અર્વાચીન ભાષાન્તરો સાથે શ્રી શાસ્ત્રી જેવા કાર્ષ કરી આપે તે પણ અન્યન ઈષ્ટ છે એટલું અદ્વો નોધતું જોઈએ આગળી આપનાગનો પદોનો પકડના જેવું આથી થતું હોય તો બને યાય

મામેરુ મુદામાચિત અને નગાખ્યાનની સંશોધન આવૃત્તિઓ તો ચર્ધ છે, પરંતુ પ્રેમાનન્દ અને જીગ જૂના કવિઓની મધી જ ઉત્તમ કૃતિઓના સંસ્કરણ સંશોધન અર્વાચીન વિવચન દષ્ટિએ થવાની જરૂર છે આ દષ્ટિએ ‘દગમરુવ (અધ્યાય ૧થી ૨૫)’નું મપાદન પ્રે મનમુખલાય ઝવેરીનું બહાર પડ્યું છે તે આવડગપાત્ર છે

પ્રેમાનન્દનો સમય પ્રેમાનન્દ વિશે પ્રચલિત થયેલી કે કરવામાં આવેલી કિંવદન્તિઓ, પ્રેમાનન્દની સચયાતીત અને સચવારૂપ કૃતિઓ વગેરે વિશે અત્વાગ મુખીમાં જે કર્ષ કહેવાયુ લખાયુ છે તેનું દૃઢ મપાન ઉપોદ્ધાતના પ્રથમ ખડમાં

સંપાદકે કર્યું છે. આ વિષયમાં જે સ્થિતિ પ્રવર્તે છે તેનું બહુધા કથન કરીને જે એમણે સંતોષ માન્યો છે. શ્રી. મનસુખલાલ જેવાની કક્ષમે આ વિષયની જરા વધારે વિસ્તૃત વિવેચના થઈ હોત તો વિશેષ ગાનન્દ યાત્રા પરન્તુ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતને અનુલક્ષીને જ એમણે આખું સંપાદન કર્યું છે. ઉપોદ્ધાતના ખીખ ખંડમાં દશમસ્કન્ધના પ્રસ્તુત લાગનું મંદિસ્ત વિવેચન કર્યું છે જે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શક થઈ પડે તેવું છે. લગભગ ૧૦૦ પાનાં જેટલું ટિપ્પણ આપ્યું છે જેમાં ઉપયોગી ને અપરા શબ્દોના અર્થ, વ્યુત્પત્તિ, પૂર્વાપર સર્ભ ઇત્યાદિ આપીને વિદ્યાર્થીઓનું કાર્ય સાવ સરળ કરી નાખ્યું છે.

ફરી કહેવાનું મન થાય છે કે ગઈ પેઢીના કેટલાક ગૃહસ્થોએ પ્રેમાનંદની જે ખોટી ભૂતિ ઊભી કરી સાચા પ્રેમાનંદના સ્વરૂપને વિકૃત કરી નાખ્યું છે એ આપણા સાહિત્યના ઇતિહાસનું કલકિત પ્રકરણ વહેલામાં વહેલું સાક્ષ્ય થઈ જાય તે ઇચ્છ છે. પૂર્વે સ્વ. નરસિંહરાવભાઈએ અને ઇતર વિદ્વાનોએ આ કાર્યની દૃઢ ભૂમિકા રચી જ આપી છે અને આજે પણ ક્વચિત્ ક્વચિત્ એ દિશાના પ્રયત્નો થતા જેવામાં આવે છે; પરન્તુ શ્રી. ઉમાશંકરે જેમ 'અખો' પાછો જીવતો કર્યો તેમ પ્રેમાનંદને કોઈ પુનર્જીવિત કરી આપે તો જ પ્રેમાનંદનો કપટકોમડો સદાને માટે ઉકેલાઈ જાય.

'અખો' નિમિત્તે શ્રી. ઉમાશંકરનું સ્મરણ ઉપર થયું છે, ને તુરત જ એમનું નવીન સંપાદન 'કલાન્ત કવિ' પણ અહીં જેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. લગભગ અર્ધી સદી સુધી અર્ધ આજ્ઞત ને અર્ધ અનાજ્ઞત રહેલા સ્વ. બાલાશંકરને પૂર્ણ પ્રગટ કરવાનો પ્રયત્ન પ્રયત્ન 'કલાન્ત કવિ'ના સંપાદનમાં શ્રી. ઉમાશંકરે કર્યો છે. પૂર્વકવિઓનું સર્વાત્મભાવે શ્રાદ્ધ સારવું અને નવીનતર કવિઓનું પુરસ્કરણ સમભાવપ્રેરિત ઔદાર્યથી કરવું એ જાણે એમનું પ્રિય કાર્ય થઈ પડ્યું હાજે છે.

સ્વ. બાલાશંકર જેવા ગુણમયુક્ત કવિની કૃતિઓનો પૂર્ણ સંગ્રહ આટલા લાંબા સમય સુધી થઈ શક્યો નહોતો એ ગુજરાતી કવિતાનું એક દુર્દૈવ જ. હવે જે હવે આ સંપાદનથી દૂર થાય છે. સ્વ. બાલાશંકરની ઉત્તમ કૃતિઓ તો 'કાવ્યમાધુર્ય', 'કાવ્યસમુચ્ચય' આદિમાં સંઘરાતી જ આવી છે, પરન્તુ તેના અર્થદર્શન અને રમદર્શનમાં અનેક અગમ્ય રચાનો વિશ્લેષક બનતાં હતાં તે સ્થિતિ એમની અન્ય કૃતિઓના પ્રકાશનને લીધે હવે ધણેખર અંશે ઘણશે એ ખરેખરા આનંદની વાત છે, પરન્તુ એક પ્રશ્ન સ્વાભાવિક રીતે જ ઊઠે છે. કોઈ પણ કવિની ઉત્તમોત્તમ કૃતિ પણ પોતાનો આત્મા તેની ગોઠ્ય

કૃતિઓમાથી મળતાં મુચનો વગર પૂર્ણપણે પ્રગટ ન કરે એ તે કૃતિનું દ્વાજ ગણાય કે આશૂપણ ? ખરી રીતે તો કવિની પ્રત્યેક રચના ગદ્યદર્શન પૂરતી સ્વપર્વામિ હોય એજ ઇષ્ટ રિચિતિ છે આવી રિચિતિ ન્યાં ન હોય અને નિમશય અધિકારવાળા વાચકને પણ બમમા પડતુ પડે ત્યાં દોષનો અધો બોલો વાચકના ઉપર લાદવો તે ન્યાય નથી ન્યારે કામ પણ કૃતિ વિશે કાવ્યાભિમુખ રમિકામાં પણ વ્યામોદ જોગો થાય ત્યાં કવિનું કવન અને જીવન પણ કામ અરમાં જવામદાર છે કે કેમ તે પણ જોણુ વિચારણીય નથી કામ પણ કવિની કામ એક કૃતિ પૂરેપૂરી સમજવાને માટે જો તેની સર્વ કૃતિઓનું મનન વાચન કરવાનું આવશ્યક જ હોય તો તે આ બહુલેખનના જમાનામાં ગમે તેવા વિસ્તૃત વાચનવાળાને પણ ભારે પડી જાય તેવું છે ગમે તેમ હો, પણ સ્વ બાલાશકરની ઉત્તમોત્તમ કૃતિઓને તો યુજગતે પૂરી મમત્રયા વગર પણ ભાવપૂર્વક ગંભારી રાખી છે એમ આ એમના કૃતિમમ્દના વાચનથી નિસશય જણાય છે આમ કેવળ આકસ્મિક જ જન્મ્યું છે એમ મને તો લાગતું નથી

‘અર્ધો મદોનો દેશવટો’ નામે શ્રી ઉમાશંકર પ્રકાશક લેખ લખ્યો છે તેમા ‘કલાન્ત કવિ’ એ સુપ્રસિદ્ધ રચના ચર્ચો છે એ ચર્ચો કરતાં શાકત અદ્વિત અને સુશીવાદનું રમાયણ પ્રગટ કરતો પત્નીચિતિવાદ મળવ રીતે પ્રગટ કર્યો છે. જેમને પત્નીચિતિવાદ વિવેચનાનો અમત્કાર લાગે અથવા અન્ય કાર્ક કારણે ચિતિતર સમાધાનકારક ન જણાય તેમને પણ કેવળ શૂગારસની કવિતા લેખે સ્વ બાલાશકરની કવિના અવશ્ય આદલાદજનક નીવડશે શૂગારસની અમત્કૃતિ સ્વ બાલાશકર પૂર્વે તેમ જ એમની પછી યુજગતી કવિતામા તો આટલા સામર્થ્યથી પ્રગટ થઈ નથી આ રીતે સ્વ બાલાશકર ખરેખર અદ્વિતીય છે.

પ્રસ્તુત લેખમાં સપાદકે ‘હન્દોનુસાર લેખન’ના પ્રશ્ન ચર્ચતા ઉચ્ચાગણનું અનુપ્રણ પદલેખનમા કરવાનું આચિત્ય દર્શા યુ છે તેમા અનૈચિત્ય કથુ નથી, પરન્તુ સ્વ બાલાશકર, પ્રે કારક ઇત્યાદિ કવિઓ હમેશા એમ જ કરે છે એમ ખાતરી થતી નથી જો ઉચ્ચાગણને જ આદર થતો હોય તો તે તે લેખકમા તો ચોક્કસ રીતિનુ પલેખન સિદ્ધ થયા વગર ન રહે પરન્તુ ન્યારે એક જ લેખકમા એમ રાખવું લેખન એક ઠેકાણે એક, બીજે ઠેકાણે બીજું, ને ત્રીજે ઠેકાણે ત્રીજું જ એમ જણાતું હોય ત્યાં હન્દ ઉચ્ચાગણે અનુસરે છે એમ કહેવાને બદલે ઉચ્ચાર હન્દને અનુસરે છે એમ જ કહેવું પડે

બાનાશકરની કવિતા 'કામલ' અને 'નાદમસ્ત' છે તે વિશે શકા તો કોઈ કર્યુંદુષ્ટને જ થાય પરંતુ એમની કવિતાની કામલતા અને નાદમસ્તીના આસક્ત ચિત્તને પણ પટતર, મનોરથ, નૃત્ય સરસ્વતી, શિલા, આસન, અરવિંદ, સાધતા ઇત્યાદિને મદને અનુક્રમે પટન મનોરથ નૃત્ય, સરસ્વતા શીલા આસન, અરવિંદ સધતા ઇત્યાદિ પ્રયોગનયેના જોઇને બેશક આવાત લાગવો જોઇએ આના વિચિત્ર પ્રયોગો અપનાવરૂપ પણ નથી એમની ભાષાએ જ એની કૃતિ મળશે જેમા આવા પ્રયોગો અદ્ધપાદિક અશે પેઠેલા નહિ હોય ગમે તેના મદાન કવિની નિરુશતાને પણ ક્યાંક કશી મર્યાદા તો છે જ છે અને શ્રી ઉમાશકર તેના અનલિખત નથી મસ્તી વિશે સદ્ગત નગસિંહરાવના વચનોની ચર્ચા કરતા કવિના નિર્માણને અનન્યપરતત્ર એટલે આત્મતત્ર કહ્યું છે એટલે પોતાનું પણ તત્ર તો અવશ્ય કેનળ નિસ્તત્રતા તો નહિ જ પ્રસંગવશાત્ અહીં કહેવું જોઇએ કે સજ્જ કવિની આત્મતત્ર મસ્તીથી સદ્ગત નગસિંહરાવ અત્ર ન હતા એમનો ખરો વિરોધ મસ્તી' સામે નહીં પણ મસ્તીમા અનેકવાર પ્રવેશી જતી નિસ્તત્રતા સામે હતો કવાનિષ્ઠ આત્મતત્રતાનો તો એમને અદ્ધ જ હતો જેનો ઉદ્દગાર શ્રી ઉમાશકરના જ 'ત્રિશ્વશાન્ત' કાવ્ય વિશેના લેખમા ક્યાંક છન્દની ચર્ચા કરતા એમણે કર્યાનું સ્મરણ થાય છે

ભાષા, છન્દ ઇત્યાદિ કા નના ખાલાગ છે આત્મા તો છે રસ, પરંતુ રસપ્રદેશમા પ્રવેશ તો ભાષામુખે અને છન્દોમુખે જ થાય છે એટલા પૂરતી અનવદ્યતા એ ખતેમા આવશ્યક છે એમ સ્વીકાર કર્યે જ છૂટકો ખાલ હતા અંગ તો છે જ અને તેથી વિવેચનમા રસદષ્ટિએ તેની આવશ્યક અવેક્ષા પણ થાય શ્રી ઉમાશકરનો કટાક્ષ રસદષ્ટિએ જરૂરી ચર્ચા સામે નથી પરંતુ રમવિશુખ સ્થૂલ ચર્ચાખોરી મામે છે એ લક્ષમા ગખનાનું છે

સપાદાન્યમા નિશ્ચય વાચનાનું મહત્ત્વ સર્વવિદિત છે સ્વ બાનાશકરની વાચનાની વિશુદ્ધિને મુખ્ય ાધ્ય તત્ત્વ એમના વિરામચિહ્નો છે તેનું સમારકામ બીજી આવૃત્તિ સુધી શ્રી ઉમાશકર મુનતરા રાખ્યું છે તે ા કારણે એમની પાસે હશે જ, પરંતુ સપાદનનો દાષ્ટએ એક ઘણું અગત્યનું કામ વગર થયું રહી ગયું છે એમ મને લાગે છે વળી કાવ્યઅન્યોત્તી પુનરાવૃત્તિઓ પણ આપણે ત્યાં સહેનાઈથી થોડી જ થાય છે? આ દષ્ટિએ પણ આ કાર્ય થઇ જતું જોઇતું હતું

આ સપાદનમા અદશ્ય પરિશ્રમ કેટલો મોટો છે તે તો શ્રી. ઉમાશકર

મેં તે જાણે છે પણ દૃશ્ય પશ્ચિમ 'બાનનદિની' છે બાલાચક્રનું નંન કરનારી ટીકા તે એક અર્થ, બાલોનું-બાલાચક્રની કવિતા વિશે અસ્પષ્ટોનું અર્થોદ્બોધન અને મોદ્બોધન હાથ નંદન કરનારી ટીકા એ બીજો અર્થ આ બંને અર્થમાં બાનનદિની ચરિતાર્થ છે 'બાલનદિની' અને 'કનાન્ત કવિ' ઉપરની વિવેચના માટેને કારણે પણ ખાતરી થશે કે ૨૨ બાલાચક્રની અપેક્ષા પ્રમાણે એમનો સમાનધર્મી પ્રાપ્ત થયો જ છે—બંને પાછી ૫૦ વર્ષના અંતરે

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદે ૨૩ ગોવર્ધનગમ ત્રિપાડીથી માડીને શ્રી કનૈયાલાલ મુનશી સુધીના ગુ સા મહેસનના તેર પ્રમુખોના બાપણો અન્યથા કરીને અભ્યાસીઓ માટે સુત્ર સ્વીકારી આપ્યા છે સાહિત્ય પશ્ચિમના પ્રમુખોનાં બાપણોની પરપરા ૨૨ આનંદચક્ર દ્વારા સુધી લગભગ એકરૂપની-ક્રમિક રૂપાન્તર થયા છતાં એક રૂપની-જણાય છે શ્રી જુલાભાઈ દેસાઈથી બિન સર મંજલાના માટે છે, જોકે હી જ કૃષ્ણતાન ઝવેરીના બાપણમાં પાછુ પ્રાચીન પરપરાનું દશન સહેજ ફેરફાર સાથે થાય છે મહાત્માજી અને શ્રી મુનશીના બાપણો સ્વાભાવિક રીતે જ બધા બાપણોથી જુદા પડી આવે છે પાઠ્યત્વનો ભાર જાણે એ બંને પ્રમુખોએ ઉતારી નાખીને પોતાનું હૃદયગત જ નિર્મુક્ત રીતિએ વ્યક્ત કર્યું છે

આ સમ્રાટમાં જોડણીનું એકધારાપણ માયવવા જોડણીકાશનું અનુસરણ કર્યું છે, પરંતુ મદ્યગત ગોવર્ધનરામ, નરસિંહગવ, કેસવલાલ ઈત્યાદિ પોતપોતાની જોડણીના આમ્રહી હતા અને તે દરમિયાને જોડણીવિષયમાં સ્વતંત્ર અભિપ્રાયો હતા તે દૃષ્ટિએ તેમ જ ગુજરાતી બાપણની જોડણીના ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ જોડણી દરેક પ્રમુખના બાપણમાં યથાવત રાખી હોત તો વધારે ઠીક થાત

ગુ સાહિત્ય પશ્ચિમ સમેતનના તેરમા અધિવેશનનો અહેવાલ અને નિબંધ સમ્રાટ પણ ગુ સા પરિષદ પ્રગટ કર્યો છે તેમાં સમેતનના પ્રમુખ ઉપરાંત વિભાગીય પ્રમુખોના બાપણો સમ્રાટના છે જેમાંના ઘણાંખરા પોત પોતાના વિભાગ વિશે મનનીય વિચારો પ્રગટ કરનારા છે આ ઉપરાંત વીસ નિબંધો જુદા જુદા વિષયના હોય છે જેમાં મત્સ્યની અને મત્સ્યની બંને પ્રકારનું દર્શન થાય છે

શ્રી હૈમ સારસ્વત સમ્રાટો અહેવાલ અને નિબંધ સમ્રાટ પણ ઉપરની સરથાએ પ્રગટ કર્યો છે અહેવાલ અને પરિચિષ્ટાને અંતે ૨૩ નિબંધો આપ્યા છે જે અન્યનો મોટો ભાગ રોકે છે. આ પ્રકારના નિબંધસમ્રાટમાં

સત્ત્વવતાનું ધોગ્ય એકમરખુ ન જળવાય એ હિસાબ ન છે. આ મત્તદર્શનોના ઉચ્ચાત નિબ્ધોમાં સ્વતંત્ર દષ્ટિ દેખાય છે ને ખીજા એ ત્રણ સંગોધનાત્મક છે. બાકીના ધણાખરામાં હેમચન્દ્રાચાર્યની નિર્વિવેક સ્તુતિ, એનાં એ પ્રાચીન અવતરણો ને એકની એક વાતની પુનરુક્તિઓ આવ્યા કરે છે. વિષયની એકતાને લીધે આમ થાય તે સાવ ન મમઝી શકાય એવું નથી; પરંતુ આ મંબાદનમાં હાથખૂંસો મૂઝવી નાખે એવી ને એટલી છે. અંસ્કૃત અતરણુ આવે ત્યાં આપણે તેને માટે લગભગ સર્વત્ર તૈયાર જ રહેવું પડે છે સાહિત્ય પત્રિષદ જેવી સંસ્થાના પ્રકાશનમાં આવે પ્રમાદ સવિશેષ ઉદ્દેગર થયા વિના રહે નહિ.

દ્વે આ વિભાગનું માત્ર એક પ્રકાશન બાકી રહ્યું છે અને તે શુજરાત સાહિત્ય સભાની કાર્યવાહી: મને ૧૯૪૧-૪૨ ૧૯૪૦-૪૧ની સમીક્ષા કરતાં તેની કૃશનાનો ઉલ્લેખ શ્રી યશવંત શુન્દે કર્યો હતો તે દ્વે નિરવકાશ બન્યો છે, કારણ કે તેણે પુનરા પાછી પ્રાપ્ત કરી છે સમીક્ષા, બાવણો અને ૨૧. રણજિતરામ મુનશ્ચન્દ્રક પ્રજ્ઞાવિધિ એમ ત્રણ વિભાગ કાર્યવાહીમાં પાડ્યા છે.

સમીક્ષાવિભાગમાં લલિત સાહિત્યનું સમીક્ષાકાર્ય શ્રી સુન્દરમે, લલિતેતરનું શ્રી યશવંત શુન્દે અને વિજ્ઞાનનું પ્રો. ધનજીભાઈએ કર્યું છે શ્રી. સુન્દરમે પોતાની સમીક્ષાના પ્રાર્થવિક વચનોમાં રખટ કર્યું છે. 'સર્જનથી સાહિત્યના વિષયોની, હન્દોની કે ખીજાં ઉપકરણોની ગોઠવણ બહુ વખત ન રોકાતાં જ્યાં જ્યાં સર્જનશક્તિનું અસ્તિત્વ મને પ્રતીત થયું છે ત્યાં ત્યાં તેના પર આંગળી મૂકવાનું કામ મેં કર્યું છે.' વસ્તુતઃ સમીક્ષક આટલું કરી આપે તો એણે દર્શન કર્યું ગણાય જ. પોતાનું દર્શન ખીજાને ગળે ન ઊતરે એવી સહન-કરપના પણ એમણે કરી છે અને ખરે જ એમના અનેક વિધાનો એવા છે જ્યાં અનેકને વિમતિ દર્શાવી પડે પૂર્વે છૂટક છૂટક પ્રસિદ્ધ થયેલા શ્રી. સુન્દરમના વિવેચનલેખોમાં જે સારવાન નોતન અને સુધડાણ પ્રતીત થાય છે તે આ સમીક્ષામાં એટલા પ્રમાણમાં નથી થતા એમ મને જણાય છે. કંઈક હિતાવળના ચિહ્નો પણ લેખનમાં વળતાય છે.

શ્રી. યશવંત શુન્દે અદ્યપગમ્ય વિવેચનલેખો દ્વારા જે વ્યક્તિમત્તા દર્શાવી હતી તેને અનુરૂપ લલિતેતર સાહિત્યની એમની સમીક્ષા જણાય છે. ખરબટ બન્યા વગર પણ રખટ કથન કરવાની એમની કાવટ નોંધપાત્ર છે. વિવેચનમાં દષ્ટિ શાસ્ત્રની અને વ્યક્તિ કલાની એમને છબ્બ હોય એમ એમની સમીક્ષા વાચતા લાગે છે

પ્રો. ધનજીભાઈએ વિજ્ઞાનવિભાગની સહાસીચના કરતાં 'પુસ્તક પ્રકાશનને



વેપારી દૃષ્ટિએ જ નહીં પણ રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિએ જોવાનો વખત હવે આવી લાગ્યો છે' એમ કહ્યું છે તે યોગ્ય જ છે. એમણે દરેક ઉપયોગી મન્યના વિષયનો પરિચય આવશ્યક વીમતો સાથે આપ્યો છે અને અભિપ્રાયસ્પર્શનમાં યુજાંચ ઢંકાઇ ન જાય તેની ચીવટ ગણી છે. વિજ્ઞાનના અરમિક જીવોને પણ આ સગળ રીતિનું ગમાવોચન વાંચનું ગમે તેવું છે ઉપમેદારમાં કેટલીક ઉપયોગી સૂચના સમીક્ષા કરી છે. એમની વિનયશીલતા સૌ કોઈને દેખાય એવી છે.

બીજા વિભાગમાં શ્રી. ગમનાગવળ પાઠક, શ્રી. યુનીવાલ શાહ અને શ્રી. કેશવરામ શાસ્ત્રીનાં ભાષણો પિંગળના વિષયને ચર્ચનાગ છે, અને તે પિંગળના અખપારીઓને મનનીય સામગ્રી પૂરી પાડનારાં છે. 'યુગગતમાં મંસ્કૃત નાટકો' એ શ્રી ભોગીલાલ માડેમગના વ્યાખ્યાનમાં તત્ત્વમધી માહિતી સુધક રીતે રજૂ થઇ છે. હેવટ આપણાં એ મંસ્કૃત નાટકોનું મૂલ્ય શુદ્ધ માહિત્યની દૃષ્ટિએ ઝાઝું નથી એમ પણ સ્પષ્ટ કહ્યું છે. અને તે કીક જ કહ્યું છે.

'પ્રેમાનન્દસુત વદનભ'માં આપણા સાહિત્યના હવે તો જુગુપ્સાપ્રેરક તરકટને—બહેને તે સ્વદેશાભિમાન અને ભાષાશક્તિથી પ્રેરાયેલ હોય—શ્રી. નવલગમ નિવેદીએ એમની સુપ્રગિદ્ધ આખામેલી રોલીમાં વીમતવાર ચર્ચા કરીને ખુલ્લું પાડ્યું છે.

આ વિભાગમાં 'The Life and Philosophy of Henry Bergson' એ ડૉ. એન. એમ. જુનાનકરનું ભાષણ અગ્રેજીમાં જ પ્રગટ ક્યું છે. સર્જનાતના બે પાનામાં તેના જીવનની જરૂરી વીમને નો ઉલ્લેખ કરી તે પછીના ૩૨ પાનામાં તેના તત્ત્વજ્ઞાનનો નિચોડ અત્યત વિશદ શૈલીમાં વ્યાખ્યાતાએ કાઢી અતાવ્યો છે. બન્યા તેટલા અવતરણો Bergson માથી ટાંક્યા છે જે વિષયપ્રકારક બન્યા છે હેવટ આઠેક પૃઠોમાં વ્યાખ્યાતાની Bergsonના તત્ત્વજ્ઞાન ઉપગની વિવેચના છે જેમાં સમમાને સ્પષ્ટવક્તૃત્વને પગુ બનાવી મૂક્યા જેવું કયાય થતું લાગતું નથી આખું વ્યાખ્યાન મનોદારક બન્યું છે.

ત્રીજો વિભાગ સુવર્ણચન્દ્રક પ્રદાનવિધિનો છે આ 'પ્રદાન'ના પરિમહીના' શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે હતા એટલા ઉપરથી જ એ આખા વિધિની સ્વરૂપકલ્પના સહેજે ચર્ચ શકે એમ છે. આખા વિધિમાં સૌથી વિવક્ષણુ વિધિ શ્રી. જ્યોતીન્દ્રે આપેસો પદ્માત્મક આત્મપરિચય છે. આ પરિચયને પદ્માત્મક કહ્યો છે પણ તેવું કાલ્પતત્ત્વ પણ ઓછા મૂલ્યનું નથી એમ પણ જરૂર અહીં નોંધવું જોઈએ.

## ધર્મ-સંસ્કૃતિ ઇત્યાદિ

આ વિભાગના સાત પ્રકાશનો મળ્યા છે. ધર્મ અને મસ્કૃતિમા તત્ત્વ-જ્ઞાનના વિષયને પણ અતર્ગત ગણ્યો છે આપણી દષ્ટિ પાશ્ચાત્ય દષ્ટિ પ્રમાણે તત્ત્વજ્ઞાનનું વ્યાવર્તન ધર્મમસ્કૃતિથી નથી કરતી એટલે તેને એ બંનેમાં અતર્ગત ગણનામાં આવિત્ય પણ છે

મરાઠીમાં શ્રી સદાશિવ શાસ્ત્રી બીડેએ કેનોપનિપદ મૂળ તથા વિવેચન સાથે પ્રગટ કર્યું છે તેનો અનુવાદ શ્રી મણિલાલ છાગામ ભટ્ટે કર્યો છે જે ગુ વ સોસાયટીએ પ્રસિદ્ધ કર્યો છે કેનોપનિપદ મૂળ અત્યંત સગળ ને સચોટ લક્ષ્યવેધ કરનારું છે. તેના ઉપરની વિવેચના આવા ત્રિપયમાં ઘણીવાર બને છે તેમ મૂળની સગળતા અને સચોટતાને ગૂચવી નાખનારી અહીં પણ બની ગઈ છે કેનોપનિપદમાની આખ્યાયિકાનું સદેહન તો ઉપનિષદોના સદોશ્વા ગીતાકારે

यद् यद् विभूतिमत् सत्त्वं श्रीमदूर्जितमेव वा ।

तत् तदेवावगच्छ त्व मम तेनૉશસભવम् ॥

એ એક જ શ્લોકમાં પૂર્ણતાએ મરી આવ્યું છે જ્ઞાનદષ્ટિ અને પાડિત્યદષ્ટિ વચ્ચે આ જ સુખ્ય ભેદ છે પાડિત્યના અતિક્રમણથી આપણા અનેક ધર્મ-તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકો સમાજના મોટા ભાગ માટે તો માન નામકેય બની ગયા છે. એ બધાનું જનસમાજની દોલતમાં રૂપાન્તર કરવું હોય તો મૂળની સાક્ષાત્દર્શિની અને સચ્ચાર્ધના રણકાવાળી બાધામાં તેને અનતારવા જોઈએ. આ કાર્ય અત્યંત દુષ્કર છે એ ખરું છે મૂળની વાણીનું અને સહજ તત્ત્વદષ્ટિનું આકલન અને અર્જીની રીતે તેનું પ્રતિનિર્માણ ભારે તપશ્ચર્યાની અને સર્વકશક્તિની પણ અપેક્ષા રાખે છે પરંતુ આ પુસ્તકના અનુવાદકે મૂળ મરાઠી અન્યનું અનુસરણ બરોબર કર્યું હોય તો એમણે કર્તવ્ય જ કર્યું છે.

સ્વાધ્યાય ગણ ગુજરાત શાખા તરફથી 'વેદામૃત' નામનું સ્વાધ્યાય અન્યમાળાનું પ્રથમ વર્ષનું પ્રથમ પુસ્તક બહાર પડ્યું છે મૂળ લેખક શ્રી શ્રીપાદ દામોદર સાતવજેકર અને એમની પ્રવૃત્તિ સુપ્રસિદ્ધ છે પણ આ અન્ય જે દંભમાં બહાર પડ્યો છે તે પ્રીતિકર તો નથી જ, આખા અન્યને જે બહેરખનરિયા લેનાશમાં ગૂચરી નાખ્યો છે તે જુગુપ્સાપ્રેરક છે પરંતુ એ ગૂચવણબરેલા લેખાશને અવગણીને એમાના તાર્ત્વિક ભાગ સુધી પહોંચનાર અધિકારી વાચકને નિષ્ફળ શ્રમનો કલેશ થશે નહીં એમ કહી

શકાય ખરું. આવી પ્રકાશનની રીતિ પ્રકાશનના મૂળ ઉદ્દેશને જ હાનિકર થાય છે એમ મમજી આ મંરથા મિથ્યા ધટનાદનો થમ હોડી નવજીવન પ્રકાશન, યુ. વ. મોસાયટી અને ગુજરાત માહિત્યમત્રા જેવી સંસ્થાનાં સાદાં તે સુધય પ્રકાશનોનો ધડો લઈ ચાલશે તો જ દુર્ન્યામિદ્ધિ થવાની દશે તે થશે આ જમાનો જાહેરખજરનો છે એ ખરું દશે, તો પશુ વેદ જેવાં વિધવને દિન્દુરનાન જેવા દેશમાં પશુ જાહેર ખજરની જરૂર છે? અને હોય તો પશુ આ ગ્રન્થમાં જે રીતે તે કરવામાં આવી છે તે તદન અણુધક અને આકર્ષણના તત્ત્વમાત્રથી ર્દિત છે. આમ જાહેરખજરનો પશુ લક્ષ્યોગ પ્રકાર પ્રકાશક મંરથાને મિદ્ધ થયો નથી આવું પ્રકાશન કાર્મ ખાનગી વ્યક્તિએ પોતાની જવાબદારીએ બદાર પાડ્યું હોય તો તે વિશે બુદ્ધ કહેવાની જરૂર ન હોય. આ તો જાહેર મંરથાનું પ્રકાશન છે એટલે જ તેમાં સવિશેષ જવાબદારીની આચા રાખી છે.

શ્રી. અર્ચવિદ કાર્યાલય તરફથી 'દાર્શનિક શબ્દાવલિ' અને 'શ્રી. અર-વિંદનું યોગદર્શન' એમ બે પ્રકાશનો આવ્યાં છે. શ્રી. અર્ચવિદ ઘોષે પોતાની તત્ત્વચર્ચામાં જે પારિભાષિક શબ્દો અગ્રેજીમાં ખપમા લીધા છે તેના દિન્દી, ગુજરાતી, ગ્રંથાણી અને મરાઠી પર્ચાથોનો આ કાશ છે. છેવટે જોડેથી 'શબ્દચર્ચ-રેખા'માં સુખ્ય સુખ્ય (અંગ્રેજી) શબ્દપ્રયોગોની સમજ અંગ્રેજીમાં આપી છે. શ્રી. અર્ચવિદના તત્ત્વજ્ઞાનના જિજ્ઞાસુને અબ્બાસમા આ પ્રકાશન અવસ્થ ઉપકારક થઈ પડે તેવું છે. આ ગ્રન્થ માટે કાશવિભાગ ભુદો ન પાડતાં શ્રી. અર્ચવિદની તત્ત્વમીમાંયા જોડેના મંરથને લીધે તેને અર્દો જ લઈ લીધો છે.

બીલુ પ્રકાશન શ્રી. નલિનીકાન્ત ગુપ્તના અંગ્રેજી લેખનો શ્રી. નાથાલાલ દ્વેએ કરેલો અનુવાદ છે. મૂળ લેખકની પાત્રના 'એ જોલ'ના લેખક શ્રી અંગાલાલ પુરાણીએ રપષ્ટ કરી છે અને અનુવાદકની પાત્રના માટે તો અનુવાદ જ પુગવારૂપ છે. આખો અનુવાદ અકિલપટ થયો છે. લાપાન્તરિયું લખાણ તેમા લાગ્યે જ જખાય છે ઓ અર્ચવિદ વિશે મામાન્ય રીને જે કૌતુકપ્રતો કે શકાપ્રતો ઉપરિચન થાય છે તેનો ઉત્તર આપવાનો પ્રયત્ન 'હવનકલાનો યોગ' એ જાગમા કરવામાં આવ્યો છે. આ લાગના દેહા પેરેગ્રાફમાં આખ્યાત્મિકતાનું મર્વોચ્ચ કવાસ્તરૂપ અત્તવન મંલેપમા મુંદર અને લાવપૂર્ણ વાણીમા પ્રગટ કર્યું છે તે પછીના લાગમા ઉત્ક્રાતિ, અધિમાનસ, અતિમાનસ અને અધિમાનસનો મંવિલ્લપ, નિમ્નચેતના, પગચેનના, નિમ્નચેતના અને પરાચેનના જોડેનો આત્માનો મંઅધ કલ્યાદિ વિશે શ્રી. અર્ચવિદનું

વક્તાય શું છે તે સમજાવવાનો યત્ન છે. તેમાં હેવટ ઉત્ક્રાન્તિની ભૂમિકાનો ક્રમ સ્થૂલ પદાર્થો, રાસાયનિક બલોના લોહા, વનસ્પતિસૃષ્ટિમાં પ્રાથમિક જીવનસ્કુરણ, પ્રાણિદેહ અને માનવાવતાર એમ દર્શાવે છે સામાન્ય રીતે ઉત્ક્રાન્તિનો ક્રમ આવે જ કદાચ બહુમાન્ય છે આ વિષયમાં Bergsonની દૃષ્ટિ જુદી છે. એને મતે Torpor, Instinct અને Intelligence અથવા વનસ્પતિ, પ્રાણિસૃષ્ટિ અને માનવસૃષ્ટિ એમ આનુક્રમિક ઇતિહાસ ઉત્ક્રાન્તિનો નથી; પરંતુ આ ત્રણે એક જ Elan Vital-જીવનશક્તિની બિન્ન બિન્ન દિશામાં ઉત્ક્રાન્તિ સાધતી વિકાસરેખાઓ છે. આ બંને દૃષ્ટિના સામ્યભેદ ઉઘાડા જ છે. Bergsonની આ દૃષ્ટિ પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનમાં ફેટલી સ્વીકાર્ય થઈ છે તે મારા પ્રસ્તુત વિષયના જ્ઞાનની મર્યાદાને લીધે હું બચુનો નથી. પરંતુ એની દૃષ્ટિ અત્યંત વિચારપ્રેરક તો અવશ્ય લાગે છે.

‘શ્રી. અર્ચવિદ અને તેમનો માર્ગ’ એ ભાગમાં અર્ચવિદની સાધનાનો આરંભ પ્રકૃતિથી પર છતાં પ્રકૃતિ ઉપર અપરિહાર્ય સ્વામિત્વવાળી શક્તિના દર્શનથી થયો કહ્યો છે, અને શ્રી. અર્ચવિદની નિવૃત્તિ માત્ર વર્તમાન ભૌતિક પ્રવૃત્તિઓ અને દેખીતી વાસ્તવિકતાના ક્ષેત્રમાંથી છે, જીવનનાં સાચા ખસે અને કાર્ય વિશે તો એ પ્રવૃત્તિશીલ છે એમ કથન કર્યું છે ત્યારે શ્રી અર્ચવિદની સાધના અને સાધકો એક નવીન સંપ્રદાય નિર્માણ કરે છે કે કદાચ બીજું એમ પ્રશ્ન પૂછનારને લેખકનો ઉત્તર સ્પષ્ટ નકારમાં છે “માત્ર થોડા લોકો જોમને અંતરમાંથી સાદ આવે છે અને ભવિષ્યની રચના માટે જોને પ્રેરણા મળી છે તેઓ આ ઉદાત્ત પ્રયત્ન અને મહાન સિદ્ધિની સેવા કરવા અને તેનાં પ્રયત્ન કરણો અને આદિ કાર્યકર્તાઓ વચ્ચે જોડા રહેવા ભાગ્યશાળી થશે.” એમ શ્રી અર્ચવિદની આધ્યાત્મિક પ્રયોગશાળાનું સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે. ભવિષ્યની રચના આ પ્રયોગશાળાનું લક્ષ્ય છે તેની મહત્તા સ્વીકાર્યે જ છૂટકો છે પણ વર્તમાનમાંથી ખસી જઈને ભવિષ્યની રચના કેમ થઈ શકશે? પ્રયત્નની ઉદાત્તતા તો સ્વસિદ્ધ છે પણ સિદ્ધિ વિશે સાચક થવું પડે એવું નથી લાગતું? આવા આવા શકાપ્રશ્નો કોઈ ઉઠાવે તો તેનું સરળ સમાધાન અહીં નથી— કદાચ શક્ય પણ ન હોય ‘તીરે જોઈ જુવે તમારો તે કોડી નવ પામે જોને, માર્દિ પડ્યા તે મહાસુખ માણે, દેખનારા દાઝે જોને!’ એ આપણા પ્રાચીન બજનવચનમાં સાધકો અને માત્ર ચંકાશીલોની જ સ્થિતિનો ઉદ્દગાર કર્યો છે તેનું સ્મરણ અહીં સ્વાભાવિક રીતે સ્ફુરે છે હેવટ ત્રણ પાનામાં શ્રી અર્ચવિદની ગીતાદૃષ્ટિ સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે અને તેમાં ચક્રચાર્ય,

શ્રીધર એ પ્રાચીનો અને બ્રહ્મિયગણુ તિલકમહારાજ ઇત્યાદિ અર્વાચીનોથી શ્રી અરવિંદની પદ્ધતિ ક્ષેપ રીતે બિન્ન પડે છે તે સ્પષ્ટ કરી તેની લાક્ષણિકતા નીચે પ્રમાણે દર્શાવી છે 'તેના વસ્તુમાં ગભીર તત્ત્વગ્ઝાન રહેયું છે છતાં તે પરથી માત્ર દાર્શનિક પ્રગથ જેવી છાપ ભકતી નથી પણ કોઈ પયગમરના સંદેશનું ઓજસ્વી ચેતન તેમા ધમકી રહે છે, ગીતાની મત્રશક્તિનું જ સામર્થ્ય તેમા તરવરે છે" પણ આવું જ વિધાન શ્રી અરવિંદની અન્ય લેખનપદ્ધતિને વિશે પણ થઈ શકે એમ નથી લાગતું? મદર્પિપદ એમને અમરતું નથી મળ્યું

કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરને પણ આપણે ફેટલીક વાગ મદર્પિ તરીકે ઓળખીએ છીએ શ્રી અરવિંદથી એમની મદર્પિતા બિન્ન પ્રકારની છે. ભવિષ્યની પગમ તેજસી દેખના છતાં વર્તમાન વાસ્તવિકતાને એમણે હમેશા દૃષ્ટિસમીપ રાખી છે, કડક વિવેચકની વેધકતાથી તેને તપાસી છે અને સ્વજનની હમદર્દોથી પોતાની તપાસનું પરિણામ ભાવપ્રગથ, ક'પનોગ્ગવલ, તર્કશુદ્ધિત વાણીમાં મૂર્ત કર્યું છે. એમણે જગતને ધર ગણ્યું છે છતાં ભારતને મહાન નિષ્ઠાથી બળ્યું છે. પૂર્વના તો એ અર્વાચીન અવતાર જ છે ને પૌરસ્ત્ય સરકૃતિનું અર્વાચીન નિર્વચન એમણે દ્રષ્ટાના સંપ્રમાર્થથી કરી આપ્યું છે પશ્ચિમના બલામલ્લ પણ એમણે મમર્થ રીતે પરખ્યા છે. પૂર્વ અને પશ્ચિમની સરકૃતિની અથડામણ અને તેમાથી પશ્ચિમના વિકાસની એમણે સૂક્ષ્મ પૃથક્ક્રિયા કરી બતાવી છે એમના અંતિમ ઉદ્દગારમા સ્વભાવિક રીતે જ હૃદયવેધકતા સવશેષ આવી છે ને એ અર્વાચીન ત્રાપિએ અધર્મેણેષતે તાવત્ તતો મદ્રાણિ પરગતિ ।

તત સપત્તાન્ જયતિ ઇમૂલ્લસ્ટુ વિનશ્યતિ ॥

એ પ્રાચીન વચન ઉચ્ચારીને વર્તમાન મદમતતા આત્મભરિતાને કેવા ગૌરવથી હોલ બત્તી ધરી છે?

'પૂર્વ' અને 'પશ્ચિમ'મા કવિવરના સામાજિક અને સરકૃતિ વિષયક લેખોના અનુવાદ કરીને શ્રી નગીનદામ પારેએ એમના વક્તવ્યેધી, વિવક્ષણ વિચારણાપ્રચુર, ભાવમહોલપ્રેરિત ઉત્માદપૂર્ણ વર્તમાનજીવનવિવેચનના ઉદ્ભવને સુગમ કરી આપ્યો છે. ફેટલાક લેખો પ્રામગિક હોવા છતાં કવિની દૃષ્ટિ પ્રસંગગત છતાં પ્રમગપર એમ વિવક્ષણ વ્યાપાર કરતી હોવાથી પ્રાસંગિકતા ઘણી વાગ નિમિત્ત માત્ર લાગે છે અને કવિનું દર્શનમામર્થ્ય જ દૃષ્ટિવિપન બની જાય છે પરન્તુ આ અનુવાદના સ્વરૂપમા એવા ફેટલાક તત્ત્વો છે જે 'કવિ' અને વાચક વચ્ચે સવાદ સ્થાપવામા અર્ધપાધિક અંશે વ્યવધાનરૂપ બને

છે. આમ છતાં અનુવાદકના અમની કદર કરીને ગુજરાતનો સ્વીન્દ્રપ્રેમી વાચકવર્ગ એ વ્યવધાનને ખસેડીને પણ કવિના વક્તવ્યને પકડવામાં અમસકોચ નહીં રાખે, અને શ્રી નગીનદાસને આ પ્રદારના વિશેષ ઉદ્દેશોમાં પ્રેરશે એમ આપણે આશા રાખીએ.

‘સ્વર્ગોના રચનારા’ શ્રી. અમૃતલાલ પદિયારના સ્વર્ગવાસ પછી જાણે ગુજરાતી વાચકોએ એમને વિસ્મરણવાસ આપી દીધો છે. આ સ્થિતિમાં ‘સ્વર્ગોનું દોહન’ એ ઉપકારક પ્રકાશન ગણાય. એ સાધુપુરુષનો પ્રિય પુરુષાર્થ નિન્દાતન્દ્રાશીય સામાન્ય જનોને વિચાર કરતા કરવાનો હતો, આ ઉદ્દેશને અનુરૂપ એમનો લેખનપ્રકાર પણ હતો. એમણે જે હવામાં જે લોકોને માટે એ પુરુષાર્થ કરેલો તેમાં તે અલ્પાધિક અંશે સફળ પણ થયો હતો. આજની બદલાયેલી હવામાં અને પરિવર્તિત મનોવૃત્તિવાળા જનસમૂહમાં પણ એવા લોકો હોવાનો સંભવ છે જેમને ‘સ્વર્ગોના રચનારા’ના વિચારો અને લાભો આહ્વાદક અને ઉપકારક ઘટ્ટ પડે. પણ ગુજરાતની લોકજનગૃતિના આરબના પ્રવલોમાં સદૃશ પદિયાર અને એમના ‘સ્વર્ગો’એ જે કાર્ય કર્યું હતું તેનું વિસ્મરણ ઇતિહાસદષ્ટિએ તો ઇષ્ટ નથી. આ દષ્ટિએ ‘સ્વર્ગોનું દોહન’ એ પ્રકાશનને ઉપયોગી ગણવું જોઈએ. પણ દૂધનું શાક બનાવવાની યુક્તિ, દૂધમાંથી પૂરણપોળી બનાવવાની રીત વગેરે દોષ રાધણકળાના પુસ્તકમાં ઉપયોગી લેખોને આ અન્યમાં પ્રવેશ ન આપ્યો હોત તો આચિત્ત જળવાત.

આ વિભાગમાં અત્યાર સુધી સમીક્ષિત અન્યો-સ્વર્ગોનું દોહન મિત્રાય-અનુવાદો જ છે. અને ‘દાર્શનિક શબ્દાવલિ’ કોશઅન્ય છે સ્વતંત્ર ગુજરાતી સત્ત્વવાન અન્ય તો મદ્દગત આનંદરાકર ધ્રુવના ‘આપણા ધર્મ’નું સપાદન છે. આમ તો મૂળ અન્યની આ ત્રીજી આવૃત્તિ છે પરંતુ બીજી આવૃત્તિ પછીના લેખોને પણ આ સપાદનમાં સમાવી લાધા છે, ને લેખોને ચોક્કસ ચોજના વડે અમુક ક્રમમાં ગોઠવ્યા છે તે ઉપરાંત સપાદક શ્રી. રામનારાયણ વિ. પાઠક સદૃશની ધર્મતત્ત્વજ્ઞાનની સમગ્ર પ્રવૃત્તિનો ઘોતક વિભૂત ઉપોદ્ધાત લખ્યો છે. આમ અન્યના બધા લેખા પૂર્વનાગદ્દ ટાંચા છતાં અને દષ્ટિએ આ પ્રકાશન તથા ગણ્યારાને પાત્ર છે. શ્રી પાઠક સદૃશ આચાર્યની ચિન્તન-પ્રવૃત્તિની પશ્ચાદ્દશ્મિ સ્પષ્ટ કરી તેના પ્રવર્તક બળોનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું છે. સમગ્ર લેખપત્રિયામનું લક્ષણદર્શી સમીક્ષણ કરીને એમણે અબ્યાસકને ખરેખર પ્રેરક માર્ગદર્શન કરાવ્યું છે.

શ્રી. આનંદરાકરના ધર્મતત્ત્વજ્ઞાનના વિષયના અર્ધો સદીના નિષ્કાર્ણ

પુરુષાર્થનું ભૂતરૂપ આ ગ્રન્થમા એકત્ર જોવાનું મળે છે આ પ્રવૃત્તિનું મૂળ એમની ઉદાત્ત ભારતપ્રીતિમા રહેલું છે, પણ તેથીયે વિશેષ કદાચ મત્વપ્રીતિમાં રહેલું હશે ચાંકર અદ્વૈત ઉપરની પોતાની શ્રદ્ધાને પૌરસ્ત્ય અને પાશ્ચાત્ય બહુશ્રુતતાથી એમણે સુવિચાર અને સુપુષ્ટ કરી છે તેના સમર્થનમા સાપ્રદાયિક ગ્રંથ એમનામા કયાય દેખાતું નથી અને આવા વિષયની ચર્ચામા ઘણીવાર પેસી જતી વિતરણો તો જાયો પડજાયો પણ એમના ઉપર પડ્યો જણાતો નથી ખંડનમંડન આ પ્રકારની લેખનપ્રવૃત્તિમાં માધારણ રીતે જ હોય ને અહીં પણ છે જ છતાં ખંડનનો ખંડન ખાતર જ ઉત્સાહ અને મંડનનો મંડન ખાતર જ આગ્રહ એમણે કદી કર્યો નથી અથવા એમ કહીએ કે ખંડનમંડન-પદ્ધતિ એમની પ્રકૃતિના કોઈ ઉચ્ચ તત્વના ગ્ભાયનથી નિર્મળ સ્વરૂપની બની જાય છે એમના ચિન્તનમન્દિરમા મત્વની જ ઉપાસ્ય દેવતા તરીકે પ્રતિષ્ઠા છે પણ સત્યનિષ્ઠાનો યે એમણે અહમાર કર્યો નથી ઉદ્ધ જનવાનું સહેજે મન થઈ જાય એવા પ્રમંગોએ પણ એમના સહજ વિનયે અને દર્શનસામર્થ્યે સ્વપક્ષે તેમ જ પરપક્ષે ઉદ્ધતાને નિશસ્ત્ર કરી નાખી છે

શાકર અદ્વૈત વિશેની દૃઢ પ્રતીતિ છતાં એમનું દર્શન સ્વાતંત્ર્યને વેચી બેઠું નથી આથી જ અર્થદર્શનની ગૂચો એમની દષ્ટિના પ્રકાશમા મહેલાઈથી ઉકેનાઈ જતી લાગે છે અનેક વિરોધો એમના બુદ્ધિપાત્રમા ઓગળી જાય છે અનેક પૃથક્કણો ત્યાં મયોગીકરણમા રૂપાન્તર પામે છે આ બધું એટલી સ્વચ્ચતાથી થાય છે કે પ્રસ્તુત વિષયમા સમત્વનો યોગ એમને સિદ્ધ થયો હતો એમ આતરણુતિના ભય વગર કહી શકાય

આવી પ્રવૃત્તિ આટલા દીર્ઘ સમય સુધી આટલા સામર્થ્યથી અને સ્વાસ્થ્યથી વહા કરે તે માત્ર બુદ્ધિનો ચમત્કાર હોઈ શકે નહીં આ વિષયનો એમનો instant અતજ્ઞાવ અત્યંત પ્રગટ સ્વરૂપનો અવસ્થા હોયો જોઈએ એ અતરણાવને કેવળ અતજ્ઞાવરૂપે પ્રગટ થવા ન હોતા બુદ્ધિના યજ્ઞકુંડમા પરિપૂત થીને, તેને માત્રિવક રૂપ આપીને, એમણે આવિર્ભૂત થવા દીધો છે એમ મને લાગે છે આ તપશ્ચયા જેટની કઠણ છે તેટલું જ તેનું રૂળ ચિગ્જીવ સત્ત્વધીનતાવાળું છે એમ કોણ નહીં કહે ?

ધર્મતત્ત્વજ્ઞાનના મામાન્ય રીતે શુષ્ક ગણાતા વિષયને નિરૂપવાની એમની રીત પણ કેવી છે! પ્રસ્તુત વિષયમા અપ્રવિષ્ટ કે અરસિકને તે શુષ્ક લાગે તો લાગે અન્યથા, એમની રીતિમાં રમ સ્વસ્થ રીતે વહા કરતો હોય એમ જણાય છે કેટલીકવાર એ રસ કાવ્યરમની કાગીને પ્રાપ્ત કરતો

પણ જણાય છે—પણ તે કેટલીક વાર જ. અને તેમાં નવાઈ કરી નથી. કાવ્યના રસની નિષ્પત્તિ એમનું લક્ષ્ય નથી. એમનું લક્ષ્ય તો છે તત્ત્વનિરૂપણ. તત્ત્વનિરૂપણ કરતાં કરતાં રસ સ્વાભાવિક રીતે નિષ્પન્ન થાય તો બલે થાય. રસનિષ્પત્તિના લોભે એ તત્ત્વદષ્ટિને ગોણુ થવા દેતા નથી. નિરર્થક અવતરણોને કે રસિક દ્રવ્યકાને કે એવી કોઇ સુક્તિપ્રયુક્તિને કેવળ ગમિક બનવાની તાલા-વેલીમાં એમના લખાણમાં કયાય પ્રવેશ મળતો નથી એવી તાલાવેલી જ એમને નથી એમનો પ્રકૃતિદત્ત કે પ્રકૃતિગત રસ જ તત્ત્વચિંતનનો છે. અને તત્ત્વચિંતનમાં ખરી કલ્પનાનું ગૌરવ શું આણુ છે? અનેક તત્ત્વચિંતકો ઘણી વાર કવિઓથી અને કવિઓ તત્ત્વચિંતકોથી બહુ ભિન્ન વરતાતા નથી તેનું કારણ તત્ત્વચિંતન અને કલ્પનાવ્યાપારના અંતર્ગત સબધમાં રહેલું જણાય છે. આ સબધ જ્યાં જેટલો સિદ્ધ થયો હોય ત્યાં તેટલી રસનિષ્પત્તિ તત્ત્વચિંતનમાં પણ થાય અને તત્ત્વનિષ્પત્તિ કાવ્યમાં એ પ્રતીત થાય.

સદગત આચાર્યનું ગંત પ્રેરિત બુદ્ધિપૂર્ણ તત્ત્વચિંતન કોઈ નવો મંપ્રદાય રચી આપતું નથી. એમણે તો વિનીત લાભે છતાં તત્ત્વનિષ્ઠાથી નિર્વચનકારનું-તત્ત્વવિવેચકનું કર્તવ્ય માથે લીધું અને પોતાની હૃદયમતિના પૂર્ણ સામર્થ્યથી તે કરી બતાવ્યું પણ એમની તત્ત્વદષ્ટિએ ગુજરાતી ગદ્યને તો અનેક રીતે સંસ્કાર્યું છે એ એકસ છે. 'વક્તવ્યમેવ વક્તવ્યમ્' નહીં વધારે કે નહીં આણું: એ એમની ગદ્યગીતિની દૃઢ પ્રતિજ્ઞા જણાય છે વિવક્ષિત અને અવિવક્ષિતનો એમનો વિવેક અત્યંત સૂક્ષ્મ છે. એમની વાણી પડિતની વાણી છે પણ મિથ્યા પાંડિત્યનો દહ કે ગાડય તેમાં છે જ નહીં. એમની સ્વાભાવિક ચિંતનપ્રવૃત્તિનું એ એટલું જ સ્વાભાવિક વાહન છે.

## ઈતિહાસ અને ઐતિહાસિક સંશોધન

આ વિકાગમાં પડી શકે એવા ત્રણ પુસ્તકો હિપવબ્ધ થયાં છે. તેમાં એક અંગ્રેજીનો અનુવાદ અને બે સ્વતંત્ર રીતે ગુજરાતીમાં જ લખાયેલાં છે.

'મુઘલ શાન્યવહીવટ' પ્રો. જહુનાય સરકારનાં પટણા મુનિવર્સિટીને આશ્રયે અપાયેલા છ અંગ્રેજી વ્યાખ્યાનોનો શ્રી રામલાલ યુનીવાલ મોદીએ કરેલો અનુવાદ છે. મુઘલ શાન્યવહીવટના જમીનમહેસૂલ અને ભસ્કર એ પ્રકરણો મુરોબીય લેખકોએ સવોગત છણી નાખ્યાં છે એટલે હિમિન રીતે જ પ્રસ્તુત પ્રકરણોને વ્યાખ્યાતાએ પોતાની વિષયમર્યાદાની બહાર જ રાખ્યા છે અને પૂર્વલેખકોને અપરિચિત એવા મુદ્દાઓની જ પુરાવાથી પરિપુષ્ટ



રજૂઆત સુખવશિષ્ઠ રીતે થી છે જેવટના પ્રકાશમા મુખ્ય સત્તાની સિદ્ધિ અને નિષ્ફળતાનો આક કાઢ્યો છે જેમા લેખની સુવિદ્યાત વિવેચનશુદ્ધિનું દર્શન થાય છે આ વિવેચનની પૂર્તિ કષ્ટક અંશે અનુરાદકની પ્રસ્તાવનાથી પણ થાય છે અનુરાદ એકતરે સુવાચ્ય બન્યો છે અત્રત્ર ગૂચવણબરેલાં વામ્બો કષ્ટ વિશેષ કનારા છે ખર્ગ, પરતુ પ્રસ્તુત વિષયના ગસિક વાયકને એ વિશેષ દુઃ કરવામા મહુ શ્રમ પડે તેમ નથી

શ્રી રમેશનાથ રગનાથ ગૌતમે 'બ્રહ્મદેશ' આપ્યું છે ઇતિહાસલેખનની મરૂપરા ગુજગતી સાહિત્યને ઉત્કૃષ્ટ સ્વરૂપની હજી મિદ્ધ થઈ નથી એમ આ ઇતિહાસ જોતાં પણ લાગે છે એમની લેખનરીતિમા વર્તમાનપત્રોને સુપરિચિત ચમક છે માહિતી એકત્ર કરવામા શ્રમ મારી પેડે લીધો જણાય છે ને તે બ્રહ્મદેશ વિશેના સામાન્ય અજ્ઞાનમા પ્રકાશ નાખનારો પણ છે બે જોઈના લેખક શ્રી ગમણલાલ વર્મનતાલ દેશાનુએ 'આ અન્ય ઇતિહાસ નથી પરંતુ ઇતિહાસનો 'મયો માલ' તો તેમા ખૂબ બરેનો છે એમ મતદર્શન કર્યું છે તેમા સહેલાઈથી સંમત થઈ શકાય એવું છે

ગુજગતના સંશોધનગસિકામા શ્રી દુર્ગાશંકર દેવળગમ શાસ્ત્રીનું કાર્ય જેટલું મહત્વપૂર્ણ છે તે સુવિદિત છે એમના ઐતિહાસિક મંશોધનના લેખોને ગુજગતી માહિત્ય પરિષદે અન્યથ કરીને ઘણી ઉપયોગી સેવા કરી છે 'ઐતિહાસિક સંશોધન' મંશોધનનું સ્વાગત્ય વ્યક્તિવિષયક મંશોધન ધર્મિક પ્રવાહ દેશાન્તગત જાતિવિષયક મંશોધન, સામાજિક અને પ્રાચીણ સંશોધન, અને ગુજરાતના તીથસ્થાનો એમ ૭ ખડોમા બ્યરચિત છે ઇતિહાસદર્શિને વિકૃત કરનાર તત્ત્વોનું સ્વરૂપ સમજાવતા એમણે આ વિષયનો જે આદર્શ કાઢ્યો છે તેને એમણે પોતાની સંશોધનપ્રવૃત્તિમા સાવધાનતાથી પ્રવર્તવા દીધો છે એમ કોઈને પણ પ્રતીત થશે સત્ય ન્યા જેવું અને જેટલું પ્રતીત થાય ત્યા તેવું અને તેટલું દર્શાવવું હકીકતોને નિર્મમભ વે મમજવી બ્યરચિત કરવી ને તેમને જોલતી કરવી, & પનાને વાસ્તવિકતાની ભૂમિમા જ દહ રાખવી ને તરંગવીનાએ ચઢી જવા ન દા, આ વિષયના પૂર્વ પડિતોના પગિશ્રમો લાભ ઉદ્ધમપૂર્વક લેવો ને નવીન સંશોધનોના પ્રકાશમા તેને તપાસવો આવું કષ્ટક સ્વરૂપ આ લેખોમા શ્રી શાસ્ત્રીની મંશોધનપ્રવૃત્તિનું પરખાય છે આ ક્ષેત્ર જ એવું છે જેમા જિજ્ઞાસુ મતદર્શનના અનેક પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય અને આ લેખકને પણ તે પ્રાપ્ત થયા જ છે શ્રી નાનાલાલ કવિ, શ્રી બળવતરાય કાકોર, શ્રી કનૈયાલાલ મુનશી અને ઇતર

પ્રતિષ્ઠિત પડિતોના અભિપ્રાયોના પૃથક્કરણમા એ ઊતર્યા છે ત્યા તે તે વ્યક્તિ  
પ્રશોધની પ્રાતઃક્રિયાઓએ એમના દર્શનમાં કશું બ્યવધાન કર્યું નથી કે એમના  
કથનમાં કશી સ્પષ્ટતાદાનિ કરી નથી. પ્રશોધન વિષયમા તામમ અને રાજસ  
બલો પ્રવિષ્ટ થકને જે અગજકતા મચાવી મૂકે છે તેની અપેક્ષા આ  
વિનંયશીલ છતા સત્યના દદાગ્રહો લેખકનો સશોધનપ્રવૃત્તિમા કાર્મ રાજે નહો  
અને છતા આ મન્ય સાવ ટાઢામોજ છે એમ માની લેવાની જરૂર નથી.  
પૃથ્વીરાજ રાસાની એમની છણાવટ વૈષ્ણવભક્તિના પૃથક્કરણમા રોધાનું  
અન્વેષણ ભાગવતના કાવનિર્ણયમા શ્રી ચિંતામણી વેદના અભિપ્રાયનો  
વિરોધ હળમતનું સશોધન ગુજરાતી પૈદ્યક સાહિત્યનું આલોચન નાચીન  
ભારતવર્ષમા ઇસ્તિપતાલોની એમના શોધખોળ એમના ઉદ્ધમનું ઉત્સાહપૂર્ણ  
સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે. કાર્મ કવિજીવને તર્ગિત કરી મૂકે એવાં રચાનો પણ  
સશોધનપ્રદેશમા અનેક હોય છે. પણ સામાન્ય રીતે આમ તર્ગિત થવું  
આ સશોધકને સ્વાભાવિક જણાવું નથી. દ્વારકાની એમની યાત્રામા પણ  
સાગરના ઉદ્દોષ એ સમજાવવા નથી પણ રુદ્રકન્યા નર્મદાનું એમનું વર્ણન  
મનોરમ થયું છે એ અહીં નોંધવું જોઈએ.

ઇતિહાસવિજ્ઞાનની પ્રીતિથી પ્રેરાયેલી વિવિધ વિષયોમા પ્રવર્તેલી સજી  
લેખનશૈલીનો આ પ્રવૃત્તિ વાપણી આ વિષયની અદ્યપસિદ્ધિ જોતા સર્વિશેષ  
ઉપયોગી લાગે છે.

## અર્થકારણ અને રાજકારણ

આપણી યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમે તો અર્થકારણનો મુખ્ય ઇતિહાસ  
જોડે આપણી મનોવૃત્તિને સિદ્ધ કરી દીધો છે, પરંતુ તેનો વાસ્તવિક સંબંધ  
આજે તો રાજકારણ જોડે પણ જણાય છે. એટલે અહીં એ બનેને એકત્ર  
કર્યા છે.

સાક્ષાત્ અર્થશાસ્ત્રનું પુસ્તક તો એક નથી પરંતુ અર્થશાસ્ત્રના બ્યવહારુ  
અગરૂપ વિષય નાણાવટાનું આપણું નાણાવટું એ શ્રી જયન્તીલાલ ક  
મહેતાનું પુસ્તક આ વિષયમા મમ ખાવા જેવી રિયલિટી તો કરી આપે છે. આપણા  
નાણાવટાનો ઇતિહાસ જેડૂનોની અર્થિક રિયલિટી શાહુકારોની કાર્યપદ્ધતિના  
બિચાબસો, સદકારી રત્તિ અને બેડા વેપારી અને ઉદ્યોગવિષયક અર્થ  
પ્રમાણ અને સરકારી બંકા વગેરે વિષયોનું ખ્યાન બને તેટલી ગરલ રીતિમાં  
કરવાનો લેખકનો પ્રયાસ છે, અને તે મોટે ભાગે સફળ થયો છે એમ કદો  
મકાપ આવશ્યક વીગતોની આવશ્યક ચર્ચા કરીને પોતાના વિષયને એમણે

રૂપે કર્યો છે. પોતાના વિવેચનમાં પ્રસ્તુત વિષયની જુદી જુદી મુશ્કેલીઓનો વિચાર કરતાં સર્વશોગનિવારક આપણ તરીકે બેઠકાની સ્થાપનાને આગળ ધરી હોય એવો આભાસ લેખકે ઉત્પન્ન કર્યો છે. પરંતુ દુર્દૈવ્યોગે આ દેશ, પ્રતિદિન અધિકાધિક પ્રમાણમાં પ્રગતે નિઃસત્ત્વ કરનારી પરદેશી શાસનની જે રાજનીતિનો ભોગ યથા પડ્યો છે, તેના અવસ્થા પરિણામરૂપે આપણ દાગિયનું ઓસડ બેઠકાથી થશે જ, એવી ખાતરી થવી મુશ્કેલ છે. ટકેટકની ચિંતાથી પરિપીડિત પ્રજા બેઠકામાં શું જમા કરાવી શકશે? અને પ્રજાની દોહલતના પીઠબળ વગર બેઠકાનું કાર્ય ગમે તેવી નિષ્ણાત વ્યવસ્થા હોય તો એ કેવુંકે ફલપ્રદ નીવડી શકે? અર્થકારણ મારો અભ્યાસવિષય હતો નહીં અને છે નહીં; આ તો પૃથગ્જનની દૃષ્ટિએ જે લાગ્યું તે કહ્યું છે, સંભવ છે કે તેમાં ભ્રમ્યપારેણુ વ્યાપારઃ જેવું યથા ગયું હોય. ગમે તેમ પણ અર્થ-કારણના પ્રદેશમાં આવા વિશેષ પ્રવર્તેા પ્રજાની આ દિશાની સૂઝને રૂપે કરવા માટે જરૂરના છે, એમ કહ્યા વગર છૂટકો નથી.

પણ કરીને અસહકારના સમયમાં પૂ. મહાત્માજીએ બ્રિટિશ સરકારને માટે Satanic વિશેષણ વાપર્યું હતું. શ્રી. ભાસ્કરરાવ વિદ્યાસના 'પાસિફિક' માં પરપ્રજાની લૂટધૂતતા સિદ્ધાન્તને સિદ્ધ બેલાડીની દૃષ્ટિથી અમલમાં મૂકનારી સામ્રાજ્યનીતિના જે ક્યાંશો પ્રગટ થાય છે તે જોતાં મહાત્માજીનો વિશેષણપ્રયોગ આવેશદર્શક નહીં પરંતુ વસ્તુસ્થિતિનો ઘાતક જ જણાશે. પાસિફિકનો પત્ર આજે અત્યંત મહત્ત્વનો છે તે આ લઘુ ગ્રંથમાં તે આલબોધિની રીતિએ નિરૂપાયો છે. વિષયને જે આસાનોથી લેખકે ચર્ચ્યો છે તે તેમની પકડની ચોક્કસાઈ બતાવે છે. વર્તમાન જગતના રાજકારણના વિવિધ વિષયોની આવી પ્રવેશપોથીઓની પ્રજાને અન્યારે ખરેખરી જરૂર છે. વર્તમાનપત્રોએ વિષયની જૂખ પણ પ્રજામાં ગમત કરી છે. એટલે આ વિષયના નિષ્ણાતો માટે કર્તવ્યભૂમિકા તો તૈયાર જ છે. માત્ર એમના પ્રયત્નોની જ ખોટી છે,

શ્રી. કુંગરશી ધરમશી સંપટનું 'જાપાન' પણ આ 'પાસિફિક'ની પેઠે મહાગુજરાત પબ્લિશિંગ કંપનીનું પ્રકાશન છે. અને તેની સાથોસાથ વાંચવા જેવું છે અને લેખકની નિરૂપણપદ્ધતિનો બેઠ રૂપે છે. 'પાસિફિક'ની શૈલીને શિક્ષકશૈલી કહીએ તો 'જાપાન'ની શૈલીને વર્તમાનપત્રશૈલી કહેવી જોઈએ. લેખનરીતિનાં રખસનો શ્રી. સંપટની કૃતિમાં યુક્ત છે, તે છતાં વિષયની વર્તમાન ઉપયોગિતાની દૃષ્ટિએ તે વાંચવા જેવી છે ને વંચાશે. આવા પ્રવર્તેા વિશેષ શુદ્ધ અને સુધ્ધ પ્રકારના થાય તો તે પ્રજાને વિશેષ ઉપકારક અને એ ચોક્કસ છે.

## પ્રચારબુદ્ધિનું સાહિત્ય

આ વિભાગના સાહિત્યને પ્રચારબુદ્ધિનું કહેવામાં પ્રચારસાહિત્યની ગૌરવશાનિ ઉદ્દિષ્ટ નથી-તેનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ વર્ણવવાનો જ ઉદ્દેશ છે. માનવ-જીવનમાં પ્રચારની જરૂરિયાત હમેશા રહી છે ને વર્તમાન જીવનમાં તે તેની બ્યાવહારિક ઉપયોગિતા ધણી મોટી બની છે અને વસ્તુઓની પેઠે માણસે પ્રચારનો મદુપયોગ અને દુરુપયોગ બને કર્યા છે પણ પ્રચાર જાને ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ નથી તે તે માનવજીવનની એક સાહજિક ક્રિયા છે તેના પ્રવર્તક હેતુઓની ઇષ્ટતા કે અનિષ્ટતા તેને ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ બનાવે છે શુભ હેતુથી પ્રેરતા સત્યનિષ્ઠ પ્રચારને અભાવે પ્રજાજાગૃતિના ધણાપર્ગ કાર્યો લગભગ અશક્ય બની જાય, પણ જગતમાં દુષ્ટ હેતુથી પ્રેરાતો અને ધરમૂળથી અસત્ય એવો પ્રચાર પણ ગંભીર થાય છે તેના પ્રતીકાર તરીકે પણ ઉદાત્ત ભાવથી પ્રેરિત ને સત્ય-પગવળ પ્રચારસાહિત્યની આવશ્યકતા પ્રજાને સાવધાન અને કર્તવ્યજાગૃત કરવા માટે છે જ છે આમ સાચા પ્રચારસાહિત્યનું ગૌરવ અનદપ છે.

લેખનસ્વરૂપની દૃષ્ટિથી સામાન્ય રીતે પ્રચારસાહિત્યના ત્રણ પ્રકાર કંઈપી શકાય: (૧) માદો સીધો પ્રચાર કરનારું સાહિત્ય, (૨) ક્યાના કનેવરમાં તદ્દસ્ય રીતે ચમત્કૃત થતું પ્રચારસાહિત્ય અને (૩) ક્યાનું અતિક્રમણ કરી કલા અને પ્રચાર ઉભયતઃ ઇષ્ટ એવું સાહિત્ય. આ ત્રણે પ્રકાર સાહિત્યમાં પ્રચારમાં છે તેના નમૂના અહીં ટાકતો નથી, પરંતુ ત્રીજો પ્રકાર કનિષ્ટ હોય કેવળ નિરર્થક બ્ય છે એટલું નોંધવાની જરૂર છે આ વર્ષના પ્રકાશનો ક્યા વર્ગમાં પડે છે તે યોગ્ય સ્થળે આપોઆપ જણાશે.

શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળામાં 'પ્રૌઢશિક્ષણ' શ્રી ઉપેન્દ્રશર્મા ત્રિવેદી પાસે તૈયાર કરાવી પ્રગટ કરવામાં આવ્યું છે. પ્રૌઢશિક્ષણનો વિષય અહીં વાસ્તવિકતાને નજરમાં રાખીને સુવ્યવસ્થિતરૂપે રજૂ કર્યો છે. અન્ય દેશોમાં પ્રૌઢશિક્ષણના કેવા કેવા પ્રયોગો થયા છે અને આ દેશમાં કેવા પ્રયોગો કર્તવ્ય છે ને શક્ય છે તેની વીગતવાર ચર્ચા કરી છે આ પુસ્તકની સુધક અને સ્વચ્છ રચનારીતિ આ વિષયના જિજ્ઞાસુઓને આકર્ષક જણાશે.

શ્રી સયાજી ગ્રામવિકાસમાળાના ત્રણ પુણે બદાર પડ્યા છે. પહેલું પુણ 'વડોદરાનો રાજ્યવહીવટ' શ્રી રમણનાથ ન દેસાઈએ તૈયાર કર્યું છે તેમાં વડોદરા રાજ્યના જુદા જુદા ખાતાનો પરિચય બાલમોધક પ્રકારે કરાવ્યો છે. વડોદરાના રાજ્યવહીવટનાં બનાવબની વિવેચનપૂત ચર્ચા લેખકે કરી

નથી. 'પણ સરકારે લોકો માટે કંઈ શું ?' એ બીજું પુષ્પ છે. તેના લેખક શ્રી. રમેશનાથ રંગનાથ ગૌતમ છે. તેમાં 'માટલીફાઃ મગનિયા'ને મધ્યમાં રાખી વડોદરા ગાળે કચ્છી લોકોપયોગી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો મક્ષિત પરિચય આપવાનો પ્રયત્ન છે. આ પ્રયત્નને વાર્તારૂપે દેવામાં બહુ સ્વાભાવિકતા જણાતી નથી. ત્રીજું પુષ્પ છે 'દેવાદાર ખેડૂત.' તે શ્રી. મણિલાલ દોગલાલ સાદ પાસે તૈયાર કરાવેલું છે. આમાં પણ બીજા પુષ્પની પેઠે કથનરીતિ વાર્તાની રાખીને ખેડૂતની દેવાદારીનાં કાગળો અને નિવારણો દર્શાવવાનો ચત્ન થયો છે. રીતિ અદી પણ વક્તવ્યનુ સ્વાભાવિક દેવેવગ બની રાહી નથી; પણ હિંદુશની દૃષ્ટિએ જ જોઈએ તો એકદર ફળ ખોડું નથી. હેવટ પૂડા ઉપર સગ વો. ટી. કૃષ્ણમાચારીનાં પ્રગ્નુત વિષયનાં વચનો ઉતાર્યાં છે તે લક્ષ્ય ખેલે છે. ખેડૂતની દુર્દશાનું ખરું નિવાગળ્ય એમજો કહ્યું છે તે પ્રમાણે દિંદમાં ખેડૂનો અને શિક્ષિતવર્ગ વચ્ચેનું માનસિક અંતર ટળશે—શિક્ષિતો ખેડૂત બનશે ત્યારે જ યશો એ પણ અદી નોધવું પ્રસંગપ્રાપ્ત જણાય છે.

ગ્રામવિકાસમાયાનાં આ ત્રણે પુષ્પોમાં રાજ્યાશ્રયની અસર દેખાવા કરે છે તે વડોદરા રાજ્યની પ્રજાપકારક પ્રવૃત્તિઓનું ગૌરવ કરનારને પણ કંઈક ખૂંચે એવી પ્રાકૃત સ્વરૂપની છે એમ દિલગીરી સાથે કહેવું પડે છે.

ગ્રામસર્જન માહિત્ય કાર્યાલય-અમદાવાદ તરફથી પણ ત્રણ પ્રકાશનો મળ્યાં છે. શ્રી મયાજી ગ્રામવિકાસમાલાથી આ અન્યાવલીમાં વિશેષ એ છે કે એમાં પ્રચારની કોઈ ફૂનિમ રીતિને આશ્રય કર્યા વિના સીધો પ્રચાર જ કર્યો છે પુસ્તક પહેલું 'ગામડાનું સ્વરાજ્ય' શ્રી. મન્દુલાલ કનૈયાલાલ યાચિકે તૈયાર કર્યું છે. આ પ્રકારના પ્રચારકાર્યમાં આ લેખકની કલમ સિદ્ધ થયેલી છે, એ ગુજરાત જાણે છે ૧૯૨૩ના ગ્રામપંચાયતના કાયદામાં કો-ઓર્ડિનેટ મરકારે મૂલગન સુધારાવધાન કરી નવો કાયદો ઘડ્યો હતો તેનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરી તેના ગુણદોષની પ્રગ્નકીય દૃષ્ટિએ વિવેચના કરી તેનો અમલ ગ્રામજનના શી રીતે ફલપ્રદ કરી શકે અને કાયદાના આલમન વિના પણ જો ગામડાં ખરેખરાં જાણે તો પંચાયતની મર્યાદાને કેટલો ચમત્કારક વિકાસ થઈ શકે તે સીધી અમરકારક રીતે દર્શાવવાનો લેખકનો હેતુ છે. આ કાર્ય કરતાં એમજો ગ્રામપંચાયતની પ્રાચીન અંસ્થાનો વિકાસ જ્યાં કયા ક્રમે થયો અને અંગ્રેજી અમલ દગમ્યાન તે નષ્ટપ્રાણ કેમ બની તે દર્શાવનારું પ્રકરણ લખી આ પુસ્તકના વક્તવ્યની હચિત પથાદશૂ રચી છે. આપણી રાજકારણી દૃષ્ટિને ગામડાનું મદરત પ્રતિદિન વિશેષ પ્રમાણમાં, વસતું જાય છે તેમાં શ્રી.

યાજ્ઞિક જેવા અનેક લોકસેવકની લેખસેવાની હજી જરૂર છે. એટલે આ પ્રયત્નનો સહુ કોઈ સ્વદેશપ્રેમી આદર જ કરશે. શ્રી. યાજ્ઞિકની શિષ્ટ નિરાડખર અને પ્રયોજનૈકલક્ષી રીતિનો લાભ આ લઘુ પુસ્તકને પણ મળ્યો છે.

ખીજું પુસ્તક 'આપણું રાજ્ય' શ્રી. કાલાભાઈ મ. પટેલનું છે 'ખે બોલ'માં પ્રસ્તુત કૃતિનું પ્રયોજન પ્રચારદષ્ટિથી નથી થયું એમ લેખકે જણાવ્યું છે; પણ એમના સેવાભાવી દિલમાં જે 'એક'ને કેન્દ્રસ્થ રાખીને વિચારભાવનાં વર્તુલો વિસ્તર્યા છે તે કાર્ય તો પ્રચારનું જ કરશે એ વિશે શક નથી. અને આ પરિણામ એમને અનિષ્ટ પણ નથી. આપણા સેવાક્ષેત્રને નજરમાં રાખીને એમણે જે વિચારો કર્યા છે ને ભાવવાહી વાણીમાં તેનો ઉદ્ગાર કર્યો છે તેમાં નવીનતા બલે બહુ ઓછી છે છતાં લેખકનું વ્યક્તિત્વ તો તેમાં અકિત ચયેલું છે જ.

ત્રીજું પુસ્તક છે શ્રી. રામરાય મોહનરાય મુનશીનું 'યુદ્ધ અને ગામડાં'. તેમાં રાજદ્વારી વ્યાસપીઠના ઉદ્દ્યોપની રીતિ લેખકને પ્રિય થઈ છે. એમાં પ્રાસ્તાવિક વચનો કે પાશ્વાદભૂમિ અને પ્રધાન વક્તવ્ય વચ્ચેનો પ્રમાણભેદ રહ્યો નથી લેખકને પોતાને કોઈ ગજદ્વારી સપ્રદાનમાં રસ નથી એમ એ પોતે કહે છે પણ આ પુસ્તક વાંચતા તે ખરું નથી લાગતું. તેમની રાજદ્વારી દષ્ટિ ગમે તે હોય, તે વિશે બહુ કહેવાનું હોય નહીં. પરંતુ તે જે હોય તે અસહિષ્ણુ રીતે તર્કપૂત પ્રતીત થવી જોઈએ. મહાત્માજી પૂર્ણ સહકાર કે પૂર્ણ પડકાર' એ બેમાંથી એકે માર્ગ કેમ લેતા નથી એમ લેખકે આ લેખના અંત ભાગમાં પૂછ્યું છે Non-Violent non-co-operation, Quit India ઇત્યાદિ પૂર્ણ પડકાર નથી તો ખીજું શું છે એમ લેખકને સામો પ્રશ્ન પૂછવો હોય તો પુછાય. પણ તેમ કરવાની જરૂર નથી લેખક પોતે કોન્ગ્રેસ અને ગરકાર સમયે 'પૂર્ણ સહકાર કે પૂર્ણ પડકાર'ની નિશ્ચિત રીતિ અપ્તવારે રી શકતા હોય એમ ખાતરી થતી નથી પીઠ કાર્યકરની રિયર જુદી અને સુધઃ વિચારવ્યવસ્થા આ લેખમાં બહુ દેખાતી નથી અને વિચારભાવનું વાહન પણ લે મકના કલામાં કમરમાં નહીં નથી આત્મકથન લેખકે જ્યાં વાગળી મણ્યું છે ત્યાં પણ શિષ્ટોચિત મર્યાદા-આત્મલાઘ્યામાં મરી ન પડવાની મર્યાદા એમણે જાળવી નથી. 'આમગૌરવ' રૂપે એમણે આમજનો માટે પ્રાતઃસંધ્યા અને સાયમધ્યાનો ક્રમ પણ ધડી આપ્યો છે, તેમાં એમનો આમસેવાનો ઉત્સાહ દેખાય છે એ ખરું પણ તે ક્રમ જાતે તો કંઈક ખાલિશ પ્રદર્શન કરાવનારો લાગે છે એમ સખેદ કહેવું પડે છે.

## બાલસાહિત્ય

આતે બાલકો માટેનું સાહિત્ય છે કે બાલકોએ લખેલું સાહિત્ય છે એવો પ્રશ્ન પૂછવો પડે એવું બહુ બાલસાહિત્યને નામે આપણા પુસ્તકમંજરમાં ચલણી છે, પણ ક્રમે ક્રમે બાલોચિત સાહિત્ય અને બાલિય સાહિત્ય વચ્ચેનો ભેદ સુસ્પષ્ટ થતો જાય છે એમ આપણા બાલસાહિત્યના ઇતિહાસનો ક્રમ જોનારને અવશ્ય લાગશે બાલકોએ એટલે કર્ણપ્રિય જોડકણા એમા કાવ્યતત્ત્વ આવે કે ન આવે એવી રિયાત હતી ને હજી છે જ્યાંમુઘી ખરેખરો બાલકોનો કવિ થશે નહીં ત્યાંમુઘી એ જ રિયત રહેશે પણ ખરી આવે કવિ પોતાની સરલ મનુલ પદાવલીથી બાલકોના હૃદય જીતશે ને તેના જીડા ખનિમામર્થથી ઇતર કાવ્યગસિકોનો પણ પ્રિય થશે આમ બને લક્ષ્ય એક સાથે તાકી બતાવે એવો ધનુર્ધર કવિ ગુજરાતે હજી જોયો નથી ટાંગોર તો ગુજરાતમા જન્મે ત્યારે ખરો પણ દલામેર જેવો પણ આપણા બાલસાહિત્યને હજી પ્રાપ્ત થયો નથી બાલસાહિત્યના ઇતર પ્રકારો વિશે રિયતિ સહેજ જુદી છે ખરી પણ તે સહેજ જ વસ્તુતઃ બાલસાહિત્યમા આપણે હજી પહેલા અક્ષરો પાડતા શીખીએ છીએ, ઉચ્ચ સિદ્ધિ હજી પ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી અને ગુજરાતી સાહિત્ય સમગ્રના અત્યાર મુઘીના વિગમનો વિચાર કરતા એ રિયતિ અસ્વાભાવિક કે નિરાશા પ્રેરનારી પણ નથી

શિષ્ટ સાહિત્યમા, લોકસાહિત્યમા અને સમગ્ર દષ્ટિએ જોતા મસ્કૃતિમા જે કઈ વિમૂલિમત્ હોય, શ્રીમત્ હોય, અને જીર્જિત હોય તેનો પ્રાથમિક પરિચય સંગ્રહ અને ગ્રંથમય રીતિએ આપવાનો આદર્શ, બાલસાહિત્યના સર્જકોનો હોવો જોઈએ આ કાર્ય અત્યંત દુષ્કર છે એ ખરું છે, પણ કયું મૂલ્યવાન કાર્ય દુષ્કર નથી હોતું? આપણે ત્યાં આ દિશાના છૂટક છૂટક પ્રયત્નો થયા છે અને વિશેષ થશે એવો મતલબ પણ જણાય છે પાશ્ચાત્ય દેશોમાં સર્જક શુદ્ધિ આ દિશામા અત્યંત દુષ્કર નીવડી કે સારી મારી સાહિત્ય કૃતિઓની માયબોધિની મંદિર આવૃત્તિઓ, મહાકાવ્યોના ગદ્યાત્મક કે પદ્યાત્મક અનુવાદો, વિજ્ઞાનની સિદ્ધિને બાલગમ્ય સ્વરૂપે પ્રગટ કરનાર સંચિત્ર ગ્રંથો, માદમવીરોની પ્રેરક કથાઓ, ઇતિહાસના ચમત્કારક પ્રમણોના મુગમ આનેખનો, પ્રતિભાશાળી ઓપુરુષોના એવા જ ચરિત્રો પ્રત્યાદિ જેટલાં ને જેવા અગ્રેજીમા સુનખ છે તેટલા ને તેવા હજી આપણે ઉપજાવ્યા નથી આમ બાલસાહિત્યનું ક્ષેત્ર અત્યંત વિસ્તૃત અને સંભવસમૃદ્ધ છે બાલસાહિત્યના

સર્જનની જવાબદારી કેવળ શિક્ષકોની જ છે એ ભ્રમભાવી! આપણે વહેલા નીકળી જઈએ તેમા શ્રેય છે સર્જનશક્તિ અને શિક્ષકદષ્ટિના સમન્વય વડે જ સાચુ બાલસાહિત્ય અસ્તિત્વમાં આવવાનું છે

આ તો સામાન્ય સ્થિતિર્દશન પ્રસંગાચાત કયું છે ચાલુ સાલમાં બાલસાહિત્યના પ્રકાશનો હવે જોઈએ પહેલા શ્રી સયાજી બાલગ્રાનમાંનાના ત્રણ પુષ્પો ૧૭૧, ૧૭૩ અને ૧૭૪ અનુક્રમે લઈએ પુષ્પ ૧૭૧નું શુરુ નાનક' શ્રી યોગીન્દ્ર જ ત્રિપાઠીનું તૈયાર કરેલું છે કથનરીતિ સીધી અને રસપ્રદ છે છતાં તેમા નાનકીના લગ્નપ્રસંગ જેની અપ્રસ્તુત બાગતો નિરચક પેસી ગઈ છે પણ આ પ્રકાશન વિશે ખાસ કહેવાનું તો એ છે કે તેમા અસ્તિતાયક વિશે પ્રચલિત કિવદંતીઓ અને ચમત્કારોમા વિવેચનશુદ્ધિના વિવેકને પ્રવર્તાવવાનો પ્રયત્ન કયાય ખરેખરો દેખાતો નથી આ રીતિ બાલવાચકોની શુદ્ધિમા કેટલાક અવાસ્તવિક અને આમક તત્ત્વોને દાખલ કરી દે એવો ભય છે અને કશા ચમત્કારપ્રસંગો વગર પણ નાનકનું જીવન શુ ઓછુ ચમત્કારક છે? વળી નાનકને પોતાને કશી ચમત્કારસિદ્ધિમા શ્રદ્ધા હતી નહીં એ તો કેવળ ખુદાના બદા તરીકે પોતાને કૃતકૃત્ય ગણતા હતા વળી આ પરમાત્મમપ્રદાથીને કાંઈ નવીન મપ્રદાય સ્થાપી જવાની પણ તાલાવેલી જણાતી નથી છતાં જેમ અનેક મહાપુરુષોને વિશે આપણા દેશમા અને અન્યત્ર બનતું આવ્યું છે તેમ નાનક વિશે પણ અનેક ચમત્કારોનો આશ્રેય થયો છે અને એમનો મપ્રદાય પણ આશ્ચર્ય છે આ બધું વિવેચનની આગળીમા આળીને નાનક અને એમની કોનીના બીજાઓના જીવનનું ખરું સ્વરૂપદર્શન જ બાળકોને માટે ઉપજાવવું જોઈએ એમ મને લાગે છે

પુષ્પ ૧૭૩નું શુરુ ગોવિંદસિંહ ' શ્રીરસૂલભાર્ત ન વહોરાએ લખ્યું છે તેમા શુરુ ગોવિંદસિંહની ધમવૃત્તિએ લગાયક સ્વરૂપ કયા સન્મેગોમા ને કેવા પ્રકારે ધારણ કર્યું તેની કથા છે તેમા નિરૂપણની એકવિધતા કષ્ટક જણાય ન આમ છતાં આપણા દેશના દતિદાસનું આ અત્યંત કરુણ પ્રકરણ ગોવિંદસિંહનું ગૌરવ આગળ કરે તે રીતનું લખાયું છે એમણે શુરુપરપરા બધું કરી ગ્રન્થસાહેબનું ગૌરવ કર્યું તે એમની દષ્ટિની જાગરૂતા દર્શાવે છે આવા સંજગ માણસને આપણે મહુધા ગણક્ષેત્ર ઉપર તરવાર ચમકાવતો જોઈએ છીએ એના આતરજીવનનું મહત્ત્વ પ્રગટ કરે એવું આ ગ્રન્થમાં અત્યંત વેરાયેલું છે ખરું પણ તે જાણે દશિવારોના ખડખડાટ અને અશ્વોના હેપારવમાં ફૂળી જવું હોય તે રીતનું જણાય છે



૧૭૪મું પુષ્પ છે 'વીર વનરાજ.' એના લેખક શ્રી. ધૂમોત્ત છે. ગુજરાતના ઇતિહાસના પ્રસ્તુત પ્રકરણનું સ્વરૂપ કેવું છે તે એમણે પ્રસ્તાવનામાં સ્પષ્ટ કર્યું છે. લેખકની લેખણના કેટલાક ગુણોનો લાભ આ ગ્રન્થને મળ્યો છે. 'મા! મારા પિતા કાણ?' 'સિંહ ગયો!' 'મામે ગયો ને મિત્ર મળ્યો' 'રાત્યાભિષેક' ઇત્યાદિ પ્રકરણો અદ્વિતીય દીપ્તિથી યુક્ત છે. બાળકો હોંસે હોંસે વાચે એવી રીતે આ કથા કહેવાઈ છે. 'રાત્યાભિષેક' વાળા પ્રકરણમાં છેલ્લા ચાર પેરેમાં કથાભાગમાં જરા અનપેક્ષિત લાગે છે. તેનું ખરું સ્થાન પ્રસ્તાવનામાં છે.

શ્રી. રામકૃષ્ણ સેવામંમિતિ-અમદાવાદ તરફથી 'બાળકોના વિવેકાનંદ' બહાર પડ્યું છે. શ્રી સત્યેન્દ્રનાથ મજૂમદારના 'છેલ્લેર વિવેકાનંદ'નો શ્રી. પ્રફુલ્લ દોશરે કરેલો આ અનુવાદ બાળકોને માટે સુવાચ્ય અને ઉત્કર્ષપ્રેરક નીવડે એવો થયો છે.

'નવચેતન સાહિત્યમંદિર' તરફથી 'ધરતીનો બાળમેળો' 'દહીવડાં' અને 'ચોખવટથી વાત કરજો' એ ત્રણ પ્રકાશનો મળ્યાં છે. 'ધરતીનો બાળમેળો' કેટલીક ભૌગોલિક માહિતી રુચિકર રીતે આપે છે. 'દહીવડાં'માં દસ દૂકા વાર્તાઓ આવી છે પણ વડાં પરિપક્વ થયાં નથી ને દહીં તથા રાષ્ટ્ર ખરાખર ચઢ્યા નથી. 'ચોખવટથી વાત કરજો'માં દાસ્યરસની નિષ્પત્તિના અતિઉત્સાહમાં પ્રમાણભાન અનેક ઠેકાણે ગુમાવ્યું છે ને પરિણામે ખરો દારવ અદુષ્ટા અનિષ્પન્ન રહ્યો છે.

બાલવિનોદ કાર્યાલયે આ સાલે ૪૯ પ્રકાશનો કર્યાં છે. તેમાં એકની આકૃતિ, બેની છટ્ટી, બેની પાંચમી, આઠની ચોથી, અગિયારની ત્રીજી, પંદરની બીજી આવૃત્તિઓ બહાર પાડી છે. દશ પ્રકાશનો પહેલી જ વાર પ્રગટ થાય છે, આકર્ષક રંગબેરંગી પુસ્તકો, સ્વચ્છ અને સુધક છપાઇ, મોટે ભાગે સરળ ને શુદ્ધ લેખન વગેરે આ ગ્રંથમાલાના દરે તેા મારી રીતે ન્તર્ણીતાં બધાં લક્ષણો કાગળ અને છાપકામના અન્ય સાધનોની પારાવાર મોંઘવારી છતાં મંપાદકોએ માયવી રાખ્યાં છે. નવાં પ્રકાશનોમાં ત્રણ દીકરા, બે મોગરો; ગંગામૈયા, હીરાકપૂત્રી અને ભારતકથાઓ, એ પાંચ વાર્તાના છે આ વાર્તાઓ જુદી જુદી શ્રેણીનાં બાળકોને અનુલક્ષીને લખાઈ છે ને તેનો પ્રકાર સાધારણ રીતે બાલસાહિત્યમાં હોય છે તેથી બિન્ન નથી. ભારતકથાઓ એ નામથી મહાભારતની કથાઓની અપેક્ષા બિન્ન થાય છે. વસ્તુતઃ તેમાં હિંદના જુદા જુદા પ્રાંતમાં પ્રચલિત વાર્તાઓમાંથી એક એક અને ગુજરાતમાંથી ચાર એમ બેઝેર નવ વાર્તાઓ સમઢી છે.

‘હાસ્યતરંગ ખંડ ૪’માં હાસ્ય વિનોદના દૂયક છે. આ પ્રકારમાં ચાતુર્ય કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ ઉભય રીતે પ્રવર્તીને ઉભય પ્રકારનો હાસ્યવિનોદ ઉપજાવે છે.

‘ટાણુ કેમ અને શું ?’ માં વિદ્યાનતી કેટલીક સામાન્ય ગણાતી છતાં સામાન્ય રીતે જેની પૂરી સમજ નથી હોતી એવી બાબતોની ખુલાસાવાર માહિતી બાળકોને સહેવાઈથી સમજાય ને આનંદ પામી પડે તે રીતે આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

‘નવી નવાઈઓ ખંડ ૨’-આ પુસ્તક માનવસંસ્કૃતિની કેટલીક વિચિત્રતાઓ, માનવ અને માનવેતર પ્રાણીઓની કેટલીક વિલક્ષણતાઓ વગેરે વિશે સંક્ષિપ્ત અને રમિક વાતો કહી છે જેનો આસ્વાદ જાતી એણીના વિદ્યાર્થીઓ અવશ્ય લાભ શકશે. આમાં આખી છ તેવી માહિતી બાલમાનસને કૌતુકકર ક્રીડાંગણ પૂરું પાડે છે.

‘પોયણી’ એ શ્રી હરિલાલ ગો પડ્યાના માલગીતોનો સંગ્રહ છે તેમાં વિષયો બાળકોને ગમે તેવા પમંદ થયા છે અને એ ત્રણ ગીતો પણ તેમને પ્રિય થાય એવા રચાયા છે, પણ ગીતતત્ત્વને પ્રતિદૂળ શબ્દરચના ઘણે ઠેકાણે થઈ છે ને કાવ્યતત્ત્વ તો આપણા બાલગીતોમાં ઘણું બહુ સિદ્ધ જ ક્યાં થયું છે ?

‘ચોપગાંની દુનિયા-ખંડ ૩’ હમણ કે સામગ્રી જાતના જગતમાં જુદે જુદે ઠેકાણે વમતા પ્રાણીઓનો મચિત પરિચય આપે છે. આમાં કરો માહિતીદોષ છે કે કેમ તે કહેના જેવું મારું આ વિષયનું જ્ઞાન નથી, પરંતુ ઉચ્ચ એણીના વિદ્યાર્થીઓને અને બીજા વાચકોને પણ આ મચિત પરિચય ઘણી માહિતી આપશે અને હવે પછી પ્રમટ થવાના બડા માટે તેમને ઉત્કંઠ પામી કરશે એ વિશે મને શકા નથી.

આ પ્રકાશનમસ્યાના જૂના પ્રકાશનોમાં જે પ્રકાગના ત્રિપયવૈવિધ્યનો આદર સંપાદકોએ કર્યો છે તે આ વર્ષના નવાં પ્રકાશનોમાં પણ દેખાઈ આવે એવો છે આ મસ્યાના મપાદકોની નિયમિતતા અને નિષ્ઠા જોતાં બાલસાહિત્યનો જે પ્રકાર એમણે અત્યાર સુધી ખેડ્યો છે તેથી ઉચ્ચતર પ્રકાર પણ તેઓ ખેડશે એવી આશા રાખવામાં અનૌચિત્ય નહીં ગણાય એમ માનું છું.

## સમાપન

અહીં આ મળીક્ષાપ્રવાહ પૂરો થાય છે. બીજા કોષપણુ પ્રવામનીચેડે આનન્દોત્સાહપ્રેરક અને ખેદજનક એમ ઉભય પ્રકારનો અનુભવ કરાવનારાં સ્થાનો આ પ્રવાસમા પણ આવ્યાં છે તે ક્યાં ક્યા તે તો આ પાના પોતે જ દર્શાવેરો આ મનોમય પ્રવામ મને મુગમ કરી આપવા માટે સર્વે લેખક બાધઓનો અને પ્રકાશક મંરથાઓનો દુ અતરથી આભાર માનું છું આ પ્રવાસ માટે નિમન્ત્રણ કરવા માટે ગુજરાત સાહિત્ય મંથાનો આભાર સવિશેષ માનવો જોઈએ-તે વગર તો આ પ્રવૃત્તિ જ ન થાત

લલિત સાહિત્ય ઉપર જોટી પ્રીતિ ગુજરાતના લેખકો અને વાચકોને બંધાઈ છે તેટલી દૃઢ લલિતનેતર સાહિત્યના વાચનલેખન પરત્વે ન થઈ હોય તે તો મમજાય એવું છે. પરંતુ જીવનની બદલાયેલી અને બદલાતી સ્થિતિમા આ ક્ષેત્રના સાહિત્યપ્રકારની વ્યાવહારિક ઉપયોગિતા દિનપ્રતિદિન વેગપૂર્વક વધતી જાય છે તે જોતા તેના ખેડાણના અધિક્તર ઉચ્ચ વિશે સવિશેષ જાગરૂકનાથી પ્રવૃત્ત થયા વગર દ્વે આપણને ચાલી શકશે નહીં આ સાહિત્ય રુચિકર ને ઝનુ સંબીમા ગુરુ થાય તો તેના વેચાણમા પણ ખામ નડતર થવાનો સમ્ભવ નથી નવજીવન પ્રકાશન જેવો સસ્થાઓના આ જાતના પુસ્તકોના બહોળા પ્રચારમાં તેનો અચૂક પુરાવો પ્રત્યક્ષ છે નતિદામ અને અચેકારણ, સમાજશાસ્ત્ર અને રાજકારણ જેવા વિષયો લખને મધ્યાબધ યુવકો ધુનિવરસિટીની પદવીઓ પ્રાપ્ત કરે છે એટલે આ વિષયોની વિદ્વતાની આપણે ત્યાં ઊંચું છે એવો ફરિયાદ કરી શકાય તેમ નથી. એટલું ખરું છે કે આ બધા વિષયોની વિદ્વતા પરદેશી માધ્યમ દ્વારા પ્રાપ્ત કરેની હોવાથી તેને સદજ ગુજરાતી ભાષામા પ્રગટ થતા કેટલીક મુશ્કેલી નડે તે અસ્વાભાવિક નથી પણ આ મુશ્કેલી દુરતર નથી જ તેની ખાતરી શ્રી કાકામાહેન કાલેનકર, શ્રી દિશોરભાઈ અને ઇનર પ્રાદવચરકોનો આ દિશાનો ઉચ્ચ જોના કોષને પણ થશે અને નવવચરક વિદ્વાનોમા પણ આ પ્રમાની ભાષામિદ્ધિ અશક્ય છે એમ પણ માની શકાતું નથી અગ્રેજીમા જ મધુધા વાચનલેખનની આદતને લીધે આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરતા નવવચરક વિદ્વાનોને કષ્ટક આશકા, કષ્ટક ક્ષોભ થાય ને થાય છે તે તો આયામપૂર્વક ખખેરી નાખવો જ સારો છે પ્રસ્તુત વિષયોના નિરૂપણ માટેનું સામર્થ્ય ગુજરાતીમા શક્ય કે સાધ્ય જ નથી એવો દૃઢ ગાકથી પિડાતા પડિતો વિશે તો શું કહેવું ? ખરા ભાષાસામર્થ્યની જનની વિચારસામર્થ્ય જ છે અને આ બને પ્રકારના સામર્થ્યો દોષ પણ

બાપામાં પ્રથમથી જ સિદ્ધ હોતાં નથી. અનેક પ્રતિભાશાળી વ્યક્તિઓની અનેક વર્ગોની નિષ્ઠાપૂર્ણ તપસ્યાને જ આવી સિદ્ધિઓ વરે છે, અને જેવો બાપક તેવી બાપા એમ જે કહેવાય છે તે પણ ઓછું વિચારણીય નથી. આપણી બાપાની સમુત્ક્રાંતદશાની પ્રાપ્તિ માટે બધો શક્ય ઉદ્યમ સત્વર સક્રિય બને એટલું જ આપણે જોવાનું રહ્યું.

છેવટ થોડું આપણા નિબન્ધસાહિત્યની સ્થિતિ વિશે કહેવાનું અહીં જ થોડું જણાવ છે. વિવેચનથી વ્યતિરિક્ત નિબન્ધસાહિત્ય તેના આધુનિક સ્વરૂપમાં આપણે ત્યાં કોણ જાણે સાથી કૂચતુંકાલતુ થયું નથી. કાકાસાહેબ, પ્રા. વિજયરાય કે પ્રો. દુરકાળ જેવા કોઈ વ્યક્તિવિશેષની આ વિષયની સિદ્ધિ ઉપરથી અહીં કરેલા સામાન્ય વિધાનને કશો બાધ આવતો નથી. શ્રી. વિશ્વનાથ ભટ્ટ સંપાદિત 'નિબન્ધમાલા'માંના નિબન્ધોનું સ્વરૂપ જોતાં પણ આમ જ લાગે છે. ધર્મ, નીતિ, તત્ત્વજ્ઞાન, જીવનચરિત, સાહિત્યવિવેચન એ જ બહુધા આપણા નિબન્ધસાહિત્યના વિષયો છે પરંતુ આ નિર્દિષ્ટ વિષયવર્તુળોની બહાર વિસ્તૃત, બહુવિધ ને સરખાવેલ પ્રદેશ નિબન્ધલેખનને માટે પડ્યો છે જેમાં સિદ્ધ રીતે ગુજરાતી લેખણ હજી વિચરતી નથી.

૧૯૪૧ના આ વિભાગના સમીક્ષકે વિશુદ્ધ અને સુધક લેખન સમયે કષ્ટક ફરિયાદનાં વચનો કલાં હતાં. સુપ્રસિદ્ધ કથાઓ, વિવેચકો, વાર્તાકારોનાં લખાણોમાં પણ લક્ષ્ય અને લક્ષનો અભેદ ચર્મ જાય છે વ્યંગનો વ્યંગ બની જાય છે; સ્ત્રીલેખિકા, નૃત્યમાના, સશક્ત, મનોકામના જેવા દ્વિવિન પ્રયોગો થાય છે; અને દુરાન્વયકુટિલ, કૃત્રિમ ને કવચિત્ત બેઢંગ વાકચરચનાનો આદર પણ થાય છે ત્યાં એનાં ફરિયાદવચનોની પુનરુક્તિ ૧૯૪૨નો સમીક્ષક પણ કરે તો તે સ્થાને છે. આ સ્થિતિમાં છતર સામાન્ય લેખકોની કૃતિઓમાં બાપારખલનો ને રચનાદૂષણો નિર્બન્ધધાત્રાનો અધિકાર ભોગવતા જણાય તો તેનું યે આશ્ચર્ય શું કરાય ? પ્રતીકાર પણ શો સૂચવાય ? પણ આ બાબત વિશે થોડું કહ્યું ધણું લેખાશે એમ સમગ્રી વીગતવિસ્તારને છોડ ગળ્યો નથી.

આ સમીક્ષા કરતા મને કોણ જાણે સાથી

આસ્તે મગ ભાસીનસ્ય સર્વં તિષ્ઠતિ તિષ્ઠત ॥

શેતે નિપદમાનસ્ય ચરાતિ ચરતો મગ ॥

એ પ્રાચીન શ્લોક વારંવાર સ્મરણમાં સ્ફુર્ચા કર્યો છે, અને આ સમીક્ષા તો પૂરી થાય છે પણ આપણું સાહિત્યભગ સર્વદા ચરણશીલ રહી સર્વતાબદ્ધ બને એમ જ આપણે ઇચ્છીએ.

## [ વિજ્ઞાન વિભાગ ]

સમીક્ષક

ડૉ. યજ્ઞાનંદ ગુ. નાયક

ચાલુ જગત્સર્વાપી યુદ્ધને સીધે દરેક દેશમાં સાહિત્યને ફાલ આપે છે. બીજા એ સ્વાભાવિક છે. મગગની અજ્ઞાન અને મોઢવારીને સીધે ગુજરાતી સાહિત્યના પુસ્તકો પ્રમાણમાં મહુ આપા જદા પડ્યા છે આ જોતાં વૈજ્ઞાનિક સાહિત્યનું પ્રમાણન ડગાળ હોવાથી બહુ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. છતાં જો થોડાં પ્રમાણનો મમીક્ષા માટે આવ્યા છે, તેમાંના બે કે ત્રણ પુસ્તકો જ માન પ્રસિદ્ધ થયા હોત, તોપણ ગુજરાતનું વૈજ્ઞાનિક સાહિત્ય આ વર્ષ દરમિયાન સારી રીતે સમૃદ્ધ થયું છે એમ કહી શકાય. આથી પુસ્તકોની સંખ્યા આછી હોવાથી નિરાશ થવાને કારણ નથી.

જે પુસ્તકો આવ્યા છે, તેમાં વૈવિધ્ય અને સ્વાસ્થ્યનાં ચાર પુસ્તકો છે, દુનગ્વિદ્યોગ અને કળા મંજરી બે પુસ્તકો છે, ખેતીવિષયક એક પુસ્તક, શુદ્ધ વિજ્ઞાન (pure science) બાબતના ત્રણ પુસ્તકો છે, અને બાળકોને ઉપયોગી થાય તેવા બે પુસ્તકો છે. આમ એક કઝન જેટલા પુસ્તકો સમીક્ષા માટે આવ્યા છે. મેં જનતા બધી તપાસ કરીને પુસ્તકો મેળવવા પ્રયાસ કર્યો છે, એટલે કોઈ પુસ્તકો રહી ગયા હોય એવું શક્ય નથી. આપણી કેમ્બ્રિજ પુસ્તકપ્રમાણન સરચાઓ પરોના જવાન આપવાની પણ સુચનતા રાખી નથી શકતી. જે પરખર અત્યંત ખેતી વાત છે.

ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીને આશ્રયે પ્રસિદ્ધ થયેલું શ્રી દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રીનું આયુર્વેદનો ઇતિહાસ નામનું પુસ્તક આપણી બાપામાં એક અપૂર્વ ગ્રન્થ છે એમ કહી શકાય. આપણા દેશની પ્રાચીન મંસ્કૃતિમાં આયુર્વેદનો ફાળો ઘણો સમૃદ્ધ અને ઉપયોગી રહ્યો છે. આજે આયુર્વેદનું ફરીથી પુનરુત્થાન થતું આપણે જોઈએ છીએ. ઉદ્ભવિત તત્ત્વોની દવાઓ શરીરને વધુ જાનુકૂળ છે એમ ધજા પડ્યાત્ય દેશની નિષ્ણાતોનો મત છે. આથી આયુર્વેદના અભ્યાસ અંગે આવા પુસ્તકની જરૂરિયાત હતી અને તે શ્રી શાસ્ત્રીએ બહુ કુશળતાથી પૂરી પાડી છે. આ પુસ્તક મૌલિક ગ્રન્થ છે,

અને શ્રી. શાસ્ત્રીએ જાતે સંશોધન કરીને તેનું પરતુ તૈયાર કર્યું છે, એ ગર્વ લેવા યોગ્ય છે.

આયુર્વેદની શરૂઆત વૈદિક કાળના અરસામાં થઈ હોય એમ અથર્વ-વેદમાંથી સમજાય છે. અનેક રોગો અને તેના ઉપચાર અંગે અનેક વનસ્પતિના ઉપયોગો અથર્વવેદમાં દર્શાવ્યા છે. આમ છતાં આયુર્વેદનો વિકાસ અનેક સૈકાઓ સુધી બહુ જ પગિમિત રહ્યા હતા, એમ અનુમાન થાય છે. આયુર્વેદનો ખરો વિકાસ વૈદિક કાળના છેલ્લા થોડા સૈકાઓ (ઈ. સ. પૂ. ૮૦૦ થી ૬૦૦) દરમિયાન થયો હશે, એમ ઉપલબ્ધ સાહિત્ય ઉપરથી સમજાય છે. આ પછીનો મહાન ઇતિહાસ તે ચરક અને સુશ્રુતની સહિતા વડે સમૃદ્ધ થયેલા આયુર્વેદનો છે, એમ માલૂમ પડે છે. આ બે મહાન ગ્રંથોની અસર આયુર્વેદમાં સ્પષ્ટ માલૂમ પડે છે. બે મોટી શાખા-કાયચિકિત્સા (medical) અને શસ્ત્રચિકિત્સા (surgery)-ના અનુક્રમ પ્રતિનિધિરૂપ આ બે ગ્રંથો છે. એ સહિતાના મૂળ પ્રજ્વેતા ચરક અને સુશ્રુત વિષે ખાસ માહિતી મળતી નથી. ચરકનાં વિકાસ અને સમૃદ્ધિ પુનર્વસુ આત્રેય અને તેના છ શિષ્યોને હાથે થયાં છે. સુશ્રુતની પ્રગતિ દિવોદાસ ધન્વન્તરિ અને તેના સાત શિષ્યોને આભારી છે. આ બન્ને મહાન આયુર્વેદાચાર્યો ઈ. સ. પૂર્વે ૬૦૦ની આસપાસ થઈ ગયા હશે, એમ શાસ્ત્રીએ પુરવાર કર્યું છે.

કલ્પન નાગાર્જુનને હાથે સુશ્રુત તેમજ રસાયનનો ખૂબ વિકાસ થયો છે, એમ પ્રતીત થાય છે. અથર્વવેદના કાળથી રસાયન તરફ થોડું ધ્યાન હતું, એમ ચરક અને સુશ્રુત ઉપરથી માલૂમ પડે છે. રસાયનવિદ્યા અને તેનો વૈદિક ઉપયોગ વિશેષ પ્રમાણમાં નાગાર્જુનને જ કર્યો હતો, એમ સ્પષ્ટ લાગે છે. નાગાર્જુન ધણા થઈ ગયા છે, પરંતુ આયુર્વેદવિશારદ સિદ્ધ નાગાર્જુન ઈ. સ. ૨૦૦ થી ૪૦૦ના અરસામાં થઈ ગયો હશે, એમ લેખક અનુમાન કરે છે.

ચરક અને સુશ્રુતમાં શારીરગ્દાન (anatomy), શારીરક્રિયા (physiology), વનસ્પતિવિજ્ઞાન (botany), સ્વચ્છતા (hygiene), રોગ-નિધાન (pathogenesis), શસ્ત્રક્રિયા (surgery), યોનિવ્યાપતન (gynaecology), મસૂતિતંત્ર, અને અગદતંત્ર (toxicology) જેવા વિવિધ વિષયોનું ઘણું ઉલ્લેખ છે. સુશ્રુતમાં ૧૦૧ વાદકાપના ઔષ્ધોનું વર્ણન છે અને વાદકાપ-ક્રિયા ૫૫ રીઝીક પ્રગતિ પામી હતી, એમ સમજાય છે.

ઈ. સ. ૫૦૦ના અરસામાં થઈ ગયેલા વાગ્બટ નામના મહાન આચાર્ય

‘અષ્ટાગહ્ય’ અને ‘અષ્ટાંગસમ્રહ’ નામના બે વિદ્વાતાભ્યાં ગ્રન્થો લખીને આયુર્વેદને ખૂબ વેગ આપ્યો. આ બે પુસ્તકો આયુર્વેદના સારરૂપે ગણાય છે અને આજે પણ આધારસ્તંભો લેખાય છે.

ગમાયનનું સાહિત્ય નાગાર્જુન પછી સમૃદ્ધ થયું છે અને એ વિષયોના અનેક પુસ્તકો પણ ત્યાર પછી બહાર પડ્યા હતા. છતાં નાગાર્જુનરચિત ‘રસેન્દ્રમગવ’ અને ‘રસહૃદયતત્ર’ ગ્રન્થો સર્વ ગ્રન્થોનાં મૂળ છે.

ઈ સ ૧૨૦૦ પછીના કાળમાં અનેક નિઘટુઓની રચના થઈ હતી નિઘટુમાં રોગના ઉપચાર અને તેના ઉપચારમાં વપગતી વસ્તુઓની ક્રમિક હકીકત આપી છે. ખાવાપીવાની વસ્તુ, વનસ્પતિ અને ગસાવન એ સર્વના ચોખ્ખા વર્ગોકરણ કરીને તેમની સવિસ્તર હકીકત નિઘટુમાંથી મળી આવે છે. આ સર્વ નિઘટુઓ અને જીર્ણ વૈદ્યકીય પુસ્તકો તેમજ તેમના ટીકાકારોની યાદી આ પુસ્તકમાં આપી છે. એમાં ઈ સ ૧૨૦૦ના અરસામાં થઈ ગયેલા વૈદ્ય સોદલનો ‘ગદનિગ્રહ’ નામે ગ્રંથ આપણુ ધ્યાન ખેંચે તેમ છે. વૈદ્ય સોદલ ગુજરાતી હતા, અને એમણે જે ગ્રંથ રચ્યો છે તેમાં પૂર્વે ન શોધાયેલી તેવી ગુજરાતની અનેક વનસ્પતિના વર્ણન અને ઉપયોગો દર્શાવ્યા છે. એ ઉપરાંત એમણે પ્રયોગ અને ચિકિત્સાવિભાગને જુદા પાઠી ચૂર્ણ, ગુટિકા, અવલેહ, કવાય વગેરે બનાવવાના પ્રયોગોની જુદી હકીકત આપી છે.

આયુર્વેદનો પ્રચાર ઈ સ પૂર્વે ૪૦૦થી ૩૦૦ના અરસામાં ટીમિયાસ અને મેગેરિયનિસ જેવા મુમાશ્રેની મારફતે ગ્રીસમાં થયો હતો, એમ પુસ્તકમાંથી સમજાય છે. જીજ્ઞા ધ્યાન ખેંચે તેવી હકીકત એ છે કે હિંદમાં ઇસ્પતાલો પણ હતી ઈ મ ૪૦૦ના અરસામાં આવેતો ચિનાઈ મુમાશ્ર દ્વારા આની માહી પૂરે છે. ઈ સ ૧૨૦૦ના અરસામાં દક્ષિણમાં બે જગ્યાએ ઇસ્પતાલો હોવાના લેખો મળ્યા છે. એ પણ જણીને અભિમાન લેવા જેવું છે કે, હાલે રક્તાલિસગણની શોધ કરી તેના દોઢ હજાર વર્ષ અગાઉ સુશ્રુતમાં રક્તાલિસગણનો સિદ્ધાંત બહુ જ સ્પષ્ટતાથી સમજાવેલો છે.

ગુજરાતના આધુનિક આયુર્વેદિક ઇતિહાસમાં વૈદ્યગજ દરિપ્રપન્ન અને તેમની આયુર્વેદિક કોતેજ, વૈદ્યરાજ જ્ઞાનવંશ ત્રિકમજી આચાર્ય, ડૉ ત્રિભુવનદાસ, વૈદ્ય જટાશંકર લીતાધર, વનસ્પતિશાસ્ત્રી જયકૃષ્ણ ઇન્દ્રજી, વૈદ્ય ર્ધનાય ઇન્દ્રજી, વૈદ્ય બાપાલાલ ગજપદાસ વગેરેના ફાગાની હકીકત છે. લેખકે જાને આપેલો ફાગો તો પ્રસ્તુત પુસ્તકદ્વારા સ્પષ્ટ થાય છે.

પુસ્તકમાં આપેલી હકીકત વ્યવસ્થિત અને ટૂંક પરંતુ મુદાસર છે. આ ગ્રંથ વાંચવાથી વૈદ્યકશાસ્ત્ર અને તેને અંગે થયેલી વનસ્પતિશાસ્ત્ર અને રસાયનશાસ્ત્રની શોધખોળથી ભારતીય મંસ્કૃતિમાં ફેટલો વિશાળ ફાળો મળ્યો છે તે ફલિત થાય છે. પુસ્તકની ભાષા જરા કઠિન ગણાય, પરંતુ જે વર્ગ આ પુસ્તકનો ઉપયોગ કરશે તેને માટે એ મુશ્કેલ ન ગણી શકાય. પુસ્તકની સાથે વૈદ્યક અંગે પ્રસિદ્ધ થયેલા ગુજરાતી પુસ્તકો અને તેમાંથી જે સત્યદર્શી હોય તેની નોંધ હોત, તે ઠીક પડત ધણાં પુસ્તકો કોઇ જાતના પુરાવા વિનાના માત્ર પરંપરાથી ચાલી આવતી નોંધ ઉપરથી તૈયાર કરેલાં હોય છે, એટલે જે પુસ્તકોમાં ચોક્કસ પ્રયોગોથી સાબિત થયેલા ઉપચારોની અગર વનસ્પતિના ગુણદોષોની નોંધ હોય, તે સામાન્ય વાચકવર્ગ તેમજ વૈદ્યોને પણ ધણા લાભદાયી ચર્ચ પડે તેમ છે. આ પુસ્તક ગુજરાતના દરેક આયુર્વેદ વિદ્યાલયમાં પાઠ્યપુસ્તક તરીકે ચાલુ કરવું એવી બલામણુ છે. વૈદ્યકીય સાહિત્યમાં આ પુસ્તકનો ફાળો ઘણો મહત્વનો છે, અને એ માર્ગદર્શક ચર્ચ પડશે, એમાં શકા નથી.

‘મહર્ષિ અણ્ણાસાહેબનું ચરિત્ર અને તેમની સુલભ ઐમાપત્ર-પદ્ધતિ’ પણ એક આવકારલાયક ગ્રંથ છે. પુસ્તકના પહેલા વિકાગમાં મહર્ષિનું જીવનચરિત્ર છે. ખીન્નગા એમની ઔષધપદ્ધતિના જે જુદીજુદી વસ્તુઓને ભેગી કરી ઉકાળા બનાવવામાં આવે છે, તે સર્વના તથ્યાતથ્ય અને ગુણદોષનું વર્ણન છે ત્રીજા પ્રકરણમાં અણ્ણાસાહેબે તૈયાર કરેલી પાંચસો ઉપરાંત દવાઓનું કોષ્ટક છે.

મહર્ષિ અણ્ણાસાહેબ લોકમાન્ય તિલકના સમકાલીન હતા અને મહારાષ્ટ્ર તેમજ ઈતર પ્રાંતોમાં પણ નામાદિત થયા હતા. એમની વૈદ્ય તરીકેની ખ્યાતિ ખૂબ પ્રમરી હતી. લોકમાન્ય તિલક સાથે એમણે પણ ઘણાં લોકસેવાના કાર્યો કર્યા હતા ગાયદાનો તેમજ પાશ્ચાત્ય દાકતરી વિદ્યાનો એમણે અભ્યાસ કર્યો હતો. દાકતરી અભ્યાસમાં એમને ધણીનાર કોલેજના પ્રિન્સિપાલ સાથે આયુર્વેદની મહત્તા વિષે તેમજ અન્ય પ્રવૃત્તિ વિષે તકરાર થયેલી. આથી તેમને દાકતરી ડિગ્રી મળવામાં પણ વિલમ થયેલો. ધરના સુખી હોઇને તેમણે આજીવન વિનાશૂદ્ધે ગરીબોને દવા કરવાનું મત લીધું હતું. દવાઓ ગુણકારી ચર્ચ પડે તથા દરેક માણસને પોસાય એ હેતુથી તથા વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ વિચાર કરીને એમણે પ્રત્યેક દવાને મોટે ભાગે ઉકાળા-રૂપે આપવાના પ્રયોગો કરેલા. એ પ્રયોગો સેઠડે ૯૯ ટકા લોકોને માટે



વાપરી લેખકે ગુજરાતી સ્ત્રીઓના શરીરની કંગાળ હાલત તરફ ધ્યાન દોર્યું છે. ગુજરાતની આજકાલની સુધરેલી ગણતરી સ્ત્રીઓમાં સુંદરતાનો કેવો ખ્યાલ હોય છે અને એ સુંદરતાની પાછળ તદુરસ્તીની કેટલી અધોગતિ થઈ છે, તેનો ખ્યાલ લેખકના નીચેના બે ફરરા દર્શાવે છે:

‘દૂર સદૂર પૂર્વની આકાશઅટારીએ ઊગતી ઉષા સમી એક યુવતી રંગમેરગી તેજસ્વી સાળુમાં પોતાની નાજુક, પાતળી અને નાની શી દેહલતા ઢાંકી આવતી હતી તેનું મુખારવિંદ પદ્મવદન્તી સુદર અને મોહક હતું. કાને ખૂણાં લહેરિયા લેતાં હતા. ગળામા મોતીની એક સેરની નાની શી કડી હતી. એક હાથે માથાના વાળ જેવું કંઠુ શોભતું હતું અને બીજે હાથે લેડી રિસ્ટવોચ ઝગકારા માગતું હતું તેની કેડ ઉપર અર્ધચંદ્રાકારે સુવર્ણમય મેખલા અગ્રી ગદી હતી. તે ‘પા પા પમથી’ કંતી ધીમી અને નાજુક ગતિએ જાણે કે ગજગામિની ન હોય તેમ ચાલતી હતી જગતની મુર્તિમત શોભા શી તેની નાની દેહલતા બીજાને આકર્ષતી હતી.

પણ તેનામાં નહોતી ઉષાની સુરખી કે તેજસ્વિતા, નહોતું તેનામાં નૈસર્ગિક સૌદર્ય, કે નહોતી તેનો દેહલતા ચેતનવતી ચેતનાદિન એ હતું વિલાસનું પૂતળું. એ કોણ? આજના વિલાસી જીવનની આનંદલહેરામાં લહેરતી, આજની ફેશનનો છેલ્લામાં છેલ્લી દબથી પોતાના કુમળા, નાજુક, દાર્શનિક સમા પાતળા શરીરને શણગારતી, આધુનિક યુગની આપણામાંની એક ગુજરાતી યુવતી”

શહેરની શ્રોમત અને મધ્યમવર્ગની સ્ત્રીઓ નહિ જેવો જ શારીરિક શ્રમ લે છે. એને પરિણામે એ વર્ગની મોટા ભાગની સ્ત્રીઓનાં શરીર નાજુક, દુર્બલ, અશક્ત, ટાપટીપિયા, ભોગવિલાસી અને ફિસિયારા બની ગયા છે. શહેરનાં કારખાનામાં કામ કરતી ગરીબવર્ગની સ્ત્રીઓનાં શરીરો અસ્વચ્છ રહેલાં, કનિષ્ઠ પ્રકારના ખોરાક અને સખત મહેનત વગેરેને કારણે ઘણાં જ દુર્બલ ગ્રહે છે, અને તેઓ અનેક રોગોના ભોગ બની અકાળે કરમાય છે. ગામડામાં ઉપલા વર્ગની સ્ત્રીઓની સ્થિતિ દિનપ્રતિદિન શહેરનાં મધ્યમવર્ગની સ્થિતિના જેવી જ થતી જાય છે. જાતમહેનત કરનારો વર્ગ બહુ થોડો જ રહ્યો છે. લેખકના અભિપ્રાય મુજબ આ વર્ગમાં પણ સ્ત્રીઓની તદુરસ્તી ઘણી ઓછી છે. આ દકીકત કષ્ટક વધુપડતી માની લીધેલી ને નિરાશાસ્પ્યક છે. ખરી રીતે હજી પણ અજ્ઞાન અને વહેમી હોવા છતાં જીવનની સરળ રીતભાત અને ટૂંકી જરૂરિયાતને લીધે ગામડાંના યમજીવી

વર્ગની સ્ત્રીઓનું સ્વાસ્થ્ય સૌથી ઉત્તમ રાખવું છે, એવો મારો જાતિઅનુભવ છે. એમનાં શરીર બલે ખોગકની તગી અને આહારમાં યોગ્ય તસ્તોને અભાવે દુબળાં દેખાતાં હોય, પરંતુ તેમની શરીરની શક્તિ અને સ્વાસ્થ્ય એકદરે સાગં હોય છે એમ ચોક્કસ લાગ્યા વિના ગેરેનું નથી. વહેમ અને દવાને અભાવે અનેક ગરીબ સ્ત્રીઓ મેલેન્ગિયાની ખિમારીથી પીડાઈને દંગાળ બની જાય છે, પરંતુ ખીલ કાચુથી એમ થતું નથી એ ધ્યાનમાં રાખવાની ખાસ જરૂર છે.

દિલના ખીલ પ્રાંતોની સરખામણીમાં ગુજરાતની સ્ત્રીઓ દુર્બલ જ લેખાય. હૃદયપટ શરીરવાળી અને લડાઈના કાર્યમાં મરદોની સ્પર્ધા કરે તેવી તંદુરસ્તીવાળી પાશ્ચાત્ય સ્ત્રીઓની તુલનામાં ગુજરાતની સ્ત્રીઓ અતિ દંગાળ દેખાય, એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે.

લેખકે વ્યાયામ અને તેના પ્રચારને અંગે સાર્ગ સૂચનો કર્યા છે. સ્વચ્છતા, યોગ્ય આહાર, અને રોગના અટકાવ અને નિવારણ બાબત ઉપર પણ એટલો જ ભાર મૂકવો જોઈએ એ લેખકે દર્શાવ્યું નથી. જે આખા નિબંધની ચર્ચાના વિભાગ પાડી મથાળા આપ્યાં હોત, તો વાંચનારને ઘણી સરળતા પડત. આવા નિબંધમાં દોષ પણ આધારભૂત લખાણનું, અન્વેષણનું અગર રિપોર્ટનું સૂચન નથી. એટલે જે હકીકતો દર્શાવી છે, તે વ્યક્તિગત અવલોકનમાથી ઉપજતી કાદેની હોય એવો ભાસ થાય છે. છતાં આવા સાહિત્યને આપણે ત્યાં અભાવ છે એ બાબત પણ એનું કારણ હોઈ શકે પુરતકના લેખક શ્રી. રમણિકલાલ મણિલાલ દેમાઈએ ઘણી સરળ શૈલીમાં અને ભાવવાહી શબ્દોમાં વિષયનું સ્ત્રીજીવનથી અવલોકન કર્યું છે.

‘વીજળીનો આચકો અને તેના ઉપચારો’ ઉપર નાનકડું પુસ્તક લખીને શ્રી હરિલાલ મગજલાલ ત્રિવેદીએ ઘણી મુંદર મેચ કરી છે. ‘વીજળીની દુનિયા’ નામે માસિક ચનાવી શ્રી ત્રિવેદીએ વીજળી અંગેની અનેક પ્રકારની માહિતી પૂરી પાડી છે. એ જ મંચના આચરે આ પુસ્તક બહાર પડ્યું છે. પાછળથી દર્શવેલું ‘રેડિયો’નું પુસ્તક પણ એમની મરચાએ જ બહાર પાડ્યું છે. આ જમાનામાં રહેઠા રહેતા પ્રત્યેક માણસને વીજળીનું સામાન્ય જ્ઞાન આવશ્યક થાય છે. વીજળીનું જ્ઞાન ન હોય, તો ઘણીવાર પ્રાણહાતક અકસ્માત થાય છે એવે મમથે ઘણીવાર માણસ મૃત્યુ પામેલો પણ માણસ પડે છે, છતાં યોગ્ય ઉપચારથી પાડો સ્વસ્થ થઈ શકે છે, એમ આ પુસ્તકની વસ્તુ ઉપરથી સમજાય છે. વીજળીનો આચકો લાગ્યો હોય,

તેથી આપણા શરીરના જુદાંજુદા અંગો ઉપર કેવી શારીરિક અમર થાય છે અને તેના ઉપચારો કેવી રીતે કરવા, તે સગળ લાપામા અહીં દર્શાવ્યું છે ખાસ કરીને નિચેના થયેના માણસના હૃદયનું અને ફેફસાનું કાર્ય બધ પડી ગયું હોય, છતાં કૃત્રિમ શ્વાસોચ્છવાસથી તેનામા પાછું ચેતન આવે છે અને તેની શારીરિક ક્રિયાઓ પાછી ચાલુ થાય છે આ કૃત્રિમ શ્વાસોચ્છવાસની ક્રિયા કેવી રીતે કરવી તે ચિત્રો વડે સમજાવવામા આવ્યું છે વીજળીના નપરાશ અંગે ખીજી જે કાળજી લેવી ઘટે, તેની પણ ટૂંક યાદી આપવામા આવી છે બહુ જૂજ કિંમતનું આ પુસ્તક વીજળીનો ઉપયોગ કરનાર દરેક ઘરમા વસાવવું ઇચ્છે છે

‘રસોઈનું રસાયન’ લખીને શ્રીમતી વન્દિતાગોંરીએ મુજરાતી લાપામા લખાયેલા એ વિષયના પુસ્તકોમા એક સુંદર વધારો કર્યો છે આજકાલ દરેક ફેળવાયેલી વ્યક્તિનું ધ્યાન યોગ્ય આહાર તરફ વિશેષ દોરાયું છે આહારનું એક વિશિષ્ટ અંગ રસોઈનો સ્વાદ છે સ્વાદની વિવિધતા રસોઈની વાનગીઓ અને તેમની પ્રમાણસર તૈયારી ઉપર આધાર રાખે છે ચોગર રીતે તૈયાર કરેલી સ્વાદિષ્ટ વસ્તુ આપણે પેટ ભરીને ખાઈ શકીએ છીએ, જ્યારે તેની તે જ વસ્તુનો સ્વાદ સારો ન હોય તો આપણે અભાર થવાથી ઝોણું ખાઈને શરીરનું પોષણ ઝોણું કરીએ છીએ

આ પુસ્તકની એક વિશિષ્ટતા ધાન્ય, મરી, મસાલા, વગેરેના પ્રકાર, મત્રક, અને રક્ષણની જે નોંધ આપી છે તે છે માણસદીક જુદાંજુદા ખાદ્ય પદાર્થોની કેટલી જરૂર છે, એ પદાર્થો ક્યારે લેના, એની ચોગર ક્રિયાઓ કરી સગલી રાખવા કેમ તૈયારી કરવી, વગેરે હકીકત પ્રત્યેક ગૃહિણીને ઉપયોગી થઈ પડશે

દરરોજના સામાન્ય ખાદ્ય પદાર્થોની બનાવટ પ્રથમ વર્ણવવામાં આવી છે, પરંતુ જુવાર અને બાજરી જે મોટા વગેરેના મુખ્ય ખોરાક છે તેના રોટનાની અગર અન્ય બનાવટો ઉપર પૂરતું લક્ષ આપવામા આવ્યું નથી દાળ, અનેક પ્રકારના લાત, કઢી, અનેક પ્રકારના શાક, ચટણી, અથાણા, રાઇતા વગેરે દૈનિક વપગશની ચીજોની વિવિધતા ધ્યાન ખેંચે તેવી છે એ ઉપરાંત ભજિયા, વડા, ખમણ પાતરા, પૂકા પાપડ મીઠાઈ, લાડુ, મિષ્ટાન્ન વગેરે અનેક બનાવટોની સખ્યાબધ વાનગીઓનું વર્ણન આમાથી મળી રહે છે દરેક વાનગીનું વર્ણન સરળ લાપામા ચર્ચાર્ય આપવામા આવ્યું છે

પુસ્તકના છેવટે આપેલા પરિશિષ્ટમા ખાદ્ય પદાર્થોના વૈદ્યકીય

દૃષ્ટિએ ગુણદોષ દર્શાવેલા છે. આ વર્ણન વેદિકના પુસ્તકોને આધારે લીધેલાં દોષોને ધણે અંગે અપૂર્ણ છે. ખરી રીતે દરેક વસ્તુની અદર ગ્રહના ગણાધનિક પદાર્થો અને તેમના ગુણદોષો અને આધારની યોગ્યતા-અયોગ્યતા દર્શાવી હોત, તો તે વધુ હટ ૨૪ પડત પ્રત્યેક તૈયાર કરેલી યોગકની વાનગીની આપખા શરીર ઉપર અને પાચનક્રિયા ઉપર કેવી અસર થાય છે તેનું વર્ણન આપવામા આવ્યું હોત, તો જ પુસ્તકનું નામ 'ગોર્મર્હનું ગણાધન' થયે થાયત. આનાં વર્ણન માટે આધારવિનય નિમધો અને પુસ્તકોનો આધાર લેવામા આવ્યો હોત તો હીક થત કુન્નુગના યોગાન્તી શોધયોગના પ્રમાણનો, દોર્મમ મમાના 'નિમાસિક'માં આવેલો ૭૦ પંકજાનો નિનધ, મુગદની એથી અને હેલ્થકીક એસોસિયેશનના પ્રકાશન, મુગ્ધાન સંગોધન મગ્ધના માસિકદ્વાગ પ્રકાશિત રહેલા લેખો વગેરેનો આધાર આવા પુસ્તકોમા લેવો ખાસ જરૂરી છે. રસોઇની બનાવટ સથે આધારની યોગ્યતાની દૃષ્ટિએ રસોઇની કેવી થે જના કરવી એના ઉદાહરણો કાગળ બનાવી દર્શાવવા જેઠીએ ૭૫૫૬, બાલ દેખાવ, ટાઈમ અને લાના એ સર્વથી પુસ્તક ધણું આશ્ચર્ય બન્યું છે.

'ખેતીની જમીન' નામે મુગ્ધાન વર્નાક્યુલર સોસાયટીને આશ્રયે પ્રસિદ્ધ થયેલું પુસ્તક જમીનના શાસ્ત્રીય અવલોકન માટે પહેલવહેલું જ છે. દિંદ ખેતીપ્રધાન દેશ છે અને આવા સાર્વત્રિક ઉપયોગી વિનય ઉપર મોડું મોડું પણ આટલું સુર પુસ્તક મુગ્ધાતને આપવા અદલ સોમાવગી અને લેખકોને ધન્યવાદ ધરે છે. પાશ્ચાત્ય દેશોમા ખેતીવાડીને અગે અને જમીનની રચના, સુધાર, ધંધાળ વગેરે બામનો ઉપર ધણી શોધખોળો થયેલી છે. એ શોધખોળોનો સામાન્ય માણુતો પણ લાભ લઈ શકે તેવલા માટે આવા વિષયો ઉપર જેટલા મારા પુસ્તકો મદાર પડે તેટલા આવશ્યકપાત્ર મણાવ.

પુસ્તકના વસ્તુની યોજના વિષયોનું વર્ણન અને બીજા તથ્યો બહુ સુદર રીતે અને શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ અપાયા છે. જમીનના ઉત્પત્તિ, ઘડતર, પુનરગ્ધના અને દે ક્ષતે કેવી રીતે થાય છે અને તેમા દવા, પાણી, તાપ, વનસ્પતિ અને જીવજાતુઓ કેવો ફાળો આપે છે, તે સર્વ અગત્યની જૂરનગ દબીકોનો શરૂઆતમા જણાવી છે. જમીનની રચનામા કયા પદાર્થો હોઈ શકે છે અને જુદાજુદા ખડકો અને પાર્શ્વોમાથી તૈયાર જમીનના કેવા પ્રકારો બને છે, તે પણ સ્પષ્ટતાથી સમજાવવામા આવ્યું છે. ખેતીની જમીનની રચના અનેક પદાર્થોના નાનામોટા ગજકલેથી બનેલી હોવાથી એ ગજકલેના પ્રકાર, ક્રમ મળ્યા, ધન્ય, વગેરેની અસર જમીનના પ્રકાર ઉપર અને જમીનની

બેજ શોષવાની, મંત્રદવાની અને પારગમન કરવાની શક્તિ ઉપર કેવી થાય છે, તે બહુ કુશળતાથી દર્શાવ્યું છે. સૌથી મહત્ત્વનું અંગ જમીનની અંદર પાણીનાં મંત્રદ, શોષણ, બાષ્પીભવન અને તેની વનસ્પતિ ઉપર થતી અસરનું છે. આ બાબત ઉપર લખાયેલું પ્રકરણ ઘણું બોધદાયક અને રસમય છે. આપણા ખેડૂતો બપોરે અગ્નિદેવે કેટલીયે ખેડ, નીંદ, કરવ, ગોડ જેવી ક્રિયાઓ કરે છે, તેની વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ બહુ મુંઝવે સમજ પુસ્તકમાં આપી છે. એ ઉપરાંત પાણી અને બેજની બાબતમાં કેટલીયે નવી જાણવા જેવી માહિતી પણ એમાં છે.

જમીનનાં હિદ્રમયતા, કેશાકર્ષણશક્તિ, બેજશોષકતા, સંકુચનીયતા, ચિકિત્સા, ઘટલ, ઉષ્ણતાવહનશક્તિ વગેરે અને વૈજ્ઞાનિક ગુણધર્મોની વનસ્પતિના ઉછેર અને જમીનની ફળદ્રુપતા ઉપર કેવી અસર થાય છે, તે હકીકતો પણ જાણવાલાયક છે જમીનનું પૃથક્કરણ કેમ કરવું તેની તેમજ ગુજરાતની કેટલીક જગ્યાના પૃથક્કરણની હકીકતો પણ પુસ્તકમાં આપેલી છે.

આ પુસ્તક ગુજરાતી ભાષામાં અને એના શાસ્ત્રીય જ્ઞાનમાં મહત્ત્વનો ફાળો આપે છે. શ્રી. માર્તંડ શિવભદ્ર પંડ્યા અને શ્રી. મહાદેવ હરિભાઈ દેસાઈને આટલું મુંઝવે પુસ્તક તૈયાર કરવા બદલ ખરેખર અભિનંદન ધટે છે. આવાં પુસ્તકો પ્રાથમિક તેમજ માધ્યમિક શાળાઓમાં અવશ્ય શિખવાડવાં જોઈએ. ખેતીવિષયક આ પુસ્તકમાં આપેલું શાસ્ત્રીય જ્ઞાન જો આપણા ખેડૂતો સમજતા થાય, તો તેથી સારાં જ ગુજરાતને ખૂબ ફાયદો થશે, એમાં શકા નથી. જો આ પુસ્તકમાં પ્રત્યેક તુલને માટે આદર્શ જમીનમાં ક્યાં તરવે અને કેટલા પ્રમાણમાં હોવાં જોઈએ તે ક્રમવાર જણાવવામાં આવ્યું હોત, તો તે ફાયદાકારક થઈ પડત. દરેક તુલની જમીનને માટે કેટલું અને કેવું ખાતર હોવું જોઈએ અને તે જમીનની તૈયારી, ખેડ, મંભાળ વગેરે કેવી રીતે થવી જોઈએ તે પણ જરૂરી બાબત હતી. આ પુસ્તકની પુરવણી-રૂપે અગર પુનર્મુદ્રણ વખતે આટલો વધારો થાય એ ઇચ્છ છે.

પુસ્તકની પરિભાષા 'સમાજ વિજ્ઞાનશાળા' દ્વારા બહાર પડેલા વૈજ્ઞાનિક શબ્દકોશને આધારે વપરાયેલાં હોવાથી વધુપડતી સંસ્કૃતમય થઈ ગઈ છે. આથી કેટલીક જગ્યાએ વસ્તુ સમજતાં કંઈક મુશ્કેલી પડે છે. હવે પછી ગુજરાત વિદ્યાપીઠને આશ્રયે તૈયાર થતા શબ્દકોશનો આશ્રય લઈને તે જ શબ્દો વપરાય એ ઇચ્છ છે. એ શબ્દકોશ ધણી વૈજ્ઞાનિકોના સહકારથી તૈયાર થયેલો હોવાથી ધણી ચર્ચા પછી રચાયો છે, એટલે સર્વને એ જ

ચબ્દો વાપરવાનો આગ્રહ છે અત્યારે પદાર્થવિજ્ઞાન અને રસાયનની પરિભાષા તૈયાર થઈ ગઈ છે અને 'શિક્ષણ અને સાહિત્ય'ના અંકોમાં તેમજ હવે 'ભૂમિ'ના અંકોમાં પ્રસિદ્ધ થઈ છે.

ગુજરાતી વૈજ્ઞાનિક સાહિત્યમાં શ્રી મોમપુરાનં નામ જ્ઞણીતું છે આજ પહેલાં 'એડિમન્ટનું જીવનચરિત્ર', 'વિજ્ઞાનનો વિકાસ', 'વિજ્ઞાનસંદર્ભ', 'ભાગતના મહાન વૈજ્ઞાનિકો' વગેરે ગ્રંથો પ્રસિદ્ધ કરી શ્રી મોમપુરાએ ગુજરાતી વિજ્ઞાનના સાહિત્યની ધણી મારી સેવા કરી છે. 'વિજ્ઞાનની વાટે' નામનું એમનું હેતુ પુસ્તક એમાં વધારો કરે છે આ પુસ્તકની ભાષા તેમજ વસ્તુનું નિરૂપણ ખુબ સુંદર રીતે થયું છે, અને એ એમના આગમના સર્વ પ્રકાશનમાં શ્રેષ્ઠ છે એમ લાગે છે આ પુસ્તક અગ્રેજી ઉપરથી તૈયાર કરેલું હોવા છતાં ખુબ કુશળતાથી તેની વસ્તુ રજૂ થઈ છે આથી પુસ્તક વાચના આપણા રસાસ્વાદમાં જરા પણ ભંગ થતો નથી.

વૈજ્ઞાનિક શોધોજાળમાં ખત, મહેનત, સહનશીલતા ધીરજ, ત્યાગ, વગેરે અનેક મહુગુણોની જરૂર પડે છે, અને એ મર્વ મદ્યુષો જેણે પ્રાપ્ત કર્યા હોય તે જ મહાન વૈજ્ઞાનિકની કક્ષાએ પહોંચે છે એમ અનેક દષ્ટાંતોથી પ્રતીત થાય છે લોકો અને રાજ્યોને અરુચિતર હોવા છતાં વૈજ્ઞાનિક તથ્યોને અને વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતને વગળી ગ્રહેવામાં કેટલાયે વૈજ્ઞાનિકોએ મોટા ભોગો આપ્યા છે, તેની હકીકતો ધણી રોમાંચક છે માહસત્વસિધી ભૌગોલિક જ્ઞાનમાં, હવાઈ વ્યવહારમાં અને રોગોના સંશોધનમાં તથા નિવારણમાં કેટલી પ્રગતિ થઈ છે, તેનો ઇતિહાસ ગ્રંથમય તેમજ અત્યંત બોધપ્રદ છે ખત અને સીવટથી લગભગ અશક્ય જેવા મનાતા કેટલાયે મહાન પ્રશ્નોના ઉકેલમાં પાશ્વર, જેનર, હાવે ફેરેડે ડાર્વિન, એલ્બર્ટ, એડિમન, બોઝ જેવા અનેક પુરુષોના કાર્યોના દષ્ટાંત પણ આપણા વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરક અને માર્ગદર્શક થઈ પડે એમ છે.

બ્યવસ્થિત અભ્યાસથી, તીવ્ર શુદ્ધિમત્તાથી અને વિચક્ષણ સ્વપ્રેરણાથી કેટલી મહાન શોધો થઈ છે, તેના દષ્ટાંતો પણ આપણને ઘડીભર આશ્ચર્યમુગ્ધ બનાવે છે એ જ પ્રમાણે ફોસ્ફરમ, એનિલિન ગ્રો, ફાણીનું વીજવ્યક્તરણ, બનાવની ગળી, નાઈટ્રોગનીઅરિન, ગ્લુકોઝ વલ્કેનિઝેશન વગેરેની શોધો અકસ્માતથી થઈ છે, તે હકીકતો પણ વિજ્ઞાનની સેવાના ફળનું પશ્ચિમ છે અને ભવિષ્યમાં એવા લાભો મળે તેથી પણ વિજ્ઞાનની સેવા કરવી જોઈએ એવી પ્રેરણા આપે તેમ છે વિજ્ઞાનમાં ગ્રંથ ન લેતા હોય તેવાને

પણ આ પુસ્તક વાંચવું ગમે તેમ છે. આ પુસ્તક સ્વતંત્ર કૃતિ નથી, છતાં પણ ઘણી સુંદર અને જાણવાલાયક માહિતી પૂરું પાડતું હોવાથી લોકપ્રિય બનશે એમ લાગે છે.

‘ખનિજ તેલ સંગ્રંથ’ નામનું પુસ્તક કેરોસિન, પેટ્રોલ અને કુદ આઇલ જેવાં ખનિજ તેલોનો ટૂંક ઇતિહાસ અને તેમ મેળવવા માટે કેવાં કારખાના ઊભાં કરવા પડે છે તેની અને કેવી પૂર્વતૈયારીઓ કરવી પડે તેની રસમય માહિતી પૂરી પાડે છે. પુસ્તકમાં ઠેઠેર ચિત્રો આપ્યાં છે. એટલે તેલઉદ્યોગની આવશ્યક તૈયારી, જરૂરિયાતો અને વિશાળતાનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપે છે.

ખનિજ તેલની શોધનો ટૂંક ઇતિહાસ પ્રથમ આખીને બૂર્ગલમાં તેલ ક્યાં અને કેવાં પડોમાં તૈયાર થાય છે, તેની સમજ આપવામાં આવી છે. એ તેલની શોધમાં કેટલો શ્રમ, કેટલો ખર્ચ અને ક્યારેક કેટલી નિરાશા પણ થાય છે, તેની હકીકત ખૂબ રોમાચક છે. કુવાનાં ઊંડાં બોરિંગો, તેલને શુદ્ધ કરવાનાં મોટાં કારખાના, તેલ સંગ્રહવાની અને એકથી બીજા સ્થળે લઈ જવાની યોજનાઓની હકીકતો પણ રમપ્રદ છે. ધરાનમાં સમુદ્રકિનારે તેલ પહોચાડવા નાળેલી ૬૦૦ માઈલ લાંબી પાઇપ વિશેની માહિતી હેરત પમાડે તેવી છે.

ધરેધગની જરૂરિયાતની કેરોસિન જેવી વસ્તુની અને વાહનવ્યવહાર તથા યાત્રિક કામમાં વપરાતા પેટ્રોલ, કુદ જેવાં તેલોની હકીકત દરેકને જાણવાની ઇતિહાસી થાય, તે સ્વાભાવિક છે. એ જ્ઞાન મેળવવામાં આ પુસ્તક ઉપયોગી થઈ પડશે. પુસ્તકની લાંબા બહુ કિંમત થઈ ગઈ છે અને જાણે મારીમચડીને અંગ્રેજી વાક્યરચનાને યથાર્થ વળગી રહેવાના પ્રયત્નની ચોખ્ખી છાપ પાડે છે. આવી રસમય હકીકત વૈજ્ઞાનિક લેખનમાં નિષ્ણાત હોય તેવી કાંઈ વ્યક્તિની મદદથી સરળ ભાષામાં લખાય તે મુશ્કેલ છે. બર્મા શેનનું આવું શુજરાતી પ્રકાશન પહેલું જ હોય એમ હું ધારુ છું, એટલે આવી સુંદર હકીકત આપવાની સીવટ રાખીને એણે એક સુંદર પહેલ કરી છે, એમાં શંકા નથી.

‘શ્રી સંબોજી જ્ઞાન જ્ઞાનમાળા’નું ૧૭૭મું પુસ્તક આજકાલ દરેક માણસને રસ પડે તેવા રેડિયોના વિષય ઉપર ‘રેડિયો અને ટેલિવિઝન’નામે બહાર પડ્યું છે.

રેડિયોનું સામાન્ય જ્ઞાન દરેક રેડિયો વાપરનારને હોવું જ જોઈએ. અવાજના આદોલનની લાંબા અંતર કાપવાની મર્યાદા અને તેનું રૂપાંતર

કરીને વિદ્યુત-મોર્મની સદાયથી મંદેશા મોકલવામાં કેવી સરળતા પડે છે, તે સરજાતમાં સરળ ભાષામાં અને મુદ્દાસર દર્શાવત આપી દર્શાવવામાં આવ્યું છે. પુસ્તકનાં વચલાં થોડાંક પ્રકરણો વધારેપડનાં તથો સમજાવવામાં ગયાં છે, પરંતુ તે કરવામાં પ્રત્યેક વિષયને પૂરે ન્યાય આપી શકાયો નથી અને પુસ્તકનું વાચન નીરસ અને ન સમજાય તેવું થઈ ગય છે. આવી દર્શકોના આપવા માટે ઘણા લંગાણુપૂર્વકની સમજ અને અનેક આકૃતિઓની મદદની જરૂરિયાત પડે છે. આથી પુસ્તકના મોટા ભાગનું વસ્તુ સામાન્ય વાચકને કોડી-મોકાડા જેવું થઈ પડે છે. પારિભાષિક શબ્દોમાં પણ વધુપડની ચીવટ રાખી ભાષાંતર કરવાના પ્રયત્નથી બિચટી, મુસીબત વધી છે. એકંદરે જોનાં આ પુસ્તક બાળકો માટે બહુ ઉપયોગી નીવડે તેમ નથી. પુસ્તકને અંતે ટેલિવિઝનનું પ્રકરણ રસમય છે, અને સહેલાઈથી સમજી શકાય તેવું છે. જે પુસ્તકમાં રેડિયોનાં કાર્યની સામાન્ય સમજ આપી રેડિયોના રીસિવિંગ યંત્રના જુદાજુદા ભાગો અને તેમનાં કાર્યની સમજ આપવામાં આવી હોત, તે વધુ ફાયદાકારક થઈ પડત.

રેડિયોના વિષય ઉપરનું એક જીજ્ઞું 'આધુનિક આકાશવાણી' નામે 'વીજળાની દુનિયા' દ્વારા બહાર પડેલું પુસ્તક શ્રી. રાજેન્દ્ર ઝવેરીએ લખ્યું છે. આ પુસ્તકમાં રેડિયોના શોધની ટૂંક પરંતુ રસમય દર્શાવત પ્રથમ આપી છે. ષોડકારિટમ, રીસિવિંગ અને વિદ્યુત-મોર્મના કાર્યની ટૂંકમાં અને સરળ રીતે દર્શાવત આપવામાં આવી છે.

રેડિયોના ૫૪ સાથે જોડવામાં આવતો વાયુનાર (અન્ટિલ) કયાં, કેવી રીતે અને કેટલી લગાઈતો હોવો જોઈએ, એ ઉપયોગી દર્શાવત આપી છે. અવાજ, પ્રકાશ અને વિદ્યુત-મોર્મના ગુણધર્મો અને વિશિષ્ટતા ઉપર સુંદર માહિતી આપી છે. ઘરમાં રેડિયોની સંમળનું પ્રકરણ પણ ઘણું ઉપયોગી છે. રેડિયોની પર્મદગી કેવી રીતે કરવી એ દર્શાવત પણ પુસ્તકનું મૂલ્ય વધારે છે. હિંદના ષોડકારિટમનો ઇતિહાસ અને જગતનાં શોર્ટવેવ સ્ટેશનોની યાદી પણ પુસ્તકનાં આકર્ષક અંગો છે.

અવાજનાં મોર્મને વિદ્યુતનાં મોર્મની મદદ થા કારણથી લેવી પડે છે તે બાળનની સ્પષ્ટ સમજ આ પુસ્તકમાં આપી નથી, એ એક મહત્વની બિજુપ છે. અવાજના મોર્મનો મર્્યાદિત વિસ્તાર, વિદ્યુત-મોર્મની વિશિષ્ટતા અને અવાજનાં મોર્મનું વિદ્યુતનાં મોર્મમાં કેવી રીતે રૂપાંતર યાય છે, એ સમજ વધુ આકૃતિ આપી વધારે સ્પષ્ટતાથી સમજાવવાનો જરૂર હતી. આમ



છતાં આ નાનકડું પુસ્તક ધણી ઉપયોગી અને લાભદાયી હકીકતોથી ભરપૂર છે અને તેથી પ્રત્યેક રૂઝિયા વાપરનારે રાખવું ને વાંચવું જોઈએ.

‘પ્રશ્નધારા-૩’ ‘બાળજીવન’ કાર્યાલય તરફથી શ્રી રમણલાલ નાનાલાલ શાહે લખી પ્રસિદ્ધ કરી છે. પુસ્તકમાં પ્રશ્નોત્તરરૂપે બાળકોને રસ પડે તેવી ધણી હકીકતો આપી છે. એમાંની ધણી હકીકતો બાળકો તેમજ મોટેગાં પણ રસપૂર્વક વાંચશે એમાં શંકા નથી. આવી માહિતી કોઈ ચોક્કસ ચોજનાસર અને વિગતના ક્રમવાર આપી હોત, તો વધુ આકર્ષક અને ઉપયોગી બનત. કેટલાંક સારાં ચિત્રો પણ બાળકોને આનંદ આપે તેવાં છે. બાપા બાળકોને માટે જોટલી જોઈએ તેટલી સરળ નથી. પણ આ પુસ્તક માટે ખાસ કહેવા જેવું તો એ છે કે તેમાં આપેલી કેટલીક હકીકતો એટલી ખોટી છે કે તેથી બીજી સારી હકીકતોનું મૂલ્ય પણ એકંદરે ઘટે છે. આવી જૂલોથી આખું પુસ્તક બાળકના હાથમાં મૂકતાં પહેલાં વિચાર કરવો પડે તેમ છે. “પૃથ્વીની સૌથી પ્રથમ ઉત્પત્તિવેળા આર્કિએઝોસોઈ યુગ હતો, અને તે પછી પૃથ્વીનો ક્રમિક વિકાસ થતાં થતાં તે અત્યારની પરિસ્થિતિ પામી છે.” આ કથનમાં કશું સમજ પડે તેવું નથી. બહેનર છે કે આવાં અર્થતથ્ય દર્શાવનાર હકીકત આપવામાં જ ન આવે. મધમાખીઓ મોંમાંથી લાળની જેમ રસ કાઢી મીણુ બનાવે છે, એ હકીકત પણ તદ્દન ખોટી છે. એ જ પ્રમાણે સૂર્યગ્રહણ અને ચંદ્રગ્રહણની સમજ આપવામાં ભારે ગોટાળો કરવામાં આવ્યો છે. કરોળિયો પણ મોંમાંથી લાળ કાઢી ગળાં રચે છે, એ હકીકત પણ ખોટી છે. આવી હકીકતો લખતાં પહેલાં કોઈ આધારભૂત પુસ્તકનો આશરો લેવામાં આવ્યો હોત, અગર કોઈ નિષ્ણાતની સલાહ લેવામાં આવી હોત, તો આવી જૂલોથી પુસ્તકનું મૂલ્ય ઘટત નહિ. આવી જૂલો બાળકો માટેના પુસ્તકમાં દરેકને ખૂંચે તેવી છે.

‘વિજ્ઞાનના પ્રાથમિક પાઠો’ નામે પ્રાથમિક ધોરણોને માટે એક પાઠ્યપુસ્તકની ગરજ સારે તેવું પુસ્તક શ્રી. હરરાય દેસાઈ અને શ્રી તારાબહેન ત્રિવેદીએ બહાર પાડ્યું છે. એમાં પ્રાથમિક શાળાના વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસક્રમને મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે. પાઠો એકંદરે સાદી, સરળ અને બાળકોને રસ પડે તેવી બાષામાં લખાયા છે. કેટલાક પાઠો ધણા લાંબા થયા છે, તેને બદલે એકમાંથી બે પાઠો કર્યા હોત, તો ઠીક પડત. ‘કાગડા દાણા ખાતા નથી’ એવી હકીકત તથ્ય વિતાની છે. પુસ્તકની અંદર આપેલાં ચિત્રો બહુ જ કંગાળ છે અને પહેલી તકે બદલવાની જરૂર છે. એકંદરે લેખકોનો પ્રયાસ ફળદાયી નીવડશે એમ લાગે છે.

મળેલાં પુસ્તકોની સમીક્ષા અહીં પૂરી થઈ. પણ માત્ર વક્તવ્ય બધું પૂરું થતું નથી. વક્તવ્યમાં તો મારે, તક છે તો, પ્રસ્તુત વિષયને લગતાં કેટલાંક સૂચનો આપ સૌની વિચારણા માટે રજૂ કરવાનાં છે. એમાંનું એક એ કે વૈજ્ઞાનિક બાબતો ઉપર આજ સુધી પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકોની વિભાગવાર એક યાદી તૈયાર કરી હોય, તો તે મને તે વિષયના અભ્યાસને માટે સગવડકર્તા થઈ પડે અને તે ઉપરાંત લેખકોને માર્ગદર્શી થઈ પડે. વળી કેટલીક વાર એક જ વિષય ઉપર પુસ્તકો વત્તાઓછાં લખાઈ જતાં તો પણ સંભવ રહે છે. જો કાંઈ લેખકને તેના તે જ વિષય ઉપર નવી શોધખોળોને આધારે વિશેષ લખવું હોય, તોપણ આગળનું પુસ્તક તેને માર્ગદર્શક થઈ પડે.

આવાં પુસ્તકોની સમીક્ષા અંગે પણ મારે એક સૂચન કરવું છે. દરેક વર્ષે બધા જ વૈજ્ઞાનિક વિષયોનાં અવલોકન કરવા કરતાં દરેક વર્ષે માત્ર, એક જ વિષય અંગેનાં પુસ્તકોનું અવલોકન કરવું અને ત્યાર પછી બીજા વિષયનાં પુસ્તકોનું અવલોકન કરવું. એક જ વિષયના અવલોકનનો વારો ફરીથી ચાર કે પાંચ વર્ષે આવે એટલામાં સારાં સરખાં પુસ્તકોનો સંગ્રહ પણ થઈ રહે. વળી આનો બીજો ફાયદો એ છે કે એક જ વિષયનો નિષ્ણાત માણસ તેના અભ્યાસના વિષયનાં પુસ્તકોનું અવલોકન પણ બહુ સારી રીતે કરી શકે અને પ્રત્યેક પુસ્તકને યોગ્ય ન્યાય પણ આપી શકે.

ગુજરાતનું વૈજ્ઞાનિક સાહિત્ય ખીલવવા માટે વ્યક્તિગત પ્રયત્નો કાંઈ પણ કાળે સફળ થાય, એ બહુ સંભવિત નથી. આથી લવિષ્યમાં વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનના પ્રચાર માટે તૈયાર કરવાના સાહિત્યને માટે યોગ્ય પ્રયાસ થવાની આવશ્યકતા છે. ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીની મારફતે પ્રસિદ્ધ થયેલા વૈજ્ઞાનિક ગ્રંથો સારી રીતે લખાયેલા હોય છે અને તે મોટે ભાગે ભૌતિક પણ હોય છે. સ્વતંત્ર પ્રયાસથી લખાયેલા ગ્રંથોની પાછળ લેખકને જોઈતી મહેનત કરવાનો ઉત્સાહ રહેતો નથી, અને થોડોધણો હોય તે પણ એકાદ પુસ્તકના પ્રકાશન પછી મોજો પડી જાય છે. આ કારણથી દરેક વિષય ઉપર આજ સુધીની વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધિ અને વૈજ્ઞાનિક સત્યો તથા સિદ્ધાંતોને સમજાવતાં પુસ્તકો તૈયાર કરવામાં ગુજરાતની જ્ઞાનપિપાસુ મંસ્થાઓએ એકત્ર થઈને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી, ગુજરાતી સાહિત્ય સભા, ગુજરાત સંશોધન મંડળ, ગુજરાત પ્રકૃતિ મંડળ, ફોર્બસ ગુજરાતી સભા, સરતું સાહિત્ય, વગેરે સંસ્થાઓ એકમેકના સહકારથી યોગ્ય

માર્ગદર્શન કરી અને આર્થિક સહાય આપી નિષ્ણાત વ્યક્તિઓ મારફતે પુસ્તકો લખાવે એ જરૂરી છે ગુજરાતની એ સરકારી સંસ્થાઓને વૈજ્ઞાનિક સાહિત્ય વધુ વધુ પ્રમાણમાં પ્રગટ કરી તેનો પ્રચાર કરવાની હું આ સંયોજી વિનંતિ કરું છું.

ગુજરાતમાં પ્રત્યેક વિષયના વૈજ્ઞાનિક સાહિત્યનો હજી અભાવ માલૂમ પડે છે પદાર્થવિજ્ઞાન, રસાયનશાસ્ત્ર, જીવવિદ્યા અને ખગોળશાસ્ત્ર મંજૂરી છેલ્લા પચાસ વર્ષમાં થયેલો અમૂલ્યપૂર્ણ શોધોની માહિતી આપનારા પુસ્તકો ધણા જ ઓછા છે આથી આપણું જે કંઈ નજીવું સાહિત્ય છે, તે પણ જુનવાણી જ કહી શકાય નવો પરમાણુવાદ સાપેક્ષવાદ, ક્વોન્ટમવાદ, નવો વિશ્વવાદ, રસાયણની નવી ખનાવટો, જીવવિદ્યાના નવીન સિદ્ધાંતો જેવા કે આનુવાંશિકવાદ (Heredity theory), વિભાજનવાદ (theory of mutation), મેન્ડેલિઝમ, જમીન વિના જેતી, પ્રાણીઉછેર અને વનસ્પતિ-ઉછેરના નવા સિદ્ધાંતો, રોગો અને તેના પ્રતીકારનો ઇતિહાસ, બેક્ટેરિયા અને તેનાથી થતા રોગો, આવા આવા અનેક વિષયોમાં જે અગાધ નવું જ્ઞાન સંપાદન થયું છે, તેને ચર્ચતા નવા પુસ્તકો આપણે ત્યાં બહાર પડ્યા નથી આજના સમૃદ્ધ થયેલા વિજ્ઞાનને સમજવા માટે આ પ્રત્યેક વિષય ઉપર રસમય પુસ્તકો લખાવા જોઈએ અગ્રેજી ભાષામાં આવા લેખકોમાં જીન્સ, એડિંગ્ટન, બર્ટ્રાન્ડ રસેલ, વ્હાઇટહેડ, હોગમેન, લેવી, જહોન રસેલ, આલ્ફ્રેડ હક્સલી, એચ જી વેલ્સ વગેરે ધ્યાન ખેંચે છે. જર્મન લેખક પોલ કાર્લસન, બેલ્જિયન લેખક મોરિસ મેટર્લિક અને ફ્રેન્ચ લેખક જહો ફાબ્રે, આઇનસ્ટાઇન, રશિયન લેખક ગેમોવ વગેરેના ત્રિવિધ વિષયોના આપણને આશ્ચર્ય પમાડે તેની સુંદર શૈલીથી લખાયેલા અને સૌથી મૂઢા મૂઢા વિષયના તથ્ય સમજાવતા પુસ્તકોના આપણી ભાષામાં અનુવાદ થવા જોઈએ.

ખાવસાહિત્યનાં વિજ્ઞાનના પુસ્તકો પણ બહુ ઓછા અને જે છે તે ધણા જ કંગાળ છે સારી આકૃતિઓ અને ચિત્રોદ્ધારા વિજ્ઞાનના તથ્ય સમજાવતા અને સરળ ભાષામાં લખાયેલા પુસ્તકોની જોડ છે. આ જોડ પૂરી કરવા એક નિષ્ણાત વૈજ્ઞાનિકોનું મહત્ત્વ નીમીને કોઈ સંસ્થાએ પ્રકાશન-કાર્ય ઉપાડી લેવું જોઈએ.

આપણા પ્રાથમિક શાળાના અભ્યાસમાં પણ વિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ પણ કુશળતાથી અને અવસ્થિત રીતે ફરીથી યોજવાની જરૂર છે. આજના

અભ્યાસક્રમમાં કથું વ્યવસ્થિત ધોરણ રાખવામાં આવ્યું નથી અને પ્રયોગને કથું મદદરૂપ આપવામાં આવ્યું નથી. અભ્યાસક્રમ મુધારી તેને અનુરૂપ મારાં પુસ્તકો સરકારે તૈયાર કરાવવાં જોઈએ. જે કંઈ બાળવિજ્ઞાનનું માહિત્ય પ્રકટ થયું છે, તે ચાલુ અભ્યાસક્રમને અનુરૂપ થાય તેવા હેતુથી લખાયેલ હોઈને તેમાં કશી વિશિષ્ટતા રહેતી નથી.

આપણું જગત આજે અનેક રીતે વિજ્ઞાનની સમૃદ્ધિથી જડકાઈ રહેલું છે. હાકતા, જેમનાં, ચાલતાં, વાંચતાં, મુસાફરી કરતાં, ખાતા, પીતા, અને દુકાનાં જીવનના પ્રત્યેક વ્યવહારમાં વિજ્ઞાન એક અથવા જોઈ રીતે આપણને રૂપે છે. વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન મેંપાદન કરવાથી ઘણીવાર આપણને આર્થિક લાભ થાય છે અને આપણે અનેક જનને બોધોગિક વિકાસ કરી શકીએ છીએ. પરંતુ વિજ્ઞાનનો ખરો હેતુ એથી વધુ ઉચ્ચ અને નૈતિક છે. વિજ્ઞાનના અભ્યાસથી માણસની તર્કશક્તિ, કાર્યકારણનો સબધ શોધી તથ્યાતથ્યનો નિર્ણય કરવાની શક્તિ, અને પદ્ધતિમય વિચાર અને કાર્ય કરવાની શક્તિ મેંવાગે ખીલી શકે છે. વૈજ્ઞાનિકનું માન્ય અંધશ્રદ્ધા અને રૂઢિની ગુલામીમાંથી સહેજે મુક્ત થઈ શકે છે. જીવનમરણના ક્રમથી એને હર્ષગોક થતો નથી વિશ્વના અગાધ વિસ્તારમાં એનું સ્થાન કેટલું અલ્પ છે એનું જ્ઞાન થવાથી એ અલ્પજ્ઞ બની શકે નથી જીવનનો હેતુ જ્ઞાન સંપાદન કરીને અગર વૈજ્ઞાનિક શોધખોળ કરીને લોકસેવા કરવાનો જ હોઈ શકે એ એને શીખવવું પડતું નથી અનેક વૈજ્ઞાનિકોનાં નિસ્વાર્થ જીવન આની માફી આપે છે. વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ માણસને ભુદિવાદી (Rational) બનાવે છે એ કલ્પનાથી પણ ન સમજાય તેવા વર્ણનોને સ્વયં અનુભવ વિના એકાએક આપમેળે સ્વીકારી લેતો નથી આવી વૃત્તિથી એ પરપરાથી ચાલુ આવેલા ધાર્મિક અગર સામાજિક અનિષ્ટો બોગ બનતો અટકે છે. જે રિવાજો ભુદિગમ્ય ન હોય અને મિનજરૂરી હોય, તેને એ તિવાજલિ આપી દે છે કુદરતનું અધાક બળ, કદરતમાં રહેલી અનેકવિધ અણુજીવની મમસ્થાઓ, વિશ્વની અનંતતા પરમાણુની અકલ્પ્ય સૂક્ષ્મતા વગેરે અનેક બાબતો એને વિશ્વની મર્જક, નિષામક, કે સંહારક જે શક્તિ હોય તેના પ્રત્યે શ્રદ્ધાથી જોતો બનાવે છે, અને કુદરતમાંથી મનુષ્યજીવનને અનેક રીતે જે સહાય મળે છે તેની કલ્પનાતીત યોજનાથી આશ્ચર્યમુગ્ધ બનાવી તેને જાવલીતો બનાવે છે તથા ભક્તિને માર્ગે લઇ જાય છે આ સર્વ હેતુને સિદ્ધ કરી આપણા દેશની મરફતિનો વિકાસ સાધવા માટે પણ વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન દરેકને આવશ્યક છે. આ તો

ત્યારે જ બની શકે કે જ્યારે આપણી માતૃભાષાદ્વારા જ વિજ્ઞાનની અને ખીન્ન જ્ઞાનની માહિતી મળી શકતી હોય. આથી ગુજરાતના જુદાજુદા વિષયોના નિષ્ણાત વૈજ્ઞાનિકોને માતૃભાષાની સેવા કરવાને હું આમહમરવીનું છું.

છેલ્લાં થોડાં વર્ષોથી આપણા વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાનના અભ્યાસ તરફ વધારે વળ્યા છે અને દર વર્ષે જુદાજુદા ઔદ્યોગિક, વૈદ્યક, ખેતીવિષયક તથા શુદ્ધ વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસમા પારગત થતા જાય છે. આમ છતાં એમનું લક્ષ્ય જોઈએ તેટલું આપણી ભાષાદ્વારા તે જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા તરફ વળ્યું નથી. આ આજસ દૂર થાય એટલા માટે વૈજ્ઞાનિક સાહિત્યની સેવાની જાહેર કદર કરવાની કોષ્ઠક યોજના થવાની જરૂર છે ગુજરાતી સાહિત્ય મહાએ વૈજ્ઞાનિક પુસ્તકોનો સમીક્ષાનો વિભાગ જુદો પાડી આ દિશામાં શુભ શરૂઆત કરી છે તે પ્રશંસા માગી લે છે આ યોજનાની આડકતરી અસર વૈજ્ઞાનિક સાહિત્ય ઉપર સારી થશે, એવી મને શ્રદ્ધા છે. આ ઉપરાંત ફોર્મસ ગુજરાતી સભા, ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી અને સવાજી વિજ્ઞાનમાળાના આશ્રયે પણ છેલ્લાં થોડાં વર્ષોમાં ઠીકઠીક પુસ્તકોના પ્રકાશનો થયાં છે ગુજરાત મંશોધન મંડળ અને ગુજરાત પ્રકૃતિ મંડળ તરફથી બહાર પાડતા મુખપત્રોદ્વારા ગુજરાતને સ્પર્શતા વૈજ્ઞાનિક મંશોધનના અને ખીન્ન શૈલિક લેખોથી પણ આપણું વૈજ્ઞાનિક સાહિત્ય સમૃદ્ધ થશે અને વૈજ્ઞાનિક શોધખોળને વેગ મળશે, એમા શકા નથી.

વિજ્ઞાનનો પ્રત્યેક શાખામાં કોઈ પણ વ્યક્તિ એકીસાથે પારગત હોઈ શકે નહિ આમ છતાં વિજ્ઞાનની પ્રત્યેક શાખાનો મારો જે નમ્ર અભ્યાસ છે તેને આધારે મેં પુસ્તકોની સમીક્ષામાં યોગ્ય ન્યાય આપવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. એમાં કંઈ ત્રુટિઓ માફમ પડે, તો તે મારા તે વિષયના અભ્યાસની જીજ્ઞાસને લીધે જ હશે.

આ વર્ષે મને સમીક્ષક નીમી મંરચાએ મારી કદર કરી છે, તેથી હું એનો હૃદયપૂર્વક આભારી છું. વિજ્ઞાનનો હું એક અદ્વૈત સેવક છું અને વધુ સેવાની વાછના સેરી વિરમુ છું. મારા મિત્રો પ્રધ્યાયક અનંતરાવ રાવળ અને શ્રી શકુન્તલ શાસ્ત્રીએ આ લેખ વાંચી જૂનચૂકો સુધારી આપી છે, તે અદ્ય હું તેમનો આભાર માનું છું.

# સને ૧૯૪૨ ની ગ્રન્થસમૃદ્ધિ

૧

કાવ્યો

નામ	કર્તા-પ્રકાશક	નોંધનું પાનું
૧ દીવડિયા : 'પ્રે' રાકરલાલ નાયજી દવે, નવમારી		(૬)
૨ મજૂપા : મેદિહનીચંદ્ર : મોહનલાલ દલસુખરામ બટ્ટ, અમદાવાદ.		(૮)
૩ કાલિન્દી : નાયાલાલ દવે : કૃષ્ણનગર, બાવનગર		(૬)
૪ ગવણદુથો : સ્વપ્નરથ : અનુમાર્ષ ૨. વ્યાસ, મુંબઈ		(૧૧)
૫ ચવનિકા : વિવિધ લેખકો : કવિતા કાર્યાલય, વિલેપારલે		(૧૨)
૬ મહોત્તમે માંડવે : હરસનદાસ માણેક : કાઠિયાવાડ પબ્લીશિંગ કંપની		મુંબઈ (૧૩)
૭ પરાગ : ભગવાનલાલ લ. માંકડ : રાજકોટ પગ		(૧૫)
૮ બાપુને : ગોવિંદ હ. પટેલ		(,,)
૯ કેશવ કાવ્ય : કેશવલાલ શામજી રાજકવિ, જામનગર		(૧૬)
૧૦ શ્રી સોમનાથ રાનક	{ લાઈવરકર કુબેરજી શુક્લ મોરબી (,,)	
૧૧ શ્રી મયૂરપુરી સૌન્દર્ય કાવ્ય		
૧૨ રાજર્ષિ લક્ષ્મીર		
૧૫ સંગીત પ્રવેશ પોથી : રતિલાલ રા. અખર્જુ ઉપેન્દ્ર આર. અખર્જુ		પોલાગપુર (,,)
૧૪ કટાક્ષ કાવ્યો : દેવકૃષ્ણ પીતામ્બર ભોરી : શિહોર		(,,)
૧૫ વૈશ્યાપાવનની વાણી : હરમનદાસ માણેક : મુંબઈ		(૧૮)
૧૬ મહેરામણુ : (ભાષાતર) ડૉ. એમ. એ. સુરૈયા, મુંબઈ		(,,)
૧૭ અ-ચોક્તિ વિલાસ : (ભાષાતર) કેશવલાલ શામજી રાજકવિ		જામનગર (૧૯)
૧૮ નવી ગરમાવળી : (નવી આવૃત્તિ) ત્રિભુવન વ્યાસ		(,,)
૧૯ યુગવદના (નવી આવૃત્તિ) ઝવેરચંદ મેઘાણી		(,,)
૨૦ ભણુકાર (નવી આવૃત્તિ) બળવતરાય ક. કાકોર, મુંબઈ		(,,)
નાટકો		
૨૧ સરી જતું સૂરત . ધનસુખલાલ મહેતા, એન. એમ. ત્રિપાઠી		એન. કંપની, મુંબઈ ૨. (૨૧)

- ૨૨ ધરતુકડી ઉમેશ કવિ, ભાવનગર (૨૨)  
 ૨૩ ઠડી કૂરતા અને બીજા નાટકો, ધૂમકેતુ ગૌરીશંકર ગોવર્ધનરામ  
 જોશી, અમદાવાદ (૨૩)  
 ૨૪ પૃથ્વીના આસુ કુર્ગેશ શુક્લ વલ્લભ શહેર (૨૪)  
 ૨૫ કૃષ્ણકર્નયો પુરુષોત્તમદાસ છ શાહ શ્રી કનૈયા પ્રભુ પુષ્ટિમાર્ગીય  
 પુસ્તકાલય, મોડામા (૨૫)  
 ૨૬ લગ્નની મેડી (ભાષાતર) બિપિન ઝવેરી અને કાન્તિ બરોડિયા,  
 એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની મુમ્બઈ (,,)  
 ૨૭ હેમ્સેટ (ભાષાતર) હસા મહતા એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ  
 કંપની, મુમ્બઈ (,,)  
 ૨૮ રમા (ભાષાતર) માણેકનાથ ગો જોશી ગૂર્જર અન્થરતન  
 કાર્યાલય, અમદાવાદ (૨૭)

નવલકથાઓ

- ૨૯ રાજસન્ધ્યાસી } ધૂમકેતુ ગૌરીશંકર ગોવર્ધનરામ જોશી  
 ૩૦ કલ્યાણી } અમદાવાદ (૨૯)  
 ૩૧ ગુજરાતનો જય, ખડ ૨ ઝવેરચંદ મેઘાણી નાથાનાથ મ શાહ,  
 ગણપુર (૩૧)  
 ૩૨ અધૂરું સ્વપ્ન (પૂર્વાધ) } જયભાઈ શુક્લ આર આર શેઠની  
 ૩૩ અધૂરું સ્વપ્ન (ઉત્તરાર્ધ) } કંપની મુમ્બઈ-૨ (૩૩)  
 ૩૪ દેશદ્રોહી 'ન ધન્દ્રવદન બળનતરાય કોકોર અમદાવાદ (૩૫)  
 ૩૫ રસિયો છૂન મૌજન્ય મુમ્બઈ કાર્યાલય મુમ્બઈ (, )  
 ૩૬ ચંદ્ર વસાવડા નવચેતન સાહિત્યમંદિર અમદાવાદ (૩૬)  
 ૩૭ પિતૃકલ્પા ઉછરગરાય દેશવરાય ઓઝા ગુજરાતી પ્રિન્ટિંગ  
 પ્રેસ મુમ્બઈ (, )  
 ૩૮ માગ રિના નદિ અને ધનવત ઓઝા નવયુગ અથમાળા રાજકોટ (,,)  
 ૩૯ ચિત્રાંગદા ધીરેન્દ્ર દોષી કીર્તીમુખર રાજકોટ (૩૭)  
 ૪૦ કલ્યાણી (પ્રયોજિત) રમણીકલાલ જાગ્યદભાઈ દનાલ સ્ત્રીશક્તિ  
 કાર્યાલય, અમદાવાદ (, )  
 ૪૧ ગોદ (ભાષાતર) લાલુપ્રસાદ મહેતા, બાગી સાહિત્ય સંઘ મુમ્બઈ  
 અને અમદાવાદ (૩૮)  
 ૪૨ વિજેતા (પ્રયોજિત) મોહનનાથ ધામી નવયુગ પુસ્તક  
 બંગ્લો, રાજકોટ (૩૯)

- ૪૩ લાલ માગીનો રત્નો (ભાષાતર) 'બાજીંગ' નવયુગ પુસ્તક  
ભડાર, રાજકોટ (૩૯)
- ૪૪ નિરૂપમા . (ભાષાતર) 'મૃદુલ' " " (,,)
- ૪૫ નારી : (ભાષાતર) 'બાજીંગ' : નવયુગ પુસ્તક " " (,,)
- ૪૬ મુક્તાપખી : (ભાષાતર) 'મૃદુલ' નવયુગ પુસ્તક , " (૪૦)
- ૪૭ પારુ (ભાષાતર) 'મૃદુલ' એન એમ દક્ષિણી કંપની, મુમર્ષ (,,)
- ૪૮ અભિમાન : (ભાષાતર) , " , (,,)
- ૪૯ શ્રીવેળી (ભાષાતર) આનુમાન ભટ્ટ નવચેતન સાહિત્ય મંદિર,  
અમદાવાદ (૪૧)
- ૫૦ કમના (ભાષાતર) મયુભાર્ષી શુભ આર આર શેઠની કંપની,  
મુમર્ષ ૨ (૪૨)
- ૫૧ યૌવાદેવી . (૨ આવૃત્તિ) ધૂમકેતુ ગૌરીશંકર ગો બેલી અમદાવાદ (,,)
- ૫૨ વેનિશાળ (૨ આવૃત્તિ) ઝવેરચં મેઘાણી ગૂર્જર અન્યગત  
કાર્યાનય, અમદાવાદ (,,)

### નવલિનઓ

- ૫૩ મેઘાણીની નવલિકાઓ, ખંડ ૧ ઝવેરચં મેઘાણી. આર આર શેઠની  
કંપની મુમર્ષ-૨ (,,)
- ૫૪ , , ખંડ ૨ , (,,)
- ૫૫ રૂપાનો બગ યુનીલાલ વર્ધમાન શાહ ગાડીવ સાહિત્ય મંદિર, ચૂરત (૪૪)
- ૫૬ કુમકુમ ઇશનમિહ ચાવડા એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની મુમર્ષ (, )
- ૫૭ દ્વિગેશની વાતો ભાગ ત્રીજો ગમનાગાયણ વિ પાટલ વ મહા  
ગુજરાત પબ્લિશિંગ કં વિ મુમર્ષ-૧ (૪૫)
- ૫૮ એને પગથિયું નહોતું અને બીજી વાતો વિનોદરાય હજીવન ભટ્ટ  
મિંધ ન્યૂઝ પેપર્સ કંગાડી (૪૮)
- ૫૯ યોગની વાતો મયૂર મગનનાથ શ્યામજી ત્રિવેદી ભાવનગર (૪૯)
- ૬૦ વિન્દુ પ્રદીપ અલ્પમદ . નવયુગ પુસ્તક ભડાર રાજકોટ (, )
- ૬૧ વગડાના ફૂલ મકનંદ પટ્ટમાર ગણપુર (૫૦)
- ૬૨ ઝમના ચટકા ગોવિંદભાઈ અમીન મુમર્ષ-૭ (,,)
- ૬૩ મુગ્ધા વૈદ્યચંદ્ર ભુલ્લ લાગી (૫૧)
- ૬૪ ધરકની ખુશી બકુલેશ . આર આર શેઠની કં મુમર્ષ-૨ (, )
- ૬૫ ગામધણી, ચીમનનાથ મૂળજીભાઈ ભુલ્લ નવયુગ પુસ્તક ભડાર,  
રાજકોટ (,,)



- ૬૬ નિઃમંત્રાન : (ભાષાંતર) : નગીનદાસ પારેખ : ધ મહાગુજરાત  
પબ્લિશિંગ કું. લિ. મુંબઈ (૫૧)
- ૬૭ દેવદત્ત : (ભાષાંતર) કેશવલાલ કાશીરામ બની : જનાર્દન  
અંબાશંકર દવે, જેતપુર (૫૨)
- ૬૮ હિન્દીની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ : (ભાષાંતર) મં. ઇન્દ્ર વસાવડા : (,,)
- ૬૯ પ્રદીપ : (૨ આવૃત્તિ) ધૂમકેતુ : ગૌરીશંકર ગો. જોશી : અમદાવાદ (૫૩)
- ૭૦ જેલ ઓફિસની બારી (૨ આવૃત્તિ) ઝવેરચંદ મેઘાણી : સ્વાધીન  
કાર્યાલય, રાણપુર (,,)
- ૭૧ પ્રતિમાઓ (૨ આવૃત્તિ) ,, ગૂર્જર મન્દરતન કાર્યાલય  
અમદાવાદ (,,)
- ૭૨ સૌરાષ્ટ્રની રમધાર : ધારા ૧ (૪ આવૃત્તિ) ,, ,, (,,)
- ૭૩ ,, ,, ,, ૪ (૩ આવૃત્તિ) ,, ,, (,,)
- ૭૪ ,, ,, ,, ૫ (૩ આવૃત્તિ) ,, ,, (,,)
- ૭૫ સોરઠી સંતો : ,, (૪ આવૃત્તિ) ,, ,, (,,)

### પ્રકીર્ણ :

- ૭૬ આરસીની બીતરમાં : વિનોદિની નીલકંઠ : ગૂર્જર મન્દરતન કાર્યાલય,  
અમદાવાદ (૫૪)
- ૭૭ શું કહ્યું ? : પ્રો. વિનાયક મહાશિવ ગોમટે : જુનાગઢ (,,)
- ૭૮ વીર વનગજ : ધૂમકેતુ : ગૌરીશંકર ગો. જોશી, અમદાવાદ. (,,)
- ૭૯ મરેણાનાં ડુધિર ને જીવતાના આસુડાંઓ :
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ૮૦ આપણું ઘર :           | } ઝવેરચંદ મેઘાણી અને<br>મગનલાલ સતીકુમાર :<br>કુલજાન કાર્યાલય,<br>રાણપુર (૫૫) |
| ૮૧ અકબરની યાદમાં .      |  |
| ૮૧ પાંચ વરસનાં ગંબીઝા : |  |
| ૮૨ આપણા ઘરની વધુ વાતો   |  |
| ૮૪ લોક ગગા : (સપાદન)    |  |
- ૮૫ અક્કલના ખા : બેકાર : નવચેતન સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ (,,)
- ૮૬ કુવારા : જશુકાકા : (,,)
- ૮૭ રજકણ (૨ આવૃત્તિ) : ધૂમકેતુ, ગૌરીશંકર ગો. જોશી અમદાવાદ (૫૬)
- ૮૮ મસ્તકકીરનો હાસ્યવિલાસ : (૨ આવૃત્તિ) મસ્તકકીર : નવયુગ  
પુસ્તક ભંડાર : રાજકોટ (,,)

૨

## ચરિત સાહિત્ય

- ૧ શ્રી માતાજી : શ્રી રત્નેશ્વર બાનાનીશકર વકીવ (૬૧)  
 ૨ બિંદુ અખડાનંદ : શ્રી ત્ર્યંબકલાલ મા શુક્લ (,,)  
 ૩ પ્રો મગનલાલ ગ શાસ્ત્રીનું જીવન દર્શન શ્રી પુરુષોત્તમ જી. શાહ  
 મોડાસા  
 ૪ મોતીબાઈ અમીનનું જીવન અને કાર્ય : શ્રી પુરુષોત્તમ જી શાહ (,,)  
 ૫ અડધે ગરતે : શ્રી કનૈયાલાલ મા મુનશી (૬૫)  
 ૬ તીર્થમલિન અનુ શ્રી નગીનદાસ પારેખ (૬૬)

## પ્રચાર સાહિત્ય

- ૭ દક્ષિણાયન : શ્રી ત્રિભુવનદાસ પુ, લુદાગ "સુદરમ" (૭૩)

## સાહિત્ય વિવેચન સંપાદન ઇત્યાદિ

- ૮ આત્મવિનોદ (૧૯૪૧ નવી આવૃત્તિ) : પ્રો અતિસુખશકર  
 ક. ત્રિવેદી, વડોદરા (૭૭)

- ૯ શુદ્ધિપ્રકાશ-વેપસંગ્રહ, ભાગ ૨ જો. પ્રો. નવલરામ ત્રિવેદી

અને પ્રો અનનરાય ગવળ, ગુ વ સો, અમદાવાદ (૭૮)

- ૧૦ આપણા કવિઓ, ખડ ૧ લો : ૫ કેશવરામ કા શાસ્ત્રી ,, (૭૯)

- ૧૧ દશમસ્કંધ (૧ થી ૨૫) . પ્રો મનસુખલાલ ઝવેરી, રાજકોટ (૮૨)

- ૧૨ કથાન્ત કવિ શ્રી. ઉમાશકર જોષી, ગુ સા. સભા, અમદાવાદ (૮૩)

- ૧૩ સાહિત્ય પરિષદ-પ્રમુખોના બાપણો. બાગ્લીય ત્રિલાલવન,  
 અધેરી, મુમઈ (૮૬)

- ૧૪ ગુ સા ૧૩ મા ગમેલનનો અહેવાલ અને નિબંધસંગ્રહ ,, (,,)

- ૧૫ શ્રીદેવસારસ્વતસુનો ,, ,, (,,)

- ૧૬ ગુજરાત સાહિત્ય સભાની કાર્યવાહી ગુ સા સભા, અમદાવાદ (૮૭)

## વર્મ સંસ્કૃતિ ઇત્યાદિ

- ૧૭ કેનોપનિષદ અનુ શ્રી મણિલાલ જી બટ, ગુ વ સો  
 અમદાવાદ (૮૯)

- ૧૮ વેદામૃત : મુ લે શ્રીપાદ દામોદર સાતવજેકર,  
 સ્વાધ્યાય મંડળ, આંધ્ર (,,)

- ૧૯ દાર્શનિક શબ્દાવલિ પ્ર અરવિંદ કાર્યાવય (૯૦)

- ૨૦ શ્રી અરવિંદનું યોગદર્શન અનુ, શ્રી નાયાલાલ દવે ,, (,,)

- ૨૧ પૂર્વ અને પશ્ચિમ : અનુ. શ્રી. નગીનદાસ પારેખ (૬૨)  
 ૨૨ સ્વર્ગોના રચનારા (૬૩)  
 ૨૩ આપણો ધર્મ : સં. શ્રી. રમિનારાયણ પાઠક, અમદાવાદ (,,)

ઇતિહાસ અને ઐતિહાસિક સંશોધન

- ૨૪ મુખ્ય રાજ્યવહીવટ : અનુ. શ્રી. રામલાલ સુ. મોદી  
 ગુ. વ. સો. અમદાવાદ (૬૫)  
 ૨૫ બહોદેશ : શ્રી. રમેશનાથ ર. ગૌતમ (,,)  
 ૨૬ ઐતિહાસિક સંશોધન : શ્રી. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રી  
 પ્ર. ભારતીય વિદ્યાભવન, અંધેરી-મુમ્બઇ (૬૬)

અર્થકારણ અને રાજકારણ

- ૨૭ આપણું નાણાવટું : શ્રી જયંતીલાલ હ. મહેતા (૬૭)  
 ૨૮ પાસિક્કિક : શ્રી. ભારકરરાવ ત્રિદાસ, ધ મહા ગુજરાત  
 પબ્લિશિંગ કુ. મુમ્બઇ (૬૮)  
 ૨૯ જાપાન : શ્રી. કુંભરશી ધ. મંપટ ,, (,,)

પ્રચાર યુદ્ધિનું સાહિત્ય

- ૨૯ પ્રૌઢ શિક્ષણ : શ્રી. ઉપેન્દ્ર શર્મા ત્રિવેદી, સયાજી સાહિત્ય માળા,  
 વડોદરા (૬૯)  
 ૩૦ વડોદરાનો રાજ્યવહીવટ : શ્રી. રમણુલાલ વ. દેસાઈ,  
 સયાજી ગ્રામ વિકાસમાળા, વડોદરા (,,)  
 ૩૧ પણ સરકારે લોકો માટે શું કર્યું ? શ્રી. રમેશનાથ રં. ગૌતમ ,, (૧૦૦)  
 ૩૨ દેવાદાર ખેડૂત : શ્રી. મણિલાલ હીરાલાલ શાહ ,, ,, (,,)  
 ૩૩ ગામડાંનું સ્વરાજ્ય : શ્રી. ઈન્દુલાલ ક. યાજ્ઞિક, ગ્રામ સર્જન  
 સાહિત્ય કાર્યાલય, અમદાવાદ (,,)

- ૩૪ આપણું રાજ્ય : શ્રી. કાલ્યાણભાઈ મ. પટેલ ,, (૧૦૧)  
 ૩૫ સુદ્ધ અને ગામડાં : શ્રી. રામરાય મો. મુનશી ,, (,,)

બાલસાહિત્ય

- ૩૪ ગુરુ નાનક . શ્રી. યોગીન્દ્ર જ. ત્રિપાઠી, સયાજી બાળ જ્ઞાનમાળા,  
 વડોદરા (૧૦૩)  
 ૩૫ ગુરુ ગોવિંદસિંહ : શ્રી. રસલભાઈ ન. વહોગા ,, (,,)  
 ૩૬ વીર વનરાજ : શ્રી. ધૂમકેતુ ,, (૧૦૪)

૩૭ બાળદોનો વિવેકાનંદ :	શ્રી. પ્રફુલ્લ દાદોર, શ્રી. રામકૃષ્ણ સેવા સમિતિ, અમદાવાદ	(,,)
૩૮ ધરતીનો બાળમેળો	નવચેતન સાહિત્ય મંદિર	(૧૦૪)
૩૯ દર્શીવડાં	"	(,,)
૪૦ ચોખવટથી વાતો કરજો	"	(,,)
૪૧ ત્રણ દીકરા,	બાલવિનોદ કાર્યાલયનાં પ્રકાશનો	(,,)
૪૨ બટ મોગરો	"	(,,)
૪૩ ગંગા મૈયા	"	(,,)
૪૪ હીરાકણી	"	(,,)
૪૫ ભારત કથાઓ	"	(,,)
૪૬ હાસ્યતરંગ : ખંડ ૪		(૧૦૫)
૪૭ કોણ કેમ અને શું		(,,)
૪૮ નવી નવાઇઓ : ખંડ ૨		(,,)
૪૯ પોપણી : (બાલગીતોનો મંગ્રહ)		(,,)
૫૦ ચોપગાની દુનિયા : ખંડ ૩		(,,)

ઉપરાંત નવ આવૃત્તિ બીજાં ૩૯ પ્રકાશનોની  
કુલે બાલવિનોદ કાર્યાલયનાં ૪૯ પ્રકાશનો મળ્યાં છે.

૩

### વૈદ્યકીય અને સ્વાસ્થ્ય

- ૧ આયુર્વેદનો ઇતિહાસ દુર્ગાશંકર કેવળરામ શાસ્ત્રી ગુ. વ. સો. અમદાવાદ (૧૦૮)
- ૨ મહર્ષિ અપ્સરાસાહેબ પટવર્ધન અને એની સુલલ આપધપદ્ધતિ-  
કે. પ્રો. ગ. સ. દીક્ષિત, મા. ગ. દીક્ષિત, (ગુજરાતી અનુ-  
વાદક:-અનંત ગોવિંદ ભાગવત) ૪૯૫, સનિવાર પેક પૂના (૧૧૧)
- ૩ ગુજરાતી ઓઓની શારીરિક સપત્તિ : રમણિકલાલ મણિલાલ  
દેમાઇ ગુ. વ. સો. અમદાવાદ (૧૧૨)
- ૪ વીજળીનો આચ્છા અને તેનો કૃત્રિમ શ્વાસોચ્છ્વાસનો ઉપચાર :  
હરિલાલ મગનદાસ ત્રિવેદી, વીજળીની દુનિયા કાર્યાલય,  
અમદાવાદ નં. ૫ (૧૧૪)

### હુન્નરઉદ્યોગ અને કળા

- ૫ ગોસાઈનું રસાયણ : શ્રીમતી વન્દિતાગૌરી દેમાઇ, એન. એમ  
ત્રિપાઠીની કું. મુંબઈ (૧૧૫)

૬ ખનીજ તેલ સબ્ષે : બર્મા-શેવ પ્રકાશન નિકાગ, બર્મા-શેવ કુ  
બેવાર્ડ એસ્ટેટ, કોટ, મુબઇ (૧૧૬)

### ખેતી

૭ ખેતીની જમીન : માર્ટિન શિવભદ્ર પડયા અને મહાદેવ હરિભાઈ દેસાઈ  
શુ વ સો. અમદાવાદ (૧૧૬)

### શુદ્ધ વિજ્ઞાન

૮ વિજ્ઞાનની વાટે રેનાસાન્સ ઓ સોમપુરા, શુ વ સો અમદાવાદ (૧૧૮)

૯ રેડિયો અને ટેલિવિઝન : અપકવાલ પ્રાણશકર શુક્લ,  
શ્રી સયાજી બાળજ્ઞાનમાળા, વડોદરા (૧૧૬)

૧૦ આધુનિક આકાશવાણી રાજેન્દ્ર મોતીચંદ ઝવેરી,  
વીજળીની દુનિયા કાર્યાલય, અમદાવાદ ન ૫ (૧૨૦)

### બાળોપયોગી

૧૧ વિજ્ઞાનના પ્રાથમિક પાઠો હરરાય અમુલખરાય દેસાઈ અને  
તારાબેન પુ ત્રિવેદી આર આર શેઠ પ્રિન્સેસ સ્કૂલ, મુબઇ ૨ (૧૨૧)

૧૨ પ્રશ્નધારા—૩ રમણલાલ નાનાલાલ શાહ, એન એમ ઠક્કરની  
કુ પ્રિન્સેસ સ્કૂલ, મુબઇ ( „ )

# વિભાગ બીજો

## ભાષણ

# સદ્ગત આનંદશંકરની ફિલસૂફી .

અધ્યા. રામનારાયણ પાઠક

[ વાર્તાવાપની યોજનાને અમલમાં મૂકતા તા. ૧૬-૬-૧૯૪૨ને છુધવારને દિવસે સ્કૃત વિષય ઉપર પહેલો વાર્તાવાપ યોજવામાં આવ્યો હતો. વ્યવસ્થાપક મંડળના ચૌદ સભ્યોએ આમાં ભાગ લીધો હતો. યોજના એવી હતી કે મુખ્ય વક્તા વાર્તાવાપના વિષય ઉપર લગભગ અઢો કલાક પોતાના વિચારો દર્શાવે અને પછી અન્ય સભ્યો પ્રશ્નો મા મત રજૂ કરે અને તેનો મુખ્ય વક્તા જવાબ આપવા જેવો હોય ત્યાં જવાબ આપે અથવા ઓગળ ચર્ચા કરે. સંપાદકો ]

**સૂચી પ્રથમ નર્મદાશંકર** કવિએ સાહિત્યમાં સનાતન ધર્મનો આગ્રહ કર્યો. પરંતુ તેણે દર્શનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો ન હતો. આપણે ત્યાં દર્શન-શાસ્ત્રના પહેલા પ્રબળ અભ્યાસી પ્રો. મણિલાલ નજીભાઈ દિવેદી થયા; એમની જ સાથેસાથ એ શાસ્ત્રના ખીજા અભ્યાસી તે પ્રો. આનંદશંકર ધ્રુવ. મણિભાઈ આનંદશંકરના જ્યેષ્ઠ વિદ્યાર્થી થાય આ બંને વિદ્વાનોનો જે મુખ્ય તફાવત છે તે, એક એ કે મણિભાઈમાં ધર્મની સાથે કેટલીક ખીજા વસ્તુનો ભેગ કે ડોળાણ હતું; દા. ત. યોગનું દર્શન; જ્યારે આનંદશંકર તો કહે છે કે તેવા યોગની ધર્મની વાતમાં જરૂર નથી. તે જ રીતે તેમનો એ પણ મત હતો કે ફિલસૂફીની ચર્ચામાં ધર્મના dogma કે સ્વીકારી લીધેલાં મતગ્યો ન આવી શકે દા. ત. ‘પંચીકરણ’ વિશે આનંદશંકરે કથાય લખ્યું નથી, જ્યારે નર્મદાશંકર મહેતા વગેરેમાં ધર્મવિષયે ‘પંચીકરણ’ વગેરે ઠુંઠુંર આવે છે. તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મની સ્પૂલ માન્યતાઓ એ જુદી વસ્તુ છે. એ ન સમજાય ત્યાં સુધી આ ગોટા ચાલવાનો.

મનાતન ધર્મની વાત કરતા મણિભાઈએ ‘સિદ્ધાંતસાર’ની પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે કે મનાતન ધર્મની સ્થિતિ પાજગમાં ઊભા રહેલા ગુનેગાર જેવી છે. આનંદશંકરે લેખન શરૂ કર્યું ત્યારે પણ આવી જ સ્થિતિ હતી. ગોવર્ધનરામ મા. ત્રિપાઠી apologetic schoolના પોતાની વાત સમજાવવા જાણે મહેરબાની માગતા હોય એવા બાવે બોલતા હોય એવી અસર એમના અર્થો પાંચતાં થાય છે. મણિભાઈની પદ્ધતિ આથી જરા ભિન્ન તેઓ એક કુશળ વકીલ તરીકે લખે છે. ક્યાંક તેમનામાં પાદરીઓ જેવું પ્રચારકપણું જણાઈ આવે છે. મણિભાઈએ દલીલો કરી છે તે તેજદાર ભાષાવાળી થઈ છે, ક્યાંક હિમાયતના વેગમાં તેઓ ગમે તેની દલીલ કરી બેસે છે. તેઓ કહે છે ‘સાબરો

પગપૂવથી વેત્નો એકસરખો પાઠ કરતા આવ્યા છે માટે જ વેદ અનાદિ છે આ દલીલ સામે એ જ મંત્ર કે પાઠ ગોચરખો છે તેની ક્ષી ખાત્રી છે અને ગમે તેટલા વરસ પૂર્વથી મૃતા આવ્યા હોય ૨૫૦૦૦ વરસથી કરતા આવ્યા હોય તોપણ એટલાથી વેદ અનાદિ હરે ?

આતદશકરે ધર્મ અને આચાર સામે ૧૧ આક્રમણો મામનો કર્યો છે અને ભદ્રજનનું ગુપ્તમામા અને જુરસ મા સુદર્શન મા અવનોમન મ્યું હતું પણ જે એમની ખૂમી છે એ ગો કે એન ૧૧મા વકીનાત મવાની પદ્ધતિ નથી તેઓ માને છે કે વિદ્યાની વાત જુગલુની દલીલથી છતાં શમય નદિ

બ્રહ્મ સ્વ જગતિશ્ચ જાવો વ્રજેવ તપર આવગેરે મિદ્ધાતો ઉપર ચતા આક્ષેપાત્મ મોગ્યાઓનો તેમણે મામનો કરી જરા જરાથી આક્રમણ થયા તેનો જવાબ આપ્યો છે જડવાદ તગ્ધથી આક્રમણ થયું તેનો જવાબ તેમણે જડવાદ જ ખોટો કહી આપ્યો સેશ્વગ્વાદીઓ દ્વિતવાદીઓને પણ તેમણે જવાબ આપ્યો છે જ્યારે Common sense-બાદીઓ સુદ્ધિવાદીઓએ “આપણે મધા જુદા છીએ-તેઓની એમતા શમય ન હોય” એમ મ્યું તેનો પણ સમાધાનમગ્ન જવાબ તેમણે આપ્યો

શ્રિમતીઓએ આપણા ધર્મ ઉપર આક્રમણ કર્યું ત્યારે તેનો મામનો કરવા પ્રાર્થનામમાજ, આર્યમમાજ બહોસમાજની આપણે ત્યાં રચાપના થઈ એના જવાબ આપ્યા ૧૧ આ મગ્ન તેના મૂળમા ‘આપણામા કાષ્ઠ પણ નિંદ્ર તત્ત્વ ન હોતુ વાપ્રએ એવું હોય તે બધું દૂર કાઢી ઉમેડી નાખવું નોંધએ એ મિદ્ધાત છે એ માટે જ આર્યસમાજે પુગલોને પ્રમાણમાથી દૂર મૂક્યા પ્રાર્થનામમાજે ધર્મમશેધન મ્યું પણ પુગલોને મદસ્ત ન આપ્યું આપણે મળીએ છીએ કે શ્રિરતીઓનું આક્રમણ મૂર્તિપૂજ અને બાહ્યો મામે છે, જ્યારે આર્યસમાજનું આક્રમણ મૂર્તિપૂજ અને પુગલો સામે છે આતદશકરે સાચો ન્યાય આપી બાહ્યોના વાજગી વખાણ કર્યા ને પુગલોને ચોખ્ખો ધ્યાન આપ્યું મહિલાદની તો પુગલો માટે એક દલીલ દની કે લોકોના



અધિખડિત ચાલ્યો આવે છે; એથી જ એમણે ધર્મના બધા રૂપોની એકરૂપતા બતાવી, યાસ્કથી માંડી આજ દિવસ સુધી ધર્મ એકત્વ તરફ રહ્યો છે એ બતાવ્યું. એમણે તો મૂર્તિપૂજનની યોગ્યતા પણ બતાવી છે. આમ એમણે મૂર્તિપૂજન, બ્રાહ્મણો અને પુરાણો એ ત્રણેનું વાજમીપણ બતાવ્યું છે.

તેઓ સુસ્ત બ્રાહ્મણત્યારના હતા, પણ તેમણે એ સ્પષ્ટ લખ્યું કે વર્ણવ્યવસ્થા તો સામાજિક વસ્તુ છે. આ એમની વિવેકદષ્ટિ.

એમની ઐતિહાસિક નજરનો ખીન્ને પણ દષ્ટાંત જોઈએ. શિવલિંગની પૂજા અનાયો પાસેથી આવી એમ કહેવામા આવે છે તે સામે તેમણે બતાવ્યું છે કે શિવલિંગની પૂજા અગ્નિપૂજામાંથી આવી છે. શિવલિંગ એ અગ્નિની શિખા છે અને જળાધારી એ યસકુક છે. તેમા ધૃતનો ધારાને બદલે લિંગ ઉપર જતી ધારા તે શિવપૂજા.

મનુષ્યનું કર્તૃત્વ અને ઈશ્વરનું કાર્યિત્વ, તે બે વસ્તુનું આનંદશકરે કેવી રીતે સમાધાન કર્યું છે તે જોવા જેટું છે. ઈશ્વરને જેઓ ઝાળખતા નથી, તે ઈશ્વરના કાર્યિત્વને કેમ જ ઝાળખી શકે ? તેઓ કહે છે કે જીવસૃષ્ટિની દૃષ્ટિએ જીવનું કર્તૃત્વ અને જવાબદારી છે, ઈશ્વરસૃષ્ટિની દૃષ્ટિએ ઈશ્વરનું કાર્યિત્વ છે.

આનંદશકરેનો સાવનસના મુખ્ય સિદ્ધાંતનો મુખ્ય અખવાસ હતો. જૂના જડવાદીઓ Matter-દ્રવ્ય અને Energy-શક્તિ કહેતા અને તેને વિભાજન માનતા. હવે નિશ્ચેષ્ટતાનો વિચાર નીકળી ગયો છે, Electron-અણુઓ વગેરેની સૃષ્ટિ સ્વીકારતા જડવાદ જ નષ્ટ થઈ ગયો છે-એ વગેરે એમણે બતાવ્યું છે. તેઓ કહે છે કે Four dimensions-ચતુર્માનિતરનો સ્વીકાર જડવાદીઓએ કર્યો છે અને એમ પોતાની જ પ્રગતિથી પોતાનો નાશ કર્યો છે.

આનંદશકરે અબેદથી નીતિની વ્યવસ્થા હોવા વિશે બહુ માગે ગોતે બતાવ્યું છે નરસિંહરાવ સાથેની ચર્ચામાં પોતાના કેસ એમણે સમ્પત્તિ સમ્પત્તિ રીતે રજૂ કર્યો હતો. વિવાદ કે શાસ્ત્રાર્થના અચ્છેદ નમૂનો 'યુધિષ્ઠિરનું અમૃત્ય કથન' એ આનંદશકરે આપ્યો છે.

યુધિષ્ઠિર પાસે ઈશ્વરે અસત્ય કથન કરાવ્યું, તે ઈશ્વરની હોજીપત છે, એની નરસિંહરાવની દલીલ છે. તેની સામે આનંદશકરે એ રજૂ કર્યું કે-આ જગતમાં મનુષ્યને પ્રલોભન થાય છે તે કરનાર કોણ ? એ ઈશ્વર જ છે એમ જ જવાબ દેવો પડશે. અને એમ છે તો વાર્તામાં વ્યાસે કૃષ્ણ પાસે-તે મુકાવ્યું વસ્તુસ્થિતિ એ પણ ઈશ્વરે કરેલી જ છે ને !

# સદ્ગત આનંદશંકરની ફિલસૂફી

અધ્યા. રામનારાયણ પાઠક

[ વાર્તાલાપની યોજનાને અમલમાં મૂકતા તા. ૧૬-૯-૧૯૪૨ને બુધવારને દિવસે ઉક્ત વિષય ઉપર પહેલા વાર્તાલાપ યોજવામાં આવ્યો હતો. જવરધાપક મંડળના ચૌદ સભ્યોએ આમાં ભાગ લીધો હતો. યોજના એવી હતી કે મુખ્ય વક્તા વાર્તાલાપના વિષય ઉપર લગભગ ત્રણ કલાક ચોતાના વિચારો દર્શાવે અને પછી અન્ય સભ્યો પ્રશ્નો થા મત રજૂ કરે અને તેનો મુખ્ય વક્તા જવાબ આપવા જેવો હોય ત્યાં જવાબ આપે અથવા આગળ ચર્ચા કરે. સંપાદકે ]

સૌથી પ્રથમ નર્મદાશંકર કવિએ સાહિત્યમાં સનાતન ધર્મનો આગ્રહ કર્યો. પરંતુ તેણે દર્શનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો ન હતો. આપણે ત્યાં દર્શનશાસ્ત્રના પહેલા પ્રબળ અભ્યાસી પ્રો. મણિલાલ નજીભાઈ દિવેદી થયા; એમની જ સાથેસાથ એ શાસ્ત્રના બીજા અભ્યાસી તે પ્રો. આનંદશંકર ધ્રુવ. મણિભાઈ આનંદશંકરના જ્યેષ્ઠ વિદ્યાર્થી થાય. આ બંને વિદ્વાનોનો જે મુખ્ય તફાવત છે તે, એક એ કે મણિભાઈમાં ધર્મની સાથે કેટલીક બીજી વસ્તુનો ભેગ કે ડોળાણ હતું; દા. ત. યોગનું દર્શન; જ્યારે આનંદશંકર તો કહે છે કે તેવા યોગની ધર્મની વાતમાં જરૂર નથી. તે જ રીતે તેમનો એ પણ મત હતો કે ફિલસૂફીની ચર્ચામાં ધર્મના તોળાણ કે સ્વીકારી લીધેલાં મતોનો ન આવી શકે દા. ત. ‘પંચીકરણ’ વિશે આનંદશંકરે કથાય લખ્યું નથી, જ્યારે નર્મદાશંકર-મહેતા વગેરેમાં ધર્મનિષયે ‘પંચીકરણ’ વગેરે ઠરઠર આવે છે. તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મની સ્થૂલ માન્યતાઓ એ જુદી વસ્તુ છે. એ ન સમજાય ત્યાં સુધી આ ગોટો ચાલવાનો.

મનાતન ધર્મની વાત કરતા મણિભાઈએ ‘સિદ્ધાંતસાર’ની પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે કે મનાતન ધર્મની સ્થિતિ પાજગમાં બિમા રહેવા યુનેગાર જેવી છે. આનંદશંકરે લેખન શરૂ કર્યું ત્યારે પણ આવી જ સ્થિતિ હતી. ગોવર્ધનરામ મા. ત્રિપાઠી apologetic schoolના ચોતાની વાત સમજાવવા જાણે મહેરબાની માગતા હોય એવા ભાવે બોલતા હોય એવી અસર એમના મતો પાંચનાં થાય છે. મણિભાઈની પદ્ધતિ આથી જરા બિન્ન તેઓ એક કુશળ વક્તા તરીકે લખે છે. કથાક તેમનામાં પાદરીઓ જેવું પ્રચારકપણું જણાઈ આવે છે. મણિભાઈએ દલીલો કરી છે તે તેજદાર બાપાવાળા યત્ન છે, કથાક દિમાવતના વેગમાં તેઓ ગમે તેવી દલીલ કરી બેસે છે. તેઓ કહે છે: પાદરો

પરાપૂર્વથી વેદનો એકસરખો પાઠ કરતા આવ્યા છે. માટે જ વેદ અનાદિ છે. આ દલીલ સામે તું એ જ કહું કે પાઠ એક સરખો છે તેની શી ખાતરી છે? અને ગમે તેટલા વરસ પૂર્વથી કરતા આવ્યા હોય, ૨૫૦૦૦ વરસથી કરતા આવ્યા હોય તોપણ એટલાથી વેદ અનાદિ હરે?

આનંદશકરે ધર્મ અને આચાર સામેના આક્રમણનો મામનો કર્યો છે, અને 'ભદ્રભદ્ર'નું ગુપ્તમામા અને જુરસામા "મુદ્દર્શન"માં અવનોકન કર્યું હતું. પણ જે એમની ખૂમી છે એ જો કે એમનામાં વકરીવાત કરવાની પદ્ધતિ નથી તેઓ માને છે કે વિદ્યાની વાત જુદાજુદાની દલીલથી જીતી શકાય નહિ.

બ્રહ્મ સત્ય જગન્નિશ્ચા જીવો બ્રહ્મૈવ નાપરઃ આવગેરે સિદ્ધાંતો ઉપર થતા આક્ષેપાત્મક મોરચાઓનો તેમણે મામનો કરી જ્યાં જ્યાંથી આક્રમણ થયાં તેનો જવાબ આપ્યો છે. જડવાદ તરફથી આક્રમણ થયું તેનો જવાબ તેમણે જડવાદ જ ખોટો કહી આપ્યો. સૈશ્વરવાદીઓ દ્વૈતવાદીઓને પણ તેમણે જવાબ આપ્યો છે. જ્યારે Common sense-બ્યવહારુ બુદ્ધિવાદીઓએ "આપણે બધા જુદા છીએ-તેઓની એકતા શક્ય ન હોય" એમ કહ્યું તેનો પણ મમાધાનકારક જવાબ તેમણે આપ્યો.

ધિરતીઓએ આપણા ધર્મ ઉપર આક્રમણ કર્યું ત્યારે તેનો સામનો કરવા પ્રાર્થનાસમાજ, આર્યસમાજ, બહોસમાજની આપણે ત્યાં સ્થાપના થઈ. એના જવાબ અપાયા આ મમાજનેના મૂળમા "આપણામાં કાંઈ પણ નિંદ્રા તત્ત્વ ન હોતું જોઈએ એવું હોય તે બધું દૂર કાઢી ઉમેડી નાખતું જોઈએ." એ મિદ્દાત છે એ માટે જ આર્યસમાજે પુરાણોને પ્રમાણમાથી દૂર મૂક્યા. પ્રાર્થનામમાજે ધર્મસંગોધન કર્યું; પણ પુરાણોને મદત્ત ન આપ્યું આપણે જાણીએ છીએ કે ધિરતીઓનું આક્રમણ મૂર્તિપૂજા અને બ્રાહ્મણ માટે છે, જ્યારે આર્યસમાજનું આક્રમણ મૂર્તિપૂજા અને પુરાણો સામે છે. આનંદશકરે સાચો ન્યાય આપી બ્રાહ્મણોના વાજગી વખાણ કર્યા ને પુરાણોને યોગ્ય સ્થાન આપ્યું. મણિલાલની તો પુરાણો માટે એક દલીલ હતી કે લોકાના અજ્ઞાનના કાળમા પુરાણોની ગચના થઈ અને તે દ્વારા જ્ઞાન સંધાયું. પણ આનંદશકર તો કહે છે કે એમ નહિ, વેદોનો વિસ્તાર એ પુરાણ છે, અને એમણે ભક્તિમાર્ગ, પુરાણ કવિતા વગેરેને યોગ્ય સ્થાન આપણા ધર્મમાલિત્યમાં આપ્યું એમની નો ઐતિહાસિક દૃષ્ટિ હતી એઓ જાને કહે છે કે આવડો મોટો આપણો દેશ, પુષ્કળ વિસ્તારવાળો-એ જમાના થયાં અનેક જાતનાં પરિવર્તનનો ભોગ બન્યો, દેશકાળ બદલાતાં આવ્યાં, જતાં આપણો ધર્મ

અગ્નિપ્રકૃતિ ચાલ્યો આવે છે, એથી જ એમણે ધર્મના બધા રૂપોની એકરૂપતા બતાવી, પાસ્કથી માડી આજ દિવસ સુધી ધર્મ એકત્વ તરફ રહ્યો છે એ બતાવ્યું એમણે તો મૂર્તિપૂજાની યોગ્યતા પણ બતાવી છે આમ એમણે મૂર્તિપૂજા, બ્રાહ્મણો અને પુરાણો એ ત્રણેનું વાજમીપણ બતાવ્યું છે

તેઓ ચુસ્ત બ્રાહ્મણાચારના હતા, પણ તેમણે એ સ્પષ્ટ લખ્યું કે વર્ણવ્યવસ્થા તો સામાજિક વસ્તુ છે આ એમની વિવેકદષ્ટિ

એમની ઐતિહાસિક નજરનો ખીન્ને પણ દષ્ટાંત જોઈએ શિવલિંગની પૂજા અનાયો પાસેથી આવી એમ કહેવામા આવે છે તે સામે તેમણે બતાવ્યું છે કે શિવલિંગની પૂજા અગ્નિપૂજામાંથી આવી છે શિવલિંગ એ અગ્નિની શિખા છે અને જળાધારી એ યજ્ઞકુંડ છે તેમા ધૃતનો ધારાને બદલે વિંગ ઉપર જતી ધારા તે શિવપૂજા

મનુ તનું કર્તૃત્વ અને ઈશ્વરનું કાગ્યત્વ, તે બે વસ્તુનું આનંદશકરે ફેરી રીતે ગમાધાન કર્યું છે તે જોવા જેડું છે ઈશ્વરને જોયો યોગબળતા નથી, તે ઈશ્વરના કાર્યત્વને કેમ જ યોગબળી શકે ? તેઓ કહ્યું છે કે જીવસૃષ્ટિની દૃષ્ટિએ જીવનું કર્તૃત્વ અને જવાબદારી છે, ઈશ્વરસૃષ્ટિની દૃષ્ટિએ ઈશ્વરનું કાગ્યત્વ છે

આનંદશકરે સાયન્સના મુખ્ય સિદ્ધાંતો મગજ અભ્યાસ હતો જૂના જડવાદીઓ Matter-દ્રવ્ય અને Energy-શક્તિ કહેતા અને તેને શિત્ત માનતા હવે નિઃશક્તિતાનો પ્રચાર નીકળી ગયો છે, Electron-અણુઓ વગેરેની સૃષ્ટિ સ્વીકારતા જડવાદ જ નષ્ટ થઈ ગયો છે-એ વગેરે એમણે બતાવ્યું છે તેઓ કહે છે કે Four dimensions-ચતુર્માનંદતત્ત્વનો સ્વીકાર જડવાદીઓએ કર્યો છે અને એમ પોતાની જ પ્રગતિથી પોતાનો નાશ કર્યો છે

આનંદશકરે અભેદથી નીતિની વ્યવસ્થા હોવા વિશે બહુ આગે ગેતે બતાવ્યું છે નન્સિલગત સાથેની ચર્ચામા પતાના કેમ એમણે સખ્તમા સખ્ત રીતે રજૂ કર્યા હતા વિરાદ કે શાસ્ત્રાચના અઘડા નમૂનો ‘યુધિષ્ઠિર’નું અસત્ય કથન એ આનંદશકરે આપ્યો છે

યુધિષ્ઠિર પાસે ઈશ્વરે અસત્ય કથન કરા યુ તે ઈશ્વરની હોણપત છે, એની નરમિહરાવતી દરીલ છે તેની મામે આનંદશકરે એ રજૂ કર્યું કે-આ જગતમા મનુષ્યને પ્રતોબન થાય છે તે કળાગ કાણ ? એ ઈશ્વર જ છે એમ જ જવાબ દેવો પડશે અને એમ છે તો વાર્તામા બાસે કૃષ્ણ પાસે તે મુકાવ્યું વસ્તુસ્થિતિ એ પણ ઈશ્વરે કરેલી જ છે ને !

## ચર્ચા

અહીં શ્રી રતિલાલ ત્રિવેદીએ જણાવ્યું હતું કે—બીજા સાથે હથિયાર નહિ લેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી હતી છતાં કૃષ્ણ ચયનું ૨૩ લાઈ બીજા સામે દોડ્યા, એ ઇશ્વરની સર્વકર્તૃકતા-કર્તુમર્તુમન્યતા કર્તુમ સમયપણું ખરું કે નહિ ? તેનો આનંદશકરે એવો જવાબ આપ્યો કે તે જ કૃષ્ણ બદ્ધત્વ તરીકે તે વખતે હથિયાર લાઈ દોડ્યા હતા

શ્રી મધુસૂદન મોદી—ઈશ્વરથી પ્રસોજન થયું હોય તેમ કહેવામાં ઇશ્વરની કલ્પનામાં monolatry—નીતિમત્તા—ની મુશ્કેલી નથી ?

એનો જવાબ અજ્ઞા પાઠકે નકારમાં આપ્યો હતો

શ્રી ગદુભાઈ ધુન—કૃષ્ણ અને યુધિષ્ઠિર બંને જવામદાર હોવા જોખમે યુધિષ્ઠિરના રથનું પૈડું ખૂટ્યું એ તેમના અમલ્ય કથનનું કૃષ્ણ આમ અસત્ય કથન ક્ષમ્ય ન હોય એ નરસિંહરાવના ભગવાન તો પ્રતિજ્ઞાભગ કરે જ નહિ, આનંદશકરનો ઇશ્વર શું કરે ? યુધિષ્ઠિર માનવભૂમિકાથી જોયા ખરા, પણ પ્રસંગે જૂઠું બોલ્યા, તેટલી ખામી ખરી

શ્રી ઉમાશંકર જોષી—અહીં તો યુધિષ્ઠિર કરતા કૃષ્ણ જ વધુ જવામદાર છે

શ્રી ચૈતન્યપ્રસાદ દીવાન—આનંદશકરને જ્ઞાનનો અનુભવ થયો હતો ?

અજ્ઞા પાઠક—પોતે તેવું કદી માનતા ન હતા, એમ સ્વીકારો લઈયે તેઓ mysteryમાં માનતા નહિ એક વખતે જ્ઞાનાનંદજીનું બાપણ આપુ સાબળ્યું અને અતે કહ્યું કે હજી તો આપણે મુમુક્ષુઓના સાધનેના માડ અધિકારી છિયે શકરાચાર્યે અર્જુનને મધ્યમાધિકારી કહ્યો, તો આપણે તો એટલા પણ આધિકારી નથી

# ‘અખો’: પ્રશ્નોત્તરી

અધ્યા. ઉમાશંકર જોષી

[ તા. ૨૩-૯-૧૯૪૨ ]\*

શ્રી ઉમાશંકર જોષી—અખા ત્રિશે મારે આરભમાં થોડુધણુ બોલવાની જરૂર છે ?

શ્રી ધૂમકેતુ—‘અખો-એક અધ્યયન’ અધ્યાએ જોયેલું છે એમ માનીને ચાલિયે. પ્રશ્નોથી જ શરૂઆત કરિયે.

શ્રી. ચૈતન્યપ્રસાદ દીવાન—‘અખો’ જેવી કોઇ વ્યક્તિ થઇ હતી ખરી ?

ઉત્તર—ખરું છે. અખ્યાસીઓ ન્યારે બધી વાતોની શકા ઉઠાવવા માટે ત્યારે આવા સનાલો પુછાય એમાં નવાઇ શી ? પણ આવા પ્રશ્નો પુછાવા માટે એ અખ્યાસીઓની પ્રવૃત્તિનું એક સુભગ પરિણામ ગણાય. પ્રમા આખ મીચીને જે વસ્તુઓને પોતે સ્વીકારતી આવી હોય તેને ચિકિત્સક દૃષ્ટિથી જોવા પ્રેરાય એ લાભ જ છે. આથી કાંઈ આપણે, અત્યાગના દાખલાની વાત કરિયે તો, અખો ખોઈ બેસવાના નથી. આ બાબતમાં મૂલ નાસ્તિ કુતઃ શાસ્ત્રા એ ન્યાય પ્રવર્તવાનો નથી. એટલે કે અખો નથી થયો એમ કોઈ એકનાર સામિત કરી આપે તોયે અખાની ગણાતી કૃતિઓ એવી દલીલથી અનોખ થવાની નથી કાંઈ થઇ શક એમ હોય તો તે એટલું જ કે જે શાખામૂંડને એક જ થડને શોભાવતું આપણે ગણતા હતા તે એક કરતા વધુ થડોને આધારે ખડુ છે એમ અખ્યાસક પ્રવૃત્તિ પુગ્વાર કરી આપશે અને તેથી આપણી અહોવૃત્તિને સહેજ આચકો લાગે, પ્રાદેશિક અભિમાન મહેજ ધરાય, પણ મત્યનાલ થતો હોય તો તેની કાંઈ એ મોટી કીમત ન ગણાય એક દાખલો આપુ મને ખ્યાલ છે ત્યાસુધી પ્રો. બક્ષતરાય કોકરને નામે નરસિંહ થયો જ નથી એવો અભિપ્રાય ચઢેલો છે. એનો અર્થ એ ન થાય કે જે કાગ્યપુજ નરસિંહને નામે ઝોળખાય છે તેથી આપણે પરાક્રમુખ થવું એવા કથનનો આશય આપણને સત્યાભિમુખ કરવાનો—વેદના વશિષ્ઠવિશ્વામિત્રની પેઠે નરસિંહ નામના ઝોડા પાછળ આખી એક

\* સમાની કાચી નોંધ ઉપરથી લખ્યું વરસ પછી ૧૯૪૩ના સપ્ટેમ્બર આખરમાં. ઉ૦

ભગ્નનિકપરંપરા તો નથી એવી વિચારણા તરફ આપણા ચિત્તને પ્રેરવાનો સમજાવ છે. એમ જોનાં મૂળમાં કોઈ નગ્નિદ જોવો કવિ મળી આવે, પણ તે આત્મારે આપણે નરસિદધી જોને - જાગખિયે હિયે એ તો નદિ જ ને ? અજ્ઞાસીઓની આ ચિકિત્સક વૃત્તિથી કોઈએ અકળાવાનું કારણ નથી, કારણ જે કાવ્યપુંગ્વ છે તે તો અકળંધ મુરસિન છે જ. માત્ર દમણાં કહ્યું તેમ આપણી વીરપૂજનને આંચ આવવા સંભર છે. પણ વીરપૂજન તે અંધપૂજન નથી જ. આવા પ્રસંગે કવિની કૃતિઓની કૃતિ રચાયા સાલની નજીકમાં નજીકના વર્ષની દુષ્ટો મળે એ જ નિર્જીવક પ્રમાણ લેખાય. અખાની જાળનમાં દુષ્ટોમાંથી મળતી અમ્બદિગ્ધ માદિનીને આધારે કંઠી શકાય એમ છે કે જે કૃતિઓ તેને નામે ચડેલી છે તેનો—જોને બીજી કેટલીક અપ્રતિદ્વનો એ રચયિતા છે, જોને ‘સોનારો’ છે<sup>૧</sup> અને ત્રીજી વૈષ્ણવ આચાર્ય શ્રી‘ગોકુલનાથજી’નો એ સમકાલીન છે, એમનો જોને પરિચય પણ છે. તેમના દેવવિલ્લવ પછી સં. ૧૭૦૧ અને સં. ૧૭૦૫માં અખો બેઠો છે. લાપાના સ્વરૂપથી એમ સમજાવ છે કે તે ઉત્તર ગૂર્જરાત-જોની દક્ષિણ દદ અમદાવાદ-નો વતની હશે.

પ્રશ્ન : એટલે ?

ઉત્તર : એકવાર મને એક તુકો સૂઝ્યો કે લાવ આ શાસ્ત્રીજીએ ‘કવિચરિત’માં આટલા બધા કવિઓ આપ્યા છે તે ક્યા ક્યા ગામમાં વિરાજે છે તે જોડ. એમ કરતાં જોવા એ મળ્યું કે આરંભમાં તો ‘મુખ્યત્વે ઉત્તર ગૂર્જરાતમાં જ કવિઓની લંગર લાગેલી હતી, એટલે કે ગૂર્જરાતના પાટનગર અણહિલવાડ પાટણને ગૂર્જરાતી વાહ્મયની પ્રવૃત્તિનું પણ કેન્દ્ર મણી શકાય એવી સ્થિતિ જણાઈ. અલબત્ત, સોરઠ એમાં સમાવિષ્ટ ગણાય, કેમકે જોનેની બાપાકીય એકના ઉવાડી છે. સાદિત્યવૃત્તિ એ કાગે આ પ્રદેશમાં ખેડાઈ એ આ એક વીજન તપાસનાં ઊડીને આંખે વળગે એવી હકીકત છે.

શ્રી. મધુસૂદન મોદી—“ અલંગ વિરા ” નવસારીમાં સં. ૧૫૦૭માં લખાયું, તેમાં છટ્ટી વિભક્તિના વાચક ‘રહસ્ય’ વગેરેનો પ્રયોગ મળે છે. તે રચના દક્ષિણ ગૂર્જરાતમાં છે. આનું સમાધાન શું ?

૧ અખો પોતાની કૃતિઓમાં ‘અખો’ ‘અખો સોનારો’ કે કવલ ‘સોનારો’ એવી છાપ આપે છે. અખિયો કરીને બીજે કવિ યજ્ઞ નયો છે. તેનો તરફ, નીચેની પંક્તિ જોતાં, ભૂતનાથ હશે ?—

‘ભુતનાથ ચરણે બણે અખિયો દરચણ દોને દેવારે.’ (ગ્ર. વ. સો. ૬૫ ૧૮).  
આ પદ તરફ શ્રી. શાસ્ત્રીજીએ માર્ગે ધ્યાન ખેંચ્યું હતું.

ઉત્તર—ગીજ તરફ વિક્ષમની સોળમી સદીના જ નરમિદ માંડણ ઇંમા  
છઠ્ઠી વિભક્તિના પ્રત્યય તરીકે પાછળથી માત્ર મરાઠીમાં સ્થિત થયેલો એવો સા  
મળે છે પણ એ ઉપરથી સોળમી સદીમાં મરાઠી ભાષાની સીમા ઠેક જૂનાગઢ  
કે શિરાહી સુધી હતી એમ કેમ માની શકાય ? ભાષાવસ્તુના વિસ્તારપ્રદેશોની  
સીમાઓ કાંઈક પ્રવાહી દશામાં જ સમજાવાની ગૂજરાતી ભાષાના વિસ્તાર  
પ્રદેશમાં એક સીમાપત્રો બહુ જ ધ્યાનપાત્ર છે જેને નિર્દેશપણે ગૂજરાતીના  
લક્ષણોવાળી કહી શકાય એવી ભાષાનો પ્રથમ અકુર આપ્યું છે ઇ સ ૧૧૮૫  
ના ‘ભગતેશ્વરનાહુબલીરાસ યી’ મળે છે તે પહેલાના સમયને ગૂજરાતી  
ભાષાનો આદિભાગ ગણીએ અને અહીંથી મધ્યકાળનો આગળ ગણીએ તો  
ઇ સના ૧૩મા સૈકાથી ૧૭મા સૈકાના મધ્ય સુધી—અખા પ્રેમાન ના ઉદય  
સુધી મધ્યકાલ પ્રવર્તે તો જણાય છે એ માહિત્યારસો વગર (ઇ મ ૧૦૦૦  
થી ૧૬૫૦)માં ભાષાશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ બહુ જ મહત્વનો એવો એક ખનાવ  
ખન્યો છે શરૂઆતની ત્રણસો વરસની કૃતિઓની જે ભાષા છે તે મારવાડ અને  
ગૂજરાત બંને પ્રદેશોની—ડો ટેસિટોરી જેને જૂની પશ્ચિમ રાજસ્થાની કહે  
છે તે—છે ઇ સ ૧૬૦૦ લગભગ આ ભાષા ગૂજરાત અને મારવાડની  
પ્રાદેશિક બોલીઓ (dialects)ને ગાળ કરી આપે છે મારવાડીથી જુદી  
એવી ગૂજરાતી ભાષાનો ઉદય ઇ સ ૧૫૦૦ આસપાસથી—એટલે કે જુ પ  
રાજસ્થાનીના બંને દલ જુદા થયા પછીથી ગણાય આપણે ઇ સ ૧૨૦૦—  
૧૫૦૦ને પૂર્વ મધ્યકાલ કહીએ અને ઇ સ ૧૫૦૦—૧૬૫૦ને ઉત્તર મધ્યકાલ  
કહીએ બંને સમયમાં ભાષાના વિસ્તારપ્રદેશો જુદા જુદા છે મારવાડ હવે  
આપણા કરતા જુદી ભાષા બોલે છે આ ઘટનાગા આપણી ઐતિહાસિક  
પરિસ્થિતિનો ફાળો ઠીક ઠીક છે ઇ સ ૧૪૦૦ થી ગૂજરાતમાં સ્વતંત્ર  
સંસ્તનત રચપાઈ ૧૪૧૪માં અહમદાબાદ આપાં થયું આ સત્તનતની  
સત્તાની હાલકો ઇડર શિરાહી ઉદ્દેપુગની સરદો સુધી વાગતી પ્રખર  
સામનો થતા ત્યાં આગળ જ અટકતી વિલય પામતી ધીમેધીમે મારવાડ  
ગૂજરાત વચ્ચેની ભિન્નતા બનવત્તર મનતી ગઈ તો દક્ષિણમાં સીમા વધુ  
વિસ્તરી હોય અને દહ થતી ગઈ હોય એ પણ વ્યાવાનિક છે ખમાત  
અને ભરૂચ સુધી જ નહિ સુગત સુધી અને તેની પેલી પાગ ગૂજરાતીના  
પ્રચારના ચિહ્નો આ સમયમાં સ્પષ્ટ મળે છે પૂર્વ મધ્યકાલમાં બલોર  
શિરાહી અને મેડતાના કવિઓ (કમણુમત્રી—પદ્મનભ માંડણ મીરા) મળે છે  
તો હવે ઉત્તરમધ્યકાલમાં વડોદરા (નાકર ઇ મ ૧૫૧૬) આમેદ (ગણપતિ



શરૂ કરવાની તમ તો મળી ! પછી ધીરે ધીરે એની મત્સરોષ દષ્ટિ તે દંતકથાઓમાંથી ઇતિવૃત્તનાં અરો જુદા તાગવી આપમે દંતકથાઓની અનિદાગિમ્તા વિશે સાચકતા દર્શાવાર એ ધણીને ગમતું નથી એની પાછળ એ કાગ્જો-નને મમતાના-દેખાય છે એક તો એ કે દંતકથાઓ કાળત્વની દષ્ટિએ ધણીવાર ગેટલી બધી આશ્ચર્ય દોષ છે કે એની વિરુદ્ધ (એકે એની અનિદાગિમ્તાની શકા કનવી એ એની મન્યતાનો વિરોધ કર્યો ન જ ગણાય તેમ ના) માર્ગ પણ મોના ને અનુચિત લાગે છે અને બીજી કાગ્જ એ કે મનમાની મુર્તિઓનું ખડન કરવાનો પ્રયત્ન થા એ ખગાનું નથી પણ પ્રતિદાસ આડી મમતાઓ માટે લાચાર છે, કેમકે તે અન્યથા થઈ શકતો નથી અખા અગેની બધી દંતકથાઓને ચિંત્યકોગ્રિમા મૂળી દનને તેની સત્યાસતતાનો વિચાર કરવા મેં પ્રયત્ન કરેલો જે એક જ દષ્ટાંત જોમયે એના ગુરુનું નામ બ્રહ્માનંદ આપવામાં આવે છે પણ તેમ માનવાને કોઈ સંબંધ કારણ નથી, સિરાય કે બ્રહ્માનંદ શબ્દનો અખાની કૃતિઓમાં અચારનવાર પ્રયોગ પણ એવો પ્રયોગ—મહાનો આનંદ એ અર્થમાં—અખા જેવા ‘બ્રહ્માજીમારી’વાળા ગાયકર્મા ન મળે એની જ નવાઈ હોવી જોમયે અર્વાચીનોમાં કવિથી નાનાવાવની ગ્યનાઓમાં પણ ‘બ્રહ્મ’ શબ્દનો વપગશ ધ્યાન ખેંચે એવો કથા નથી ? તો અખામાં બ્રહ્માનો આનંદ વિવક્ષિત હોય એવે ચાર સ્થળે ‘બ્રહ્માનંદ શબ્દ આ રો એ ઉપરથી જ એ નામના કોઈ સ્વામીને ચગે એને બેમાડી દેરાની ઉતાવળ કરવી એ ઠી નથી અને એમ કરવા જતા તો ‘મહેન્નનંદ’, ‘નિરજન’, ‘ચૈતન્ય’ એવા અનેક ગુરુનામમૂલ્ય પ્રયોગો મળે છે એટલે કેને ગુરુ ગણીશુ એની જ મૂંઝવણ થશે સંતકવિઓની માખતમાં કરિયે ઝીંચે તેવ આપમે પ્રજ્ઞયકવિઓની ખામતમાં કરતા નથી એટલું દજ સારુ કે નહિ તો જો દરે આકારના કે ઇકારાત વિશેષનામવાચક શબ્દ આગળ ચટકી જઈએ તો તેમની ‘હૃદયત્રિપુડી’ઓનો પાર ન આવે ! આ ‘બ્રહ્માનંદ’ની દંતકથા પાછળ દ્વિવિધ અશય છે પહેલો અશય તે તો પ્રત્યેક દંતકથા પાછળ જો હોય છે તે જ—ઇતિહાસ ન મળે તો ઉપજાવવાનો અને એ રીતે મનની ઇતિહાસવૃત્તિને મનોષ આપવાનો છે આ અખો ગુરુઓની પાછળ વડે લઇને પડ્યો છે તેને પણ જ્ઞાનની સાવી આપન કોઈ ગુરુ તો હોવો જોમયે મહે અખો ગુરુમસે’ એમ પોને પણ બોલે છે અને પછી એની કવિતામાં વિશેષનામવાચક શબ્દ ‘બ્રહ્માનંદ મગના તેને ઉપાડી લેવામાં આવ્યો દરેક દંતકથા પાછળ એક જાતની ઇતિહાસલોપતા દષ્ટિગોચર થતી

હોય છે. પણ ઇતિહાસને એ ઘણું નુકસાન કરી શકે છે. આ ગુરુનામ પઠકવા પાછગતો ખીજો આશય જોનાં એ સમજાય છે. આનંદાંત નામ શોધી કાઢી કોઈ સંન્યાસીને અખાના ગુરુપદે સ્થાપી, અખાને ગોકુળનાથજી પાસેથી જે ન મળ્યું તે આ બ્રહ્માનંદ પાસેથી મળ્યું એવો ખીજો એક કડી તેની જીવનકથામાં ઉમેરી અખો વૈષ્ણવવિગ્રાધી હતો તે કલ્પનાને પણ આ ‘બ્રહ્માનંદ’ શબ્દ ગુરુનામ તરીકે સ્વીકારાતાં જાણે કે વળ ચઢાવ્યા જેવું થયું. અખાના ‘ગુરુ કીધા મેં ગોકુળનાથ, ધરડા બળદને ધાલી નાથ’ એ જખાને આપણે ગાળાગાળીના ઉદ્દગાર તરીકે જ આજ સુધી ઘટાવ્યો એ એક આશ્ચર્ય છે ! પ્રવલ્નો થયા તે પણ ‘ધરડા બળદ’ને ઠેકાણે ‘નગુરા મનને’ સાચો પાક છે એવું માન્યતા લેવાના માત્ર થયા. વૈષ્ણવોએ પણ શ્રીગોકુળનાથજીને અખાએ ધરડા બળદ કહ્યા એવું સ્વીકારી લઈ અખા પ્રત્યે અણુગમે કંગાવ્યો. આમ જૂવનું ખૂન ચાલ્યુ હાસ્યરમિક અંગ્રેજ લેખક જી. કે. ચેસ્ટરટનની એઃ માન્યતા હતી કે સત્યવસ્તુ બહુ ખુલ્લી દેખાઈ આવે એવી-અને તેથી ઉપેક્ષા પામતી હોય છે. પ્રસ્તુત જખાને સીધોસત્તર અર્થ—મનરૂપી બળદને ગુરુ મેળવવારૂપી નાથ મેં ધસાવી તેમ જના ધરડા બળદ જેમ નાથ જેવ્યાથી પણ ચમકે નહિ તેમ માતું અગ્નિવલ મન પ્રભુપ્રાપ્તિની દિશા તરફ લેશ પણ ખસ્યું નહિ—એવો મેં રજૂ કર્યો છે તે સર્વમાન્ય થશે એવી આશા છે. નરસિંહદયાગમનાં વચનો સાથેનું અને ખાસ તો માંડજીની એક પંક્તિ (ગુ ગલીઠિ હાહુ યમ્મ રહમ્) સાથે અખાની પંક્તિનું સામ્ય દર્શાવી મારા અર્થદર્શનને કેમ પુષ્ટિ મળે છે તે પણ મેં બતાવ્યું છે જ અહીં કહેવાનું એટલું જ છે કે આ પંક્તિના ઉઘાડા અર્થને તરછોડી કમ્મ કંમ્મ કલ્પનાઓ કરવા જતાં અખા વિશે કેવી કેવી દંતકથાઓ બીપજી સકી અને પરિજીએ તેને વિશે રસ વધારવા કરતા તેના કવનને કેવા બ્રામક પ્રચારજાગામાં ગોટવનારી નીવડો એ કોઈ સહૃદય કાવ્યરસિક જરી નિરાતે જોશે તો દંતકથાઓ માટે એનો ઉત્માહ જરૂર ઓમગ જશે.

શ્રી. ધૂમકેતુ—અખા ઉપર કખીરની અસર ખરી ? તેમ દાહુતી અને સુદરની પણ ?

ઉત્તર—(દિલના કોઈપણ એક ખૂણાના સંતોની અસર આખા દેશમાં બપી શકે એવું પહેલાનું જીવન હતું એક મંત્રજનના હૃદયમાં બિર્મિ બીજળે અને સારા દેશના હૃદયના તાર ઝણઝણી બીઠતા.) તરવની દૃષ્ટિએ જોઇએ તો આજે વ્યવહારનાં આટઆટલા સાધનો ખડકાયાં છે અને રોજ વર્તમાન-

૪ સ ૧૫૧૮), સૂત્ર (બીકુ વસહી ૪ ગ ૧૫૦૦, ગગાદામ ૪ સ ૧૫૪૩) તરફના દક્ષિણના ક્ષેત્રોનો પણ અવાજ મંત્રગાય છે. દસ્તીસનની સોગમી સહી પડેલા અત્યારના આપણા જ્ઞાન પ્રમાણે દક્ષિણમાં ગ્યારોલી કૃતિઓ સુવમ નથી આને ગૂજરાતી બોલનાર પ્રદેશની જે સીમા છે તે મુખ્યત્વે આ મંત્રનતના મમયને આશારી છે વિસ્તારગીમા અને સ્વરૂપવાના બંને ક્રિયાઓ આજની ગૂજરાતી સંસ્કૃતનતનામાં સિદ્ધ થાય છે માદિત્ય પ્રતિનિર્દેશ પણ પાટળ મળીને હવે અમદાવાદ ત ૬ ખસે ? આ માગવાડી અને ગૂજરાતીના વિસ્તારની પ્રક્રિયા એમદમ આગેપાછ મર્મ નથી પણ મત્તનત રચવાયા પછી પણ મોદોદમો વગસ ચાલો છે અને વિસ્તાર મધ્યા પછી પણ માદિત્યગ્યનામા તો જૈન ક્ષેત્રોએ એ પ્રક્રિયાને લાખા વખત સુધી રોકી છે જૈન ક્ષેત્રો રાજસ્થાન અને ગૂજરાત બંને પ્રદેશોમાં વિદરતા બંને પ્રદેશોની એમતા જ એમને હંચે તો હોય એમની વાણી પણ ગૂજરાતી-માગવાડી મિલ્લ થયા પછી લાખા મમય સુધી ગૂજરાતી કે મારવાડી નહિ પણ બોના મૂગરૂપ જૂ પ ગાજરયાતી-પૂર્વમધ્યકાલની બાપા-વિશેષે તો જોરા મળે છે પાછળથી જેમ ગૂજરાતી સાદિત્યક્ષમતા કેળવી શકી અને ગોમા સાદિત્યક્ષમતા ધમધોમાર થતું ગ્યુ એવું માગવાડી અગે ન બન્યું તેથી જૈન ક્ષેત્રોની બાપાને પણ ગૂજરાતી તરફ દત્યા વગર છૂટકો ન ગ્યો તેમ છતાં છે મત્તગમી સહી સુધી (જુઓ ૬ ત, નવમુંદરનું નગરમયતી અગિર ૪ સ ૧૬૦૬) પૂર્વમધ્યકાલની જૂ પ ગની છટ એમના કાબમાં વરતાયા વગર રહી શકતી નથી ઉત્તરમધ્યકાલ (૪ સ ૧૫૦૦-૧૬૫૦)માં આ વિસ્તાર પૂર્ણપણે મિલ્લ થાય છે અને બીજી બાપાઓથી શિલ એવી ગૂજરાતીનો આપણને સાક્ષાત્કાર થાય છે અખાપ્રેમાનદથી ગૂજરાતનો અર્વાચીનકાળ સર થતો ગણી શકાય અમદાવાદના અખાની અને વડોદરાના પ્રેમાનંદની બાપા સગખાવીએ તો એક વિશેષ ઉત્તર તરફ અને બીજે સરત નરખાર, જુગનપુર વગેરે દક્ષિણના નગરોમાં ગખડે છે એ ખ્યાનમાં લેતા પ્રેમાનંદની બાપા આધુનિક ગૂજરાતી (પ્રથમ થગ) અને અખાની બાપા તે કાષ્ઠક ઉત્તર ગૂજરાત તરફના (પૂર્વમધ્યકાલના) સરકારોનું પ્રતિનિધિ પાડનારી લાગે તો નવાઇ પામવા જેવું કશું નથી x

x સ્પષ્ટતા ખાતર અહીં મને અતીથ યુગવિભાગ સંક્ષેપમાં નોંધુ છું—

૪ સ ૬૦૦-૧૨૦૦	આદિકાલ	સિદ્ધદેવ યુગ
૪ સ ૧૨૦૦-૧૫૦૦	પૂર્વમધ્યકાલ	નરસિંહયુગ

શ્રી. મોદી—દતકથાઓ સાચી ખરી ?

ઉત્તર—દતકથાઓ દતકથાઓ છે માટે જ ખોટી એમ તો કેમ કહેવાય ? પણ સાચી જ એમે શી રીતે કહી શકાય ? મારું એવું માનવું ખરું કે ઇતિહાસ-દર્શિની માન્યતા મેળવ્યા પહેલાં દતકથાઓ ભૂતાર્થ તરીકે સ્વીકારાય એ કીક નથી. ઇતિહાસકાર સમક્ષ દતકથાઓ એ સમૃદ્ધ સામગ્રી ગણાય. એને કામ

ઇ. સ. ૧૫૦૦-૧૬૫૦	ઉત્તરમધ્યકાલ	નાકરયુગ
ઇ. સ. ૧૬૫૦-૧૮૫૦	આધુનિકકાલ-૧	ત્રિમાનદયુગ
ઇ. સ. ૧૮૫૦-અદ્યર્થત	આધુનિકકાલ-૨	ગોવર્ધનયુગ

આમા ખાસ નોધવાનું એટલું છે કે ઉત્તરમધ્યકાલના આરબ પછીના કવિઓની કૃતિઓ એ જ ગૂજરાતી, કાઠિયાવાડનો એક શબ્દ વાપરીને કહ્યું તો ‘સુવાગ’ ગૂજરાતી, રચનાઓ ગણાય. તે પછીનું સાહિત્ય તે જ ગૂજરાતીનું આગવું સાહિત્ય. તે પહેલાનું પૂર્વમધ્યકાલનું સાહિત્ય તે ગૂજરાતી-મારવાડીનું સહિયારું સાહિત્ય; મારવાડી બાપા-સાહિત્યના ઇતિહાસમા મારવાડી જેને પોતાના તરીકે અપનાવવા અધિકારી એવા એ સમયના નરસિંહ વગેરે કવિઓ પણ. અને તે પહેલાના યુગનું-આદિકાલનું સાહિત્ય-તેની હપર તો ગૂજરાતીમારવાડી (જૂની પશ્ચિમ રાજસ્થાની) એકલીનો જ નહિ પણ પશ્ચિમી હિંદીનોયે અધિકાર ખરો, એટલે કે ગૂજરાતી અને મારવાડી બાપાસાહિત્યના ઇતિહાસો પોતપોતાની અવયાસવિષય બધાને સંગઠ તે કાળમા કાઢે, તે રીતે હિંદી પણ પોતાના બાપાસાહિત્યના ઇતિહાસમા એ જ રીતે સિદ્ધહેમના દૃઢાઓ સુધી પોતાના મૂળિયાં ચોધવા (હોજ સામલો જેવામાના પુલ્હિંગ ઠાકારાત નામ જેવા લક્ષણો જોતવા) પ્રવૃત્ત થાય. પ્રાદેશિક અભિમાન અને ભાષાકીય અભિમાન એ બંને સેવવા હોય તોપણ તે સેજમેજ તો ન જ કરવા જોઈયે. વલ્લભીના ભટ્ટિ કે ચિન્નમાળના માધ અથવા પાટણના દેમચંદ્રને, ‘ગૂજરાત’ના તેમ છતાં, ‘સંસ્કૃતભાષા’ના લેખકો તરીકે આપણે અગ્નિયે ઊંચે પણ ઉત્તરમધ્યકાલ પહેલાની બાપા સાથે સંકળાયેલા લેખકોના વિષયમા ભાષાકીય અભિમાનને શિથિલ કરવાનું એટલું સહેલું નથી પણ સાચી રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિ તો સિદ્ધહેમ અતેના દૃઢાસાહિત્ય હપર ગૂજરાતી મારવાડી હિંદી વગેરેનો હક સ્વીકારશે અને મીરા જે જૂ. પ. રા. ના વિસ્લેષકાળમા ગાઢ ગઈ તેની હપર એકી સાથે મારવાડીને અને એકળાજૂથી ગૂજરાતી તો બીજી જાજૂથી પશ્ચિમી હિંદીને હક લડાવતી જોઈ આશ્ચર્ય પામશે નહિ.

સરળતા માટે ઇ. સ. ૧૫૦૦ પછીની બાપાને માટે જ ‘ગૂજરાતી’ શબ્દ વાપરવો કીક છે. ઇ. સ. ૧૨૦૦ થી ૧૫૦૦ સુધીની બાપાને મારુ-ગુર્જર કહેવાથી તેના સાહિત્ય હપર બંને પ્રદેશોનો હક છે એ હકીકતને ઠાકવ મળવા સંભવ છે. અને ઇ. સ. ૯૦૦-૧૨૦૦ ની બાપાને અપભ્રંશ-કલ્પ (અપભ્રંશ જેવી) કહી શકાય, સાહિત્યકીય અપભ્રંશથી તેને છૂટી પાડવા માટે.

પત્રો અને તેમના 'વધારા' બદાર પડે છે તેમ છતાં એ વખતના જેવું એકતારપણું આપણે સાધી શક્યા હિયે કે કેમ એ વિચારવામંત્રું છે....તેમાં દિદી અને વજ્રભાષાના ગાયકોની અસર આપણા ગૂજરાતમાં તો ઠેક ઓગણીસમી સદીના ઉત્તરાર્ધના કવિ ખાવાયકર મુધી થતી ગઈ છે. દિદી ગાયકોમાં પણ કબીરની અમર દિદની માહિત્યપરપરામાં બહુ જીવન લાગે છે. અર્વાચીન સમયમાં પણ સુ ટાગોરની ગદ્યન કલાવાણીમાં કે શું આપણા અરજી ભગતના સ્વાભાવિક ભજનલયકારમાં કબીરની ઝલક જરૂર વરતાઈ આવે છે. આ અરજી ભગત ઉપરથી એની 'વાણી'ના ગંધાદક સદ્ગત મહાદેવભાઈ સાથે અખા વિશે મારે થયેલી વાત યાદ આવે છે. અખો ગૂજરાતનો કબીર છે એ મનસજની વાત ચાલતી હતી ત્યાં એમણે બંને વિશે ઉદ્ધાર કાઢ્યો : 'કબીર seminal poet હતો અને આપણા માહિત્યમાં એ જાતનો કવિ અખો દેખાવ છે. અખાના સમય મુધીમાં તો કબીરની વાણી ખૂબ પ્રચાર પામી ચૂકેલી એમ યાદ નથી. ઉત્તર દિલ્હીસ્તાનમાં અખો રખડ્યો છે અને દિદીમાં પણ પદો રચે છે એટલે કબીરની વાણીનો એને પરિચય થયો હોય તો નવાઈ નહિ. કબીરે ચક્રણી કરેલી કેટલીક ભાવના-લઢણો અખામાં જેવી મુરકેલ નથી અને બનેલો વિચારમિનાર પણ બહુ ભિન્ન જણાતો નથી કબીરનો એણે ઉદ્દેશ્ય પણ કયો છે.

નિર્ગુણ કથતા કબીરને પ્રત્યક્ષે, સગુણ કહેતા નરસં રે મહેતા.

તેમ છતાં એક વાત ખામ ધ્યાનમાં ગણવા જેવી છે. હમણાં દિદીમાં ડૉ. ગમકૃષ્ણ વર્માએ કબીરના રહસ્યવાદ ઉપર એક મનનીય નિમિષ લખેલો છે. તેમાં કબીરની કેટલીક વાણીની મદદથી કબીર ગદ્યમાર્ગી (Mystic) હતો એવું જતાવવાં પ્રયત્ન થયો છે. કબીરની 'રમૈતી' અને 'ઉલ્લસૈતિયા'ની સાખી અખાના કેટલાક અવજવાણીના પદોમાં ધાય છે, તેમ છતાં એ રીતનો રહસ્યમાર્ગી અખો તો દેખાતો નથી.

દાદુ અને મુદરદાસી દાદુ તો દાદુપંથીઓની માન્યતા પ્રમાણે અમદાવાદના લોહીરામ નામના નાગગણાદિષ્ટને સાબરમતીના પ્રવાહમાં વહી આવના બાળકરૂપે મળ્યા હતા. ગૂજરાતી અને હિન્દી-કંદુષ ભાષામાં એમના ઉદ્ધારો મળે છે. અખાની સાખીઓ (ગૂજરાતી તેમ જ હિંદીકંદુષ) જેવી રચના ઉપર જરૂર દાદુ અને કબીરની અમર છે. કંઈ નહિ તો મતેની વિચારપ્રચારની પ્રણાલીમાં ચક્રણીનાજી તરીકે સ્વીકારાયેલી સાખીનો એણે સ્વીકાર કર્યો છે. મુદરદાસ અખાના અમકાલીન હતા. તેમણે વિધવિધ પ્રદેશોની ખાસિયતોની

દીક ઠેકડી ઉડાવેલી છે, જેમકે ગૂજરાત વિશે તે કહે છે કે “શામડહીત  
ઘલીત સોં હોત ચિલાર ઘોં કૂચર ચાટત દાહો” અખાનો તે એમનો બેટો  
થયો હતો કે કેમ તે કહી શકાતું નથી, પણ એ સમયમાં ઠેકડી ઉડાનનારા  
આત્માર્થોએમાં અખો એ.લો ન હતો એ જોઈ જરૂર આનંદ થાય છે

✓ શ્રી કેશનરામ શાસ્ત્રી-નર્મસિંહ માડણ અને અખા વચ્ચે ૧૫૦ વર્ષ  
[ગ્રામ એ ગાળામાં ધ્વજસ્થાનને લગતી કવિતા થઈ જણાતી નથી તો દેહસો  
વર્ષ બાદ અખામાં જ્ઞાનની કવિતા ક્યાંથી આવી ?

ઉત્તર—નર્મસિંહ માડણ અને અખા વચ્ચેનો સમય—ઉત્તર મધ્યકાલ  
૪ સ (૧૫૦૦-૧૬૫૦) સગસતાની દૃષ્ટિએ એકપરે નિરાશા ઉપજાવે એવો  
છે એ સમય (નાકગયુગ) આપણી આખ્યાનકવિતાના પ્રાદુરને બને જાડો  
નહિ પણ પહેલો અને સ્વચ્છ કરી આપે છે નાકર, વિષ્ણુદાસ, શિવદાસ  
ભાભે, વૈકુન્ઠ, આદિ કવિઓ આખ્યાનકવિતાને વિપુલતા અર્પે છે એટલું જ, એતું  
વર્ચસ્વ, એતું તેજ, એની ગ્રંથો વધારવામાં ખડું સફળ થતા જણાતા નથી.  
તે માટે તો એક તરફ આખ્યાનકવિતાના આરભના નર્મસિંહમાડણ અને  
ભીમમાડણ પ્રત્યે નજર કરી રહે અથવા તો બીજી તરફ આખ્યાનકવિતાની  
પરાકાષ્ટાદૃષ્ટિ પ્રેમાનંદના પ્રતિભાસર્જનો પ્રત્યે મીઠા માડાની રહે નાકગ-  
યુગની કવિતા પ્રમાણમાં ધીજરી છે, આગળ પાછળના યુગ-નર્મસિંહયુગ કે  
પ્રેમાનંદ યુગ જેવી રમતપૈક નથી ધ્વજસ્થાનની પણ સામાન્યકોટિની-અખાની  
જેવી અમરૂતિયુક્ત નહિ એવી-કવિતા આ ગાળામાં નથી જ થઈ એમ નથી  
કવિચિંતિ ભાગ ૧-૨ માં ૪મરે ૧૧૨૮, ૧૨૨૦ કેડિયો, ધનદાસ અને ખાસ  
તો ધનગજ પડિત આપણને આ નાકગયુગના જ્ઞાની કવિઓ મળે છે અપ્રસિદ્ધ  
પદોત્તુ મપાદન થતા વધારે કવિઓ મળવા સગવડ છે ધનરાજની ‘હિનો નો આ  
પકિતઓમાં અખાની પદાવલિનો અર્થ વિચારવલખીની કેવી ઝાખી થાય છે !

પરબ્રહ્મ અવિજન ચહ ૧ તેહ પહિલુ પરમાતમા હેલિ ॥

આદિ એકવચન-લ વ્યાપ માદિ તેહ અતિ ધણા હેલિ ॥

સવુહ બ્રહ્મ ચેહ ૧ ચેહ હકુડે રાજન્યુ નથી હેલિ ॥

અખામાં જ્ઞાનની કવિતા કેમ પ્રકટી એનું એની પ્રતિભા સિનાયતું  
કાંઈ માલ્ય પારિસ્થિતિક કારણ પણ શોધવું હોય તો શોધી શકાય માડણ  
અો અખો બને વૈષ્ણવો વિશે ગાનારા છે અને વૈષ્ણવતાથી રંગાયેલા છે  
તેમ છતાં તેની પણ ચિકિત્સા કર્યા વગર રહ્યા નથી બને કવિઓની  
વૈષ્ણવચિકિત્સા નજર આગળ રાખી, અખામાંથી માડણ બાદ જતા જે

શે. ગ્હે, તેને માટે વચગાળાનું જીવન જવામ ૧૨ ખરુ કે નહિ તેનો વિચાર કરના મેં સુચના કરેલી જ છે અખાના સમય સુધીમા વૈશ્યુવ મપદાનો આપણા જીવનમા મજબૂત જડ ધાણી હતી અને કોઈ પણ મપદાય જડ ધાણના, તેની કારકિર્દી ટીકાપાત્ર હતું પદોચ્ચમા પત્રી વિનય કરતી નથી શ્રી ગોકુનનાથજી એમ મહાપુરુષ હતા, પણ તેમનું ગૂઝરાતમા લગ્ન થતા એમ ગૂઝરાતી કવિ મગજ સુમારી જોક્ષીને એટલા સુરી લખી જોમે ૪ કે એ પ્રમંગથી 'હાલો વલો સુજાનિનો' તો અખા જેના ચિહ્નિતમ દ્રષ્ટાનો કાગડો એવી વેવનાઈ પણ વીંઝાવા માટે એમા નવાઈ પણ શી! 'નાલા ધોવા ફરે ફૂટડા ખાઈ પીને થવા ખૂટડા' એ શબ્દોમા તત્કાલીન વૈષ્ણુવનામધારીઓ ઉપર ટીનો તેમજ જ આ સોનાગ કવિએ વરમાવ્યો છે અને એનું બધું જોયું ન જતાં, કવિના મુખમાથી ઉપજના જેવા અનેક ઉગારો નીકળતા હોય એમ દેખાય છે આવી વેવનાઈથી ષ્ટાલેનો માણુમ જ્ઞાનની નક્કર શ્રમિકા તરફ ધીરેધીરે ખમે એ પણ સ્વાભાવિક છે

✓ શ્રી ગતિ તાલ રિવેલો—અખાના મમતા કૃષ્ણભક્તિ વગોવાઈ હતી ખરી?

ઉત્તર—ના કૃષ્ણભક્તિ નહોતી વગોવાઈ ખુ અખાએ જ કૃષ્ણભક્તિના નિતાન્તરુદ્ધર પડે આખા છે જે હજી અપ્રાગ્ હ છે પણ ચોડીકે જાનથી મેં ગજુ કરી જ છે આ વાત વીનગી જવાય છે એને ખામ ભાગપૂર્વક જણાવવી ગ્રહે છે કે અખાના મમતમા કૃષ્ણભક્તો વગોવાયા હતા કૃષ્ણભક્તિ નહિ કૃષ્ણભક્તો વૈષ્ણવોની વગોવણી અખામા મળે છે માટે કૃષ્ણભક્તિની વગોવણી પણ તેની કવિતામા મળતી જોઈએ એવી અપેક્ષા રાખવી રીક

અખોગીતા-માં ‘નિત્ય રામ નારાયણનો’ દેખના ભક્તના, આપણા સાહિત્યમાં અનુપમ કદો શકાય એવા, વર્ણનરૂપે મળે છે. (કાવું. ૧૧) પ્રેમલક્ષણાના સંસ્કારો અખાએ જીવનભર સાચવી રાખ્યા જણાય છે. એવી મૂડી એકવાર હાથ લાગ્યા પછી જતી કરે એવો એ દેખાતો પણ નથી. . . અદી એક પીગત ઉમેરી લઈ મેં જે નિર્વિવાદ પુરવાર કરી આપ્યું કે ‘ગુરુ કીધા મેં’વાળા છપામાં અખાનો આશય શ્રીગોકુલનાથજીને ઉતારી પાડાનો નદિ પણ પોતાની હીજીપત હિધાડી પાડવાનો—આત્મનિર્ભરતાનો છે નો પછી સાથે સાથે મેં અખાને ‘વૈષ્ણવ’ એવું લેખક કેમ ન લગાડ્યું, એમ કાર્મના ગનમાં અપેક્ષા જાગી હોય તો હું લાચાર છું. વૈષ્ણવ સંપ્રદાયને એક માણસ કમાઈ આપવા હું પ્રવૃત્ત થયો જ નથી. આ પ્રશ્ન અંગે શુદ્ધિભેદ દૂર કરવા ત્રણ વસ્તુઓ પ્રત્યે ધ્યાન ખેંચવું જરૂરી છે: (૧) જે કૃષ્ણભક્તિથી વૈષ્ણવ ગણાવાતું હોય તો ખેશક અખો વૈષ્ણવ છે. જે અર્થમાં શ્રીગોકુલનાથજી કે શ્રીમદ્ વલ્લભ અથવા તો શ્રીમદ્ધુસંન મરરવની વૈષ્ણવ છે એ વિશાળ અર્થમાં અખો વૈષ્ણવ છે. કૃષ્ણભક્તિનું એક ખાસ સ્વરૂપ પ્રેમલક્ષણા તે એણે રમરમમાં અનુભવ્યું છે. હૃદયની પ્રવૃત્તામાં એ કાંઈ પણ ભક્તથી બિતરે એવો નથી. અખો આપણા દેશના પરમ ભાગવતોમાનો એક છે. (૨) કૃષ્ણભક્તો ગણાતા હોય તેમનામાનો તે એક હોય એટલે કે કાંઈ એક સંપ્રદાયનો હોય, એના સમયમાં કૃષ્ણભક્તિનો વૈષ્ણવ સંપ્રદાય પ્રવર્તતો એટલે કહિયે કે તે સંપ્રદાયનો એ હોય, તો જ એને ‘વૈષ્ણવ’ કહી શકાય તેમ હોય તો સ્પષ્ટ છે કે અખો એવો વૈષ્ણવ નથી મંભવ છે કે જન્મે-ઉછેર થોડાંયણો મમય તે એ સંપ્રદાયનો હોય, પણ એની વાણી કહે છે કે એ લોકોમાંના એક ગણાવાની એની ખવાહેશ રજમાત્ર નથી, કમજાગ્યે એમનામાનો મોટાભાગ એને કડક ટીકાને પાત્ર જણાય છે. સદ્ગુણાગ્યે એવી ટીકા કરતા એ ખચકાતો નથી અને આપણને આપણા સાહિત્યની ઉત્તમોત્તમ કટાક્ષવાણી મળે છે અને માથેસાથે એક ઉત્તમ આત્માની આધ્યાત્મિક પ્રામાણિકતાનું અને નિર્જોક્તાનું દર્શન થાય છે. અખો આ વૈષ્ણવસંપ્રદાયમાં, ધારો કે જન્મથી કે ઉછેરથી હોય, તોપણ તેમાં ટક્યો હોય એ એના વૈષ્ણવોની ઝાટકણી કાઢતા ઉદ્દગારો જેતાં અસભવિતવત્ છે ધારો કે જન્મે ઉછેરે એ વૈષ્ણવ ન હોય, તોપણ એના કહેરાથી સમજાય છે કે એ ગોકુળ જર્ઠ શ્રીગોકુલનાથજીને શિષ્ય બનીને પોતાને આધ્યાત્મિક વિકાસની તક જરૂર આપે છે. (ગુરુ કરવા હું ગોકુળ ગયો’, ‘ગુરુ કર્યાં મેં ગોકુળનાથ’.) પણ તેમ કરતાં દુનિયાની દૃષ્ટિએ



મગુગ ગજામને મન મનાવવાનું થયું એટલું જ વિચાર તો 'નગુગનો નગુગો'જ  
 રહ્યો આમા અખો પોતાની જ હાજુપ જુએ છે, અને સગુગ થતા માત્રથી  
 તરી ગયા માનનારા અને આગળ જીલ્લે મો. પુરુષાર્થ કરવાની જરૂર ન  
 જોનારા ગુરુપેનાઓ—જેમનો તોટો કદી પડ્યો નથી ને પડશે એવો કર  
 પણ નથી—ઉપર પોતાનો દાખલો આગળ ધરીને જ પ્રકાશ પાડે છે  
 'અમેગીતા'માં આ છાંપામાં પણ માયાગદા રીકાગનાં ૨૫૮ ચિદ્ધો જોનાં  
 એમ તો જરૂર સામે છે કે વૈષ્ણવીગણા લીધે પછી ક્યારેક—અને તે ગુરુની  
 નદિ પણ પોતાની જ તુટિને પગિખામે—ને એમાંથી ખર્ચો ગયો દશે જ.  
 તેમ છતાં વાદ મળવાનું છે કે વૈષ્ણવી મંપ્રદાયમાંથી જે મોટી કીમતી—  
 પ્રેમવધૂતા—તેની હાપ જિંદગીમાં એના હૃદય ઉપર પ્રજ્જાપણે રહેલી વરતાવા  
 વગર રહેતી નથી (૩) આ વૈષ્ણવી મંપ્રદાયમાંથી એ ખરેખરે તેથી એ  
 મંપ્રદાયની મોટી ટીકા થઈ જાય છે એમ સમજવાનું નથી એકદરે જોનાં  
 એ માયાવાદને પણ અનન્યપણે વળગી રહ્યો છે એવું મમજાનું નથી એ તો  
 એના શબ્દોમાં કહિયે તો 'મો વાદોથી હાકરો' ચાલ્યો ગયો છે

તે માટે તત્ત્વદર્શી ખરો,

અખા જેદ સને લોરો

એ મમય જ મમન્વયતો દતો. શ્રીશ્ચગચાર્યના તત્ત્વજ્ઞાનને ઊંડી રીતે  
 સમજનાર અને પચાવનાર મધુસૂદન મરસ્તની જગત્કાર કિમિ તત્ત્વમદ ન  
 જાને એમ માય છે શકર પછી હકિતની જે ડાળો ભાગ્યવર્ષમાં ઊડી તેથી  
 એમના જેવા આત્માનુભવીઓ ન જીવનવા હોત તો તેની જ નવાઈ રહેત  
 અખો પણ આવો મમન્વયદર્શી છે એજો મું ૨ વાગ્યીમાં એવા દર્શનનો પુરસ્કાર  
 પણ કર્યો છે :

નિજા યદને સગુજમા બો,

તો અખા દુધમા સાકર મલે

અનુભવીઓએ દાખલેન આના સમન્વય ર્જનને બદલે મંપ્રદાયના વાડાઓને આ  
 દેશના લોકો વગમી રહ્યા એ ધર્મનાએ પોતાના સપ્રદાયોનું તો ઠીક પણ  
 દેશના ધર્મપ્રસાદનું ભારે અનિષ્ટ કર્યું છે

ટુકામાં, અખો જન્મેઉછેરે વૈષ્ણવ હો વા ન હો, પાછળથી ગોકુળ  
 જઈ દીક્ષા એણે અવશ્ય લીધી છે પણ તે મંપ્રદાયમાં તે ટક્યો હોય એમ  
 દેખાતું નથી તે સપ્રદાયના કેટલાક વર્ગની ટીકાપાત્ર વર્તણૂક પર તેણે પ્રદા  
 કર્યા છે, પણ શ્રીમદ્ ગોકુળનાથજી પ્રત્યે અવિનયવાણી એણે હિચ્ચારી નથી જ.  
 તે સપ્રદાયમાંથી એ ખસી ગયો તેમ છતાં સાચા અર્થમાં તે જીવનના અંત

સુધી વૈષ્ણવ-પરમભાગવત-રહ્યો છે. તે બધા સંપ્રદાયોથી ‘ભિક્ષુ’ ચાલ્યો ગયો છે, અર્થાત્ અનુભવે એને સમન્વયદર્શી બનાવ્યો છે.

શ્રી. ચૈતન્યપ્રસાદ દીવાન—એ જ્ઞાની તરીકે લખતો હતો કે કવિ તરીકે ?

ઉત્તર—અનુભવી તરીકે.

શ્રી. ગટલાલ ધ્રુવ—વૈષ્ણવતા આટલી વહેલી પડતીમાં આવી ગઈ હતી ?

ઉત્તર—અખાનો પુરાગામી માંડણ પણ વૈષ્ણવ છે. એણે ધર્મચર્ચાના દબો ઉપરની કહેવનોનો સારો સમ્રહ રજૂ કર્યો છે, પણ વૈષ્ણવો વિરુદ્ધની કહેવતો એની પાસે જૂજ છે. દોઢમે વરસ પછી અખો જોઈએ છિયે તો તે વૈષ્ણવોને તીખા ચાખખા લગાવે છે. આથી આ દોઢસો વરસમાં પ્રસ્તુત સમ્રદાયની સ્થિતિમાં ફેરફાર થયો હોવાનો શક જાય છે, જેને પરિણામે અખા જેવા આત્માચોને ટીકાનાં વચન કાઢવાં પડ્યાં. આજના ધર્મપરાક્રમુખ જમાનામાં કોઈ સંપ્રદાય વિરુદ્ધ બોલવું કેવળ મુશ્કેલ નથી, તો તે સમયમાં તો કેટલું મુશ્કેલ હશે ? તેમ છતાં અખાથી બોલ્યા વગર રહેવાતું નથી. એવું સમજાય છે કે સંપ્રદાયની સ્થિતિ અખાના મોઢામાં આંગળા નાખીને એને બોલાવતી ન હોય:

‘વૈષ્ણવ બેખ ધરીને ફરે,  
પરસાદ ટાણે પત્રાવળાં ભરે ?’  
‘નાશા ધોયા ફરે શ્રદ્ધા  
ખાઈ પીને યથા ખૂટડા.’

શ્રી. ધૂગડેતુ—સંકરાચાર્ય જ્ઞાની કે ભક્ત ?

ઉત્તર—માત્ર શબ્દનો ભેદ છે. સાચો જ્ઞાની પોતાને ભક્તિથી વચિત રાખે ખરો ? અને જ્ઞાન વિના સાચા ભક્ત પણ થવાય ? જેમ પરબ્રહ્મનું ચચાર્ય વર્ણન સત્ કે ચિત્ત કે આનન્દ એમાંના કોઈ એક જ શબ્દથી નહિ પણ ‘સમિયદાનંદ’થી જ ચાય તેમ શકગચાર્ય જેવા જીવન-મુક્તોનું પણ જ્ઞાની કે ભક્ત કે વેંગગી કે કર્મકર્તા એવા એક પદથી અંશવર્ણન ન કરવું ઠીક છે. શકરાચાર્યને નામે ભક્તિરતોનો વ્યદેશ છે. જીવનની અંતિમ પળોમાં એમણે શિષ્યોને સમુજોપાસનાની અનુમતિ આપ્યાની પણ કથા છે. પણ તેથી એમની મૂળ વાતને આચ આપતી નથી તે તો રહે જ છે.

અખા જેવા સમન્વયદર્શી અનુભવીઓએ ભક્તિ અને જ્ઞાનવૈરાગ્યનો અંગાંગી અને તેથી અવિરોધેષ્ય મેળવ્યો. અખો કહે છે: ‘ભાઈ, ભક્તિ જેટલી પંખણી જેટલે જ્ઞાનવૈરાગ્ય બેઉ પાંખ છે.’ જ્યારે કેવળ ભક્તિમાર્ગ-

ગોએ વિશેષ મંત્ર મળેગો. દ્વાગમ જ્ઞાનવૈરાગ્યને ભક્તિરૂપી ગાળનાં વાજરડાં તરીકે ઓળખાવે છે. આત્માને ખડચા નેનારૂ આ વચણ છે. પણ ચૈતન્યના એવા વિભાગો મંગલતા નથી.

શ્રી ગિતાય ત્રિવેદી—ભાગવતનો મમય ક્યારે ?

ઉત્તર—તે કહેનું જગ વિષ્ટ છે. કાંઈ નવમો સંકે. તો કાંઈ અગિયારમો કહે છે. એ પછી તો નહિ જ.

શ્રી ગિતાય ત્રિવેદી—મને લાગે છે કે મંસ્કૃત સાદિત્ય કોડુ અને મંબીગ બનતું સાદ્યું તેથી લોકજાણામાં ભક્તિસાદિત્યની જરૂરિયાત ઊભી થઈ.

શ્રી કેશવગમ સાસ્ત્રી—જુદા જુદા આચાર્યો અમુક વિચિટ્તીયોની આસપાસ વ્યાપક બન્યા, તેમા બાવાજી, મયુગ, અયોધ્યા એ રામાનુજ, વલ્લભ-નિખાર્ક, રામાનંદના ત્યાં ત્યાંના પ્રચારથી સમગ્રી સકાય છે.

ઉત્તર—શ્રી. સાસ્ત્રીજીનું કથન શું બન્યું તેનો કાંઈક ખુલાસો આપે છે. પણ એ કેમ બન્યું તે જાણવાનું રહે છે. શ્રી ત્રિવેદી કહે છે તેમ માનવાનું મન યાય એવું છે પણ શું મંસ્કૃત સાદિત્ય, પૂર્વે, ઓછું કોડુ હશે ? વળી ખીન્ને મવાલ એ પણ યાય કે શું પૂર્વે ભક્તિ, ભક્તો અને ભક્તિ-સાદિત્યની કદીયે આ દેશમા કમીના હશે ? એમના કહેવામાથી આપણે એટલો અર્થ લઈએ કે આ મમયમા લોકસમૂહનો મોટો ભાગ જે કાંઈ મંસ્કૃત સાદિત્ય હતું તે મમજવાની શક્તિ કાંઈ પણ કારણે ગુમાવી બેઠો અને એક ભક્તિતત્ત્વ જ એને ઝટ સમજાય એવું હતું અને તેને તેણે ઝડપી લીધું, તેને તે વળગી ગયો.

મનુષ્યહૃદયનો ટોળાવ એવો છે કે મનુષ્ય-આત્માને ભક્તિ તરફ ઓછી મુશ્કેલીથી ધકેલી સકાય, ન્યારે જ્ઞાનની વાત એટલી મહેલી ન ગણાય.

એક ભક્તિ જ પથ નીવડે અને જ્ઞાનાદિ પોતાને સદે નહિ એવો આરોગ્યરહિત આપણો સમાજ શી રીતે થઈ ગયો ? એનું એક મુખ્ય કારણ ઇસ્લામના આગમનમા-આક્રમણમા-ગોધવાનું રહે છે અગાઉ અનેક પ્રજાઓના પૂર્વ આ ભૂમિમા આવીને ઇલવાયા હતા, પણ હિંદુધર્મે કદી મક્ષોભ અનુભવ્યો ન હતો. હિંદુ મનુષ્યને તાણીની ઉપમા અપાય છે એ બરોબર છે એ તાણીમા નવી નવી પ્રજાઓની મસ્કૃતિઓ વાણાદેયે દાખલ થઈ, એતપ્રેત થઈ હિંદુધર્મનું ભાતીગળ પટ ઉપજાવતી. પણ ઇસ્લામને એ રીતે સમાવી લેવા મંજોગ ન હતો. ધર્મિક અને ગાજકીય ઇતિહાસ તરફ દૃષ્ટિ નાખીએ છીએ તો મમજાય છે કે હજોને સિદ્ધત તો આપી, પણ હર્ષ-

વર્ધન પછી ભારતવર્ષમાંથી સાર્વભૌમ સત્તા વિદ્યુત્ત યર્ષ અને જાણે કે ધીમે ધીમે જીવનમાંથી શ્રી સરી ગઈ. ધાર્મિક જીવનચર્યામાં સમાજે ખાંદ્ર અને જાહજી વિચારણાનું દંદ શમાવી શાંકરમત ઉપર નજર સ્થિર કરી હતી, પણ આ રીતે જીગરેલા ધર્મનાં હાડ ખખડી ઉઠેલાં તો હતાં જ. એકેશ્વરવાદ અને માનવ માત્ર માટે અંધુતાનો પયગામ ફેલાવતા તાજગીભર્યા, જોમભર્યા, એક નવીન ધર્મને—ઈસ્લામને આ દેશનો સમાજ ગળી જઈ શકે એ સુકર ન હતું. એટલુંજ નહિ, સમાજને પોતાને સામેથી ટકી રહેવા માટે આત્મ-રક્ષણના ઉપાયો યોજવા પડ્યા. એમાં બધા કરતાં ભક્તિ એક સરળ સર્વ-ગમ્ય સુલભ સાધન હતું. હિંદુ મંસ્કૃતિએ આત્મધારણનો એક અસાધારણ પુરુષાર્થ કર્યો તેના પરિણામરૂપે મખ્ખડાલીન ભક્તિધારાનો સર્વતોમુખી પ્રસાર જોવા મળે છે. તુલસીદાસના ‘રામચરિતમાનસે’ અને શ્રી ચૈતન્ય ગૌરાંગ તથા શ્રીમદ્ વલ્લભની ભક્તિચર્યાએ દેશના હૃદયને સંસ્પૃધ, ચિમળાવા ન દીધું. હિંદુધર્મ આ રીતે પગભર રહ્યો.

આ ઉપરથી એવું ન સમજવું જોઈએ કે આ પહેલાં ભક્તિ અંજાત હતી, ભક્તિતા સંપ્રદાયો આ દેશમાં જૂના કાળથી ચાલ્યા આવતા હતા. પણ તેમનું ઐકાન્તિક મહત્ત્વ કદી ન હતું. તે આ સમયમાં થયું. ભક્તિના આ અનન્ય મહત્ત્વ ઉપરથી એમ પણ સમજાય ખરું કે સમાજની ‘જાન-વૈરાગ્યકર્મની જાવનાઓ નજળી પડી હોય ત્યારે ભક્તિ અને વેવલાઈવન્સેતું અંતર ધટી ગયેલું ધણીવાર જોવા મળે તો આશ્ચર્ય નહિ. આ સમયમાં પુરાણોએ અને ભક્તિસંપ્રદાયોએ હિંદુધર્મને પગભર રાખ્યો છે. પુરાણોમાં તીર્થમાહાત્મ્યો અને વ્રતમાહાત્મ્યોની ભરમાર યર્ષ પડે છે તો ભક્તિસંપ્રદાયોમાં પણ ઉત્કટ અંધશ્રદ્ધા અને વેવલાઈના ડગલે ને પગલે દર્શન થાય છે. આમ હિંદુધર્મ જીવી ગયો ખરો, તેમ છતાં જાણે મરવા વાંકે જીવતો હોય એવી એની દશા હતી, તે હટીકત સામે આજમીઆમજી કરવાં પણ ઠીક નથી.

ભક્તિસાહિત્યે, આ રીતે ધણી મોટી સેવા બજાવી છે. લોકભાષામાં એ રજૂ થતું. પણ પૌરાણિક કથાનકો તેમ જ કૃષ્ણભક્તિની ગાથાઓ લોક-ભાષામાં જાણમાં પાણી નાખ્યે જ નાખ, નાખ્યે જ નાખ, એ રીતે માત્ર પ્રાણુ ટકાવી રાખે એટલા સત્તવાળી જ હતી, તેને હટપુટ કરે, વીર્યવંત કરે, નવી સિદ્ધિઓ પ્રતિ પ્રસ્થાન કરાવે એવી એનામાં ગૂંમળશ ભાગ્યે જ રહી હતી. ભક્તિ સાથે ધૃતર તત્ત્વોનો સમન્વય કમીર અને અખા જેવા અનુભવીઓએ કરેલો તે માર્ગ કમખાગ્યે બહુ અનુસરાયો નહિ. દૂંકમાં,

સરકૃત સાહિત્ય ગદ્યન ચતુ આશ્યું હતું તેથી ભક્તિસાહિત્યને ફાવતું આ યુ  
એમ નહિ પણ મમાજની રિયતિ જ એવી કે ભક્તિ મિત્રાઈ કાર્ષ એને જરે  
નહિ એવું દેખાય છે અને ભક્તિમા પણ તુલસીસગના હિચ્ચાશથી આત્મ-  
લલકારથી માડીને સપ્રદાયીઓના બહુશ જડ કાસાકગતાલના ખખડાટ સુધીના  
અનેક પ્રકારોમાથી આ પાછના જ વિગેય તો અનુકરણસુનલ ભક્તિમાહિત્યનો  
યુગ ધણો ધણો લાખો આશ્યો છે તેમ છતાં જેને નિ શક સાહિત્ય કહી શકાય  
એવું જૂજ મળ્યું છે એ હકીકત સ્પષ્ટ છે

• શ્રી. દીવાન—મને લાગે છે કે અમુક તરવના પ્રાધાન્યે માનસશાસ્ત્રીય  
રીતે જુદા જુદા માર્ગ તરફ વલણ થયા કર્યું

શ્રી ધૂમકેતુ—મને લાગે છે કે શિવભક્તિ પૌરુષભક્તિ હતી, તે માટે  
બલિષ્ઠ હૃદય જોઈએ. તેના અભાવે પરાજિત હૃદયોમા રાધાકૃષ્ણ-ભક્તિ રથપાર્ષ

શ્રી. ગદુલાલ ધ્રુવ—તે બગાડ નથી.

શ્રી કેશવરામ શાસ્ત્રી—કેમકે ધણા જૂના ગમવથી મુસનમાનો આવ્યા  
પહેલા જ ભક્તિ હતી એથી બવડુ મુગવમાનોમા સૂકીવાદ છે, એને પરાજિત  
હૃદય કહી શકાશે ?

ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈ—અમુક અમુક અશ નમજો પડ્યો ત્યારે આચાર્યોએ  
ઉત્પન્ન થઈ તે તે અશને પૂર્ણ સમજ બનાવી આપ્યો. ધર્મની પડતી અહીં  
ભારતવર્ષમા આવી જ નથી માત્ર રાજકીય પડતી આવતી ત્યારે ભગવાન  
રૂપી ઔષધ મળ્યા કર્યું છે જ્ઞાનના જેમ મોજા આના, તેમ ગૂંજગતમા  
એ કાળે ભક્તિના મોજા આવ્યા તેમા અખાએ જ્ઞાનના મોજાનો મેળ સાધી  
આપ્યો એ જોડાણે જ્ઞાનભક્તિ ગૂંજરાતમા સમજ બની તમૂરાએ એ બધું  
બચાવ્યા કર્યું ફેલાવ્યા કર્યું આમા કયાય જ્ઞાન-ભક્તિની પડતીનો યુગ  
નજરે નહિ પડે

શ્રી રતિલાલ ત્રિવેદી—રાનડે કહેતા હતા કે રામદાસ-તુકારામ-જ્ઞાનદેવ  
એમ ૧૩-૧૪ મા સૈકાથી ભક્તિ મળે છે, આનંદશકર કહેતા હતા કે ૮-૯  
મા સૈકા સુધી જવું જોઈએ

શ્રી દીવાન—મને લાગે છે કે ગાજકીયતાથી ધર્મ સુધી આવવાને  
બદલે ધર્મથી ગાજકીયતા સુધી જઈએ, ત્યારે Cultural-સાંસ્કૃતિક ઐક્યનો  
આપણને ખ્યાલ આવી શકે

ડૉ. હરિપ્રસાદ—પ્રજ્ઞને દેકાવી રાખવાનો જ એ પ્રયત્ન હતો જીવનને  
બળ મળે તે માટે ત્યાં ત્યાંથી યુગપુરુષો આવ્યા ને દેકાવી રાખી

શ્રી. ઉમાશંકર જોષી—ભક્તિ એ કાંઈ ધરત્રામીઓ આ દેશમાં આવ્યા પછીથી દેશના લોકોએ શીધી કાઢેલો કાષ્ઠ પદાર્થ નથી પણ માનવ-હૃદય જેટલી જૂની ચીજ છે. પ્રાચીનકાળથી ભાગવતમંત્રપ્રદાયો ચાલ્યા આવતા હતા. એ વાત આગળ ચર્ચ ગર્ચ છે. ભક્તિનું કારણ પરાગ્નિત હૃદય છે એમ કહેવા કરતાં ભક્તિનું કારણ હૃદય છે એટલું જ કહેવું બસ છે. ભક્તિ માટે હૃદયે પરાગ્નિત થવાની જરૂર નથી. હૃદય એકવાર જીજ્ઞાસા શીખે છે પછી એનાં સ્વપ્નનો વિશ્વ પાછળના પરમ તત્ત્વને સ્પર્શે ત્યારે જ એને ટાઢક વળે એવી એનામાં કાંઈક મહત્ત્વાકાંક્ષા છે.

વામકૌશ આદિ માર્ગો તરફ દૃષ્ટિ કરતા શિવભક્તિ (‘શાક્તમત’)ને પૌરુષયુક્ત માનવા કાંઈ બલે પ્રેરાય પણ તેના રહસ્યને પૌરુષ કે સ્ત્રીત્વમાથી એકની સાથે જ જોડવાની જરૂર નથી તેમ આત્મા રાધાભાવે પરમાત્મા- (કૃષ્ણ)ને બળે એના જે અનેક પ્રકારો છે તેમાં એક સંપ્રદાયના ભક્તો (= રાધાઓ) મહિને ચાર દિવસ દૂર પણ બેસે છે એ બેઠને કાષ્ઠ રાધા-કૃષ્ણભક્તિ ઉપર સ્ત્રીત્વનો આશ્રય કરવા લલચાય. પણ રાધાકૃષ્ણભક્તિના રહસ્યને તો ન પૌરુષ કે ન સ્ત્રીત્વ, કેવળ માનવી હૃદયની સુદૃઢતા સાથે જ ગંબધ છે.

ભક્તિની છાજો આપણા દેશને ચારે ખૂણે જોડી તેની પાછળ પ્રગ્નની આત્મગૂણની વૃત્તિ જ પ્રેરકમણરૂપે દેખાય છે પ્રગ્નની જેવી સ્થિતિ હતી તેમાં ભક્તિ સિવાય બીજું કાંઈ એને ફાવે એમે ન હતું ત્રિશિષ્ટ મંત્રોગોત્રે લીધે ભક્તિએ અમૃતપૂર્વ પ્રાધાન્ય ભોગવ્યું. પણ એટલા ઉપરથી જ ભક્તિનું તત્ત્વ પગબંધમાથી હિંમતે છે એવું અનુમાન ન થઈ શકે. અખા જેવા કવિમાં વૈરાગ્યની ધૂણી ધખતી બેઠે તે શ્રી. મુનશી જેવાએ વૈરાગ્ય-ભાવનાને તત્કાલીન હિંદુમંત્રાજની વૈભવયુક્ત પૌરુષહીનતા સાથે સાંકળી છે. એના જેવો ઉપરનો પણ મત છે કદાચ આપણી હાલની પરતત્રતાના ખતોલને સમગ્ર યુગમાં ઘટાવવાના આ પ્રયત્નો છે.—પણ જેવા જમ્યે તો, આજે તો સાચાં ભક્તિ-વૈરાગ્ય પણ જન્મીને જ નહે.

ભક્તિને આધારે દેશ ટકી રહ્યો એ ખરું પણ પહેલાં એ ભક્તિ તો હતી. તેમાં ને આમાં ધણો ફેર દેખાય છે. પ્રાચીન સમયમાં ભક્તિ જ્ઞાન અને કર્મના સમન્વયનું મહત્ત્વ થતું. ભક્તિનું મધ્યકાલીન એકાગ્રી વલણ તે સામજિક-દૃષ્ટિના અભાવનું સ્વચ્છ છે. અહીં પરાગ્નિતતાનો ફાળો જરૂર છે. આત્માને અખિલાઈમાં પામવાને બદલે અંશત. પામવાનો ઉતાવળિયો અને અકરાંતિયો

માર્ગ તે સ્વરચના કરતાં પરાસ્તતાનો જ સૂચક ગણાય. મોટે દાખલો આપણી આગળ ટીંગકનો છે. એમણે ગીતામા કમયોગ ન્દેશે. એ દર્શનમાં મુગદર્શન છે, કાનદર્શન નથી. જુઓને ગાધીજીએ તરત ધીરે રહીને એ કર્મયોગ ઉપર પોતાનો મુધારો મૂક્યો કે કર્મયોગ ખરો પણ અનામકિતપૂર્વકનો કર્મયોગ, અર્થાત્ અનામકિતયોગ. કર્મમાંથી રચૂલતાનો બોલો આમ ખખેરી નાખ્યો તેમ છતાં આ અનામકિતયોગમાં પણ કેવળ કર્મનું પ્રાધાન્ય વિવક્ષિત રહે જ છે અને તેથી મમન્વયદર્શોની દૃષ્ટિને કદાચ એ પણ સમતાયુક્ત કાન્તદર્શનને બદલે એક વિશુદ્ધ મુગદર્શન ગણાય તો આશ્ચર્ય નહિ.

શ્રી. મટુવાલ દુવ—પ્રગ્નને સ્વાધીન રાખવી હોય તો બકિતગાન ન ચાલી શકે પગેથીઓના આક્રમણથી બચાવવા અને ગજકીય સ્વાતંત્ર્ય ટકાવવા કાર્ષ અન્ય તત્ત્વની જરૂર છે. એ કયું તત્ત્વ ?

ડો. હગિપ્રસાદ—ગાન, કર્મ, બકિતનો પ્રમળ સમન્વય ન્દેષ્ટે એ માટે નવું પ્રગ્નજીવન ધકવું ન્દેષ્ટએ યુગેયુગે તેવું થશે. એ બધાં સાધનો ઉપયોગમાં લઈ, કરી બતાવવાની તક હવે આવી લાગી છે.

શ્રી. ઉમાચકર ન્દેષી—પ્રગ્નને ધાગજી કરનાર તત્ત્વ તલવાર છે, શસ્ત્રસરળમ છે, એમ માનવા મન ગમે તેટલું લલચાય તોપણ ઇતિહાસ તેમ માનવા દે એવું છે નહિ. પ્રગ્નને ધાગજી કરનાર તત્ત્વ ધર્મ—કોઈને કોઈ પ્રકારનો સન્નિષ્ઠ આદર્શ અને એ આદર્શને મૂર્ત કરવા માટે આત્મમંપત્તિનો ત્રીજ ઉપયોગ (application)—જ છે ખુદ્ધ છે કે ધર્મ તે અત્યારે ગદ્ગ વગોવાઈ ચૂકેલા અર્થમાં સમજાના નથી સ્વત્પમ્પ્યસ્ય ધર્મસ્ય ત્રાયતે મહત્તો મયાત્ ૧

# સાહિત્ય

શ્રી ગૌરીશંકર ગા. જોશી, “ધૂમકેતુ”

[તા. ૭-૧૦-૪૨]

આચાર્ય આનંદશંકરે એક જગ્યાએ કહ્યું છે કે ક્રાંતકારી આત્માઓ તે સાહિત્યકાર. તે સાથે સરખાવો ‘I was the Gem concealed, me myself revealed.’

મૃત્યુનું વધુમાં વધુ ગ્રાન શૈક્ષણિકરે કર્યું છે, છતાં એના મૃત્યુગ્રાનમાં નિરાશા નથી. “હેન્ડેટ”માં to die-to live વિશેની સકા હજી છે; “મેકમેથ”માં તેની મૃત્યુની શોધખોળ પૂરી થઈ નથી કિલઓપેટ્રા અને એન્ટની જુઓ: ત્યાં જીવનનું કાર્ય પૂરું થયું છે. અને ‘મૃત્યુના અંધકારને વરરાજ બેટવા જાય તેમ હું જાઉં છું’ એવા ત્યાં એન્ટનીના શબ્દો છે. કિલઓપેટ્રા જવાબ આપે છે: ‘મૃત્યુ પછી જ બાળક થવાય છે.’ આ સાથે આપણા સાહિત્યનો એક વિચાર સરખાવી જોવા જેવો છે.

“કર લે સિંઘાર ચતુર અવગેલી  
સાજન હો ધર જાના હૈ.”

આ બંને વિચારોનું સ્વરૂપેકય કયાંથી આવ્યું ? મનુષ્ય અધમમાં અધમ દશાએ પહોંચ્યો હોય, તે વખતે પણ જીવન અને મૃત્યુ વિશે જાણવા માટે એ તત્પર હશે. સાહિત્યની સહાવના આ જીવનશોધનની વૃત્તિમાં રહી છે.

અરવિંદે લખ્યું છે. ‘મેઘદૂત’ અને ‘શાકુતલ’ વારંવાર આપણને કેમ આકર્ષી રહે છે ? સામાન્ય માણસ કુદરતને જક માને છે તેમાં ચૈતન્ય જોવું ને તે ચૈતન્ય શબ્દોમાં વ્યક્ત કરવું એ માત્ર મહાકવિ જ કરી શકે. જડસૃષ્ટિમાં પણ ચૈતન્યનો સાક્ષાત્કાર મળતો હોવાથી માણસ એ કૃતિઓ તરફ વારંવાર આકર્ષાય છે. મેઘદૂતના કવિનું કાન્તદર્શન અદ્ભુત છે.

એડલેએ ટાઈનવની એક વાત આપી છે. વાત ટૂંકી જ છે: પક્ષીના એક નાના બચ્ચા ઉપર એક કૂતરે તરાપ મારી. તે બચ્ચાની પખિણી માતા તે જ સમયે વચ્ચે આવીને પડી અને મગ્જશરણ થઈ. કરી છૂટવું એવા પ્રકારની અંત:સ્ફુરણ તે વીરત્વ છે, અને પરાજયની મહત્તા એ વીરત્વના કાબ્યનો ખરો વિષય બને છે.



મનુષ્ય સાહિત્યદ્વારા પોતાના વિગ્રહ અથવા પરાજયનું જ્ઞાન માત્રો આપ્યો છે When life speaks, words become words

લેમિંગે લેઅકુનની શિષ્યપદ્ધતિ હિપ્પો વિવેચન કરતા હ્યું છે કે આપણને એ શિષ્ય જોઈને એક જ ઈચ્છા થાય છે આપણને પણ આવું મદાન મળે પડે, અને છતાં આવી જ રાજ્યનમ વૃત્તિ મળે. લેઅકુન દેશનોહી થવા ના પાડે છે. ભવ્ય અનુગ્રહી બચાવવા છોડ્યાગોને ખમા સુધી મદાવે છે છતાં એનામા અજ્ઞાનમ ગદેવાની વૃત્તિ છે લેઅકુનની કૃતિમા લેમિંગે આ જોયું પ્રાત્ન પ્રાત્ન ને પ્રાત્ન આ પ્રાત્નને અને પરાજય નિશ્ચિત હોવા છતાં પણ અજ્ઞાનમ ગદેવાની વૃત્તિ, ગમે તેવી ચાતુરતામાથી સોસગ્રા નીમ્મી જવાનું મામરું તે આત્માની કયા છે સર ચીનુમાધના કુટુમ્બ સાથે ડો હરિપ્રસાદ, શ્રી ગવળ, હું પોતે મો ભોગાટ પામેનું જોગણીનું મદિત્ત જેવા ગયા હતા ત્યાં મદિપામુગમર્દિનીની મૂર્તિ જોઈ લીલામાત્રથી મદિપામુરને દેવી મારે કે, તેનું સ્વરૂપ ગોમા મૂર્તિ થયું છે દુર્માને સંમાર-લીના માત્ર ગમત જેવી જ લાગે છે શિષ્યોએ દુર્માના ચહેરા પર સૌમ્ય ભાવો ચીતર્યા છે તેની મદાગક શક્તિમા પણ લીલા માત્રને બ્યક્ત કરી સમશ્ચતીમરના શબ્દોની ગથાર્થના સમજાવી છે

મનુષ્યના અતઃક્રમા અમુક રચાવી ભાવો-વૃત્તિઓ છે તેને સ્પર્શો શકે, તેની માથે પોતાના અનુભવોને માધાન્દ્રીકૃત કરી ખતાવે તે સાહિત્ય સાહિત્યકાર જ આજના છતાં નની સૃષ્ટિ નિત્ય બનાવી શકે છે

મનુષ્યજીવનના વ્યાપક અનુભવોનો બાવિર્ભાવ તે ઈશ્વર આવિશ્વ એટલે ઈશ્વર જે રીતે મનુષ્યહૃદયામા ઈશ્વરનું રચાન થાય અને તે કાર્ષ્ક કહે-મનવાણી-તે જ રીતે સાહિત્યકારની વાણીનું સમજવું જીવનના ક્ષણિમ્ભવને માહિત્ય અમરત્વ આપે છે મનુષ્યને પોતાના કોઈ પ્રયત્નમા કોઈ વાતનામા નિરાશ થવાની જરૂર નથી, નહિતર મનુષ્યજીવન જીવવા જેવું જ ન રહે. માનવમાં જિવાડવાનું જે સામર્થ્ય છે તે પાછું માહિત્યમા લાવવું એટલે કે માનવે જીવન-વિકાસ સાધવો સાહિત્ય એ રીતે પ્રજનો મોટામા મોટા સામર્થ્યનો લગાડ છે

ન-મિદ-મીરા-ચૈત-ચ-દાદુના પદ આપણને કેમ અસર કરે છે? લોકો હિપ્પો દુષ્કાળાદિની આપત્તિ વગરે ત્યારે સાહે ભજન કરવા બેસે અને દુખો બૂલી જઈ ભજક જીવનની નવી તાગગી અનુભવે-તે જ બળ આપ્યા કરે છે અને આવું બળ પ્રસંગે પ્રસંગે આપે તે ખરું સાહિત્ય

દરેક મનુષ્ય પોતે છુપાયેલું રત્ન છે સૂર્યના પ્રકાશે વસ્તુ દૃશ્ય બને છે તેમ એને પ્રકાશમાં લાવનાર કાંઈક જોઈએ. સાહિત્યદ્વારા ઈશ્વરના ઉદાત્ત ભાવો સાથે સંસર્ગ થવાથી એક મનુષ્ય બીજા મનુષ્યમાંથી કાંઈક મેળવી શકે છે આમ મનુષ્યજીવનને તેજ આપનારો જ્ઞાનદીપક તે સાહિત્ય.

જ્ઞાનને આ વ્યાખ્યાનમાં બહોળા અર્થમાં લેવાનું છે. શેફરપીયરનું કહિયે જિયે તેવું જ પ્રેમાનંદ માટે પણ કહિયે જિયે આ બેઉ લોકપ્રિય શા માટે ?

મનુષ્યના હૃદયના આમુક સ્થાપી ભાવો હોય છે, તેમને ઉદાત્ત સ્વરૂપે પ્રેમાનંદે આપ્યા છે. માતા-પુત્રી-પિતા-એમની વચ્ચેના ચિરંતન માનવ-ભાવો તેણે આપ્યા. અને તેથી એ ભાવો આજે પણ અમરકારક રહ્યા. આવી ચિરંતનતા સાહિત્યકૃતિને શોભાવે.

‘રણુયદ્’માં રાવણુ: ધણું ખાધું પીધું, ધણું રાજ કીધું; એ પંક્તિઓ સંભારી લો: ધણું રાજ કીધું; રાવણુ બોમાદિ પુષ્કળ બોગવી લીધાં હત્યા. એને જીવનની સંપૂર્ણતા સમજવા હવે વીગત્વભરેલા મૃત્યુની જરૂર હતી. મિલ્ટનના શયતાન જેવું પાત્રત્વ આ રાવણુમા જણાશે.

મિલ્ટન શયતાનમાં એવી પામરવૃત્તિઓ નથી જ મૂકતો કે જેથી આપણને તે ધ્રુણુસ્પદ લાગે. માનવમાં રહેલા કિરણ (ray)ને ક્યારે બહાર લાવવું, એ અવિનાશી તત્ત્વને વ્યક્ત કેમ કરવું તે મદાકર્ષિનું કાર્ય છે. તે આપણે તેમાંથી જોઈએ જિયે. ઉપનિષદમાનુ અમય પ્રાપ્તોઽસિ શ્વેતકેતો તેને આની સાથે સરખાવો.

### અર્થા

શ્રી મધુસૂદન મોદી—તમે self નું કહ્યું પણ expression નું શું ? “રીતિ”નું સ્થાન સાહિત્યમાં ક્યા છે ?

ઉત્તર—સારસ્વત, પ્રતિભા, વ્યુત્પત્તિ એ ત્રણમા વ્યુત્પત્તિ ઓછી હોય તો ચાલે, પણ પ્રતિભા જોઈએ. મિલ્ટન મરીએ communication અને communication બેની વાત કરી છે. ગજશેખરે નૈસર્ગિક પ્રતિભા કહી છે. તે પ્રતિભા જ રીતિને આપે છે

શ્રી રતિલાલ ત્રિવેદી—બ્યાસ વાદ્યોકિને તોલે શેફરપીયર મિલ્ટન ન આવે છતાં બંને વર્ગ સાહિત્યકાર તો છેજ. આમાં ભેદ શો ?

ઉત્તર—બંનેનાં વાતાવરણ જુદા છે. એડ્લે imagined experience કહે છે તે રીતે વાતાવરણ ખડાં થાય છે, બાકી કસોટી તો expression કેવું છે ત્યાં થાય છે.

શ્રી. ગિતાસાલ ત્રિવેદી—આ જ કલાકારનું તત્ત્વ; ખરું કે ?

ઉત્તર—આપણે અમુક મનથી ન માપતાં પદાર્થની પરિસ્થિતિ ઉપરથી આંક કાઢવો જોઈએ. આપણા મનમાં વસવસો થાય છે તે તો ‘માદિત્યમાં morality માથે મંબંધ ખરો ?’ એ પ્રશ્નને લીધે છે.

શ્રી. મધુસૂદન મોદી—જીવનનું સ્થાન તમે પ્રતિભા બતાવ્યું, પણ તેનો આવિર્ભાવ ક્યાં ? Imaginationનું તત્ત્વ જીવન સાથે કેવી રીતે બંધ બેસે ?

શ્રી. ગિતાસાલ ત્રિવેદી—શેફરપીયર અનેક પ્રશ્નો જુદે જુદે સ્થળે તકલીફ બોગવી દશે, તેની છાપ તેની કૃતિઓમાં પડી દોય. ‘કિંગ લેર’નો દર્શાવ જુઓ.

શ્રી. કેશવગમ શાસ્ત્રી—માદિત્યકારે બધું અનુભવેલું હોવું જોઈએ અથવા કલ્પનામાથી ઊભું કરવું જોઈએ કે બંનેનો મેળ જોઈએ ?

ઉત્તર—બંનેનો મેળ જોઈએ.

શ્રી. રતિલાલ ત્રિવેદી—વ્યાસ વાદમીકિ અને શેફરપીયર મિલ્ટન એક સરખા ખરો ?

ઉત્તર—એક સરખા જ.

શ્રી. ચૈતન્યપ્રસાદ દીવાન—પ્રતિભાવાળો હોય તે વધુ ઓજસ સાધી શકે, એ ખરું કે ?

ઉત્તર—ખરોખર છે. ઓગસ્ટાર્થન ગિરસે લખ્યું છે કે મનુષ્ય વ્યક્ત કરી ચાલ્યો ગયો પછી જે અવ્યક્ત રહ્યું તે વિવેચન.

શ્રી. કેશવરામ શાસ્ત્રી—પ્રતિભાને જીવનાનુભવની જરૂર છે ? હું માનું છું કે નથી. જેમકે વાતરયાયન, કાલિદાસ—જેમાંના પહેલાએ તદેતદ્ મદ્મચર્યેણ પરેણ ન સમાધિતા “કામશાસ્ત્ર” લખ્યું, બીજાએ “કુમારમંભવ”માં જગતનાં માતાપિતાનો ઉદ્ધારો શૂગાર ગાયો.

ડૉ. માધવજી મચ્છર—શું શેફરપીયરે બધું અનુભવ્યું દર્શો જ ? self-expressionનું સ્વરૂપ કેવું ? હું કહું છું કે તે શબ્દમાં પણ ન હોય અને પીછીમાં પણ ન હોય. નટ બદલાયા કરે એમાં mental expressionનું તત્ત્વ નિયામક છે.

શ્રી. કેશવગમ શાસ્ત્રી—તે જ પ્રતિભા.

ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈ—આપણામાં spark છે તે દ્વારા વિશાળતાની-સમજાવની દૃષ્ટિ થાય; જીવનના બનાવો બનતા હોય તેની અસર કીલી શકાય—અને પછી દિલ પર કીલેલી તે અમર શબ્દોમાં બહાર નીકળે—તે,

આવશ્યક છે. લેખક સંભારના ઢગને આત્મસાત્ કરી પછી લાગણીપૂર્વક રજૂ કરે છે તેણે તો આત્મલક્ષી અને પરલક્ષી બંને થવું જોઈયે. શૈલી તો તેને દેખાવી દે; માટે તેને કાબૂમાં રાખવી જોઈયે.

શ્રી. ધૂમકેતુ—તેને જ હું બીજી રીતે કહું. દુઝેન્તમંજે ગોખીના રણમાં અટવાતાં ધૃશ્વરની પ્રાર્થના કરી કે મારા હૃદયમાં પ્રાણી માનના દુઃખનો પડથો પડે છે, તેમ મારા દુઃખનો પણ પડથો પડતો જ હશે. તે જ રીતે લેખકના હૃદયમાં બધાંની બધા પડી પછી વ્યક્ત થાય તે હૃદય સાહિત્ય.

શ્રી. રતિલાલ ત્રિવેદી—સામાન્યક+વિશેષ=અક્તિ.

શ્રી. કેશવરામ શાસ્ત્રી—‘રીતિ’ વિશે એક વાત જાણવી આવશ્યક છે. મંસ્કૃત બાપા લોકબાપા તરીકે બંધ થઇ ગયા પછી સંસ્કૃત સાહિત્યનો ખૂબ વિકાસ સધાયો એ જાણીતી વાત છે. લામહે તો માત્ર શબ્દચર્ચો સહિતો કાવ્યમ્ કહું; દડીને, શરીર તાવદિશર્થવ્યવચ્છિન્ના પદાવલી (અને તે પણ સચુલ્લ અને નિર્દોષ) એમ સુંદર પદાવલીની જરૂર જણાઇ, ત્યારે વામને રીતિરાત્મા કાવ્યસ્ય કહો રીતિ પર ભાર મૂક્યો. આનંદવર્ધન હૃદયમાં પેઠો અને તેણે ધ્વનિરાત્મા કાવ્યસ્ય કહો ધ્વનિકાવ્યની મહત્તા બતાવી મમ્મટે એ જવાનો મેળ સાધ્યો; છતાંયે આગળ વધો વિશ્વનાથે વાક્ય રસાદમક કાવ્યમ્માં રસ તરફ ખેંચનાણુ કરી તો વક્રોક્તિશ્રવિતકારે વક્રોક્તિ શ્રવાતુબૂત સ્વીકારી. એ બધા ઉપર મેળ મારતો હોય તેમ જગન્નાથે રમણીયતાર્થપ્રતિપાદકઃ શબ્દઃ કાવ્યમ્ કહું કયા લામદના સાદા શબ્દાર્થ અને કયાં જગન્નાથનો રમણીયતાયપ્રતિપાદક શબ્દ! આમ સાહિત્યની વ્યાખ્યાએ ખૂબ ડહોળાઈ અને સાહિત્ય પણ ખૂબ ડહોળાયું. પરિણામે સાહિત્યની સ્વાભાવિકતા ટળી ગઈ રીતિએ પુષ્કળ આડંબર આપી દીધો. આનંદવર્ધન કે મમ્મટ જેવા કોઈકે તરન આપ્યું, પણ બધું ડોળમાં ઢાઈ ગયું. એથી સં સાહિત્યની જાણમાં જ માત્ર જોરાથી સ્વાભાવિકતા દૂર આવી જવાનો બચ છે. તેમાથી સાહિત્યકારે મચવું જોઈયે.

શ્રી. રતિલાલ ત્રિવેદી—‘હારો મારોપિત.’ એ શ્લોકમાં અલકાર નથી, છતાં સાહિત્યનો spark અને expression છે. અલકાર-ડોળની જરૂર જ છે એવું નથી. મમ્મટે બનલકૃતિ કાપિ કહું છે તે આ માટે જ.

શ્રી. ધૂમકેતુ—એ જ સ્વાભાવિકતા અપેક્ષિત છે.

ડો. હરિપ્રસાદ દેસાઈ—ઓરકર વાર્ષિક ગમે તેવો હોય, પણ જે ક્ષણે તેણે લખ્યું તે ક્ષણે તેનું ઉત્તમ જીવન હતું-તે જ મૂર્ત થયું છે. - અને

તેથી જ તેનું સાહિત્યકાર તરીકે ઉત્તમ સ્થાન છે. વ્યક્તિ ગમે તેવી હોય તે સાથે શો મંત્રણ છે ?

શ્રી જયુભાઈ ગવત—મને લાગે છે કે પ્રતિક્ષા પોતે જ શૈલી જાળી કરી લે છે

ડો હરિપ્રસાદ દેસાઈ—નાનાલાલે ઘણું ક્યું પણ પોતાની અપઘાગવની રીતિ જુની નાખી, પરિણામે તેમનું ઘણુંખરું લોકભોજ્ય ન થઈ શક્યું. માત્ર રાસો ભોજ્યોગ થયા જૂની શૈલીને તેમણે વિના કાગળુ લોપ કર્યો તે મને લાગે છે કે પ્રયોગ નિષ્ફળ ગયો છે

શ્રી જયુભાઈ ગવત—નાનાલાલને પોતાનું વ્યક્તિત્વ છે જ, અને તેને સાવ કાઢી નાખવું ન જોઈએ

શ્રી ધૂમકેતુ—આ જધાનું તત્ત્વ એ છે કે જીવનના અનુભવનું-કલ્પનાનું અને દેશકાળનું-એ જધાનું એકીકરણ-સાધાગણીકરણ તે સાહિત્ય અને આવું સાહિત્ય તે ઉત્તમ છે

# તત્ત્વજ્ઞાન અને કવિતા

શ્રી રતિલાલ બ્રાહ્મનલાલ ત્રિવેદી

[ તા ૨૧-૧૦-૪૨ ]

તત્ત્વજ્ઞાન એટલે Striving after wisdom અર્થાત્ જ્ઞાન મારે કરેલ યત્ન હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાન પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોને મને ખરું તત્ત્વજ્ઞાન નથી, કેમકે તત્ત્વજ્ઞાન એટલે પદ્ધતિપૂર્વક ચર્ચેલું તત્ત્વચિંતન એમ તેઓ કહે છે કહેવું બાક્યે કે હિંદુ તત્ત્વજ્ઞાનની સાચી કદર પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો કરી શક્યા નથી આનંદશકગ્ભાર્ષ કહેતા હતા કે આપણું તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મ સાથે જોડાયું છે તેથી એ તત્ત્વજ્ઞાન નથી એમ કહેવું એ પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોની એક બાનિ છે પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મથી છૂટું પડ્યું છે એનાં ઐતિહાસિક કારણો છે આરબકાળમા ક્રિશ્ચિયાનિનીના સેટ પોલે ગ્રીસના તત્ત્વજ્ઞાનની સાથે ખિસ્તી ધર્મને જોડ્યો. પણ પાછળથી ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન વચ્ચે ઝડપડા થયા, પરિણામે તત્ત્વજ્ઞાનને કેટલોક વખત ધર્મની દાસી તરીકે ત્યાં રહેવું પડ્યું પણ છેવટે બંને છૂટા પડ્યા આજ ત્યાં તત્ત્વજ્ઞાન એ માત્ર પદ્ધતિસર વિચાર એમ જ સમજાય છે તત્ત્વજ્ઞાનમા પદ્ધતિપૂર્વકનું ચિંતન છે જ સાથે સાથે કવિ પ્રતિભામા ગળીરમા ગળીર તત્ત્વદશન પ્રકટ થયું છે

જ્ઞાન એ સ્વચ્છ વિહાર છે તે બે રીતે ૧ વિચાર ૨ પ્રતિભા, આ ઉભયના સયોગરૂપે એ આપણે ત્યાં ઊતરી આવ્યું છે પદ્ધતિસરના વિચાર કરતા પણ કવિપ્રતિભામા તે વિશેષ પ્રમાણમા ઊતરી આવ્યું છે. આપણે અગમિલનો જ દાખલો લઈએ Conversion થાય છે તે આપણે ત્યાં લગનરૂપા છે આપણે ત્યાં કવિતામા ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન બંને રહ્યાં છે. ટાગોરના શબ્દોમા કહિયે તો આપણે ત્યાં જ્ઞાનની સર્વ શાખાઓમા માન્યવાદ પ્રવર્તે છે મનુસ્મૃતિમા ૧લા અધ્યાયમા Metaphysics-અધ્યાત્મશાસ્ત્રનું નિરૂપણ છે પાશ્ચાત્યો આ અધ્યાયને ક્ષેપક માને છે બધું પરમાત્મામાથી જ થયું છે તેમ મનુ કહે છે આપણા સમાજશાસ્ત્રનું મૂળ પણ અધ્યાત્મશાસ્ત્ર છે.

મહાભારત લઈએ મહાભારત કાવ્ય છે, અને તેમાં ઇતિહાસ જોડાયો છે કવિપ્રતિભાથી જ તેમા દર્શન ચર્ચેલું છે તે ઉત્તમ છે આ ઉપરાંત તેમા સમાજશાસ્ત્ર નીતિશાસ્ત્ર વગેરે અનેક વિષયો આવે છે કતાકાગની આ ઉત્તમ અભ્યાસારણ્ય પ્રતિભા છે

તત્ત્વજ્ઞાન એ માત્ર પાડિત્ય નથી, પણ વ્યવહારમાં ઉતારવાની સ્ત્રીજ છે તેમાં પડિતો તર્કની વાતો કરે તે પૂરતું નથી એ જીવનમાં ઉતારવું જોઈયે

પદ્ધતિમગ્નુ ચિંતન પણ આપણે ત્યાં જોણું નથી પશ્ચિમમાં ધણા વિદ્વાનો ઉત્તરોક્ત તત્ત્વચિંતનનો વિદ્વાસ કરે છે તે જ રીતે આપણે ત્યાં પદ્ધતિમગ્ન રીતે જ આપણા જ્ઞાનજીવન દર્શનો તેમ જ જોઈ અને જોઈ દર્શનો વગેરે યોજનાપુર મર વિચારેયું તત્ત્વચિંતન છે

આપણે ત્યાં કવિતાના પ્રયોગમાં તત્ત્વજ્ઞાનના અનેક વિચારોનો પ્રયોગ થયો છે એક વસ્તુ પ્રાચીનકાળથી ચાલતી આવે છે તે દેવાસુર મગ્ગમ-Conflict between Reason and Nature અર્થાત નીતિ અથવા બુદ્ધિ અને પ્રકૃતિ વચ્ચે વિરોધ આ ચિંતનપ્રકાર કવિતામાં ફરી રીતે જોવાયો છે તે માત્ર આજ દેશના આદિત્યમાં જોવા મળે છે ઉદાહરણ તરીકે ગમાવજીમાં ગમગવજીયુદ્ધ, મહાભારતમાં કૌરવ-પાંડવોનું યુદ્ધ એ તે જ વિરોધનું અનુમધાન આપે છે ક્રમ, કાળવ્યવસ્થા, જગમગ દત્તવક શિશુપાલ વગેરેનો શ્રીકૃષ્ણ માથે વિરોધ પણ તેના મગ્ગ ઉદાહરણો છે

પાછળના કલાકારોએ આ અપનાયું છે, તે પણ જુઓ શાકુત્યમાં ચક્રાન્તના પગ આગલમાં પ્રકૃતિની અગર, અને આખરે પ્રકૃતિ ઉપર નીતિનો વિજય કુમારસભવમાં પણ પરિણામે કામદેવ ઉદર મહાદેવનો વિજય ઉત્તરગમ-ચિંતિતમાં ગમ નિયતિના અનેક ધા સદન કરીને પણ 'અવસરપ્રતિષ્ઠ' રહે છે એ પણ પ્રકૃતિ ઉપર નીતિનો જ વિજય છે ઉપગમ પ્રકૃતિ અને નીતિનો સમન્વય પણ એ પ્રયોગમાં થયો છે

દેવાસુરમગ્ગમ જોવો ખીજો મદાન તત્ત્વવિચાર પરમાત્મા અને જીવાત્માનો મખાભાવ છે કવિપ્રતિભાએ આ ભાવને પણ અજગ રીતે ગૂંથી લીધો છે પરમાત્મા અને જીવાત્માનું પણ આ સખ્ય સ્વરૂપે સંદિતાથી આગળીને છેક મહાભારત સુધી જ નહિ પણ આપણા યુગગતી કવિઓ નરસિંહ મીરા અને પ્રેમાનંદના માન્યો સુધી પણ જોતરી આવેયું છે સ્વરૂપેમાં વિષય અને ઇન્દ્રિય સખ્ય, ઉપનિષદમાં જે પખીઓનું સખ્ય, પુરાણમાં નાગવજી અને નરનું સખ્ય મહાભારતમાં કૃષ્ણ અને અર્જુનનું સખ્ય-એમ આ સખાભાવનું અનુસધાન જોવામાં આવે છે

આમ તત્ત્વચિંતનના ગદનમાં ગદન પ્રશ્નો આપણે ત્યાં ઉકેલાયા છે અને કાવ્યોમાં કેટલાંક રચણે રૂપકો દ્વારા જોતરી છે ભાગ્યતાદિ પુરાણોમાં નારાયણની નાભિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલું કમળ અને એમાં ઉત્પન્ન થયેલા ચાર

વેદના અજ્ઞા વ્યજ્ઞા, લક્ષ્મી સહવર્તમાન શેષશાયી અર્નતનું મહાસાગરમાં શયન, સ્થિતિ અને ગતિની અદ્ભુત સમતાસ્થાપક શિવનું તાંડવનૃત્ય લેવા જેવા છે

અજ્ઞાનરૂપી અમુરનો સદાર કરનારી કાલીની મૂર્ત્યાદિ વિવિધ રૂપકો અને દૃષ્ટાન્તકથાઓમાં અનેક તત્ત્વવિચારો કવિપ્રતિભામાં પ્રતિબિંબિત થયા છે પ્રભુના કરાલ અને સૌમ્ય એ ઉભય પ્રકારના સ્વરૂપનું કવિઓએ વર્ણન કર્યું છે, તેમાં તત્ત્વજ્ઞાનની જૂમિકાના હેવટના સિદ્ધાંતો પણ વીજળીના ચમકારાની પેઠે પ્રગટ આપે છે ટેનિસને દર્શાવ્યું છે કે Good અને Evil બંને પ્રભુમાંથી જ ઉત્પન્ન થયા છે આપણે ત્યાં પણ Good અને Evil બંને સનાતન સ્વતંત્ર શક્તિઓ નથી પરંતુ બંને પ્રભુમાંથી ઉત્પન્ન થયા છે અને પ્રભુ એ સર્વ વિરોધોથી પર છે અર્થાત્ સર્વ વિરોધો પ્રભુમાં જ સમન્વિત થાય છે

અર્નત-Infinite અને સાંત-Finite આ બંનેની એકવાક્યતા બાગવતમાં દામોદરલીલામાં મળી આવે છે તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રથમાં આ જ નિયમ સમજતા માયુ દુઃખી જાય તે કવિપ્રતિભામાં આમ સરળતાથી સમજી જનાય છે માતા પ્રેમથી દોરડા બાંધે છે એ લક્ષ્મી લઈને તો તત્ત્વજ્ઞાનના દોરડા સત્યરૂપી પરમાત્માને બાંધી શકતા નથી, માત્ર પ્રેમથી જ એ સત્યનું સ્વરૂપ અનુભવમાં જિતે છે ટેનિસન કહે છે તેમ 'And Thou oh Lord art more than they' તેવો જ ખીજો પ્રસંગ મૃત્તિકાલક્ષણનો જુઓ સામાન્ય મૃત્તિકા પણ પ્રભુના મુખમાં અપૂર્વ સ્વરૂપમાં જોવામાં આવી આ મારીનો દેહ પ્રભુના જ્ઞાન સાથે જોડાય તો એ કેવો અદ્ભુત બને છે એ એનું રહસ્ય છે મહાપ્રસ્થાન અને સ્વર્ગારોહણપર્યાં જગતના સર્ગો પણ કેટલા મૂલ્યવાન છે તે બતાવ્યું છે યુધિષ્ઠિર કહે છે તત્રાહ મનુમિચ્છામિ યત્ર મે ભ્રાતરો ગતા । યત્ર મે વૃહતી માર્યા ।—જના મારા બાઈઓ અને પત્ની ગયા છે ત્યાં જ મારે જવું છે સ્વર્ગમાં પણ એ સંધિ બુનાતા ન હતા

એક વસ્તુ સ્પષ્ટ છે કે જેને મનુષ્યપ્રેમ હોય છે તેને જ પ્રભુપ્રેમ મળે છે તેના ઉદાહરણો કૃતાજી, ગોપીઓ વિદુર વગેરે છે

હિંદની પ્રતિભા એ કનાનિષ્ઠ છે જાગ્યામાં જાગ્યા વિચારોને શબ્દોમાં સર્વગમ્ય કરવા તે કવિની કલા છે મેશક દરેક કવિની તત્ત્વનિરૂપણનો પદ્ધતિ અલગ હોય છે અર્થાત્ મહાભારતકારના કૃષ્ણ અને રિષ્ણુપુરાણકારના કૃષ્ણમાં કવિની વિશિષ્ટતા દેખાય છે, પરંતુ એ પ્રત્યેક એક જ પ્રકારના તત્ત્વવિચારો પ્રકટ થાય છે કવિ એક પ્રશ્ન ઉપર પ્રકાશ નાખી તેને પોતાની



રીતે ઉપમાવે છે, ને તે આપણી મગફળી જે રીતે છે, જેનો આપણને મામાન્ય રીતે ખ્યાલ પણ હોતો નથી કવિની આજે જોયેલું તત્ત્વજ્ઞાન આપણે ત્યાં બહુ રસિક બન્યું છે અને લોકજીવનમાં ઝાનરી થયું છે

અર્થા

શ્રી મધુસૂદન મોદી—આપણે ત્યાં ફિલ્સોફીમાં આગમને પ્રમાણ કહ્યું છે, ત્યારે પશ્ચિમમાં તો માત્ર તાર્કિકપદ્ધતિ જ સ્વીકૃત છે પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન એ બે પ્રમાણો વિશે તો આપણે પશ્ચિમ સાથે મગજના ઢિંગળા માત્ર ઉપમાન આવતા આગમપ્રમાણથી આપણે સમાધાન મેળવી લઇએ ઢિંગળા ત્યાં Theology છે, આપણે ત્યાં તો દર્શન છે તેથી જ બંને મગજની વચ્ચે ફેર ખરો કે ? એ સ્પષ્ટ છે કે બંનેના Logical conception જુદું છે

શ્રી ધૂમકેતુ—એમાંથી ગમે તે રીતે જતા મત—Truth ન મગજ હોય તો એકવાક્યના બંને પૂર્વપશ્ચિમના વિચારકોમાં હોવી જોઇએ જ

શ્રી મોદી—આપણી ફિલ્સોફીને તેઓ ફિલ્સોફી તરીકે સ્વીકારે છે, તદ્વાત એટલે છે કે કેન્ટના જણાવ્યા પ્રમાણે બુદ્ધિથી પર જતા શકાય નહિ

શ્રી ગદુલાલ ધ્રુવ—Intuition of Philosophy મુરોપમાં પણ છે તે એક એવી ભૂમિકા છે કે જ્યાં reasonનું ચાલતું નથી જેમ્સ પણ એ કહે છે.

શ્રી ચૈતન્યપ્રમાદ દીવાન—જેમ્સ 'પ્રે-મેટિક' છે આપણે ત્યાં તો મુક્તિનું ideal છે તેને તમે Theology કહે, ગમે તે કહે.

શ્રી ગદુલાલ ધ્રુવ—કવિતા ને તત્ત્વજ્ઞાન એકમા લગુએ છીએ, પણ કવિતામાં તત્ત્વજ્ઞાન આવતા જ ક્યા નષ્ટ થાય છે એમ મને લાગે છે

શ્રી ગદુલાલ ત્રિવેદી—ક્યા નષ્ટ થાય છે એ કહેવું બરોગર નથી, કેમકે અત્યાગ સુધી આ તત્ત્વજ્ઞાનને અનેક રીતે નિરૂપી મંદિઓ ક્યાનું સાર્યકથ કરી જ ગયા છે બિનહુ હું એમ કહું કે કવિની પ્રતિભા તત્ત્વજ્ઞાનને સર્વગમ્ય કરી શકે છે, જ્યારે તત્ત્વચિંતક માત્ર વિચારકોને જ મનોપ આપી શકે છે

શ્રી ગદુલાલ ધ્રુવ—Inmemoriam એ પ્રવિતાનો ઉચ્ચ અર્થ નથી ?

શ્રી ઉમાશંકર જોષી—તો તે તત્ત્વજ્ઞાનનો પણ ઉચ્ચ અર્થ નથી ?

શ્રી રતિલાલ ત્રિવેદી—તે કાવ્ય વાચતા કહી શકાય કે તે ઉત્તમ કાવ્ય તો નથી જ એટલે તેમાં રામાયણ મહાભારત અને ભાગવતના જેવા સત્યો અપૂર્વકવાથી પ્રતિબિમ્બિત થયા ન હોય તો તે તેટલા પૂરતી ઊતરતી કવિતા છે એટલું જ

# આત્માનુભવ

શ્રી. કેશવરામ ઠા. શાસ્ત્રી

[ તા. ૪-૧૧-'૪૨ ]

આત્માનુભવ એટલે શું? જવાબ એ કે આત્મતત્ત્વનું જ્ઞાન કે લાગણી મનુષ્યને એ થાય છે કે નહિ? આત્મતત્ત્વમાં જીવાત્મા અને પરમાત્મા બંનેનો સ્વીકાર છે. તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ જીવાત્મા અને પરમાત્માની અભિજ્ઞતા છે પછી વાલે કયાંક તે બંને એક જ હોય કે કયાંક તે બંને વચ્ચે અંશાંશી સંબંધ હોય. આ આત્માનો અનુભવ કેટલાક પ્રત્યક્ષ થયાનું, કેટલાક માત્ર પેરાક્ષ થયાનું, કેટલાક ઉભય રીતે થયાનું કહે છે. આમાં સાચું શું છે એ વિચારથી નક્કી કરવું ખૂબ કઠણ છે. અને હજારો સિદ્ધ પુરુષો તેમ જ ભક્તોને ઇશ્વરનો સાક્ષાત્કાર થયાનું લોકવિશ્રુત છે, તેવા કેટલાક મહાનુભાવોએ પોતાને સાક્ષાત્ પ્રભુદર્શન થયાનું નોંધ્યું પણ છે. આને આપણે જોઈ પશું કેમ કંઠી શકીએ?

ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ આલોચના કરતાં માત્રમ પડી આવે છે કે વૈદિક સાહિત્યમાં એ વાત ખાસ કરીને હાથ લાગતી નથી. બ્રાહ્મણ ગ્રંથોમાં પણ આ વાત પકડાતી નથી; ઉપનિષદસાહિત્યમાં આવતાં એ દેખાવા માંડે છે. ખાસ કરી આ લોક અને પરલોકની ભાવના એ વગેરે તત્ત્વો, પ્રભુ-સાક્ષાત્કાર, બ્રહ્માનુભવ વગેરે વાતો તેમાં પ્રથમ પ્રથમ દેખા દે છે. પૌરાણિક સાહિત્યમાં આવતાં તો આપણી સાથે દરવું દરવું પરમાત્મતત્ત્વ ગોચર થાય છે. એ પછીની ભક્તગાથાઓમાં-ભક્તો-મહાત્માઓના શબ્દોમાં એ સ્પષ્ટ થાય છે. એક જ માત્ર દાખલો હું અહીં નોંધું: શ્રીવલ્લભાચાર્યજી એક સ્થળે જણાવે છે કે—બ્રાવણસ્વામણે પક્ષે એવાદશ્યા મહાનિશિ સાક્ષાત્ ભગવતા પ્રોક્ત તદ્દર્શન સચ્ચતે ॥ 'આવણ, શુકલ ઓકાદશીની મધ્યગ્નિએ ભગવાને સાક્ષાત્ જો કહ્યું તે અક્ષરેઅક્ષર કહ્યું છું.' એક બીજો સ્થળે એમણે પેરાક્ષાનુભવની પણ વાત કરી છે: આજ્ઞા પૂર્વે તુ યા જાતા ગંગાસાગરસંગમે યાપિ પથ્યાન્મધુવને, ન કૃત તદ્દ્વયં મયા । દેહદેશપરિત્યાગસ્તૃતીયો લોકગોચરઃ ॥ 'પ્રભુની મને દેહ છોડવાની બે વાર આજ્ઞા થઈ; મેં ન ઉઠાવી ત્રીજી આજ્ઞા થઈ, મારે મંન્યાસ લેવો પડ્યો.' શ્રીવલ્લભાચાર્યજીએ પ્રત્યક્ષ અને પેરાક્ષ એવા બે અનુભવોની આમ

વાત કરી છે. આવા અનેક મહાનુભાવોના સંકડે સાક્ષાત્કારની વાતો આપણે વાંચી પણ છે. આજે એ મૂર્ત છે કે નહિ એ આપણે નક્કી કરી શકવાની સ્થિતિએ ન હોઈએ. છતાં અંતરના અવાજ જેવી કાંઈ વાતને આપણે સ્વીકારવા તૈયાર પણ હોઈએ. મહાત્મા ગાંધીજીને અનેકવાર થયેલા અંતરના અવાજની વાતોથી આપણે ખૂબ પરિચિત છીએ. આ પરાક્ષાનુભવ છે.

આમ આપણી સમગ્ર પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એ દ્વિત્વ પ્રકારના અનુભવોના પ્રશ્ન ખડો થાય છે. આમાં સાચું શું એ આપણી સામાન્ય જુદાના વિષયના જવાબની વાત છે, એમ મને લાગે છે. ભૌતિક જીવન ઉપર જીતું જીવન છે કે નહિ એ કહેવું આપણે માટે ખૂબ મુશ્કેલ છે. એ શ્રદ્ધા અને માન્યતાનો વિષય છે. અને તેથી જ અનેકો તરફથી અનેક રીતે આ વાતો નિરૂપાઈ છે.

આવા આત્માનુભવની વાતો જોઈએ આપણે ભૌતિક જીવોને અધિકાર છે કે નહિ તેનો જવાબ પણ દેવો મુશ્કેલ છે. જેઓ અધિકાર હોવાનો દાવો કરતા હોય તેઓ કરી શકે છે; પણ મને એ લાગે છે કે એવો અધિકાર હોવા માટેની જૂમિકાએ સામાન્ય માનવી પહોંચ્યો હોતો નથી. માત્ર સામાન્ય માનવીની પહોંચ પોતાના જીવનમાં અમુક જ નિયંત્રણે સિદ્ધસિદ્ધાન્ત અસ્થિત રીતે કાંઈ જનતું આવતું હોય તે વિશે જ વિચાર કરી શકવા પૂરતી છે. તત્ત્વવેત્તાઓ એથી ખૂબ આગળ વિચારો લઈ જઈ શકે, પણ સામાન્ય માનવી તો નહિ જ. પણ તેથી એવો અભિપ્રાય તો હું નથી જ વ્યક્ત કરવા માગતો કે તત્ત્વવેત્તાના વિચારો સુધી સામાન્ય મનુષ્યે ન જ જવું. જેમ જેમ અનુભવ અને અધિકાર પ્રાપ્ત થતા જાય તેમ તેમ સામાન્ય માનવીમાંથી જ તત્ત્વવેત્તાની જુદી જુદી જૂમિકાએ પહોંચી શકવાનું બની આવે.

સામાન્ય માનવીના જીવનમાં ત્યારે એવું અસ્થિત ખરેખર કાંઈ જનતું હોય છે અને તે પણ નિયંત્રિત રીતે, એ વાત શક્ય છે? આવી વાતો ઠેર ઠેર નોંધાયેલી નથી હોતી. જાણે અગ્નિદેવે જનતા જતા જનાવોની દરકાર કાંઈ બધાને નથી હોતી. એટલે જ આ વાતોના ખરાખોટાપણાનો નિશ્ચય વિકટ હોય છે. એ સાથે જ તેવી વાતો કરનારાઓનો મોટો વર્ગ કાંઈક સ્વાર્થની દૃષ્ટિ-તે પછી ધન, માન, કીર્તિ કે અન્ય ગમે તે પ્રકારના સ્વાર્થની દૃષ્ટિ-એ પોતાના જીવનની ઉદ્દેશ્ય વાતો જોડી કાઢી કહેનારો હોય છે, તેથી જ એ વિષયમાં સાચી તત્ત્વપરીક્ષા પાછી પડી જાય છે. આ વિષય

તરફ અરુચિ સર્વત્ર હાન જોવામા આવે છે, તે પાછળ જાણે જ કાર્મ કામ્ય હશે એમ મને લાગે છે આ વિશે કાંઈ કહેવા જોઈએ મારો અધિભાર છે એમ કહેવું એ પણ આપવામાં ગાવા જેવું જ હું મમજું છું એટલે બીજાઓનું સાચું છે કે ખોટું છે તે કહેવું પણ અધિકાર બદાનું છે એમ સ્વીકારવામા હું નાનમ સમજતો નથી અને તેથી જ માત્ર મારી જાત પૂરતું તેવું કાર્મ બન્યું હોય તેનો ખ્યાન જ આપવાનો પ્રયત્ન કરું છું

‘મારું જીવન’ એ દુનિયાની નજરે શું ? અસખ્યાત આલ્મશોમા એનું એક અણુ જોઈશું પણ સ્થાન ખરું ? એટલું પણ સ્થાન સ્વીકારવું એ પોતાની જાતને વધુ માની લેના બરાબર છે એ ખ્યાલથી જ આપને આપણુ માપ કરતા રહિયે તો જ આપણા સ્વરૂપનો ખ્યાન રહી શકે એ નથી મહેનો એટલે જ માનવો મહેનો તપ છે અને પશ્ચિમામે અનેક અનર્થો કરી બેસે છે આવો અનુભવ સમજાવ પ્રત્યેક વ્યક્તિને અવરો હશે એવી મને ખાતો છે.

મારે મારે તો મારો જ—આ એક અત્પતનમ જીવની જીવન પાછળ કાર્મ નિયત્રણ બાંધવા મળ્યું છે કે નહિ તેનો જ—અનુભવ બતાવવાનું રહ્યું

આપ સાં જાણો છો કે આજે મારી પ્રવૃત્તિ કયા ક્ષેત્રમા છે એ ક્ષેત્રમા પડના પાછળ કાંઈ એક ચોક્કસ નિયત્રણ છે કે માન અકસ્માત છે તેનો નિર્ણય કરવાનું છે હું સાદસ કરના માગતો નથી મારી પ્રવૃત્તિનો આગલ કેવી રીતે થયો તે બતાવું અને ૧૯૨૨મા મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષા પસાર કરી હું માગરોળમા જ રહ્યો હતો ગાંધીજીની ચળવળના એ વર્ષોમા અગ્રેજી અભ્યાસ તરફ જે સામાન્ય અરુચિ હિન્દમા ઉદ્ભવેલી, તેને લીધે આગળ કોનેજનો અભ્યાસ કરવા તરફ વૃત્તિ જ ન હતી માગરોળ જેના નિષ્ક્રીય ગામમા શું કરવું તેના હજી વિચાર પણ નહોતો કર્યો એક દિવસ હું કે તાટના પુસ્તકો જોતો હતો, તેમા મારા મિતાશ્રી એક લસ્તલિખિત અપ્રસિદ્ધ ગ્રન્થની તેઓ મથુગા તરફ અને ૧૮૧૬મા તાત્ત્વ જરવા મરેના ત્યાંથી નકલ કરી લાવેલા હતા, એ નકલ જોતા મને થયું કે આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયું ન હોય તો તેનું સંપાદન કરી તેનું બાષાતન અને પ્રકાશન કરવું જોઈએ શું સંપાદન, શું બાષાતન કે શું પ્રકાશન આ વિશે મને કશો ખ્યાલ ન હતો, પણ જમ એ કરવું જ એ ખ્યાલે એની ગ્રેસકોપી મનાવી કાઢી એનો અનુવાદ કરી નાખ્યો ત્યાં મારે ધર્મો શોધવાને અર્થ જ મુનર્થ જવાનું થયું તથા માસ ત્યાં રહ્યો પેલો ત્રય મારે રાતરમે ત્ર્યં હપ થયો ધર્મો મળ્યો જ નહિ દરમિયાન નવગ બેસવાની આદત જ નહિ, તેથી મારા કાકા પાસે જૂની હાથપ્રતો

ઉપરથી નકલ કરવાનું, પ્રેસકોપીઓ બનાવવાનું, પ્રુફ લેવાનું વગેરે કામ શીખ્યો; ત્યાં પ્રેસરિયામાં સપડાયો. વિજયાદશમી પછી દેશમાં આગો-છ સાત મહિને સાંને રૂંધે ને ફરી સંસ્કૃત વ્યાકરણ સાહિત્ય ચુને વેદાંતનો અધૂરો રહેલો અભ્યાસ પિતાજી પાસે પાઠશાળામાં ચર્ચ કર્યો. અહીં જ મારા મિત્ર સાધુ ગોમતીદાસજી મારા સહાધ્યાયી હતા. એમણે સાહિત્યશાસ્ત્રના મંથે કેટલાક જોઈ લીધા હતા, છંદ અને અલંકાર ઉપર તેમનો સારો કાજૂ હતો. તેમના જ ગંપકે મને છંદ, અલંકાર, અને ગૂજ. વ્યાકરણનો નાદ લાગ્યો. એમનો એ મનોભાવ હતો કે સંસ્કૃત સાહિત્યશાસ્ત્રના મંથે, વ્યાકરણ-છંદના મંથે છે તેના ગૂજરાતી ભાષામાં કરવા જોઈયે. તેમણે અલંકારનો પદ્યજદ મંથ કરેલો. મને મુલાતમક પિંગળ મંથ રચવા પ્રેરણા આપી, જેનું જ પરિણામ એ પછીથી 'લુહિપ્રકાશ'ના ૧૯૨૮ના પુસ્તકમાં છપાયેલી "વૃત્તમંજરી" છે. પદ્યમતક કેસ પણ તેમણે રચવા માંડેલો. મે પણ પ્રયત્ન કર્યો. તેમ 'અમરકોશ' અને 'માલવિકાગ્નિમિત્ર'ના અનુવાદ એ જોસમાં એક વર્ષમાં કરી નાખ્યા. આ વેગ અને આ આસક્તિ ત્યાં આમ જાગી. આ અધું મારા ૧૬ મા વર્ષ સુધીમાં પતી ગયું.

અહીં જ મુંબઈના પ્રુફરીડિંગ વગેરેના અનુભવને બીજી રીતે વેગ મળ્યો. માંગરોળ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસના માલેકની સાથેની મૈત્રી પ્રેસ લાઈસન્સ આપરશ્યક અનુભવમાં પસંદી, કંપોઝિંગ પર કાજૂ આવી ગયો. ખાસ કરી જોજ કાગમાં થોડા જ સમયમાં નિપુણતા આવી ગઈ. માસિક રૂ. ૧૫) ના પગારે ૨૪ દિવસ નોકરી પણ ત્યાં જ કરી. આમ જીવનના ત્રણ મુખ્ય અનુભવો: હરતપ્રતો સાથેનું કામ, મંથે લખવાની પ્રમળ વૃત્તિ અને પ્રેસલાઈસન્સનો અનુભવ, એ આપોઆપ સિદ્ધ થયા; આપોઆપ એ મારે કે એ જ ગાળામાં પિતાજી પાસે પાઠશાળામાં શાસ્ત્રાભ્યાસ ચાલુ જ હતો. એટલે મુખ્ય કાર્ય તો અધ્યયનનું જ હતું; પેલાં તો ગૌણ રીતે જ સિદ્ધ થતાં આવતાં હતાં. સ્વતંત્ર કાવ્યરચનપ્રવૃત્તિ વગેરે પણ ચાલુ જ હતાં.

ગૂજરાતી ભાષાશાસ્ત્ર તરફ પ્રમળ વૃત્તિ, ઉપર કહ્યું તેમ, ગાયોસાગ જાગી જ હતી. માંગરોળ હાઈસ્કૂલમાં ૧૯૨૫માં નોકરી મળી. ત્યાં નીચલાં ધોરણોમાં જ કામ કરવાનું હતું. પણ તેમ છતાં ગંરૂત મારે મોઢા ધોરણનો વર્ગ મળેલો. ત્યાં જ ગૂજરાતીને બીજી ભાષા તરીકે મુંમઠ યુનિવર્સિટીએ લેવાની છૂટ આપી. મને ઉપલાં ધોરણોમાં ગૂજરાતી લખાવવાનું સોંપવામાં આવ્યું. ખાસ કરી મેટ્રિક્યુલેશનું વ્યાકરણ, સોંપાયું. (૧૯૨૮થી સંપૂર્ણ

વિષય સોપાનો). એ વિષય ઉપરનો કાબૂ તેથી જ દબ થયો અને મુમુક્ષુની સાહિત્ય પરિપક્વતામાં “ગૂજરાતી ભાષાના વ્યાકરણનું દિગ્દર્શન” એ નામનો નિમ્ન મોકલ્યો. કાંઈક નવીન કરી નાખવું એ વૃત્તિ ખૂબ સખળ હતી. એટલે જ એ નિમ્નમાં ગૂજરાતી કિયાપદોના પાંચ ગણ, પ્રેરકના ચાર પ્રકાર, મિશ્રકાળોને રચાને મંયુક્ત કિયાપદોના જ બળનો વિગ્ન્ય ને અંગ્રેજી પદ્ધતિના મિશ્રકાળોનો અસ્વીકાર, એ વગેરે તત્ત્વો બતાવ્યાં અર્થ જ જોડણીના વિષયમાં પણ રસ ઉત્પન્ન થયો. પહેલા તો કમળાશંકરભાઈના નિયમોને માનતો હતો, પણ નરસિંહરાવના Guj. Lang. & Lit નો ૧લો અથ મગારી વાંચ્યા પછી સ્વતંત્ર વિચાર કરવાનું સૂઝ્યું. આ જ માળામાં અંગ્રેજી માધ્યમવાળા ગૂજરાતી માર્ગદર્શિકા (ભાષાકરની સં. માર્ગોપદેશિકાની પદ્ધતિએ) રચી કાઢી હતી. ભાષાશાસ્ત્ર તરફ રસ જાગ્રત થયો, જોડણીના નિયમો ધડપા, મૂર્ધન્નાતર ૩-૬ ઉપરનો લેખ “બુદ્ધિપ્રકાશ”માં લખ્યો- ઉત્સાહ વધતો ચાલ્યો. ગૂજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીનો સભ્ય બન્યો. શ્રી. નટવરલાલ દેસાઈ અને પ્રો. બળવતરાય કાઠારનો માંગરોળથી બહાર નીકળ્યા વિના જ પ્રેમ મેળવ્યો. ગોપાલદાસના વલ્લભાખ્યાનની critical edition તૈયાર કરી-‘ગૂજરાતી’માં અર્થાપત્રો ને લેખો યદુ થયા. પણ જે અમાધારણ પસંદ આવ્યો તે તો સ્વ હીરાલાલ પારેખે ગૂજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીના હસ્તલિખિત ગ્રન્થોની યાદી બહાર પાડી તેનાથી જ. એ ગ્રન્થના ઉપોદ્ઘાતમાં મંપૂર્ણ મહાભારત અને રામાયણ જૂના કવિઓના મેળવી શકાય છે, તે વાચી મદાભારતનાં પર્વોનું મંપાદન કરવાની વૃત્તિ જાગી. કાર્યક્ષેત્ર સભા માથે મળવનો યોગ થી. નટવરલાલે કરી આપ્યો સ્વ અંબાલાલ મનીની લાગણીથી એ મહાભારત કાર્ય વિનાવેતને કરવાનો આરભ થયો. શ્રી. નટવરલાલ, અંબાલાલ, હીરાલાલ એ ત્રણે શુભેચ્છકોએ હાથપ્રતોના દગલા કરી દીધા. ૩૦-૮-’૩૦ ના દિવસે જૂની ભાષાના લેશ પણ જ્ઞાન વિના આદિપર્વનો આરભ કર્યો એ પછીના વર્ષોમાં એક પછી એક ગ્રન્થો બહાર પડ્યા માંડ્યા. આદિપર્વની નકલ કરતા જ જૂની ભાષાનું જ્ઞાન સખળ કહી શકાય તેવું થઈ ગયું. પુરાતત્ત્વનો પ્રેમ પણ આને લીધે જ થયો. સોળમાં શતકની ગૂજરાતી ભાષાની અર્થા “ગૂજરાતી”માં જાગી, તે અંગે માંગરોળ નજીકના, અર્થાના વિષય બનેલા, નગીચાણા ગામના પાણિયાઓની છાપ મેળવી પ્રમિદ કરાવી: મધ્યકાલીન ગૂજરાતી ભાષાની ચાર ભૂમિકા એ એ પ્રવૃત્તિનું શુભ પરિણામ છે. ૧૯૩૩માં વડોદરા પ્રાચ્યવિદ્યા પરિષદમાં

અને લાકી સાહિત્ય સંમેલનમાં મારા અનુક્રમે ગૃહ્યકાલીન ભાષા-બુદ્ધિ અને જોડણીના નિબંધોને કારણે જવાનું થયું. છતાં હજી માંગરોળ છોડવાનો મનોભાવ ખાસ થયેલો નહિ.

એક સુયોગે માંગરોળ-હાઈસ્કૂલની નોકરી કડવી થઈ ગઈ. પિતાજીએ પણ મંમતિ આપી. ૨૮-૧૨-૧૯૩૫ના દિવસે માંગરોળ છોડ્યું, અમદાવાદ આવવા માટે જ, પણ મુંઝવે યઈને જન્યુઆરી ૧૯૩૬માં અહીં આવ્યા પછી પેલા પ્રેસના અનુભવે તરત જ નોકરી મળી. ત્રણ માસ પછી શ્રી જન્યુઆઈ રાવત તેમ જ શ્રી ગુનીલાલ વ. શાહના પ્રવર્તનોએ “પ્રજ્ઞાનકુ”માં એક વર્ષ નોકરી કરી આ જ કહું તો મારી સાચી અધ્યયન-શાળા. અહીં ઘણું જન્યુવાનું મળ્યું પણ મારું જીવન તો એ માટે નહોતું જ. વર્તમાન પત્રોમાં લેખો લખ્યા છતાં એ જ ધધો કરવો એ વૃત્તિ જ નહોતી સ્વ હીરાલાલ પારેએ મને ગૂ. વ. સો. માં એક વર્ષે રોકી લીધો. પછી શું થયું છે તે આપ જણો છો.

આ બધામાં પઠાઈ પઠાઈ એક જ બાજુ કાઈ નિશ્ચિત નિયત્રણે મને લાવી મૂક્યો છે. અને તે ભાષાશાસ્ત્ર તરફનો પ્રેમ આ મધ્યગિંદુમાં જ રહેતું આગ્યું-અનેક બારીઓ-પ્રલોભનો-વૃત્તિઓ અન્યત્ર ખેંચવા માંડતી, પણ આપોઆપ એ બધાં શમી જતાં ને જ્યાં છું ત્યાં જ મને લાવી મૂકવામા સદાયક થતાં રહ્યાં.

આ બધાનું શું કારણ તેનો હું નિર્ણય લાવી શક્યો નથી, પણ કાંઈક નિયંત્રણ તો લાગના જ કરે છે. દૈવે પણ પ્રત્યેક પળે મને સદાયતા કરી છે, તે હું કહી બતાવતો નથી.

આ બધા ઉપરથી હું કાંઈ સમજાયો છું તે એટલું જ કે પ્રત્યેક પ્રાણી માટે જાણે કે એક અમુક નિયત કાર્ય નક્કી થઈ ચૂક્યું હોય છે. તેના તરફ આપોઆપ જ વૃત્તિ દોરાય છે અને અનેક મયોગો-પ્રલોભનો જિજ્ઞાસા, ઇત્યાં લાભ હોય या ન હોય તોય તે એક તરફ જ માનવી ખેંચાયા કરે છે. આથી વિશેષ બીજી કાંઈ સમજવાનો દાવો કરી શકતો નથી આ તંત્ર ઈશ્વરકૃત છે, કુદગતી છે કે માત્ર અકસ્માત છે, એ કહેવાની હું સ્થિતિમાં નથી. ખુલ્લે દિલે સ્વીકારવું જોઈએ કે તેટલે સુધી મારી પહોંચ નથી. “વારાગ્યું ડગલુ ભરે” એ હું ચરિતાર્થ થતું માત્ર જોઈ છું, વિશેષ નહિ. અથવા શ્રીવલ્લભાચાર્યજીના શબ્દોમાં કહું કે

તયેષ તસ્ય સીલા इति मवा चिन्तां द्रुत त्यजेत् ॥

## ચર્ચા

શ્રી. રતિલાલ ત્રિવેદી—મને લાગે છે કે યોગબ્રહ્મના કિંમી પૂર્વ જન્મના મેરકારો અત્યંત યવા એ આના પ્રગોનો ખુલાસો હોઈ શકે

શ્રી પૂર્ણકેતુ—ગમે તે હો પણ કાર્મિક છે એ ખરું. હું મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષા પાસ કરી રાજકોટ પોસ્ટલ ડિપાર્ટમેન્ટમાં નોકરી મેળવવા ગયો ડિપાર્ટમેન્ટલ પરીક્ષામાં હું સફળ ન થયો; ગણિતને અગ્રેજીમાં પાસ અને ગૂજરાતીના વિષયમાં જ નાપામ થયો. પોસ્ટ ઓફિસમાંથી મહાર નીકળતા જ એક રનેલી મળ્યા તેમણે મને નોકરી ન કરવાનું કહી કોલેજમાં દાખલ કરાવ્યો અને મારી કરારી આપવા અરજી કરાવી શક્યતા હતી જ નહિ છતાં પ્રો મ મ જોશીના હૃદયમાં વાસ કર્યો અને મારી આખી મારી થઈ મધ નોકરી કરવાના જ હૃદયે ગયેલો ઘેર પાછો ફર્યા વિના જ બહારોબહાર કોલેજમાં લાજુવા દાખલ થઈ ગયો

શ્રી ગદુવાલ દ્રુવ—આવા બનાવોને અકસ્માતમાં ગણાવી શકાય છતાં શ્રી શાસ્ત્રીને જે બેએક અસામાન્ય પ્રસંગો આવ્યા છે તેમાં અકસ્માત ન કહી શકાય આવું કેમ બને છે તે વિચારણીય છે

શ્રી. ઉમાશંકર જોષી—એવા ધણા પ્રસંગો બને છે કે એક કામ કરવા આપણે તૈયાર થઈએ એ પ્રસંગે બોલવા જઈએ તે જ સમયે સામે માણસ પણ તે જ બોલે. આપણે અદીથી પત્ર લખીએ અને તે જ વખતે ધણા દિવસથી ન લખનારો મિત્ર પણ પત્ર લખી મોકલે શાસ્ત્રીજી અને મારી વચ્ચે વાતોના પ્રસંગોમાં પણ આવું અનેકવાર બન્યું છે મને અને શાસ્ત્રીજીને, ખીન્ન મિત્રો અને સગાઓને પણ આવું બન્યું છે આ બધું કેમ બને છે તે સમજાવી શકાય તેમ નથી

પ્રો અનંતગાય રાનજી—મારા બચપણનો એક પ્રસંગ છે હું ચાર પાંચ વર્ષનો હોઈશ મારા હાથમાં એક પાછ હતી હું જતો હતો ત્યાં તે મારા હાથમાંથી પડી ગઈ હતી નિમાણો થઈ ગયો ઘેર આવી તે વિશે વિચાર કરતો હતો ત્યાં અચાનક માગ પર પાછ પડી તે વખતે કોઈ ન હતું, કોઈને મેં કહ્યું પણ ન હતું આનો ખુલાસો હજી સુધી મને મળી શક્યો નથી

શ્રી દીવાન—God's grace જ આ સમજો શાસ્ત્રી તો અનુમદમાર્ગો છે એમણે આવા પ્રસંગોના વિષયમાં ન મૂકાવું જોઈએ આપણે માનિયે કે ન માનિયે, એક super-human તત્ત્વ છે, જેના નિયંત્રણ પ્રમાણે બધું



જગચ્ચક્ર આસે છે, જગતમાં એવા સેકડો જનાવો અને છે, તેને “અકસ્માત” ગણી ન ચલાવી લેવાય.

શાસ્ત્રી—એત્રણ પ્રસંગો જે જન્યા છે તે અહીં જંખાવું એકે તો મારાં નાના ભાઈ નાગરદાસે મેટ્રિક્યુલેશનની સને ૧૯૨૭માં પરીક્ષા આપી ત્યારે મને સ્વપ્ન આવેલું કે તેને મેથેમેટિક્સમાં ઉચ્ચ ગુણ મળ્યા, ને સ્કોનગશિપ મળી મવારે મેં માંગ પિતાજીને આ વાત કરી. અને ખરેખર મહિના પછી સ્કોનગશિપનું સાચું પડ્યું સરકૂન અને મેથેમેટિક્સમાં કોચા માર્ક્સ આવ્યા હતા.

બીજું એ કે હેલ્લા મહિનામાં મારા પિતાજીને એક સ્વપ્ન આવ્યું કે મારી પત્ની ગુજરી ગઈ. સ્વપ્નમાં જ મારા પિતાજીને વિચાર આવ્યો કે હું ૩૮ મે વર્ષે ગડચો અને છોકરા પછુ ૩૮ મે વર્ષે ગડચો. રોવારે જીક્યા પછી માલુમ પડ્યું કે એક ડોસી મરી ગઈ એત્રણ દિવસમાં, મારી પત્ની અહીં જિમાર પડેલ તેનો પત્ર તેમને મળ્યો, ત્યારે તેમણે મને સ્વપ્નની વાત લખી.

એક વધુ પ્રસંગ માગરાજમાં ૧૯૪૩-૪૪માં મારા પિતાજીને વર્ષકર મખત ઉધરસ રહી એક ગતે મને સ્વપ્ન આવ્યું કે એક મોટા અગરનું શરીર જાણે કે ગગનું જાય છે. મારા દાદા જાણે કે મારા પિતાજીને ગાડીમાં સાથે લઈ જાય છે. જાણે કે સ્વપ્નમાં જ એ પતી ગયું ને એક વર્ષની અમાખ્ય ઉધરમ અરડૂશીનો સ્વગસથી મરી ગઈ સ્વપ્ન આવ્યો તે જ રાતે મહિનાઓ પછી પિતાજીએ ગાઢ નિદ્રા કરી. તમિયત મોડા જ દિવસોમાં સારી થતી થઈ.

શ્રી. બચુભાઈ રાવત—સ્વામિક જનાયોની આવી સાક્ષી મારા અનુભવમાં પણ છે.

શાસ્ત્રી—આ બધું શું છે એ માનવમને નથી સમજાતું એમ મને લાગે છે “મત્ર આ ભક્ષાપડનો ગૂઢ નિયમે આવતો” જમ તે જ માત્ર ખુલાસો છે. આપણે એક જ ભાવના રાખિયે—કાર્ય કરતા રહિયે, બીજાનું બુટુ કાઠિયે તો નહિ, છત્તિયે પણ નહિ કોઈ ચિપ્તમાં નાસીપાસ મળે તો મૂઝાયા વિના જેમ અચિત્ત દોરવણી મળે તેમ કરતા રહિયે કદી તકલીફના ભોગ નહિ બનિયે, કાર્યસિદ્ધિ થયા જ કરશે.

# આધુનિક ઊંચી કેળવણી

પ્રો. અનંતરાય મ. રાવળ

[ અહેવાલ ]

ખોલવાનો એમનો મારો આચાર્ય પ્રો. અનંતરાય રાવળે તા. ૧૮-૧૧-'૪૨ ના રોજ પ્રોફેસર, વિદ્યાર્થી, કેમિસ્ટ્રી એવું નિર્ધારિત કામચલાઉ નામ પાડી આધુનિક ઊંચી કેળવણી વિશે પોતાની અનુભવ-અસંલોકનશૂન્ય છાપ મૂર્ત્વી બતાવી હતી. શ્રી મટુભાઈ ધ્રુવના સૂચનને, તથા એવા પોતે યથાદૃષ્ટિ કરાવવાના હતા તે પરિસ્થિતિદર્શન પછી તેને સારુ જવામદાર કારણોની અને ખામીઓના નિવારણના ઉપાયોની ચર્ચા મનભિન્નતા માટે મારો અવમશ ધગવતી હોઈ રમપ્રદ નીવડશે એમ મનવને નિષ્ણપમદગીના મુખ્ય કારણ તરીકે તેમણે આગળ કહી દતા શિક્ષણના દેનારલેનાર એક વર્ગ વિશે અપાયેલા ખ્યાલમાથી ઊંચી કેળવણીની આધુનિક અવસ્થાનું ચિત્ર આપોઆપ દોઢાઈ જશે એમ જણાવી તેમણે પોતાના વક્ત્ર યને મુખ્યત્વે બે વિભાગમાં વહેંચી નાખી, પ્રથમ કોલેજોના અધ્યાપકો વિશે અને પછી વિદ્યાર્થીઓ વિશે વાત કરી હતી.

આગતા વિશે ખોતતા, સહાનુભૂતિ ઉશ્કેરવા નહિ પણ વસ્તુસ્થિતિ જણાવવા, તેમ જ પાઠ્યથી સીધાના દોષોના કારણોનું પગેરુ કદાચ એમાં મળે એ આશયથી આજના અધ્યાપકજીવનનું એક સંખ્દચિત્ર આલેખી બતાવી, તેમાં અત્યારના અધ્યાપકના પગાર કામ, આસપાસનું વાતાવરણ ઇત્યાદિ બામતોનો સ્પર્શ કરી તેનો ધધો હવે બહુ સ્પૃહણીય કેમ નથી રહ્યો તે એમણે પ્રથમ દર્શાવ્યું હતું. દોઢસોપોણામસો સુધી પહોંચતી મજૂરાણા મોટા વર્ગો, એમાં વિદ્યાર્થીઓની શિરતના ચોકાદાર બનના માથે અશુદ્ધ અધ્યાપક બનવાની એવડી ફજ્જ એવા મોટા વર્ગોમાં આવી બાપણુ જેવું જ કરી છૂટવાનું બનતા વિદ્યાર્થીઓ માથે એમના બહુતરકાળ સુધી ચાલે તેવો (જીવનપર્યંત ચાલે તેવાની તો કયા વાત કરવી ?) આત્મીય સમઘ બધાવાને પ્રતિકૂલ પરિસ્થિતિ, દાર્ઢ પણ કર્તવ્યનિષ્ઠ અધ્યાપકને નિયત થયેલો બધો અભ્યાસક્રમ પૂરેપૂરો શીખવવા માટે ધણો ઝાઝો પડે એટલો વરસ આખામાં બજાવવાને માટે મગતો માડ છમાડાછ માસનો સમય, આરી આવી પરિસ્થિતિ

માણુમ જે ભાવનાનુ ભાષુ માધીને ન ગયો હોય તો થોડા જ વખતમા તેને પોતાના ઘરને માત્ર આહુવિદાનું સાધા કે એક ધવો જ માગતો કરી મૂકે કે અધ્યાપનક થમા જીવનત ગમ આતે પન્નિયામે ઓછો થતા સમય જતા તેની નિશ્ચિનતા મોતી પડી જાય, પોતાના વિપરીતી અલ્પતન માહિતીથી મુસજ્જ ગહેવા યત્ન કરી જ્ઞાનદૃષ્ટિથી નિયત અભ્યાસક્રમનો વિદ્યાર્થીઓને માગોપાગ પૂરો અભ્યાસ કરાવવાને મદદે પોતાની જૂની નોંધમામત્રી (Notes) પર જ નબ્યા કરવાની જૂનિ થાય વિદ્યાર્થીઓને ભાવતુ એમની પરીક્ષ દૃષ્ટિને મનોપે એજુ જ આપી રીખતી એને લીવે મગતી મગતી વિદ્ય ધિપ્રિયતામા જ કૃતાર્થતા ને મનોપ મનાય, અને પત્રી મોગે ભાગ પરીક્ષક અને કેટલાક મેનેજમંટ મનવા આદી યુનિવર્સિટીમાથી મગના વ્યવહારુ લાભોની માધના તરફ વળે—આરી વિદ્યાપગણજ્ઞતામાથી વ્યવહારુપગણજ્ઞતામા મગે પડતી અધ્યાપનવૃત્તિના અત્યારે વધતા જતા પ્રમાણુ વિશે પ્રેા ગવજે મખેદ ઉત્સેખ મ્યો હતો જે અધ્યાપનજીવનને ધધા કરના વિશેષ ખ્યારુ જીવનમર્થ માનતા હોય, જે અખડ વિદ્યાભ્યાસગે કરોતે પોતાનું સ્વાધ્યાયતપ કાયમ તરવા કરતા હોય, જે પોતાના વિરતના પૂગ જ્ઞાતા હાવા ઉપરાત તેના કુશળ વિતગજુમર પજુ હોય, જે પોતાના વિપર ઉપગત ઇનિદામ તત્ત્વજ્ઞાન જુદા જુદા ધર્મમથો વિજ્ઞાન માદિત્વકના આતગગાધ્વીય ગાજકાગજુના પ્રવાહો આદિનુ પજુ સારુ જેવુ જ્ઞાન ધગવી શીખવતી વળા દાય પગના રિપવને તેના પાર્થપ્રમાથથી અજવાળના હોય, જે એકલી પગસો રયોમી જ નદિ પજુ જીવનપાયેવરૂપ નીરવડે તેરી જ્ઞાનવદાણી શીખવાના પુસ્તક કે રિપવને મખ્યમા ગખી કરતા હોય, જે અન્યના પુસ્તકો વાચી તેને વિદ્યાર્થીઓ આગમ ગજુ કરતા જ્ઞાનના આડતિયા જ ન ગહેતા મૌલિક ચિન્તન મનન કે સજોધનને બગે પોતાના રવનન અભિપ્રાય પ્રતીતિપૂર્વક ઉચ્ચારતા હોય, જે પોતાની ખાસે ભણુવા આવેવ દેશના નવધોવનમાથી શ્રીકૃષ્ણ અને ગાંડીવધન્વાઓ ધડવા મથતા આંદોષનિઓ ને દ્રોણાચાર્યો હોય જે પાકસાગાના વર્ગોની બદાગતી દુનિવાને વ્યાખ્યાનો લેગો ને અથો હાગ અવાગનવાર પેતાના જ્ઞાન તથા વિચારોની ભેટ ધગતા રહી પ્રજાને જેના અભિપ્રાયને સામજગે જ જેછયે એવા પ્રજના મંસ્કાગનેના બનતા હોય— એવા ખરુ ભાલજુજીવન ગાગતાગ અધ્યાપકોની તપાસમા નજી ગોમેજ ભમી નિગથ થઈ પાછી ફરે એરી અત્યારે પરિસ્થિતિ છે આતગગાધ્વીય ખ્યાનિની તો કયા વાન, આપણા પ્રાન્નના મીમાડા વગતીભાગતમા પ્રસરેની ખ્યાતિ પજુ આપણા ઇલાકાના કેટલા અધ્યાપકોની ?

વિદ્ય ધિવર્ગ વિશે બોલતાં ચર્ચાકારે જે કહ્યુ તેનો માગ આ વિદ્યા

ચોંઓના શરીર, બુદ્ધિ અને હૃદય એ ત્રણેનો સમાન્તર વિકાસ માધી આપી તેમને જીવનયાત્રા માટે તૈયાર કરવાનું જે કેળવણીનું સર્વમાન્ય ધ્યેય, તે વર્તમાન કેળવણીપ્રયાગે સફળતાથી સાધી બતાવ્યું દેખાતું નથી શરીર-વિકાસની બાબતમાં તો દર વર્ષે આરતો નવો વિદ્યાર્થીસમૂહ (એમાં વિદ્યાર્થીનીઓ આવી જાય છે) શરીરની બેચારપહોળાઇમાં એવો જિતરતો જ આવતો જણાય છે કે આમ ને આમ ચાલ્યું તો કેટલાક વરસ પછી આપણે દૂમળાપ્રીકા વામનજીઓ જ ચારે બાજુ એવા લાગીશું એવી દહેશત દિનમાં પેસે છે સોળસત્તરની ઉંમર સુધીનો મૈટ્રિક લગીનો અભ્યાસ એમને કાતી નાખતો હોય કે પછી કસરતનો કે ખેરાકમાં પોષક તત્ત્વોનો અભાવ એને માટે જવાબદાર હોય રાષ્ટ્રચિંતકો ને કેળવણીના તત્ત્વવાદકોનું આ બાબતે ખાસ લક્ષ રોકવું જોઈએ અત્યારે કોલેજોમાં પહેલાં એ વર્ષમાં અપાતી શારીરિક તાલીમ તો થીંગડિયા છે, ખરો અર્થ તો સરે વિદ્યાર્થીઓ કોલેજમાં નહે ત્યાંસુધીના કાળ સુધી પહોંચતી નિયમિત કે ગ્રિયાત શારીરિક વ્યાયામ અથવા લસકરી તાલીમની કોઈ વ્યવસ્થિત યોજનાથી જ એ તા કેણુ જણે ક્યે દઢાડે યશો વિદ્યાર્થીઓના મનબુદ્ધિના વિકાસની સાત કરિયે તો 'હવે પહેલાના જેવા બુદ્ધિશળી ને અભ્યાસી વિદ્યાર્થીઓ નથી આવતા એવા ફરિયાદ જે દરેડ જમાનો કરે છે તેવી અત્યારે પણ લાગતાનળગતાઓને મુખેથી સંભળાય છે સમગ્ર બુદ્ધિશક્તિને માટે તો આમ કહેવું સાહસ ગણાય, પણ માત્ર શાળાકોલેજોના અભ્યાસને અનુલક્ષીને કહેવું હોય તો એમ કહેવાય કે પરીક્ષાઓ વળા ચતો અનુભવ ધણીને એમ માનના પ્રેરે છે કે આજના વિદ્યાર્થીઓના મોટાભાગની અલ્પબુદ્ધિશક્તિ જણે ધની ગઈ છે વાક એમનો નથી, પણ શિક્ષણપદ્ધતિનો અને અત્યાના વાતાવરણનો જ છે વિદ્યાર્થીઓને પોતાની મેળે વિચારતા કરવાનું કોઈ શીખવતું નથી વિષયોનું જ્ઞાન એમના મગજોમાં ગદા થી રેડાય છે શિખરાના વિષયોનો જીવન સાથનો ગમધ કોઈ બાધી બાપતું થી, શિખરાય તે ય દૃષ્ટિદાન કે મંસ્કારદાન કરી જાય એ રીતે નહિ જીવનમાં વટાવી ખાવા પૂરતી જ વિધીની હિપ્પોગિતા માનસનું વ્યવસ્થા આવી સાથે લગતા પગિણામ એ આવે છે કે જાણનાગઓને લજ્જતરમાં જીવનત હૃદયગ્રસ કર્ષ રહેતો નથી, ને એવા રસ ન રહે એટલે એમનું મગજ પણ અલ્પબુદ્ધિના તત્ત્વમધી વ્યાપારમાં શિથિલ કે હિંદાસોન રહ કેળવણીવધનક વાતાવરણ પણ કેવું છે ? મોટેભાગે નફો રળવાના હેતુથી નીકળેલી અનેક ખાનગી માર્કેટની

માધ્યમિક શાળાઓ મંખ્યા ટકાવી રાખવા અને શ્રી મેળવવા પહેલાં ધોરણથી મેટ્રિકવર્ગ સુધી તો ઢીલી પરીક્ષાઓથી કે ચોખ્ખા ચઢાવાઓથી વિદ્યાર્થીઓને લઈ જાય, પછી યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં છાપાંઓની ખૂમરાણીની ખીંકે, પરીક્ષકોની વિદ્યાર્થીઓનું ભણું કરવાની દૃષ્ટિથી કે અનાવડતથી તેમ જ એ વખતમાં ખેલાતી લાગવમતી લીલાથી ધોરણ ઢીલું રહી વિદ્યાર્થીઓ મેટ્રિક પાસ થાય, અને કોલેજોમાં આવતાં આગળ કશું હતું તેમ ત્યાં પણ તેમની તથા તેમના અધ્યાપકોની નજર પરીક્ષા ને પરિણામો પર જ હોય. આવી પરિસ્થિતિ ગંભીર અભ્યાસને અનુકૂલ નથી. પરિણામે આજે ખી. એ ચક્ર નીકળતો સામાન્ય જુવાન ઉચ્ચશિક્ષા અને વ્યાકરણશિક્ષા જાળવીને છૂટથી બોલીવખી શકે તેટલો કાજ ન તો પોતાની માતૃભાષા પર, ન અંગ્રેજી પર, ધરાવતો હોય છે; ન તો એને પોતે બણી ગયેલા વિષયનું જાંઠું, વિશાળ, તુલનાત્મક તથા પચાવીને આત્મસાત્ કરેલું જ્ઞાન હોય છે.

હૃદયવિકાસ કે સંસ્કારવિકાસ પરત્વે બેલતાં યો. રાવળે આજે કેળવણી અને સંસ્કારિતા કે ચારિત્ર્યસાધના હાથમાં હાથ મિલાવી ચાલતાં નથી એમ કહી, કોલેજોમાં રાજના વર્ગોમાં તેમ ઉત્સવ મેળાવડા વેળા ધણીવાર જાલિશ અહેતુક તોફાનોમાં વ્યક્ત થતા ચિસ્તભાવનાના ભંગોનો, બોલીવખીને તેમ ખીંછી રીતે સાથે બણતી વિદ્યાર્થીનીઓ પ્રત્યે ધણીવાર દાખવાતી વિદ્યાર્થીઓની અસંસ્કારી અને વિકારગ્રાસી વર્તણૂકનો, તથા હોસ્ટેલની કક્ષો, જિમખાના, વાપિકાતસવ ઈત્યાદિમાં પેસાનો વહીવટ કરવાનું આવતાં આપણા જુવાનો હાથની ચોખ્ખાધ ધણીવાર જાળવતા દેખાતા નથી એ દર્શાવતો, એ સંજઘમાં ઉદ્ભવે કયો હતો. અધ્યાપકવર્ગમાં વંદનીય ચારિત્ર્ય કે જ્ઞાન કે પ્રભાવવાળું વ્યક્તિત્વ ન બાળતા હોય તેથી, કે એમની ને પોતાની વચ્ચે આત્મીય મંજૂરની નિકટતાને બદલે મોટી મંખ્યા ને સ્વભાવ આદિ કારણે અંતર અનુભવતા હોય તેથી, વિદ્યાર્થીઓમાં શુરુભાવના અદરવ થતી આવી છે તે, અને ખડું જીવન તો જીવું આવવાનું હોય તે, પણ અત્યારે તો કોલેજજીવનની મજા માણી લઈએ એવી વિદ્યાર્થીઓની થતી જતી મનોદશા ચિસ્તલેખના મૂળમાં રહ્યાં છે. વિદ્યાર્થીનીઓ પ્રત્યેના વલણની પાછળ પ્રાયમિકથી જોતી સુધીની કેળવણીમાં સાચા સહશિક્ષણનો અભાવ, કોલેજોમાંનું ધીગડિયા કે આભાસી સહશિક્ષણ, અને જનિઓ વચ્ચે ચાકુરતી અંતર રાખી સમાજે બંનેને કાયમ જાતિજનમત (sex-conscious) રાખ્યા

કરી છે એ હકીકત કા યો ને નનનકયા નનલિકાઓમાંથી મેળવેલો શમાનસનો ખ્યાલ અને બાકી તો જુનાનોની તારુણ્યકાળ (adulthood)ની મનોદશા રહેલા છે પ્રજનનધુ'માં આ સખધી છપાયેલી ચર્ચામાંના જોવા જેવી હતી પૈસા પરત્વે ચોખ્ખાઈનો અભાવ ખાનપાન પોશાક, આદિ સિનેમા, તથા સિગારેટ (એની ટેન લખજનક પ્રમાણમાં નિઘાર્થિવર્ગમાં હાન વધતી જાય છે)ની આદતમાં વધી પડેલા ખર્ચાણુપણાને અને એવું કેટલુંક ખરચ પરભાર્યું કાઢવાની લાલચને તક મળતા રાકી ન શકવાની નબળાઈને આભારી ગણાય

અભ્યાસકાળમાં મળતા સમયનો પૂરતો લાભ લેવામાં આવતો નથી રોજ ચારેક કલાક લખ્યાનું ને વધમાં છએક માસની તો રજા એવા ચાર પાંચ વરસના પુષ્કળ કહેવાય એટલા સમયમાં પાઠ્યપુસ્તકો ને પ્રોફેસરો શીખવે તેની ઉપરાંત શરીરસાધના, જ્ઞાનપ્રાપ્તિ ને ચારિત્ર્યવધાનર ખાતે ઘણું ઘણું પોતાની મેળે જ કરી આત્મનિકાસ તેમ જ જીવનમાં પડાની પૂર્વતૈયારી કરી લેવાની નિઘાર્થિઓને જે સુદર તક મળતી હોય છે તેનો લાભ પૂરતો લેનાનો નથી જીવનમાં પડતા શિક્ષકના, વકીલના કે કોઈ પણ ધધામાં પોતાના વિચાર સામાને સમજાવવાની જરૂર તો પડવાની જ એને માટે સહાધ્યાયીઓના ઉપદામ તેમ જ પોતાથી યનાર અનેદ બૂલોની પરવા કર્યા વિના ચર્ચાઓ (Debates)ના સારા પ્રમાણમાં ભાગ લઈ જીમ છૂની કરી સમાજે લ જીતનાની તૈયારી ઝાલેજમાના અભ્યાસકાળ દરમિયાન કરી લેવી જોઈએ પણ તેમ યતું ઓછું જોવામાં આવે છે વાર્ષિકાત્સવો વેળા કોલેજોમાં યના નાટ્યપ્રાગો ચાલુ ગમભૂમિને કયાવ ટપી જઈ એને દૃષ્ટિદાતા નીવડે એની ઊંચી કનાદૃષ્ટિ દાખવનારા યનાની સહેજે જે અપેક્ષા ગણાય તે જ આવતી નથી એક કાલેજના મેગેઝીનોમાં લેખનોત્સાહ ને આશાજનક માહિત્યનિનામ ઠીક પ્રમાણમાં લખ્યા લખ્યા જોવા મળે છે ખરે

આમ જીવન જીવના ને જીવવા સામથ્ય આપે એવું કશું રહ્યા વિના ઓકોળો લખુતગકાળ પૂરો થાય છે પૂરો યતા તીવ જનતો જતો જીવનમમાં ડોળા કકડાળી સામે જોલેલો દેખાય છે અને પછી ગમે ત્યાં ગોડવાઈ જઈ તેવા જીવન સાથે સમાધાન કરી લેવું પડે છે જોડનું દર માસે અભ્યાસકાળમાં ખર્ચું હોય છે તેટલું ધણીવાર દર માસે મળતું નથી હોતું ખડતલપણાને બદલે આગમી સુવાજબ અને સાલારને બદલે ખર્ચાણુવેકા જે અભ્યાસકાળ દરમિયાન રેગ યાં હોય છે તે પછી જીવનમાં નવા નવા અખતગ કરવાનું

જોમ કે સાદસ રહેવા દેતાં નથી. આ રીતે જોતાં, ઊંચી કેળવણી ખાતે રાકાતાં સમય, પૈસા ને જીવાનોની શક્તિનો અત્યારે પૂરતો બદલો મળતો નથી એ રાષ્ટ્રીય તુકસાન છે એમ લાગી આવે છે અને મનમાં થાય છે કે ઊંચી કેળવણી નક્કી ગઈ છે એવા ગાંધીજીના ઉદ્ગારની સામે શ્રી. શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રી તથા સ્વ. આનંદચંદ્ર પ્રુવ જેવાએ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ લીધેલા વાંધાના વાજબીપણા છતાં એકદરે તત્ત્વનાં તેમનું કચન સાચુ છે.

પોતાના વક્તવ્યને સમેટતા પ્રો. રાવળે કયું કે માગ વક્તવ્યનો પ્રધાન સૂત્ર બની ગયો ફરિયાદનો ને ઊંચી કેળવણીનું દોરેલું ચિત્ર ચક્ર ગયું ઊગળા કરતાં કાણુ વિરોધ પણ વાત તો વાસ્તવિક પરિસ્થિતિની જ કરવી હતી, અને તેમ કરતાં કાળાં ચશ્માં લગાવીને જોયું નથી છતાં જેનું પ્રમાણુ વિરોધ જોયું તે જ કહેવાઈ ગયું. આનો અર્થ એમ નહિ કે ચિત્રમાં ઊગળા રંગની રેખાઓ કયાંય નથી જ. ધણાય આવનાશીલ વિદ્યાર્થીઓ અને કર્તવ્યનિષ્ઠ અધ્યાપકો ય જેવામાં આવે છે. પરંતુ 'બધુ બરાબર છે'ના અમમા ન રહેતાં 'દુજુ ધણુ બરાબર નથી' તે દેખાડવાના ને સુધારણા-પાત્ર બાજનો પર રાષ્ટ્રદિત્યિતકો ને કેળવણીકારોનું લક્ષ ખેંચવાનો લોભ જોર કરી ગયો. વળી જીવાન વિદ્યાર્થીઓ તો રાષ્ટ્રની શાપણુ છે. એમના જીવનનો ખાસમો અર્ધો ભાગ જે ખાતે રોકાય છે તે એમના તાલીમકાળનો ને એમની કેળવણીનો વખતોવખત દિસાજ માગતાં રહેવું જોઈએ. એ દિશામાં આ એક પ્રયત્ન હતો. અહીં બન્યું છે માત્ર જુદા જુદા અનેક ચર્ચાપાત્ર કેળવણીવિષયક સુદાઓના ઈસાગ જ કરવાનું; આકી દરેકની પૂરી ચર્ચા તો અકક લેખ કે ભાષણુ માગી લે તેવી છે.

### ચર્ચા

ઉપમંદારને અને શ્રી રાવળે એ પ્રમંજે સાંજે મળી ચર્ચા કરવા જેવા નીચેના ચાર વિષયો સૂચવ્યા હતા, જેના પર પંજી થોડી રમપ્રદ ચર્ચા થઈ હતી —

૧ વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસમાં ખરેખર ઓછો ગ્રહણુધારણુશક્તિવાળા કે ઓછો જીદિપ્રતિભાવાળા થયા છે ?

૨ આધુનિક ચિરતર્થચિંત્યના અને શુરુભાવનાના લોપના કારણે

૩ આ ઊંચી કેળવણી, ગાંધીજીના મનને અનુસરી, રાષ્ટ્રના સમય, ધન ને વૌચનનો મોટો ખર્ચાડો (Waste) જ ?

૪ કેળવણીમંર્યાઓ Stateની કે ખાનગી માલિકીની સારી ?

પહેલાં મુદ્દા પરત્વે શ્રી. હિમાશંકરે કહ્યું હતું કે જીવાનોને શુદ્ધિ ઈન્માં  
 ઊતરતા કાષ્ટ ગણુશે નહિ, એમણે અત્યારે જે સત્ત્વ દેખાડ્યું છે એને માટે  
 તો અધ્યાપકોએ તેમને વધુ જોઈશે. શ્રી. સુનીલાલ શાહે જણાવ્યું હતું કે  
 પહેલાં બજુનારા એાજા હતા, હવે ઝાઝા થયા છે, તેનું એ પરિણામ છે.  
 બીજા મુદ્દાનો ચર્ચામાં અધ્યા. રામનારાયણ પાઠકે એ ખુલાસો કર્યો હતો કે  
 અસહકારની પહેલી ('૨૦-'૨૧ની) લડત પછી શિસ્ત તૂટવા માંડી છે એ  
 વાત સાચી, પણ તેનું કારણ એ હતું કે પોતાથી બહાર જઈ લડતમાં ન  
 જોડાવાયું નો હવે આટલું કષ્ટક કરી શકિયે હિયે એવો ગંતોષ એગવવાના  
 અગાત મનમાં રહેલા ખ્યાલે વિદ્યાર્થીઓ વર્ગોની અંદર તોફાન કરવા લાગ્યા.  
 શ્રી હિમાશંકરે એમ કહ્યું કે ત્યાંસુધી વિદ્યાર્થીઓ આગળ આદર્શ હતો  
 શિક્ષક-અધ્યાપકનો, પણ પછી તો તેમણે એવા એકાગ્રી માણસો કરતાં  
 દેશની પ્રવૃત્તિઓમાં ધૂમતા દેશનેતાઓને જોયા, એટલે એમનું શિક્ષકવર્ગ  
 પ્રત્યેનું માન એાછું થયું, ને માન એાછું થયું એટલે શિસ્ત પણ તૂટી.  
 ને શિક્ષકો-અધ્યાપકોએ કેટલાક એવા, જે આદર ને માન ઉપજાવે? એાથા  
 મુદ્દા વિશે, કેળવણી State-સંચાલિત વધુ ઈષ્ટ એ બરાબર, પણ એમાય  
 State કેવું દશે તેના ઉપર એનો આધાર રહે એમ અધ્યા. રામનારાયણ  
 પાઠકે જણાવ્યું હતું ખાતગી સાહસનેય નવાનવા અખતગ આ સતત ખેડાતા  
 કેળવણીક્ષેત્રમાં કરવાને પૂરી છૂટ હોવી જોઈએ એમ પણ કાષ્ટ તમ્કથી  
 કહેવામાં આવ્યું હતું. ઊંચી કેળવણી પરત્વે ગાંધીજી સાચા હોવાનું  
 શ્રી. ચૈતન્યપ્રસાદે જણાવ્યું હતું ચર્ચામાં ડૉ. મરહુર, શ્રી કેશવરામ ચાસ્ત્રી  
 અને શ્રી. રતિલાલ ત્રિવેદીએ પણ ભાગ લીધો હતો.



## એક પ્રસંગ

[ વા. ૩૧-૧૨-'૪૨ ને દિવસે વટોદરા સાહિત્યમંડળ તરફથી જાહેર વ્યાખ્યાનો ગોઠવવામાં આવ્યાં હતા. તે વ્યાખ્યાનો માટે શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે અને શ્રી. ધન-મુખજીભાઈ મહેતાને નિમંત્રણ મોકલવામાં આયા હતાં. શ્રી. ધનમુખજીભાઈ મહેતા પોતાની નાનમ તબિયતને કારણે વટોદરે જઈ શક્યા નહતા અને આગમ લેવા માટે અને સ્થલ ફેર કરવા માટે અમદાવાદ ગયા હતા.

શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવેનું વ્યાખ્યાન જે દિવસે નિયત કરવામાં આવ્યું હતું તેને પહેલે દિવસે વટોદરામાં કવિઓનો મુશાયરો ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. શ્રી. રમણજીભાઈ વસન્તજીભાઈ દેસાઈ આ મુશાયરોના પ્રમુખ હતા. મુગ ચરો રાત્રે થતા અઝાડપી યોતા-જનોમાં કાંઈ કચવાટ જેવું જણાવા માંડ્યું હતું. શ્રી. રમણજીભાઈ દેસાઈ પોતાને કાંઈ અત્યંતનું કામ હોવાનું કારણ જણાવી પ્રમુખસ્થાન શ્રી. રણુભાઈને ગોપી સભા છોડી આડસા ગયા હતા. તે પછી સભામાં ધણે ઘોષાટ અને જરબડ થયા હતા અને સભા બરખાસ્ત કરવી પડી હતી. આ સભા વટોદરાની ન્યૂ ઈરા સ્કૂલના મકાનમાં બરવામાં આવી હતી, પ્રથમ દિવસે સભામાં આ પ્રમાણેનું ધાવણ થયેલું હોવાથી શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવેના વ્યાખ્યાનનો કમ રફ કરવો એવો સાહિત્ય સંજ્ઞાના સંચાલકોએ નિર્ણય કર્યો હતો. પરંતુ શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે તો મુજબથી વટોદરે આવી પહોંચ્યા. તેમના વ્યાખ્યાનનો કમ રફ કરવામાં આવેલો હોવાથી તે સાહે પાછા ગયા હતા. શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે મુંબઈથી વટોદરે આવ્યા હતા અને પ્રથમ દિવસે સભામાં ધાવણ થવાથી સભા બરખાસ્ત કરવી પડી હતી એ દર્શાવત શ્રી. ધનમુખજીભાઈ અમદાવાદમાં જાણી હતી, પરંતુ શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવેના વ્યાખ્યાનનો કાંઈકમ રફ થયો હતો તેની તેમની ખબર ન હોવાથી તેમણે શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવેને અમદાવાદથી વા. ૭-૧-૪૩ દિવસે પત્ર કવિતામાં લખ્યો હતો. તેનો ઉત્તર શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવેએ વા. ૯-૧-૪૩ ને દિવસે કવિતામાં જ આપ્યો હતો. ]

શ્રી ધનમુખજીભાઈ મહેતા તથા તેમના બીજા બે મિત્રોએ લખેલો પત્ર

“ જે બાપા નગમિંદ નામઃ કવિ ગોષ્ઠી મયો નુવમે, ”

જે બાપાનાં મહો અમુખ્ય નવનો દીધી ૨. વ. દે. વળો;

જે બાપા મહો મુક્ત હાસ્ય ખિલરી, તુ કીર્તિ પામ્યો અંતિ,

તેનો આ ઉપહાસ આજ નિગ્જ્યો, આનન્દ ને ખેદથી.

વિજય કરીશુ વટોદરે, મ્હોરી નરને નાર,

એવે સ્વપ્ને આલિયો હરિદત્તનો કુમાર.

વિજય ન થયો વટોદરે, મોઘાં નાદિ નરનાર,

પીલે મ્હોએ ગ્રંથર્થો હરિદરનો કુમાર.

ધાર્યું તું વરશે જ્યારે મુજને, વકતવના બહેનમા  
 ડૂબી મુખ યશે સહુ નગરના નારીજનો ખાળડા  
 પામ્યો શુ ? હુરિઓ ! ઇંડા સડો ગયા, પાકા ટમેટા જ તું !  
 ના તુમિ થઈ ? તો પડે જ કંઈલાં વાછે, છ તું એવું શુ ?  
 બહાવા બન્યું ! સહન કરતા શીખજે તું હવેથી,  
 જ્યા ત્યા જોને, બપણ કરવું ત્યાગજે તું હવેથી,  
 માને પૂરો, પણ શરૂઆત રાકડી ગાય જોવો,  
 ભાગી ભૂકા ખચિત જ યશે હાડકાનો તુ માળો

શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દેવેનો ઉત્તર

જેં ભાષા નરમિહ નાગરનરે કાવ્યે રસાળી કોંધી,  
 ગો મા ત્રિ ર વ દે, ક મા મુનશીએ જેમા કયાઓ ગૂંથી,  
 જેના સૌમ્ય ગભીર સુન્દર મુખે હામ્યચ્છટા આણવા,  
 આધિ, વ્યાધિ ઉપાધિમસ્ત તદપિ ધત્તુ ધમ્યો જોરમા,  
 તે ભાષા અધિકારહીન જનની આગે ન ઉચ્ચારવી  
 એવું માનોં સખે, વડોદર વિશે મે મૂકતાને બહુ

X X X  
 “વિજય કરીશુ વડોદરે, મહોશી નરને નાર,  
 એવે સ્વપ્ને આલિયો હરિહરનો કુમાર”  
 હરિહરનો કુમાર સ્વપ્ના સેવન્તો બને,  
 પણ કૃષ્ણલાલકુમાર તેનોં કયા કો સાબજો !  
 વડોદરાથી આવિ બાપણ કરવા માટ  
 આમનણુ તે જોઇને નાકો અમદાવાદ,  
 નાકો અમદાવાદ ધનધન સુત્રિય ખાળ તુ !  
 તારી આગે વાદ કરવા શા અમ કાયર ?

X X X  
 મોજા બને ન ખાળડા મોહી બને ન નાર  
 મોજા ધરમા મે સખે મોખા, દાળ, જીવાર  
 લાખો મરતા જૂખથી અનાજની ન્યા ખોટ  
 મહોવા છાંછે નાગ ત્યા તું સરખા કા ભોટ ?

X X X  
 વડોદરાની વાત વસમી શી કગી સખે ?  
 બાપણ કરવા માટ, જઈ મહોશી દે હોયથી

શ્રીતે નાજો દાટ, મુઘાયત મોનો પડ્યો,  
 પ્રેમાનંદ સાક્ષાત ગાગરમા હૂમી મુજો !  
 કોલાહલ ધોધાટ, ખુગ્ગીઓ ઉઝળી રહી  
 કવિએ લીધી વાટ ધરની કુઝો મારોને !  
 સૂણી મેં એ વાત વડોદરે પહોંચી મજે !  
 મનમા વાળી ગાદ, 'મારે ના અર્ધિ બોનવુ '  
 'હુગ્ગીઓ,' ઇડા, લાત ટામેગ પાકા વળી  
 એની શી છે વાત ? જોયું મેં તો ના મશુ  
 "ધાર્યું"તું વગશે જગ્ગીઓ મુજને" કાણે કહ્યું એ તને ?  
 મારી તો જયશ્રી વમનમદને બીજી ખપે ના મને  
 હૂમી મુગ્ધ નની ગયા નગરના નારી, નરો, જાણુડા,  
 એવા કૈંક મળી ગયા અનુભવો-સ્વપ્ના ન તેના રહ્યા  
 "બાલા બન્ધુ ! સદન કરતા શીખજો તું હવેથી"  
 શબ્દો તારા નિર્ગર્ભો મુજને ઊપજો દારણ સ્હેજો,  
 જોયું, મોહ્યું, સમગ્રું ગટવ, પામવું બોલું રાવું  
 લોલુ, પાવું નયન જળને બૂલવું, ચાન્ત ચાવું  
 એવું એવું હૃવનભગમા ભાગ્ય નિર્માણ સૌનું,  
 એ હું જાણું, સદન કરતા શીખવે શું મને તું ?

x

x

x

બપરથલેથી નિત દૂર ભાગવા, મને મજે તું સૂચવી રહ્યો છે,  
 પગનું બેડી નિત જોખમો નવા, આગે જવું એ સદુ દ્વાવ મર્દના  
 ખમ્યા નથી ધા જળને ગજાગણે ધનાનની તન તે શું જાણે ?  
 સુદૂર જે સુન્દરથી નદા રહ્યા તે નેણના શું ચરપાત મારો ?  
 ફૂલો નિદાળીય જાગી મરે તે સમુદના ગર્જનને શું જાણે ?  
 મહા થકી દૂર સદા ફરે તે ઇડા તણો વૈભવ શું પ્રમાણે ?

x

x

x

મને ટમેટા, હુગ્ગીઓ, સડ્યા ઇડા  
 મળ્યા સૂણીને કનપો જ એમ વા  
 આનંદ જો થાય મજે, તને તો  
 તૈયાગ હું એ દુખ મૈ વધાવવા  
 બીજાના મગજે દાઢ, ગઈ તું થાય તો, સખે !  
 સંભારવાને જમ્મ નિત્યે, સદુ ઇડા-પ્રદાગને

# પ્રા. કા. ત્રિ. અને પ્રા. કા. મા. નો બૃ. કા. હોદ્દન સાથે સંબંધ'

શ્રી. નટવરલાલ ઇચ્છારામ દેશાઈ, બી. એ.

સુને ૧૯૪૨ના જુલાઈ-સપ્ટેમ્બરના અને સને ૧૯૪૩ના જાનેવારી માર્ચના 'બુદ્ધિપ્રકાશ'ના અંકોમાં સ્વ. નાથાશંકર શાસ્ત્રીજીના જીવનચરિતના લેખક, રા. ભીખાભાઈ શિવરામ શુક્લે, અમારા સ્વ. પિતાશ્રી ઇચ્છારામ સ્વ. દેશાઈ અને તેમણે પ્રકટ કરેલા બૃ. કા. દો. ના આદિ ભાગો સંબંધમાં કેટલીક નિરાધાર અને સત્યથી વેગળી દફાકતો આપી છે; તે દૂર કરવાની જરૂર છે. કારણકે તે જો દૂર ન થાય તો કેટલાક વાંચનારાઓના અને વિદ્વાનોના મનમાં એવો ભ્રમ જાઓ થવાનો ભય રહે છે કે સ્વ. ઇચ્છારામ બૃ. કા. દો. માં હાવાવેલા કેટલાક કાવ્યો પ્રા. કા. ત્રિ. અને પ્રા. કા. મા. માંથી પરભારાં ચોરી લઈને અને હાથપ્રતોની ખોટી વાનો લખીને હાવાવ્યાં છે. વળી આ લેખ ઉપરથી પ્રો. ગોવિંદલાલ બટ્ટ "અન્ય અને અન્યકાર"ની માળામાં સ્વ. નાથાશંકરનું જીવનચરિત લખવાના છે, તેમના મનમાં પણ આવો ભ્રમ રહી જવા સંભવ છે. લેખના છેવટના ભાગમાં રા. ભીખાભાઈએ એવી સૂચના કરી છે કે 'બૃ. કા. દો. ના છેલ્લા એ ભાગો સ્વ. ઇચ્છારામ જાપી શક્યા નથી તો તે પૂર્તિ સ્વ. ઇચ્છારામના પુત્રો ઉક્ત એ માળામાંથી કાઢ્યો લઈને પૂરી શકે તેમ છે.' આવાં વિધાનોનો ખુલાસો કરવાની જરૂર લાગતી હોવાથી આ ખુલાસો રજૂ કર્યો છે.

રા. ભીખાભાઈના ભ્રાંતિજનક આક્ષેપો

(૧) "બૃ. કા. દો.નમાં એ બધાંય કાવ્યો, આખ્યાનો, પ્રા. કા. ત્રિ. ઉપરથી જ ઇચ્છારામભાઈએ હાવાવ્યા છે એ બધી દફાકત પરિશિષ્ટ નં. ૨ વાંચવાથી સમજાશે તેમ જ તેમાંની વિશેષ દફાકત વાચવાથી વાચકનું મન વધુ મત્થવાનું મળશે" (બુ. પ્ર. જુલાઈ-નવે. ૧૯૪૨-પાનું ૧૯૯)

(૨) "પ્રા. કા. ત્રિ. માં બહાર પડેલા પુસ્તકોમાં આવી રીતે ધણી-વાર થયેલું છે, અને બૃ. કા. દો. માં પણ તે જ પ્રમાણે અલગથી હાવાવ્યું છે, એમ માત્રતર કહેતા હતા. મેં પણ મેળવી જોયેલું છે." (બુ. પ્ર. જુલાઈ-સપ્ટે. ૧૯૪૨-પાનું ૨૧૧)

(૩) “જૂ. કા. દો. માં ઇન્જાગમઆપ્તને અગ્રણ્ય પડે તેમ નહોતી; કારણ કે તેમને આખા ગુજરાતના ગમે તે ભાગના કવિઓના કાવ્યો છપાવવાની હુક હતી, અને મુગધમાં ધણા ધનાઢ્યોની મદાય હતી, તેથી તે વધુ પ્રસિદ્ધ થયા છે. અને હ-ગે વિદ્વાસ તથા નાયાશકરને પ્રા. કા. મા. માં મહારાજ સાહેબનો આશ્રય હતો અને ગાયકવાડી રાજ્યના જ પુસ્તકો છાપવાનું કામ હતું. પ્રા. કા. ત્રિ માં નાના આખ્યાન છપાતાં, અને મોટા છાપવાનું કામ શાસ્ત્રીનું અવસાન થયું તેથી રહી ગયું છે. એમના હસ્ત-લિખિત ભંડોળમાં એવાં પુસ્તકો પણ હતા.” (જુ પ્ર. બુધાર્ધ-સપ્ટે. ૧૯૪૨-પાનુ ૨૧૧ મુ)

(૪) જુ. પ્ર. જાને. માર્ચ ૧૯૪૩ નાં પાના ૬ તથા ૭ ઉપર “મે કહ્યું:” “દ્રોપદી હરણ” તો જૂ. કા. દો. માં છપાવ્યું છે.” (ત્યાંથી તે પાનાં ૭ માં પર) “એમ મને રા. બા. એ કહ્યું હતું.” (ત્યાંથી તે ભાગ વાચવો.

(૫) જુ પ્ર. જાને. માર્ચ ૧૯૪૩ના પાનાં ૧૭ ઉપર લીટી કહી “તેમ જ સ્વ ઇન્જાગમઆપ્તના પુત્રો જૂ. કા. દો. માં ન છપાયેલા પ્રા. કા. મા ના પુસ્તકો છપાવી સ્વર્ગસ્થની ઇન્જા મુજબ કા. દો ના દરો અન્યો પૂર્ગ કરે તો હીક સ્વ. ઇન્જાગમઆપ્તના આત્માને સાતિ થશે.” x x x “નાયાશકર શાસ્ત્રીના લખેલાં કાવ્યોના “કોપીરાઈટ” માટે તેમની વિધવા શ્રી પામેથી પરવાનગી મળશે.”

આ પ્રમાણે પાંચ બ્રાતિજનક આક્ષેપો છે, તેનો ખુલાસો કરવો પડે છે.

સ્વ હ. દા. કાટાવાળાએ અને ના. પૂ. શાસ્ત્રીએ પ્રાચીન કાવ્યો છાપવાનું શરૂ કર્યું તે પહેલા ધણા કાવ્યો ટાઇપમા અને શિલાપ્રેસમા છપાઈ ગયા હતા. આ એ ગૃહસ્થોએ પ્રાચીન કાવ્યો છાપવાની પ્રવૃત્તિ મને ૧૮૮૪ માં શરૂ કરી તે પછી એટલે સને ૧૮૮૫ થી નડિયાદમા સ્વ. ચતુર્ભાઈ શકરઆપ્તએ “અપ્રસિદ્ધ ગુજરાતી પુસ્તક” માસિકમાળા શરૂ કરી હતી, અને ધણાં કાવ્યો અન્નેમા સમાન છે. સને ૧૮૮૬ થી મુજબમા મારા સ્વ પિનાશી મન્નજાનમે જૂ. કા. દો. ના ૧૦ ભાગો છાપવાના શરૂ કર્યા હતા એટલે ત્રણે શ્રેણીઓમાં કેટલાંક કાવ્યો અમાન હોય એમા આશ્ચર્ય પામવા જેવું કશું નથી. આ કાર્ય શરૂ કરતી વખતે મારા પિનાશીએ ગુજરાતમા ચાલુ ગયેલા ધણાં કવિઓ અને તેમની કવિતાના નામો તથા થોડીક માહિતી એકત્ર કરી હતી, અને ધણા માણસો પામેથી કામ પડે ત્યારે હાથપ્રતો મેળવવાનાં વચનો

પણ મેળવ્યા હતાં. તે સાથે જોએએ રાજપુત્રીથી પોતાની પાસેની હાથપ્રતો આપી તે સ્વીકારી હતી. જોએએ પાછી માગી તેઓને છાપેલાં પ્રસ્તુત સાથે પાછી આપી હજી થોડી ઘણી હાથપ્રતો “ગુજરાતી” પ્રેમમાં સચવાયેલી છે. તેનો ઉપયોગ ગુ. વ. સો. એ સંકલિત કરીને છપાવેથી યાદીમાં શ્રી. કેશવરામ કા. શાસ્ત્રીએ કરેલો છે.

આવી રીતે મળેલી હાથપ્રતોનો ઉપયોગ બૃ. કા. દો. માં થયો છે. આવી હાથપ્રતો સંબંધી થોડો ખુલાસો “શ્રીમદ્ભાગવત-પદ્યબંધ”ની પ્રસ્તાવનામાં સ્વ. ઇચ્છારામે કરેલો છે, તે જોવા વિનંતી છે. બૃ. કા. દો. ના ભાગોની પ્રસ્તાવનામાં મહાવકોનો નામોદ્દેશ્ય કરેલો જણાય છે. સ્વ. ઇચ્છારામે સને ૧૮૮૫-૮૬માં એકઠી કરેલી માહિતી તેમણે “આર્યજ્ઞાનવર્ધક” નામના માસિકપત્રના ૧૮૮૭ના જુલાઈ માસના અંકમાં છાપી છે. એ યાદી જો વાચવાની તરદી રા. બીખાભાઈ કે અન્ય વિદ્વાનો લેશે તો તેઓને જણાશે કે પ્રેમાનંદ, વલ્લભ વગેરેના જે કાવ્યો, ત્રણ અથવા પાંચ વરસ પછી પ્રા. કા. મા. મા. છપાયાં છે, તે કાવ્યોનાં નામો સુધ્ધા તેમાં આપેલાં છે. વલ્લભનાં નવરસનાં આક્રીના છપાયા વગરનાં કાવ્યો કયા ગયાં, એમ રા. બીખાભાઈ પૂછે છે, તો તેના નામો પણ એ યાદીમાં તેમને જણાશે. મજકુર યાદીમાં પ્રેમાનંદને વલ્લભ નામનો પુત્ર અને એ જ નામનો એક શિષ્ય પણ જણાવેલો જણાય છે (આ યાદીનો ઉપયોગી ભાગ પરિશિષ્ટ-અ તરીકે આ લેખને અંતે આપ્યો છે)

રા. બીખાભાઈ એમ માનતા લાગે છે કે ઘણાં કાવ્યો પ્રા. કા. ત્રિ. માં અને પ્રા. કા. મા. મા. પ્રથમવાર છપાઈ ગયા પછી બૃ. કા. દો. મા. છપાયા છે, એટલે પહેલાંમાથી ચોરીને બીજામાં છપાયા છે. પણ કેટલાક દાખલામાં એથી ઊંચું બનેલું છે, અને કેટલાકમાં બન્ને શ્રેણીમાં એકી વખતે છપાયાં છે. તેમ બન્નેમાં છપાયેલા કેટલાક કાવ્યો તે પૂર્વે શિલાપ્રેસમાં છપાઈ ગયેલાં જણાશે. શોધખોળ કરનારને આ વિધાન સાચું લાગ્યા વગર નહિ રહે. તેમ જ વળી, રા. બીખાભાઈ આજે જેવો આરોપ સ્વ. ઇચ્છારામ અને બૃ. કા. દો. ઉપર મૂકે છે, તેવો આરોપ તેમના જીવનકાળમાં મુકાયો હતો; તેથી તેનો ખુલાસો ઇ. સ. ૧૯૧૨ ના “ગુજરાતી” પત્રના જૂનથી નવેમ્બર સુધીના કેટલાક અંકોમાં સ્વ. ઇચ્છારામે “સત્યભામા રોપદર્શિકાનું વિવેચન અને બૃ. કા. દો. નું આત્મવૃત્તાંત” એ નામના લેખમાં કર્યો છે. એમાંથી ઉપયોગી ભાગનો ઉપયોગ આ લેખમાં રા. બીખાભાઈ અને તેમના જેવા બીજા શકાશીલ વિદ્વાનોનો જમ દૂર કરવા માટે આપવામાં આવશે.

રા બીજાભાઈએ જે વાદીઓ પરિશિષ્ટ તરીકે છપાવી છે, તેમાં પ્રા કા ત્રિ અને પ્રા કા મા માથી કયા કયાં મરખા કાગો જુ કા દો ના કયા કયા ભાગમાં અને કયા કયા વર્ષમાં છપાયા છે, તે સ્પષ્ટ જણાવેલું ન હોવાથી અત્રે તે નવી રીતે મુગમનાની ખાતર આપી છે અને તે પછી દરેક મધ્ય મુગમમાં વિશેષ દર્જાકન જણાવવામાં આવી છે અને ગ બીજા ભાઈની માન્યતા કયા બોગી છે અને ટીકા શા કાળે બોગી છે તે જણાવવામાં આવ્યું છે

પ્રથમ આપણે પ્રેમાર્ન નાં કયા કાગ્યો વાંચેલા છપાયા છે તે વર્ષવાર જોઈએ, તથા ' આર્થગાનવર્ધક 'ની વાદીમાં તે નામો છે કે નહિ તે જોઈએ

### પ્રેમાર્નના કા ચો

પ્રા કા ત્રિ	વર્ષ	વર્ષ	અ ક જુ કા દોલુન આ શા વ	વર્ષ	ભાગ
૧ રણુવગ	૧૮૮૪	૦	૦	૧૮૮૬	૩ છે
૨ ચન્દ્રકામાખ્યાન	૧૮૮૪	૦	૦	૧૮૮૭	૨ છે
૩ દારમાળા	૧૮૮૫	૧	૧	૧૯૦૧	૬ છે નર્મમદની છે
૪ લક્ષ્મણાદરણુ	૧૮૮૫	૧	૪	૧૮૮૬	૩ છે
૫ દાણવીલા	૧૮૮૫	૧	૪	૧૮૮૬	૧ છે
૬ મહામરકથ(પ્રદ્ભાદ૦)	૧૮૮૬	૨	૨	૧૮૯૦	૪ છે
૭ વામન કથા	૧૮૮૭	૩	૧	૧૮૮૭	૨ છે
૮ ફડી	૧૮૮૭	૩	૧	૧૮૮૭	૨ છે
૯ અપ્યસુગાખ્યાન	૧૮૮૮	૪	૨	૧૮૯૦	૪ છે
પ્રા કા મા.	૫૧	અન્ધાક			
૧૦ દ્રોપદીદરણુ	૧૮૯૦	૧		૧૮૯૫	૫ છે
૧૧ અટ્ટાવકાખ્યાન	૧૮૯૧		૧૨	૧૯૦૧	૬ નથી
૧૨ માકરેડેયપુરાણુ	૧૮૯૧	૧૬	૨૦	૧૯૧૧	૭ નથી
૧૩ દરિશ્ચન્દ્રાખ્યાન	૧૮૯૧		૧૬	૧૮૯૫	૫ નથી
*૧૪ મદાલસાખ્યાન	૧૮૯૧		૧૭	૧૮૮૭	૨ છે
૧૫ દેવીચરિત્ર	૧૮૯૧		૧૯	૧૮૮૫	૫ નથી
*૧૬ અભિમન્યુઆખ્યાન	૧૮૯૪		૩૩	૧૮૮૭	૨ છે
*૧૭ સુધન્વાખ્યાન	૧૮૯૪		૩૩	૧૮૮૬	૩ છે.

પ્રા. કા ત્રિ. રામળક્ષ્મી	વર્ષ	વર્ષ	અંક	ખૂ. કા. દો. આ. શા. વ. વર્ષ ભાગ
૧ વિનેયટ (વિદ્યાવિદ્યારો)	૧૮૮૪	૦	૦	૧૮૯૦ ૪ છે.
૨ અંગદવિદિ	૧૮૮૫	૧	૨	૧૮૮૬ ૧ છે.
૩ નંદનત્રીસી	૧૮૮૬	૨	૨	૧૮૮૬ ૧ છે.
૪ મદનમોહન	૧૮૯૦	૬	૧	૧૮૯૫ ૫ છે.
નરસિંહ મહેતા				
૧ ગોવિંદગમન	૧૮૮૫	૧	૩	૧૮૮૮ ૩ છે.
૨ દાણસીલા	૧૮૮૫	૧	૩	૧૮૮૭ ૨ છે.
૩ સુરતમંત્રામ	૧૮૮૬	૨	૪	૧૮૯૦ ૪ છે.
રત્નેશ્વર				
૧ દ્વાદશમામ	૧૮૮૯	૫	૨	૧૯૦૧ ૬ છે.
* ૨ વૈરાગ્યબોધ	૧૮૯૨	૮	૩	૧૮૮૭ ૨ છે.(નામજુદું છે)
દયારામ				
૧ મનમતિમંવાદ	૧૮૮૬	૨	૩	૧૮૯૦ ૪ છે.
૨ દ્વાદશમામ	૧૮૮૯	૫	૨	૧૮૯૫ ૫ નથી.
ભાણુ				
૧ રામભાણસીલા	૧૮૯૧	૧૧		૧૯૦૧ ૬ નથી.(રામાયણ)
૨ સમશતી	૧૮૮૭	૩	૩	૧૮૯૫ ૫ છે.
૩ નળાખ્યાન	૧૮૯૧	૧૧		૧૮૯૫ ૫ છે.
ધીરોલક્ષ્મી				
* ૧ જ્ઞાન કક્ષો	૧૮૯૨	૨૩		૧૮૮૭ ૨ નથી.
શિવદાસ				(કાશીસંમદ)
દ્રાપદીસ્વયંવર	૧૮૮૭	૩	૪	૧૮૯૦ ૪ છે.
વિષ્ણુદાસ				
રુદ્રમાંગદપુરી	૧૮૯૨	૮	૪	૧૯૧૩ ૮ નથી.
પ્રીતમદાસ				
૪ સરસશીતા	૧૮૯૦	૬	૪	૧૮૯૦ ૪ છે.



પ્રા. કા. ત્રિ	વર્ષ	વર્ષ	અંક	જૂ. કા. દો	આ. કા. વ
				વર્ષ	ભાગ
ગિરંધર					
દાદશમાસ	૧૮૮૯	૫	૨	૧૯૦૧	૬ નથી.
નાકર					
વ્યાધ મૃગલી	૧૮૯૨	૮	૨	૧૯૧૩	૮ નથી
ભાણુદામ					
+ હસ્તામલક	૧૮૯૦	૬	૪	૧૮૯૦	૪ છે
જીવજીદાસ					
+ ચાતુરી	૧૮૯૦	૬	૪	૧૮૯૦	૪ છે.

\* આ યાદીમાં મદાલસાં, અભિમન્યુ, સુધન્વાં વૈરાગ્યભોષ, જ્ઞાનકલ્પો—એટલા કાવ્યો જૂ. કા. દો મા પહેલાં છપાયા છે. પ્રા કા ત્રિ. અને પ્રા. કા. મા. માં પછીથી છપાયા છે,

+ આમા વામનકથા, હડી, હસ્તામલક અને ચાતુરી—એટલા કાવ્યો જૂ. કા. દો માં અને પ્રા. કા ત્રિ. અથવા પ્રા કા. મા. માં એકી વખતે છપાયા છે.

રા. બીખાભાઈએ મૂળ લેખમાં તથા પરિશિષ્ટોમાં ઉપલી યાદીમાંનાં કાવ્યો સ્વ. ઇચ્છારામે જૂ. કા. દો. મા પ્રા કા. ત્રિ અથવા પ્રા. કા મા ઉપરથી લખેને જાણ્યા છે અને તેમની પાસે હાથપ્રતો નહોતી એમ માન્યુ છે. આ આરોપ કેવી રીતે ખોટો છે તે માટે દૃકમા પ્રત્યેક કાવ્ય તપાસિયે.

પ્રથમ પ્રેમાનંદનાં કાવ્યો લખ્યે

(૧) રણુચર—આ કાવ્યની હસ્તલિખિત પ્રતો ઘણી મળે છે. તેવી હાથપ્રત મેળવીને જાણ્યુ છે કદાચ જાપેલી પ્રતનો તથા શિક્ષાપ્રેસની પ્રતનો પાઠાતર મેળવવા ઉપયોગ કર્યો હોય. સ્વ. ઇચ્છારામ લખે છે કે—“આ કાવ્યની બે પ્રતો તેમા ૧ મારી પોતાની ઇ સ. ૧૮૭૨મા કિનારેલી અને ૧ પ્રત પ્રા કા. ત્રિની હતી, તે પછી ૧ પ્રત કવિપત્ની કાલીગવરીએ દવિ નર્મદાશક્તના હાથની લખેલી અને ૧ પ્રત કે જેના માલીકનું નામ માગ સ્મરણમા રહ્યું નથી, તેના પરથી સુધારી મેળવી મેં રણુચર હાખલ કર્યો છે. (જુઓ ૧૩-૧૦-૧૯૧૨નો “ગુજરાતી”નો અંક, પાનું ૧૭૭૦) સ્વ. ઇચ્છારામે રણુચર છાપવાની જા ખ ૧૮૭૧મા છપાવી હતી. (એજન)

(૨) ચન્દ્રહાસાખ્યાન-રા ભીખાભાઈ લખે છે કે જૂ કા. દો. મા. ગનેશ્વરનું જપાયુ છે આ તેમની જૂન છે તેમા પ્રેમાનન્દનું જ ચં. આ જપાયુ છે વળી લખે છે કે નાકરે મ ૧૬૯૬મા એક ચન્દ્રહાસાખ્યાન ગયું છે, આ વાત પણ ખોટી છે નાકરનું ચં આ જૂ કા. દો. ના ૮મા ભાગમા જપાયુ છે, તેમા ૨૨૫૧૧ આખુ નથી વળી તે મ ૧૫૭૨ થી ૧૬૧૨ સુધીમા હિંચાત હતો એટલે સ ૧૬૯૬મા હિંચાત હોય તો એઓ જ જાણે કદાચ ૧૫૮૯ ને બદલે ૧૬૯૬ જૂનમા જપાયુ હશે ! પ્રેમાનંદના ચન્દ્રકાંતની ધણી પ્રતો મળે છે તેમ તે અગાઉ શિનાપ્રેસમા ધણુ કરીને જપાઈ ગયું છે, તેના પરથી સ્વ ઇન્જારામે જાણ્યું છે પ્રા. કા. ત્રિ ની જાણેન પ્રત તેમણે નજર આગળ રાખી હોય તો ના ન કહેવાય આજે પણ જૂના કાવ્યો જપાવનારા અગાઉ જપાયેલી પ્રતો મેળવી પ્રેસકોપી તૈયાર કરે છે તે અનુ ભવીઓથી ક્યા અગમ્ય છે ? તા ૧૩-૧૦-૧૯૧૨ના 'ગુજરાતી' પત્રના અકમા સ્વ ઇન્જારામ લખે છે કે, "આ કાવ્ય ચાર પ્રતો પરથી સંશોધીને જાણ્યું છે"

(૩) પ્રેમાનંદની હારમાળા જૂ, કા, દો. મા. જપાઈ નથી જે જપાઈ છે તે નરસિંહ મહેતાની જપાઈ છે હારમાળાના રચનાર વિશે હાલના કોઈ પણ સાક્ષરને શકા રહી જ નથી, કારણ કે પ્રેમાનંદના જન્મપૂર્વની હાથપ્રતો મળી આવી છે તેના મૂલ્ય વિશેની સંપૂર્ણ ચર્ચા ન કા. મ. ના ઉપોદ્ધાતમા આપી છે પ્રા. કા. ત્રિ. મા. જપાયેની હારમાળામા પ્રેમાનંદની કૃતિ, નરસિંહની કૃતિ અને બીજાઓની કૃતિઓનો ખીચકો છે પ્રેમાનંદની રચેની મૂળ હારમાળાની એક માન હાથપ્રત ગુજરાતી પ્રેમ'ના મગ્ગમા સચનાયેલી છે એના વિશે એક લેખ 'શાગદા' માસિકમા મારા તરફથી જપાયો છે

(૪) લક્ષ્મણાહરણ-ગણપત્ત માટે જે ટીકા કરી છે તે આ કાવ્યને લાગુ પડે છે બીજી હાથપ્રતો મેળવના સ્વ ઇન્જારામે તે જાણે છે આ કાવ્યનો રચનારો પ્રેમાનંદ જ છે એ માટે કોઈપણ વિદ્વાનને શકા હોઈ શકે નહિ માત્ર આ કાવ્ય મે ૧૭૨૦ મા. ૫૫૧ની બગતી જુરાનીમાં એક જ દિવસે અને એક કલાકમા ગાઈ શકાય એ માટે રચાયેલું, તેથી એ કર્ષક નમગી કૃતિ છે એટલું સાક્ષરો માને છે પ્રેમાનંદની કૃતિ નથી તો બીજા કોની છે, તે માટે સગીન પુરાવા શકાકારે રજૂ કરવા જોઈએ. આજે કાળને તેની પ્રત જોવા મળતી નથી, એની દલીલ કરવાથી શો લાભ ? એવા ધણા કાવ્યો જપાયા કે જેની હાથપ્રતો આજે મળતી નથી, તેથી

શું તે તે કાવ્યો જેના નામે છે તેનાં ન ગણી શકાય ? સુભાષે બીખાભાષ્યે ૨૧. નાથાશંકરને આ કાવ્યનો દર્તા કહ્યો નથી.

(૫) તે જ પ્રમાણે દાણુલીલાની હાથપ્રતો તેમ જ શિલાપ્રેમમાં જાપેલી પ્રતો મેળવીને જૂ. કા. દો. માં દાણુલીલાનું સુંદર કાવ્ય જપાયેલું છે. ઘણી સ્ત્રીઓને મુખે અમે પણ આખું સાંભળ્યું છે. હવે એવાં કાવ્યો ભાગ્યે જ કોઈ મોઢે કરતું હશે. એ જ રીતે દૂંડી અને મામેરું પણ ઘણાંઓને મોઢે દર્તા. આ કાવ્ય “અપ્રસિદ્ધ ગુજરાતી ગ્રન્થ”માં નડિયાદવાળા ચતુરભાઈએ પહેલું જપાયેલું છે.

(૬) રાસમસ્કંધ અથવા પ્રહસાદ આખ્યાન—આ કાવ્ય શિલાપ્રેમમાં એકવાર જપાઈ ગયું છે. સ્વ. ઇચ્છારામ લખે છે કે “પ્રેમાનંદના રાસમસ્કંધની દસ્તલિખિત એક પ્રત જૂનાગઢમાંથી મળી હતી, અને બીજી પ્રત પ્રા. કા. ત્રિ. ની આધાર માટે લીધી હતી. સ્વ. રા. રા. નૃસિંહપ્રસાદ હરિપ્રસાદે જે કાવ્યો ઉતરાવીને મોકલી આપ્યાં હતાં તેમાં તે પ્રત હતી.” (જુઓ તા. ૧૦-૧૧-૧૯૧૨ નો ‘ગુજરાતી’ પત્રનો અંક)

(૭-૮) વામનકથા (ચરિત્ર) અથવા અષ્ટમ સ્કંધ અને દૂંડી—આ બંને કાવ્યો પ્રા. કા. ત્રિ. માં અને જૂ. કા. દો. માં એકી વખતે જપાયાં છે, એટલે એમાં કોઈનું સંપાદન ગણાય નહિ. વળી ‘અપ્રસિદ્ધ ગુજરાતી પુસ્તક’માં વામનચરિત્ર અગાઉ જપાઈ ગયું હતું. નડિયાદવાળા ચતુરભાઈ શંકરભાઈએ તે જપાવ્યું હતું. એટલે જ-ને માળાના સંપાદકોએ સ્વતંત્ર રીતે હાથપ્રતો મેળવીને જપાવ્યાં છે. દૂંડી કાવ્યની હાથપ્રતો ઘણી મળે છે, એટલે તેનો ઉપયોગ સ્વ. ઇચ્છારામે કરેલો હતો. સ્વ. ઇચ્છારામ લખે છે કે “વામનચરિત્ર પ્રા. કા. ત્રિ. અને બીજી બે પ્રતો ઉપરથી તૈયાર કરેલું છે. (જુઓ તા. ૧૩-૧૦-૧૯૧૨ નો ‘ગુજરાતી’ પત્રનો અંક-પાનું ૧૭૭૦)

(૯) ઋષ્યશૃંગાખ્યાન—રા. બીખાભાઈ લખે છે કે નાથાશંકર સંમદ કરેલાં જૂનાં કાવ્યોની જે યાદી તૈયાર કરી છે, (જુઓ પરિશિષ્ટ ૧) તેમાં આ કાવ્યનું નામ નથી. પણ તેમનું ખ્યાન ખેંચું છું કે, સ્વ. ઇચ્છારામે સને ૧૮૮૭માં તૈયાર કરેલી યાદી (આ. યા. વ.)માં તેનું નામ જાપેલું છે, અને મને ૧૮૮૮માં પ્રા. કા. ત્રિ. માં જપાયું છે. પ્રા. કા. ત્રિ. ના ઉપરથી જૂ. કા. દો. માં ૧૮૯૦માં જપાયું એ વાત ખોટી છે.

સ્વ. ઇચ્છારામ “કાવ્યદોહનનું આત્મજીવન” (‘ગુજરાતી’ તા. ૧૦-૧૧-૧૯૧૨ પાનું ૧૬૪૩)માં લખે છે કે “પ્રેમાનંદના ઋષ્યશૃંગાખ્યાનની એક લખાવેલી પ્રત રા. સા. હરગોવિંદદાસે મોકલાવેલી; અને બીજી બે પ્રતો

કવિ સવિતાનારાયણ પાસેથી મળેલી હતી, (એમાની ૧ પ્રત અપૂર્ણ હતી) તે ઉપરથી મુધારી એ તૈયાર કર્યું હતું એ આખા કાવ્યમા કયો ભાગ મૂકી ભાગમા રાખવો અને કયો પાદાન્તરમા આપવો તેની સર્વ સહાય કરિ સવિતાનારાયણે આપી હતી અપૂર્ણ પ્રતના ૧૨ મા કડવાની ૨૨ મી કડી સુધીના પૃષ્ઠો ફાટી ગયેલા હતા, અને કેટલાક ચહેરાઈ ગયા હતા, તેથી એ પ્રતને ખાસ આધારભૂત ગણી નહોતી પણ મુખ્ય પ્રત જે મંપૂર્ણ હતી તેને જ આધારભૂત માની છે "

આ કાવ્ય માટે કોઈને પણ શકા કરનારું કાગળ નથી. ૨૨ હરિલાલ દ મુવ જેવા પ્રખર વિદ્વાને એક અવલોકન કરતા જણાવ્યું છે કે મધ્ય-શૃંગાખ્યાન દ્રોપદીહંગ્ય કરતા અઢિયાતી કોટીનું છે (જુઓ પુ પ્ર ૧૯૪૦ પાનું ૨૪૦ મુ)

વિશેષ હીકતમા રા. બીખાભાઈ લખે છે કે ઋ આ હદોમદ છે એક જ પ્રત મળી હતી " (જુઓ પાનું ૨૯ મુ) એ સંબંધમા લખનારું કે એની વિશેષ હાયપ્રતો મળી હતી તેની ઉપરના લખાણથી ખાતરી થશે. વળી આ કાવ્ય આખું હદોમદ નથી, પણ મુખ્યત્વે પ્રેમાનંદના જાણીતા દેશી ગાગ ઢાળોમા છે, માન વચ્ચે વચ્ચે શુદ્ધ ભુજગી, ત્રિલગી દોહરા, ચોપાઈ વગેરે અક્ષરમેળ અને માત્રામેળ હદો તેણે વાપર્યા છે તે સંબંધમા સપાદક રા કાટાવાળાએ પ્રસ્તાવનામા ધ્યાન ખેંચ્યું છે પ્રેમાનંદ પોતાના કાવ્યો ગાઈ સજાવાવતો હતો, તેથી ગાતી વખતે શુદ્ધ હદોમા વધધટ કંગવી પડતી તેથી તેના કાવ્યોની હાયપ્રતોમા ભુજગી હદની ચાન, હરિગીત હદની ચાન તથા કોઈ રાગનું નામ તેની સાથે જોડામા આવતું પ્રેમાનંદ જેવો મહાકવિ શુદ્ધ હદોમા કા ૧ ૨ચી ન શકે એમ માનવું એ જરા વધારે પડતું છે ઋ આ મા આવ કાઢી નાખનામા આવે તો શુદ્ધ હદના માપની થોડી કવિતા મળે છે પણ અ ખુ કાવ્ય તો દેશી રાગના ઢાળમા છે વળી આ કાવ્યમા (સ ૧૭૨૮મા) પુરાણીઓ સામે પ્રથમ કટાક્ષ કરેતો મળે ડ, અને પ્રેમાનંદ પુગણીના ગદ્યકાનું મઠાણ મીઠ્ઠાપણ આ મત્વથી ચાલ કે, તે હવટે મા પુ મા અને દશમસ્કંધમા અટકે છે આ સર નાગતોનો વિચાર કરતા ઋ આનો કતો પ્રેમાનંદ છે, એ સંબંધમાં શકા ન રહેતી જોઈએ, અને તેનો ૨ચનારો ૨વ નાચાશકર તો નથી

ઉપર પ્રમાણે પ્રા કા ત્રિ મા અને જુ કા દો ના ભાગોમા આગળ પાછળ છપાયેલા પ્રેમાનંદના કાવ્યોની તપાસ લીધી, અને મને મળ્યો તેટલો

ચોખ્ખા ખુલાસો કર્યો છે. હવે પ્રા. કા. મા.માં અને જૂ. કા. દો.માં હાપાયેલાં પ્રેમાનંદનાં કાવ્યો વિશે ખુલાસો કરું છું.

(૧૦) દ્રૌપદીહરણ—ના મંબંધમાં મારા પિનાશી ઇચ્છાગમે નીચે પ્રમાણે ખુલાસો કર્યો છે. (જુઓ તા. ૧૮ ઓગસ્ટ ૧૯૧૨નો 'ગુજરાતી' પત્રનો અંક, પાનું ૧૪૧૭)

"રા. મા. હરગોવિંદદાસ તરફથી અંગદવિષ્ટિ, નંદનગ્રી, અને ઋષ્યશૃંગાખ્યાનની પ્રતો મળી હતી x x x ૨૫. નાયાસકર પાસેથી દ્રૌપદીહરણ, અટાવકાખ્યાન અને વિદ્યાવિલાસિનીની વાર્તાની નકલો મળી હતી નંદનગ્રીની પાંચ પ્રતો મારી પામે બેગી થઇ હતી. x x x આથી જણાશે કે મિ. ફ. જેમ ટૂંટનાથી લખે છે કે દ્રૌ. હુ.ની પ્રત પ્રા. કા. મા.ની તરફથી છે તેમ નથી. તેમ મેં સ્વતંત્ર પ્રત મેળવેલી પણ નથી, પરંતુ ૨૫. નાયાસકરે આપેલી પ્રત ઉપરથી જ એ કાવ્ય જૂ. કા. દો. ભાગ ૫ માંમાં હાપવામાં આવ્યું છે. દ્રૌ. હુ. કાવ્યમાં જે અર્થો વગેરે આપેલા છે તે નાયાસકરે મોકલેલા તે જ છે એ કાવ્યની સ્વાસાત્તમાં કેમ ફેર છે, તે માટે મારે પશુ સ્વાભાવિક પ્રશ્ન થાય તેમ છે. જૂ. કા. દો.મા આપેલી માલ ૧૭૩૨ની છે, તે પ્રા. કા. માં આપેલી સાલ ૧૭૪૫ની છે. જ્યારે ૨૫. નાયાસકર તરફથી દ્રૌ. હુ.ની લખેલી પ્રત મને મળી ત્યારે જ મને આ સાલનો ફેરફાર જણાયો હતો અને તે વિશે શકા પણ મને થઇ હતી. રા. ગ. હગનસાલ મોદી માગ્યો એ સશય મેં સ્વર્ગવાસીને જણાવ્યો તે પુછાવ્યું કે આ માલના મનઘમા ફેરફાર કેમ ને ખરી માલ કહી ? ગ. નાયાસકરે તેનો અટપટો ખુલાસો કર્યો કે, જે પ્રત મેં લખી મોકલી છે તે ખરાબર છે. સાલના મનઘમા કદ ૨૫૫૮ નથી, પણ ઘોટાળો છે; માટે જેમ છે તેમ હાપવામાં તમને કાઠ દગ્ગન નથી. વધુ એમાં જણાવ્યું કે એ સાલ સંગ્રહી ખુલાસો પ્રેમાનંદનું ચિત્ર પ્રકટ થશે, તેમાં કરવામાં આવશે. " આવો નાચે તેમ બોલકી પણ નાચી. " દ્રૌ. હુ.ના કાવ્યના અંતભાગમાં મેં પણ લખ્યું કે એ સાલનો ખુલાસો પ્રેમાનંદના ચરિત્રમાં પ્રકટ કરીશ ! તે વખતે મને એવો તો સશય હતો થયો હતો જ કે, નાયાસકરે મને જે નકલ મોકલી આપી છે તેના અસત્તમાં ૧૭૩૨ની માલ હોવી જ જોઇએ અને તે ખરી હશે અને ૧૭૪૫ની માલ જણી જોઇને કે અણુમણુપણુથી ફેરવાયેલી હોય—અથવા કોઇ બીજી પ્રત ઉપરથી મને નકલ મોકલી આપી હોય ! પરંતુ આજે મને માનવાને મળજી કારણ મળે છે કે જેમ બીજાઓને

સ્વ. નાથાશંકરે ગોઠીમડા ઓચ્છવ કરાવ્યો છે તેમ મને પણ રમાડ્યો છે. પરાપૂર્વથી બ્રાહ્મણ બુદ્ધિમાન ગણાય છે, અને સ્વ. નાથાશંકરની બુદ્ધિને આક્રીન છે !”

તા. ૧૦-૧૧-૧૨ની ‘સુજરાતી’ પત્રના ૧૯૪૩માં પાના પર સ્વ. ઇંગ્લારામે જણાવ્યું છે કે, “દ્રૌપદીદરણ વડોદરાવાસી સ્વ. શાસ્ત્રી નાથાશંકરે મોકલી આપેલું તે મેં પૂર્વે જણાવેલું છે.” ઇત્યાદિ. આ ઉપરથી જણાશે કે દ્રો. હુ. કે બીજું કોઈ કાવ્ય પ્રા. કા. ત્રિ. માંથી કે પ્રા. કા. મા. માંથી અક્ષરશઃ છપાયું નથી, પણ ઘણા પાઠકેર છે.

સને ૧૮૮૭ની આ. જ્ઞા. વ.ની યાદીમાં પ્રેમાનંદકૃત દ્રૌપદી-હરણનું નામ છે, તે સ્વ. નાથાશંકરે કદાચ જણાવેલું હશે, એમ હું અનુમાન કરું છું આ ઉપરથી સુદ વાંચનાર જોઈ શકશે કે જાને. માર્ચ ૧૯૪૩ના બુ. પ્ર.ના ૬૬૫ અને ૭મા પાના ઉપર રા. બીખાભાઈએ સ્વ. છોટાલાલભાઈ સાથેનો જે વાર્તાલાપ જોડી કાઢી છપાવ્યો છે, તે કેવળ જુઠાણાથી ભરેલો છે. વિદ્યમાન અમારા મુરખી રા. રા. જગનલાલ મોદીનો આ વાતને ટેકા છે. વચલી પોળવાળા લલ્લુભાઈ વહાલાભાઈ જાની વગેરેની વાતો તો તદ્દન નાપાવાદાર છે. એ વાતની ખાત્રી મેં મુરખી જગનલાલ મોદીને મળીને, પૂછીને કરી છે. સ્વ છોટાલાલભાઈ જેમણે ૧૯૧૨માં જાહેરમાં લેખો લખી આ વિષયના ખુલાસા કર્યા છે. તેઓ ખોટી વાત કરે એ માનવા જેવું નથી જરા ફેર કરીને રા. છોટાલાલનું વાક્ય લખીશ કે “આણું” લખી પ્રકટ કરે તેનું નામ સાદાર લીખાભાઈ.” સુજરાતના ૧૮૯૦-૧૯૦૦ના ગમમના કોઈ પણ સાક્ષરને કદી એવી શકા થઈ નથી કે દ્રૌપદીદરણ પ્રેમાનંદનું રચેલું નથી. આ કાવ્યો અને નાટકો પ્રેમાનંદના નથી, પણ નાથાશંકરના રચેલા છે, તેની રા. બીખાભાઈની વાતો માનવા જેવી નથી, અને શકાસ્પદ છે. સ્વ. છોટાલાલભાઈએ રજૂ કરેલા અહેવાલ ઉપરથી આ બાબતનો કોઈને પણ ખાત્રી થશે. પ્રેમાનંદનું ચરિત્ર અને મન્યવિવેચન જાને છોટાલાલભાઈના જ લખેલા છે, એમા જરાયે સંશય નથી વિશેષ જાણવાની ઇચ્છા રાખનારે, ૧૯૧૨માં વડોદરા બુકમે મળેલો સાહિત્ય પરિષદની બેઠકમાં સ્વ. છોટાલાલ ભાસ્તરે જે અગત્યનો નિર્મલ સૌથી પહેલો વાચ્યો હતો તે વાચ્યો. તે વાંચવાથી ખાત્રી થશે કે રા. બીખાભાઈએ હાડકાડ જુઠાણું જ સ્વ. છોટાલાલને નામે લખ્યું છે. દ્રો. હુ. નો કર્તા નાથાશંકર નથી, પણ પ્રેમાનંદ જ છે.

(૧૧) અષ્ટાવકાખ્યાન—આ કાવ્યનું નામ સ્વ ઈન્દ્રાગમતી આ. યા. વ. વાળી ૧૮૮૭ની યાદીમા નથી, છતાં મૂ. કા. દો. ના ૭૬૪ ભાગમા ૭૫૫૫ છે. તેનો ખુલાસો સ્વ ઈન્દ્રાગમે નીચે પ્રમાણે કર્યો છે (તેની પ્રત સ્વ નાથાશંકર તરફથી મળી હતી; તે અગાઉ કહેવાયેલું છે)

“પ્રાચીન કાવ્યમાળામા નરનારમાં રાજ્યશુરપદે ગદીને વિ સં ૧૭૬૬માં રમ્યુ એમ ૭૫૫૫ છે, જ્યારે કાગદોદનમા તે કાવ્ય સૂત્રમાં ગદી શ્રીકૃષ્ણપ્રીત્યર્થ વિ મ ૧૭૨૬માં પ્રમાણે રમ્યું છે, એવો પાદેગ જોવામાં આવે છે.” (તા. ૧૦-૧૧-૧૯૧૨નો ‘ગુજગતી’ પત્રનો અંક) બૂ. કા. દો. માં પ્રા. કા. મા. માં કે ત્રિમાસિકમાંથી અક્ષરશ્ચ જાખ્યા છે, વગેરે આલેખો ખોટા હોય છે.

“અષ્ટાવક આખ્યાનની સહ પણ બૂ. કા. દો. મા. ને ૭૫૫૫થી છે, તેમાં અને પ્રા. કા. મા. ૭૫૫૫થી છે તેમા પણ એ જ પ્રકારનો ઘોટાળો છે, અને તે સ્વ નાથાશંકરની બુદ્ધિનું જ પરિણામ હોવું જોઈએ. અ. વ. આખ્યાનની મને મોકલેલી પ્રતમા “અષ્ટાવક ગીતા” એમ વખેલું હતું પ્રા. કા. મા. માં તે અષ્ટાવકાખ્યાનને નામે પ્રસિદ્ધ થયેલું છે, અને તે જ નામ મેં બૂ. કા. દો. ના ૬૬૪ ભાગમા ગાખ્યું છે. શ્રો. નાથાશંકરનું કહેવું મારા સ્મરણમા છે કે, (જે કે તે માટેના કામનો આજે શોધ્યા છતાં પ્રાપ્ત થતા નથી) “ગીતા” એ નામ તમે રાખો તોએ ઠીક અને “આખ્યાન” નામ રાખો તોએ ઠીક ! પણ અમલ નામ તો ગીતા છે.” પ્રા. કા. મા. માં ૭૫૫૫ નામ મેં એટલા માટે કાવમ રાખ્યું કે તે જ ખરું હશે, પણ રા. નાથાશંકરે મોકલેલી પ્રત ઉપર તો ગીતા જ નામ હતું અને અસલ પ્રત ઉપર પણ એ જ નામ હશે, એમ હું અનુમાન કરું છું.” (જુઓ તા. ૧૮ મી ઓગસ્ટ સને ૧૯૧૨નો ‘ગુજગતી’ પત્રનો અંક-પાનું ૧૪૧૮મું) આ અષ્ટાવકાખ્યાન સ્વ નાથાશંકરની કૃતિ નથી, પણ પ્રેમાનંદની જ કૃતિ છે

(૧૨) માર્કંડેયપુરાણ—વિશે વિચાર કરિયે એમાના મદાલસા આખ્યાન વિશે તા. ૧૩-૧૦-’૧૨ ના ‘ગુજગતી’ પત્રમા મારા પિતાશ્રીએ નીચે પ્રમાણે લખ્યું છે “મદાલસા કવિ દવપત દુર્લભે ૭૫૫૫થી આવૃત્તિ ઉપરથી અને કવિ નર્મદાશંકરની પાસેના સમ્રાટમાની પ્રત સાથે મેળવી, તથા ત્રીજી પ્રત સોની નરોત્તમની જે કવિ દવપત દુર્લભની પ્રત સાથે બહુ અંશે મળતી જ હતી, તે ઉપરથી જ તૈયાર કરી જાપ્રવામા આવ્યું છે” રા. બીખાભાઈએ ધનસ્વામ બાપુજી વૈદ પાસે એવું કહેવાયું છે કે, “નાથાશંકરે

મા. પુ. નો ઘણો ભાગ મારે ઘેર બેસી લખ્યો હતો. મદાલસા આખ્યાન-  
માંથી હું ઉતારાવતો હતો.” ઇત્યાદિ, આ વાત કેટલી ખોટી છે તે સ્વ-  
ધર્મચારામના શબ્દો પરથી જણાશે. મદાલસા આખ્યાન, ‘મા. પુ. નો એક  
ભાગ છે, અને તે કવિ પ્રેમાનંદનો જ વિ. મં. ૧૭૨૮માં રચેલો છે, એમાં  
જરાયે શક નથી. કવિએ પોતે સ. ૧૭૬૫માં તે માટે ઉલ્લેખ પણ કર્યો છે.  
મા. પુ ઉપરથી આ આખ્યાન કવિ પ્રેમાનંદે રચ્યું તે પછી તેને પુરાણી બાવાઓ  
સાથે ઝઘડો શરૂ થયો અને તેનો પડઘો સં ૧૭૨૯માં પ્રેમાનંદે બ્રહ્મ શૃંગ. આ.  
રચ્યું, તેમાં સૌથી પ્રથમવાર પાડ્યો છે. એટલે મ. આ તો પુરાણી ઝઘડાનું  
બીજાકાવ્ય છે. અને આ પુરાણી બાવા સાથેના ઝડપનો અંત ભાગવત  
દશમસ્કંધમાં આવે છે, એ વિદ્વાનોએ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. આ સંબંધી  
લંકાણુ ચર્યા યુ. પ્ર. ના સને ૧૯૪૦ના અંકમાં મારા તરફથી યથ ગમ  
છે, એટલે અત્ર તેનું પિષ્ટપેષણ ન કરતાં તે અંક વાંચવાને રા. બીભાભાઈને  
અને તેમના જેવા મત ધરાવનારાઓને લજામણ કરું છું.

સ્વ. ધર્મચારામ લખે છે કે—

“પ્રેમાનંદકૃત હરિચંદ્રાખ્યાન અને દેવીચરિત્ર જ્યારે મારી પાસે  
લખાઈને આવ્યા ત્યારે તે પ્રેમાનંદના મા. પુ. નો અંતર્ભાગ છે, એવું  
મારી જાણમાં ન હતું. જોકે એ વખતે મા. પુ. પ્રા. કા. મા. માં છપાઈ  
તો ગયું હતું જ. અથ છપાઈ ગયા પછી મારા જ્ઞેવામાં આવ્યું કે એ મા.  
પુ. નો એક ભાગ છે. પાછળથી મળેલી મા. પુ. ની પ્રત ઉપરથી એ  
કાવ્યનો બાકીનો ભાગ પૂ. કા. દો. ના સાતમા ભાગમાં છાપવામાં આવ્યો  
છે. તે પ્રત વિ. મં. ૧૯૨૭ની લખાયેલી છે, જે કે જૂલથી સં. ૧૮૯૮ની  
સાલ તોટમાં આપવામાં આવી છે. એ કાવ્ય પ્રેમાનંદનું છે કે નહિ એ  
વિવાદાસ્પદ વિષય છે.”

આ પ્રમાણે હકીકત મારા પિતાશ્રીએ તા. ૧૦-૧૧-૧૨ના ‘ગુજરાતી’  
પત્રના અંકમાં આપી છે. એથી વિશેષ ચર્યા ૧૯૪૦ના યુ. પ્ર. ના અંકમાં છપાઈ  
છે. રા. બીભાભાઈના લખવા પ્રમાણે હરિચંદ્રાખ્યાનની પ્રત નાયાશકર શાસ્ત્રીના  
સંગ્રહમાં હતી અને તેમણે નજરે જોઈને યાદી કરી છે, એટલે મા. પુ. ના  
પ્રા. કા. મા. ના સોળમા અને સત્તરમા અંકો માટે શકા રહેતી જ નથી.  
મ. આ ની પ્રત પણ નાયાશકર શાસ્ત્રીના સંગ્રહમાં હતી. એટલે એ જે  
કાવ્યો નાયાશકરે રચી કાઢ્યા એમ કહી શકાય તેમ નથી. મા. પુ. નાં  
બીજાં કાવ્યો માટે પણ શકા કાઢવા જેવું નથી. કારણ કે તેની એક હાયપ્રત



સ્વ. ઇચ્છારામ પાસે હતી. અને રા. બીખાભાઈએ સ્વ. છોટાલાલની પાસે ને વાન (જુ. પ્ર. ૧૯૪૨ના ૬૬ ને ૭મા પાના પર) કહેવડાવી છે, તે તદ્દન જુઠાણાથી ભરેલી છે. મા. પુ. અથવા “પ્રેમાનંદ-પુગણી-ઝંઘડા-પુરાણ” પ્રેમાનંદ મિત્રાવ બીજા કોઈની પણ કલ્પનાનું પરિણામ હોઈ શકે નહિ. જો છોટાલાલ માસ્તરના મા. પુ. ના બાપાંતર ઉપરથી જ નાયાસંકરે પ્રેમાનંદને નામે પઘણંધ બાપાંતર કર્યું હોય તો તેમાં પ્રેમાનંદ પુગણીનો ઝંઘડો, રત્નેશ્વર પુગણીનો ઝંઘડો વગેરે વિષયો ગ્રા રીને આવી શકે ?

સ્વ. કેસવલાલભાઈએ પ્રેમાનંદના જીવનના જે પાંચ મોટા પ્રસ્તાવો મળ્યાં છે, તેમાં પ્રેમાનંદનો પુગણી માથેનો ઝંઘડો, રત્નેશ્વરનો પુગણી સાથેનો ઝંઘડો, એ એક મુખ્ય વિષય છે. તેનો મંત્રંધ પ્રેમાનંદના દસમ-સંધ માથે પણ છે. એટલે મા. પુ. નાયાસંકરની રચના નથી જ, પણ પ્રેમાનંદની જ રચના છે, એમ મારું માનવું છે. (જુઓ ‘શુન્દરાતી’ પ્રેમ તરફથી છટુંડું છપાયેલું મા. પુ. અને તેના ઉપર જુ. પ્ર. ના ૧૯૪૨ના અંકમાં ચાલેલી ચર્ચા.)

(૧૬-૧૭) અભિમન્યુ આખ્યાન અને સુધન્વા આખ્યાન— આ બે આખ્યાનો પ્રા. કા. મા. ના ૩૩મા અંકમાં ૧૮૯૪માં છપાયાં તે પહેલાં જુ. કા. દો. માં સન ૧૮૮૭માં છપાઈ ગયાં છે. શું તે ઉપરથી એમ માની શકાય કે નાયાસંકરે જુ. કા. દો. ઉપરથી છપાવ્યાં ? નહિ જ. અભિમન્યુ આખ્યાન નડિયાદવાળા ચતુરભાઈથી ‘અ. પ્રા. ગુ. પુસ્તક’માં; અને શિલા પ્રેમમાં છપાઈ ગયું છે. સ્વ. ઇચ્છારામ લખે છે કે, “અભિમન્યુ આખ્યાન ચાર પ્રતો ઉપરથી શુદ્ધ કરેલું છે, જોકે એ આખ્યાનમાં ઘણા ઘોટાળો છે; માટે જુદી પડતી પ્રતના જરૂરભેગા પાકેર પણ આવેલા છે. જુ. કા. દો. ભાગ રત્નની નવી છપાતી આવૃત્તિમાં તે પછીથી પ્રાપ્ત થયેલી બે પ્રતો ઉપરથી શુદ્ધ કરીને એ આખ્યાન પાકાંતર સાથે આપવામાં આવ્યું છે.” x x x “બીજા ભાગમાં છપાયેલા પ્રેમાનંદકૃત સુધન્વાખ્યાનની ૩ પ્રતો મને મળી હતી; જેમાંની એક પ્રત માણેકલાલ ચૂરજરામ, એક રતિરામ દુર્ગારામ અને એક વડોદરાવાળા બાસ પ્રાણશંકરની હતી” (જુઓ ‘શુન્દરાતી’ પત્રનો તા. ૧૩-૧૦-૧૯૧૨નો અંક, પાનું ૧૭૭૦)

સુધન્વાઆખ્યાન જુ. કા. દો. મા. છપાયું છે, છતાં પરિશિષ્ટમાં તે નથી છપાયું, એમ રા. બીખાભાઈ પ્રમાદથી લખે છે. આવી ઘણી ટીકાઓ રા. બીખાભાઈએ પ્રમાદવશ કરી છે

પ્રેમાનંદનાં કાવ્યોની ચર્ચા પૂરી થઈ. હવે શામળ ભટ્ટનાં કાવ્યો જૂ. કા. દો.માં જે છપાયાં છે તે પ્રા. કા. ત્રિ. ઉપરથી છપાયાં છે કે કેમ, તે વિચારવું જોઈએ. હવે બનતાં સુધી ૧૯૧૨ના 'શુજરાતી' પત્રના જુદાજુદા અંકોમાં સ્વ. ઇન્દ્રારામે આપેલા પુરાવાઓના ઉતારા આપી વિષયને લંબાવવાની ઇચ્છા નથી, પણ ન છૂટકેજર પડ્યે તેમ કરીશ જિજ્ઞાસુઓ ૧૯૧૨ની 'શુજરાતી'ની કાંઈક જોઈ શકે તેમ છે.

શામળ ભટ્ટનાં કાવ્યો—લોકપ્રિય ધણા છે, તેથી તેની હાથપ્રતો મેળવવામાં સ્વ. ઇન્દ્રારામને અડચણ પડી નહોતી. છતાં તેમણે સ્વ. કાંટાવાળા અને શાસ્ત્રી નાથાશંકર સાથે સારો સંબંધ રાખેલો અને સહકાર મેળવેલો. શિલાગ્રેસમાં પણ શામળનાં ધણાં કાવ્યો પ્રા. કા. ત્રિ. અને જૂ. કા. દો. માં છપાયાં તે પહેલાં છપાઈ ગયા છે. શામળનાં કાવ્યોની અન્ય પ્રતો સ્વતંત્ર રીતે મેળવ્યા છતાં 'શુજરાતી'ના ના તા. ૧૮મી ઓગસ્ટ ૧૯૧૨ના અંકમાં સ્વ. ઇન્દ્રારામે લખ્યું છે કે "શામળની અંગદવિદિ, નંદબત્રીશી, અને પ્રેમાનંદના ઋષ્યશંગાખ્યાનની મૂળ હાથપ્રતો સ્વ. કાંટાવાળા તરફથી મળી હતી, અને પ્રેમાનંદકૃત દ્રૌપદીહરણુ અષ્ટાવકાખ્યાન અને શામળની વિદ્યાવિલાસિની અથવા વનેચરની વાર્તાની હાથપ્રતો સ્વ. નાથાશંકર પાસેથી મળી હતી."

હવે રહી મદનમોહનનાની વાર્તા. જૂ. કા. દો.ના પમા ભાગમાં મદન-મોહનનાની જે વાર્તા છપાઈ છે, તેમાં પાઠભેદ ધણો છે. એના છેલ્લા ભાગમાં શામળે પ્રેમાનંદ અને તેના પુત્ર વલ્લભ ઉપર સખત ટીકા કરી છે. શામળની આ ટીકા પ્રા. કા. ત્રિ.માં છપાયેલી મ. મો.ની વાર્તામાં નથી તેથી સ્વ. કેશવલાલભાઈએ જૂ. કા. દો. ના પાઠ સામે વાંધો લીધો હતો. (જુઓ કેશવલાલભાઈનો પ્રેમાનંદ વિશેનો લેખ અને સને ૧૯૧૨ના 'શુજરાતી' પત્રના અંકો ૨૫ મી ઓગસ્ટ અને ૮મી સપ્ટેમ્બર આ ચર્ચા સ્વ. ઇન્દ્રારામના તા. ૫-૧૨-૧૯૧૨ મરણને લીધે અપૂર્ણ રહી છે) જે જૂ. કા. દો. પમા ભાગમાં મદનમોહનનાની વાર્તામાં છપાયેલી શામળની ટીકા કાઢી નાંખવામાં આવે તો વલ્લભને શામળ સાથે ઝઘડો હતો, તે વાત એકપક્ષી અને બિન પુરવાર થઈ જાય છે. મદનમોહનનાની વાર્તાની મૂળ હાથપ્રત પ્રસિદ્ધ પુસ્તક-વિકેતા જ્યેષ્ઠારામ મુકુદજી પાસેથી મેળવી હતી, એમ પ્રસ્તાવનામાં જણાવેલું છે. આ ઉપરથી પણ જણાશે કે રા. બીખાભાઈની ટીકા ખોટી છે. અંગદવિદિમાં ધણો ફેરફાર છે નંદબત્રીશીની શિલાગ્રેસની પ્રત હજી શુજરાતી પ્રેસમાં છે.

નરસિંહ મહેતાનાં કા થો—સમઘમા થી કેશવગમ કા શાસ્ત્રીએ પણ શકા ઉઘાવી છે, એટલે એનો ઉત્તર સ્વતંત્ર અન્ય લેખથી આપવાની ઇચ્છા છે ગ બીખાભાઈએ તો બિતટો ઘોટાળો વધાર્યો છે તેમણે સ્વ ઊઠાવાલભાઈ માથેની વાતચીતમા એમ કહેવડાવ્યું છે કે નગસિંહને સુરતસંગ્રામ તો પ્રેમાનંદનો રચેનો છે પ્રેમાનંદના અનેક શ્વાસપદ કહેવાતા કાવ્યોમા આ વળી એક નવો વધારો ! શ્રી કેશવગમ શાસ્ત્રીજી બીખાભાઈની વાત માને છે કે કેમ તે જાણના પછી જવાબ આપવો કીક પડશે સુરત-સંગ્રામ માન્ય એ નરસિંહનું પ્રેમાનંદન, કે નાથાશકનું ? શ્રી કેશવગમભાઈએ ખુનાસો કરવો ધો છે

કવિ રત્નેશ્વરનું મુખ્ય કાવ્ય આત્મવિચારચક્રો ૫ છે તે મન ૧૮૮૭મા જુ કા. દો ના ૩મી ભાગમા પહેલું છપાયું છે તે પછી પ્રા કા ત્રિમા ઊઠાલાલ માસ્તરની ટીંગ સાથે વૈરાગ્યમોઘ કાવ્ય નામે સન ૧૮૯૨મા છપાયું છે ‘આર્યજ્ઞાનવર્ધક’ની યાદીમા આત્મવિચારચક્રોન્ય નામ છે પ્રા મ ત્રિમા સંપાદકોએ જુ. કા દો ઉપરથી જાણ્યું એવો દાવો કર્યો નથી તેની હાથપ્રત મનુષી ‘ગુજરાતી’ તા ૧૩-૧૦-૧૯૧૨ના અંકમા સ્વ ઇચ્છારામે નીચે પ્રમાણે નોંધ્યું છે—‘રત્નેશ્વરકૃત આત્મવિચારચક્રોદયની ઉતારેલી પ્રત ડોહામના કા વીજલુખણદસે મોકલી આપી હતી જોકે એ કાવ્ય જુ કા દો મા છપાયા પૂર્વે ગોસ્વામીજી જીવનલાલજી મહારાજના આશ્રય હેઠળ છપાઈ ગયું હતું મહારાજશ્રી જીવનલાલજી તરફથી છપાયેલી પ્રત અને મને મળેલી પ્રત ઉપર ‘આત્મવિચારચક્રોદય’ નામાભિધાન છે ને મે તે જ નામે એ કાવ્ય દાખલ કર્યું છે, જોકે પ્રા કા ત્રિમા તે ‘વૈરાગ્યમોઘ કાવ્ય’ એ નામ પ્રકટ થયું છે’

દયારામના મળ્યો સ્વ ઇચ્છારામે ડોહાઈમાથી મેળવીને જાણ્યા છે તે જ પ્રમાણે પ્રા કા ત્રિ અને પ્રા કા માના સંપાદકોએ પણ ડોહાઈમાથી મેળવીને જાણેલા છે ડોહાઈમાં ડો વીજલુખણદાસ કરીને ગૃહસ્થ હતા તેમણે દયારામના ધણા કા થો ઉતારાવીને મોખ્ખી આપ્યા છે, જમાનાં કેટલાંક તો હજી પણ ગુજરાતી પ્રેસમા વચર છપાયે પડ્યા રહ્યા છે તેમ જ વ્યામ પ્રાજુશર વૈજનાથે દયારામના ધણા મળ્યો મેળવી આપવામા મદદ કરી છે એટલે પ્રા મ ત્રિ કે પ્રા કા મા માથી દયારામનું કોઈ કાવ્ય લઈને જુ કા દો માં જાણ્યું નથી એ વિશે ગુજરાતી પત્રના ૧૯૧૨ના અંકમાં ખુલાસો કરાવેલો છે તેમ જ ‘આર્યજ્ઞાનવર્ધક’ની યાદી પરથી પણ ખાતરી થશે

ભાલજીનું ચંડી આખ્યાન અને નળાખ્યાન જૂ. કા. દો.માં જોવામાં છે, તેની હાથપ્રતો પાટણથી રા. જગન્નાથ ઠાકરદાસ મોદીએ ઉતારાવી મોકલી આપી હતી. તે એક પ્રત ઉપરથી જાપેલા છે. આ નળાખ્યાન ભાલજીનું બીજી વારનું રચેલું છે. તેની સાથે તેના પ્રથમ વાર રચેલા નળાખ્યાનની એક હાથપ્રત આવી હતી, પણ તે લલિયાથી બરાબર ઉકેલી ચકાઈ નહિ તેથી પ્રથમ વારનું નળાખ્યાન ન જાપતાં મારા પિતાશ્રી સ્વ. ઇચ્છારામે બીજી વારનું નળાખ્યાન જાપ્યું છે. પાટણના શ્રી. રામલાલ સુ. મોદીએ ભાલજીનાં આ બન્ને નળાખ્યાનો સારી રીતે સંપાદન કરીને પૃથક્ પુસ્તકરૂપે જાપાવ્યાં છે. આજે બન્ને નળાખ્યાનોની હાથપ્રતો અમારી પાસે રહી નથી. ભાલજીની સમશતી અથવા ચંડીઆખ્યાનની હાથપ્રત પણ સચવાયેલી નથી. પણ પ્રા. કા. ત્રિ માં જાપાઈ તે પહેલાં કાઈ દેવીભક્તે છૂટા પુસ્તકરૂપે જાપાવેલી હતી. આજે તે પ્રત પણ મળતી નથી. સમશતી અને નળાખ્યાનનાં નામો 'આર્યજ્ઞાનવર્ધક'ની યાદીમાં છે. રામગાળવીલાનું નામ નથી, પણ રામાયણ એવું નામ છે. ભાલજી કદાચ દશમસ્કંધની માફક રામાયણની કથાનાં પણ પદો રચ્યાં હશે. જૂ. કા. દો.માં જાપાયેલાં કાવ્યો પ્રા. કા. ત્રિ. કે પ્રા. કા. મા. ના ઉપરથી જાપાવેલા નથી, પણ જાપેલી પ્રતનો આધાર કદાચ લેવાયો હોય એ મંતવિત છે.

ધીરાભક્તનાં જૂ. કા. દો.માં જાપાયેલાં કાવ્યો સંબંધમાં સ્વ. ઇચ્છારામે જૂ. કા. દો. ભાગ રચનની પ્રસ્તાવનામાં નીચે પ્રમાણે લખ્યું છે. "ખાંસ કરીને ધીરાભક્તનાં કાવ્ય માટે બે શબ્દો અગત્યના છે. એ કવિનું કાવ્ય તેના પુત્રનો પુત્ર જે ગોઠડામાં રહે છે તેની પાસે જે જૂની પ્રત છે, તેમાંથી ઉતાર્યું છે ધીરાભક્તના પૌત્રની દશા એટલી તો દીનદીન છે કે હાલમાં તેને બળ ને દાંતને વેર જેવું છે. જતાં તે એ કાવ્યમંત્રદ કાંઈને પણ પૈસા લઈ આપતો નથી. (મનેવારી, ૧૮૮૭.)"

આ ઉપરથી સ્વ. વાંચક જોઈ શકશે કે ધીરા ભક્તનાં કાવ્યો સ્વ. ઇચ્છારામે સ્વતંત્ર રીતે સન ૧૮૮૬માં મેળવેલાં હતા. પ્રા. કા. ત્રિ. અને પ્રા. કા. મા.માં તે પછી સ્વ. હોદાલાલની ટીકા સહિત સન ૧૮૬૨માં જાપાયેલાં છે.

શિવદાસના દ્રૌપદીસ્વયંવર મંત્રમાં સ્વ. ઇચ્છારામ લખે છે કે, "દ્રૌપદીસ્વયંવરની એક પ્રત સુરતમાંથી શેઠ પ્રાણજીવનદાસ દુર્લભગમની અને બીજી પ્રત વડોદરામાંથી મળેલી. પણ તે મેળવી આપનારનું નામ

મારી સ્મરણનોધમા નથી અને ત્રીજી પ્રત પ્રા કા ત્રિ મા એ કાવ્ય  
છપાયુ છે તે-એમ ત્રણ પ્રત પરથી મેળવી એ કાવ્ય તૈયાર કરેલું છે ”  
('શુભગતી' તા ૧૦-૧૧-૧૯૧૨, પાનું ૧૯૪૩)

૧. ભાણુદાસનું હસ્તામલક અને જીવણુદાસની ચાતુરીના નામો 'આ  
શા વ'ની ૧૮૮૭ની વાદોના છે પણ તે બંને ગ્રંથો અધૂરા હોય એમ  
તે ઉપરથી લાગે છે જ્યારે આ બે કાવ્યો જૂ ઠા દો મા સ્વ ઇન્દ્રજારામે  
છાપ્યા ત્યારે તેની હાથપ્રતો મેળવી હતી તેઓ લખે છે કે 'ભાણુદાસનું  
'હસ્તામલક' સુગતના શુકાનંદ સ્વામીના ચોપામાંથી મેળવે જ ઉતારી  
લીધું હતું, તે એક જ પ્રત ઉપરથી છપાયુ છે અને જીવણુદાસની 'નવ ચાતુરી'  
પણ એ સ્વામીના પુસ્તકમાંથી ઉતારી લીધી હતી" ('શુભગતી' તા  
૧૦-૧૧-૧૯૧૨, પાનું ૧૮૪૩)

આ બે કાવ્યો માટે ગા બીખાભાઈએ શા માટે સખ ઉઠાવી છે તે  
સમજાતું નથી તેની બીજી હાથપ્રતો હજી આજે પણ મળે છે એમ તેઓ  
પોતે પણ કમૂલ કરે છે, તો પછી સખ કયા રહી? (જુઓ કે કા  
શાસ્ત્રીએ મંકલિત કરેલી વાદો )

આ બંને કા પો શ્રી કટાવાળા-શાસ્ત્રીએ પ્રા કા ત્રિ મા છપાયાં  
તેજ વર્ષમાં જૂ ઠા દો મા મન ૧૮૯૦માં છપાયા છે એટલે બંને સ્વતંત્ર  
હાથપ્રતો ઉપરથી છપાયા છે ગા કટાવાળા માસ્તર પાસે બીખાભાઈએ  
જે વાન હસ્તામલક' નવગ્રન્થ' અને શિવગીતા સંપ્રદાયમાં કહેવડાવી છે તે  
માનવાબેગ નથી એ તદ્દન ગોઠવેલી વાત છે

પ્રીતમદાસની મરગીતા લોકપ્રિય હોવાથી તેની ઘણી હાથપ્રતો  
મળતી હતી, એ ઉપરથી તેના કાવ્યો જૂ ઠા દો મા છપાયાં છે અને  
પ્રીતમદાસનું ચરિત્ર પણ સ્વ ઇન્દ્રજારામે લખ્યું છે, એટલે તે પ્રા કા ત્રિ  
પરથી છપાવાનો આશય ટકતો નથી

વિષ્ણુદાસનું રુકમાગદ આખ્યાન અને નાકરનું વ્યાધમૃગલીસવાદ  
વિદ્યમાન રા જનનાથ વિદ્યાગમ રાવળે મોડલેલી હાથપ્રતો ઉપરથી જૂ  
ઠા દો મા છપાયા છે કાવ્યોની હાથપ્રતો મળ્યાથી ઉલ્લેખ સ્વ ઇન્દ્રજારામે  
કાવ્યને બંને જ કરેલો છે એ ઉપરથી જણાશે કે જૂ ઠા દો મા છપાયેલા  
કાવ્યો સ્વતંત્ર હાથપ્રતો ઉપરથી જ છપાયા છે

રા બીખાભાઈએ જેમ કેટલાંક કા પો સ્વ ઇન્દ્રજારામે પ્રા કા ત્રિ  
કે પ્રા કા મા માથી ઉતારીને છાપ્યાં, એમ લખ્યું છે, તેમ એ બંને

એણીમાંનાં કેટલાંક કાવ્યો જૂ. કા. દો. માં છપાયાં નથી છતાં છાપ્યાં છે, એવો ઉદ્દેશ પણ એમણે કરેલો છે. ઉદાહરણ તરીકે પ્રા. કા. મા. માંનાં સુભદ્રાહરણ અને રુકિમણીહરણ તથા પ્રા. કા. ત્રિ. માંનાં નવરસ અને રાધાવિલાસ જૂ. કા. દો. માં છપાયાં નથી છતાં છપાયાં છે, એવું રા. ભીખાભાઈએ લખ્યું છે. તથા અથોમાં છપાયેલાં કાવ્યોની અને કવિઓની અનુક્રમણિકા જે કોઈ ખરાખર તપાસશે, તે આ હકીકત જણાયા વગર નહિ રહે. આ બૂલો રા. ભીખાભાઈના પ્રમાદનું પરિણામ છે. સુ. હ. અને રુ. હ (પ્રા. કા. મા. અંક ૧૪ મો); એના સંબંધમાં રા. ભીખાભાઈ લખે છે કે “પ્રેમાનંદનાં નામે નથી છપાયાં,” તે મારો પ્રશ્ન એ છે કે સ્વ. ઇન્દુજારામે એ જે કાવ્યો ફાતે નામે છાપ્યાં છે? શું ઇન્દુજારામે તે કાવ્યો કોઈ બીજાને નામે છાપેલાં છે? આનો ખુલાસો રા. ભીખાભાઈ કરશે? નવરસ અને રાધાવિલાસ માટે રા. ભીખાભાઈ લખે છે કે “બંને ગ્રંથો ત્રિમાસિક ઉપરથી લીધા હશે” પણ આમ સંદિગ્ધતા શા માટે? મૂળ પુસ્તકો જોઈને રા. ભીખાભાઈ શા માટે લખતા નથી? આ પ્રમાણે તેમની ધણી ટીકાઓ ખોટી છે.

ઉપર પ્રમાણે પ્રા. કા. ત્રિ. અને પ્રા. કા. મા. માં છપાયેલાં કાવ્યો ઉપરથી જ જૂ. કા. દો. મા. સ્વ. ઇન્દુજારામે કાવ્યો છપાવ્યાં છે, એવા જે આરોપો રા. ભીખાભાઈએ મૂક્યા છે, તે ખોટા છે, તે પુરવાર કરવા માટે આટલું વિગતવાર કહેવું પડ્યું છે. એમાં પહેલાં જે આક્ષેપોનો ઉત્તર આવી જાય છે. જૂ. કા. દો. માં છપાયેલા કાવ્યોની હાથપ્રતો મેળવી આપવા માટે જે જે ગૃહસ્થોએ સહાય કરી છે, તેના તેના નામો જૂ. કા. દો. ની પ્રસ્તાવનામાં છપાવ્યા છે, અને વિગતવાર હકીકત ૧૯૧૨ના ‘ગુજરાતી’ પત્રના જૂનથી નવેમ્બર સુધીના અંકોમાં સ્વ. ઇન્દુજારામે પોતે છપાવી છે.

રા. ભીખાભાઈનો ત્રીજો આરોપ એવો છે કે, સ્વ. ઇન્દુજારામને મુંબઈના શ્રીમત શેઠિયાઓ તરફથી તેમ આખા ગુજરાત તરફથી સારી મદદ હતી, અને પ્રા. કા. મા. ના અંપાદકોને એકલા ગાયકવાડ સરકારની જ મદદ હતી, ઇત્યાદિ. આ સંબંધમાં સ્વ. ઇન્દુજારામે શું લખ્યું છે તે જોઈએ.

જૂ. કા. દો. ભાગ ૪થાની પ્રસ્તાવનામાં સ્વ. ઇન્દુજારામ લખે છે કે, “અપ્રસિદ્ધ ગુજરાતી કાવ્યો વાચવાનો શોખ ગુર્જર પ્રજાજનમાં દિનપ્રતિ-દિન વિશેષ વૃદ્ધિ પામતો જાય છે. તે તેમની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા માટે એક કાળે જે રચણેથી અપ્રસિદ્ધ ગુજરાતી કાવ્યો પ્રસિદ્ધિમાં આણવાનો પ્રયત્ન

થયો છે. મુંગમમાં 'ગુજરાતી' છાપખાના તરફથી અને વડોદરામાં ગ હરગોવિંદદાસ તરફથી; અને તે કાર્ય અને તરફથી અઘાપિ પર્વત વ્યાખુ જ રહ્યા છે, એ ખુશીની વાત છે. વડોદરાનાં પુસ્તકોને મદદ માટે ગાયકવાડ સરકારે રૂા ૧૨૦૦૦ આપવાનો ઠરાવ કીધો છે. 'ગુજરાતી' છાપખાનું પોતા તરફથી જે ગ્રન્થો પ્રકટ કરે છે, તે કોઈના પણ આશ્રય વગર જ કરે છે." (સને' ૧૯૯૦)

તા ૧૩મી ઓક્ટોબર ૧૯૧૨ના 'ગુજરાતી' પત્રના ૧૭૭૦મા પાના પર સ્વ ઈન્દ્રારામ લખે છે કે "મારે મારા પોતાના બધા ઉપર જ ઝુમવાનું હતું મારી પાસે કોઈ જાતના ફો ન હતાં કે ગન્યાશ્રય ન હતો; મારે આશ્રય જનમદ્યનો તેઓના જનાર્યે જ કાવ્યસચ્ચ બેગો કરી છપાવ્યો છે, અને લોકોએ જ મને સારો આશ્રય આપ્યો છે ધણી દિલગીરી સાંચે લખવું પડે છે કે, જૂ કા દો ના માગ ઉત્પાદી કાર્યમા સામાન્ય લોક સિવાય મને કોઈ તરફથી આશ્રય મળેલો નથી જ્યાસુધી સાક્ષર થી મન-સુખરામભાઈ જૂનાગઢ-કચ્છના સંઘમાં હતા, ત્યાંસુધી ૨૫ કે ૫૦ નકલો લઈને અને જ્યાસુધી રા. સા. હરગોવિંદદાસ વડોદરા રાજ્યના કેળવણી ખાતામાં હતા ત્યાંસુધી ૨૫ કે ૫૦ નકલો લઈને તેમણે આશ્રય અપાવેલો છે, પણ તે તે ખાતાઓ સાથેના તેમનો સંઘ પૂરો થતા જૂ કા દો ને આશ્રય મળતો બધ પડ્યો છે ખરો આશ્રય આપનાર તો જે અંગ્રિજ ગૃહસ્થો છે: સગ વિલિયમ વેડર્સને બેરોનેટ અને સર ટી સી હોપ, જેઓને હુ પ્રેમપૂર્વક અંકેક પુસ્તક બેટ તરીકે મોખ્ધી આપુ છુ અને મારી માગણી વગર ઉપકારના અને મને ઉત્તેજન કરનારા સજ્જો માથે સર વિલિયમ વેડર્સને સાહેબ જે પૈડ અને સર ટી સી હોપ એક પૈડ મોકલી આપે છે, અને વિશેષમા લખે છે કે નવા ભાગો નીકળે તે મોકલશે "

બમ, આ સિવાય બીજો કોઈ મોટો આશ્રય મુંગમના શ્રીમતોએ આપેલા નથી જે કે યર મગવદાસ નથુભાઈ, શેડ લખમીદાસ ખીમજી વગેરેને પુસ્તકો અર્પણ થયા હતા તેઓએ જે ચાર પુસ્તકો ખરીદ્યા હશે ખાફી બધો આધાર જનતાજનાઈન પર જ રાખવામા આવેલો.

(આલેખ ૪થો) રા બીખાભાઈના "દ્રાપદીદરખુ" અને 'માર્કેટ-પુગણ'ની લખાવેલી પ્રતો સંઘમાં ખુનામો ઉપર એ વિધવની ચર્ચામા આવી ગયો છે. અત્ર એટલું જ સંજેદ મોંધવું પડે છે કે રા બીખાભાઈએ કવિ હોટાલાલ પાસે જે વચનો આજે કહેવાઈયાં છે તે સદંતર જૂઠાં અને નિરાધાર છે.

(આલેખ પત્રો) રા. બીખાભાઈએ પોતાના લેખના અંતભાગમાં એવી સૂચના સ્વ. ઇચ્છારામના પુત્રોને કરી છે કે “બૂ. કા. દો. ના છપાવવાને બાકી રહેલા હેતુના નવમા ને દશમા ભાગોમાં જો પ્રા. કા. ત્રિ. અને પ્રા. કા. ગા. માંથી કાવ્યો પસંદ કરીને છાપવામાં આવશે, તો ઇચ્છારામના આત્માને શાંતિ થશે અને સ્વ. નાયાશંકરની વિધવા બાઈને કોપી-રાષ્ટ્ર સંબંધમાં કંઈ રકમ મળવાથી લાભ થશે.” છત્યાદિ. આ સંબંધી મારું નમ્ર નિવેદન એ છે કે, સ્વ. ઇચ્છારામે જો કે બૂ. કા. દો. ના નવમો અને દશમો ભાગ બહાર પાડ્યા નથી, તોપણ તેમણે એ બે અન્યોથી વિશેષ કાર્ય પ્રેમાનંદ સુંદર અને વલ્લભાનું સમગ્ર પદ્યબંધ ભાગવત, ગિરધરકૃત આખું કૃષ્ણચરિત્ર, નરસિંહ મહેતાકૃત કાવ્યસંગ્રહ અને નબુવાણી, અને સ્વામિનારાયણે મંપ્રદાયનાં બલ્લાનંદકાવ્ય, તથા પ્રેમાનંદકાવ્ય, છાપીને બખ્તર્યું છે, ૬ મો તથા ૧૦ મો ભાગ ન છાપવાથી પડેલી સાહિત્યકીય ખોટનો ખંગ વાળાને મહાશુભકત થયા છે; એટલે વિશેષ કરવા જેવું રહ્યું નથી.

રા. બીખાભાઈએ પોતાનો લેખ લખીને એમ જ માની લીધેલું છે કે, પ્રા. કા. ત્રિ. માં અને પ્રા. કા. ગા. માં પ્રેમાનંદ, વલ્લભ વગેરે જે કવિઓનાં કાવ્યો શંકારપદ મનાયાં છે (જો કે તેઓનાં સંબંધમાં જરાયે શંકા રાખવાનું કારણ નથી) તે સર્વ કાવ્યો, નાટકો છત્યાદિ સ્વ. નાયાશંકરનાં જ રચેલાં છે, એમ સિદ્ધ થઈ ગયું છે અને સાક્ષરો પણ તેમ જ માનશે. પણ એ જ વસ્તુ મોટી શંકારપદ છે, ત્યાં કોપીરાષ્ટ્રનો પ્રશ્ન જ ક્યાં ઊભો રહે છે ? આ વિષયની થોડી ચર્ચા સ્વ. ઇચ્છારામે તા. ૧૦-૧૧-૧૯૧૨ ના ‘ગુજરાતી’ પત્રમાં કરી છે. પ્રા. કા. મા. માં જે અન્યો છપાયા છે, તેની ખરી માલિકી તો રા. ૧૬૦૦૦ ની (૧૨૫૪ હજાર) ઉદાર રકમનો આશ્રય આપનાર નાગદાર ગાયકવાડ સરકારની જ છે, એમ મારું માનવું છે. રા. બીખાભાઈના નિરાધાર લેખથી હજી પ્રેમાનંદ વગેરે કવિઓને નામે રહેલાં કાવ્યો નાટકો વગેરેના કર્તા સ્વ. નાયાશંકર સિદ્ધ થઈ શક્યા નથી, ઊલટું નાયાશંકર કુશળ છેતરપીંડી કરનારા હતા, એવું રા. બીખાભાઈએ પોતાના લેખથી પુરવાર કર્યું છે, એમ મારું માનવું થયું છે. આ બાબત વિશે વિદ્વાનોનો મત જાણવા જેવો થઈ પડશે. આવી છેતરપીંડી કરનાર, પોતાનો જે કંઈ પણ હક્ક હોય, તે ગુમાવેલો જ કહેવાય. આજે તો રા. બીખાભાઈના મતે નાયાશંકર છેતરપીંડી કરનાર તરીકે જ રજૂ થાય છે. તેમણે કાંતે કાંતે ક્યા તેની યાદી જાંચકો કરી લેશે.



આ લેખ લખવામા રા બીખાભાઈની કે અન્ય વિદ્વાનોની લાગણી દુ ખવવાનો પ્રયામ નથી, છતાં પણ દુ ખાઈ હોય તો તે માટે હું અત્ર ક્ષમા વાચુ છું મેં આ લેખ લખવામા માગ પિતાશ્રી પર ચઢેલો આક્ષેપ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન માન્યો છે, અને તેમા કોઈપણ મોઢાની વાતો (Hearsay Evidence) રા બીખાભાઈની માફક ગૂંચળી નથી પણ લિખિત, બપાયેલા પુરાવાઓ (આજથી ૫૦ અને ૩૦ વર્ષ પૂર્વેના Documentary Evidences) ગૂંચળી છે તે હિપગથી ચુજરાતના વિદ્વાનો સત્યામત્વનો તોલ કરી શકે

મારો આશય સ્વર્ણવામીઓ દગગોવિંદાસ કે નાથાશંકર યાદવો કે કવિ હોટાલાસની સાહિત્ય વિશેની જાણેની ખર્તિને કાખપ લગાડવાનો નથી, એટલું સુઘ વાચનાગણો સ્વીકારશે

સ્વ. હોટાલાસ ભારતરે વડોદરામા મળેલી ગૂંજરાતી સાહિત્ય પરિષદની બેઠક (૧૯૧૨)મા 'ત્રા કા મા અને પ્રેમાનંદ' નામનો નિવંધ વાચ્યો હતો, તેમા એમણે જાહેરમા સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે કે પ્રેમાનંદ આદિની શકારપદ અને ચર્ચારપદ કૃતિઓ સ્વ નાથાશંકરની રચેની નથી તેમ જ મારી પણ રચેલી નથી એ જ પ્રમાણે રા જ એમ એ એટલે સ્વ મહુભાઈ દ કાટાવાળાએ 'પ્રેમાનંદના જ નાટકો' એ નામની જે પુસ્તિકા છપાવી છે, (૧૯૨૫મા) તેમા પણ સ્વ હોટાલાસે એ જ વાત મિલકે જરી છે કે આ નાટકો, કાવ્યો વગેરે પ્રેમાનંદ મિત્રાય કોઇની કૃતિ નથી આમ જાહેરમા બોલાયેલા વાક્યોની વિરુદ્ધ રા હોટાલાસ ભારતર અને બીખાભાઈ સાથેના કલ્પિત-જોડી કાઢેલા વાર્તાવાપમા હોગવાણ ભારતર પોતે જ બોગ વિધાનો ખરે, એ શું બનવા જોગ છે? અને માફરો શું તે માનવા તૈયાર છે?

ગુ સા પની વડોગની બેઠકમા પણ વાચેના નિબંધના અતમા સ્વ હોટાલાસ માનર આ પ્રમાણે જણાવે છે

'મને લાગે છે કે ચુજરાતના સાહિત્યપ્રમી સત્જનો સમક્ષ માગ જોરી સાધારણ બક્તિ જેટલું જણાવી શકે તેટલું મેં મહું છે છેવટે એ મધેના કર્તા પ્રેમાનંદ મિત્રાય અન્ય કોઈ હોય એમ મને તો સ્વપ્નમા પણ સ્ફુર્યું નથી, અર્થાત્ એ પ્રેમાનંદના જ છે એવી મારી માન્યતા હું દૂર કરી શકતો નથી અને બીજા કોઇને અલિન પ્રેમાનંદની પત્ની આપવાની જરૂર હોય એમ પણ હું ધારતો નથી'

એ જ નિબંધમા સ્વ હોટાલાસ બારપૂર્વક નીચે પ્રમાણે જણાવે છે

“પણ આપ સાક્ષરવર્ગ પૂછશો કે એ તો ઠીક, નાથાશકર નહીં, બીજો કોઈ આધુનિક કવિ નહીં, ત્યારે એનો કર્તા કોણ ? હું તો આપને તગત જ જણાવીશ કે “પરિશેષન પ્રેમાનંદ જ”

ગુ સા પ જેવી જાહેર સભામાં સ્વ છોટાનાથ ભારતગના સ્વમુખે બોલાયેલા ઉપના વાક્યોને સાચા માનવા કે રા બીખાભાઈની જોડી કાઢેની કલ્પિત વાતને સાચી માનવી, એનો નિશ્ચય પ્રવાતુ કામ ગુજરાતના સાક્ષરો જ કરશે

### પરિશિષ્ટ બ

‘આર્યજ્ઞાનવર્ધક’ માસિક પત્રના સને ૧૮૮૭ના જુલાઈ માસના અકમાથી ઉતારો (પાના ૨૦૧-૨૧૦)

### “ગુજરાતી ભાષાના કવિઓ:”

બૃ કા દો ની સરૂઆત સને ૧૮૮૬મા સ્વ ઇન્દુભારમે કરી હતી તેના ૧૦ ભાગો કાઢવા એવી યોજના ધડી હતી આ કામ માટે પ્રાગભાં ગુજરાતમા કેટલા કવિઓ થઈ ગયા છે, તેઓએ ક્યાં ક્યાં કાવ્યો રચ્યા છે તેઓ ક્યારે દેવાત હતા ક્યાં રહેતા હતા, એ વગરે દફાકતો એકવ કરવાની જરૂર હતી એટલા માટે તેમણે એ દફાકતો જુદા જુદા વિદ્વાનોને પત્રો લખીને મળાવી હતી આ વિગતો આવી ગયા પછી તેમણે બધા કવિઓની અક્ષરાદિ-અનુક્રમણિકા લખી કાઢી અને એક સ્થળે સચવાયેલી રહે તે માટે તેમણે ‘આર્યજ્ઞાનવર્ધક’ના અને ૧૮૮૭ના જુલાઈ માસના અકમા છાપાવી આ યાદીનો ઉપયોગ તેમણે બૃ કા દો મા કાવ્યો છપારતી વખતે કવિઓની જોગબ આપવા કરવો છે એમા લગભગ ૧૫૧ કવિઓના નામો જાપેનાં છે આ વિસ્તૃત યાદી આજે ફરી છાપવા જેવી છે અને ખામ કરીને આજે ગ બીખાભાઈ જેના લેખકોએ શકા જોડાવી છે ત્યારે તો જરૂર છાપવા જેવી છે કાર્યવહોના પાના પિનાકારણે રામાન તેટલા માટે તે આખી યાદી ઉતારીને મોકનતો નથી પણ રા બીખાભાઈએ જે જે કવિઓ વિશે શકા જોડાવી છે તે તે કવિઓની યાદી આ સાથે જોડી છે

સ્વ ઇન્દુભારમે લખેલી પ્રારંભિક નોવ

‘ગુજરાતી ભાષામાં મ્યા મ્યા કવિઓ થઈ ગયા છે તેના શા શાં મળ્યો છે તથા રહેનાના સ્થળો ક્યાં મ્યા હતા તે મળ્યો ધણાઓના જાણવામા નહિં હોવાથી આ વર્ણાનુક્રમે તેઓની ટીપ આપી છે આ ટીપમાં જે કઈ પણ અધૂરું હોય, કોઈ કવિનું નામ રહી ગયું હોય તો તે તથા સાલ

આદિના મેખધમાં કાર્ધના તરફથી જરાજગ ખમર આપવામાં આવશે તો તે દાખલ કરીશું, ને કંઈ બૂલ હોય તો તે અમોને લખી જણાવવાથી તે સુધારા માટે ઉપ-ગ માનીશું”

ગિરધર—જંજુસર-રામાળ્ય વિગેરે ધણા મથો

ગિરધર—વડોદરા મુલતાનપુગનો-ગમાવળ્ય કૃષ્ણચોલા, બાળચગિત સં. ૧૮૮૦મા દેયાત દનો ધણુ કરીને મ ૧૯૧૦મા દેહ મુક્યો હતો

જીવજીરામ—ચાતુરી નવ

જીવજીરામ ભટ્ટ—ધોળકા-આદિચોળકિયો હુનુમાન નાટક, જીગજ રોહની મુસાફરી મવત ૧૮૦૦મા દેયાત દનો

દયારામ—ડબોઈ-ચાણોદ માઠોદગ નાગર (દયાગમકૃત કાવ્યસંગ્રહનું ૧ મોટુ પુસ્તક છપાયુ છે તે શિવાય)અખમેલ આખ્યાન, વડનપુ મનમતિસવાદ, પ્રબોધનારની, બ્રાહ્મણભક્તિવિવાદ નાટક શ્રીકૃષ્ણ જનોઈ રૂઢમણી મીમત, ભાગવતની અનુક્રમણિકા, ચિંતાચૂર્ણ, ગુરુ-સિખ્ય મવાદ પ્રેમમેજરી વત્રાસુર આખ્યાન, આટપટગણી વિનાદ, બ્રાતિભજન, કૃષ્ણનામચક્રવાસ્તોત્ર, દગ્ધિભક્તિ, કાળજાન માર્ગશ, મૂર્ખ લક્ષણાવળી, અંત કરણમમાધાન, અનુભવ-મજરી, કલેશકુમાર, પુષ્ટિપથગદ્ય, અકવચગિત ચદ્રિકા, મિદ્ધાતમાર, વિદ્યમિ વિલામ, પ્રમેરપચાવન સ્વાત કરણસમાધાન, રસિકવલ્લભ યમુનાસ્તવન, પુસ્પોત્તમ પંચાગ, શ્રીકૃષ્ણઅષ્ટોત્તરશતનામાવળી દગ્ધિભક્તચદ્રિકા, પ્રજાતર-માલિકા, મગ્ધવિલાસામૃત, કૃષ્ણસ્તવનચદ્રિકા, શિક્ષા તથા પરીક્ષાપ્રદીપ, દશમ-અનુક્રમણિકા, ગમિકરજન, સ્વરૂપનારતમ્ય, પિંગળમાગ ક્રૌતુકગતનાવળી, ચિંતામણિ, ભાગવત માદાત્મ્ય દગ્ધિભક્તરત્નમાળા, મગ્ધાનદમાળા, કૃષ્ણનામ માદાત્મ્ય માધુરી, પ્રજ્ઞાવિક્રિપુત્ર (૧) શ્રીકૃષ્ણમાદાત્મ્યમજરી, ગુરૂપ્રભાવ-ચદ્રિકા, શ્રીકૃષ્ણનામામૃતમની લઘુ શ્રીકૃષ્ણનામામૃતધારા, વિનયમત્રીસી, કૃષ્ણનામજાનમાલિકા, સ્વજ્ઞનાપરિભાવ (૨), ઓખાદગણ તથા આશરે ૧૦૫૦૦૦ પદો ગવત ૧૮૩૩મા જન્મ્યો હતો સ ૧૯૦૮ના માધવદ પને સોમે મૃત્યુ પાગ્યો

ધીરો—માવલી ગોઠડાનો ભાટ-કાશી ગગના પડે, મવત ૧૮૭૦થી ૧૮૯૦મા દેયાત દનો

નગ્દર—વડોદરાનો, ભગવદ્ગીતા, શિવગીતા, દશમ ગોકુલક્ષીના વંદાવનવિદ્યાર, મવત ૧૬૭૭મા દેયાત દનો

નગ્મિહુ મહેતો—જૂનાગઢનો વડનગરનામગ-આદિ-ગિ-ગોવિંદગમત,

ચાતુરી પોશી, ચાતુરી જીતીસી, શામળશાહનો વિવાહ, બાળગીલા, દાણગીલા, રાસગીલા, દારમાળા, ધડપજુ વિશે, સુરત-સંગ્રામ, સવાલાખ પ્રેમભક્તિ ગાન પર પદો. સં. ૧૫૧૦થી ૧૫૪૦ સુધીમાં હૈયાત હતો.

નરહરિદાસ—વશિષ્ઠગીતાસાર.

નાકર—વિરાટપર્વ, ઓખાહરણ, હરિચંદ્રપુરી. મં. ૧૫૭૨માં હૈયાત હતો.

નારાયણદાસ—કપિલગીતા, નવરસા.

પ્રીતમદાસ—નડિયાદ, ગિલ્દે સંદેસરનો બાટ—બ્રહ્મગાનના પદો, મહિના, વિગેરે. સરમગીતા, કક્કો. સ. ૧૮૦૮માં હૈયાત હતો.

પ્રેમાનંદ કૃષ્ણરામ—વડોદરા—મહાભારત, દશમસ્કંધ, સપ્તમસ્કંધ (અષ્ટમ સાથે), રામાયણ, વલ્લભગ્રંથો, દ્રીપદીહરણ, ડાંગનાખ્યાન, મુઝદાહરણ, ઋષ્યશૃંગાખ્યાન, દારમાળા, મામેરુ, નરસિંહ મહેતાના પિતાનું શ્રાદ્ધ, હુંડી, શામળશાહનો વિવાહ, નળાખ્યાન, ઓખાહરણ, દાણગીલા, લક્ષ્મણહરણ, રણુવજ, ચન્દ્રદાસાખ્યાન, વિવેકવજ્રારો, નરકામુચાખ્યાન, કણ્ઠચરિત્ર, લીખમચરિત્ર, સદામાચરિત્ર, ત્રણ નાટકો (નામ મળ્યાં નથી), મદાલસાખ્યાન, અભિમન્યુ આખ્યાન, વામનકથા, રેવા આખ્યાન, અશ્વમેધ, મનવેલ, વામનચરિત્ર, પ્રહ્લાદ આખ્યાન. સં. ૧૭૦૦થી ૧૭૬૬ સુધીમાં હૈયાત હતો.

ભાણુદાસ—દસ્તામલક (કડવાં ૫).

ભાણુ—પાટણ-તેના મથો-દશસ્કંધ, નળાખ્યાન, સંતશતી, રામાયણ, દુરાખ્યાન, શિવ-ભિક્ષી મંવાદ, પદો. સ. ૧૫૬૦ થી ૧૬૨૦ સુધીમાં હૈયાત હતો.

ભીમ—સિદ્ધપુર-ઐઠીચ બાણુ-હરિલીલા સોળકળા, મં. ૧૫૪૦માં હૈયાત હતો.

બાપુ—મીયાગામ—કાશીગંગા પદો, ગરગીઓ, ભજનો વગેરે. મં. ૧૮૯૯માં હૈયાત હતો.

બાપુરાવ ગાયકવાડ—વડોદરા-જીટક પદો ધણા ખનાવ્યા છે—બ્રહ્મગાન પર.

ચુકુંદ—કાર્કિયાવાડના આવડો સાઠોદરો નાગર-પદો, રાસગીલા. સં. ૧૯૧૦માં હૈયાત હતો.

રતેશ્વર મેઘજી—ડભોટ-શ્રીમાળી બાણુ-ભાગવત પુર્વ, અશ્વમેધ, રામાયણનો લકાકાંડ, આત્મવિચાર ચન્દ્રોદય, કામવિલાસ, મહિના. સં. ૧૭૩૪થી ૧૭૫૦માં હૈયાત હતો.

વહલભ-પ્રેમાનંદમુત-કર્ણલીમાખ્યાન. દ્રૌપદીવત્રહરણ, દત્તર  
ગામહણ સીતાવિલાપ, રૂકમણિ-કૃષ્ણસંવાદ, રતિ-કામાખ્યાન, સીતા  
વિલાપ, તારાવિલાપ સ. ૧૮૦૦માં દેવાન હતો

વહલભ-વડોદરા-પ્રેમાનંદ ગિપ્પ-કૃષ્ણસ્વામીમન, વહલભ  
વિલાસ, કામતુલ્યસા પ્રેમાનંદકથા મં ૧૮૦૦મા દેવાન હતો

વિષ્ણુદાસ-સ્તમતીર્ય-ખખાત-ગમાયણ મહાભારત, અશ્વમેધ મ  
૧૬૫૪-૧૭૧૬ દેવાન હતો

વિષ્ણુદાસ-૧લો ખખાત તાળે જાનનાપુરનો-હરિશ્ચંદ્રાખ્યાન, ભીષ્મ  
પર્વ મ ૧૩૦૦ની ગાલમા હતો એમ કહે છે ને તેમ હોય તો તે આગિવિ

વીરજી-પ્રેમાનંદનો શિષ્ય-વડોદરા-સુરેખાદગજી

ગામળભટ્ટ-અમદાવાદ-વેંગણપુર-નંદમત્રીશી, ખત્રીય પુતલીની વાર્તા,  
મુકા બહોનેરી, રેવાખડ, સિવપુરાણ ગજગણનો સસોકો, અગદવિષ્ટિ,  
બગસકરતુરી, પદ્માવતી, બોડાણો, ચન્દ્રચન્દ્રાવતી, કાળીમહાત્મ્ય, મુન્દેવાખ્યાન,  
વિદ્યાવિલાસિની, સુંદર કામદાર, મદોદરીમવાદ, મદનમોહના, દ્રૌપદીહરણ,  
ભોજ કથા, રખીદામચરિત્ર, વિલેશ્વરાખ્યાન, વૈતાલ પચ્ચીશી મ ૧૭૪૦થી  
૧૮૦૦ સુધીમા દેવાત હતો.

શિવદાસ-ખખાત-એકાદશી માહાત્મ્ય, દ્રૌપદીસ્વયવર, ડાંગવાખ્યાન,  
ખદો વગેરે. સ ૧૬૬૩માં દેવાત હતો,

સુંદર-ડભોષ્ટ-પ્રેમાનંદનો શિષ્ય-પ્રેમાનંદના દયમરકથના ૩૮ અધ્યાય  
(પરથી ૯૦ સુધીના) પૂગ કરનાર મં. ૧૮૦૫મા દેવાત હતો

॥ શ્રીકૃષ્ણાર્જુનમણ્ડ ॥

# કર્તૃત્વનો પ્રશ્ન<sup>૧</sup>

પ્રો. પ્રસન્ન ન વકીલ, એમ. એ.

શ્રી. ભીખાલાલ શુક્લે, ૨૨ શાસ્ત્રી નાયાશકરનું જીવનચરિત્ર, પોતાની અંતગત મતમાહિતીથી 'શુદ્ધિપ્રકાશ'માં પ્રકટ કરવા માગ્યું, ત્યારથી, પ્રેમાનંદની અસિદ્ધ કૃતિઓના વિષયમાં, ચર્ચાઓ, પ્રતિચર્ચાઓ, શકાઓ, તર્કવિતર્કોનું કહોળામેયું વાનાવગમ્ય જે છેડના દશકા દરમ્યાન સફતર શમી ગયું હતું અને કર્તૃત્વના એ પાટપટિયા, વિગનિયા વિષયનું મહત્ત્વ પણ જાણે વિસરાઈ ગયું હતું તે પુનઃ કહોળાવા લાગ્યું છે, અને એ વિષય પુનઃ એકવાર એનું જૂન મહત્ત્વ પ્રાપ્ત કરવા લાગ્યો છે. ચર્ચાઓ એના પ્રતીકારો, અને ચર્ચારસને ચેનકેન જીવન્ત ગણનારા તુકાઓની ફેંકાફેંટીથી, નરસિંહરાવભાઈએ બીજાથી ચર્ચાઓ આદરેલી તે ૧૯૦૯થી '૧૨-૧૪નો સમય જાણે ફરી, એની ધોરમાંથી ટુંકાર કરી બેઠો થતો હોય એવું વાતાવરણ ચોતરફ અનુભવાય છે.

નાયાશકરનો આ કૃતિઓમાં કર્ષક પણ હાય હતો એવું પ્રથમથી માનનારા આપણા એક બે સાક્ષરોને પોતાના અનુમાનનું આમા સમર્થન મળતું જણાયું છે (જુઓ: 'ગુજરાતી' સાપ્તાહિકના ૧૧-૨૫-૪-૪૩ના અંકમાં પ્રો. વિ. કે. વૈદ્યાના સંસ્કારમુકુરની કડિકાઓ, અને પ્રો. બ. કે. દાહોગના ૨-૫-૪૩ના રોજ એ જ સાપ્તાહિકના અકમાનુ ચર્ચાપત્ર) થોડે થોડે સમયને અંતરે જીયલો લેતા રોજ જેની આ ચર્ચાઓથી કટાણેવા વર્ગને મન નિગત થઈ, પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો એક સળગતો પ્રશ્ન હોલવાયો એમ એમને લાગ્યું. ધણાને મન વળી આ મોટા ધરરફોટ થતો લાગ્યો, આપણા સાહિત્યનું એક ગૂંચરાયેલું કોકડું સદાને માટે હિંકલાઈ ગયેલું એમને જણાયું અને હવે એ પ્રદેશમાં કાંઈ પણ પ્રકારનું સરોધન, અનાવસ્થક, મિથ્યા-કાવક્ષેપ અને પાણિયદર્શન જેવું ચર્ષ પડશે એમ પણ એમણે માની લીધું. એથી જિલટું, નાટકો ઈ. એ. કૃતિઓ પ્રેમાનંદની જ છે એમ અદ્વાપૂર્વક માનનારો વર્ગ, શ્રી બીખાલાઈના આ પ્રયત્નમાં અનેક છિદ્રો જોવા લાગ્યો છે (જુઓ 'ગુજરાતી'નો ૧૮-૪-૪૩નો અંક અને 'શુદ્ધિપ્રકાશ' એપ્રિલ-જૂન

૧. સમયાભાવે આ વ્યાખ્યાન મહેરમા આપી શકાયું નહોતું જાપવાળી અનુમતિ માટે વક્તાનો આભાર.

૧૯૪૩) આ કૃતિએને અર્વાચીન માનનારો પણ એ નાયાચક્રનું નહિ પણ ખીજા સ્વ ઊદાહરણ બદલ જેવાનું કાર્ય દોષ થકે એમ એમ પ્રતિપાદન કરનારો વર્ગ પણ એમના આ કથનની સામે થયો છે (જુઓ નવચેતન ઓગસ્ટ-સપ્ટે '૪૩) દયારામના જીવનચરિત્ર વિશે શ્રી બીખાભાઈના લીધે જે ઊદાહરણ થયો છે તેની જોડે પ્રસ્તુત લેખને નમથ નથી એટલે એનો ઉલ્લેખ અહીં કર્યો નથી.

આપણું માહિત્ય, ચર્ચાએને માટે (જે કેટલીકવાર નિદાગમમા ફેરવાઈ જાય છે) મથાફર છે આ વિષયની ચર્ચાઓ ત્યારે નગસિંહગવભાઈ અને મટુભાઈ કાંટાવાળા વચ્ચે ચાલતી ત્યારે પણ ધમ્મીવાર એમા નિદાસ ટપકી પડતો હતો મટુભાઈ, એમના 'પ્રેમાનંદના જ નાટકો' અને ત્યાર પછીના લેખોમાં ધણે સ્થળે અંગત પ્રદાગમા ગયે છે નગસિંહગવ પણ એ પ્રદાર વા કટાક્ષરતિથી માત્ર મુક્ત નથી મટુભાઈની દલીલોમાં બહુધા, અને નગસિંહરાવની દલીલોમાં પણ અંશત્ર શાસ્ત્રીય તટસ્થનાનો અભાવ જણાવા વગર ગ્રહેતો નથી આ ચર્ચાઓનું વાતાવરણ શમે અને લાખા સમયના ગાળાએ બહેલી સ્વરચતા આવી મળે, ત્યારે તો વધુ તટસ્થના અને શાસ્ત્રીય જુદિથી એ પ્રશ્ન નવેમગ દાય ધગવામા આવશે એમ તે કાગના આ ચર્ચા-ચર્ચામાં નહિ પડેવા વિદ્વાનોની આશા હતી પરંતુ હાલમા જામન થયેલી ચર્ચા પણ એ જ કટુતા, અંગત આક્ષેપો અને નિરાશાગ દલીલોથી અકિન જોઈ, નિરાશાત્મક પ્રશ્ન થાય છે કે રે, આપણે કાણ જાણે ક્યારેય અંગત મમત્વને દૂર કરી, શાસ્ત્રીય જુદિથી ચર્ચાઓ કરવા સમર્થ થઈશ ?

શ્રી બીખાભાઈચરિત્ર 'જીવનચરિત્ર'મા આપેલો હકીકતો વિશે, સામાન્યરૂપે કહી શકાય કે એ હકીકતો, શાસ્ત્રીય જુદિથી અન્વેષણ માગે છે એમાંની કેટલીક હકીકતો, એના સ્વતંત્ર પ્રમાણો મળના હોવાથી, તેમની સાથે સરખાવતા બોગી દરે છે? હા ત નૃહત્કાન્થ હનમા ચદ્રદાસાખ્યાન પ્રેમાનંદનું છપાયુ છે, છતાં એમણે ગ્લેન્સરનું છપાયુ છે એમ કહ્યું છે, સુધ્ધિખ્યાન જૂ કા હોમા છપાયુ છે છતાં નથી છપાયુ એમ જણાયુ

૧ 'જીવનચરિત્ર'ના પ્રારંભમા જ એક ગલીર બૂલ થઈ છે પ્રેમ નદ સામળ વિશે જે ચર્ચાઓ સને ૧૮૯૩-૧૪ના અરસામા 'જુદિપ્રકાશ અને 'શાળાપત્ર' વચ્ચે ચાલી હતી તેમા દલપતરમે સામળનો પક્ષ લીધો હતો અને 'શાળાપત્ર' વાળાઓએ (નવલ્લભાદિ) પ્રેમાનંદનો પક્ષ લીધો હતો લેખકે, 'જીવનચરિત્ર'મા એ હકીકત સાથે બેધી જ લખી છે ('જીવનચરિત્ર' પૃ ૮, પૃષ્ઠાકોએ 'જીવનચરિત્ર'ની શ્રુ વ સો. પ્રસ્તુતી પ્રદી છપાયેલી સુસ્તિતાના આખા છે)

છે. આવી સાદી હકીકતો તો માત્ર એ પ્રધોની અનુક્રમણિકા જોઈ કહી શકાતી! માર્કેડેયપુરાણુ બાબત પરિશિષ્ટ નં. ૩માં જણાવ્યું છે કે બૂ. કા. દો માં "મદાલસાખ્યાન અને હરિશ્ચન્દ્રાખ્યાન બુદ્ધિ છાપ્યા છે. બાકીનું આખું પુરાણુ છપાયું છે." બૂ. કા. દો નો ૭મો ભાગ જોતાં વસ્તુચિતિ જુદી જ માલુમ પડે છે; તેમાં છાપેલા માર્કેડેયપુરાણુમાં મદાલસાખ્યાન જોયું છાપ્યું જ છે અને દેવીમાહાત્મ્ય નથી છાપ્યું. આ જૂલો મામાન્ય શરતચૂક ગણીને કાઢી નાખવા જેવી નથી, કેમકે લેખકે વડોદરામાં રહી આ અગ્નિ લખ્યું છે. જ્યાં બૂ. કા. દોના પ્રન્યો અવગ્ય નથી, અને બહુ સહેવાઈથી આની ખાતરી થઈ શકત. જે હકીકતો માટે બહારથી સ્વતંત્ર પુરાવાઓ મળે છે એ હકીકતો વિશે પણ લેખક ચોકચાઇ રાખી શક્યા નથી? તો પછી સ્વ. છોટાલાલ ભટ્ટ, સ્વ. ધનશ્યામ વૈદ્ય, અને સ્વ. અંબાશકર વૈદ્ય જેવી વ્યક્તિઓ જોડે ચોજલા સંવાદો, જે માત્ર સ્મરણકોદારમાંથી નીકળ્યા હોવાનો દાવો લેખક કરી શકે છે અને જેની વિશ્વસનીયતા વિશે કાંઈ સ્વતંત્ર સાધનો ઉપલબ્ધ નથી, તે સંવાદોને કેટલે અંશે વિશ્વસનીય લેખવા? આ સંવાદો અને પ્રમંથોની હકીકતો વિશે જો લેખક એ વ્યક્તિઓના પરસ્પર કે એમની સાથેના પત્રવ્યવહારનો કે એ વ્યક્તિઓની ખાનગી નોંધોનો આધાર રાખી શકતા હોય તો જ એ પુરાવા મંગીન અને નક્કર ગણી શકાય. દા. ત સ્વ. છોટાલાલનું જીવનચરિત્ર પ્રકટ થાય અને એમાં આ બાબતો વિશે ઉલ્લેખ હોય તો મંશોધકોના મનનું કઈક સમાધાન થાય. એવા ઉલ્લેખોનો મંત્રવ નથી, એમ હાલ તો 'સુદ્ધિપ્રકાશ' એપ્રિલ-જૂનમાં એમના પૌત્ર શ્રી. વિશ્વનાથ મો. ભટ્ટે શ્રી શુક્લને આપેલા પ્રત્યુત્તરથી જણાય છે બહેરમાં સ્વ. છોટાલાલે અને અન્ય વ્યક્તિઓએ આ કૃતિઓ પ્રેમાનંદની દરાવી છે, ખાનગીમાં એમના અભિપ્રાયો જુદા પ્રકારના હતા એ સિદ્ધ કરવાને માત્ર આવા સ્મૃત પરથી ઉપજાવેલા સંવાદો બસ નથી

પ્રસ્તુત લેખનો આશય, પ્રેમાનંદાદિની પ્રા. કા. નિ અને પ્રા. કા. માળામાં પ્રસિદ્ધ થયેલી કૃતિઓમાંથી કેટલીકમાં નાચાશકરનો હાથ હતો એમ સિદ્ધ કરવા મથતી સર્વે દક્ષીણિનુ બહન કરવાનો નથી. શ્રી. ભીખાભાઈનો લેખ, બીજું કાંઈ

૧. વધારે ઊંડા જીનરિયે તો આવી વડુ કૃતિઓ એકત્ર કરી શકાય. દા. ત. 'સુમદ્રાદરણ' બૂ. કા. દો. માં નથી છપાયું, છતાં પ્રેમાનંદ સિવાય અન્ય કોઈને નામે છપાયું છે એવા અર્થનું પરિશિષ્ટમાં લખ્યું છે. ઉપર જણાવ્યા તે ઉદાહરણો તો માત્ર નમૂનારૂપ જ લેખવાના છે.



નહિ તો દર્શાવી આપે છે કે નાયાશંકરને એ કલા સાધ્ય હતી: એક હેતુરપોડી કરવાની અને બીજી ખરાબ કરવાની. એ બંને દેશનો ઉપયોગ છૂટથી આ કૃતિઓમાં, એની અનન્યચિંતિને કારણે એમણે કર્યો હોય તો આશ્ચર્ય નહિ. પ્રત્યેક નાટકમાં નૃત્ય આવે છે અને અષ્ટાવક્રમાં પણ અતીક્ષ્ણનાનાં દાર ખખડાવી આવે એવો નાય આવે છે એ દૃષ્ટિ કદાચ એમની હોય. અનુકરણ કરવાની પણ એમનામાં જાણી આવડન હતી એવી દ્રષ્ટિન આપણે ત્યાં પૂર્વે નોંધાઈ છે. શ્રી બીખાભાઈ જેવા નાયાશંકરના એ: બીજા મિત્ર જટાશંકર યજ્ઞેશ્વર વંદે ધણા વખત પૂર્વે, સ્વરજ્યુતરામભાઈને એક પત્ર લખ્યો હતો જે 'વર્તમાન'ના વર્ષ ૧૮ના, ૭મા અંકમાં પ્રમિદ્ધ થયો છે. એમાં લેખક જણાવે છે કે "શ્રીજી દરેક ભાવનું સુંદર અનુકરણ કરી શકતા હતા. મુખ ઉપર દરેક ભાવ દર્શાવી શકતા. એમનું કહેવું એવું હતું કે 'અનુકરણ એવું હોય' નેકએ કે તે બીજાથી સમજાય નહિ. જેમકે સ્વભાવોક્તિમાં એકે હુરિણનું વર્ણન કર્યું હોય ત્યાં બીજાએ ઘોડાનું કરવું' નેકએ અને પ્રસંગ પણ બદલવો નેકએ અને એ જ રીતે રસ અલકાર અને ભાવનું અનુકરણ કરતાં ઘૃતવેળા બીજાના ધ્યાનમાં આવી શકતું નથી. અને એમ કરવામાં બહુ બદોળા અભ્યાસની જરૂર છે." આ વર્ષો પૂર્વે લખાયેલાં લેખમાંથી પણ પુરાવો મળે છે કે નાયાશંકરમાં અભિનયની અને અનુકરણની શક્તિ મારી હતી આ સર્વ શક્તિઓના લાભાલાભ પેલી કૃતિઓને મળ્યા પણ હોય. પરંતુ એ કૃતિઓમાં નાયાશંકરનો હાથ ક્યાં ક્યાં અને કેટલે અંગે છે એ મિદ્ધ કરવું લઘુભગ અશક્ય છે. ખામ કરીને, સ્વતંત્ર રીતે એમની એક પણ કૃતિ ઉપવબ્ધ નહિ હોવાથી, એવી વિચારણા માટે માધનો જ નથી. હા, શ્રી. બીખાભાઈનું કહ્યું માની લઈએ તો ગદ્યારિલામ ધ્રુવાદિ, નાયાશંકરની મણીએ ભજવેલાં નાટકો, એમણે લખેલાં હતાં. ૫૮૫, એ નાટકો. સ્વ. છોટાલાલનાં હોય એમ 'બુદ્ધિપ્રદાશ' એપ્રિલ-જૂન ૧૯૪૪માં પ્રમિદ્ધ થયેલા શ્રી. ભટ્ટના લેખ ઉપરથી જણાય છે. સ્વ. છોટાલાલનું જીવનચરિત્ર હવે સત્તર પ્રમિદ્ધ થાય તો મારું.

શ્રી બીખાભાઈના લેખનો એક પ્વનિ એવો નીકળે છે કે પ્રા. કા માળામાં ૭૫૫૯લી કૃતિઓ પાછળથી જુ. કા. દો માં એમની એમ છાપી છે (જુ. કા. જીવનચરિત્ર ૫૮, ૨૩ અને ૩૦). નો આનો અર્થ એવો થતો હોય કે જુ. કા. દોમાં પ્રા. કા. માળામાંથી તૃક્ટઓ ચઢે છે તો એ આલેખ અન્યાયી ગણવો નેકએ. પરંતુ દૌપદીદરણ અને અષ્ટાવક્રની પ્રતો (નાયાશંકર

પોતે કરેલી નકલો જ) નાથાશંકર તરફથી જ મળી હતી એમ તો. સ્વ. ઇન્દુજીરામભાઈએ જણાવ્યું છે (ગુજરાતી'નો ૧૮-૮-૧૯૧૨નો અંક). એમ કદાચ દલીલ કરી શકાય કે દ્રૌપદીહરણ સ્વતંત્ર રીતે ઇન્દુજીરામભાઈની જાણમાં હતું. આર્યજ્ઞાનવર્ધક માસિકમાં એમણે, છપાવવાનાં જૂના કાળેની ટીપ મને ૧૮૮૭માં પ્રસિદ્ધ કરી જેમાં દ્રૌપદીહરણનું નામ છે જ, પ્રા. કા. માળામાં તો એ મને ૧૮૯૦માં પ્રસિદ્ધ થયું. એ રીતે એનું અસ્તિત્વ નાથાશંકરને આભારી ન હતું એમ દર્શાવાય. પણ એમ દલનાથી કહી શકાય નહિ, કેમકે આર્યજ્ઞાનવર્ધકમાં ટીપ પ્રકટ કરતાં પૂર્વે ઇન્દુજીરામભાઈએ જુદા જુદા વિદ્વાનોને પત્રો લખી પુછાવ્યું હતું અને માહિતી મેળવી હતી દ્રૌપદીહરણ નામ એમને નાથાશંકર તરફથી જ કેમ ન મળ્યું હોય ? (નાથાશંકર સને ૧૮૮૪-૮૫થી પ્રાચીનમાહિત્યમાં રસ લેતા હતા એટલે એમની જોડે પણ ઇન્દુજીરામભાઈએ પત્રવ્યવહાર કર્યો હોવો જોઈએ)

નાથાશંકરે, પ્રેમાનંદ કે અન્ય મધ્યકાલિન કવિઓને નામે પ્રસિદ્ધ કરેલી કૃતિઓ પર કંઈક "રહો માર્યો હોય," કે કંઈક વિકૃતિ કરી હોય એટલું સિદ્ધ થઈ શકે તેથી કાંઈ એ કૃતિઓ એની જ અંપૂર્ણ રમેલી છે, એમ સમર્થક સામગ્રીના અભાવે, માત્ર હનુમાન-કૃદ્ધા મારી નિર્ણય કરી શકાય નહિ. સ્વ છાંટાલાલનું શાંતિસુધા, એટલું બધું તો નાટકો, દ્રૌપદીહરણ ઇ. ને શૈલી વગેરેમાં મળતું આવે છે કે એમના પર વિદ્વાનોને વારંવાર શક મયો છે. સ્વ. કે. હ. કુવ વિશે પણ આ દષ્ટિએ શંકાકુશંકાઓ થયા કરી છે. ચર્ચાને ચકાવે ચઢેલી આ કૃતિઓ જાણે બિનવારસી મિત્રકત બની ગઈ છે અને તેના અનેક વારસો, વખત કવખતે કૂટયે જ જાય છે ! વસ્તુતઃ દક્ષપત-શૈલીમા આ કૃતિઓ રચાઈ છે. એ શૈલી એવી તો નિવર્જિત હોય છે કે અનુકરણ માટે અત્યંત અનુકૂળ છે. સને ૧૮૭૫-૮૦થી ૧૯૦૦ સુધીના આપણા વિદ્વાનોમાંથી, ઘણા એ શૈલીના ઉપાસક હતા એ શૈલીમા નાના મોટા ઘણા લેખકોએ લખ્યું હોવાથી, ઘણાની માથે મળતાપાણું ફર્સાવી શકાય એમ છે. શૈલીના અંતર્ગત ઉદાહરણો, પણ, આ કારણે, કર્તૃત્વમા, અંપૂર્ણ નિયામક તત્ત્વ લેખી શકાય એમ નથી.

કર્તૃત્વના પ્રશ્નો, કાંઈ પણ માહિત્યમા, એકાએક નિર્ણય થઈ શકતા નથી. માત્ર કલ્પનાઓ કરી, એકાદ એ અનુકૂળ દોકોકતો મળી આવે એટલે ભાંગ્યા તૂટ્યા અંકાડા મેળવી, નિર્ણય પર આવી જવું એ શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ નથી. વર્ષોનાં વર્ષો, પેઢીઓની પેઢીઓ વહી જાય, ચાળણટાળણ ચનાં જાય,

ત્યારે આમા ક્યારેય નિર્જન પગ અવાય વળી પ્રો બ. ૨ કાફા પ્રદે છે તેમ  
 આવા પ્રશ્નો અખુડોદયા પશુ ગદી ત્રય કાળે નદિ ચાલે અધીગ થયે  
 પશુ નદિ વળે આવા પ્રશ્નોમાં, વિદ્વાનો તેમ જ મામાન્ય માહિત્ય-  
 મોખીનોએ પણ ગામ્ત્રીય અશ્રદ્ધાનો ગુણ દેખવો જોઈએ કાઠએ  
 કમ પ્રમટ કર્યું અને તે પોને કરેના અનુમાનને માફ આપુ એવે  
 અનુમાન એ નિદ્ધ મર થઇ ગયુ, એમ માની બેમવા જેવી થકાણુ  
 (Credulous) મનોવૃત્તિથી યોએ દૂર ગહેવુ જોઈએ થી બીજાભાષએ  
 આ જીવનચરિત્ર પ્રમિદ્ધ રીતે લગભગ વિચારાઈ જવા આવેલા આ મંદજ્ઞતા  
 વિષય પ્રતિ, વિદ્વાનોનું ધ્યાન પુન કેન્દ્રિત થયું છે એમલે ગુરુ કરેલી દમીકનો,  
 મર્વથા મળી છે કે અથન માચી મર્વથા જોગી વા અશનં જોગી છે તે  
 માચુ અન્વેષણ જ સિદ્ધ પ્રી શમ્ને, નદિ કે જોગી માની, એમની સામે  
 ચલાવેના વાગ્મુદ્ધ વા માચી મા ડી મર્વથા આખ મીચી કરેલો રવીખ

# પ્રાચીન કાવ્ય ત્રૈમાસિક અને કાવ્યમાળા\*

શ્રી કેશવરામ કા. શાસ્ત્રી

વ્યાખ્યાન ૧ હું

પ્રિય સભ્યજી,

પ્રાચીન કાવ્ય ત્રૈમાસિક અને પ્રાચીન કાવ્યમાળા દ્વારા સને ૧૮૮૪ થી સને ૧૮૯૫ સુધીમા સ્વ રા બ દરગોવિંદાસ દ્વા કાંટાવાળા અને સ્વ નાથાશંકર પૂ શાસ્ત્રીએ સ્વ. કલાદીપ છોટાલાલ નરભેરામ ભટ્ટના સાહાય્યથી નાની મોટી લગભગ ૨૧૪ કૃતિઓ પ્રસિદ્ધ કરી ગૂજરાતી સાહિત્યની મોટી સેવા કરી હતી, તે માટે આપણે ગૂજરાતીઓ એ વિદ્વાનોના ખૂબ આભારી થયા છિયે જૂના સાહિત્યનું મશોધન એ સામાન્ય વાત નથી ગૂજરાતી ભાષાના “ધૂળધોયા”નું પહેલું સિરુદ ધરાવનાર સ્વ. ઇચ્છારામ સર્વગમ દેમાઈએ બૃહત્કાવ્યદોહનના ૮ ભાગ ઉપગત મહત્ત્વના મહ્યાનધ ગૂજરાતી કાવ્યો છપાવવા પાછળ જે શ્રમ લીધો છે, તેના ‘ગૂજરાતી’ના અકોમા અવારનવાર જુહેવાલ આવતા હતા, તેનાથી જનતા વોકેફ રહી શકી હતી; જ્યારે, સ્વ કાંટાવાળા વગેરેની પ્રવૃત્તિ કાંઈક મૂગી હતી, એટલે આપણે તેટલા વોકેફ નથી બની શક્યા, એમ કહું તો તે ખોટું નથી. સ્વ. કાંટાવાળા અને સ્વ ઇચ્છારામ દેસાઈ દ્વારા ગૂજરાતી પ્રાચીન સાહિત્યના અમૂલ્ય ગ્રન્થો જનતા સમક્ષ રજૂ થયા છે એમા તો લેશ પણ શકા નથી આજે આપણી પાસે જે કાંઈ છે તે આ બે મહાનુભાવોના પ્રયત્નને મુખ્યત્વે આભારી છું, એ આપણે નત મસ્તકે સ્વીકારવું જોઈયે

આ, વ્યાખ્યાનમા પ્રા. કા. ત્રૈમાસિક અને પ્રા કાવ્યમાળામાં પ્રમિદ્ધ થયેલા કેટલાક ગ્રન્થોના કર્તૃત્વના વિષયમા હું ચર્ચા રજૂ કરવા ચાહું છું. સને ૧૮૯૫મા માળા પૂરી થયા પછી આજ ૪૮ વર્ષે એ વિષય કેમ હાથ ધરવામા આવ્યો એ પ્રશ્ન થરો એક તો હું એ માળા બધ થયા પછી ૧૦ વર્ષ મોડો જન્મ્યો અને બીજુ એ કે જન્મ્યા પછી ૩૮ વર્ષે ‘ત્રેમાનંદ’ વિશે અભ્યાસ હાથ ધરતા નગસિદ્ધ, ત્રેમાનંદ, વીરજી, વલ્લભ દરિદાસ, રતનેશ્વર, દ્વારકાદાસ એ બહુશીતા થયેલા કવિઓના કાવ્યો તુલનાત્મક દૃષ્ટિએ જોવાનો યોગ મળ્યો એટલે આટલું જે મોકુ થયું છે, તે ક્ષાન્ય ગણાશે.

પ્રા. કાવ્યમાળામાં ત્રેમાનંદનાં કરી છપાયેલા ત્રણ નાટકોના વિષયમાં

\* સમયાભાવે આ વ્યાખ્યાન બહેરમા આવપાણું નહોતું.

છેક સને ૧૮૯૫ માં ‘મુન્શન’ ગ્રેરેમાં ચર્ચા ઊભી થયેલી હતી તે પછી એટલા માત્ર ૨૧ નવગિદગત બોળાનાય દિવેટિયાએ અને ૧૯૦૮ માં એ નાટકોના કર્તૃત્વનો વિષય ચર્ચો અને તેની માથે પ્રા કા માળાના ૧ના મન્ય તરીકે જાણેતા ‘દ્રાપદીદગ્ધુ’ વિશે પણ અરુચિ જતાતી પણ એ બધું પણ મે આ વર્ષે જ વાચ્યુ ત્યાસુધી તો હું પ્રેમાર્નદથી પૂર્વના દિવિ એના અભ્યાસમાં જ પડ્યો હતો મારે આ તરફ જોવાની ખાસ આવસ્યકતા ઊભી થઈ નહાતી માત્ર ગ્લેશ્વરના એ ભાગવન-રકષણું સંપાદન કર્યું તે અંગે થોડું વાચન કરવું પડ્યું હતું અને નાટકોનું કર્તૃત્વ તેમજ ગ્લેશ્વરને નામે જાણેના પદો, મૂર્ખાવતી અને સુસારથી ગ્લેશ્વરના નથી જણાતા, તેનું કર્તૃત્વ મહત્વ ૨૧ કનદીપ છાટાનાલ નરભેગમ ભટ્ટનું છે એમ મત મતાઓ હતો (મને ૧૯૩૫). અને એ વિશેની નોંધ હી બ કૃષ્ણનાન મો ઝવેરીએ Milestones in Guj Lit ની નવી આવૃત્તિમાં લીધી પણ હતી, તેની (p 134) માત્ર યાદ જ આપુ છું

આમાં મારા કાંઈપણ પૂર્વગ્રહ નથી, તે આપને હું પ્રથમ જતાવવા માગુ છું આઠ દશ સદીના સાહિત્ય સાથે મંપર્ક ધરાવવાનું સદ્ભાગ્ય મને મળ્યું છે તે અભ્યાસ જ મને એમાં માર્ગદર્શક બન્યો છે અને અહીં તેથી તે તે મંદિને નામે ચરના કાન્ય તે કવિતા નથી, તેના આ કારણો છે, તે જ માત્ર દુક્રમા જતાવો મતોષ લેવાનો છું એવો પણ પ્રશ્ન કરવામાં આવે છે કે તે તે કૃતિઓ પ્રેમાર્નદાદિની નથી તો કોની છે વારુ કોઈ સદગૃહસ્થના ઘરમાં કોઈ ઈતર વ્યક્તિ ચોરીનો માલ નાખી વ્યય, પોલિમ આવીને ગૃહસ્થને પકડી ન્યાયાધીશ પાસે ગજુ કરે કોર્ટ જોશે કે હાજર કરવામાં આવેનો ગૃહસ્થ ચોરી કરે તેવો છે કે નહિ પેના ગૃહસ્થ તરફથી તેની વડીલ પોતાના અમીનની આગત ચાલચલન વગેરેના પુનરાવેશ ગજુ કરશે માત્ર ધરમાં ચોરીનો માલ આવી પડ્યો તેટલા માત્રથી તે આજ ગૃહસ્થ પર ચઢાવાશે નહિ અને ચોરીના પુરાવાને અભાવે છોડી મૂકી માત્ર હાથ કરશે કોર્ટે ચોરી કરી તે પછી જીતે જ મુન્દરો મનશે એ મુન્દરમામાં પોલિમ માયા ચોરને પકડી પણ શકે, યા ન પણ પકડી શકે ત્યાસુધી પેના માત્ર નધણિયાતો ગહેજે પેના કા પોના ત્રિપથમાં આમાન્ય રીતે તો નધણિયાના જેવી જ સ્થિતિ રહે એમાં વળી કોઈ આગળ વધી પકડી પાડવાનો પ્રયત્ન પણ કરે, સફળતા મળે પણ ખરી ન પણ મળે (એ વિશે થોડું સૂચન કવચિત્ આ અભ્યાસમાં પ્રમંજોપાત આવશે પણ ખરું)

ત્યારે અહીં ચર્યાના વિષય તરીકે હું આ પહેલા વ્યાખ્યાનમાં નીચેની કૃતિઓ રજૂ કરું છું.

નરસિંહ મહેતા—ગોવિંદગમન અને સુરતસંગ્રામ

ત્રેમાનંદ—હારમાળા, લક્ષ્મણાદગ્ધ, સમ્પરકષ, ઋત્યુશૃંગાખ્યાન, દ્રૌપદીહરણ, અષ્ટાવકાખ્યાન, સુભદ્રાહરણ, માર્કંડેયપુરાણ (આમાં જૂના મદાલસા આખ્યાનનો સમાવેશ નહિ, પણ હરિશ્ચંદ્રાખ્યાન અને દેવીચરિત્રનો છે;) તથા નાટકો અને માધાતાખ્યાન (તથા શામળશાનો મોટો વિવાહ)

વલ્લભ—મિત્રધર્માખ્યાન, સુધિષ્ટિરશ્વકોદરસવાદ, કુતીપ્રસન્નાખ્યાન, હુ શાસનરુધિરમાનાખ્યાન, યક્ષપ્રજ્વોત્તર (અને મારુતિવિજય નાટક તૂટક) - રત્નેશ્વર—પદો, મૂર્ખાવલી અને સુગ્રાવલી

વીરજી—બલિરાગ્નનું આખ્યાન અને દશાવતાર

હરિદાસ—ભારતસાર, સીતાવિરહની ચાતુરી અને શ્રાદ્ધ

દ્વારકાદાસ—રાધાવિલાસ અને પ્રા. કા. ત્રય હમામાનાં બધાં તેનાં પ્રકીર્ણ કાવ્યો.

નાને પડે મોટા કોળિયો ભરવા જેવી વાત છે, છતાં સાદસ કરું છું. ચર્યામાં બની શકે એટલું લાઘવ સચવાય એ માટે બનતી સાવચેતી રાખવા પ્રયત્ન કરીશ.

**નરસિંહ : ગોવિંદગમન અને સુરતસંગ્રામ**

પ્રા. કા. ત્રૈમાસિકના ૧લા વર્ષના ૩૪મ અંકમાં “ગોવિંદગમન” અને ૨જા વર્ષના ૪થા અંકમાં “સુરતસંગ્રામ” છપાયેલાં (સને ૧૮૮૫-૮૬). આ બંને કાવ્યો વિશે કોઈને ખામ શકા જીવજી હોય તેવું જાણવામા નથી. સ્વ. નાથાશંકર શાસ્ત્રીનું જીવનચરિત્ર પ્રસિદ્ધ કરતાં શ્રી. બીખાભાઈ શિ. શુકલે “સુરતસંગ્રામ” ત્રેમાનંદનું હોવા વિશે (સુદિપ્રકાશ વર્ષ ૯૦-અંક ૧લો, પૃ. ૬-૧૯૪૩ જાન્યુઆરી) સૂચના કરી છે, એ અહીં નોંધવું જોઈએ. એઓ પ્રાચીન કાવ્યમાહિત્યના અભ્યાસી છે કે નહિ તે વિશે મને માહિતી નથી. તેમ “સુરતસંગ્રામ” નરસિંહનું નહિ અને ત્રેમાનંદનું છે તેમાં શાં કારણો તેમણે જોયા છે તે પણ આપણે કાંઈ જાણતા નથી.

વારુ, ત્યારે હું આમા કેમ શકાની નજરે જોઈ છું? તેનું પ્રથમ તો કારણ એ છે કે એ બંને કાવ્યોની હાથપ્રતો હાલ ક્યાંય પણ જોવામા નથી. પ્રા. કા. ત્રૈમાસિકના ઉપયોગ માટે જે પ્રકારે પ્રતો મળી છે તે પ્રત્યક્ષ નકરીતે મળી ગઈ શકાય તેવી નથી. એ પ્રકાર જુઓ :

ગોવિંદગમન—“ મહેતાની પોતાની ભાષા કેવી હશે અથવા એમના વખતમાં કેવી ગૂંજગતી વપગતી હશે તે જાણવાના હેતુથી ઘણા જૂના વખતમાં લખાણેના પદ મેળવવાની મેં ઘણી પેઢી કરી આખરે ગોવિંદગમનની નકલ હાથ લાગી એ નકલ વડોદરાના પુગણી દગિમ ગોવિંદરામની મત ૧૮૮૫ની સાલમાં ઉતારેલી છે એ સાલ જોના આ નકલ કદ જૂની ન ગણાય પરંતુ તેના લેખકે એક ઘણું જૂનું પુસ્તક કાઠિયાવાડમાંથી મેળવ્યું હતું ને બનતા સુધી તેણે અસલ પ્રમાણે જ ઉતારવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો x x મને મળેલી નકલ પ્રમાણે જ આ પુસ્તકમાં ગોવિંદગમન છપાવ્યું છે ” (પ્રા કા નૈ ૧૮૮૫-અક ઠળે, પ્રસ્તાવના પૃ ૧૨-૧૩)

સુરતમગ્રામ—“ જે ગૃહસ્થે આ મિત્રના આપવાની મહેરબાની કરી તે જુનાગઢ નજીકના મૂળ રહેવાથી, પરંતુ તે લાખા વખતથી વડોદરાની અંદર અધવારા દાખલ રહે છે અને પાર્થિવપૂજા કરી પોતાનું ગુજરાન નિભાવે છે પોતાનો અથ તે કાઢને ધીરે નદો એટલે દરેજ તેની પામે જઈ તેની મગજને અનુમરી પદ ઉતારવા પડતા જ્યારે ના કહે ત્યારે પાછા આવવું પડે અને જોટલાં ઉતારવા જેનાની તેમની ઈચ્છા હોય તેટલા જ ઉતારી સંભાળ માનવો પડે ” (સુરતમગ્રામ-પ્રસ્તાવના પૃ ૧)

છતાં પણ સુરતમગ્રામની નકલ અમલની નહિ, નકલની નકલ થઈ “ પરંતુ કોટિ ઉપાયે તે અસલ પ્રતના તેમણે સ્વમને દર્શન પણ ન કરાવ્યા તથાપિ તેમણે જણાવ્યું કે અસલ ઉપરથી જે નકલ કરી છે તેમાં બનતા સુધી અસલની જોડણી કાયમ ગાખી છે ” (એજન્ટ, પૃ ૫)

‘ગોવિંદગમન’ અમલની નકલ જેમ છે, તેમ ‘સુરતમગ્રામ’ પણ અસલની નકલ પણ અસલ સુજબની જ છે, એમ ઉપરના ૨૧ કાંટા-વાંજાના કથનથી સ્પષ્ટ થાય છે

માગ જોયેના—જાણેના નવ સગ્રહોમાંના એકમાં પણ આ બંને કાવ્યોની હાથપ્રત નથી પણ એમ તો ઘણાં મિત્ર કાવ્યોની દ્વેષો દરેક જાણનારા નથી આવી, એથી દરેક દાજર કરવાનો આગ્રહ ન હોતો જોઈએ તો એનું બીજું કારણ એ છે કે નગમિતની ભાષાનું અને શૈલીનું અનુકરણ કરવાનો તેમાં ગૂણ્ય આધાર છે, પણ કાઠિયાવાડની તળપદી ભાષાનું અનુકરણ કરવા જતા કેટલાં મદત્તના સ્થાનોમાં થાપ આપી છે, એ કાણ જોઈ શકે ? એમ બચાવ ૨૧ કાંટાનાજાએ કર્યો છે કે—

“ x x બનતા સુધી તેણે અસલ પ્રમાણે જ ઉતારવાનો પ્રયત્ન કર્યો

હતો, એમ છતાં પણ તેનાથી અરાબર નહોતો થઈ શકી નહીં. કેમકે કેટલેક ઠેકાણે તો કાઠિયાવાડી પ્રાચીન વખતનું એવું લખાણ હતું કે તે સમગ્ર જ નહીં એવે ઠેકાણે લેખકે ફેરફાર કર્યો છે x x એવી ભાષાથી સોધારણ વાચનાગતે કટાણો આવશે પરંતુ વિદ્વાનોને અને તેમા વિશેષે કરીને ભાષા-શાસ્ત્રીઓને તે બહુ ઉપયોગી થઈ પડશે માગ મિત્ર ગ સા હરિલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવે એ પ્રમાણે અસલ ભાષા જ કાયમ રાખવાની અને સૂચના પણ કરી હતી ” (પ્રા. કા. ત્રૈ. ૧૮૮૫-અક ૩ નો, ગોવિંદગમન-પ્રસ્તાવના પૃ. ૧૨-૧૩)

આ “ગોવિંદગમન”ની વાત છે, જ્યારે “સુગતસગ્રામ” વિશે સ્વ. કટિવાળાએ લખીકત આમ જણાવી છે.

“ભાષામા કહિં કહિં ચારણી કે પ્રજની લહેકે આવે છે કહિં કહિં મુમલમાની શબ્દો પણ નજરે પડે છે. કવિ કાઠિયાવાડી છતાં કાઠિયાવાડી લક્ષણ કવચિત જ જોવામા આવે છે ચારસે પાચમે વર્ષ પર કવિતા લખાઈ છતાં બહુ કરીને દાલના જેવી શુદ્ધ ગૂજરાતી ભાષા વપરાઈ છે જોડણીમા જે કંઈ ફરક છે તે જૂની ગૂજરાતીની છાયા છે તે કાળે અને પછીથી ધણી વર્ષ સુધી એકી જોડણી કાયમ રહેલી માલમ પડે છે અને અઘાપિ ઉત્તર ગૂજરાતમા (જે કવિનું મળસ્થાન અને વિદ્યાદિનું અસલ રેઠાણ છે તેમા) એ પ્રમાણે ઉચ્ચાર પણ થાય છે જે ગૃહસ્થ પાસેથી આ કવિતા મળી છે તે ગૃહસ્થ પાસે અસલ જૂની પ્રત છે પરંતુ કાટિ ઉપાયે તે અસલ પ્રતનાં તેમજો અમને દર્શન પણ ન કરાવ્યાં તથાપિ તેમજો જણાવ્યું કે અસલ ઉપરથી જે નકલ કરી છે, તેમા અનુના સુધી અમલની જોડણી કાયમ ગળી છે ” (પ્રા. કા. ત્રૈ. સન ૧૮૮૬-અક ૪થો, પ્રસ્તાવના પૃ ૪-૫.)

‘ગોવિંદગમન’ અને ‘સુગતસગ્રામ’ એ બંનેનું ભાષાસ્વરૂપ જુદું છે તેવું ઉપરના બંને ઉતાગથી મમઝાય છે, કેમકે ‘ગોવિંદગમન’મા તો કાઠિયાવાડી જૂનું ભાષાસ્વરૂપ સચવાયું છે તો ‘સુગતસગ્રામ’મા ઉત્તર ગૂજરાતનું ભાષાસ્વરૂપ સચવાયું છે એમ સ્વ. કટિવાળાનું કહેવું છે “ગોવિંદગમન”મા આવતા “મુસલમાની શબ્દો” વિશે મૈત્ર છે, તો “સુગતસગ્રામ”મા વપરાયા છે તેમ સૂચવ્યું છે છતાં વાચનાગતે તો તરત જ જણાશે કે બંનેમા મુસલમાની શબ્દો વપરાયેલા છે ! બંનેમા કાઠિયાવાડી બહુવચનનો પ્રત્યય “યુ” પ્રયોગયો છે ! ગોનયુ-બગકું જેવા ક્રિયાપદો પણ વપરાયા છે ! પણ આશ્ચર્ય તો એમાં



બ. વના “યુ” પ્રત્યયનો અન્યથા પ્રયોગ જોવામા આવે છે તે, અભિન્નમિ, અભિને-તમિને અને મો (નિદુ) જોવા મળનામો તો, અને ઊણવારે આવતો અનુનાસિકનો બ્રાતિગ્રન્થ ઉપયોગ, એ છે વારુ, આ નમ્બ ક્રનાગની જૂદ છે કે મુગનુગ વખાણ છે ?

જૂની મર્વમામા-૫ દાથપ્રનોમા અનુનાસિકનો પ્રયોગ સાસ્ત્રીય રીતે સૂચક રચનોમા આવે છે, અને જૂની ગૂગનાની ભાષાનો કાર્મ પછુ સમજી અભ્યાસી તેનાં ગ્થાન જાણે છે કે પૂછુ છુ કે નીચેના રચનોએ આવતો અનુનાસિક વાજળી છે ?

ગોઁ ગ૦—“દુખને સ્થાન કરી (૨) પાત્ર લાગે દરિ” (૫૬ ૨)

“મધરાત્રી વીતી છે x x વદવાર મરી ગુ રીતી હા ?” (૫૬ ૪)

“સ્વામી મારે આંખલડી કાઢે, x x થઈ એક બે તો ચૂક રહી”(..)

સુ૦ નં૦—“હાથ મળી શોભાએ લરી રીસે” (૫૬ ૭)

“કોપાય થઈ બાબતી યુ-પણ દાખની” (૫૬ ૧૦)

“અધિક એથી મરે રાતો બાળી” (૫૬ ૧૦)

એ રીતે દુ પૂછુ છુ કે-મનુષ્ય જનમૃદતનો જુદો ઇ આજ દિવસ મુધીની એકે પછુ જૂની પ્રતમાં અ-થી જુદો પ્રયોગનયેલો છે ખરો ?

ગોઁ ગ૦—“મેટિ બોલઈ ઈમ કહેરે” (૫૬ ૩૧)

“ત્રાસ ત્રાસ વરતઈ રહો રે” (૫૬ ૩૨)

સુ૦ મ૦—“રે હરઈ મત્યુથી બાની ભઈ” (૫૬ ૨૭)

“પત્ર વચઈ ગયો” (૫૬ ૧૭)

બાપા કૃત્રિમ રીતે પ્રયોજવામા આવી છે, તેના આ ઉદાહરણો છે. કહેવાની જરૂર નથી કે નગમિદેકદી ન પ્રયોજવા દોષ તેવા ચબ્દો, ચબ્દાભાતો એ કૃતિઓમાં પ્રયોજવા છે અને ચક્રાત્પદ લાગતા બધા જ ચબ્દો અદો એમિત કરી આપુ છુ

ગોવિંદગમન—૫૬ ૧—સધાર્યા, ૫૬ ૨—બાપા, મામાપુ (અહીં મામાપ’ જ ઈષ્ટ છે), ૫૬ ૩—મધરાત્રી (અહીં બ વ જરૂરી નથી), દમ, પૂઢાબા, ૫૬ ૫—ગાત્રુ મધ (અહીં બ વ જરૂરી નથી), ગાત્રુ (..), ૫૬ ૭—આખરુ, વસે, ૫૬ ૮—ગદ (ગુપ્ત વાત), જાદરી (=જાદુર), ખૂજ, કદીના કદ, મારે (=અધે), કે (no sooner than), ૫૬ ૯—ગઈ (=ગાઉ), ૫૬ ૧૦—પુથ પુથ પુથ, ૫૬ ૧૧—માટે (વાખ્યારહે); ૫૬ ૧૨—કે (no sooner than), દાવે, કે (=that), હમિ (=અમે), ૫૬ ૧૩—અપ્પુ (=અન્નુ), તમિ

(=તમે), બદલી, અમિ (=અમે); પદ ૧૪—તમિ, અમિ, નક્કી; પદ ૧૫—  
વધુ તૈયાર; પદ ૧૬—કમર (‘કમર-કડ’નું બ વ), કેરો દીણુ (=અહો,  
દર્શનીયોડહમ), રસ્તે; પદ ૧૭—બાગ, કે (=that), અમિને (=અમને), દોત  
(=અડિયો શાહીને), પદ ૧૮—દમામ, પદ ૧૯—થિયે (=થઈયે), માટે (સામ્યા-  
રહે); પદ ૨૦—અમિ, તમિ, પદ ૨૧—સજ્જતી (=સુજ્જતી), પદ ૨૨—કે (=no  
sooner than) ખુશી, પદ ૨૩—તમિ, ખૂશી, તમિને (=તમને), સહી-  
સલામત, માટે (વાક્યારંભે), પદ ૨૪—તમિ, પદ ૨૫—તમિ અમિ તમિને,  
પદ ૨૬—બાગુ (=બાગુ), હાજર, બાહી, અમિ, માટે (વાક્યારંભે), પદ ૨૭—  
પર (=ઉપર), તમામ, માટે (વાક્યારંભે), પદ ૨૮—તમિને, રસ્તો, કે (=that),  
પદ ૨૯—અમિ, તમિ, પદ ૩૦—અમિ, તમિ, કે (=no sooner than),  
પદ ૩૧—રમ, કહો (=કહ્યું, કહે) અમિ, વલે, તો (સાતમી વિભક્તિનું રૂપ-  
તેમાં), કે (=no sooner than), પગી (=ઉપર), પદ ૩૨—કે (=that),  
માટે (વાક્યારંભે), પદ ૩૩—તમી, પર (=ઉપર), માટે (વાક્યારંભે), મી (=હું)

સુરતસંઆમ—કાગો (=બયાનક), પદ ૧—નિ (=નહિ), માયર (=  
બાણુનામા નથી ?), તિ (ત્યારે), પદ ૨—ગેની, ફૂરમુદ્રી, પદ ૩—બિય (=  
વચ્ચે) બાકી, તિ, દસ્ત (૧), પદ ૪—વિતતુ (=કામદેવ-પ્રેમાનંદની શકારપદ  
કૃતિઓમા વ્યાપક), તિ, ‘મૂકાવે’ના અત્યાનુપ્રાસમા ‘હુકાવ’, પદ ૫—  
રાધિકા’ના અત્યાનુપ્રાસમાં કૃત્રિમ ‘બાધિકા’, પુકારે, પદ ૬—બિણિમા  
(=બિણપ), પદ ૭—મગ (=માગુ), તર્કતુરી (પ્રેમાનંદની શકારપદ  
કૃતિઓમા આ શબ્દ વ્યાપક છે), તિ, પદ ૮—બેદ (=મેત), તર્કતુરી, કે  
(=no sooner than), પદ ૯—વખો (=તકલીફ), મડશે (=વધશે), પદ ૧૦—  
વગર (=વિના), પદ ૧૧—મીય લાયક, રજુ (=રજુ), નિ (=નહિ), પદ ૧૨—  
નકી, ઉજેદ (આ શબ્દ પ્રેમાનંદની શકારપદ કૃતિઓમા વ્યાપક છે), પદ  
૧૩—તેગ (=તથવાર); પદ ૧૪—પર (=ઉપર) નકી, નહિતર, પદ ૧૬—વચ્ચ  
(વચાઈ), નિ (=નહિ), દુય (પ્રેમાનંદની શકારપદ કૃતિઓમા દુય-ત્રય વગેરેના  
બહોળા પ્રયોગ છે), પદ ૧૮—અમિ, તમિ, પદ ૧૯—મિય કારમા (=અયાનક),  
પદ ૨૧—ડરઈ (=ડરોને), જોર રક્ષિ જિ જીવ તિ પરિ ચાઈ (પરિ=પરો,  
દૂર), જુદુ આપ (=તમે-‘આપ’ પ્રેમાનંદયુગ પછી પ્રચારમાં આવ્યો છે  
‘તમે’ ના માનાઈ), ખેવો (=આકાશો), નિ (=નહિ), અહમેવો (બ ૧), પદ  
૨૨—મર્દ મેરી (વલ્લભનાં કાવ્યમા મળે છે) મિય, સલાહકાર, નિ (=નહિ),  
પદ ૨૩—તમિ, પગ (=ઉપર), પદ ૨૪—‘પૂછતો’ ના અત્યાનુપ્રાસે ‘મૂછતો’,

નિ (=ના), ૧૨ =ઉપર; ૫૬ ૨૫—તમિ આપનું (=તમારું) આપ (=તમે), તિ; ૫૬ ૨૬—ના; ૫૬ ૨૭—‘ગધિકા’ના અંત્યાનુપ્રાસે ‘અધિકા’ હોશ (=પ્રાણ); ૫૬ ૨૮—મર્મ (=ધાર્મ, દોડી); ૫૬ ૩૦—ખીચ; ૫૬ ૩૧—અર્ધ (=૧. ૧) ખિચ; ૫૬ ૩૨—મીઠા મીઠા (=મેળામાં), ૫૬ ૩૩—આપ (=તમે); ૫૬ ૩૪—ખેડશી; ૫૬ ૩૫—દાવ, આપની (=તમારી), તાનો; ૫૬ ૩૬—ખડો, ખિચ, ૫૬ ૩૭—જુગ્મણિ (=ચુગતી), ગદ (ચુમવાન), દાવ-જુગાર, માં (=મદાત); ૫૬ ૩૮—કારમું, જિરકર (=જિરક, વાદ), જૂદી, આપકોગે (=તમારી), નિ (=નહિ); ૫૬ ૩૯—દાવ, લારુ (=ટોળુ), ખીચ; ૫૬ ૪૦—મરજ; ૫૬ ૪૧—ખડુ દસ(ી); ૫૬ ૪૨—મર્દ, ગર્દ, દર્દ; ૫૬ ૪૩—હોશ (=પ્રાણ), દાવ, દારૂ (=મદિરા); ૫૬ ૪૪—દાવ, વિખમ્મ (=વિખેરાઈ), ખૂન, ખાસી, ૫૬ ૪૫—ખિચ-ખીચ; ૫૬ ૪૬—‘તાણતા’ના અંત્યાનુપ્રાસમાં ‘દાણ તા’ મિચ, જોગ; ૫૬ ૪૭—વધી (=મમાવના), ૫૨ (=ઉપર), જુકકા (=ચુગતો); ૫૬ ૪૮—ખીચ, ચૂન મારે (અંહીસતાના આભામવાળો પ્રયોગ); ૫૬ ૪૯—ખીચ (=મેળાપ); ૫૬ ૫૧—અમિ, ધાવ, દર્દ, ‘આપના’ (=તમારા)ના અંત્યાનુપ્રાસમાં ‘અનાપ ના’; ૫૬ ૫૧—ઓપિકા (=ઓપતી); ૫૨ (=ઉપર); ૫૬ ૫૨—માલિકા (=માલેક સ્ત્રી), ૫૨ (=ઉપર); ૫૬ ૫૩—મોઈ (=તગવડ); ૫૬ ૫૪—હોશ (=પ્રાણ), તિ; ૫૬ ૫૫—દાવ, આપ (=તમે); ૫૬ ૫૭—દાવ, મપડમ્મ (=મપડાઈ); ૫૬ ૫૮—હોશ (=પ્રાણ), નિ (=નહિ); ૫૬ ૫૯—જય (નાગેશ્વરિયા), તિ, હોશ (=પ્રાણ); ૫૬ ૬૦—ખીચ (=મેળા ચૂથ), ખીચ, હેરકો (=દૂત), દાવ; ૫૬ ૬૧—દીલ (=મન); ૫૬ ૬૨—જંગ (=લડાઈ), નિ (=નહિ); ૫૬ ૬૩—હોશ (=પ્રાણ); ૫૬ ૬૪—સોમ્મ (=મગવડ); ૫૬ ૬૫—નિ (=નહિ), તિ ૫૨ (=ઉપર); ૫૬ ૬૬—‘I can sooner than, પ્રેમાનંદાદિની મંદિય કૃતિઓમાં જ આવા શબ્દો મોં છે), દાવ, ૫૬ ૬૭—ખાસી; ૫૬ ૬૮—રિં (=તહી); ૫૬ ૭૦—તમિ, મગ (=વિજય); ૫૬ ૭૧—ગિયાવ, કાવિદ મિ (પ્રેમાનંદાદિની મંદિય કૃતિઓમાં વિશિષ્ટતાથી આ શબ્દો પ્રયોગ્ય છે), દગ્ગનો.

અહીં એક મહત્વનો મુદ્દો હવે જોઈએ

“રાહી” અને “ગધા” એક કે જુદાં? ગોવિંદગમન”માં એ અલગ હોય તેમ મને છે.

જન લોકો ખાનિયા તે ખીજ ખીજ ધરે લઈ ગઈ  
રાહી રાધા અંદાગા, ત્યાંની ત્યાં બેસી રહી”

(૫૬ ૪૩)

એ જ રાધેને રાધાએ “સુગતસગ્રામ”મા છોડાવી છે  
 “મર્યાદને લેખીને ફાળી કરી ગોપીને, ઘોષીને ઘાલ રણ બીચ રાધી  
 દુઃખ-આસિ સજ કરી દાસ ઉરની ધરી, ભુવ-રાસાસન બિચ રાને સાધી

x

x

x

ભાવેા ધરી ભેકતી ગોપને રોકતી, ઓપતી રોપની પાગ આવી  
 (પ્રથમ) દાસ નરસાઇને છોડાવેા ધાઇને, રાઈ ને છોડવી સરી કાવી”  
 (પદ ૪૫મું)

અને ત્યારે જ “સુગતસગ્રામ”ના ૮મા પદમાં ગોપાગનાઓનાં કેટલાક  
 બનાવની નામ કેમ આપ મીઠી અપાયા છે તેની મમજ પડશે, જેવા કે—

‘મોહિની સોહિની ગર્વિણી દોહિની, કિમ્બુ’ સહિતા અતિ સ્વાગે વારી ર  
 ચ દ્રિકા ચ દ્રાવતી મોહિની મદ્યામતિ, તહી વયરથા પિરાખાલિ આરી ’

“નાગદપચરાન” ‘ગર્ગમહિતા’ ‘પદ્મપુગણ’ કે ‘લ્લહારેન્ત પુરાણ’મા  
 સખ્યાગમ ગોપી-યૂથો ગણ્યાયા છે, પણ તેમા મોહિની, સે દિની ગર્વિણી,  
 દોહિની, ચદ્રિકા, ચદ્રાવતી ને મોહિનીનો પત્તો નથી

ભાષાની કૃત્રિમતા વિશે વિશેષ કાર્ષ કહેવાનું નથી હિપર આનતા  
 શબ્દો નરમિદની શામળશાનો વિવાદ, દાણનીયા, સુદામાચરિત વગેરે કૃતિ  
 ઓમાં ક્યાર પ્રયોગના દેખાતા નથી, એ ખાસ લક્ષ્યમા રાખરા જેવું છે

મદિગ્ધ કાવ્યો ગ્યનારાએ કાવ્ય મૂળ કનિનું નથી તે બતાવવા એક  
 ચાવી પ્રયોજી જેવામા આવી છે આ બે કાવ્યોમા પણ એવું ભાસે છે  
 “ગોવિંદગમન”ના મંગળપદને અંતે જ—

‘ભક્ત કવિ રજે એક જાણે, (તોય) હિમ તિમ નરસઈ તરિયે રે”

અને છે ના પદમા—

‘નરસઈને ગુણ ગાવા નીચે તેથી ઈ દશામા અભિયુ રે’

૧ના અનંતરણુમા ભક્ત અને કવિ એક નહિ પણ બુદ્ધ, અને આ  
 અનંતરણુમા નરસિંદતો નિશ્ચય ગુણ ગાનાનો હતો એટલે ગુણ ગાનાની  
 દશામા—એણે તેની વૃદ્ધાવસ્થામા નહિ, પણ તેના જેવી ગુણ ગાવાની  
 દશામા આ કવિ(અનંત જણે)એ ગાયું’ એવું મઠક રકુન ચતુ લાગે છે

પણ નરસિંદથી આ કવિ અન્ય જ અને નવીન છે તે તો નરસિંહે  
 હવે પદની રાસસહસ્રપદી’ લખી તેનું સમર્થન કરવા ઉદ્ધિલખિત થતા  
 પદમા જ મળી આવે છે—

“તે નન્સહયે ગાદરે, વિવિધ વિદ્યાસમા રે, નામ તિનું ‘સદસપદનો નારા’,  
તે અહીં વાચો રે, અને હજી વસે રે, પુનિપુનિ કહી નવનરસદાસ હરિ

(પદ ૨૮૩)

અને ૨૫ કાટાવાળાએ કવિચિંતિમાં છેલ્લે આ જ પદ જાણતું જાણે કે ધ્યાન ખેંચાય છે કે નહિ તે રીતે મૂક્યું છે, અને નીચે ટીપ મારી છે કે “એ સદસપદી ગસનો પતો પણ લાગ્યો છે.” (પ્રા કા ત્રૈ ૧૮૮૫-અક ઝળે, પ્રસ્તા પૃ ૧૪)

એ હજાર પદો આપવાનો મનોરથ અપૂર્ણ રહ્યો. બેશક છૂટા છપાયા થોડા પદો નવા જ રચાઈ ‘ગોવિંદગમન’ સાથે જ વહેતા મુકાયા છે, તેમજ ત્યાં છાપેલા પદોમાં ન ૧, ૩, ૪, ૨૧, ૫૮, અને ૬૪ મને સર્વથા નવા લાગ્યા છે છેલ્લું આગતીનું પદ તો સ્વ ઇન્દ્રજારામભાઈને પણ શકાવાળું લાગ્યું જ છે (નરસિંહ મહેતાકૃત કાવ્યમગ્ધ, પૃ ૪૬૮)

“સુન્દરમગ્ધ”ને અતે—

‘આ નૃસિંહ અનાથ થયો હરિ નાથ, સા’ઓ મમ હાથ ને મળિ ખોળે’  
આ વાક્યનો મર્મ પણ સમજવા જોવો છે એ ઉપર વિદ્વાનો નિયામ કરી જુઓ, તેવી વિચિત્રિ.

જૂ કા દો ભાગ ૩-૪માં અને પછી નરસિંહ મહેતાના કાવ્યમગ્ધમાં આ જને કાઓ છપાયા છે એમાંના ‘સુન્દરમગ્ધ’ના પદ ૧, ૫, ૭ ૮, ૯, ૧૧, ૨૩થી ૩૩, ૪૪થી ૪૮, ૫૩, ૫૪, ૬૦, ૬૧, ૬૫ ૭૦, ૭૧, ૭૨ (આમાં પ્રા કા ત્રૈ પ્રમાણે ૧-૧ પદ પૂર્વનું ગણવું) એટલા પદો મામાન્ય પોતા મગ્ધમાં જૂનાગઢના સ્વ વાલસકર અબેયકર પડ્યા તરફથી સ્વ ઇન્દ્રજારામભાઈને મળ્યા હતા એમાંના બેત્રણ પો. બીજા સંગ્રહમાંથી પણ મળી આપ્યા હતા એ પછી પ્રા કા. ત્રૈ મા છપાયેલું એ કાવ્ય મગ્ધાવી સ્વ ઇન્દ્રજારામભાઈએ જૂ કા દો ભાગ ૪ થામાં (સને ૧૮૯૦માં) છાપ્યું આપ્યો એ સામે કશો વાધો નથી માત્ર સ્વ લાલસકર પડ્યાએ એ પદો ક્યાંથી મેળવ્યા તે વિશે આજે આપણે જાણતા નથી ‘ગોવિંદગમન’ પણ ૨૫ પડ્યાએ જ મોકનો આપ્યું હતું ને તે જૂ કા દો ભાગ ૩ જમાં (સને ૧૮૮૭માં) છપાયું હતું આ જને વિશે હું એમ માનું છું કે પ્રા કા ત્રૈ મા છપાયા પછી જ ગોનો કાઈ અને કાઈ રૂપમાં નવ જૂનાગઢથી મળી, કાગ્ય સ્વ. દેસાઈને લાગેલો ૪૩

“ગોવિંદગમન” વખતે જ સ્વ કાટાવાળાએ સ્વ લાલસકર પડ્યાનો

આભાગ માન્યો છે, તે જ ખતાવે છે કે સને ૧૮૮૫ પૂર્વે વડોદરા-જૂનાગઢ વચ્ચે સારા મનઘ મધાઈ ગયો હતો.

મારુ દહ રીતે માનવુ થાય છે કે બીજા કેટલાક કાવ્યોના વિષયમા ૨૧ ઇન્દ્રારામભાઈને થાપ આપવામા આવી છે તેવી જ રીતે આમા પણ થાપ આપવામા આવી છે 'સુરતમગ્રામ' પ્રેમાનંદનાં સદિગ્ધ કાવ્યો મળતા હતા તેવા પ્રકારે જૂનાગઢના પણ વડોદરામા રહેતા નાગર ગૃહસ્થ પાસેથી મળનારું ૨૧ ગદ્યાવાળાએ નોંધ્યું છે એનો મર્મ કાણ ઉકેલી આપે ?

'સુરતમગ્રામ'નું કા વ ખૂબ લોકપ્રસિદ્ધ હતુ તેવુ ભક્તિજ્ઞાનના (૨૬મા) એક પદમાના સુરત મગ્રામમા નિલસે, રગમા દરસશે દેહીનું માન મરતા' આ શબ્દો થી મમઝાય છે, પણ એ ક્યો સુરતમગ્રામ ? 'ચાતુરી છત્રીશી' અને ચાતુરી પોડશી' એ બનેમા 'સુરતમગ્રામ' થયો છે તે આ જણાય છે ત્યા ૨૫૭૮ લખ્યુ છે કે—

સુરતનો સગ્રામ સજની બાળપણનો તુલને કહો (૫૬ ૧૪૩) (ચા. પો.)

નરમિદના અનુકરણમા રચાયેલા કૃત્રિમ ઝઙ્ગમક વિશે અહીં મૌન જ સેવુ છુ માત્ર એટલુ સૂચન કરુ કે પ્રેમાનંદાદિની સદિગ્ધ કૃતિઓમાના ઝઙ્ગમક સાથે તેની તુલના કરી જોવી, એટલે ખુલાસો આપમેળે મળી જશે.

એ ખુલાસો કરવો આવશ્યક છે કે 'આર્યજ્ઞાનવર્ધક'ના સ ૧૮૮૭ના જુલાઈના અકમા ૨૧ શ્રી ઇન્દ્રારામભાઈએ જુદા જુદા કવિઓના કાવ્યની યાદી છાપેલી તેમા આ બને કાવ્યો છે પણ એ લક્ષ્યમા રાખવુ જોઈએ કે એક તો તે સને ૧૮૮૭મા સ્વર્ગસ્થે છપાવી હતી જેમા પ્રેમાનંદ વલ્લભ ઈન્દ્રના કાવ્યોના નામ પણ મળે છે એ વલ્લભના જે કાવ્યોના તેમા નામ છે તે કદી બદાગ જ આવ્યા નથી, એને બદલે બીજા જ કાવ્યો છપાવવામા આવ્યાં આવા નામો એમને કચાપી મળ્યા હશે ? બીજા જવાબ કગતા એ જ જવાબ મુખ્ય ગૃહશે કે વડે દગ અને તેના મનઘમા પૂન જ આવલા જૂનાગઢથી જ સને ૧૮૮૪થી પ્રા કા ત્રૈ શરૂ હતુ, તેમા છપાવવાના કાવ્યો મેળરાતા જતા હતા છેક સને ૧૮૭૦-૭૧થી આ પ્રવતન કોઈને કોઈ સ્વરૂપમા હતો, જેની છાપા ૨૧ નવલરામ પડ્યાની 'મામેરા'ની પ્રસ્તાવનામા છે તેમણે માત્ર નામથી જણાવેલા પ્રેમાનંદના કામરાખ્યાન સપૂર્ણ બાગવત, ગમાયણ મહાભારત દેરાખ્યા, અશ્વમધ અને વલ્લભઝરડો એ સાત કાવ્યો યાદીમા છાપેલા, જે કાવ્યો કદી અસિદ્ધ થયા જ નથી હતા જ નહિ તો મળે ક્યાથી ?

## પ્રેમાનંદ : તેની સંદિગ્ધ કૃતિઓ

લાઘવ મયવાય એ માટે પૂર્વપક્ષની ધાધલમાં ન પાતાં માત્ર ઉત્તર પક્ષ જ આપુ છુ. પ્રેમાનંદનાં ઉપર ગણાવેલા કાવ્યોમા “હારમાળા”, “લક્ષ્મણ-હરણ”, “સપ્તમસ્કન્ધ” અને “સુભદ્રાહરણ” એ જૂનાં કાવ્યો છે. એમા ભાષા-ભૂમિકા પ્રેમાનંદકાલીન છે. માત્ર એનું કર્તૃત્વ જ સંદિગ્ધ છે પ્રેમાનંદના અમય પૂર્વેની “હારમાળા”ની પ્રતો મળે છે; એમાં પાછળથી ખૂબ ઉમેરા પણ થયા છે. અને ૮૪ પદની એક માળા કોઇ અજ્ઞાત કવિએ માધ છે (મૂળનાં પદોમા ઉમેરો કરી), તે પ્રેમાનંદે માધ છે તેવું તેના કહેવાતા પુત્ર વલ્લભની “પ્રેમાનંદ-કથા”ને આધારે કહેવાય છે. પણ તેથી વિરુદ્ધ પ્રેમાનંદની છાપવાળાં પદો પણ “હારમાળા”મા મળ્યાં છે તેવું ૨૫. કાંટાવાળાએ છપાવેલી “હારમાળા”થી જ જાણવામા આવે છે અને વલ્લભનું વચન ફોડ જાય છે વળી આ “હારમાળા”માં તો ૧૬૨ પદ છે. ૨૫. કવિ નર્મદાશકરને એક પ્રત વડોદરાથી મળી તેના ઉપરથી તેમના હાથની કરેલી નકલ “શૂળગતી પ્રેમ-સુખ”ના સમ્રદમાં છે. ૨૫. ધ્રુવચારામબાઈના શબ્દોમા જ કહ્યું તો “ક્ષેપક પદો ફેટલાંક આ કવિના પ્રગટ થયેલી આવૃત્તિમા દોય તેથી આખું કાવ્ય કવિનું કહેવાય નહિ અને જે થોડામાં કવિના નામની છાપ છે તે એક જ પ્રતમા છે અને બીજામાં તેમાંનું કંઈ ખૂબ નથી તો આ જામત ઉપર આધાર કે વજન રાખી શકતું નથી.” (નર. કા. મ પ્રસ્તા. પૃ. ૭૨).

પ્રેમાનંદની છાપવાળી “હારમાળા”ના છેલ્લા પદમાં મં ૧૭૩૪ના ચંદ્ર સુદિ ૧૧ વાર વિના જ આપેલ છે, એટલે ગણતરી સકય નથી.

લક્ષ્મણહરણ—આ કાવ્યની ૨૫. કાંટાવાળાને એ હાથપ્રત મળી હતી, એમા ૧લા કડવામા સ્તુતિભાગમા કર્તાએ પ્રેમાનંદની સ્તુતિ કરી હોય તેવો પાક પ્ર. ન. ૨મા હતો, એમાં “મિત્ર ગિઝાવા કારણે” વગેરે ૧૨ લીટીઓ સ. ૧૭૨૦-૨૧ પૂર્ણિમાએ ગયાવાના નિર્દેશવાળી નહોતી તે માત્ર પ્રત ન ૧માથી છાપવામા આવી હતી પ્રત ૨ મા કાવ્યને તૂટના ‘પ્રેમાનંદદાસ’ એવા શબ્દો તેમણે કહ્યા અને તેથી સ્તુતિભાગમા ‘પ્રેમાનંદ’ને સ્થાને પ્રત ૧ પ્રમાણ તેમણે ‘વિષ્ણુદાસ’ પાદ લીધો આ કૃતિમા બાકી ગયા પ્રેમાનંદનું નામનિશાન નથી માત્ર એ જૂની અને નજળી કૃતિ છે, જે મુજબત-પ્રેમાનંદના અમય ૧૫૧ કાંઈએ ગ્રંથી દગે દું નેને તેથી અર્ધશકાપદ કૃતિમા મુકુ છુ

આ કાવ્યની બીજી પ્રતો મળ્યાનું માગ મિત્ર શ્રી નંદરસ લ દેગાધએ કંઈ છે, પણ તે વિશે મને ખાતરી નથી; કેમકે બુ. કા. ૧૯૦૬ મા પાઠાતરો

નોંધાયાં નથી. સંભવતઃ તેમનું પણ અનુમાન જ હશે કે હાથપ્રત મળી હતી.

સમ્પ્રસન્ધ—આ કાવ્યે કાવ્ય પ્રેમાનંદનું છે કે નહિ તે કહેવું મુશ્કેલ છે. એની હાલ ક્યાંય હાથપ્રત નથી જુ. કા. દો માં આ કાવ્ય છપાયું, તે દશમસ્કન્ધની પ્રસ્તાવનામાં જણાવ્યા પ્રમાણે નદગંગાના વન્નશાહને ત્યાંથી અમલ પ્રત નહિ, પણ નકલ મળેલી તે ઉપરથી છપાવ્યાની સમાવનાં છે પણ ૨૧ ઇન્ડાગમભાષ્યે તા ૧૦-૧૧-૧૯૧૨ના “ગૂજરાતી”ના અંકમાં જૂનાગઢથી રા. ગ ન-સિદ્ધપ્રસાદ દગિપ્રસાદ પાસેથી મળેલા કાવ્યોમાં સમ્પ્રસન્ધની હ. પ્ર. મળ્યાનું નોંધ્યું છે બીજી પ્રા. કા. ત્રીની તે ઉપરથી જુ. કા. દો. ભાગ ૪થામાં એ છપાયું હતું. આ કૃતિને પણ હું અર્ધશંકાસ્પદ વર્ગમાં મૂકું છું.

સુભદ્રાહરણ—આની એક કરતાં વધુ પ્રતો આજે મળે છે. કર્તા તરીકે પ્રેમાનંદનું નામ તો બીજી પ્રતોમાં વલ્લભભટ્ટ સૂરતીનું મળે છે. વિશેષ નિરતારમાં ન ઊતરતા એટલું જ કહેવું પૂરતું છે કે કૃષ્ણ અને દ્રૌપદીના હલકા પાત્રવિધાનથી આ કૃતિ પ્રેમાનંદની થવા પાત્ર નથી, તેમ પ્રેમાનંદ અંખાનો દાસ હોવા વિરો તેની સિદ્ધ કેઈ પણ કૃતિમાં પ્રાપ્ત નથી, જ્યારે વલ્લભ ભટ્ટ તો અંખાનો દામ હતો જ કૃતિ સૂરતમાં જ રચાયેલી છે. વર્ષ સવત ૧૭૫૮ છે. આવી કાવ્ય કૃતિ નળાખ્યાન-રણુચર-વામનકથા પછી શક્ય નથી. એ જોતા એ પ્રેમાનંદની ન હોય તેમાં પ્રેમાનંદનું જોગવ છે. પ્રેમાનંદનું નામ લલિયાઓને આભારી લાગે છે.

ઋગ્વેદશૃંગાખ્યાન—પ્રેમાનંદને નામે ચઢેલા કાવ્યોમાં સારામાં સારું આ કાવ્ય છે આની નકલ સ્વ કાઠાનાળાને કેવી રીતે મળી હતી ?

“x જે કવિશિરોમણિના શિષ્યની વૃદ્ધ અને ગુણુત પુત્રીએ, આ પુસ્તક આપ્યું હોત નહોં તો જાણવાના પણ નહોંતા ” (ઋગ્વેદ પ્રસ્તા પૃ ૧) અને ત્યાં જ ઉમેર્યું છે કે “ એ બાઈ પાસે હાલ જે ત્રથા પ્રેમાનંદના પ્રસિદ્ધ છે, તે કરતા બમણા કે તેથી પણ જાદે તેમની પાસે મોજુદ છે. અને તે સારા છાપનાગને રૂડી સમજ આપી, છાપવા માટે આપવા તૈયાર છે. એટલું જ નહોં પણ તેઓએ પોતાની ઉદારવૃત્તિ વડે, અમને પ્રેમાનંદના એક જે અપ્રમિદ્ધ અથ આપ્યા પણ છે તેમ બીજા વારંવાર આપવાની કબૂલાત કરી છે ”

“અ યજ્ઞાનવર્ષક”ની સને ૧૮૮૭ની યાદીમાં આ કાવ્યનું નામ સ્વ. ઇન્ડારામભાઈએ નોંધ્યું છે. તા ૧૦-૧૧-૧૯૧૨ના “ગૂજરાતી”માં જણાવ્યા પ્રમાણે એની એક વળાવેલી પ્રત રા. સા. હરગોવિંદદાસે મોકલાવેલી હતી



અને બીજી બે 'પ્રતો' કવિ અવિતાનાગવજી મોકલી હતી (જેમાં એક પ્રત તૂટક હતી, પણ પદ્યબદ્ધ ભાગવતની પ્રસ્તાવના (મને ૧૮૯૦)માં જણાવ્યા પ્રમાણે એક નકલ તેમને નંદરબારના વગ્નશાહને ત્યાંથી પણ મળી હતી! "ન્યાયનુંગાખ્યાન"માં અંતે જે "ઓગણ્ડીસા" કાળનું સૂચન આવે છે, તેનો કોઈ કાળ મં. ૧૭૨૯માં નોંધાયો નથી, પણ સ. ૧૯૦૬ (મને ૧૮૭૩)માં લોક નોંધણીના સમયમાં નોંધાયો છે. એ સમયે કાર્મ આધુનિક લેખકને દાથે એ કાવ્ય રચાયું હતું અને એ પ્રેમાનંદને નામે ચમ્પળી બનાવવામાં આવ્યું હતું. નંદરબારના વગ્નશાહને ત્યાંથી તેનું અમલ નાહિ પણ નકલ લખાણ સ્વ. દેસાઈને મળ્યું હતું, તો સ્વ. કવિ અવિતાનાગવજી દ્વારા એક આખી અને એક તૂટક એમ બે પ્રતો પણ મળી હતી. સને ૧૮૭૩ અને ૧૮૯૦ (જૂ. કા. દો. ભાગ ૪થો) વચ્ચે નકલો હવે તરીકે અમલમાં મૂકી શકાય તેટલો સમય અવસ્ય રહે છે; કાવ્ય પણ નાનું છે એટલે એ અસંભવિત નથી.

હું આ કૃતિને અર્વાચીન ગણું છું તેનાં કારણો તો ભાષાના સ્વરૂપને લગતાં છે. તેની અસિદ્ધ કૃતિઓમાં મળતા નીચેનાં શબ્દો તેને પ્રેમાનંદના સમયમાં મૂકવા દે તેમ નથી: ૧લાયક (૨૮૯), સોહ (અગવડ ૨૮૬, ૨૯૧, ૩૪૫), કારમું (અવાનક ૨૮૯), વિતનું (કામદેવ ૨૯૧, ૨૯૩, ૩૨૦, ૩૩૦, ૩૩૮), ચૂંટી કાઢવું (૨૯૨), તક (૨૯૨), માદા (૨૯૨), ઝાંઝૂરી (૨૯૪), શરમેશ (અગમિદા ૨૯૨), આકાશિકા (અગાથી ૩૦૨), મામેનન (૩૦૪), એકમતે (૩૦૭), માહિત્ય (સામગ્રી ૩૦૭), દુર્મિલ (૩૦૮), દાવો (૩૧૦), આપ (તમે ૩૭૫, ૩૩૭, ૩૩૯, ૩૪૪), જાદુરી, જાદુરે (અદેર ૩૧૪, ૩૩૭), સ્વય (પોતાનું ૩૧૮), વાલેશરી (૩૩૦), વિધર (? ૩૩૩), લતુ (? ૩૨૪), હાલ (દમણાં ૩૩૭), ગાળુ (૩૩૮), તામે (૩૪૦), વધી (૩૪૧), મુપરત (૩૫૧), કે (no sooner than ૩૨૧, ૩૨૮, ૩૪૧, ૩૪૬ વગેરે), વાકચારમે માટે (૩૦૦, ૩૨૬, ૩૪૬, ૩૪૯ વગેરે).

પ્રેમાનંદાદિનાં અસિદ્ધ શબ્દોની એક ચાવી વિશે પૂર્વે નિર્દેશ કર્યો છે. તે "મિથ્યા" શબ્દ કે તેના પર્વાવતી આ કાવ્યમાં પ્રાપ્તિ છે.

"કહેવા માત્ર પ્રેમાનંદ હું, ફાળી દરિ વિરોગે મને" (પૃ. ૨૯૫)

"દાસ કવિનો વર્ણવે જે મિથ્યા પ્રેમાનંદે" (પૃ. ૩૨૨)

"વિપ્ર પ્રેમાનંદ નામ મિથ્યા, 'વર' હર નિમિત્ત કામ રે" (પૃ. ૩૪૩)

"વિપ્ર પ્રેમાનંદ ચાહુર્વશી, મિથ્યા નામ છે તેદરે." (પૃ. ૩૫૩)

૧. પૃષ્ઠાંક માત્ર આ કાવ્ય પૂરતા જૂ. કા. દો. ભાગ ૪ થાના છે.

પ્રેમાનંદના “સુદામાચરિત”ની મં. ૧૭૫૯ની એક જૂની હપ્તના અંતે “ભટ્ટ પ્રેમાનંદ નામ મિથ્યા” એવો પાઠ છે, તો મં. ૧૭૫૯ની જૂની પ્રતમા “ભટ્ટ પ્રેમાનંદ નામે શીશ” એવો પાઠ છે આમ પ્રેમાનંદ પોતાના નામ માથે “મિથ્યા” શબ્દ પ્રયોજ્યાનો અડધોપધો પણ જૂનો પુરાવો છે. પણ વિચાર કરવામાં આવશે તો ત્યાં સુદામાને પ્રભુએ લીલાધી મિદ્ધિ આપી, તે જ પ્રભુએ “કરનારે લીલા કરી”-આ કાવ્ય કર્યું મેં કર્યું એ મિથ્યા માનવું છે. તેની માત્ર દીનતા બતાવવા સૂચક રીતે કહ્યું છે, જ્યારે સદિગ્ધ કૃતિઓમા તો જાણવારે આ ‘મિથ્યા’ શબ્દનો પ્રયોગ આવે છે.

આ “ઋષ્યશૃંગાખ્યાન” પ્રા. કા. ત્રૈ. પ્રમાણે વડોદરામાં અને જૂ. કા. દો. ભાગ ૪મા પ્રમાણે નંદરખાતમા રચાયેલું મળે છે. આ પણ પ્રા. કા. ત્રૈ.ના મંપાદકમણની એક ખૂણી જ છે. મૂળ લખાણમાં નંદરખાત લખાયેલું-પણ સ. ૧૭૨૯માં પ્રેમાનંદ નંદરખાત ગયો હતો તેની ખાત્રી ન થવાથી પ્રા. કા. ત્રૈ. વાળાઓએ “વડોદરા” કરી નવો પાઠ થોજી દીધો એથી પ્રચારમાં મૂકેલી નકલોનો પાઠ “નંદરખાત”વાળો રહ્યો ને જૂ. કા. દો. ભાગ ૪ મામા છપાયો.

એ બધું જણ કરિયે; પણ ઉપરના નવા શબ્દો (તેમાંના કેટલાક “જોર્વિદગમન” અને “સુગતસગ્રામ” સાથે મરખાવો) જ એ કૃતિને પ્રેમાનંદના મમથમાં જવા નહિ દે. પ્રેમાનંદની સિદ્ધ કૃતિઓમા એ શબ્દો નહિ મળે. ઝડજમકની પદ્ધતિ મગજાચરણ જ જુએ.

“નાયક વિશ્વના દાયક અભિનયું, ગણનાયક ગુરુવાયક સ્વતુ  
વળિ સાયક લાયકતુ વર્ણન કરે. ૧”

કથાન્તવાનુપ્રાસોના વિષયમા તો મૌન જ સેતુ છુ.

દ્રૌપદીહરણ—આ કાવ્યની હાથપ્રત વિશેની વાતો સ્વ. નાયાસંકર માથે જ ગર્ભ. સને ૧૮૯૦મા પ્રા. કા. માળાના અથ ૧લા તરીકે આ કાવ્ય છપાયું. એ પછી પાંચ વર્ષે એ જૂ. કા. દો. ભાગ ૫ મામા છપાયું એની જૂ. કા. દો. માટેની નકલ ર. નાયાસંકર પાસેથી મળ્યાનું ર. હરિહારમજાસએ તો ૧૮-૮-૧૯૧૨ના “ગૂજગાની”ના અંકમા નોંધ્યું છે. “સ્વ નાયાસંકર પાસેથી દ્રૌપદીહરણ, અજ્ઞાવકાખ્યાન અને વિદ્યાવિવાસિનીની વાર્તાની નકલો મળી હતી. xx દ્રૌ. હની પ્રત પ્રા. કા. મા.ની તફાંચી છે તેમ નથી. તેમ મેં સ્વત્ર પ્રત મેળવેલી પણ નથી. પરંતુ સ્વ નાયાસંકરે આપેલી પ્રત ઉપરથી જ એ કાવ્ય જૂ. કા. ભાગ ૫મામા છપવામા આવ્યું છે દ્રૌ. હ

કાવ્યમાં જે અર્થો વગેરે આપેલા છે તે નાથાચંદ્રે મોડલેલા તે જ છે. ”  
રચ્યાવર્ણ વિશેનો સ્વ કવિજારામ દેખાડેલો અર્થતોય આખરે નીચેના  
શબ્દોમાં પરિશુભ્યો હોયો : “ આજે મને માનવાને સખજ કારણ મળે છે કે  
જેમ બીજાઓને સ્વ. નાથાચંદ્રે ગોડીમડા ઓચિંત વર્ણવ્યો છે તેમ  
મને પણ સમાડયો છે ”

આ કાવ્ય દેશીઓના ઓહાનીએ અક્ષરમેળ તેમ જ માત્રામેળ હંદમાં  
રચાયેલું છે કડવાંનાં કડવાં કોઇ એક દેશી રાજને મથાળે વિશિષ્ટ હંદમાં  
પ્રયોગાયેલાં છે

કવિતા તરીકે વસ્તુ અને કાવ્ય કીક આપે છે, પણ પ્રમાદ અને  
માધુર્યનો સર્વથા અભાવ છે ઝડમમકના મોહમાં લેખકે પારાવાર કષ્ટ ઉડાવ્યું  
છે. નાટકોમાં જે ધાટી મળે છે, તે આમાં વિશેષ પ્રમાણમાં છે. પણ ક્યાસ  
તો વૃત્તોના માપમાં અને યતિમાં છે. “કાવ્યપ્રકાશ”નું દોષપ્રકરણ સામે ગખી  
જોતાં એક પણ પદ્ય નિર્દોષ નહિ મળી શકે ! અનુપ્તુપ આના જેવો જોડો  
કદી કોઈ પ્રતિષ્ઠિત કાવ્યમાં મેં જોયો નથી. ચિત્રકાવ્ય અને એકાક્ષરીની  
દુરદત્તા વિશે માત્ર સૂચન જ કરી વિગમુ છું; અને સીધો શબ્દપ્રયોગો  
ઉપર આવું છું.

નમેરા (૪-૫), ગુગરે (=વીતે ૧૩), કારમું (=ભવાનક ૧૩, ૬૩, ૨૨૬),  
ક્યામ (૧૫, ૨૦), ગદ (=કથન, ૧૬, ૧૭), સ્વય (૧૬, ૬૧, ૯૮, ૨૪૨  
વગેરે), ટસે (=દષ્ટિએ ૨૦), ડેખ (૧ ૨૪), સુકામ (૩૮), દસ્ર (૧ ૪૭,  
૧૨૪ વગેરે), નીચે (૫૨), બરોબર (૫૪), અંદેગો (૫૮), ડેજો (૫૬),  
હોણું (=હોવાનું ૫૮), નારા (૬૧), વડી (૧૦), બેત (૨૩૩), બિચ  
(મંખ્યાબંધવાગ), પસાર (to pass ૨૫), વેરો (૨૭), ખુશી (૨૮, ૨૯,  
૩૨, ૩૫ વગેરે), જતાવગ (૩૨), બિચારો (૩૭, ૧૫૭, ૨૦૬, ૨૨૦ વગેરે).  
વગર (૪૧, ૭૦, ૧૦૭), જરૂર (૭૭, ૯૧), ગઠ (૮૩), સુદો (૮૬),  
માફ (૯૨), બાહુ (૧૦૬), સુ-મોજનો (૧૧૨), ભોગદારી (૧૩૬), કમી  
(૧૬૬, ૨૬૧), ફિકર (૧૭૧), ઇજારો (૧૬૧), ખરેખર (૧૬૫), તમામ  
(૧૯૬, ૨૦૧, ૨૩૦), સત્તાઈ (૧ ૨૧૫), રેમ (૨૨૨), કારવા (૧ ૨૨૬),  
આપ (=નમે ૩૫, ૫૨; ૫૬, ૬૮, ૮૫, ૮૬ વગેરે), નમ્ર (નમીને ૪૧),  
માંથી (પ્રત્યય ૪૨), ગુવણ (૮૦), બીતુ (૮૨), અબીતુ (૨૨૦), તાર (૧  
ઓ ૮૭), મહે (=મળ, ૧૧૧, ૧૮૭, ૨૦૮, ૨૧૫), વિખેઆ (=વિમાસવા  
૧૬૯), હાલે (=દમણાં ૧૭૦), બીયું(બીધું ૧૮૨), પુજા (=પુખ્ત ૨૨૪),

રૂક્ષ (=રુચિ ૨૨૪), બક્ષા (૨૫૧, ૨૬૨), ખુખી (૨૫૨), એમના (૧૦), તેણીએ (૫૪), સાલ (=વર્ષ ૨૬૩), દીવાદાંડી (૨૩૯), નીચુ (૨૩૦), આમ (=માન ૨૩૦), કે (=no sooner than, ૯, ૧૧, ૨૫, ૬૭, ૧૮૫, ૨૦૭), કે (=that, ૫૪, ૫૭, ૬૪ વગેરે), કેમકે (૨૧૬), હોઈ (=હોઝન મરાડી, being વાળી રચના, ૧૫૬).

સોઈ, તર્કતુરી તેમ એ-નેનાં બહુવચને મ-વાળાં રૂપો જતાં કુંડું છું. પ્રાયઃ બધાં મંદિગ્ધ કાવ્યોમાં આવતા કવિના-સવિતા અને કવિ-કેાવિદની જુગલજોડીથી તેમ પેલા “મિથ્યા” કે તેના પર્યાયથી આ કાવ્ય વચિત નથી (પૃ. ૨૬૫, ૧૮૮, ૧૯૪, ૨૦૧). લેખક એક યાપ ખાધી છે તે “ચતુર્વિંશી”ને સ્થાને એક ઠેકાણે “ચતુર્વેદી” પ્રયોજવાની: “મથે દિન ચાતુર્વેદી વૃથાય” (પૃ. ૨૦૧) આનો નિર્ણય હું આપ સૌને જ સોપું છું. અનુપ્રાસમા દ્વાની અહીં જરૂર છે, તે બૂલવું ન જોઈયે.

વીશવશા, દય, સ્વય, મકલાવું, અમુઝાવું. શણવું (=સુણવું), બણવું (=મનવું), મહરુ-મહરી (=મહેર), ઉજેહ વગેરેના વારવારના અપ્રેમાનદીપ પ્રયોગો ટેંગેર પડ્યા છે.

કાવ્યાતે “દળધર”થી શામળના રખીદાસના નિર્દેશ સાથે શામળ પર ટકોર સ. ૧૭૪૫મા શકય ખરી? મુદ્દે શામળ પ્રેમાનન્દનો સમકાલીન હતો એ મૂળ માન્યતાને વશ યઈ એ નવા લેખકથી તેવી બૂલો થઇ ગઇ છે.

કહેવાની જરૂર નથી કે સ્વ. નગસિંહરાને નાટકોની સાથોમાથ “દ્રૌપદીદરણુ” માટે પણ શકા થયેલી તે ગેરવાજખી નહોતી.

અષ્ટાવકાખ્યાન—આ કાવ્ય નથી, પણ પ્રાય ‘દ્રૌપદીદરણુ’ના પદ્યબંધે ગ્યાયેલો, પણ પદ્યાત્મક વેદાત્મક આખ્યાયિકારૂપે છે અષ્ટાવકગીતાને આધારે તે તૈયાર કરવામા આવેલો ગ્રંથ છે એની હાથપ્રત કઠી કયાય મળ્યુવામા આવી નથી સ્વ. ઇન્ડારામલાલને નંદરખાગના વત્તસાહને ત્યાથી તેની નકલ મળ્યાનું પદ્યબંધ ભાગવતની પ્રસ્તાવનામા છે તો તા. ૧૮-૮-૧૯૧૨ ના આક્રમા એએશ્રીએ જણાવ્યા પ્રમાણે તેની નકલ સ્વ. નાથાશકર પાસેથી મળી હતી, અને પછી એ ગૃ. કા. દો ભાગ ૬ ક્રમા છપાયું હતું એર, એ બધાનો સાર એ છે કે એમના પ્રકાશનની પાછળ વડોદરાનું જ પ્રાથમ્ય છે “દ્રૌપદીદરણુ”ની સાલની માફક આનો પણ ગોટા છે, તે વિશે વિશેષ ખુલાસો અપેક્ષિત નથી. સ. ૧૭૨૬મા પ્રેમાનંદ સુરત ગયાનું મળ્યું નહિ, તેથી પ્રા. કા. માળામા પછી સં. ૧૭૬૬ ને નંદરખાર

ભગતુ યોગ્યુ ! “અખ્યતગાખ્યાન”, “દ્રૌપદીદગ્ધુ”ની જેમ આમા પણ મોમ-પક્ષ-નિયિ-ગા નથી, એટલે ગણિત સ્વચ જ નથી “દ્રૌપદીદગ્ધુ”ના કાવ્યબધને લગતા દૂષણોથી આ કાવ્ય વર્ણિત નથી ઝડજમકની કૃત્રિમતા આમા મળે છે, ને નાટકોના તે પ્રકારની યાદ આપે છે છદોમા વર્ણુવાવેશ્વરી, ચોપાયા, ઇદ્રવિજય, ગુચિગ, લીનાવતી, ને નાના અક્ષરમેળ છગે દેખાય છે ગીતિના માપમા ખામ કરી છટ્ટા ગણુ જગણુમા કવચિત્ ગનતી મળે છે ઝૂનણા આમા પ્રયોગ્યો છે (પૃ ૧૮૩ વગેરે) સમ્પ્રયોગોમા નીચેના શબ્દો ધ્યાન ખેચે છે —

દમ (૩), ગુપ્તગુપ (૯, ૧૭૭), હલ્યો (=માયો ૧૦) ખુનાસો (૧૭), આપ (=તમે ૧૦, ૭૬, ૮૧, ૧૦૧ વગેરે), શાન (=ચતિ ૨૪, ૬૫), રોજ (૨૬, ૨૨૬, ૨૬૦), કીરો (૨૯), દાવો (૨૯), ખતનાવતુ (૩૫, ૨૩૮), નાદાન (૩૬), સોમન (૪૫), ખુશી (૫૧, ૨૮૩) વિતતુ (=કામદેવ ૫૮, ૬૩, ૬૭ વગેરે), પચતુ (૫૬), ખરેખર (૬૦, ૮૧), વકી (૬૭, ૧૩૩, ૨૧૮, ૨૪૯), ગુકામ (૭૬) અનતુ (=કામદેવ ૭૬), કારમુ (=માનક ૭૬), વગર (૭૬), મોજી (૮૦), જળા (૮૫), પિતાશ્રી (૯૪, ૧૬૮), ખચીત (૧૦૧), દુર્લભ-સુર્લભ (૧૦૯) ગચવવા (૧૧૧), પ્રકિત (=પ્રખતપણુ ૧૧૩), પ્રમાણે (૧૨૦), નીડર (૧૨૧), જરૂર (૧૨૭, ૨૪૧), ખરાખી (૧૪૪), ધર્વ (૧૪૮), જગધાટાડો (૧૫૧), અવચ (૧૫૫, ૨૭૩), લાખુ (=વધ ૧૫૭), લુડી (૧૬૩), ટોટા (૧૬૬), રૂકિત (=રૂકાવ ૧૬૬), બેડગીબોગ (૧૬૮), માય (૨૦૭, ૨૧૩), ગુણુખાણી (૨૧૨), જનતી (૨૧૬), ગછે (=જાય ૨૫૨, ૨૮૧, ૨૮૬), આવારી (૨૬૬) તમામ (૨૮૮, ૨૮૫)

વાખ્યાગ્લે માટે (૩, ૨૬૪ વગેરે), જો કે (૬૨, ૨૩૧), તોપણ (૮૬, ૧૧૨), કે (=that ૩૩ ૧૧૩, ૧૨૮, ૧૨૯, ૧૩૩, ૧૭૦, ૧૭૮, ૨૭૫ વગેરે), કે (=no sooner than ૬૪, ૬૭, ૬૯, ૭૬, ૧૩૮, ૧૬૨, ૨૬૧, ૨૬૩, ૨૬૯, ૨૭૮, ૨૮૪ વગેરે), કેવા (અગ્રેજી ગચના-મં. મા બહોને સ્થાને ૧૬૦)

ખામ ધ્યાન ખેચે છે તે તો “પાઈ”નો જગ્યાઈ

“જે જે પરંચા જાણુ પર તણા તે ઘણા,

કા કે’ પઈના તેડ, ભરમ કાગી ગયા ” (૩૬)

બીજો (૫૭ મે પૃ) પણ “પઈના”નો પ્રયોગ મળે છે

આ કાવ્યમાં 'નવ વાત કવી'થી શામળ પર ટકોર હોવાનું કહેવાય છે, અને તે મં ૧૭૬૬ માં મહાવિત ખરું ? શામળનો કર્તવ્યકાળ સ ૧૭૭૪ આસપાસથી છે અને સ ૧૮૦૧ સુધી ચાલ્યો છે

પેલા 'મિથ્યા' શબ્દથી "ભટ્ટ પ્રેમાનંદ નામ મિથ્યા ગ્રંથો ન ગુરુનો ભોધ રે" (પૃ ૧૭૧) એ પ્રમાણે આ કૃતિ વચિત નથી

માર્ક્ટેયુપુરાણ—“હરિશ્વદ્રાખ્યાન” (૨ સં ૧૭૫૦) અને ‘દેવીચરિત્ર’ (૨ સં ૧૭૫૨)નો આમાં સમાવેશ છે. એ જુદા કાવ્યો નથી સ ૧૭૨૮માંના અક્ષર ‘મહાનગાખ્યાન’ને આમાં સુધારાવધાગ કરી દાખલ કરવામાં આવ્યું છે અને તે આખું જ પુરાણ સ ૧૭૬૫માં પૂરું કરવામાં આવ્યું છે આ વિષયમાં સ્વ ઇન્દ્રારામ દેમાઈની તા ૧૦-૧૧-૧૯૧૨ના “ગૂજરાતી”ના અક્ષરમાં નોંધ છે તે મહારવની હોઈ અત્રે ઉલ્લિખિત કરું છું—

‘પ્રેમાનંદકૃત હરિશ્વદ્રાખ્યાન અને દેવીચરિત્ર ન્યારે મારી પાસે લખાઈને આપ્યા ત્યારે તે પ્રેમાનંદના માં પુ નો અતર્ભાગ છે, એવું મારી જણાવવા ન હતું જો કે એ વખતે માં પુ. પ્રા કા માંમાં છપાઈ તો ગયું હતું જ અથ છપાઈ ગયા પછી માગ જોવામાં આવ્યું કે એ માં પુ નો એક ભાગ છે પાછગથી મળેલી માં પુ ની પ્રત ઉપરથી એ કાવ્યનો બાકીનો ભાગ મૂ. કે દો ના માત્રમાં ભાગમાં છાપવામાં આવ્યો છે તે પ્રત વિ મં ૧૯૨૭ની લખાણેનો છે, જે કેમ્બ્રિજથી સ ૧૮૯૮ની સાલ નોટમાં આપવામાં આવી છે. એ કાવ્ય પ્રેમાનંદનું છે કે નહિ એ વિવાદાસ્પદ વિષય છે”

સ ૧૯૨૭ની માં પુ ની હાથપ્રત ખરેખર સ્વ ઇન્દ્રારામભાઈએ જોઈ છે કે નહિ, તેની મને શંકા છે. બૂ. કા દો માંમાં પુ શરૂ કરતા જ પાઠગીપ છાપી તેમાં સ ૧૮૯૮-૧૯૦૩ હતું, તે છપાણે જુદી કાપતી તે ઉપર ચોટલામાં આવી કે વર્ષ ૪ ૧૯૨૭ સુધારી લેવું સ્વ ઇન્દ્રારામભાઈએ ખરેખર આ પ્રત જોઈ હોત તો મં ૧૮૯૮ કેમ લખે ? એથી જ માત્ર કોઈએ આપેનો માહિતીનો જ તેમણે ઉપયોગ કર્યો હશે ! એ પ્રત નદગાગની કોઈ યોદ્ધલા કે યોદ્ધલાનંદના હાથની લખેલી નોંધાઈ છે નામ જ અરેફ ઉપજાવે તેવું છે ! પેલા આખ્યાનોના વર્ષમાં પ્રા કા માંમાં સુધારો થઈ નધા આખ્યાન સ ૧૭૬૫માં જ રચાયા છે, ન્યારે જ કા દો માંમાં આ ની સાલ ૪ ૧૭૫૦ અને ‘દેવીચરિત્ર’ની સં ૧૭૫૨ છે આ કેમ થયું હશે ? અહીં ‘દ્રૌપદીહરણ’ અને “અઠાવકાખ્યાન”-વાળો જ કિસ્સો આખા માંમાં ખડો થાય છે એ ગોરીમડા ગોચરવ સ્વ ઇન્દ્રારામભાઈને નળા પાડો કોઈ કુશળ બાજીગરે અનુભવાયો જણાય છે !

મા પુ વસ્તુસ્થિતિએ “પુરાણીઓની નિંદા”ના બ્યાજે ગ્યવામા આવ્યું છે, લાગ્યે જ કોઈ કડવું બાકી છે કે જેમા પુરાણીઓની ઝાટપણી કાઢવામા ન આવી હોય અને વળી આ કા વ તો સામળના “શિવપુરાણ”ની હોડમા ગ્યાયુ છે, તેવું જ પહેલા કડવાની એક કડીથી રપષ્ટ છે આનો ગમે તે રીતે બચાવ કરવામા આવે પણ તે ટકી શકે તેમ નથી સ ૧૭૬૫ પછી ૯ વર્ષે સામળનું ‘શિવપુરાણ’ જન્મ પામ્યું છે મા પુ મ ૧૭૬૫માં ગ્યાયેલું છે આ કાવ્ય જ તેના પહેલા ૧૦૨ કડવા અને બાકીના કડવામા કાનવિરોધ પામે છે પ્રેમાનંદનું “સુદામાચરિત” જેતા એ માન્ય આપાદી મવત પ્રમાણે ગ્યાયેલું છે મા પુ ના ૧૨૯ કડવા ૧૭૬૫ના માધમા અને બાકીના કડવા ૧૭૬૫ના શ્રાવણમા પૂરા થયા છે આપાદી લેખે શ્રાવણ માસ કરતાં વહેલો આવે !

પણ મુખ્ય પ્રશ્ન તો પુરાણીના કબજાનો કે પ્રેમાનંદે રત્નેશ્વરની પુરાણી ઓથી દમાઠ નાસી જવા માટે મા પુ મા ચિંતના શ્રી છે ‘ રત્ન સમે પ્રેમાનંદ નહિ માટે નમે પુરાણી પાચ ૫૫’ (કડવું ૧૫મું), પણ રત્નેશ્વરને પુરાણીઓ માથે કવડો મથો હતો તેવો જ કોઈ પુરાવો અદ્યાપિપર્યંત માપડયો નથી તેની ‘સ્વર્ગોશદિણી” (૨ મ ૧૭૪૮ (૧) ને અંતે કા ) કાગણે ડભોઈ છોડી ફેણાટ ગયાની વાત આવે છે, પણ એ માન્યની જૂની દાયપ્રત (મ ૧૭૮૯)મા તેવું કાંઈ પણ નથી

ન જૂનો હોઢિ તો ગૂજરાતી સાહિત્યમા મૈયી જૂનો પુરાણી તગડનો અમદ્ભાવ રવ કનાદીપ છોટાવાલ ન ભટના ‘સાતિસુધા કાવ્ય (૨ મ ૧૯૨૫—કોઈ કા લે પડી ગ્હેલું તે મ ૧૯૫૦મા છપાયું તે)મા જણાય છે “અષ્ટાવક્રાખ્યાન મા નહિ જેવો, ‘સપ્તશૃંગાખ્યાન”ની પ્રા કા તે ની વાચનામા સહેજ, પછી દરિદાસના કહેવાના ‘લાગતસાગ” (૨ મ ૧૭૩૭) અને વીરછના કહેવાતા ‘દશાવતા” (૨ મ ૧૭૪૨)મા દયકા ને મા પુ મા ટાય જાય છે, ને પાઠો વ્વ છોટાના ન. ભટના ‘મમખાણ’ (૨ મ ૧૯૩૫)મા સાત પડી જાય છે એ માન્યનો નાયકજ પુણી દરિગમ છે એને એમા લેખકે સુધારી લીધો છે, આ બધી કૃતિઓ એક જ લેખકની હોય તે રીતે! પ્રમાનંદના ‘દશમ રકન્ધ’મા ‘નથી વાનવ્યન કીધું પ્રાચ’ વગેરે પાચ માત વાર આવતા વાક્યમા પુરાણીઓ માથેનો કવડો ઓસરી ગયેલો સ્વચાલ છે, પણ મ ૧૭૬૫ પૂર્વે જ “દશરકન્ધ ગ્યાય ની મ બાવના છે, કેમકે ૧૬૫૪ ભટ મ ૧૭૬૫મા ભાગવતના નવ રકન્ધ ગૂજાવીમાં

લખી રહે છે, “દશમ” રચનો નથી અને પછી ૧૧-૧૨મા સ્કન્ધ રચ્યાવર્ષના નિર્દેશ ગિના લખે છે. એણે “દશમ” નથી લખ્યો. શા માટે? સૂરતમાં જ પ્રેમાનંદનો ‘દશમ’ ગણીતો હશે તો શા માટે નવી મહેનત કરવી? પણ પ્રેમાનંદનો “દશમ” પૂરો ન થયો; સુંદર મેવાડાએ મં. ૧૭૭૩મા પૂરો કર્યો. (ખીજી કેટલીક હાથપ્રતોમાં મ. ૧૬૭૬ છે, પણ સ. ૧૭૭૩ સંભવિત છે) વસ્તુસ્થિતિએ “દશમસ્કન્ધ”મા પુરાણીઝઘડો નથી, પણ કાવ્ય સંસ્કૃતતી હરોળમા પોતાનું મૂળરાતી કાવ્ય બિંબું નહીં શકે તેવો શ્રોતાઓને વિશ્વાસ ઉપજાવવા માત્ર ને શબ્દો કહે છે.

પુરાણીઓની જે ગિહલા કરવામા આવી છે તે ૬૫-૭૦ વર્ષનો કવિ ન હોઈ શકે એણે કડવું ૪૨, કડવું ૧૪૩ અને કડવું ૨૧૪માં તો એવા અક્ષીલ કટાક્ષ કર્યા છે કે કોઈ સંજ્ઞન એ સહન ન કરી શકે!

જેર, હવે તેમા અર્વાચીન તત્ત્વ જોઈએ:

“હવા ઉત્તર પર્વત અવનવા, જ્ઞેમાથી વહે નિર્મલ સલિલ.

શખકૂટ વૃક્ષ હસનાભ ને, કપિવેદ્ર ને નીલ. ૧૩

સ્વર્ણશળી રાતશૂળી છે, પુષ્પક મેઘે બાધી છે મીઠી;

વિરલદા વરાહાદિ આવિયા, મયૂરે મયૂર શોધે સર્પબીલ. ૧૪”

(કડવું ૧૧૨૩)

આ મીલનો અર્થ શા છે?

આ કાવ્યમાં શબ્દના પ્રયોગો ઉપરના બનાવટી કાવ્યોમાંના શતશઃ પ્રયોગવા છે. વિસ્તારભયે એ વિશે મૌન જ સેવું છું. (એ સ્વતંત્ર રીતે અન્યત્ર નોંધાયા છે. અને ઉપરનાં કાવ્યોમા છે તે બધા જ પ્રાય છે, એટલે આ પિષ્ટપેયજી જ ચાલે પડે) આ કાવ્યમા ધન્યવાદ અને વિદિત એ શબ્દો ખાસ ધ્યાન જેએ છે.

નાટકો—“રાપરશિકાસત્યભામાખ્યાન”, “પાચાલીપ્રસન્નાખ્યાન” અને “તપત્યાખ્યાન” એ ત્રણ નાટકો પ્રસિદ્ધ થયા છે સંતે ૧૮૯૫મા રામરામ શાસ્ત્રીએ અને પછી સંતે ૧૯૦૬મા સ્વ નરસિંહરાવભાઈએ નાટકોની અર્વાચીનતા બતાવી છે એના સાચા ખુતાસા હજી થયા નથી. સ્વ. મટુભાઈએ ખુલાસા કર્યા છે તે કા તો શકારપદ કૃતિઓમાના અવતરણો આપી કર્યા છે, કા માત્ર ઉત્પટાય જ દલીલો પ્રયોજી છે. મોટા ભાગના એ જવાબ તદ્દન છાકરમતિયા (chaotish) છે.

આ ત્રણે નાટકોની નાટકોનું બધારણ અને લાપાનું સ્વરૂપ એ બે રીતે કસોટી કરવાથી આપણે નિષેડો લાવી શકીએ. એ તો ખરું કે આ નાટકો



મં. નાટ્યશાસ્ત્રના નિયમોને આમૂલ્યરૂઢ વળગીને રચવામાં આવ્યાં છે. પણ કોઈ પણ ચતુર વાચક એકામાં આવતી ગર્ભિત પ્રવેશપદ્ધતિથી એની નવી રંગભૂમિની ઊંચા પકડી શકે તેમ છે. અંકની વચ્ચે જ ચાલુ બધાં પાત્રો આત્માં જાય અને નવાં જ પાત્ર ખીજે સ્થળે પ્રવેશ કરે, તે ચાત્સમાં જાય ને ખીજે જ સ્થળે ખીજાં પાત્ર પ્રવેશે; આવી પરંપરા ચાલે છે; એ મં. નાટ્યશાસ્ત્રને ગુંમન નથી. પણ તે બધાંને વટાવી જવ તેવું તો “તપન્વાખ્યાન”નાં હેતુલા અંકમાં મંરરજી તપનીનું જ્ઞાદેરમાં કુચમર્દન કરે છે તે. આવો અલીક દેખાવ મં. નાટ્યશાસ્ત્ર કદી બગદારન કરી શકતું નથી. નાટકો પ્રસિદ્ધ થયાં તે અગાઉ થોડાં જ વર્ષ ઉપર પ્રસિદ્ધ થયેલા મરાઠી નાટક “સુમદા”માં અર્જુન રંગભૂમિ ઉપર સુમદાનું કુચમર્દન કરે છે, તે વિશે પછી તો ખૂબ ચર્ચાઓ થઈ હતી, તેની અત્રે યાદ આપવી કીક લાગે છે.

નાટકો તો વીરજીના હાથની નકલોની નકલો છે! તેની પ્રૌઢ ગૂઢગતી તેટલી જૂની છે. પણ તે વખતની બોલાતી નદિ પણ કૃત્રિમ હોવાનું સ્વ. દી. જ. કેશવલાલ હ. કુવે “પ્રેમાનંદ” નિબંધમાં કહ્યું છે! આ શું બતાવે છે? નર્મદયુગની સમૃદ્ધ ભાષાનું સંપૂર્ણ પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી ભાષા-ભૂમિકાનો કૃત્રિમ સ્વરૂપમાં, પણ મૂળ કૃત્પાદક પ્રેમાનંદ! કેવી મનોહર કલ્પના! અને શબ્દો પણ જુઓ:—

લૂણું, બાળુ, લૂંતા, ખરેખાન, સલાહ, વાલેશરી, અજમાદિતી, વગર, વારને, મત્ત, ખસા, ખેત, ગરક, ફરક, ઠસાજ, મિના, ઉપરી, બેગર, ખચીન, પોખાર, આગમ, દાલીમુવાલી, કમળે, નીંર, એકદમ, સ્વયં, બહારાન, દાનન, મનલગી, મોમન, બોગદારી, વન્યવાદ, ક્યાસ, કજૂલ, મહારાય, કારી, કમી, ગનવી, જોગ, વધારે, તમ્ક, કરામત, આજુબાજુ, દુર્મિલ, કારમી, જલદી, ખુશામત, જરૂર, મરકરી, હરકત, જમીન, નસીમ, રકમ, સગકારી, નિકાલ, તમાસા, બંદોગસન, દિમાવતી, ખારીક, આવા તો અંખ્યાબંધ નવા જમાનામાં વ્યાપક થયેલા શબ્દો છે.

નાટકોના પ્રૌઢ મલમાંના વાક્યપ્રયોગો-અંગ્રેજી અક્ષર નીચે થયેલા પણ પાગવાર છે વિસ્તારગમે અદો નથી આપતો. (અન્યત્ર એ જ વિગે મેં વિસ્તારથી લખ્યું છે.)

પિનાથી, માતુથી, દેવથી, કુમારથી, આપથી જેવા પ્રયોગો તો જોતાં જ નજરે ચડે છે. પણ આંખે ચડે છે તેવો પડેડ શબ્દ છે. એ “નર્મકાશ”માં નથી. લયુક્ષાદ્યે તે સૌથી પ્રથમ મોખ્યો છે, અંગ્રેજી parade માથે. અને “તપન્વાખ્યાન”માં તો તે જેવા પ્રયોગયો છે (નવી આવૃત્તિ, પૃ. ૮૮, ૧૨૨).

“શું કાડખોડ બની જઈ હોગારે હોમ ઈર્ષા” (૧૦ સ)

જેવા અગૂજરાતી પણ ૨૧ આનંદશકરભાઈએ મવેયા ગૂજગતી કરી દીધા તેવા પ્રયોગો નર્મદયુગ સુધી પણ નાટકોની રચનાને જવા દે તેમ નથી.

“મજવાસી” સાથે પ્રયોગયેલો “બગવાસી” શબ્દ શા કારણે અપાયો છે તે સમજાતું નથી ૨૧ કે હ ધ્રુવે તો પછી ‘બગવાસી’ નો “મહાગાષ્ટ્રી” ફેરવી નાખ્યો છે અને ‘નવીન નામનારી પ્રેમાનંદઅધિત’ એ વગેરે શબ્દો આવીરૂપ પેના ‘મિથ્યા’ શબ્દની વાદ આપે છે, તે વિરો તો મૂચન જ કરી વિગ્નુ પુ

[વસ્તુબના ‘મારુતિવિજય’ની આજ દશા છે, તેનું અત્રે જ સૂચન થોગ્ય છે.]

માંધાતાખ્યાન—આ કાવ્ય અત્યંત સામાન્ય કોટિનું છે એમા ઉપર નોધાયેલા શબ્દો ને વાક્યોના પ્રયોગો પૂરતા પ્રમાણુમા દેખાય છે એ વિશે માત્ર અગ્રુહિનિર્દેશ જ પૂરતો છે વધુમા પેલો આવીરૂપ ‘મિથ્યા’ શબ્દ અહીં પણ પ્રકાશે છે

“આતુર્વિંશી બદ પ્રેમાનંદ, મિથ્યા કહાવે નામજી” (૧૮)

[શામળશાનો મોટો વિવાહ—આ પ્રા કા માળામા નથી છપાયુ, પણ પછીથી “સાહિત્ય” માસિકમા મોડેથી છપાયુ છે પ્રેમાનંદનો અસંલ વિનાદ મળી આવ્યો છે ૩૬ કડવાનો, એની અને આની વચ્ચે કાંઈ મેળ નથી આમા પણ ઉપર નોધાયેના શબ્દો પૂરતા પ્રમાણુમા પ્રયોગનયેલા છે આના રચનારાને પ્રેમાનંદના અસલ વિવાદ વિશે કાંઈ પણ જાણુ નથી હગ્દિસનો નાનો વિનાદ અને પોતે રચ્યો એ આ મોટો એમા નાગરોના આવતા રતિવાલ, કાલિવાલ જેવા અર્વાચીન નામો જ એને જૂના સમયમા જતા અટકાવે છે

પેલો આવી-રૂપ “મિથ્યા” શબ્દ કે તેનો પર્યાય જુઓ

‘છદ પ્રમથ મતિમદ ન જાણુ જુથા કે વાક પ્રેમાનંદ ર’ (૫ પ)

‘જન પ્રેમાનંદ મિથ્યા જાતો ન્યમત્યમ હરિગુણને ગાક રે’

૫ (૧૧૧)

આ કાવ્યનું પ્રકાશન છેલ્લા કડવા ૨૧ ધનંદમામલાન વેલ પાસેથી અને આખરનું કડવુ નિ શ્રી બીખાભાઈ શિ શુકન પાસેથી મેગીનો કરનામા આ યુ છે આ કા વની પુષ્પિકામા પ્રેમાનંદની રચનામા ‘દ્રૌપદીહરણુ’, ‘ઓખાહરણુ’, ‘નળાખ્યાનનો સાથે નિર્દેશ છે, તે ઉપરથી ‘દ્રૌપદીહરણુ’ પણ અસલ પ્રેમાનંદનું છે એમ સમર્થન કરવામા આવે છે પુષ્પિકામા વર્ષ જ

નથી એટલે ગણતરી થઈ શકે તેમ નથી ! અને શ્રી. બીખાભાઈ તેમના એક પત્રમાં લખે છે કે “મં મોહકેલા કડવાને અને પુષ્પિકા હતી જ નહિ” આ બનાવટ કાણે કરી ? સ્વ કાંટાવાળાએ ? ]

### વક્તવ્યનાં આખ્યાનો

શ્રી. નરસિંહગમ ત્રિવેદીએ પ્રેમાનંદમુન વક્તવ્ય ૮૫૦ એ વર્ષ ઉપર આપ સમક્ષ વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું તેનાથી વક્તવ્યના હોવા ન હોવા વિશે આપને ખ્યાલ આવ્યો જ હશે. એ કહેવાતો વક્તવ્યમિત્રધર્માખ્યાન (૨ સ. ૧૭૬૦), યુધિષ્ઠિરવૃકોદરસર્વા (૩ મ ૧૭૭૧) અને કુતીપ્રમત્તાખ્યાન (૨ મ ૧૭૭૭)માં સામળ વિશે ગર્ભિત કટાક્ષ કરે ; હેવામાં તો રખીદાનો નિર્દેશ છે. ચારુ, સામળને રખીદામે મોવાળ્યો ક્યારે ? સ્વ અં. છુ જાની, વિ શ્રી. નરસિંહવાલ પ્રજાગમ દેખાઈ અને શ્રી ગમવાય મોદીએ વર્ષો ઉપર સામળના જ સંખેદોમાં બતાવ્યું છે કે “મિદાસન બત્રીસી”ની ગ્યના સામળે સ ૧૭૭૭માં થઈ કરી ૧૫ વાર્તા મં. ૧૭૮૫ લગભગમાં પૂરી કરી; એની ખૂબ ખ્યાત આવવાની રખીદામે મં. ૧૭૮૫માં સામળને નેડાળ્યો, અને ૧૫ વાર્તા સાંભળી એથી જ સ્પષ્ટ થશે કે મૂળે પ્રેમાનંદ અને સામળ મમદાલીન હતા એ માન્યતાએ જેમ “દ્રોપદીદગ્ધ” “અટાવકાખ્યાન” અને “માર્કેડેવપુગણ”ની ગ્યના થઈ તે જ રીતે આ આખ્યાનો પણ જાંબા થયા પણ પછી તો બાઈ બીધી વળી-સામળનો મમય જ મોડો કર્યો આમ આ કાળો સદાસ્પદ બન્યા. એક બીજી વળી પ્રેમાનંદ ગૂંચરાતી બાપાનો ઉદ્ધાર ન થાય ત્યાંસુધી પાંચડી ન પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી, તેવું વક્તવ્યની ગ્યેલી “પ્રેમાનંદ કથા”થી જાણીતામાં આવે છે વક્તવ્યના “વક્ત્ર પ્રતોત્તર” (૩ મ ૧૭૮૧)માં મળે છે કે વક્ત્રમે પોતાના એક મુન્દ કાવ્યથી પિતાને પ્રભુત્ત કર્યો ને એવાર પાંચડી પહેરવાની તે પાંચડી દાગળ ગનાં સામળનો દરીફ (મ ૧૭૭૦-૭૫માં એ કાવ્ય ગ્યી સડેઃ વર્ષ અર્ધમણ પડ્યો ગ્યેલો) લી. છુ દનો આ ક્યારે બન્યું હશે ? “કુ સામળ ગુધિરપાતાખ્યાન” (૨. મં ૧૭૮૦)માં વક્ત્રભ કાઈ નથી ગ્યેલો ને તે પડીના વર્ષના કાવ્યમાં કહે છે એટલે સ્પષ્ટિત ૧૫ મ ૧૭૮૦ અને છે ચારુ, પ્રેમાનંદ ત્યાંસુધી બેઠો હશે ? સુદર મેવાડાએ સ. ૧૭૭૩માં “દશમસ્કન્ધ” પૂર્ણ કર્યો હોય તો પ્રેમાનંદ તે પૂર્વે જ દુનિયા ઝોડી ગયો હશે

માત્ર વક્ત્રને શ્રેષ્ઠ મનાવવા યોગ્યતાની યુક્તિને મિલક કરવા ગ્યેલો બાઈના પગિલામ તે આ આખ્યાનો છે ગ્યેવાર્ષ મિતાળ બીજી કમ

આપનામા આવતુ નથી, એટલે કસોટી થઈ શકતી નથી. ‘આર્યજ્ઞાનવર્ધક’-ની યાદીમાંના પેલાં દ્વિવિધ-વલ્લભીય કાવ્યો તો ગેબજ થઈ ગયાં ને આ નવાં જ હાથ આવી ગયાં !

શબ્દ અને વાક્યના પ્રયોગો જોતા ઉપરની શકાસ્પદ કૃતિઓના પ્રયોગોની તેમા વિપુલતા છે, જે પ્રેમાનન્દના સમયની સિદ્ધ કૃતિઓમા દેખા દેતા નથી નાટકોના પદ્યોની જેમ વલ્લભના આ આખ્યાનોના હોદ્દોનો પ્રયોગ ૨૧ કલાદીપ કોટાવાલ ન બદ્ધતા “સાતિસુધા” (૨૪ ૧૯૨૫)મા મળી આવે છે શબ્દ-વાક્ય પ્રયોગોનુ સામ્ય તો છે જ, તે વિશે સૂચન જ પર્યાપ્ત છે એ કાવ્ય ગાળી મૂકવામા આવ્યુ હતું અને પ્રા કા ને તથા પ્રા કા. માળા સને ૧૮૯૫મા મધ યયા પછી સને ૧૮૯૬ (વિ સ ૧૯૫૨)મા છેક પ્રસિદ્ધ કરવામા આવ્યુ હતુ શા માટે ? પ્રેમાનન્દને નામે છપાતા સદિષ્ઠ કાવ્યોની પોલ પકડાઈ જતી એ હેતુએ તો નહિ ને ? સ્વ બદ્ધતું “અક્ષગણસ” અને “મિત્રધર્માખ્યાન”ની ૪૨૮૦ વચ્ચે સામ્ય લક્ષ્ય ખેંચે છે.

ખીજુ, “માર્કડેયપુરાણ”નો ઉર્દૂ લેખક અને વલ્લભના કાવ્યોનો લેખક એક અને અનન્ય છે એ તેમાની લેખકની નક્કાધર્મી રજીસ્ટ થાય છે

અને બનાવટી લેખક છે તે છુપાવવામા પણ નથી આવ્યુ ! ‘દુ શાસન-રુધિરપાનાખ્યાન’ન અંતે “નામધારી” શબ્દ પ્રેમાનન્દનેના નામ સાથે આપતા “મિથ્યા” અને નાટકોના ‘નામધારી’ શબ્દનો ખ્યાલ આપે છે.

નાટકો અને વલ્લભના આખ્યાનોનો કર્તા એક હોય તેવો મત પ્રો. ડાયગ્ગલ માકડે દારકા ઉપર આપ્યો છે, તેની અત્ર યાદ આપુ છુ આ બધાનો મેગ તો એ છે કે નગમિદને નામે વ્યાખ્યાના ગોપિદગમન, અને સુરતમગ્રામ, પ્રેમાનન્દને નામે અખ્યયુગાખ્યાન, અષ્ટાવકાખ્યાન, માર્કડેયપુરાણ, ત્રણે નાટકો માધાતાખ્યાન અને શામળશાનો મોટો વિવાદ, વલ્લભના નામે પાંચે આખ્યાનો અને મારુતિવિજય નાટક (૮), એ મધ્ય એક જ લેખકને હાથે જીતરી આવેલી કૃતિઓ છે

એ લેખકને હાથે રત્નેશ્વરના પદો મૂર્ખાવતી અને સુનાવણી, વીગ્નજીને નામે બનિરાગનુ આખ્યાન અને દશાવતાર, હર્મિસને નામે ભાગતમાર, સીનાવિરદની ચાતુરી અને શ્રાદ્ધ અને દ્વાપરકાવ્યને નામે ગાય વિવાસ અને પ્રા કા મ. હમાના પ્રકીર્ણ કાવ્યો જિતા કરવામા આવ્યા છે આ વિશે પગિશિષ્ટોમા મેં ૨૪૮૩ ચર્ચા પૃથક્ પૃથક્ કરી છે, અહીં આપના સમયનો નકામો ભોગ તેથી લેવા નથી ચાહતો.

## ઉપસંહાર

વલ્લભને નામે “પ્રેમાનંદ કથા” અને પ્રેમાનંદને નામે “વલ્લભજીવડો” એ નામો પ્રમિદિમાં આપ્યાં, ‘પ્રેમાનંદ કથા’માંથી તો અવતરજો પણ અપાયાં, એ અને “વલ્લભ જીવડો” ના જોડા પર પ્રેમાનંદને ગદોળુ શિષ્ય-મડળ અને એ શિષ્યોએ ગૂઝગાતી સાદિત્યની અનેકવિધ સેવા કર્યાં પછી જાહેરમાં આવ્યું; સાખ્યાગ્રંથ ગ્રંથોનાં નામો પણ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યાં, અને આ આખી યોજના શરૂ થઈ તે મને ૧૮૭૧ પૂર્વે, સ્વ. નવલરામ પડ્યાએ “મામેરૂ” બદાર પાડ્યું તે પહેલાં જ; કેમકે એમા સામળ અને વલ્લભ વચ્ચે થયેલો “વલ્લભજીવડો” પ્રેમાનંદની કૃતિ તરીકે નોંધાયો.

આ ગદાં કાચો-નાટકોના લેખક સ્વ. કલાદીપ હોટાલાલ ન. ભટ્ટ જ હોય તો એમને “શાંતિમુદ્રા” પોતાની ૧૯ વર્ષની વયે મે. ૧૯૨૫-એ ૧૮૬૬માં રચ્યું તો એમને જ દ્વારે ‘અધ્યત્મગાખ્યાન’ મે. ૧૯૨૯-એ ૧૮૭૩ ઓગસ્ટની સા દુકાળમાં રચાયું; પછી તો એક એક પછી એક કાચો રચાર્યા સને ૧૮૭૪-૭૫માં સ્વ. કાટાયાળા વડોદરાના કેળવણીખાતામાં નિભાયા; સ્વ. ભટ્ટનો ઉપયોગ ધીમે ધીમે વધ્યો, અને ૧૮૮૭ પૂર્વે તો સ્વ. મધુરામ-ભાઈના ગ્રંથવામાં પણ અખ્યાગ્રંથ કૃતિઓ આવી; છતાં એમા અટાવકાખ્યાન, દશિશ્વરાખ્યાન-દેવીચરિત્ર સદિત માર્કેડેવપુરાણ, મધિતાખ્યાન અને સામળ-શાનો મોટો વિવાદ નહોતાં જ. વલ્લભના છપાયેલાં પાંચે કાચો ને પેલા “મારુતિવિજય”ને સ્થાને જુદાં જ નામો હે—અને વલ્લભ પછી બે એક પુત્ર અને બીજો શિષ્ય “પ્રેમાનંદકથા” એ શિષ્ય વલ્લભની કૃતિ નોંધાઈ. આ બેકે વલ્લભનાં ને તે કાચો કદી પ્રકાશમાં આવ્યાં જ નહિ.

આપની સામે ટૂંકા સમયમાં મારે મારા આ પહેલાં બ્યાખ્યાનના મુદ્દા આપરા પડ્યા હે, તેમાં વિસ્તાર થઈ શકતો નથી. તેના પ્રત્યેક મુદ્દાની હજીવટ કરવામાં આવે તો દિવસોના દિવસો વીતી જાય.

પ્રિય મિત્રો,

પ્રેમાનંદ મહાન હતો, તે બતાવવા મહુભાવે આ નવી રચનાઓ થઈ હે. એ નવી રચનાઓ નવી રચનાઓ હે તે સમગ્રી શકાય તે માટે લેખક કાંઈક જાણે કે ખ્યાલ પણ રાખ્યો હે:

૧. શકારપદ કાચો-નાટકોમાં કવચિત્ વર્ણો જ નથી; વર્ણો હોય તો તો બીજી કાંઈ માદિતી આપવામાં આવી નથી હોતી. ખરાં કાચોમાં આવું

લાગ્યે જ મળે છે કંદી વાર કે એવું કાંઈ આપ્યું હોય છે તો તે ભ્રામક જ હોય છે અને ક્રમોદ્ગ્રીમાંથી પાર હોતરી શકતાં નથી.

૨. ભાષા જૂની સચરાઈ રહે તેનો ખ્યાલ રાખવા છતાં નવા શબ્દો અને પ્રયોગો મળ્યે કે અગત્યે રદી જવા પામ્યા છે, તેથી તેનો સમય નક્કી કરવામાં મદદ મળે છે.

૩. બનાવટી કાવ્યો નાટકોમાં જોને નામે એ ચઢાવવામાં આવ્યા છે, તે તે કવિના નામ સાથે “મિથ્યા”, “નામધારી” કે તેના પર્યાયશબ્દો પ્રાયઃ પ્રયોજવામાં આવ્યા હોય છે. બેશક એના અપવાદો મળે છે. અને હલ્લે એ કાર્ત્ત પણ કાવ્ય કે નાટકની હાથગ્રંથ જોઈ-જાણી હોય તેવો સમ્બંધ પુરાવો મળતો નથી, એ એવે સ્થળેથી, તે પણ નકલના રૂપમાં, કે જે સ્થળનો કંદી પત્તો લાગ્યો નથી, લાગી શક્યો નથી. “શ્રવ્યગૃહાખ્યાન” કે “માર્કડેયપુરાણ” જેવાની હપ્તો હોવા વિશેની વાતો ટકી શકતી નથી અને એ બધાંની પાછળ કાંઈક બેઠી વ્યવસ્થા હતી, તેવું છેક સને ૧૮૭૧થી માલુમ પડી આવે છે સ્વ. ઇન્દ્રારામભાઈ જેવા પણ તેના ભોગ થઈ પડ્યા હતા, તે તેમના સ્વ. નાથાશંકર વિશે ઉપર એક સ્થળે તોંધાયેલા શબ્દોમાં રખાઈ છે. પરિશેષતઃ કહું કે સ્વ. નાથાશંકરની મંડળીએ માત્ર સ્વ. ઇન્દ્રારામ-ભાઈને નહિ, પણ સમગ્ર ગૂજરાતી પ્રજાને ગોઠીમડા એકચ્છવનો અનુભવ કરાવ્યો છે.

આ બનાવટી કૃતિઓ કોની છે એ સાબિત કરવાનું આપણું કામ નથી એ ઉપર કહી ગયો છું, છતાં વચ્ચે વચ્ચે સ્વ. કલાદીપ છોટાલાલ ન. ભટ્ટનો મંબંધ પ્રમંથોપાત્ત બતાવાયો છે. એમની વિદ્વતા અને પ્રતિભાનો ખ્યાલ કરતાં એમને માટે એ કાંઈ પણ અગમ્યવિત નથી જણાતું, ૫૦ જેટલા ગ્રંથો અને ૨૦૦૦ જેટલા લેખો ગૂજરાતી જનતાની સેવામાં ધરનાર વિદ્વાનને માટે

મારે તો અંતમાં માત્ર એટલું જ કહેવાનું છે કે ગમે તેની એ કૃતિઓ હોય, સ. ૧૭૦૦થી ૧૮૦૦ વચ્ચેની ગૂજરાતી ભાષાનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી એ કૃતિઓ નથી; તો “ગોવિંદગમન-સુરતમગ્ધા” સં ૧૫૦૦ આસપાસની કૃતિઓ નથી.

અહીં મારું નરસિંહ અને પ્રેમાનંદ તેમ જ તેના સમકાલીનોની કૃતિઓ વિશેનું વક્તવ્ય પૂરું થાય છે. પ્રા. કા. માળામાં ખીજી પણ દજી કેટલીક સંદિગ્ધ કૃતિઓ જણાઈ છે. તે વિશે ખીજા વ્યાખ્યાનમાં કહેવાનું ધારી આ મારું પહેલું વ્યાખ્યાન પૂર્ણ કરું છું. પરંતુ તે પહેલાં હું મારા પરમ મિત્ર શ્રી. નરવરલાલ

## પ્રેમાનંદ અને પુરાણીઓ વચ્ચે ઝઘડો (?)

ફાકવિપદપાત્ર કવિ પ્રેમાનંદને અને પુરાણીઓને ભાગે ઝઘડો પો હોના, નેની સામિતી તરીકે ગૂજરાતી સહિત્યમાથી કેટલાક પ્રમાણે ૧૧૫૧મા આવે છે આ ઝડપનું મૂળ ડબોઈના કવિ રત્નેશ્વરમા મહેરામા ૧૧૦૫ છે ડબોઈમા તેને વૃત્તિના વિષયમા ૭ છંદ ઝવડો થયો અને તે ખૂબ ધ્યો આખરે પદ્યવણીથી ત્રારસી તે કૈણાટ ચાલ્યો ગયો ત્યાથી તે વડોદરા તાવી પ્રેમાનંદનો શિષ્ય બન્યો રત્નેશ્વરના પોચાપણા વિશે “માઈડેવપુરાણ”મા એક કટાક્ષ પણ મળે છે ‘ રત્ન સમો પ્રેમાનંદ નહિ, માટે નમે પુરાણી ૧૫ રે. ૫૫” (કડવુ ૧૫મુ)

—અને પછીથી “માઈડેવપુરાણ”મા ભાગ્યે જ કોઈ કડવુ એવું છે, જેમા પુરાણીઓની ઝાટકણી ન કાઢવામા આવી હોય એમા પરાક્રાંતિએ હોયેની ઝામ્ખણીના આ ચાર નમૂના જોવા જેવા છે

(૧) “પુત્ર પુરાણીનો દો, દોષે મૂર્ખ અભણ  
મુખ કહે આણીનો હો, લટી ખીજે મુત મુલણ ૮૮”  
(કડવુ ૪૩ મુ)

(૨) “પરધણિયાણી હોયે કફરા તો, કરો પુરાણીજન આમ રે ૧૮  
તમારી દયિતા દૈત્યને દઈ, મુંધરાવી લેજો સાર રે”  
(કડવુ ૧૩૫ મુ)

(૩) ‘આથી બનકુ પુરાણીને, ઘેરે ઘેરે બાઈ,  
છે નારીઓનું તેજ અતિશે, જે સગ્ગત લેઉ કુ ખદાઈ ઉડ  
ત્યમ સૂર્યશ્વસુરે સૂર્ય કૃત્ત કૃત્ત થોકુ તેજ,  
ત્યમ પુરાણી પિતા સ્તુષા કેરૂ હરો ચૌવાનહેજ ૭૪”  
(કડવુ ૧૪૩ મુ)

(૪) “મુત ઉપલવો તો ઉપલવો આવા પુરાણી બાવા તમે છ  
માઈકિગિતા રાડે છત્યા, તે કામ ન અવે સારે સમે છ ૨૪”  
(કડવુ ૨૧૪ મુ)

માઈડેવપુરાણ—કાગ પુરાણીઓની પાછળ પડતા પોતાની ૧૫-૭૦ વર્ષની વૃદ્ધયે પણ કેટલી હદ વગવી ગયેલો છે તેના આથી વિશેષ ખીજ નમૂના કદી કયાય પણ મળી શકવાના નથી

રત્નેશ્વરને અને પુરાણીઓને ઝવડો હતો તેવું તેની “સ્વર્ગશિદ્ધી”ના અંતે મળતા નીચેના વાક્ય પરથી કદપવામાં આવે છે.

“વસતો વાઙ્મય દર્ભાવતી તજ્યુ” ગામ કો. કારણમતિ.

શ્રીમાળી રત્નેશ્વર નામ, કર્ણપુરીમાં પામ્યો કામ. ૩૮”

(૫ ૪૮)

‘સ્વર્ગશિદ્ધી’ની આજે જે હાથપત્ર સ ૧૭૯૬ની ગૂઝગત વ. મો. દ. હ. વિ. પુ. ન. ૩૩ લ-ની જૂની મળે છે તેમાં અહીંની છેલ્લી ૯ પંક્તિઓ જ નથી. ૨. સ ૧૭૪૮ માર્ગશીર્ષ વદે ૪ શુક્રના, એ પશ્ચ જ્યોતિષની ચતુતરીએ ખેડો દિવસ છે તે દિવસ તો રવિવાર ( તા. ૨૯-૧૧-૧૬૯૧) છે. તેમ છતાંયે આ શબ્દોથી એ વડોદરા આવી પ્રેમાનંદને શબ્દો લેવાનું મિદ્ધ થતું નથી બેશક, રત્નેશ્વરના ‘દશમસ્કંધ’ને અંતે નૃમિહો-ગામક “પરમાણુદ” યુરુનો ઉલ્લેખ મળે છે પણ આપણો “પ્રેમાનંદ” અઘાપિપર્યંત “નૃમિહોપામક” જાણવામાં આવ્યો નથી આ સિવાય રત્નેશ્વરની મિદ્ધ કૃતિઓમાં રત્નેશ્વર પ્રેમાનંદનો શિષ્ય હતો કે તેણે વડોદરામાં આવી રચના કરી હોય તેવું મળતું નથી. (તેની “મૂર્ખાવહી” ને “સુસાવહી” તેમ જ પદો શકારપદ છે.)

પ્રેમાનંદની સિદ્ધ-અસિદ્ધ કૃતિઓમાં “અષ્ટાવકાખ્યાન” (૨. સ ૧૭૨૬ કે ૧૭૬૬)માં “૩ ગણ પોથીમાય, ન મતિ પુરાણી મરી,” (૫ ૩૮) આવું એક વાક્ય અને “ઋષ્યજગાખ્યાન” (૨ સ. ૧૭૨૬)માં મૂ. કા. દો. ની વાચનામાં નહિ પણ વડોદરાની વાચનામાં નીચેનું વાક્ય મળે છે:

“અનિયા પુરાણી બુવમુવા, મુસ્વરે બાપે જ્ઞાન,

૬૫પુરાણુ ને પુરાણનુ, મેજવે બહુ માન ૨૦”

(કડુ ૧૩ મુ.)

જે મૂ. કા. દો. ભાગ ૬૬માં વડોદરાના નધાગ તરીકે નોંધાયું છે ત્યારે દક્ષિણમના કહેવાતા “ભાગતસાર”માં આ પ્રમાણે છે

“કદે મુજે ભારત પૂરે છ, તેનું આવરણ થાય અપૂરે છ ૩

એ તો મૂર્ખ કરી વાનો છ જલો અનાવ કરી રાનો છ.

નવ જલે પુરાણી આવે છ, તેથી એવા દોષ મચાવ્યા છ ૪”

(કડુ ૨૦ મુ. ૫ ૬૮) (પ્રા. ૪ માળા, ૪ ૬)

એ પછી વીરજના કહેવાતા “દશાવતાર”ના “વ્યામચરિત”માં ‘પુરાણી-નું પૂરે કરવા, દેવે અવતાર લીધો” (પ્રા. કા. ૩ ૮, ૫ ૨૦૯, ૨૩મી કડી) આવો અઠાનો નિર્દેશ છે.



એ પછી હરિશ્વદાખ્યાન” (૨ સ ૧૭૫૦) અને “દેવીચરિત્ર” (૨ સ ૧૭૫૨)-આ બંને કૃતિઓ વડોદરાના પ્રા. કા. મા. ગાના “માનપુ” માં ૧૭૬૫માં રચાયેલી કહી છે એ અને મહિત ‘માર્કડેપુરાણ’ (૨ સ ૧૭૬૫) માં જ એ પરાક્રાંતિએ મળે છે આ મિત્રાચની અન્ય કોઈ કૃતિમાં માર્ક જ મળતુ નથી ‘દશમસ્કંધ’ (અભવિત ૨ મ ૧૭૮૦ આમપાગ, \* મા ‘નથી વાદ નયન કીધુ પ્રકાશ’ એવા નાકરથી (આ ‘દશમસ્કંધ’ મા પ ૨-૭ વાગ આવે છે) ઝવડાની સમવિતતાને તે ‘દશમસ્કંધ’ ના વિષયમાં માવ જોમરી ગયાનુ હેવામાં આવે છે રકુટ રીતે આમાંથી ઝડો વાક્ય ચર્ચ શકનાની સ્થિતિમાં નથી

ગુજરાતી માહિત્યના ઇતિહાસમાં પુરાણીઓ ઉપગમે કટાક્ષ હું ન બૂલતો હોઉં તો, સૌથી પ્રથમ સ્વ. કનાદીપ છોટાલાલ નરબેરામ ભટ્ટના “શાંતિસુધા” (૨-વા વર્ષ ૧૯૨૫-સને ૧૮૬૯-તેમની ૧૯ વર્ષની વયે -એણ, “કોડક પ્રસંગને લીધે” પડી રહેણ, તે ૨૭ વર્ષે સને ૧૮૯૬ માં છપાયુ) માં મળી આવે છે

- (૧) ‘અડો ઉદ તવ દેખાય, ક્યમ ભોતો નહી પેખાય ?  
સમતે શી પુરાણી વાત, વાંચે રાસ જે દિનરાત ? ૩૩  
ક્ય ક્ય ને નિતબ વખાણી કીધી શુદ્ધ જેણે વાણિ !” (પૃ ૧૫૧)
- (૨) ‘૪૪ તરુણ પુરાણી, મેરને વામ પાસે,  
કહિ કહિ જન ભોગા, ભોળવે છે પ્રયાસે’ (પૃ ૨૫૩)

\* સુદર મેવાડાએ સ ૧૭૮૬ માં વસત પચ્ચમીને દિવસે પ્રેમાનંદનો ‘દશમસ્કંધ’ ૫૩ ના પાનની અવચ અધૂરો રહ્યો હતો, તે પૂરો કર્યાનુ મળે છે પણ એક પ્રતમાં સ ૧૭૭૩માં રચ્યાનુ મળે છે જેમકે—

‘સવત સત્તર તોહોતેર વસતને દિન  
અધ્યાય બાવનથી અનુરા તે હરિદૃષાથી યા પુરખ’

(ગૂ. વ. સો. ૬ હ. લિ. પુ. ન. ૫૫૪)

નવાખ્યાન તુ એક વર્ષ સ ૧૭૭૬ પણ મળે છે, પણ ગૂજ વર્તી મો. ૬ હ. લિ. પુ. ન. ૬૫૫ એડ ની સ ૧૭૫૬ નેટલી નૂની પ્રત મળે છે, તે જોતાં સ ૧૭૭૬ નહિ પણ સ ૧૭૮૨ ન સાચુ વર્ષ છે આ રીતે મ ૧૭૭૩ પહેલાં જ પ્રેમાનંદ ગુજની ગયો હતો, એટલે ખરું જોતાં ‘દશમસ્કંધ’ સ ૧૭૭૩ પૂર્વ રચાયો છે વ નસ મૂત્તી બાગવતનો ‘નવમસ્કંધ’ ૧૭૬૫ માં પૂરો કરે છે, અને ‘દશમસ્કંધ’ છાંડી દીધ, ‘વિશ્વ શસ્કંધ-દ્વાદશસ્કંધ’ જ રચે છે એ જોતાં સ ૧૭૬૫ પૂર્વ જ પ્રેમાનંદનો ‘શમ’ નાણીનો હતો, જે કારણે વચ્ચસ સૂરતીએ એ સ્કંધ જ રચ્યો નથી તે સ ૧૭૭૩માં તે સુદર મેવાડા તે પૂરો કરી આપે છે

(૩) 'રમાનાથ છે પુરાણી, તોય દિસે પાઝ,  
મૂપમૂપ બેસિ રહા, મારતા તરાકા  
મ્મ ક્યુ કે નદિ કાકાર ઠપ દિસે છે  
પલ વિચારી લામ પુરાણી જુઓ દસે છે ૧૩"

(૫ ૨૦૮)

અને "કામન્દાસ" (૨૨૫ મ ૧૯૩૫-સને ૧૮૭૬) તે "પુરાણી-કાન્ધ" છે મુખ્ય નાનકે દગિમ લઈ પુરાણી છે, અને પોતાના શેકની પુત્રી તરફ અદાનનથી જુએ છે, અને (અં ૨ જામા) પેલા મેકની પુત્રીને સામરે તેડવા મળે છે, ત્યાં એનાતમા તેના "પુરાણી-હૃદય"ની વિકાન્ધ ગિથિતો વેખકે અચ્છો ચિનાર આપે છે પણ પછી તે તે મુખરી જાય છે.

આનો હુ ખ્યાલ કરુ છું, ત્યારે તેમના પોતાના અને નિર્માટિપ્પણ સાથે છપાયેલા-પ્રેમાનન્દના વખતે અને દગિદાસ-વીરજીનું એક એક-પુરાણી-નિર્દાવાળા કાન્ધોની કેટલીક માલવાગીની સરખામણી આંખ સામે ખડી થાય છે —

૧ ગાંતિમુના— ૨૨૫ મ ૧૯૨૫-સને ૧૮૬૯

૨ અશ્વાત્થામ્યાન— " " ૧૭૨૬-કે મ ૧૭૬૬ (૧)

૩ ક્ષત્રીયશાખ્યાન— " " ૧૭૨૬ (૧)

૪ ભાગતમાગ—[દગિદાસને]— " " ૧૭૩૭ (૧)

૫ દગાવતાર—[વીરજીને] , " ૧૭૪૦ (૧)

૬ માર્કંડેયપુરાણ— " " ૧૭૬૫ (૧)

૭ કામન્દાસ— " , ૧૯૩૫-સને ૧૮૭

[ માર્કંડેયપુરાણ મા 'દગિદાસ' (મ ૧૭૫૦) ને 'વીરજી' ]

(મ ૧૭૫૦) અતર્ગન છે અસર "મદાલમા"—જુદું તરી જતું છે ]

આમા ન ૧ અને ૭ ના કાન્ધના ન્યાયર્થ વિશે લેણ પણ સમા નથી, ન ૨-૩-૪-૫-૬ મા ૨૨૫ વય છે, માસ-પચ-તિથિ વાગ નથી કે આમા નથી તેથી મ્મેનીમાથી પાગ બિનગતા નથી પુરાણી તરફનો ખાસ 'શાનિમુધા' મા શરૂઆતમાં પાગગતો 'માર્કંડેયપુરાણ'—મા રોચે આવી ગદે છે, જે "કામન્દાસ" મા મગભારમા પરિજામે છે, એ ૪ લેખના ક્રમમા દોષ તે પ્રમાણે

"મુખશાખ્યાન" મ ૧૭૨૬મા રચાયું છે કાન્ધને અને—

"નેમા કાગ પડેલો ફૂલો ધન્ય ભાગ્ય નવિ મદાકાળ કે,

તદપિ આગજીવીઓ સુખવા, કપે ધાવણા બાળે ૧૯" (૫ ૩૫૩)

આ પછીની પકિતમાં “સત્તરસો ઓગણત્રીમ”નો માત્ર નિર્દેશ છે. આપણા દેશમાં પડેલા દુકાળો વિશે જે માહિતી મળે છે, તેમાં કયાપ પણ સ ૧૭૨૯ના કાળનો નિર્દેશ નથી, તે સતતમાં સં. ૧૭૭૪ અને ૧૭૮૭-૮૮ના નોંધાયા છે. આ બંને કાળ ગરબીય તેમ જ કુદરતી એ ઉભય કારણે પડ્યા હતા, જે ભયાનક નીવડેલાં. (દુકાળ વિષે નિર્મળ-ગૂ વ. સો. ૫ ૪-બોમ્બે ગેઝેટિયરમાં પણ સ. ૧૭૨૯નો દુકાળ નથી) —કવિ શિવભાઈ ખુ ખલિલદે “દુકાળ-દર્પણ” અથવા ‘છેપનાતી છાપ’ નામના કાગળમાં સ પ્રમાણે દુકાળો નોંધ્યા છે, જેના કે —

“તે પછી દુકાળ જ પડ્યા ઇસ્વીસન સોલસે” પચાસ,  
સોલસે ઓગણસાઠ પછી, પચાસીએ દીધો પ્રકાર” (પૃ. ૨)

—પણ એમાં ઇ. સ. ૧૬૭૩ (સ ૧૭૨૯)ના કેઈ દુકાળ વિશે નોંધ્યું નથી.

આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે સ ૧૭૨૯માં નહિ, પણ સ ૧૬૨૯ (સને ૧૮૭૩)માં લોર્ડ નોર્થેસ્ટકના સમયમાં હિત્તર દિવસમાં બારે દુકાળ પડ્યો હતો. મ ૧૬૨૯ની આખરે રેલ આવવાને કારણે વલસાડ બાજુ પ્રગતે કેટલીક મુશ્કેલી વેકવી પડી હતી અને “ઋગ્યશૃંગાખ્યાન”માં “ધન્ય ભાગ્ય નહિ મહાકાળ કે” એ વચનમાં આપણા દેશમાં નાના કાળનું સૂચન છે શુ આ જ કાળનો “ઓગણત્રીસ”થી ગર્ભિત નિર્દેશ હશે?

“અણવકાખ્યાન” સ. ૧૭૨૬ કે સ ૧૭૬૬માં, હરિદાસને નામે “ભારતસાર” સ. ૧૭૩૭માં, વીગ્ઞનું ‘દશાવતાર’ ૫ ૧૭૪૨માં અને “માર્કંડેયપુરાણ” મ. ૧૭૬૫માં પૂર્ણ થયાનું મળે છે, પણ એની બાબ, શેની અને અર્ચીયીન શબ્દ અને વાક્યના પ્રયોગો જોતા એ કૃતિઓ પ્રાચીન નથી જણાતી એક જ નમૂનો આપુ “માર્કંડેયપુરાણ”માંથી—

“હવા હિતર પર્વત અવનવા, જેમાંથી વહે નિર્મળ સવિલ,  
સખદંડ વૃષભ હસનામ ને, કપિવેદ્ર ને નીલ ૧૩  
સ્વર્ણશૃંગી સતશૃંગી છે, પુષ્પક મેઘ બાધી છે મીસ,  
વિગ્નહાર વસાહાદ્રિ આર્વિયા, મધૂરે મધૂર શોભે સર્વજીવ, ૧૪  
(પૃ ૪૦૩, ભૂ કા દો બાજ ૭ ગો)

‘મીસ’=૨ પરાનયકી—ની વાણુ સ ૧૭૬૫માં ખરી? અથવા પુમાડાના જેવા દેખાને કાપાડની “મીસ” યાદ આવી હશે? આની રિયતિમાં એ કૃતિઓને પ્રાચીન કહેવા કરતા હિતર બતાવેલા ક્રમે ગણતા “પુરાણી-અથવા”નું સમાધાન મળી ગય છે. એક નમૂનો વધુ જુઓ:

“અટાવકાખ્યાન”માં “પાઈ”નો વ્યંગ્યાર્યે પ્રયોગ મળે છે, બે વાર:

“જે જે પરવ્યા વાજુ, પરવ્યા તે યયા;

કા ક’ પરવ્યા તેહ, ભરમ જાગી યયા. ૩”

આ તો માત્ર દ્વિમૂલ્યન છે. આ કૃતિઓમાંથી નવા પ્રયોગોના સખ્યાવધ ઉદાહરણો મળ્યાં છે, એ તેને સં. ૧૭૨૬, ૧૭૨૯, ૧૭૩૭, ૧૭૪૨, ૧૭૬૫માં જવા દે તેમ નથી.

આ પછીની કૃતિઓ તે “કૌપદીકરણ”, તથા નાટકો, “માધાનાખ્યાન” અને છેલ્લે “શામગણાનો મોટા વિવાદ” છે. ‘કૌપદીકરણ’માં ૫ ૨૫ ઉપર (પ્રા. કા. માળા)માં “પસાર”—to pass—નો “કીધી પસાર પુર-પોળ એકને” એવા પ્રયોગ મળે છે, તો નાટકોમાં “તપત્તાખ્યાન”માં “પરેડ”—parade—નો (પૃ. ૮૮; ૧૧૨) પ્રયોગ છે. ‘શામગણાના મોટા વિવાદ’માં તો રાનલાલ, કાનિલાલ જેવાં નવાં નામરી નામો મળે છે.

પ્રેમાનંદ, હરિદાસ, હારકાદાસ, રત્નેશ્વર, વીરજી વગેરે જે જે કવિઓને નામે શંકારપદ કાવ્યો લખાયાં છે તે અધ્યામાં પ્રાચ્ય: “મિથ્યા” કે “નામધારી”

ધણામાથી આ માત્ર વાનગીરૂપ જ છે.

આવા પ્રયોગ તે તે કવિની મિદ્ધ કૃતિઓમાં નથી + આવાં આવા કારણોએ શકા થાય છે. અને તેનું નિરાકરણ લાધાના ક્રમિક વિકાસનું જ્ઞાન મેળવ્યા સિવાય મેળવવું મુશ્કેલ છે. ભાગ્યે જ કહેવાની જરૂર છે, કે નર્મદયુગ પછીના યુગની લાધા-ભૂમિકાનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી તે તે કૃતિ જૂની નથી. આ જ રીતે પુરાણીઓના ઝઘડાનું સમાધાન મળી શકે તેમ છે.

અને ત્યારે જ “શાતિસુધા” ૧૯ વર્ષની વર્ગે સ્વ. છોટાલાલ ન. ભટ્ટ મે. ૧૯૨૫ માં રચ્યું હતું. તે “કેાક પ્રસંગને લીધે” ‘ ૨૬-૨૭ વર્ષ-પર્યંત ” “તેણું જ નાખી મૂક્યું હતું” તે મં. ૧૯૫૨ (સને ૧૮૯૬)માં કેમ પ્રકટ થયું-પ્રા. કા. ત્રે. અને પ્રા. કા. માળા બધ થયા પછી, તેનું હાઈ સમઝી શકાશે.

વદ્ધલાને નામે તો બધી જ કૃતિઓ માત્ર નવી જ રચી કાઢવામાં આવી છે, તે બતાવવાનું હવે બાકી રહ્યું નથી. પ્રેમાનંદને વદ્ધલા નામનો પુત્ર હતો તે જ ઉપજવી કાઢેલી વાત છે.

પ્રેમાનંદચરિત બહુ કરવાને માટે થયેલા બ્યવસ્થિત પ્રયાસોમાં “પુરાણીઓ સાથેનો ઝઘડો” પણ એક મુખ્ય અંગ છે, તે વિશે માત્ર આમ અંગુલિનિર્દેશ કરીને જ વિરમું છું.

---

+ “સુદામાગણિત”ની સ. ૧૭૫૯ ની કા. ગુ. સ. દ. સિ. પુ. નં. ૫૪ ચ.-માં આતે “બટ પરમાનંદ નામ મિથ્યા” એવો પાઠ છે, તો સ. ૧૭૫૮ ની ત્ય.ના જ ન, ૧૧૧ ખ-માં “બટ પ્રેમાનંદ નામે રીસા” એવો પાઠ છે સં ૧૭૫૮-૫૯ માં આમ “મિથ્યા” વાળો પાઠ અડવો પડ્યો પણ મળે છે. પરંતુ ત્યાં “મિથ્યા” હોય તે સબવી શકે તેમ છે, કેમકે તેની ઉપર “કરનારે લીલા કરી” વાક્ય છે. ત્યાં માન આ બધું પ્રબુક્તિય છે, તે સૂચક રીતે બતાવવા “મિથ્યા”નો પ્રયોગ સબવે છે જેની હાલ એક પણ દ્વાપથત મળતી નથી તેવા પ્રેમાનંદના અર્ધશકાસ્પદ હાજ “દ્રૌપદીસ્વયંવર”ને આતે આતું છે; પણ આ તો એ પાછવો હમેરો જણાય છે. શકાસ્પદ કાવ્યોમાં આવતો “મિથ્યા” શબ્દ તો વિશિષ્ટ રીતે જ યોગ્યો છે.

પરિશિષ્ટ : આ

## પ્રેમાનંદ-શિષ્ય વીરજી (?)

સુને ૧૮૮૪મા “આગ્નીનકાવ્ય ત્રિમાસિક”નો ૧ લો અંક પ્રસિદ્ધ થયો ત્યારે સૌથી પ્રથમ આપણા જાણવામા આવ્યું કે “સુરેખાદરજી” નામના કાવ્યમા વીરજીએ પ્રેમાનંદ કવિને નમસ્કાર કર્યા છે એ પછી ૫ વર્ષે ‘સુરેખાદરજી’ પ્રસિદ્ધ થયું તેના કવિચરિતમા ૨૯ ગા મા હરગોવિન્દલાલ કાટાવાળાએ કહ્યું કે ‘વીરજી એ મહાકવિ પ્રેમાનંદના શિષ્ય હતા તેમનું ગહેવાનું સ્થળ બરાનપુરમાં હતું છતાં તેમણે પ્રેમાનંદને લીધે ઘણો કાળ વડોદરામાં ગાળ્યો હતો વીરજીના અક્ષર મારા હતા x x x તેથી પ્રેમાનંદ તેમને પોતાની પામે ગખી પોતાના કાવ્યો વખી નકન તેમની પામે ઉત્તમવતા x x

‘તેમણે પ્રથમથી જ મામળજી માથે વાદમા ઉતરી સુરેખાદરજીનો કલ્પિત અન્ય લખ્યો સામળ જાડે પદ્માવતીની વાત લખી બતાવ્યું કે કલ્પિત અન્ય આવા હોવા જોઈએ એથી વીરજીને લાગ્યું કે મામળ જાડ સાથે વા’મા ઉતરતા હું પાછો પડ્યો, તેથી જેમ મામળ જાડ વાર્તાઓ લખતા હતા તેમ તેમણે પોતાના અન્ધોને કયાઓ નામ આપી કેટનાક અન્ય લખી કાઢ્યા ” (૫ ૧-૨)

એ પછી “દ્રૌપદીદરજી”ના કવિચરિતમા (મને ૧૮૯૦મા) કહેવાયું કે ‘ત્રીમ્બ શિષ્ય વીરજીને ઉર્દૂ, ફારસી, વગેરે ભાષાઓમા જેવી ઉત્તમ વાતો લખાય છે તેવી વાતો કવિતાબદ્ધ લખવાનું કામ સોંપ્યું હતું x x x મામળની માથે સગત થઈ હતી તેની રૂએ વીરજીએ સુરેખાદરજીની કલ્પિત વાત જોડી, પરંતુ તેમા તેણે દાર ખાધી, તેથી તેણે કાકુગજ કયા, કમાવતી કયા વગેરે બીજી આઠ કયાઓ જોડી સામળ સાથેના વાદમા વીરજીએ દાર ખાધી તેથી નફનજ તેના ઉપર બહુ ચીડાયો હતો તેણે વીરજીની ઘણી ઠેકડી કરી છે ” (૫ ૧૦)

પ્રેમાનંદ ગૂજરાતી ભાષા મર્વશ્વેટ ન અને ત્યાસુધી પાધડી ન પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા કર્યાનું આ ‘દ્રૌપદીદરજી’ના કવિચરિતમા કહેવામા આવ્યું છે કાવ્ય રચી પિતાને ગૂજરાતીની મર્વશ્વેટતાનું જ્ઞાન કરાવ્યું અને પાધડી પહેરાવી, તે પાધડી દાગર કરનાર વીરજી હતો, એવું વલ્લભના જ વક્ષ પ્રશ્નોત્તર” (૨ મં ૧૭૮૧)મા જાણવા મળે છે

“માગ માગ મારા સુત, મુખ માર્યું આપુ તને,  
કવીશ્વરે એવી ધડી, એકવાર આણીતી,  
દ્વિજ અગ્નિકાષ્ઠ માગ્યા, મૂગ લઈ ગયો જેઠ,  
પાદ્ય પેરાવી કવિએ, કવિતા વખાણીતી  
મહે કહ્યું એ તો મે જ, પરીણા લેવાને દર્માં.  
પિતાએ કર્ણુદ એમ, સુગ રીત જાણીતી,  
આર્યા કાઠ તર્ત આપી, આનંદ યયો અપાર,  
વીરજીએ પાદ આપી, પ્રેમથી પ્રમાણીતી. ૫૨૦’

આ પ્રમાણે દૂંકમા આપખુને વીરજીની કાગડિદ્દીનો ખ્યાલ આવી  
જાય છે કે—

૧. વીરજી “સુરેખાદરણ”ની મં ૧૭૨૦માં રચના થઈ તે પૂર્વે જ પ્રેમાનંદનો શિષ્ય બન્યો હતો,
૨. શામળ માથેના વાદને પરિણામે ઉર્દૂ જેવી ઝાફપનિક વાર્તાઓ તેણે લખી હતી,
૩. શામળ સાથેના વાદમાં વલ્લભે વીરજીની ઠેકડી ફરી હતી;
૪. વીરજી પ્રેમાનંદ પામે છુગાનપુગ્ધી આવી વડોદરામાં ગ્લો હતો અને પ્રેમાનંદના કાબ્યોની નકલ કરતો, અને
૫. સ ૧૭૮૧ પૂર્વે પ્રેમાનંદને પહેરાવવા વલ્લભે મગાવેલી પાઘડી વીરજીએ હાજર કરી હતી

વલ્લભે મ ૧૭૮૦માં લખેલા “દુઃશાસનરુધિરપાનાખ્યાન”માં પાઘડી વિશે કાંઈ નથી, ત્યારે “વક્ષપ્રશ્નોત્તર”માં તે નોંધ્યું છે, એ જોતા મ ૧૭૮૦ આમપાગ પ્રેમાનંદને પાઘડી પહેરાવવાનો પ્રસંગ બન્યો હશે “કૃષ્ણવિષ્ટિ” કહી પ્રમિદ્દ થયું નથી એટલે ચોક્કસ વર્ષ મેળવવાની સ્થિતિમાં આ જે નથી “મિત્રધર્માખ્યાન” (મ ૧૭૬૦), ‘યુધિષ્ઠિરવૃકાદરમસાદ’ (મં ૧૭૭૧) અને ‘કૃતીપ્રમન્નાખ્યાન’ (મં ૧૭૭૭) એ કૃતિઓમાં યમ નથી કે પિતા તેનાથી પાઘડી પહેરવા તૈવાગ થાય. ‘દુ શાસનરુધિરપાનાખ્યાન’ (સ. ૧૭૮૦)માં તેની નાકાત છે એથી એ ખરું જ હોય તો એ જ એણે વર્ષ છે કે જે લગભગમાં ‘પાઘડી’નો પ્રસંગ બન્યો હોય.

ત્યારે સ ૧૭૮૦ એ વીરજીના જીવનનો ઉત્તર અવધિ ગણાય. એની કૃતિઓમાં ‘સુરેખાદરણ’ નિશ્ચિત રીતે સ ૧૭૨૦માં રચાયેલું છે શામળની માથેની હાડગા ‘પદ્માવતી’ના રચન પછી એ રચાયેલું સ્વીકારાયું છે આ આ જોતા મહેજે વીરજીની ઉંમર આ કાવ્યના રચન વખતે ૨૦ ૨૫ વર્ષની

હોય. તો મ. ૧૬૬૫-૧૭ ૦ આમપામ વીરછનો જન્મ હોય. બેશક વીરછએ ૮૦-૮૫ વર્ષનું દીર્ઘ આયુ બોગવ્યું હોય, તે સ્વીકારવામાં આવે નથી.

અર્થા

વીરછ પ્રેમાનંદનો શિષ્ય બન્યો હતો, યા હતો, તે વાત પ્રથમ તો ‘સુરેખાદરજી’ના જે વચનમાથી પ્રેમાનંદનો નિર્દેશ જોવામા આવે છે, તે વચન માથે જૂની દાયકાનોમાં આ પ્રમાણે છે.

“નમસ્કાર નરસાદી મેહેતાને પ્રથમે નામૂ શીશ ॥૧૬॥

વહનામર ગણસામર પ્રભુમું બાવ ધરીને મન ॥

સુરદાસ પાવન પરીમાનંદન બાવ મા ધરશે લીન ॥૧૭॥”

( સ. ૧૭૫૪ની ગ. વ. સો. હ. વિ. પુ નં. ૧૫૫ ક )

આ હેતુથી લીટીને સ્થાને “સુરદાસ પ્રભુ પ્રેમાનંદ” કે કવચિત્ “સુરદાસ પાવન પ્રેમાનંદ” જેવા પાઠ મળે છે. આમાં પ્રેમાનંદનો ગર્ભિત નિર્દેશ છે એમ કહેવામાં આવે છે<sup>૧</sup> આ તરફ શ્રી. રામલાલ ચૂ મોદીએ આ પૂર્વે તેર વર્ષ ઉપર (ગૃજગાનીના “દિવાળી અંક”મા) ધ્યાન દોર્યું જ છે કે અહીં તો અટકાપ વૈષ્ણવ મગજાપાના કવિએ સુરદાસ અને પદ્માણુદામની જોડીનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે: આમાં પ્રેમાનંદ વિશે ન તો પ્રકટ કે ન તો ગર્ભિત નિર્દેશ છે. અને આ કાવ્ય તો વડોદરામાં નહિ પણ જુગનપુરમા ગયાયેલું છે.

એના ખીમ કાવ્ય ‘કામાવની’ (મ. ૧૭૨૫ના પોપ વદિ ૧૨ મોમવાગ)માં પણ પ્રેમાનંદ વિશે કાંઈ પણ કહેવામા આવ્યું નથી આ કાવ્યને અને એક કડી આવી મળે છે:

“કાલિદાસ સરખા કવિનન રહુવંશ કીચો પાવન;

તેહ તજી પદર્પકર બજ, સેવક થઈ જોરયો વીરજ.” ૬

( કાવું ૨૨ સુ )

૧ ‘દરિય દાખ્યાન’ના કર્તા નરિયાદના મ્તહાસને પ્રેમાનંદનો શિષ્ય ગણવા તે કાવ્યના ગ્રન્થાવર્ક સ. ૧૭૭૪ના કાર્તિક સુદિ ૪ શુક્રવાર (તા. ૨૧-૧૦-૧૬૪૭)ને સ્થાને સ્વ. ડી. બ. કે દ. કુલે સ. ૧૭૭૪ ને ચોદરા કહ્યો છે, જે પણ ગણતરીથી તો બુધવાર આપે છે—અને મદિનો સિદ્ધ રાખી વર્ષ-તિથિ-વાર ગણમા ફેરફાર કરવાની જરૂર લાગી શકે છે, જે સત્ય નથી વળી દ્રો સ્વ. ના ૧લા કડવામા આવતા “પ્રેમાનંદ” શબ્દથી આપણે પ્રેમાનંદ છે એ સિદ્ધ કરવા ને “દ્રોપદીસ્વયંવર” અપર પ્રેમાનંદની કૃતિ છે એમ બતાવવા ત્યાં ૧લા કડવામા આવતા “પરમદંસ” (પૃ ૧૭૭)ને સ્થાને “પરમાનંદ” શબ્દની કમ્પના તેમણે કરી છે. આ બેટ અહીં સરખામાની કરવા જેવા પ્રસંગ છે. એ કેલ્લા કદી સહે તેમ છે તે સ્વત્વ સિદ્ધ જ વાત છે.



આમા પ્રેમાનંદનો નિર્દેશ કહેવામા આવે છે ૨૧ દી ૫ કેશનલાલ ધ્રુવે આ ઉપગ્રંથી જ કહ્યું છે કે પ્રેમાનંદે મ ૧૭૨૫મા કાલિદાસના રઘુવંશનો અનુવાદ કરી નાખ્યો હતો ! (પ્રેમાનંદ-નિબંધની ટેબલી આવૃત્તિ) તો મારા મિત્ર શ્રી નટવગલાલ દેમાઝએ એવી મંથાનના કરી છે કે ‘માર્કેડેય પુરાણ’ મા જ આવતા મર્યાદાના વર્ણનને ઉદ્દેશી પ્રેમાનંદે રઘુવંશ કર્યો છે એવું પ્રચારનામાં આવ્યું હશે (‘માર્કેડેય પુરાણ’ની પ્રસ્તાવનામા) “કામાવની” વાંચીને માન્ય છે એ વિશે સકા નથી પણ તેની જૂની કોઈ પ્રત હાન મળતી નથી એટલે એ નક્કી કરવું મુશ્કેલ છે કે ઉપરની ઝડી ખરેખર વાંચીની છે કે પાછળથી દાખલ થઈ છે, મને લાગે છે કે એ પાછળથી દાખલ થઈ છે એવું મુખ્ય પ્રયોજન તો એ છે કે ઉપરના બેઉ કાવ્યમાં વીરજી વડોદરામા આવી ગયો એવું લેશ પણ મળતું નથી

અને પ્રેમાનંદ યુરુ મન્યો ત્વારે કેરડો હતો ? એના કાવ્યોની ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ તંપામ કળા તેના સિદ્ધ પ્રૌઢ કાવ્યો-રચનાવર્ષ ધરાવતા મ ૧૭૨૨-૩ થી પૂર્વના ખામ નથી નીકળતા “અદ્રાહ્મસાખ્યાન”નું સ્વરૂપ જોતા તે ૨૫-૨૭ વર્ષે લખેલી કૃતિ છે, તો મ ૧૭૦૦થી પૂર્વે તેનો જન્મ સંભવી શકે તેમ નથી તો તેની ૨૦ વર્ષની ઉંમર પહેલા જ તે વાંચીનો યુરુ થઈ ગયો હશે ? તે પૂર્વ જ યુરુ થવાની યોગ્યતા માટેના મમર્થ કાવ્યો રચી શક્યો હશે ? આજે તેવું એક પણ મ ૧૭૨૨-૩ પૂર્વેનું તેવું સમજી કાઢ મળતું નથી. સમગ્ર કાવ્યો સુદામાચરિત, મામેરુ, નળાખ્યાન તો અનુક્રમે મ ૧૭૩૮ ૧૭૩૯ તે ૧૭૪૨મા રચાયા છે એ પૂર્વે જ ૧૫-૨૦ વર્ષ ઉપર વીરજી તો ગિદ્દહત કવિ જોવા મળે છે !

અને વીરજીના અને કાવ્યો તો શામળની હોડમા રચાયા છે ક્યારે ? મ ૧૭૨૦ અને ૧૭૨૫મા ત્વારે શામળ ક્યારે ચયો હતો ?

આજે શામળનાં જે કાવ્યો મળે છે તેમા એની ‘સુડાખહોતેરી’ મ ૧૮૨૧મા પૂરી થઈ જવારે ‘શિવપુરાણ’ મ ૧૭૭૪ના આરણ્ય મુદિ ૫ યુરુ (તા ૧-૮-૧૭૧૭)ને દિવસે સિદ્ધરૂપે શામળે પૂર્ણ થયું છે (પાઠાતગ્રંથી મ ૧૮૦૪ મળે છે તે પણ (તા ૩૦-૯-૧૭૪૭) સાચું વર્ષ છે, પણ તેમા ગ્રંથીનામ વિશે કોરો ઉલેખ નથી તેથી મ ૧૭૭૪ વધુ વાજગી છે) અને ‘પદ્માવતીની વાતા’ સ ૧૭૭૪મા રચવાનું મળે છે (જો કે તિથિનાર પ્રમાણે પાદાતરથી મ ૧૭૭૬નું વર્ષ વધુ સાચું છે) આ જોતાં બન્ને તો સ ૧૭૬૫ આમપાસ શામળનો કવનમળ શરૂ થતો હશે, જે મ ૧૮૨૧ સુધી તો

સ્પષ્ટરૂપે મિદ્ધ છે. શામળ અને વીરજીની વચ્ચે હોડ હોય તે માટે શામળનો ક્વનકાળ આશરે ૫૦ વર્ષ વહેશે. હર્ષ જવો પડે છે, અને તે પૂર્વે ૨૦ વર્ષ ઉપર શામળ જન્મ્યો હોય તો એ વીરજીનો દરીક અને અને વીરજી શામળનો દરીક અને. એની ફેક્ટરી દરનારો વફલમ પણ તેથી મં. ૧૭૨૦ આસપાસ ૨૦ વર્ષનો હોવો જોઈએ. ને એની પહેલી કૃતિ “મિત્રધર્માખ્યાન” તો છે. મ. ૧૭૬૦માં ગ્રાણેલ છે. તો શું ૬૦ વર્ષે “મિત્રધર્માખ્યાન” રચ્યું ? અને શામળે ૧૨૧ વર્ષની ઉંમરે “સુદામહોતેરી” પૂરી કરી ?

અહીં એ પણ ઉમેરવું આવશ્યક છે કે “સુરેખાદરણ” અને “કામાવતી” વીરજીની “નવસર્જન”માંથી રચેલી કૃતિઓ નથી. “સુરેખાદરણ” વિષ્ણુનાસે રચેલું છે, તો “કામાવતી” જૈન કવિઓએ તેમ જ સિવદાસે રચેલી છે.

વરગુપ્તિતિએ વીરજી અને શામળ મમકાર્જીન પુરવાર થઈ શકતા જ નથી. વફલમ તો પ્રેમાનંદની ૩૨-૩૩ વર્ષની વયે જન્મ્યાનું સ્વ. કાંટાવાળાએ કહ્યું છે, તો જ ૨૭-૨૮ વર્ષની વયે મં. ૧૭૬૦માં “મિત્રધર્માખ્યાન” તેણે રચ્યું હોય ! અને એ વફલમ “મિત્રધર્માખ્યાન” (કડી ૮), “સુધિશ્ચિરકૃદાર મંત્રાદ” (કડી ૨૪), મા એટલે કે મં. ૧૭૬૦-૧૭૭૧માં શામળ પર કટાક્ષ કરે છે, ને “કૃત્તીપ્રસન્નાખ્યાન”માં નો—

“સિખિ સમ દાનેશ્વરી, નૃપ અમે ટક રખી—

દા દનેથી દાન લેકું, ખણું લેકું ના જીવી.” (કડી ૨૦૨)

એમ સ ૧૭૭૭માં રખીદાસ પાસેથી દાન લેના ગર્ભિન ગીને શામળને કહે છે. તો શામળ રખીદાસને ત્યાં ક્યારે ગયો ? શ્રી. ગમવાલ ચૂ મોદીએ પેલા ‘માદિત્યનાથ’ના “શામળ અંક”માં તેમ જ સ્વ. બ. જાનીએ

આથી સ્પષ્ટ થશે કે સ. ૧૭૮૫માં તો શામળને રખીદાસ સૌથી પ્રથમ તેડાવે છે, ત્યારે વર્લ્ડલ તો સં. ૧૭૭૭માં જ રખીદાસની પાસે બીજા માગતો શામળને ચીતરે છે!

આમ આ ત્રણે વચ્ચે સમયનું જ અંતર છે ત્યાં સં. ૧૭૨૦માં ત્રણેનો યોગ સાધી દેવો તે કેટલો 'ટકી' શકે, તે સ્પષ્ટ છે. એ કેહેવાની જરૂર નથી કે ઐતિહાસિક નાટકનાં સાચાં અને ખોટાં પાત્રોની કાળવિરોધેય ભાંતી કરવામાં આવતી પાત્રસૃષ્ટિ તે તેનાં કાર્યોની આ એક માત્ર સજ્જત છે. વીરજી ને શામળ સાચાં પાત્રો છે તો વર્લ્ડલ કાર્ષ્ણિક પાત્ર છે.

આમ મુદ્દા નં. ૧-૨-૩ ઐતિહાસિક કસોટીમાંથી પાર છીતરી શકતા નથી એ સ્પષ્ટ છે.

એથી મુદ્દો વીરજી જુરાનપુરથી આવી પ્રેમાનંદ પાસે રહ્યો હતો અને પ્રેમાનંદનાં કાવ્યોની નકલ કરતો, તે છે. અને "રોપદર્શિકાસત્યભામાખ્યાન"ની નર્મદયુગ પછીની પ્રૌઢ ભાષાને સાચવતી નકલ એ વીરજીના હાથની હતી તેની નકલ ઉપરથી એ નાટક સ્વ. કાટાવાળાએ છપાવ્યાનું એ નાટકની પ્રસ્તાવનામાં કહેવામાં આવ્યું છે. (પૃ. ૧૧)

આજે પ્રેમાનંદના કાવ્યોની સખ્યાળય હાથપ્રતો મળે છે, પણ એક પણ વીરજીના હાથની મળી સાંભળવામાં આવી નથી, અને "રોપદર્શિકા-સત્યભામાખ્યાન" વગેરે ત્રણે નાટકો પ્રાચીન છે એમ કહી શકાય તેમ નથી. આ ત્રણ નાટકો જ નહિ, "ઋષ્યશૃંગાખ્યાન" "દ્રૌપદીહરણ", "અષ્ટાવકા-ખ્યાન", "માર્કંડેયપુરાણ" ("હરિશ્ચન્દ્રાખ્યાન" અને "દેવીચરિત" સહિત), "માંધાતાખ્યાન", "શામળચાનો મોટો વિવાહ" એ કાવ્યો પણ પ્રેમાનંદનાં પુરવાર થઈ શકવાની રિયતિમાં નથી; એટલું જ નહિ પણ મારાં વાચેલાં કાવ્યોમાં વર્લ્ડલનાં પાંચે આખ્યાનો અને "મારુતિવિજય" નાટક (તૂટક), વીરજીનાં "બલિરાજનું આખ્યાન" અને "દશાવતાર", હરિદાસના "ભારતસાર" "સીતાવિરહની ચાતુરી" અને "શ્રાદ્ધ", દ્વારકાદાસનાં "રાધાવિલાસ", "રાધાવનવિનોદ", "દાણ્ડીજા", "ગોવર્ધનપૂજા", "બારમાસ" (પ્રા. કા. મ. હમાના), "તિથિ", ને કૃષ્ણને લગતાં પદો ને ગરબીઓ (આ બધાં જ પ્રા. કા. માળા અન્ય હમાનાં), તેમ જ રત્નેશ્વરનાં "મૃષાવલી", "સુગાવલી" ને "પદો" એ વગેરે બધાં એક જ હાથે નર્મદયુગ પછીની અર્ધચીન ભાષાભૂમિકામાં લખનારા ગિદ્ધ લેખકની કૃતિઓ છે (આ વિસ્તારથી અન્યત્ર માગ તરફથી ચર્ચવામાં આવ્યું હોય, તેનો માત્ર નિર્દેશ જ કરું છું.)

ત્યા વીગ્જનું વડોદગામા આવી ગ્લાનું જ પ્રામાણિક ગ્વતન પુગવાથી સિદ્ધ થઈ શકે તેવી રિયતિ નથી, ત્યા એ પ્રેમાનંદના ગ્વ્યોની નમ્વો ઉત્તરોતે તે મળવી જ કૈવી રીતે શકે ? એણે આઠ કથાઓ લખી તો માખીની કથા ગઈ ? જેમ પ્રેમાનંદ, વલ્લભ, રત્નેશ્વર વગેરેને નામે 'ભુદિપ્રમદ' (મને ૧૯૧૧ના જાન્યુઆરીના અક)મા સ્વ કાટાવાળાએ અનેક મન્થો અપ્રમિદ્ધ નોંધ્યા, પણ પેલી 'પ્રેમાનંદ કથા'ને વલ્લભકવડા'ની મારફત મ્હી જહાર ન જા, આન્યા, તેમ આ કથાઓ પણ પ્રમિદ્ધ થઈ જ નહિ ! કથા ગઈ ?

એવો જ પાત્રમો મુદ્દો પ્રેમાનંદને પાધડી પહેગવવાનો છે. પાધડી પહેરાવનાર વલ્લભનું જ અસ્તિત્વ ઐતિહાસિક કસોડીમા ઉપર ખનાવ્યું છે તેમ ટકી રાખું નથી ત્યા 'એના' મ્હી મૂકેના સખ્તોની થી રિયતિ ? મૂકે પ્રેમાનંદ પાધડી પહેગવાની પ્રતિગ્ધા લીધી હતી, તે વાત કહેનાર તો વલ્લભ જ ને ? તેનું અસ્તિત્વ તો નિગદ્ધન થઈ ચૂક્યું જ છે

વીગ્જની પેલી કથાઓનો તો પત્તો ન જ લાગે, પણ જે બહિરાગ્નતુ આખ્યાન' અને 'દશાવતારની કથા' મળે છે તેને જગ કસી જોઇએ

"મુરેખાદગ્જ'મા આપણે જોયું તેમ 'મુરતામ પાવન પગ્માનંદ' શખ્દો આવે છે, ત્યા અષ્ટાષ સૂદાસ અને પગ્માણ'વાસનો નિર્દેશ છે ત્યારે 'બહિરાગ્નના આખ્યાન મા સૂદાસને મૂકી 'પાનનકપ પ્રભુ પ્રેમાનંદ એવા જ શખ્દો મૂકવામા આવ્યા છે, ને તરત જ 'કૃપા થાય પગ્માનંદ તો કવિ વીરજી થાય' (મ્હવુ ૧-કડી ૧૬) એમ કહેવામા આ યુ છે તો કાન્યને અતે—

"વિદ્યા અર્થ વટપુર સેવ્યુ શુરતું કેવુ ન નામ  
બરાનપુરના વાસી તેથી, બરાનપુરમા મુકામ રે રપ'

વીરજી બુરાનપુ થી વિદ્યા અર્થ વડોદગા આ યો ને વડોદગાના ધુગનપગમા આવી ગ્લો. કેવો મુદ્દા મેળ બેસી ગયો છે !

પણ આ કાવ્ય તો કાવ્યતિ જણાવ્યા પ્રમાણે—

"સવત અદ્વૈત સાગર ક્ષતે, ત્રીગુણ ને આકારાદે,  
આદિતમ મન્થ પૂણ કીધો, આવણુ એકાદશી કન્સરે  
શુકરવાર તો સારો સાઈ, બહિરાગ્નના ગુણ ગાળ ર.'

એમ ચોક્કસ રીતે સ. ૧૭૩૦ના આવણુ સુદિ ૧૧ શુક્રવારે રચાયુ છે આપાદી, કે કાર્તિકી બને મવલ ગણના આ દિવસ ખોટો છે તે બને વર્ષોમા તો અનુક્રમે સોમવાર ( તા. ૧૪-૭-૧૬૭૩ ) અને નિવાર

(તા. ૨-૮-૧૬૭૪) આવે છે. પાછળ 'દશાવતાર'માં તો મંત્ર ૧૭૪૨ ને વૈશાખ વદિ ૫ વાર વિના જ આપેલ છે, તેથી ગણિત થઈ શકે તેમ નથી.

આ બંને કાવ્યોમાં એ બેઉ "આદિમતમ" કહેવાયા છે "સુરેખા-હરણ"ની કાંઈ પ્રતમાં "આદિમતમ" શબ્દ હશે, જે ઉપરથી પ્રા. કા. ત્રૈ. ના પાઠમાં એ મળે છે. આને મારી જોયેલી 'હસ્તપ્રતોત્તેજા' નથી એ "આદિમતમ" શબ્દ "કામાવતી"માં નથી જ ને આ બે કૃતિઓમાં દેખાય છે એ જ બતાવે છે કે "પાવન પ્રભુ પ્રેમાનંદ" જેમ અસંખ્યમાં અપાવના દાખલ કરવામાં આવ્યું તેમ "આદિમતમ" પણ. કાવ્યમાના નરા શબ્દના તેમ જ વાક્યના પ્રયોગો વિશે વિસ્તારભરે-અહીં મૈત્ર જ સેવુ છું.

અહીં નોંધવા જેવું તો એ છે કે પ્રેમાનંદ વગેરેના 'ચક્રાસ્પદ કાવ્યોમાં કવિના નામ-માથે 'મિથ્યા' કે એવી મતલબનો શબ્દ આવે છે, તેવા "દશાવતાર"માં આરભમાં જ મળી આવે છે; જેમકે—

“ચુરકૃપાથી કઈ બાધુ, કરે સત જો સાર.

કવિ વીરજી નામ મામ છે, મિથ્યા વહેતો બાર, ૫”

બનાવટી પ્રયોગ પકડવાની આવીઓમાંની આ પણ એક ચાવી છે.

આ બે કાવ્યોમાં એક સરખી રીતે આવતા વડોદરામાં વિપ્રચુરને આશ્રયે આવીને રહ્યાના ઉદ્દેશ વિશે “સુરેખાહરણ” અને “કામાવતી”માં મૈત્ર જોતા સ્વાભાવિક રીતે જ એ મૈત્રની સૂચકતા આખ સામે ખડો થાય છે; અને કોઈ વિશિષ્ટ હિતુ સિદ્ધ કરવાને માટે થયેલા વિશિષ્ટ પ્રયત્નોનાં એ સૌ શુભ પરિણામ “પ્રાચીનકાવ્ય ત્રૈમાસિક” અને “પ્રાચીન કાવ્ય-માળા”માં છપાયેલી-જેની સ્વતંત્ર પ્રામાણિક હાથપ્રતો કદી જોવામાં નથી આવી તેવી તે કવિને નામે ચઢેલી-ચંકાસ્પદ કૃતિઓના રૂપમાં મળ્યાં છે, જે નર્મદયુગ પછીના એક મિદ્ધહસ્ત લેખકની કૃતિઓ છે. સૂત્રે કિં બહુતા !

## પ્રેમાનંદ-શિષ્ય હરિદાસ (?)

ગૂજરાતી ભાષાના પ્રથમ કથાના કવિ ભટ્ટ પ્રેમાનંદે પોતાની હેલ્લા અવસ્થાએ પહોંચતાં ભાગવંતનો “દશમસ્કંધ” ગૂજરાતી ભાષામાં આપવાની સંસ્કાર્તા કરી. નવા યુગથી પૂર્વની કવિતામાં આ દશમસ્કંધ” એક નમૂનેદાર અને એક પંક્તિનું કાવ્ય છે. આ કાવ્ય કવિ પૂરું કરી સંકયો નહિ. પરમા અધ્યાયના ૧૬૫ મે કડવે આ કાંઝ અધૂરું રહ્યું અને ત્યાંથી “ધનદાસેમુત મુન મુંદર મેવાડા” એ બાકીનો ભાગ પૂરો કર્યો:

“અધ્યા બાવનથી અધુરોરે, હરિદાસે યથો પૂરો:

વલ્લભ

હરિદાસે યથો અધ્યા, ત્રેપનમો એ પ્રમાણ રે;

ધનદાસના મુત મુત કેલ, મુંદર મેવાડા નામ રે.”

(કલ્પ-૧૧૧ મું)

મુંદર મેવાડાએ આ ગ્રંથ મે. ૧૭૮૬ માં રચ્યો છે એમ જાણેલી તેમજ કેટલીક દાયપ્રતોમાં મળે છે; પણ એ મે. ૧૭૭૩માં પૂર્ણ થયેલો તેવું વળી એક દાયપ્રતમાં મળી આવે છે:

“સંવત સતર તોહોતેર વસંતને દીને

અધ્યા બાવનથી અધુરો તે હરીકીપાથી યા પુરણ ॥૭૪॥”

સએપોહોર પ્રજણાં મધ્યે ધાએતા પુરમાંદાં વારા ૧

મુંદર હરીનો દાય કહે પ્રજા સખા ચરણનીવારા ॥૭૫॥”

(ગૂજ. વર્ના. સો. ૬. દ. વિ. પુ. નં. ૫૫૪)

આમ સં. ૧૭૭૩ માં મુંદર મેવાડાએ આ કાવ્ય પૂરું કર્યું. પણ એ વિશે એને ગુરુની આજ્ઞા હતી કે નહિ, તે બાબત કાંઈ પણ જાણવા નથી મળતું.

આ મુંદર મેવાડા પ્રેમાનંદનો એક શિષ્ય હતો તેવું આપણને સાથી પ્રથમ સ્વ. કવિ નર્મદાસકરે જૂના નર્મગદ્યમાં (૫ ૪૫૬) કહ્યું છે. ત્યારથી મુંદરને પ્રેમાનંદનો શિષ્ય જણાવામાં આવે છે. સ્વ. રા. સા. હરગોવિંદદાસ કાંટાવાળાએ પછી “રણવટ” પ્રસિદ્ધ કરી પ્રસ્તાવનામાં કવિચરિત આપ્યું તેમાં પ્રેમાનંદનો મુંદર મેવાડા શિષ્ય હતો તેવું જણાવ્યું (સને. ૧૮૮૪). ત્યાં જ વારણે પ્રેમાનંદને “સુરેખાદરણ”માં નમસ્કાર કર્યો છે તેવું જણાવ્યું!

એ પછી ચાર વર્ષે રત્નેશ્વરકૃત “સ્વર્ગારોહણી” બહાર પાડવામા આવી ત્યારે રત્નેશ્વર પણ પ્રેમાનન્દને શિષ્ય હતો, તે વાત તેમણે જણાવી. અને બીજે વર્ષે વીરજીનું “સુરેઆદરણ” બહાર પાડતા વીરજી પ્રેમાનન્દનો શિષ્ય હતો તેવું જાહેર કર્યું. પ્રેમાનન્દનું વલ્લભ વિશે તો ‘લક્ષ્મણાદરણ’ની પ્રસ્તાવનામા જ સૂચન મળી જાય છે. જ્યારે “દ્રૌપદીદગ્ધ” પ્રાચીન કાવ્યમાળાના અથ ૧ ના નરસિંહ પ્રમિદ્ધ કરવામા આવ્યું ત્યારે (મને ૧૮૯૮ માં) પ્રેમાનન્દનું વિસ્તૃત ચરિત તેમા સ્વ કાટાવાળાએ આપ્યું. જ્યારે વલ્લભ, રત્નેશ્વર, વીરજી અને સુદર એ ચાર પ્રેમાનન્દના શિષ્યો નિશે અને વહેચણી વગેરે વિશે કહેવામા આવ્યું અને કવિ અને કાવ્યપ્રશસામા ગવાયું કે—

“જેના ચાર સમર્થ શિષ્યકવિઓ શોકે મહાસુદર  
નામે વલ્લભ વીરજી કવિ તથા રત્નેશ ને સુદર”

આમ આપણને પ્રેમાનન્દના ચાર શિષ્યો હોવાની પૂર્ણ ખાતમી મળી ગઈ! હવે શિષ્યોના વિષયમાં વધુ અને વધુ સંશોધન થના લાગ્યા તે હરિદાસ અને દારકાદાસના નામ પણ ઉમેરાયાં (સને ૧૮૯૦)

આપણે અહીં હરિદાસ પ્રેમાનન્દનો શિષ્ય હતો કે નહિ એ જોવાનું છે. સ્વ. કાટાવાળાના જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રા. કા. માળા અથ ૬ માના “કવિ-ચરિત”મા (૧) હરિદાસે સ ૧૭૨૧ માં પ્રેમાનન્દને ગુરુ કર્યો હતો, (૨) તે પ્રેમાનન્દના ધર્મનું કારભાર કરતો હતો; અને (૩) “મરજીસમયે હરિદાસે પોતાની મિદ્ધતની વ્યવસ્થા કરવાનું કામ પ્રેમાનન્દને સુપરત કર્યું હતું”

હરિદાસને નામે (૧) નરસિંહના પુત્રનો વિવાહ, (૨) ભારતમાર, (૩) સીતાવિગ્દની આતુરીતા, અને (૪) નરસિંહના પિતાનું શ્રાદ્ધ એ ચાર કાવ્યો સ્વ કાટાવાળાએ (પ્રા. કા. માળા, અથ ૬ મામા સને ૧૮૯૦ માં) છપાવ્યા છે. આમાનું પ્રથમ ગાળ અત્યંત જાણીતું છે અને તેની સખ્યાનુધ હાથપ્રતો મળે છે. આ કાવ્ય મ ૧૭૨૬ ના કાર્તિક સુદ ૧ શુક્રવાર (તા ૧૫-૧૦-૧૬૬૯)ને દિવસે વ્યાખ્યાન છે તેની મં ૧૭૨૪ ની જૂનામા જૂની મળતી હાથપ્રતમા અનુભાગ આ પ્રમાણે નોધાયો છે:—

“ભારતકે શુદી પ્રતીપદા દીપોદય અનૂગ્રાધા બ્રહ્મવારજી ॥૩૧॥  
અવત ૧૭ પચરીએ પૂરજી છરીએ તે દીનજી ॥  
સીધી જોય માદા કથા પૂરજી ચૈ દરી બોલો દરીજનજી ॥૩૫॥  
હરતા શ્રી ગોવદ કરે છે નીમીત માત્ર અચીધાનજી ॥  
તે મારે અબીમાન ન ધરવું ભજવો શ્રી ભગવાનજી ॥૩૬॥

વલણ

સત્ત્વે શ્રી સગવાન બાવે શ્રોતાનન હ્યો ચીત ધરી ॥

હરીદાસ કેહે રાહુ દગ્ધ સાથે એવાર મૂપ જોણો ને હરી ॥૩૭૥॥

આ ગ્રંથમાં જેમ હરિદાસ ક્યાનો વતની હતો તે જણાવુ નથી, તે જ પ્રમાણે ગ્રંથના આદિ કે અંતમાં ક્યાય પણ સ્પષ્ટ કે ગર્ભિત આપણા પ્રમાણદ વિશે કોતો ઉલ્લેખ મળતો નથી, (ઉલ્લેખાભામ જેવું છે, તે વિશે છેલ્લે ખુલાસો કર્યો છે)

આ પછીના ત્રણ વાંચ્યમાં કોઈ અને કોઈ રીતે પ્રમાણનો ઉલ્લેખ આવે છે.

ભારતસાર—

“શ્રાવણ અધિકમાસ પાવનછ, પુષ્ય નક્ષત્રમાં કયું મનછ.

સંવત સત્તર સાકનીશછ, ક્યમ કહુ વિષ્ણુ શુકનો શિષ્યછ,

શુકપાથી કયા બાપીછ, સાખ્ય યોગમાં ભક્તિ દાખીછ. ૧૦

અભિધાન એ મિથ્યા જાણીછ, હરિદાસ હરિને વખાણીછ;

કૃપા કવિવર કેરી હોયછ, હરિદાસ તો આ દિન જોયછ. ૧૧”

(શ્રે કા માળા ગ્રંથ ૬, પૃ. ૮૬)

સીતાવિરહ—

“અશ્વમેધ પુરખ કરાવ્યો, બાળ એવા જાણ.

હરિદાસ શું વર્ણન કરે, મનિનો નેદ અજાણ ૮

સત્તરમે ને બાવીસ મધ્યે, કરી ચાતુરી ચાલ

સો પથ તો પૂગ જાણીએ, હરિએ કરી સંભાળ ૯

સેવક કવિજન સર્વનો, મુખ જોણે ને ને કરી,

વિષ્ણુ કેરી શિષ્ય છું, જાણ જોણે શ્રીનાદરિ ૧૭”

(જેનન, પૃ. ૧૦૧)

આદ્ય—

“અણુદને તો બુદ્ધ આપી, કર્યા પડિત જલ્દ;

હરિદાસ ગોટા કવિ, કર્યા તમે પ્રમાણ. ૯”

(જેનન પૃ. ૧૦૪)

પ્રમાણદની પોતાના શિષ્યોને ગુરનામ આપવાની મનામ્મ હતી, એટલે ગર્ભિત રીતે જ ગુરુ વિશે નિર્દેશ કરતા હતા, એમ કહેવામાં આવે છે

આપણે ઉપગની મૃતિજોમાં જોયું છે કે “ભારતમાગ”માં નવ અને આષ્ટમાસ શ્રાવણ આપ્યો છે, પશુ-તિથ વાર નથી. અને ‘સીતાવિરહની ચાતુરીઓ’માં ગ્વાર્ગ આપ્યું છે, પણ મામ-પશુ-તિથિ-વાર આપ્યા નથી. એટલે એ કાગોનાં ગ્વાન-વર્ગ મામાં છે કે નહિ તેનો નિર્ણય કરી



શકવાની સ્થિતિમાં આપણે નથી “શ્રાદ્ધ”માં તથા સાથે માસ અને વાર આપ્યા છે, જેમકે—

“હરિદાસનું શું ગત્યુ છે, અભિધાન મિથ્યા ધારેછ,  
અભિધાનમાં જે માણસ જૂલે, તેને કહેવું મારેછ ” ૧૧

x x x x  
મવત સત્તર સતાવોસ માંહી, માધ માસ પાવનછ  
હરિદાસી પૂજા કીધો, શુભ યોગે શુભ ચયુ મનછ. ૧૬

મગળવારે મગળ ગાયુ મગળ યયુ સર્વછ  
મોતાવડા જે જે જોયો, તન મનનો તછ ગર્વછ ૧૭  
( પ્રા. કા માળા, અય ૮, પૃ. ૧૩૦ )

આમાં પક્ષ કે તિથિ ન હોવાથી કહેવું મુશ્કેલ છે કે દિવસ સાચો છે ના ખોટો

અહીં એ જણાવવું જરૂરનું છે કે હરિદાસના કાર્તિકી મં ૧૭૩૭માં તેમ અનિદ માસ આવણી નહિ પણ આશ્વિન હતો આમ “ભારતસાર”નું વ્યાપર્ષ જ જોડુ દે છે અને કૃતિની પ્રામાણ્યતામાં શકા ઉપગમે છે

હરિદાસનાં ‘વિરાદ’ સિંચાઈનાં ત્રણે કા ધો ત્રિશે આપણા સુમસિદ્ધ ગ્રંથલાડાનેમા કયાંય પણ હાથપરતો મળતી નથી, કે જેવી પ્રેમાનંદ વગેરેને નામે ચઢેલા પ્રા કા ત્રે અને કાવ્યમાળાના શકાગ્ધ કા યોતી નથી મળતી, તે જ પ્રમાણે પ્રેમાનંદ વગેરેને નામે ચઢેના તે તે કાવ્યોમાં વ્યાપર્ષના મનુષ્યમાં અધૂરી જ માહિતી આપવામાં આવેલી છે કે જેથી ચોક્કસ દિવસ ગણતરી સિદ્ધ ન કરી શકાય, તે જ રીતે આ ત્રણે કાવ્યોમાં પણ વર્ષોની સ્થિતિ છે આ ઉપગત તે ના યોતી પેઠે જ આ કાવ્યોનો કવિ મિથ્યા કે તેના પર્યાયશબ્દનો કવિના નામ સાથે પ્રયોગ કરે છે, જુઓ ઉપગના ત્રણ કાવ્યોમાંથી ‘ભારતસાર’ અંતે “શ્રાદ્ધ”માં ‘અભિધાન એ મિથ્યા જાણોછ’ અને ‘અભિધાન મિથ્યા ધારેછ’ મળતા શબ્દો \* ‘વિરાદ’ને આતે આવતા— કરતા શ્રીગોવિંદ

\* પ્રેમાનંદની મિદ્ધ કૃતિઓમાં ‘સુદામાચરિત’ ને આતે સ ૧૭૫૬ની બૂની દ્વાપ્રવ્રમા “ભટ્ટ પરમાનંદ નામ મિથ્યા” જેમ મળે છે મળતી બધી પ્રતોમાં તે વિશે એકવાક્યતા નથી અને સ ૧૭૫૮ ની પ્રતમાં તેડ નથી, તેથી તેને મિદ્ધ રૂપમાં કરી સહય તેમ નથી સિદ્ધ રૂપમાં મળિતે તોપણ પ્રેમાનંદની અન્ય સિદ્ધ કૃતિઓમાં સર્વત્ર તેડ નથી ઠલકુ અસિદ્ધ બધી કૃતિઓમાં તે અનેકસા અપાય છે ‘સુદામાચરિત’ ને આતે પણ બધા એ પ્રયોગ છે ત્યાં કૃષ્ણની લીલાથી સુતામાં નવનિધિ પાગે તેથી રીતે કવિએ એ લીલાથી કવિતા કરી-ખરુ નેતા એ પ્રયુએ જ કરી છે-તેના કર્તા તરીકે પ્રેમાનંદનું નામ મિથ્યા છે કન્નાર પ્રયુ જ છે જ્યારે અસિદ્ધ કૃતિઓમાં તેનો આરાય અનુમયિત નથી.

કરે છે, નીમીત્ત માત્ર અવીધાનછ” એમાં નિમિત્તમાત્રમાં મિથ્યાત્વનો આશય નથી. દરિદ્રામ ત્યા માત્ર પોતાનું દૈન્ય બતાવે છે; જ્યારે “ભાગતસાર” અને ‘શ્રાદ્ધ’માં કવિનું નામ જ મિથ્યા છે એવો સ્પષ્ટ આશય છે, (બીજા લેખકે એ નામે કાવ્ય રચ્યાં હોય તેમ).

એક બીજી વસ્તુ : “ભાગતમાર”માં “પુરાણીમાવા”ની નિંદા મળી આવે છે; જેવી કે—

“કહે મુજે ભારત પૂરંછ, તેનું આવરદા થાય અધૂરંછ, ૩  
એ તો મૂર્ખ કરી છે વાતોછ, જાણે અજ્ઞાન કરી રાતોછ;  
નવ જલે પુરાણી બાવાછ, તેથી એવા ઢોલ મચાવ્યાછ. ૪”

(પ્રા. કા. માળા, અવ ૯, પૃ. ૮૮)

જૂના કવિઓનાં કાવ્યોમાં પુરાણીઓની નિંદા જોવામાં નથી આવતી. માત્ર પ્રેમાનંદને નામે ચઢેલાં “અષ્ટાવક્રાખ્યાન”, “શ્રુત્યમંગાખ્યાન”માં અને વીરછના “દયાવતાર”માં આડો નિર્દેશ, અને “માર્કંડેયપુરાણ”માં તો ખગ જ વાળો દીધો છે. ચારેક સ્થળે તો એટલા અસંખ્ય છે કે કાર્ષ્ણ્ય શિષ્ટ લેખક કદી લખે નહિ અને આ ‘પણ સમયગ ૬૫-૭૦ વર્ષની વયે. પ્રેમાનંદને જે કારણે પુરાણીઓ માથે ઊંઘા મન થયા, તે તો રત્નેશ્વરનું કહેવાય છે; જ્યારે રત્નેશ્વરના સિદ્ધ એક પછુ કાવ્યમાં પુરાણી ત્રિશેના ઝખડાનું સૂચન માત્ર પણ તથી. અને “સ્વર્ગશિદ્ધણી”ના અંતે અ. કાટાવાળાએ છપાવેલી વાચનામાં કોઈ કાળે રત્નેશ્વર ડબોઈ ઠોડી કંબાટ ચાલ્યો ગયો તેનું મળે છે; પણ તેની મં. ૧૭૯૬ની જે એક માત્ર નારી દાધપ્રત મળે છે, (ગૂઝ. વર્તી. એ. દ. હ. પુ. નં. ૩૩૯) તેમાં એ પંક્તિઓ જ નથી માનો કે એ પંક્તિઓ માર્ગી હોય તોયે માત્ર ‘કામક કાળુ’ જેવા અજડતા નિર્દેશથી પુરાણીનો ઝખડો સાબિત નથી કરી શકાનો. રત્નેશ્વરે બધી કવિતા ડબોઈમાં રહીને કરી છે. ડબોઈની જગદાર જર્જ તેને કાંઈ લખ્યું તેવો પ્રામાણિક એક પખ પુરાનો આજે ર મનો નથી.

આશ્ચર્ય થશે કે ગૂજરાતી સાહિત્યમાં યોથી પ્રથમ પુરાણી તરફની સગ\* સ્વ છાંડાસાલ ન ભટ્ટે પોતાને ૧૯ મે વર્ષે રચેલા

\* પ્રેમાનંદના ‘દશસ્કંધ’માં “જીવી વાદ વચન કીધું પ્રકાશ” એવા સમ્બોધના આ પુરાણી-ઝખડો સમર્પિત કરવામાં આવે છે. પણ સમસદર્શ જેવા તે તો માત્ર પોતાનું જન્મની કાવ્ય મૂળ સમ્મનની ઓર્ક નથી તે બતાવવા જ કશું છે. અને ઐતિહાસિક કસોટીએ કપરી જેવા ‘દશસ્કંધ’ સ. ૧૭૫૫ થી મોટા રચાયો નથી કે જે વર્ષમાં જ ‘માર્કંડેય પુરાણ’માં પુરાણીનિંદા માઝા જ વડાવી ગયેલી મળે છે એક વૃદ્ધાવસ્થાની બહિષ્કાર છવનમે પશ્ચિમ આપવી અને બીજી લુલાનીના તોરમાં

શાંતિસુધા" કાવ્યમાં (સ્વાયંસ ૧૯૨૫-સને ૧૮૬૯) રમાપતિ નામક પાત્ર દ્વારા મળે છે; ને તેમનું 'કામકટાક્ષ' તો (સ્વાયંસ ૧૯૩૫-સને ૧૮૭૯)નું મુખ્ય પાત્ર જ પુરાણી છે પણ એ પુરાણી હરિરામ પછી સુધરી ગય છે. એક વાત નોંધવા જેની એ મળી છે કે પેલું "શાંતિસુધા" કાવ્ય સ ૧૯૨૫માં ગ્રમાયેલું તે કોઈક પ્રસંગને કારણે\* પડી રહેલું તે છેક સ ૧૯૫૨ સને ૧૮૯૬માં પ્રા કા ત્રિમાસિક અને પ્રા કા. માળાનું પ્રકાશન બધ થઈ ગયા પછી, પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યું હતું આ કોઈક પ્રસંગ કયો હશે ? કાવ્યનંદ અને ભાગ્યદેવી 'શાંતિસુધા-કામકટાક્ષ'ના જેવી 'અષ્ટાવકાખ્યાન' 'ઋષ્યશૃંગાખ્યાન' અને 'માર્કંડેયપુરાણ'ની છે, તેવી જ હરિદાસાદિના શંકારૂપ કાવ્યોની છે. 'ભાગતસાર' તો માત્ર મદ્દાભાગતની અનુક્રમણિકા છે બેશક 'ઋષ્યશૃંગાખ્યાન' મિરાયના 'અષ્ટાવકાખ્યાન' ને 'માર્કંડેયપુરાણ' કાવ્યના અર્થમાં કાવ્ય નથી જ આ કૃતિઓ એક જ હાથથી જોતરી હોય તેવી છે આ વિશે વિસ્તારથી મેં અન્યત્ર લખ્યું છે, એટલે અહીં મૈત્ર જ સેવું છું

હરિદાસના 'ભાગતસાર', "સોતાવિરહની ચાતુરી" અને "શ્રાદ્ધ" બધી દૃષ્ટિએ "વિવાદ"થી જુદા પડી ગય છે, એવી મને એ "હરિદાસ"ના ભાગ્ય નથી એની તરફની શકાના કારણો ઉપર આવી ગય છે

અહીં હવે માત્ર 'વિવાદ'માં ઉલ્લેખનો આભામ આપતું પ્રેમાનંદ નામ વપરાયેલું મળે છે, તેનો ખુલાસો કરવો બાકી રહે છે એ ત્રણે સ્થળો પેલી ૩ ૧૭૭૪ વાળી જૂની પ્રતમાંથી જ નોંધું છું

- ૧ "તે લીલા પ્રભૂ નમણે નીરૂઠ અવલે સણૂ મૂષે ગાહી ।  
લીલા કૃષ્ણ સુધારશાનાર તે મધ્યે નિત્ય નાહી ॥ ૨૦ ॥  
તે માટે ત્રીકંમજી સૂણીએ પૂરણ પરીમાનદ ।  
મન દહા છે હરીકીરતનની ગાવા ગુણ ગોવંદ ॥ ૨૧ ॥  
સૂણી વચન શામળીયા હરજો સુદરવર એમ જોયે ।  
ધન્ય ધન્ય રે નરસહીઆ નહિ કો અવર ભગત વડ તોરે ॥૨૨॥"  
( ૪૬૩ ૪ યુ )

- ૨ "સહર સુરે સભારતા અચાન રસાલ રે ।  
પછે નરસહીઆ કરા ગાનથી રીઝા હીનદયાળ રે ॥ ૪૪ ॥

હવેક નિદાવાક્યોથી ખદખદતી કૃતિ એક જ લેખકની એક જ વર્તમા સભને તેમ નથી ન

\* "કોઈક પ્રસંગને લીધે આ "શાંતિસુધા" કાવ્ય મેં સવત્ ૧-૨૫ની સાવમાં લખી મૂક્યું હતું તે પછી આજ ૨૬-૨૭ વર્ષ પર્ષત તે તેડ જ નાખી મૂક્યું હતું" શાંતિસુધા, પ્રસ્તા. પૃ. ૨

તે માટે ધોવા સૂજો સુદર ગુરુ કરવો ગીરા ।

શુદ્ધીપા વના નવ મહે જનપીતા જુમરીત ॥ ૧૫ ॥ "

( કડવુ ૧ કું )

૧ ૩ " આરતિ ઓવારણા કરીને, રહો બેઠા કર જોડી ।

મદારાજ છંછા દાસને છે, પ્રભુ પૂરો કોડ ॥ ૧૬ ॥

હા બજો ને હરપ, સાથે પૂજી પરીમાનદ ।

લીલા નીરૂ નાથની તે માઠ શુભ ગોવદ ॥ ૨૦ ॥

પછે મહેતે કર્યો પ્રારબ પ્રેમે કીરતન બલ ।

અભોગ વાળ્યા નરસદીઆનો સ્વામી શારમખલ ॥ ૨૩ ॥ "

( કડવુ ૮ મું )

પ્રસંગથી જ સ્પષ્ટ છે કે (૧) અને (૩) માં ભગવાનની મનોધનમાં નગમિદ "પરીમાન" શબ્દ યોગ્ય છે, તો (૨) માં નગમિદને શુદ્ધ શબ્દાન માનપ્રાપ્ત થયું ને તેજો કવિતા કરી તે મતાવતા હરિદાસ ગુરુકૃપાનો ઉદ્દેશ્ય છે, આમાં "પ્રેમાનંદ" સ્વરૂપ પણ ઉદ્દિષ્ટ છે, એવું જણાવું નથી મારી મંત્રગીને "પ્રેમાનંદ" આમાંથી ઊભો કરવો હોય તો તેના ગુજગતી માહિત્યમાં એમકો ગ્રંથ મળશે ।

હરિદાસ પ્રેમાનંદનો શિષ્ય બન્યો ત્યારે પ્રેમાનં મારી ગીતે પ્રતિષ્ઠિત બની ચૂક્યો હોવો જોઈએ, પરંતુ એનાં કાવ્યોની માત્રાકારી કસી જોતાં ગ્રંથાવર્ષ ધરાવતા એની કાંઈ કૃતિ મ ૧૭૨૨-૩ પહેલાં જર્મ શકતી નથી 'ઓખાદરણ', 'અભિમન્યુ આખ્યાન' અને 'અદલામાખ્યાન' આશ્વર્થથી શરૂ થતાં મ ૧૭૨૭ સુધીના છે પ્રતિષ્ઠા જમાવે તેવા આ કાવ્યોમાં 'અદલામાખ્યાન' મારું છે આ કૃતિ કવિની ૨૫-૨૭ વર્ષની ઉમરની હોય, તો પાંચ સાન વર્ષથી એ કવિતા કરવા માડ્યો હોય, તો પ્રેમાનંદનો જન્મ મ ૧૭૦૦થી પહેલાં નહિ જર્મ શકે ત્યારે લગભગ ૨૧ વર્ષના પ્રેમાનંદનો હરિદાસ શિષ્ય બન્યો તેમ માનવું જોઈએ જતાં આ વિશે એક પણ વિખિત પુરાવો દળ શકે તેવો ક્યાયથી પ્રાપ્ત નથી તે જ પ્રમાણે ગીત વાતોનું પણ સમજવું ત્યારે હરિદાસને અને પ્રેમાનંદને કાંઈ પણ સંબંધ નહોતો એ સ્પષ્ટ થશે

હરિદાસને નામે હપાવેલા કાવ્યોના અભ્યાસથી મને સ્પષ્ટ જણાયું છે કે માત્ર "વિવાહ" જ તેનું એક માત્ર કાવ્ય છે, આકીના તથા બનાવગી છે અને તે નર્મદયુગ પછીના સર્જન જણાયું છે, અને તેથી જ તે શમસપદ કૃતિઓમાંથી ગુરુ વિશે નીકળતા ગર્ભિત નિર્દેશ વગેરે સૌ કલ્પિત વસ્તુ છે અમુક વિશિષ્ટ હેતુ મિદ્ધ કરવાને થયેલા વિશિષ્ટ પ્રત્યક્ષના એ મૌ ફળ છે શરૂથી કિં મહુના ।

## પ્રેમાનંદ-શિષ્ય દ્વારકાદાસ (?)

“દ્રૌપદીહરણ” સને ૧૮૬૦ માં પ્રસિદ્ધ થયું ત્યારે સપાદકો તરફથી “કવિ અને કાવ્યપ્રસંસા” એ ગયાળે પ્રેમાનંદપ્રશસ્તિ લખવામાં આવી છે, તેમાં પ્રેમાનંદના ચાર શિષ્યો વિશે નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે, જેવો કે—

‘જેના ચાર સમર્થ શિષ્ય કવિઓ શોભે મહામુદર,  
નામે વહ્નિભ વીરજી કવિ તથા શત્રુનેશ ને સુદર,’

પ્રેમાનંદચરિત્ર તેજ અન્યમાં મળે છે. તેમાં આ વસ્તુનો વિસ્તાર મળે છે એ પછી એ ૪ વર્ષમાં દરિદ્રામ તથા દ્વારકાદાસની કવિતા પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી, તેમાં પ્રેમાનંદના શિષ્યમણમાં આ બે કવિઓનો જોડો થયો આ અથવા કવિચરિત્ર આપવામાં આવ્યું કે ત્યાં દ્વારકાદાસ વિશે પ્રથમવાર હકીકત પ્રાપ્ત થાય છે ૫૦ વર્ષની ઉંમરે દ્વારકાદાસ પંડોશમાં ગહતા કવિ પ્રેમાનંદને ત્યાં આવ-જા થવાને માટે પછી શિષ્ય બન્યો.

એક વાન પ્રેમાનંદે કહ્યું “ભક્ત ! તમે પોતે કેમ પદો બનાવતા નથી ?” વલ્લભે “એ જરૂર શુ કરવાનો છે” એવી ટકાર કરી. પ્રેમાનંદે “એક અઠવાડિયામાં કવિ” કરવાનું કહ્યું માજે પ્રેમાનંદ દ્વારકાદાસને ઘેર ગયા” અને કેટલીક વાત પછી કહ્યું કે “મારે તમને ગમે તે રીતે પણ કવિ બનાવવા”

“દ્વારકાદાસે કંઈ અબ્યામ કર્યો નહોતો શબ્દભંડોળ વગર કવિ થવાનું નથી, માટે પ્રથમ તો શ્રીકૃષ્ણકીર્તનના કેટલાક પદ પોતે (પ્રેમાનંદે) મનાવી આપ્યા હતા તે ભગતને મોઢે કંવા કહ્યું તેમણે વિશેષમાં જણાવ્યું કે હું તમને શીખરવા સાડે રોજ આવીશ માટે તમે મને મદાર જતા નહિ તેમ કંઈ શીખો છો એમ કોઈને કહેતા નહિ દ્વારકાને જે જે હિંદુસ્તાની પદ આવડતા હતા તેનો ગૂજરાતી ભાષામાં સ્પષ્ટ રીતે અર્થ મમળવી પડી તેના તે જ પદ ગૂજરાતી ભાષામાં બનાવવા કવિ આજ્ઞા કરતા પોતે પાસે બેસીને એવા દશ પદ નિત્ય તૈયાર કરાવતા, અને જૂન ચૂક સુધારી તે વિષે સમજીત આપતા એ રીતે ચાર દિવસ ગયા પછી પાંચમે દિવસે માપતાવની મમજ આપી એક નવું પદ કરવા કહ્યું (એ પદ કયું તે જણાવવામાં આવ્યું નથી)” તેના પદો ૫૦ વલ્લભે મટાસ કયો ત્યારે “પ્રેમાનંદે મકલ્પ કર્યો કે મારે દ્વારકાને જરૂર કવિ બનાવવો તેમણે દ્વારકાને નિયમિત

ગીને ગીખવના માંડ્યુ. અમુક વિષય આપી તે ત્રિયે તેની પાસે કવિતા  
કગવે અને તેમા જે જે આગીઓ જણાય તે પોતે સુધારે અને તેના કાગ્ય  
સમગ્રવે + + તેણે નાના મોટા કુપ ૨૫ અન્થો અને આશરે બે હજાર  
પદ લખ્યા છે" (પૃ ૪-૬)

"વડોદરામા વાડીની ડબોઈઆ પોળમા તે રહેતો અને જાતે દયા  
લાઠ વાળિયો હતો કોઈ શેઠને ત્યાંથી ગુમાસ્તાની નજીરી રકમ મળતી તે  
વડે તે પોતાનું ગુજ્જન ચલાવતો અને પવિન અને વૈષ્ણવ મંત્રદારી હતો  
વૈષ્ણવ મંત્રદાયના ઓચ્છન મમથે ગારાના કીર્તન વગેરે તેને ઘણા આવડતા  
હતા" (પૃ ૪)

'બાર માસ' (પ્રા કા માળા, અન્ય હમામા છપાયા છે તે)મા આ  
પ્રમાણે શબ્દો મળે છે

"સોળામે એશીમા જન્મ છે ૧, પચાસ વર્ષે ગુરુમેળાપ  
દ્વારકાદાસ અજન્મ છે ૨, વિપ્ર ગુરુ કેરે પરતાપ ૧૦'

(પ્રા કા માળા અ. ૯, પૃ ૧૪૫)

પ્રાચીન કાગરમાળા અન્ય હમામા તેના નીચે પ્રમાણે કા રો છપાયા  
છે બાર માસ, રાધિકા વનવિવાહ દાણુલીલા, ગોવધનપૂજા, કૃષ્ણજન્મના  
૭ પદ, કૃષ્ણજન્મોત્તમવના ૬ પદ, તિથિઓ, સાત વાર, કૃષ્ણલીલાના ૨૫  
પદ અને ૭ ગરબી છે, ત્યારે પ્રાચીન કાગર પૌમામિત્ત-વર્ષ ૭-અંક ૨ જા  
મા "રાધાવિનાસ" (૩૦ પદનો) છે આ તેજ દ્વારકાદાસ કે જે વિપ્ર ગુરુ  
પ્રેમાનંદનો શિષ્ય ઉપર કહેવાયો છે

નૃદતકાવ્યદોહન ભાગ ૨ જા મા શણગાર વગેરેના ૫ પદ અને ઉપ-  
દેશના ૩ પદ છપાયા છે, તેમા પશુ દ્વારકાની છાપ છે ઉપદેશના માતમા પદમા  
'સીતેર વરસ ચોત્યા સહી, ગતિ બોલવાની નવ રહી" (પૃ ૭૦૭)  
અને આ પદને અને—

"મવત અકારસે પૂરામા, કારતક સુદિ દશમી રે  
શિખામણ સુણી હરિજન હરખે, વિમુખ જીવને વશમી રે'

(પૃ ૭૦૮)

એગે નિર્દેશ છે એટલે બંને પદ નજીકમા ગ્યાયા હોય નો જે વર્ષમાં  
પ્રેમાનંદશિષ્ય દ્વારકાદાસ પ્રેમાનંદનો ૫૦ વર્ષે શિષ્ય બને છે તે જ મં  
૧૭૩૦ મા આ બીજો દ્વારકો જન્મ્યો હોય છે

પ્રાચીન કાવ્યવિનોદ-ભાગ ૧લામા પણ એક 'ઘાટમા છે મદુલી એક  
ચાગી બેઠા આપ અલેખ" થી શરૂ થતુ પદ છપાયુ છે નૃ કા દો ભાગ

૨ જાના અને આ હેતુ નિર્દેષિત ગ્રંથમાંના કાવ્યમાં વિપ્રગુરુનો નિર્દેશ નથી; તેઓ જ નિર્દેશ પ્રા. કા. ત્ર. વર્ષ અંકમાં છપાયેલા જુદા જ આપાદયી શરૂ થતા “બાર માસ”માં નથી.

આ પાછલી દારકો “ધણુંખરૂં ડાકારમાં રહેતો, પણ એનું મળવતન અરેતરમાનું બાલેજ છે.” (પૃ. કા. દો ભાગ ૨ જો, પૃ. ૭૦૪).

પૃ. કા. દો ભાગ ૬ દ્વામાં જે પદો છપાયાં છે, તે પ્રા. કા. માળા અન્ય ૬ મામાંથી કૃષ્ણભજનનાં ૭ અને કૃષ્ણજન્મોત્સવનાં ૬ મળી ૧૬ પદો છે તે જ છે.

વિપ્ર-ગુરુનો નિર્દેશ ન હોય તેમાં દ્વારકાની છાપનાં પદો જૂના ચોપ-ડાઓમાં મળી આવે છે. દા. ત. કાર્ણસ ગૂજગતી સભાની હ. વિ. પુ. યાદી—ભાગ ૨ જમાં

‘રામભજન છે રહુ સાધુ રામભજન છે રહુ’,

એ પ્રતીકથી શરૂ થતું ૧૫ કડીનું પદ છે. બીજે પણ કેટલાક નોંધાયા છે

પ્રા. કા. માળા ને પ્રેમામિકવાળા દ્વારકાની કૃતિઓ જોતાં એ વસ્તુની વૈષ્ણવ હોય તેનું જાણાય છે. વૈષ્ણવ હતો તે તો સ્વ. કાકાવાળા લખે જ છે, પણ “રાધાવિલાસ” જોતાં એ “રાધાવલ્લભી” અંપ્રદાયનો હોય એવું જાણાય છે

“એ અદ્ભુત લીલા જાણ, વૈષ્ણવ જન જાણે,

રાધાવલ્લભી કરે વખાણ, અકરમી શું માણે ?

વિપ્ર ગુરુ તો પો. પરતાપ, દાસ દ્વારકો ગાયે

પથારા વધે જાણ, શિષ્ય ગુરુનો થાયે ” (પૃ. ૧૮)

પણ એણે જે પદો ગૂજગતીમાં ઉતાર્યા છે તેના મૂળ મંજલાયાનાં પદો તો માત્ર વલ્લભી જ છે. એ રાધાવલ્લભી હોય તો હિતહરિવંશ, જયમલ, હરિદાસ વગેરે રાધાવલ્લભી પદકારોનાં પદો જ ઉતાર્યા હોત.

શ્રીવલ્લભાચાર્યજીના સમગ્રજીને લગતું શ્રીહરિરાય મહાપ્રભુ (અં. ૧૬૪૭-૧૭૫૭)નું એક પદ છે શ્રીહરિરાયજીએ પોતાની છાપ “રસિક” ‘હરિદાસ’ એવી રાખેલી છે, તે અંપ્રદાયમાં અત્યંત જાહેર વાત છે.

જય જય જય શ્રીવલ્લભપ્રભુ વિટ્તલેશ સાથે

નિજ જન પર કરત કૃપા ધરત હાથ માથે ।

દોષ સવે દૂર કરત ભક્તિભાવ દિયે ધરત

વાજ સવે સરત સદા ગાયત શુભ-ગાયે ॥૧॥

કાહે કો દેહ વમત સાધન કર મૂલ્ય જન

વિદ્યમાન આનન્દ ત્વજ ચલન વયો શપથે ।

રસિક ચરણ દારણ સદા રહન હે સદમગી જન

અપનો કર મોહુલપતિ ભરત તાદિ સાથે ॥૨॥

દવે દારકાનો અનુવાદ ભુએ।

“જય જય શ્રીકૃષ્ણચંદ્ર રસુ તારી સાથે

નિજ જન પર કરો છા કૃપા, દાધ ધરના માથે ટક

દોર સર્વે દૂર કરો છા, સ્વચ્છન ધરતા દાથે,

ને સરખા ધારે તાર જહુપતિ, ગુણ બાવા માથે જય ૦

સા માટે દેહ દમે ખીલમા, આવે કૂડ કાથે,

વિદ્યમાન ને નંદનો નંદન, શે જય કૃપાથે જય ૦

રસિકજન તો સદા ગાણુ રે, મૂરખ બળે બાથે

દ્વાન્દ્વાદશ મોહુલપતિ ચીન્યો, તે સરે અજ શુ બાથે જય ૦”

જય જય જય શ્રીકૃષ્ણ નય । સચ્ચ પદારથ તાકે હાય ॥૧॥

મક્ષિમાર્ગે ચિત પ્રવૃટ્તિ કર્યો । નામવિશ્વાસ જગત ઉદ્ધર્યો ॥૨॥

સષ મન મદ નિરૂપે વેદ । પ્રેમમલ્લિકો જાન્યો મેદ ॥૩॥

કરણ કરણ સમરથ મુજદદ । મયાવદ ક્રિયો મત સદ ॥૪॥

પરમપુણ્ય પુદ્યાસમ બરી । મક્ષજન નમન કરત પ્રસાદી ॥૫॥

જાકે નામ ગુણ રૂપ અનત । નિર્મલ યશ ગાવત ધૃતિ મત ॥૬॥

મુદરસ્યામ સ્મલ્લલ્લલોચન । કૃપાકૃપાશ મક્ષમયમોચન ॥૭॥

કામનાપૂરણ પૂરણ-વગ । અહર્નિશ જપુ નિહારો નામ ॥૮॥

જાકે પટ તર અન્ય ન કોય । દાસ ગોપાલ મને મુલ્ય હોય ॥૯॥

“જય જય શ્રી જહુવરનાથ, સચ્ચ પદારથ તારે દાથ,

રાસનો ભાવ પ્રગટ કર્યો, નામવિશ્વાસે જનત ઉદ્ધર્યો ટક ૧

સર્વશક્તિ નિરૂપે વેદ, પ્રેમી બહા કા ભલે મેદ,

કરખા કરી વિશાળ ભુજદદ, તારા આનંદ સર્વ વિખદ ૨

સુદર ગ્યામ કમળદળદોચન, કૃપાકૃપાસે બહામયમોચન,

પદ્મલય પુરુષ ભદ્રાના અમા બહાજન મન કરે પ્રસાદ ૩

તારા નામગુણરૂપ અનત, નિર્મલ જય સાથે સદુ સત,

કામના પૂરણ પૂરણકામ, તવદ્વારે જયુ તાર નામ ૪

તારી બાજની નહિ કોઈ, દાસ દ્વાન્દ્વે બને સોદ્ધ ભેઈ,

વિપ્રમુદ રે પદનાથ, પદથો જન્મમરણસવાય ૫

શ્રીવક્ષ્ય ચરણ દારણ જય મવ મુરત તૂ લહિ રે એ શ્રીવિઠ્ઠલ મિરિચારીની  
જાપવાળા પદમાથી આ પ્રથમ પક્ષિ જ માન વર્ષ “શ્રીકૃષ્ણચરણ ચરણ



માપ, મર્વસુખ તું લહે રે” એ પદની આ પ્રથમ પંક્તિ ગાવામાં આવી છે. આશીની લીટીઓમાંની મોટા ભાગની “રસિક” ની બાપના શ્રીવલ્લભ નામ રહ રસના નિત્ય એ પદની ૨-૩ કડી પરથી લેવામાં આવી છે

પદ ૬ કુ

“જય જય શ્રી મહોદાના નદ, કાલિકા મીઠ-દાવનચદ,

નિગમ વિચારતા ન લહે પાર, શ્રીકૃષ્ણ નરસર્જને દાર. ૧

શેર સદસ્ય મુખ કૃતા ઉચ્ચાર, તે પ્રજાજનહર પ્રાણધાર”

એ વગેરે જય જય જય શ્રીલક્ષ્મણનદ એ “પ્રેમદામ”ના પદમાંથી ઉતાર્યા છે, જેમાં નરસંઘ વિશે કશે નિર્દેશ નથી

આમ ‘કૃષ્ણભજન’ને મથાળે દેવાયેલા પદ ૫, ૧, ૨ અને ૬ ની સ્થિતિ છે, જે શ્રીવલ્લભાચાર્યના રમણને લગતા ફેગવી કૃષ્ણ-વિષયક કથામાં આવ્યા છે

બીજાં પદોમાંથી નીચેનાનો અનુવાદ તે તે પદ છે

જાગો ગોપાલજી જનની ચલ જાઈ કર્તા-પરમાનન્દદામ

પદ ૪ મુ—“ભગીએ જોપાલકાલ, જસોદા જવભદ્ર”

જાગો મેરે લાલ જગત ડજિયારે કર્તા-પરમાનન્દદામ

પદ ૭ મુ—“ભગો મારા લાલ જગત અજવાળે.”

પરંતુ આ ૫મા પાછલો ભાગ સૂરદાસના ઋટે મન્દલાલ સુનત જનની સુલતાનીમાંથી ૩-૪ કડીમાંથી ઉઘાડવામાંથી આવ્યો છે આમ કૃષ્ણભજનના સાતે પદની સ્થિતિ લાગે છે

રાધિકાવનવિવાહ નીચે બપોયેથી ૬૨ કડીમાંથી છેલ્લી પંક્તિ સિરાયની બધી કડીઓ વ્રજવેદવિદિત વરમાનો એ નારાયણની વ્યાહની ધમારનો અનુવાદ છે છેલ્લી કડી ભુથો:—

જહાં ઝોપ શરદા દ્વારે તહાં વવિજન કોન વિચાર।

જાકો અત ન કોઠ પાવે જાહિ દાસ નારાયણ ગાવે ॥

દાણુસીસા મથાળે બાપેલુ “શ્રી વૃન્દાવનવિપિન સોદામણુ” એ શ્રીવૃન્દાવિપિન મહાવનો એ દાનના પદને આધારે ખૂબ ફેગવી નાખી બનાવ્યું ૫૬ છે

અનકૂટ રખતે ગોવર્ધનપૂજનનું બિલાવણ રાગમાં ગવાતું મોદ વૈઠે ગોવાલ વહત વ્રજરાજમોં એ પદ સપ્રદાયમાં ખૂબ પ્રસિદ્ધ છે આ પદનું માપ રાગાની એ પંક્તિ અને દોહાથી બનેલું છે અહીં માત્ર તેની એ કડી જ ઉતારું છું

ગોદ પેટે ગોવરુ વરુત પ્રવરાજશે ॥૬૯॥  
 મહો તાત એક પાન ધવળ દે મુનો જો મેરી ।  
 મન માન દો ગમે પરી જહાં મોત્ર પનેરી ।  
 મેં દેતિ માગમે માતો મોત્ર દેતિ મોદિ ।  
 વર ગુટી જે વો ગમ્મો ચઢ વર્ગો દેદા તાદિ ॥૭૦॥  
 છુપિત જાનકે નેર રાદિની નિશ્ચિત જુગવો ।  
 દૂધ વ્યય મુનુધર સીંગ દે વઠ ત્યાપા ।  
 ચઢ ચલિ મુજે દેના વચ્ચો દરે સગ વાન ।  
 તથે રચિયવિ કરત હેં શાક પત્ર પચ્ચાંત ॥૭૧॥

એનો અનુવાદ —

“ખિતે એરી શ્રી કૃષ્ણ, વિનતિ કર તાત તમારી,  
 અદો તાત કન દઈ સુખલે, એક વાત છે મારી ૧  
 જીવનમા હું આજ મથો, તાત સવરી,  
 આજ અને પેટ મારી લાગીતી, બૂખ તો પવેતી ૨  
 મેં દર્શ માયુ મા પાસે, હું જોગન આપ અને  
 દાય લાગી લઈને કરું ખાવા ન આપુ તને ૩  
 સુધિત જાણી ખાવાને આપું ત્યાહી,  
 દૂધ ચાવું તાજુ દોહી સાકર નાખી માહી ૪  
 ખાકને કૃષ્ણ તૃપ્ત થયા, પછે પુછે વાત  
 જાણવ કરવા તન વિચારો, તેહ કરો વિષયાત ૫

અને આ બધા પો તો દ્વારકાદાસના શુરુ પ્રેમાર્નવને દાથે સુધારવામા આવ્યા છે, એમ કહેવામા આવે છે । દ્વારકાદાસ તો અત્યંત હતો પણ તેના વિષયશુરુને પણ તેવો જ માનવો કે ?

“કૃષ્ણજન્મોત્સવ નાં પડે છે ને પણ જન્મભાષ્ટ્રથી ઉપર નવમીથી ગવાના ક્રમના મુખ્ય મુખ્ય પડે છે યાજ્ઞીની કવિતાના મૂળ હજી અને મળી શક્યા નથી

‘ગધાવિનામ’ કવિતા તરીકે સાગુ છે એમા અમરવાદ મધ્યમકોટિનો પણ અવિખંડિત છે પ્રા કા મ ગામાના ‘બાર માસ’ અને ‘માન વાગ’ કષ્ટપૂર્વક જનાવહી શબ્દાર્થાનુસારાળી કૃતિઓ છે કૃષ્ણવીવાની ગરમી સામાન્યકોટિના પદો છે

ગધાવિલાસ’ની ગચના ક્યારે ચર્ચ દરો તે ઉપર એક રથજે આવી જતા ૧૮ મા પદમાના—

‘વિપ્ર ગુરુ પરતાપ, દાસ દ્વારકો ગાયે,  
૫ વ્યાંશ વર્ષે જાણુ, શિષ્ય ગુરુનો યાયે’

એટલે કે ૫૦ મે વર્ષે ગુરુનો શિષ્ય થયો તે આ દ્વારકો ગાય છે ‘યાય’ એ પ્રયોગથી તત્કાલીનતા સ્પષ્ટ છે આમ શિષ્ય ૫૦ વર્ષનો વૃદ્ધ છે ગુરુ કેવડો ? ‘રાધા-વિલાસ’ ના આગળમા જ કહ્યું છે કે—

‘વૃદ્ધપણે અમે કીર્તન ગાઉ વિપ્ર ગુરુ પ્રતાપ  
વૃદ્ધ છતાં જે તકણુ રસમા, નહિ બીજો સગાપ (૫ ૧)

ટીકાકાર કહે છે કે જે વિપ્ર કવિ (પ્રેમાનંદ) વૃદ્ધ છતાં પણ રસમા (રસમર્ચનમા) તરણુ છે, કેમકે બીજો કાંઈ મનાપ નથી

અહીં એ પ્રશ્ન ખડો થાય છે કે દ્વારકાદાસ ૫૦ વર્ષે પ્રેમાનંદને શરૂઆત આપ્યો ત્યારે પ્રેમાનંદની ઉંમર કેવડી એ શરૂઆત આપ્યો ત્યારે વલ્લભની હાજરી છે, એ જુલાવુ ન જોઈયે અને વલ્લભ પ્રેમાનંદની ૩૨-૩૩ વર્ષની વયે જન્મ્યો હતો તેવું સ્વ કાટારાણા કહ્યો ગયા છે (જુઓ ‘દુ શામનરુધિરપાનાખ્યાન ની પ્રસ્તા કવિચરિત-૫ પ-૬) વલ્લભને નામે ચઢેલું પહેલું ૧૦૫ ‘મિત્રધર્માખ્યાન’ મં ૧૭૬૦ માં રચાયું છે મ ૧૭૩૦ માં દ્વારકાદાસની મસ્કરી કરી શકે તેવડો હોય તો વીસેક વર્ષનો તો તે હોવો જોઈયે ત્યારે એની પહેલી કૃતિ ૫૦ મે વર્ષે જ ગ્રાંથ દશે એમા ૩૨-૩૩ વર્ષ ઉમેરિયે નો ૮૨-૮૩ વર્ષ ઉપર એટલે કે ૧૬૭૭-૭૮ માં પ્રેમાનંદ જન્મ્યો હોય અને તો જ તે ૫૦-૫૩ વર્ષની ઉંમરનો થયો હોય ત્યારે દ્વારકાનો ગુરુ બન્યો હોય તે અવસ્થા વૃદ્ધ ગણાય ખરી ત્યારે પ્રેમાનંદ ખુદ કેટલામે વર્ષે કવિતા ગ્રથવા માડી ‘લક્ષ્મણાદરણુ’ તેને નામે ચઢ્યું છે તેની રચનામાલ સ. ૧૭૨૦ છે ને ‘અજ્ઞાનકાખ્યાન’ ની સં ૧૭૬૬ છે, ત્યારે દશમસ્કંધની સ ૧૭૯૦ ગણવામા આવે છે પ્રેમાનંદનો જન્મ સં ૧૬૮૨ થી પૂર્વે થયો હોય તેવું કોઈપણ માનવું નથી એટલે બહુ તો સં ૧૭૩૦ માં તે ૩૮ વર્ષથી વધુ ન જ હોઈ શકે તો એ વૃદ્ધ કેવી રીતે ?

આ પ્રશ્નોનો નિવેડો જોઈતો હોય તો દ્વારકાદાસના વક્તાવ્યને નાજૂએ મૂકી દેવું જોઈયે વસ્તુસ્થિતિએ પ્રેમાનંદનો જન્મ સ ૧૭૦૦ થી પૂર્વે જઈ શકે તેમ નથી તેની સિદ્ધ કૃતિઓમા ઓખાદરણુ (૨૯ કંડવાનં) અલિખન-યુ આખ્યાન અને ચંદ્રદાસાખ્યાન ગણિતથી સ ૧૭૨૨-૨૩ અને ૧૭૨૭ની સિદ્ધ કૃતિઓ છે હલ્લા બેઉ ૨૭મા વર્ષ લગભગની કૃતિ હોવાપાન છે ‘સુનામાચરિત’ ની રચનાસાલ મ ૧૭૦૫ એક હાથપ્રતમા મળેની, પણ ગણિતથી તો સં

૧૭૩૮ ની જી સિદ્ધ થયેલી છે. “મામેરા”ની એક સં. ૧૭૧૭ સ્વ. નર્મદાસંકરની અને ફા. સમાની એક માત્ર નર્વા પ્રતમાં છે, તે કાર્નિટી લેખે સાચો હોવા છતાં તેને પ્રાચીન કાષ્ઠપણ પ્રતનો ટેકા નથી. એટલે દવે પ્રેમાનંદની દ્વિતીય સરણે આવે ત્યારે ૩૦ થી વધુ ઉમર હોવાનું સંકેત નથી.

દ્વારકાદાસની કૃતિઓની, કવિના કાવ્યબંધ અને ભાષાની દૃષ્ટિએ કસોટી કરતાં આપણે પ્રેમાનંદકાલીન સંપ્રદાયનાં દર્શન મુશ્કેલીથી કરી શકીએ છીએ.

કવિના તરીકે “રાધાવિદ્યાસ” કાંઈક ઠીક છે, પણ તે મૂળ કૃત છે કે અનુવાદ એ નક્કી ન થાય ત્યાંસુધી તેના વિશે કાંઈ પણ નિર્ણય ન આપી શકાય. તેથી જ રિયલિટી મુશ્કેલીલાનાં પડે અને ગરબીઓની છે. માત્ર બંધની દૃષ્ટિએ “રાધાવિદ્યાસ” ઠીક છે, બીજાં પડે વગેરે નહિ.

અલંકારોમાં શબ્દાલંકારોના વિષયમાં કવિનો કદ પ્રવલ્ન તિથિ અને માત્ર વારમાં જોવામાં આવે છે : એક જ નમૂનો :—

“તુની સાથે કથો છકાર, થયાં અમિનમિ તેના સાર;  
તુ તીયા વરમા વાંછીપાસ, તુતીયાએ થયાં હદાસ. ૨  
કુબલી તેવી મળીતીયા ત્રીછ, તેના રંગમા અથા શું બીછ,  
તુતીયાએ ત્રિકમ ના દૂકા, અમારા પર રોલે રૂકા. ૩”  
(પૃ. ૧૭૬)

ભાષાની દૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં નીચેના શબ્દોનો ઉપયોગ ધ્યાન ખેંચે છે : ગરદન (૧૩૨), ચૈકો (૧૩૭), મતગાલી (૧૩૯), નમેરા (૧૩૯), આપ (=તમે, ૧૪૧, ૧૪૯, ૨૨૨), કે (=no sooner than, ૧૪૨), કે (=that, ૧૬૯), સ્વય (=પોતે ૧૪૫, ૧૫૦, ૧૬૬), અરાઅરી (૧૬૩), જૂડી (૧૮૧), માફ-માફ (૧૮૩), ખુશી (૧૮૪, ૨૦૮), મોઈ (૧૯૧), મનવાલો (૨૧૬), પૂઠી (=પાછળ, ૨૧૭), કારી (૧૨૨૫)<sup>૧</sup>

બેગર (૨), દાર (૧૫), તેણી (૬), શણે (=શુણે, ૧૨), દીવાને રંગ આપી (૧૪), બાર (=ખુશબો, ૧૫, ૨૦), એણી (૧૬), નાદાન (૧૭), ગમ આધી (૧૯), માટે (વાક્યના આરંભમાં) (૨૫), ખુશી (૨૭), કણુલી (૨૮)<sup>૨</sup>

આ પ્રયોગો પ્રેમાનંદના સમયમાં વ્યાપક ન હતા. બેચક એ પ્રેમાનંદની

૧ આ પૃષ્ઠાકો પ્રા. કા. માળા, અંથ ૯ માના છે.

૨ આ પૃષ્ઠાકો પ્રા. કા. નં. ૧૫, અંક ૨ ન માતા રાધાવિદ્યાસના છે.

અસિદ્ધ કૃતિઓમા મળે છે. અવનવુ, અપરમપાર, વગેરે શબ્દો નવા નથી, પણ તેનો વધુ પડતો ઉપયોગ શક્ય ઉપજાવે છે

કાચી કૃતિના હોય તેવા અંત્યાનુપ્રાસો

મચી . પચી (૧૩૨), સીતા . બીના (૧૩૪), વાલ્મી આળ મા (૧૩૭), કાણ...ઝોણ (૧૪૦), આપે માપે (૧૪૫), ચેત્યો.. એ તો (૧૪૬), મોટા...ખોટા (૧૬૧), મોટા.. જોટા (૧૬૯, ૨૦૭, ૨૦૮), એ તો ..ચેતો (૨૦૨) ?

મુકયા.. હુકયા (૨૩), જોગુ...મોગુ (૨૬), ૨

શબ્દપ્રયોગોની માફક આ અંત્યાનુપ્રાસો પણ પ્રમાણની “માફકેય-પુરાણ”, “માધાનાખ્યાન” વગેરે કૃતિઓમા જ છે, એ લક્ષ્યમા ગણવું જોઈએ

પ્રેમાનંદની મિદ્ધ અને અસિદ્ધ કૃતિઓને પકડવાની એક મદદરવાની ચારી ‘મિથ્યા’ કે ‘નામધારી’ કે એવી સતલગના શબ્દોનો કવિના નામ માથે પ્રયોગ કરવામા આવ્યો છે તે છે, દ્વારકાદાસની આ કૃતિઓમા એના નીચેના રચાનો જોવામા આવ્યા છે

(૧) “સોળસે એશીમા જન્મ છે રે, પચાસ વર્ષે શુર મેળાપ,  
દ્વારકાદાસ અજન્મ છે રે, વિપ્રશુર કેરે પ્રતાપ ૧૦”  
(બારમાસ-પૃ ૧૪૫)

(૨) “દાસ દ્વારકો મિથ્યા જાણ, વિપ્રપ્રતાપે યશે સુજાણ”  
(કૃષ્ણલીલા પદ ૧૫, પૃ. ૨૦૬)

(૩) “અમીઠ્ઠિએ જોડાડયા જોપ, વિપ્રપ્રતાપે જાણ્યો અસુરકોપ,  
દ્વારકાને કરી કવિતભાવ, આરોપી રાજ યથો ૮”  
(કૃષ્ણલીલા પદ ૨૦ સુ પૃ ૨૧૩)

(૪) “દ્વારકાનો ઉદ્ધાર કર્યો જોણે, નામતું નહિ જેને માન  
દાસ દ્વારકો વિપ્ર વખાણે, સમજે નહિ જેદ અજ્ઞાન ૬”  
(રાધાવિલાસ-પદ ૧ હું પૃ. ૧)

પ્રેમાનંદની મિદ્ધ કૃતિઓમા “સુદામાચરિત”ની રચના સં. ૧૭૦૫ ધગવતી એક મં ૧૭૫૬ ની જૂની પ્રતના કાવ્યાતે ‘ભટ પરમાનંદ નામ મિથ્યા’ એવો પાઠ મળે છે (કા શુ સભા દ વિ પુ ન ૫૪૭ તો સં ૧૭૫૮ ની ગ્રંથા સાલ સ ૧૭૩૮ જૂની મરાવતી ની પ્રતમા ‘ભટ પ્રેમાનંદ નામે શીશ’ એવો પાઠ છે (એજન ત ૧૧૧ લ) આ બન્ને પાઠો પછી ચાતુ રહ્યા છે. આમ પાર્શ્વતરથી ‘નામ મિથ્યા’ શબ્દો મળે

છે, એટલે પ્રેમાનંદે અડધો પડધો પણ પ્રયોગ્યો હોય તેવું કહી શકાય. પરંતુ મંદર્ભ જોતા એ પ્રયોગ્યો હોય તો તે ભગવાને જેમ મુદામાનું કાર્ય મિદ્ધ કરી આપ્યું તેવી રીતે પ્રેમાનંદ દ્વારા આ “મુદામાયગિત ગ્વી આપ્યું” “ભુદિમાને કહી કથા, કરનારે લીના કરી” એના અનુમધાનમા જ પ્રેમાનંદે પોતાના નામનું મિથ્યાત્વ કહ્યું હતો જ્યારે શમસુદ કૃતિઓમાં તો અત્રત્ર મન્જ પડે તેમ પ્રેમાનંદ નામ મિથ્યા’ કહવામા આ યુ છે મળવે છે તો એવું કે ‘મુદામાયરિત’ની કોઈ હાથપ્રતમા “મિથ્યા’ શબ્દ જોતા તેની દેખાડેખીએ પછી નવા લેખકે એ શબ્દપ્રયોગ અગ્રમા થે રાખ્યો. અને માન પ્રેમાનંદ નદિ પણ વલ્લભ (માં નામધારી), દન્દિમ, વીગજ, દારકાદાસ (મા “અગ્રન્મ”) વગેરેની કૃતિઓમા પણ પ્રયોગ કર્યો પ્રેમાનંદના ગણાતા અર્ધશબ્દપદ ‘દ્રૌપદીસ્વયંવર” ને અને આવતા મિથ્યા’ શબ્દ તો વધી પડતો છે, મંદર્ભ સાથે સંગત નથી.

સ ૧૮૦૦ મા જે દારકો હયાત છે તેના પદોમા કે ‘વારમામ”મા ઉપરની અર્વાચીનતા તેમ જ કૃત્રિમતા જોવામા નથી આવતી (ખોડુ મોડુ જેવો અંત્યાતુપ્રાસ માત્ર એક ઠેકાણે છે-પં ૮ મામા) આ જોતા એ કૃતિઓ જુદી પડી જાય છે.

અને દારમને નામે પ્રા કા માળા અને પ્રાચીન કાવ્ય નૈમાસિકમા છપાયેલા મગોની પેના આપાદથી સર થતા ‘વાગમામ” મિવાય એક પણ હાથપ્રત મળતી નથી એથી એની મિદ્ધતા મેળવવી શક્ય નથી એથી જ એની વ્યખિ હોવા તરફ મંદર્ભ લીધો થાય છે અને એવી કોઈ વ્યખિ નહોતી એમ કહિયે તો તે પણ ખોડુ નથી.

સાચા દારમના પદો અત્રત્ર મળે છે એની નવેસ થી શોધ કરી મંકરિત કરવાની જરૂર છે જીર્મિપ્રકાગ્ના પગેમા ઉમેરે કવવાનો સ ૧૮૦૦ વાળા દારકાનો પ્રયત્ન છે, એ જોતા પેના માયાવી દારમમા વિદ્વાનો મૂઝાય તેના કગ્તા આ દારકાની કૃતિ પાછા પ્રયત્નશીલ અને તો મહેનતની સાર્યકતા થશે.

## પ્રેમાનંદકૃત મહાભારત (?)

પ્રેમાનંદ “મહાભારત” સંપૂર્ણ રચ્યું છે, તેવી સૌથી પ્રથમ જાણ ૨૧ નવવરામભાઈએ “મામેગ”ના કવિચંદ્રિતમાં (મને ૧૮૭૧ માં) આપી હતી તેમને જે વિશે માત્ર માહિતી જ મળી હતી તેના અર્થે ઉપર કૂંડી કરી હતી. એ પછી “આર્યજ્ઞાનવર્ધક” માસિકમાં અને બી. ડા. દો. ભાગ ૩૦માં સ્વ ઈન્ડિયન દેસાઈએ નોંધ્યું હતું (સને ૧૮૮૭).

બી. કા. દો. ભાગ ૬ દ્વામાં (સને ૧૯૦૦માં) “દ્રૌપદીસ્વયંયુગ” છપાવ્યો ત્યારે તેનો સૌથી પ્રથમ પુરાવો આપણને મળ્યો. (રચનાવર્ષ મં ૧૭૩૬, આશ્વિન વદિ ૨ શુક્રવાર, કાર્તિકી વર્ષ).

આ કાવ્ય કાવ્યમધ્ય અને જાપાની દૃષ્ટિએ મને પ્રેમાનંદકાવ્યોન લાગ્યું છે. થોડાંક શકારપદ અપાદકીય નર્મીન ફેરફાર જેવાં લાગતાં સ્થાનો સિવાય બાકી તે કૃતિ પ્રેમાનંદની ચવાના કેટલાંકેક ગુણો ધરાવે છે એવાંક કાવ્યને અને કેટલીક ધાવમેય ચર્મ જણાય છે, જેમાં “પ્રેમાનંદ ભટ્ટ છે મિથ્યા નામ”—(બી. કા. દો. ભાગ ૬ કો, ૫ ૪૧૪) આવી પક્તિ પ્રેમાનંદના અમિદ્ધ કાવ્યોમાં આવતી જ પક્તિઓને મળતી છે સિદ્ધ કૃતિઓમાં “સુદામાચરિત”ના અડધા પડધા ઉલ્લેખ સિવાય પ્રેમાનંદે પોતાને ક્યાંય “મિથ્યા” કહ્યો નથી! હરિદાસ, વીરજી અને દ્વાકાદાસની શકારપદ કૃતિઓમાં પણ “મિથ્યા” કે તેની મતલબનો શબ્દ આવે છે. એ માત્ર આશ્ચર્ય ઉપજાવે તેવું છે.

આ પછી “સાહિત્ય”માં શ્રી. બાનુસુખગમ મહેતાએ પાડવાશ્વમેધ, વિરાટપર્વ, બીજમપર્વ, અને છૂટક સજાપર્વ (વિષ્ણુદાસની છાપવાળું) અને જલ્મવાહનાખ્યાન છપાવ્યા, આ પછી વધુ પર્વો મળ્યાં નહિ.

દેકમાં જ જણાવું છું કે, “પાડવાશ્વમેધ” તો ઘોળકા પાસે લીલાવતીના તુનમીનો જ “અશ્વમેધ” છે રચનાવર્ષ વગેરે બધું સગળું જ છે. માત્ર ત્યાં “તુનસી”એ આપેલો પોતાની માહિતીનાળો ભાગ નથી તે સ્થાને ‘પ્રેમાનંદ’ની છાપ છપાઈ છે છેલ્લી એની જ ચાર પક્તિઓ “જલ્મવાહનાખ્યાન”ને અંતે છપાઈ છે જે “જલ્મવાહનાખ્યાન” કોઈ ભવાનીશકગ્નું રચેલું છે. તુલસીનો ‘અશ્વમેધ’ પૂર્વે શમશેઠ જહાદુર પ્રેસમાં પણ છપાયેલો છે અને શર્માસ ગૂ મહા તરફથી એનું મંપાદન મને સોંપાયેલું છે.

“ભીષ્મપર્વ” થી. જાનુમુખ્યગે છપાવ્યું છે તે કા મૂ મ તરફથી છપાયેલા “પદમથ મદાભાગત”, ભાગ ૪ થામાં મારા તરફથી મંપાદિત થયેલું કૃતિપાણના પુલકમીસુત વૈકુંઠનું જ ‘ભીષ્મપર્વ’ છે. ૧૭૪મી કડીથી આખર સુધી મળ્યું છે માત્ર છેલ્લે “વૈકુંઠ”ની હાપવાળી લીટીએ તેમાં ખૂટે છે વિશેષમાં થી. મરેતાએ છપાવેલામાં અધ્યાયો અલગ પાડી નાખેલા મળે છે.

અત્ર મારા “વિગટપર્વ”નો ગદ્ય છે એ જાણુ છે, એ ૬૭ જણાયુ નથી પણ ‘પ્રેમાનંદ’નું તો નથી છેલ્લા માત્ર ૬૭૩ કેટલાક પાનાનથી નાકરના “વિગટપર્વ”ના છે.

આમ પ્રેમાનંદ મંપૂર્ણ “મદાભાગત” રચ્યું હતું તેવી વાત પ્રામાણિક જણાતી નથી સુત્રેષુ કિ મહુના ।

## પરિશિષ્ટનો ઉપસંહાર

પ્રેમાનંદ અને તેના કહેવાતા શિષ્યોને નામે અધ્યાપક કૃતિઓ નવીન જ રચી કાઢી જણ્યે-અગત્યે પ્રા કા નૈ અને પ્રા કા માળામાં છાપવામાં આવી છે જન્યું છે આ માત્ર કેવળ પ્રેમાનંદ અને વડોદરાના તરફના મદમાથે, વડોદરાના જમા-માગ કવિઓ થઈ ગયા છે તે બનાવવા. પણ ‘સપ્તનૃપાધ્યાન’, ‘ત્રણ નાટકો’ અને ‘ગદ્યાવિયામ’, અને સરોવર પણ ‘દ્વાપરીદગ્ધ’, ‘શામળચાતો મોટો વિવાહ’ તથા ‘દુ સાસનરુધિગપાનાધ્યાન’ સિવાયના આદીના કાવ્યો તેને કવિને નામે ચરેના પદ્યરૂપે જ છે, તેમાં કાવ્ય મદાની આગે જ પાતરા છે આ અથા મથો ગૂંઘાતી ભાષાના ક્રમિક વિમલની દૃષ્ટિએ ત્રિ. ૧૮ મા સતકમાં ભિન્ન ગદી શકતા નથી આડખીલોરપ એ પ્રયો વિશ્વમના ગંગા સતકના પૂર્વાર્ધમાં જ શોભે છે પૂર્વે એ સલાવાયુ, આજે તો જૂના મેંકડો કાવ્યોની તપ કાવીન હાથપ્રતો મળતી હોવાથી ભાષાના ક્રમિક વિમલનુ સાજોય જાન મેળવવાની અધ્યાસરોને પૂરતી અનુકૂલતા છે. એ અનુકૂલતા જ બનાવવી પ્રયોનુ પોત ઉતાર પાડી કે છે બનાવવી પ્રયો આ મટે બનાવવી છે, એ વિશે માત્ર તરફથી વિભાગથી ચર્ચા આપવામાં આવી ‘, એ પ્રેમાનંદ : એક અધ્યયન’ પ્રય થોવા સમયમાં પ્રસિદ્ધ થશે ત્યાં જ જાણવામાં આવશે. તે પૂર્વે મારા નિર્ણયોનો આઠો પન્નિય જ આપવાનો ઉપગની લેખમાળામાં પ્રયનું છે વિદ્વાનો એને જોઈ વિચારી પોતાના રચ્ય નિષ્પરૂપાત અભિપ્રાયો વ્યક્ત કરે તરી પાર્યના છે, વિદ્યાર્થીઓ અને અધ્યાપકોના અસિદ્ધ કૃતિઓના નિર્ધક અભ્યાસની પાછળ લોહીનાં પાણી થાય છે તેમથી કાયમને માટે અચાવી લેવા



# ગૂજરાતની સંસ્કૃતિનાં કેન્દ્રો ધર્મારણ્ય અને બ્રહ્મક્ષેત્ર\*

ડૉ. હરિપ્રસાદ ધ. દેસાઈ

**મોઢપુરાણ** અને પુરાતન બ્રહ્મક્ષેત્ર, એ બંને, મંવત ૧૯૭૧ અને ૧૯૯૪ માં ગૂજરાતીમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા ગ્રંથો છે. એ ગ્રંથો રકંદ અને બ્રહ્મપુરાણ ને આધારે લખાયેલા છે. પહેલાં, પુરાણોના વક્ત્ર છેક ઉતારી પાડવામા આવ્યા હતા પણ હિન્દ-પુરાણવિદોએ હમણાં હમણાં પાછી એની પ્રતિષ્ઠા વધારી છે.

ચમત્કારો, અલંકારો અને અતિશયોક્તિઓની કથાશૈલિમાથી ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ તારવણી કરી, આપણો હ્રુત્ત મધ ગયેલો કંઈક પ્રતિદાસ એમાંથી મેળવી શકાય એમ લાગે છે.

તેથી, ૧૯૪૧ વર્ષના ગૂજરાત સાહિત્ય સભાના વાર્ષિક વ્યાખ્યાન તરીકે ઉપરનો વિષય પસંદ કરવા મેં ધૃષ્ટતાં કરી છે.

ધર્મારણ્ય મોઢેરા છે ત્યાં હતું અને બ્રહ્મક્ષેત્ર બ્રહ્મખેડ-કે ખેડબ્રહ્માની આસપાસ વિસ્તરેલું હતું. મોઢેરાના સૂર્યમંદિરની સુંદર કોતરણી ભાગી તૂટી હાલતમાં હોવા છતાં સ્થાપત્ય અને શિલ્પ કળાની સર્વોત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ કરતી ઊભી છે. મોઢેરાની કોતરણી મને દેવવાડાના આરસના મંદિરોની કોતરણી કરતા પણ ચઢિવાતી લાગે છે અને ખાસ કરીને સ્ત્રીઓની મુખમુદ્રા અને મુખમાણુતા તો એ મંદિરો જેવી સુંદર હિન્દુસ્તાનના કોઈ મંદિરમાં મેં જોઈ નથી.

સૂર્યપૂજા ગૂજરાતમાં ૧૫-૧૬ સદી સુધી ચાલતી હતી મોઢેરાના મુખ્ય સૂર્ય તો ચોરાઈ ગયા છે પણ શિખરની જાનૂઓમા જે ગોણ મૂર્તિઓ છે તે પણ પ્રતાપી અને વીરત્વભરી લાગે છે. ન્યાંમુધી ગૂજરાત આવા વીર દેવોની પૂજા કરતું ત્યાંમુધી એનામા વીરતા હતી. વજ્રમુષ્ટિ પહેલવાનો ત્યાં રહેતા અને ગુર્જરેશ્વરો તરફથી એમને વર્ષામતો મળતા.

સૂર્યપૂજા સાથે ગૂજરાત વરાહ અને નૃસિંહ અને બ્રહ્માની મૂર્તિઓને પણ પૂજતું હતું બ્રહ્મા તો આદર્શ પિતા હોવાથી એમણે જાણે આઝા કરી

\* ૧૯૪૦-૪૧ ની વાર્ષિક સભામા પ્રમુખસ્થાનેથી આપેલું બાલ્ય મહ “હાર્યવહી”.

માં ન ઉપાયેલું, તે પ્રાપ્ત થતા અહીં છાંયું છે.—સં

કે 'ક્રોધગ્નિ' તમે તમારું સંભાળો! મારી હાથે પાછળ તમે વખત બગાડો નહિ અને વગડ તથા નૃસિંહ જેની ઉમ્મ મૂર્તિઓને પૂજવાની ઘણું કરીને વૈષ્ણવ આચાર્યોએ મારા કરી, કાગળ કે પ્રગ્ન જે ઉમ્મ ગુણોનું ધ્યાન કરે તો તે જ ઉમ્મ ગુણો એ ધીમે ધીમે પ્રાપ્ત કરે છે એ મૂર્તિઓના પુજકો કોપી અને તામસી ના બને તે ખાતર શ્રીકૃષ્ણની સૌમ્ય અને મનોહર મૂર્તિ પછી દાખન હરવાગા આવી સૂર્ય પણ પ્રત્યક્ષ દેવ છે તથા પમવામા એ આપુ જગત્ ભરી લે એવા ત્રિવિક્રમ છે જે સૂર્યને આપણે દરરોજ જોઈએ છીએ તેની મૂર્તિ શુ મમ જોઈએ? એમ મ્હીને સૂર્યને પણ ક્રોધાર્કશર્મા અને પછી ત્રિવિક્રમ સમાવી દેવાયા સૂર્યપૂજા માટે પ્રગ્નમા ગાયત્રી મન્ત્ર ગ્હો અને પુષ્પાપ્રકોપ કે ઉમ્મતાના ગુણો પણ ગૂજરાતી પ્રગ્નમાથી ધીમે ધીમે જતા રહ્યા અને રાધાકૃષ્ણનો પ્રેમ માધુર્ય કામગતા વગેરે મુનાયમ ગુણો ગ્હા ઠીરતા પણ જતી ગ્દી અને તેમા મદુચગાજી અને અપાછની દેવીપૂજાઓથી મધક ખાયલાપણુ પણ આ યું લાગે છે. અર્ધિમા અને કામગતાની અતિશયતા થઈ ગઈ જોનોની અર્ધિમાએ અને રૈષ્યવોની પ્રેમવક્ષણા લક્ષિએ વીરતા લઈ લીધી! સૂર્યની પૂજા તો ગૂજરાતમાથી સમગ્રગી મધ માત્ર કોઈ કોઈ જતા મદિરામા સૂર્યની ખડિત મૂર્તિઓ કે ઉપરો તરીકે સૂર્ય જોવામા આવે છે બહાની મૂર્તિઓ પણ ગૂજરાતમા ગણતર જગાઓએ છે ખેડબહામા છે અંજો જૂના ખજાત એટલે નગરામા છે

સસ્કૃતિના કેન્દ્ર દાનમા આપણે વિદ્યાપીઠો જના હોય ત્યાં (યુનિવર્સિટી સેન્ટર્સને) ગણિયે છીએ પણ એ સ્થળો પ્રગ્નના પાંચેક ટકાને પરાણે પ્રેરણા આપે જૂના કેન્દ્રો તો બાળકોથી વૃદ્ધ સુધ્યાત, મૂર્ખ કે વિદ્વાન સ્ત્રીઓ કે પુરુષો તમામને ચારીંગિક માનસિક અને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ આપી શકે એવા હતા

ગૂજરાતના ધર્મારણ અને બ્રહ્મક્ષેત્ર પ્રાગૈતિહાસિક સમયમા અને ઈ સ પૂર્વેથી તે ચૌદ પદગમી સર્વ સુધી જવનત અને જીવત હતા અને આપણા પૂવજોએ એ સ્થળોએથી પુષ્કળ જીવનજળ નિગતર મેળવ્યા હતા સરસ્વતી સુકાર્મ દશે પણ વિદ્યા ભક્તિ દાન કે દયાના ગુણો પ્રેમ આશાવાદ ગમિમ્તા કે આનંદ સાહમ, પુરુષાર્થ ઉદયમ સ્વાશ્રય અને સેવા તો આપણી પ્રગ્ન એ આજ દિન સુધી સાચવ્યા છે આમ જતા પોતાને બીજાઓથી જીતરતા માનવાની એમ જોગી કુવે આપણને પડી છે તે દૂર થવી જોઈએ

સસ્કૃતિના આ કેન્દ્રોની પાવનકારી કયા હવે હું તાર કડુ છું

સપૂર્ણ ઐશ્વર્ય, ધર્મ, યશ, લક્ષ્મી, જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય એ છએ ગુણો જેનામાં છે એવા લગવાન ધર્મશ્રેષ્ઠ મહાદેવ ધર્મારણ્યના અધિષ્ઠાતા દેવ છે. એ જૂત પ્રાણીમાત્રનાં હૃદયોને વિશે જીવરૂપે રહેલા છે.

રમણીય કૈલાસ પર્વતના શિખરેથી મહાદેવજી કાર્તિક સ્વામીને કહે છે—હે પુત્ર ! પૃથ્વીને વિષે જેવું નૈમિષારણ્ય ક્ષેત્ર મોહું છે તેવું જ મેં ધર્મારણ્ય નામનું ક્ષેત્ર છે. એના સેવનથી આયુષ્ય યશ, પુણ્ય, અને કાર્તિની વૃદ્ધિ થાય છે. સ્વર્ગ અને મોક્ષ આપનારું એવું આ ધર્મારણ્ય નામનું તીર્થ વિખ્યાત છે.

સત્યયુગમાં બ્રહ્માજીએ તપશ્ચર્યા કરીને કશ્યપ અને સમ્રાતે ઉત્પન્ન કર્યાં. એ સંગ્રા સૂર્યને પરણી. એનો પુત્ર વૈવસ્વત મનુ મહાતેજસ્વી, વિશ્વનું પોષણ કરનારો અને સગા જેવો સર્વને પ્રિય થયો.

વૃક્ષ, પાપાણુ પશુ પખી અને મનુષ્ય જગત્ જેણે ધારણ કરેલું છે તેમ જ પુણ્યક્ષોભોને વિશે જે ગ્રંથ છે એ જ વૈવસ્વત મનુ ધર્મનો અવતાર હતો. એણે જે ક્ષેત્રમાં તપશ્ચર્યા કરી તે ધર્મક્ષેત્ર એ સ્થળ બ્રહ્માજીને યજ્ઞ માટે અને ક્ષત્રિયોને જય માટે નિર્માણ થયું.

વૈરયોને ધનની સમૃદ્ધિ માટે અને શત્રોને સુખની પ્રાપ્તિ માટે આ ક્ષેત્ર ઉત્તમ હતું.

ધર્મક્ષેત્રમાં, પિતામહ બ્રહ્મદેવને નમસ્કાર કરીને મનુ-ધર્મ પોતે-યમના મંદિરમાં જવા લાગ્યો. યમને પુણ્યાત્માઓ ધર્મરૂપે જીએ છે અને પાપીઓ યમરૂપે જીએ છે. યમ તમામ કર્મોને જાણે છે.

આમ ધર્મ કે યમ પોતે જ પોતાના ગણો સહવર્તમાન, મનને હરણ કરનારી પુરીમાં પછી પ્રવેશ કરીને રહે છે.

પછી એક સમયે એ ધર્મના મામા, નારદ ઋષિ, વીણા, કમડળ અને દંડ ધારણ કરેલાં છે એવા, યમપુરીમાં પ્રવેશ કરે છે પોતે જ્ઞાનમૂર્તિ અને વેદને જાણનારા હોઈ ખીજ બ્રહ્મદેવ જેવા લાગતા હતા.

નાગદે ધર્મને શુભ અને અશુભ કર્મોને જાણનારા, પાપ અને પુણ્યના સાક્ષી, દુષ્ટ અને મનજનના સ્વરૂપને જાણનારા અને સદાસર્વદા હયયુક્ત બેયા.

ધર્મે નારદજીનું યોગ સ્વાગત કર્યું અને કહ્યું કે આપના ચરણકમલનાં દર્શનથી હું પવિત્ર અને કૃતાર્થ થયો છું આજે ધર્મ સુધર્મતાને પ્રાપ્ત થયો છે.

પછી ધર્મનો ખીજે અવતાર કુંતીના પુત્ર યુધિષ્ઠિર, હસ્તિનાપુરમાં નારદ ઋષિને સત્કારે છે. નારદજીની સૂચનાથી વેદગોષ્ઠ ધર્મરાજને ધર્મક્ષેત્રનું

માહાત્મ્ય કહેવા માટે છે અને રકંદ પુરાણનાં પાતાલ ખંડના ધર્માન્વય ઉપાખ્યાનનો દ્વિતીય ખંડ પૂરો થાય છે.

પછી ત્રીજો ખંડ, વ્યાસ બોલે છે: બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ્વરે સર્વથી પહેલું મહારથાન જે ધર્માન્વય તે નિર્માણ કર્યું. એનું માહાત્મ્ય કાઢી કરતાં પણ જનભર અધિક છે. ઇન્દ્રાદિક દેવતાઓ લોકપાલો અને દિક્પાલો; માતૃકા મહિત મિદ્ધિઓ; ગધર્વો, અપ્સરાઓ અને સુર અમુગે; જૂત, વેનાલ, શાકિનીઓ, ગ્રહો, લોકો તેમ જ સંપૂર્ણ કલાઓ સહિત ઋણ્યો ત્યા રહે છે.

ગત કરનારા ઋષિઓથી એ સેવિત છે. વાષ, સિદ્ધ, દાથી, દરણો અને જીર્ણ પક્ષીઓ ત્યાં ધણાં ધણાં છે. લતામંડપો, ફૂલોના ગુચ્છે ગુચ્છા અને વૃક્ષોથી એ શાભાયમાન છે. આદિકાળનું એ ક્ષેત્ર એવું પવિત્ર છે કે એને જોવાથી કે માંભળવાથી પણ મનુષ્યોને મુખ્ય થાય છે.

પવિત્રને પવિત્ર કરનારું, મહાતેજસ્વી, મહાઆનંદ આપનારું, જ્યાં વેર નામે જિલકુલ નથી અને સર્વત્ર નિર્ભયતા વ્યાપેલી છે.

આજુ વન પક્ષીઓનાં નાદથી નાદિત રહે છે. ધણાં ત્યાં તપશ્વર્ગ કરે છે. મુનિઓએ આશ્રમો બાધ્યા છે, અને ત્યાં મંન્યાસીઓ પણ ધણાં રહે છે. કેટલાએ ત્રિશક્ત્યાનીઓ અને સિદ્ધો, પદ્માશ ઇત્યાદિ વૃક્ષોની ઘટાઓમાં ફરતા માલુમ પડે છે.

ખીની, આંબા, ખેર, ફણસ અને નાળિયેરી આદિ વૃક્ષો અને નાના પ્રકારની ઓષધિઓથી એ સ્થળ રમણીય જન્યું છે.

ધર્માન્વય મહામર્મદા કૃષ્ણ અને પુણ્યોથી શાભાયમાન રહે છે. શોકનો નાશ કરનારું છે, દર્પને આપનારું છે અને એની દશે દિશાઓ રમણીય છે.

ત્યાં મોર, પોપટ, કબૂતરો અને કાવલના સુસ્વરો ગાળ્યા કરે છે. તપશ્વર્ગ છે ધન જેમનું એવા તેજસ્વી ઋષિઓથી એ સ્થળ સેવિત છે. અને નદનવન કળતાં પણ અધિક શાભાયમાન લાગે છે. વેદબ્યાસ કહે છે; હે ગમ્ભ! નૈમિશાન્વય ક્ષેત્ર કરતાં પણ ધર્માન્વય અધિક વિખ્યાત છે. સૂર્યની ત્યાં છ તો ઋણ્યો થાય છે. ત્યાંના વૃક્ષો જોઈને મનુષ્ય અર્ધ પાપથી મુક્ત થાત છે.

હે રાગ! જે મનુષ્યો ત્યાં એક દિવસ રહીને પિતરોને પિંડદાન કરે છે તેઓ એમના ઋણથી મુક્ત થાય છે.

ત્યાં જે વેદ જાણે છે, તપ કરે છે, સારાં વતો કરે છે તે અક્ષય પુણ્યને પામે છે અને તેમનાં હજારો પાપ નાશ થાય છે.

સાત અરણ્યો કરતા પણ અધિક પુણ્ય છે જેનું તેમ જ સર્વે યજ્ઞોના રૂળ આપનારુ મનોરથ પૂર્ણ કરનારુ અને મોક્ષને આપનારુ આ ધર્મારણ્ય તુ જાણુ (અને વનવર્ણન નામનો ત્રીજો અધ્યાય સમાપ્ત થાય છે)

જન્મથી જ બ્રાહ્મણના ગુણવાળા ૧૮૦૦૦ સુરિઓ (બ્રાહ્મણો) ત્યાં રહેવા લાગ્યા અને એના સુરિઓ પ્રત્યે ભક્તિ રાખનારા ૩૬૦૦૦ વૈશ્યો (વાણિયા) ત્યાં હતા તે વાણિયા પુરાણને જાણનારા ચારિત્રવાન અને ધર્મપરાયણ હતા એમનું ગોત્ર કાસ્યપ હતું

ધર્મારણ્યમાં નિવાસ કરનારા જનોની સંગમાં દેવતાઓ પણ પ્રશંસા કરે છે ગયા કાશી કુરક્ષેત્ર કરતા અને સાત પુરીઓ કરતા પણ એ અધિક મનાયુ છે

એનો વિસ્તાર પાંચ કોશનો છે એ મહાક્ષેત્ર દેવોને પણ દુર્લભ છે સિદ્ધોને મિદ્ધિ આપનારુ અને યોગીઓને મોક્ષ આપનારુ છે

પ્રુદ બ્રહ્મા વિષ્ણુ અને મહેશ્વરે ત્યાંના ખેતર ખેડીને આપધિઓ ઉત્પન્ન કરી છે અને ત્યાંની પ્રજામાં યથાન્યાય યથાપ્રમાણ મર્વાદા રચાવેન કરી છે

એમણે જ પૂર્વદિશમાં બ્રહ્મા દક્ષિણમાં ગણપતિ પશ્ચિમે સૂર્યનારાયણ અને ઉત્તરે મહાદેવજી રચાધ્યા—અને વર્ષાશ્રમ ધર્મને અનુગરે એવી પ્રજા પણ કર્તવ્યનિષ્ઠ એમણે જ બનાવી

ક્રિયાશક્તિમાં કુશળ બ્રાહ્મણો હતા એમનો અલગ નાસ બનાવનામાં આંખો મગ્ગામમાથી ના ભાગે એવા શૂરા સુરિઓ ત્યાં રહેતા હતા એમનો વામ જુદો હતો સ્વધર્મપરાયણ વૈશ્યોની વાણિયાવડ હતી અને ગધર્વો અને બીજી સેવક જાતો જુદા જુદા રૂઝિયામાં રહેતી હતી

અસખ્ય સુરિઓના આશ્રમે હતા ત્યાં સુરિઓને વન મળતુ ગૃહગ્યોને માલિકપણ મળતુ અને સન્યાસીઓને બ્રહ્મપ્રાપ્તિ થતી હતી યોગીઓને અવિનાશી રચાન ત્યાં મળતુ

ઉપરની તમામ વ્યવસ્થા પ્રુદ ભગવાન પાતે કરતા હતા

ઉપર પ્રમણે એક કદપ પૂરે થયો જલરૂપી ભગવાન જગતના નાય પોતાની જલરૂપી લીલાએ કરીને રમમાણ થતા હતા—

અતિવૃષ્ટિ જેવો જળપ્રલય થયો હતો એનું આ નણન છે પણ તેમાં કવિ જનરૂપી ભગવાન જગતના નાય પોતાની જલરૂપી લીલાએ મરીને રમમાણ થતા હતા એમ લખે છે તે પ્ધાનમાં લેવા લાયક છે પુરાણના

કવિ એને કાપ નહિ પણ લીલા માને છે અને એ ભયંકર સમયને “ભગવાન રમમાણુ” યના ગણે છે.

પાછી નવજીવનની શુભ ઘડી આવે છે. કંઈક દિવસ વીતી ગયા બાદ અદ્યય વડ ઊગે છે. પૃથ્વી, જલ, તેજ, વાયુ અને આકાશરૂપી ડાઘાંપાંખડા રમણીય શાખાઓ, પત્રો અને પુષ્પો અને ફૂલો જાતી જન્ય છે. વડવાઈઓ જટાની જેમ શોભે છે અને એવા પ્રાગવડને એક પાંદડે ભગવાન નાના બાળકના રૂપે દર્શન દે છે. (પ્રકૃતિમા એનનો આવિર્ભાવ થાય છે.) એમના તેજનો પાર નથી. જગતને ફરી ઉત્પન્ન કરવાની એમને ઈચ્છા થઈ છે.

પછી એમના નાભિકમળમાંથી બહાર ઉત્પન્ન થાય છે. એ હસ પર બેઠા છે. આઠ હાથ છે. ચાર મુખ છે. પિતા બહદેવ, પછી ભગવાનની સ્તુતિ કરે છે: “માના આપ છો. પિતા પણ આપ જ છો. તમાગ જ શરણનો આશ્રય છે. બાપ તથા બહેન અને માઈ મદત ભાગ્ય એ આપ જ છો. હે ભગવન્ આપ જ્યોનિરૂપ છો. તેમ જ તમરૂપ પણ આપ જ છો. સૂળ, સૂક્ષ્મ, નાનું, મોટું અને બારીકથી બારીકરૂપ પણ આપ જ છો. હે પ્રભો! આપને નિરતર નમસ્કાર કરીયે છીયે.” પછી ગોલાકાર બહાંડ, પાતાલ, પૃથ્વી, સ્વર્ગ, ગામો, સિંધુ, માતંગ અને વનો ઉત્પન્ન થાય છે. લતાઓ, વૃક્ષો, પર્યંતો, બે પર્ગનાં પશુઓ, આદિત્યો, મહેા, સિદ્ધો, વક્ષો, રાક્ષસો ઉત્પન્ન થાય છે. અને ચોરાશી યોનિઓ અને સર્વ પશુઓ: નશ્ત્રો મદિત અદમકળ; મદિનાઓ, ઋતુઓ વર્ષો, યુગો, ધડી, મુહૂર્ત અને સ્તુતિઓ સદવર્તમાન વેદો થયા. પુગણ, ન્યાય, શાસ્ત્ર, મીમાંસા, વ્યવહાર ૭ દર્શનો એ બધું બહદેવે નિર્માણ કર્યું

ભગવાન જ ધર્મના સ્થાનરૂપ છે, મત્યરૂપ છે. યજ્ઞરૂપ છે અને કર્મરૂપ છે.

ફરી ધર્મસ્થાન-ધર્મારૂપની સ્થાપના થાય છે અને પવિત્ર અને બહાતેજથી તેજસ્વી એવા બાહ્યો ત્યાં આવે છે.

પરન્તુ એમાં સાત્ત્વિક, રજ્જોગુણી અને તમોગુણી ત્રણે જાત ઉદ્ભવે છે.

તેઓ દયાવાન, શાન્ત, ઇન્દ્રિયોને હિતનારા, તપશ્વર્થી કળનારા, પોતાના વેદનું અધ્યયન કરનારા અને પરકર્મને વિશે તત્પર યજ્ઞકર્મમા ચતુર હતા. અધ્યયનમંપન્ન, ધર્મને બળુનારા, મત્યવકતા તત્ત્વજ્ઞાનને વિશે અગ્રગણ્ય બહાવગપરાયણ હતા. તેઓ સર્વ મૂંઝા પ્રાણીમાત્રને આત્મ ગુરુ જોનારા

અને પાદપોષામાં શ્રેષ્ઠ હતા. પછી એમનાં ગોત્ર, પ્રવર, ગોત્રદેવીઓ વગેરેનાં વિગતવાર વર્ણન આવે છે.

શાન્તા નામની દેવી સર્વ વિધોનો નાશ કરનારી અને શાન્તિ કરનારી ગણાતી. ગાંધારમગોત્રીઓ વેદવિદ્યામાં નિપુણ, ધર્મશાસ્ત્ર જાણનારા, નિષ્પાપી કર્મકાંડમાં તત્પર, મહાત્મ્યવાન પણ કૃત્યપ્રિય હતા.

કૃષ્ણાત્રેય ગોત્રીઓ ભટ્ટારિકા દેવીને પૂજતા. એ કુટિલ રાજાવના, કલેશ ઉત્પન્ન કરવામાં મહાચતુર અને વેદ જાણવામાં પરાવજ્ઞ હતા.

માંડ્યગોત્રી, સારો વેશ ધારણ કરનારાં, ધર્મશુદ્ધિ, અદંકારી શૂર વેદધાઠી અને બહુશ્રુત હતા.

કટલાક કોધી, લોભી પારકાના છિદ્રને જાળનારા, દ્વેષી અને સદા બેઠ્ઠમોજન કરનારા પણ ગણાવ્યા છે.

તેમ સાથે સાથે શાન્ત, ઈન્દ્રિય દમન કરનારા અને યજ્ઞવિદ્યામાં ચતુર પણ હતા.

ગત્રાંડા દેવી ચાર હાથવાળી હતી મિંદ ઉપર બેસતી. એના લક્તો, વેદાંગને જાણનારા, તપ ધ્યાન અને સામ્યયોગના જ્ઞાતા હતા, પણ સાથે સાથે તમોગુણવાળા, ક્રોધર, શૂર અને કલહમેનોપી હતા. તેઓ ગુરુભક્તિ તત્પર, ચતુર, પ્રિયવાક્ય બોલનારા, મહાત્મ્યવાન, તપશ્રયા કરનારા, ચિતા, મંડપ અને વેદી કરનારા અને વારણશાસ્ત્રમાં કુશળ હતા.

ધારણસ ગોત્રના, છત્રજ દેવીને પૂજતા. એ ધનવાન જ્યોતિષશાસ્ત્રને જાણનારા, ક્રોધી અને ધર્મ્યાયુક્ત હતા.

ખીજા નિર્લજ્જ, વિશ્વ, મધ્યુક્ત, મહાશુદ્ધિવાળા, કૂંકર્મ કરનારા અને ઓઝોના વાદની શુદ્ધિવાળા પણ જણાવ્યા છે.

સાથે સામવેદના ગાન કરનારા; મત્રશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ, તથા કાલગાનને જાણનારા, મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ, હોમ કરનારા પણ હતા.

અમિહોત્રીઓ યજ્ઞમાં સોમપાન કરતા; સત્યયુક્ત, સાગ આચારવાળા અને શ્રુતિમાર્ગથી ચાલનારા હતા.

પછી આ ગોત્રપ્રવર નિરૂપણ નામના છઠ્ઠા અધ્યાયનું રૂળ કહ્યું છે. તેમાં કહ્યું છે કે આ ગોત્રાધ્યાય સાલજશે તે પુરુષ સર્વ પાપથી મુક્ત થઈ વિષ્ણુલોકમાં ગમન કરશે, એટલું જ નહિ પણ જાણે મરકરીમાં લખતા હોય એમ લખે છે કે

અપુત્રો રમતે પુત્રાન્ નિધો ધામન્ મવેન્ ।

વ્યાધિસ્થો મુચ્યતે રાગન્ મત્ય મન્ય યતો મમ ॥

પુત્ર વિનાનો પુત્રવાન યશે નિધન ધનવાન યશે રાગી રાગથી મુક્ત યશે, આ મારુ ખરે મરુ રચન છે

હવે ઉપર મુજબના ધામ્ના, વિપત્તિ અને મહેશ્વર એ ત્રણ દેવોના નિવિધ જોએ પાછળથી નિવેગ (મોટંગ પગથી) મોટાપ દ્વારા કેદવાયા તેવાએ નિમૃત્તિને પ્રાર્થના કરી કે હે મહારાજે ! અમે તો તપશ્ચર્યા કરનારા છીએ કેવળાક યજ્ઞ, કેટલાક યોગાખ્યાસ અને દૈત્ય - વેદાધ્યાય કરીએ છીએ અમારા ધર્મકૃત્યોમાંથી અમને મહેશ્વર પણ અવકાશ મળતો નથી તો આપ અમને ઈર્ષ વિશેષ સુખ થાય એવું કરો ધરના કામમગ્નમાં અમને ઈર્ષ મદદ મળે તો મારુ પછી તમે દેવતાઓ પાસે ધરે છે મમધેનુ મારનું મનથી ચિંતન કરે છે ચિંતન કરતા માત્ર જ મમધેનુ આવી બની ગયું છે

દેવાની આગ્રાથી જન્મથી જ જેમનામાં વૈશ્યતા મળે છે એવા સર્વ ઈર્ષમાં કુશળ મહાભાગવાન વિપ્લુભક્તિ કરનારા છત્રીમદાનર વાણિયાઓ ઉત્પન્ન થયા એવો સેવાધર્મમાં તત્પર હતા કામદેવ સગ્રા મનોહર રૂપવાન હતા એમણે શિષ્યાઓ ધારણ કરી હતી જનોઈ હતા મહાવિદ્વાન ચતુર અને મર્વશાસ્ત્રમાં કુશળ હતા

મનાસન લક્ષ્મણની પછી એ ૩૬૦૦૦ વૈશ્યો પ્રાર્થના કરે છે ' મહારાજ ! અમને સ્ત્રીઓ નથી તો અમારી વૃદ્ધિ કેમ થશે ? પછી લક્ષ્મણે વિશ્વાવસુ ગર્ધર્ષને બોલાવે છે અને આજ્ઞા કરે છે કે, 'હે ગર્ધર્ષરાજ ! આ છત્રીમદાનર ગોબ્રુજ વાણિયાઓને આપ સ્ત્રીઓ આપો જેથી એમના ગૃહસ્થાશ્રમ ધર્મ અને ધર્મથી આયનાગ એવા આ લાલ્લોના આ સેવકો મહાકાર્ય કરનારા થશે હે વિશ્વાવસુ ! ધર્મશીવ સત્ય સ્ત્રી, પતિવ્રતપરાયણ અને હમતામુખની (શુચિસ્મિતા) એવી કન્યાઓ હમણા જ તમે મન થકી ઉત્પન્ન કરીને આપો ।

પછી ગર્ધર્ષરાજ મનને દરણ કરનારી તિવ્યરૂપાણી અદ્ભુત અને સુન્દર એવી કન્યાઓ આપે છે એમના કેશ મુદર હતા કેડો પાતળી હતી લલ્લદવ પછી આ કન્યાઓ સાથે વૈશ્યોના હસ્તમેળાપ કરાવે છે "ગૃહસ્થાશ્રમ મિદ્ધ થાઓ" એવા આશીર્વાદ આપે છે અને ધર્માચરણ માટે આજ્ઞા કરે છે કે 'તમે પ્રાતઃકાળે અને મધ્યાહનકાળે રનાન કરજો પિતરોના તર્પણ કરજો પચમહાવસ નમસ્કાર કરજો તમારા જાતકર્મ નામધર્મ અને અન્નપ્રાશનાદિ સોગે મસ્કારો આ ત્રૈવિધ લાલ્લો પોતાના પુત્રોને કરાવે



છે તે જ રીતે કરાવશે તમે એમની સેવા કરજો અને એમના ધરના કામ કરી આપજો તમે એમના મામોનું મેરક્ષણ કરજો અજ તથા ધાસથી બરેલાં એમના ખેતરોની મંજાળ રાખજો અને ખામ કરીને એમની મામોનું મેરક્ષણ કરજો

તમે નિર્ભય અન દરણથી વેપાર કરજો લોભ ક્રોધો નહિ ઈર્ષ્યા કરશો નહિ દોષ ક્રોધો નહિ, અને કદાપિ ક્રોધ પણ ક્રોધો નહિ આ વાહજો તમાગ શુરુ છે એમનો દ્રોહ ન કરશો "

આમ કહીને એમને વાહજોની આજીવાજીમાં સારા ધરો રહેના માટે આપ્યા એ ધરો દેવતાઓના ધર જેવા દતા આ રીતે વાહજો તથા વાણિયાઓથી વસેલું એવું ધર્મારણ્યમાં જ એક સુદર અને મનોહર નગર બની ગયું

સ્વર્ગ જેવા ધર્મારણ્યમાં જે નિવાસ કરે છે તેમને ધન્ય છે ! મોક્ષની ઈચ્છા કરનારાઓની જે ગતિ થાય છે અને યજ્ઞ કરનારાઓનું જે શ્રેય થાય છે તેની જ સ્થિતિ ધર્મારણ્યમાં રહેનારાઓની થવા લાગી

યમ-ધર્મે (કાળ-યુગ રૂપી ધર્મે) પોતે, આ સ્થળે હનુરોર્ષ પર્યંત યુગયુગના ધર્મના નિયમો પાળ્યા અને પળાવ્યા જમાનાઓ સુધી, પ્રાત્ન, સ્વધર્મનિષ્ઠ રહી શકી

આવી સદ્ગતિ આને સ્વધર્મનિષ્ઠ પ્રજાને કાણ જીતી શકે ? ગાંધાર-સત્તાઓના લોભીઓનો પ્રતિનિધિ ઇન્દ્ર પછી એમની અંદેખાઈ કરે છે એને ડર પણ લાગે છે કે આવાં ધર્મરાજ્ય મારી દુન્યવી સત્તા પડાવી તો નહિ લે ! પોતાનું સામ્રાજ્ય વધારવા અર્થે ધર્મારણ્યની કર્તવ્યનિષ્ઠ પ્રજાને પાડીને લવચાવવા ઇન્દ્ર પ્રયોજનોરૂપી અપ્સરાઓ મોકલે છે (સામ્રાજ્યરાદીઓ જેમ નિરુપદવી શાન્ત પ્રજાઓને કસાવે છે એમ)

ઇન્દ્ર, ઉર્વશીઆદિ અપ્સરાઓને કહે છે 'હે અપ્સરાઓ ! ધર્મને ધાગણ કરનારાઓમાં બેઠે એવા આ યમધર્મને હું ગાણુ છું એને ત્હમે ગમે તેમ કરીને કર્તવ્યબળ કરો !'

અપ્સરાઓ કહે છે "હે રાજા ઇન્દ્ર ! અમે પગરૂપર ચર્ચા કરીને કદિયો જિયે કે આવા ધર્મગામને ક્ષોભ પ્રાપ્ત થાય એવું કઈપણ કરવા અમે શક્તિમાન નથી " છતાં બહુ આનાકાની પછી આખરે ઉર્વશી તૈયાર થાય છે ખુદ યમધર્મની તપશ્ચર્યા (શિસ્ત-ડિસિપ્લિન) જના ચાલી રહી છે, તેવા ઋષિઓના તપના પ્રભાવે કરીને શાન્ત અને પશુપક્ષીઓથી યુક્ત

એવા સુંદર સ્થળથી એક ગાઉ દૂર એ ઊભી રહે છે કોઈયકથી પણ સુંદર સ્વરે એ પછી ગાયન ગાય છે

ધર્મ એ અખગતુ ગાયન માલગી એની તરફ જાય છે સુવત્સધારી ને આવેલી સુંદર અગવાળી આ અખગ માગ ("લો અને આઈગ"૩૫)નપ અને સુન્નવરથા તોડવા આવી છે એમ એ મગજે છે ધર્મ પોતાના મનને મંચમમાં ગળી અખગ પ્રતિ મ્હે છે -- "દુ એ દુગીને મંપાદન કરેલી એવી અમારી તપશ્ચર્વામા તુ વિદ્ય કરવા આવી છે." આટલી વાત માલગતા ઉર્વશી, મનોન્મ મઝના અને તાવયુક્ત આકર્ષક ગીત ઉપાડે છે

આનો અર્થ એ છે કે જે ધર્મથી એ ધર્મારણ્યનો મનાર આલી ગ્લો હતો એની સુ રવરથા અને એ પ્રેરના બદોમસ્તથી રાજ્યસત્તા ગભગભ છે ત્યાના ધાર્મિક જીસ્માને તોડવા, અખગાંધી લાવ્ય આવી છે યમ ધર્મ (એવે એ દેતામગતુ આખાતિમગ) કહે છે--અમારે કોઈ રાજ્યસત્તા તોડવી નથી' એવું વચન આપીને અખગને પાછી વાગવામા આવે છે 'મન્દ્રની સત્તા લેવા અમારા આ તપ નથી' એવી ખાત્રી આપીને ધર્મ પ્રલોભનોંધો અખગને પાછી વાળે છે ધર્મારણ્યની લોકશક્તિને દુભતિ થતી નથી અને તે દિવમથી ગૂંજગતનો એ પુણ્યપ્રદેશ, નિર્વિદ્ધે પોતાનું જીવન, પાકો વિકાસમાર્ગે નિર્ગમન કરી શકે છે તપોમળ અને ધર્મ'ગને પ્રતાપે પ્રગ્ન એટલી સુખી હોય છે કે એને જરૂર કરતા વધારે દુન્યવી સત્તા કે ધનદોલનની જરૂર જ રહેતી નથી ધન અને સત્તા અને ઇંદ્રિયોના સ્વચ્છ પર ધર્મારણ્યની કર્તવ્યશુદ્ધિ વિજય પામી શકી એના સચળમા ત્યાની મગમા ત્યા એક અખરાતીર્થની સ્થાપના મ્હે છે

પછી એ તીર્થ અનેકાના પાપને નાશ કરનારુ થયુ ત્યા જર્મ જે કોઈ પાયદિવમ હોમ કરે, જય મ્હે અથવા વેદનો પાઠ કરે તેનો દિનપ્રતિદિન વૃદ્ધિ પામતો ધર્મ અક્ષર સરોવર જેવો થવા લાગ્યો'

એ દિવમ પછી ધર્મારણ્યની પ્રગ્ન તેમ જ રાજ્યસત્તા, યથારિધિ માવધાનનાપૂર્વક પોતાની દુગ્ગ મગવવામા ખ્યાન આપતી હતી

અહીં અખગતીર્થ વલુન નામનો આક્રમો અખાય પૂરો થાય છે

આથી પગિણામ મુરર આપુ ગાન યમને શિવ અને શક્તિના સાક્ષાત્ દર્શન થવા એ ગદ્યદિન થમ મધો અને પોતાના જીવનને ધન્ય માનવા લાગ્યો તેજમા (હિનાગામી) શીનમા અને વર્ષાના જનમા એ શિવજીને નમસ્કાર કરવા લાગ્યો હિમ અને ભયકર પ્રમગોમાં પણ લોખંડ્યાણુની જ ચોળના એને

જાણી, અને એ જ ભગવાન સુંદર શિવ, શક્તિ સદ્વર્તમાન ધર્મારણ્યના લોકોને પણ અનુભવમાં સદાકાળ આવ્યા કરે તે માટે ભગવાન પાસે એણે ધર્મારણ્યમાં પોતે રહે એવું, વરદાન, માગ્યું, એટલું જ નહિ પણ ધર્મારણ્ય ઉત્તમ તીર્થ અને એવો પણ આશીર્વાદ માગ્યો અને તે એને મળ્યો. પ્રયાગ-રાજ કરતા પણ ધર્મારણ્ય મહાદેવજીના મંદિરે કરીને અધિક ફળ આપે તે નીવડ્યું. શ્રદ્ધાપૂર્વક જે કોઈ એ સ્વયંજ્યોતિ જૂતનાથના સાંનિધ્યમાં દાન, યજ્ઞ કે ધર્મક્રિયા કરે તેને અમરત્વની પ્રાપ્તિ થવાની ખાતરી મળી સહુ લાગુર સુખોની લાલગામાથી છૂટી આત્માના કાયમી સુખને એ યાત્રાળુઓ પામી શકે એવી યોજના ધર્મ. આવો લાભ અક્ષય કે ઈન્દ્રને પણ અગમ્ય હતો. જૂતનાથના મંદિરે અને પાસેના કૂવે ત્યારપછી અમમ્ય લોકો શારીરિક માનસિક અને આધ્યાત્મિક રોગોની શાન્તિ અર્થે આવવા લાગ્યાં. શિવરાત્રિ, સોમવાર, અમાસ, વ્યતીપાત, વૈધત અને પૂનમ તથા મહાતિ, લોકો પર્વાના દિવસો ગણી ત્યા ખામ કરીને આવતા હતાં. પિતૃઓનાં શ્રાદ્ધ માટે તો જૂતનાથનો કૂવો ગયાજી કરતા પણ અધિક મનાવા લાગ્યો. જૂતનાથ અથવા ધર્મશ્વર પાસે પાછળથી એક ધર્મવાવ પણ ખોદાવવામાં આવી. એ વાવમાં સ્નાન કરનારને ગંગાસ્નાન કરતા વિશેષ પુણ્ય મળે છે એમ મનાવવા લાગ્યું.

શ્રદ્ધાળુ સનાતન હિન્દુધર્મીઓ પછી ધર્મારણ્યમાં વાવો, કૂવા, તળાવ, અક્ષયેત્રો, જમીયા અને પોતપોતાના ઈષ્ટ દેવના મંદિરો અંધારી પોતપોતાના ધર્મ માટેની જૂખ તૃપ્ત કરવા લાગ્યા.

ધર્મારણ્યનાં ગૃહસ્થો અને ગૃહિણીઓને પણ પશુ પખીના પોપણ કરવાની, અતિથિઓના દેન જેવા સત્કાર કરવાની અને આકાલો સુધ્ધાને જમાડવાની આજ્ઞા હતી નિત્ય સ્નાનથી પવિત્ર રહેવાની, દેવ અને ઝડપિ અને પિતૃઓના સ્મરણ કરવાની, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ વગેરેથી દેવપૂજનની એમને ટેવો પડી હતી.

અક્ષયારી, મેન્વાસી, અક્ષય, ગાડા, ખાલકો અને જુદો તથા આઠ રોને સોજન કરાવવાનું પુણ્ય મનાતું જૂખ્યા, તરસ્યા, દરિદ્રી કુકુખીજનો તથા ગાતિજનોને જમાડવા અને તૃપ્ત કરવા એ સાડુ ગણાતુ.

પૈશાવાળાની નાતમાં જે ગરીબ લોકો દુખ પામે જે અને દુખ પામતા જે પાપ થાય છે તે પાપ દ્રવ્યવાનને લાગે છે એવી ગૃહસ્થધર્મ નામની નવમા અધ્યાયની જાહરાત છે.

આવા આવા પ્રવર્તોને પ્રતાપે ધર્મારણ્યનું નિત્યજનન બહુ લાંબી

કક્ષાએ પહોંચ્યું હતું એમ લાગે છે અને એ કેન્દ્રમાંથી જ્ઞાન અને પુણ્યના પ્રવાહ ગૂંચવતાતના દૂર દૂરના ભાગ સુધી પ્રસરતા હશે.

ગૂંચવતાતની મસ્કૃતિમા, ભૂચુપુર, નર્મદા કિનારા, ખખાત, સોમનાથ પાટણ, (પ્રભાસ) દ્વારકા, ત્રિગિનગર, વલ્લભી, શ્રીમાન ત્રિહુપુર વડનગર, અર્જુન, પાવાગઢ ઇત્યાદિ સ્થળોએ જે ક્ષાત્રો આપ્યો છે તેમા ધર્માર્ણવે અને બ્રહ્મક્ષેત્રે જે ક્ષાત્રો આપ્યો છે તે જેવો તેવો લાગે નથી.

શ્રીમાળી, આદિત્યો, પોગવાડ અને બ્રાહ્મણો તથા નાગરો સાથે મોઢ બ્રાહ્મણો, મોઢ વાણિયા અને ખેડબ્રાહ્મણો ખેડક કે ખેડવાળોએ પણ આ પુણ્યો ઉપરથી ક્યાસ કર્યો છે તે બધું આપ્યું હશે એમ લાગે છે.

ધર્માર્ણવનું વાતાવરણ જ એવું જમ્યું લાગે છે કે ત્યાં નિવાસ કરનાર કાયાના, વાણીના અને મનના પાપથી મુક્ત થતા હતા પરંતુ વિશેષ કરીને નહેતા કોઈને દોષ કરવામા આવતો નહિ અને શુદ્ધ બુદ્ધિથી માતા પિતાની સેવામા ત્યાંના નગરજનો પગલું રહેતા હતા.

વળી તેઓ લાલચુ નહેતા લોકમરદિન, દાનધર્મપગલું, ચોરી નહિ કરનાર અર્થમિશ્રિત અને સ્વધર્મપગલું રહેતા હતા.

ત્રીઓ પતિવ્રતા, અર્ધિસ્રાદિ વ્રતોને પાળનારી અને સત્ત્વે ધર્મને વિશે તત્પર રહેતી પતિ ગ્રામ ગયો હોય તો તેઓ મેલા વસ્ત્ર પહેરતી, વ્રતાદિ કરીને દુઃખથી પડતી અને પતિ મરણ પામે તો સતી થતી હતી.

જેનો પતિ પરદેશ ગયો હોય તેવી “પ્રેાપિતભર્તૃકા ચોપાટ વગેરે” નહિ ચરીરને સુમધી તેનોના મર્દન કરતી નહીં એવ તમાસામા જતી નહિ ઉત્તમો કે દારયવિનોદના પ્રમોદથી દૂર રહેતી.

ધર્માર્ણવની મમત્ત પ્રજા આમ વર્ણાશ્રમ ધર્મ પાળનારી અને સુખી હતી ચાલ સુગંધ તપે ત્યાંસુધી એની રક્ષા કરવાની પ્રાર્થના દક્ષિણ ત્યાંએ આવેલા મિત્ર અને બુદ્ધિના પતિ ત્રિગિનમુત મણપતિને કરવામા આવતી હતી.

વિવાહ ઉત્સવ અને યજ્ઞ પ્રમુખે પહેલી પૂજા મણપતિની થતી હતી ધર્મશ્રવ મહાદેવના પશ્ચિમ ભાગને વિશે ભગવાન સૂર્યનાગવણનું ગ્રંથિસ્થ સ્થાપિત થયેલું હતું એ મહાક્ષેત્ર હતું પામેના સૂર્યકુડનું પાણી ગ્રંથાપિત જેવા યજ્ઞોને મટાડે છે એવું મનાતું.

ગરિવા, સમગ્રી, ચંદ્ર અને સૂર્યમહાજના દિવસોએ, ત્યાં મેળા ભગતાં એકનિધાથી સૂર્યની પૂજા કરનારા, નિગમી, ભગવાન, ધનવાન,

વીર, સંતતિએ સુખી અને શત્રુઓનો નાશ કરનારા થાય છે એમ મનાતું. એમને અગ્નિનો, વાદનો, હાથીનો, સર્પ, જૂત, પ્રેત, કે ડાકણ ઇત્યાદિનો ભય રહેતો નહિ.

સૂર્યપૂજકોને ઘેર ગૌશાળાઓ હતી. ધનધાન્ય ભરપૂર રહેતાં અને કુટુંબ પરિવાર પણ અખડ વૃદ્ધિને પામતો હતો.

અવિદ્યેશમાં કન્યાદાનનું મહાપુણ્ય ગણાતું જોડા અને છત્રનાં દાન ત્યાં યોગ્યદાન ગણાતાં હતાં.

ત્યાં એક માનસરોવર તુલર દેવસરોવર પણ હતું જેને કિનારે સ્વર્ગના દેવતાઓ વાસ કરતા હતા. ગંગાજળ સમગ્ર અત્યંત નિર્મળ અને શાન્ત જળ એમા હલ્કાહલ્ક રહેતું એ કમળ અને બીજા સુગંધિ જળ પુષ્પોથી વ્યાપ્ત હતું. એની ચારે તરફ વડ પીપળા આદિ વગેરે વૃક્ષો હતા. લાલ કમળો અને પદ્મરાગ મહિષાસુરો આ શોભાપ્રમાણ હતું.

ધર્મક્ષેત્રના નગરનું નામ પછો મોહેગકપુર કે મોહેગ થયું. ત્યાં શાન્તા, આનંદા અને શ્રીમાતા વગેરે શક્તિઓની પૂજા પણ કરીને શરૂ થઈ. કુળદેવીઓ નાના પ્રકારના પત્રાક્રમો અને ગુણો અને રૂપો વડે ત્રિભૂષિત હતી. છત્રા, વનમા રહેનારા પ્લાહણોની રક્ષા કરતી હતી. એની પાસે વળી એક સરોવર હતું.

અસુરોનો નાશ કરનારી, સુંદર ત્રિચૂડા ધારણ કરનારી, સિંહારૂઢ થનારી સુંદર વારુણી દેવી હતી. મહિષાસુરમર્દિની હતી.

વિષ્ણુને અહીં ઘોડાના મુખવાળા હવર્ગીવરૂપે લાવવામા આવ્યા હતા આમ પ્રજ્ઞા, વિષ્ણુ અને મહેશ્વર, સૂર્ય અને ગણપતિ જેવા પચાસ અને ભગવાનની શક્તિઓરૂપી દેવીઓનાં તીર્થોથી, આ સ્થાન અત્યંત પવિત્ર અને નાના પ્રકારના અનેક દિવ્ય ગુણોના સાક્ષાત્કાર કરાવતું મર્વગુણ-સંપન્ન બન્યું હતું.

પછો કોઈએક સમાને વિશે ધર્મારણ્યની સુશોભિત ભૂમિની સમીપમાં, કર્ણાટ નામનો મહાદુષ્ટ દૈત્ય આવી ગયે છે. પ્લાહણોના સ્ત્રીપુરુષોના જોડાઓને ત્રિષ્ણ કરવા માડે છે.

પ્લાહણોથી આ મહાધોર કર્મ જોયું જતું નથી બધાને એના ત્રામથી ઉદ્દેશ થાય છે બધા પ્લાહણો એ મહાઅસુરને ઝગેદિશાએ શોધવા નીકળે છે પણ કંઈ પત્તો જાતો નથી. જ્યારે તે દુષ્ટને કંઈ પણ જગ્યાએ ના જોયો ત્યારે તેજસ્વી શ્રીમાતા, પ્રસન્ન વદન એવી જગદંબા તે દુષ્ટનો નાશ કરશે.

એવા વિચાર કરીને, ગિતેન્દ્રિય બની, એકચિત્ત યત્ન રનાન કરી ત્યાંના બધા લોકો એકઠા થઈને જગવતીમાં પોતાનાં મન પરોવે છે. શ્રીમાતા પાસે જાય છે. ચંદન, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ અને નૈવેદ્યથી ભક્તિપૂર્વક શ્રીમાતાની પૂજા કરીને, કાષા, વાચા અને મનથી એમની સ્તુતિ કરે છે

“જલમાં રમણ કરનારાં હે જગતની માતા, ત્વમે મદ્યએ મર્વમાં રહો છો ! હે સુશોભને, ક્રોધાર બીજરૂપ અને વેદરૂપ કર્જીનાર તમે જ છો ! હે મહાતેજરૂપ, આ જગતના આદિ મધ્ય અને અંત એમાં તમે જ વ્યાપ્ત છો. અમારું ગંરક્ષણ કરો. જ્ઞાન, શક્તિ અને તેજ તમારે જ પ્રનાયે અમને મળ્યાં છે !”

પછી માતા પ્રકટ થાય છે. અદ્વૈતાસ્ય કરે છે અત્યંત ક્રોધ અને ક્રોધથી ભરમે વાંછી થઈ જાય છે અને નેત્રો લાલ થાય છે મુખમાંથી અગ્નિ વરમે છે. માતાજીના તેજમાંથી માતંગી નામની મહાભયકર શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. એનું સ્વરૂપ કાળુ છે. મુખ ભયકર છે. નાક મુંઝર છે. લાલ ફૂલોની માળા એણે પહેરી છે. ધનુષ અને જાણુ લીલેલા, મહાતેજસ્વી, હાથો છે. ફરસી, છગે, ત્રિશૂલ અને કમડળ બીજા હાથોમા ગોભે છે ! અનેક શસ્ત્ર, અસ્ત્ર, શંખ, ચક્ર અને ફાંસો લગાવવાનો પાશ, એમના બીજા હાથોમાં છે. અરાઢ આયુધોથી અરાઢે ભુજ ગોભે છે !

કર્ણાટ દૈત્યને દેવી શોધી કાઢે છે અને એની માથે ફાટાં બિમાં કરી નાખે એવું ત્રિશૂલ શુદ્ધ શરૂ થાય છે. રણગંધામ જામે છે.

ક્રોધી અસુર, મુદ્ગર (મુમળું) લઈને દેવીને મારવા ધસે છે ત્યારે દેવી હુંકારો કરીને દિવ્યત્રિશૂલ દૈત્યની છાતીમાં ખોસે છે. પણ દૈત્ય એટલામાં તો માયાવી શક્તિવડે અપ્રેમ્ય દૈત્યોની સેના બિખી કરે છે અને બાહ્યો ભયના માર્યા ચારે તરફ નાસવા માડે છે.

વૈશ્ણો અને બાહ્યો મહાચિંતામાં પડે છે. દેવી મહાપાન કરીને પાછી દૈત્યની તરફ ધમે છે ત્યારે એ અંતર્ધાન યત્ન જાય છે.

દેવી ધ્યાન કરીને એ કયા ગયો એમ જુએ છે પણ દરમિયાન, એની સેનાને તો બેદી નાખે છે. ફરી દૈત્ય નવા શસ્ત્રઅસ્ત્રોથી આવી પહોંચે છે.

ફરી રણાગણ ચાલુ બેઠે છે. દેવી દૈત્યની છાતી ફાડે છે પણ દૈત્ય મગ્નો નથી હવે તો એ દેવીને બળાતકારથી પોતાને ઘેર લઈ જવાની તજવીજ કરે છે. દેવી પોતાની બહેન શામળા સાથે, એને પરજાવવા સહચારે છે, પણ દૈત્ય માનતો નથી અને બિચરો શામળાને મારવા ધમે છે. એ જ

શામળાદેવી કૂતરા પર બેસી, વિવાદને અર્થે તત્પર થયેલા, એવા દુષ્ટાત્માને મારી નાખે છે.

આખરે, ધર્મારણ્યના એ ભયંકર યુદ્ધનો અંત આવે છે. મહાશક્તિ માતંગી અને કુમારી શામળાને હાથે મરેલો એ દૈત્ય, સ્વર્ગને વિશે જાણ છે.

તે દિવસે માધ વદ ત્રીજ દત્તી. બ્રાહ્મણો જ્યજ્ઞયજ્ઞ કરતા ભગવતીને મહા ઉત્સવ કરે છે. ગીત ગાય છે. નૃત્ય કરે છે અને કૃપપાક લાડુ અને વડાનાં નૈવેદ્ય કરે છે.

શ્રીમાતા માતંગી મહાદર્શને પ્રાપ્ત થાય છે. અને તે દિવસથી મોઢવાળિયા અને બ્રાહ્મણો, વિવાદ આદિ ઉત્સવોમા તથા ધન, પુત્ર હત્વાદિ હોજા પામવા અર્થે માતંગીને જ પોતની ઈષ્ટદેવતા માની એને ભજે છે. માતંગી નરદપતીઓને સુખી કરે છે અને એમના મનવાંછિત પૂર્ણ કરે છે.

બ્રાહ્મણો અને વૈશ્યો તે દિવસથી અમળને પામ્યા પછી પ્રમોગોપાત્ત મઘ અને માંસયુક્ત નૈવેદ્ય ધરાવીને તેઓ માતંગીની પૂજા કરતા દત્તા.

ફરી પાછા યજ્ઞ, વેદાભ્યાસ, જપ, હોમ અને ક્રિયાકાંડ તથા સ્ત્રાધ્યાય ચાલુ થાય છે અને “શ્રીમાતાના પ્રભાવે કરીને” પ્રગળતેને, આયુષ્ય આરોગ્ય અને ઐશ્વર્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પછી તો ખુદ ઇન્દ્ર પણ આ પુણ્યભૂમિમા શુદ્ધ થવા આવે છે અને ઇન્દ્રેશ્વર મહાદેવનું મંદિર બધાવે છે.

ખુદ ગંગા યુધિષ્ઠિર, કૌરવ પાંડવના યુદ્ધની ગોત્રહત્યાનું પાપ નિવારણ કરવા માટે ધર્મારણ્યમા આવે છે. તે પહેલા કાર્તિકસ્વામી પણ મહાદેવજી પાસે આ સ્થાનનો મદિમા જાણ્યા બાદ યાત્રા અર્થે આવ્યા દત્તા.

ધર્મગંગા-યુધિષ્ઠિર, સાધુઓના પાલન વિશે તત્પર દત્તા યુદ્ધના મહાપાતકનો નાશ કરવા શ્રીકૃષ્ણની આજ્ઞાથી એમણે ગજસૂચ યજ્ઞ તો કર્યો હતો પરંતુ હજી એમનો પશ્ચાત્તાપ શાન્ત થયો નહોતો. તે અન્ને તીર્થોમા સ્નાન કરે છે અને દેવતાઓના દર્શન કરે છે. જળાશ્રયો, દેવાલયો, ધર્મશાળાઓ બાગબગીચા વગેરે બધાવી બીજા પછી અનેક દાન કરે છે.

દ્વાપર યુગને વિશે મહાત્મા વેદવ્યાસે ધર્મારણ્ય માંહાત્મ્ય ધર્મના બીજા અવતાર, યુધિષ્ઠિરને કહ્યું અને યુધિષ્ઠિર સોડોના દિનની કામનાવાળા હોવાથી ધ્યાનપૂર્વક સાંભળી ગયા,

[અને આ સુધીમા રુદ્ર પુરાણના પાતાલખંડના ધર્મારણ્ય હપાખ્યાનના તીર્થ પ્રસાવ નામના એક વીસમા અધ્યાય સુધી આપણે આવી પહોંચ્યા]

એક વખત ગોવત્સ મદાર્વેનું લિંગ વધવા લાગ્યું તે દરરોજ બાણુ હોળિયે અને જોડેસે દૂર જાય એટલું દૂર રોજરોજ વધ્યા કમ્બુ હતું. દેવતાઓ અને મનુષ્યો ડરીને મદાર્દેવજીને ઘરેલું ગયા અને કહેવા લાગ્યા કે હે દેવોના સ્વામી! આ આપદા બધા કરેા અને લોકોનું કલ્યાણ કરનાર થાઓ! ત્યારે મદાર્દેવજીની દેહ વિનાની વાણી લિંગમાથી જ બોલી જોડે છે કે કાંઈ ચાંડાળને લાવીને આની સામે બેસાડો. લોકોએ એક માયા ચાંડાળને ત્યાં લાવીને બેસાડ્યો. પણ લિંગની વૃદ્ધિ બંધ થઈ નહિ પુનઃ શિવવાણી કહેવા લાગી કે કર્મથી જ ચાંડાળ હોય તેને મારી સામે બેસાડો. આખરે બધા કર્મચાંડાળને શોધવા નીકળ્યા. જનપદો અને પુરોમાં ફરતાં એક બ્રાહ્મણ એમને જડ્યો. એ મધ્યાહ્ન મમયમા બળદો ઉપર બોળ લાદીને દાકી ગ્લો હતો અને ભૂખ તરસ અને શ્રમથી થાકેલા એવા ગસ્તે જતા મરીજ માણસોને કોર ચિત્તનો, આચારબ્રહ્મ, બ્રાહ્મણ ખીજવતો હતો. અને મનમાં બોલતો હતો કે “ખાઓ, ખાઓ, ખાઓ, આજ લાગના છો”

જગદ્ગુરુ શકુન્તલાગવાનની પામે પછી લોકોએ આ કર્મચાંડાળને બેસાડ્યો. લિંગ નાનું થતું ગયું અને બ્રાહ્મણ તત્કાળ બળીને લસગ થઈ ગયો.

ત્રેનાયુગમાં ગમચદ્રજ, ગવણ માવેની લડાઈમાં જીતીને જ્યારે મીના મદવર્તમાન અયોધ્યા પધાર્યા ત્યારે ઘણા બહરાક્ષસોને માર્યાના પ્રાવશિત માટે, ઉત્તમ તીર્થ કયું એમ ચુરુજ વસિલને પ્રશ્ન કરે છે વમિષ્ઠ એમને ધર્માન્વર તીર્થ સર્વમાં મોટું છે એમ કહે છે. “ધર્માન્વરમાં નિવાસ કરનારા જોતાંની સ્વર્ગમાં દેવતાઓ પ્રશસા કરે છે” એમ પણ કહ્યું. ગમચદ્રજએ અનેક તીર્થો જોવાં દતાં પણ ધર્માન્વર જોયેલું નહતું તેથી વમિષ્ઠ ઋષિની પ્રશસા મામળ્યા પછી પોતાના બાપ્તઓ સદવર્તમાન સીતાજીને માથે લઈ પોને ધર્માન્વરમાં પધાર્યા દતા.

ગમચદ્રજ એને આદિદ્વાગ્દા કહે છે અને એનો પૂર્વાપર ઇતિદાસ વમિષ્ઠજીને પૂછે છે, કાગળ કે ત્યાં એમણે બહાજના મંદિર સથે વિપ્લુની દ્વાગમતીને પણ બેએક કાશમાં વિગ્તરેલી જોત.

વમિષ્ઠ એનો પાછલો ઇતિદાસ લોમશ ઋષિ અને વંશુવત રોહ જાણે છે એમ જણાવે છે.

પછી ત્યાં ગમચદ્રજ વારંવાર વિચાર કરીને સરીરથી થયેલા પાપોનું યથાવિધિ પ્રાવશિત કરે છે, પુશ્કળજી કરે છે અને માઠલિક રાજ્યમાં માથે વસિષ્ઠ ઋષિને આગળ કરીને ઉત્તર દિશા બણી ફરવા જાય છે તીર્થ આગળ



વિમાનો મદગતિ થઈ જાય છે. વાજિંત્રો ધીમાં પડે છે અને હાથી, ઘોડા પણ અટકી પડે છે. પછી વસિષ્ઠ ઋષિની આગાધી ધર્મક્ષેત્રના પ્રદેશમાં વિનય ખાતર બધાએ પડે ચાલીને જવું જોઈએ એમ નક્કી થાય છે. પછી શ્રીમાતાના દર્શન કરી બધા દરિક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરે છે. દરિક્ષેત્રમાં (આદિ દ્વારકામાં) યજ્ઞની વેદીઓ તથા ઘણા યજ્ઞસ્તંભો હતા તે જોઈને રામચંદ્ર પોતાના મનને વિશે કૃતાર્થ થાય છે. સુવર્ણ નદીના ઉત્તર તટે પોતાના મંથને ઉતારીને પોતે એ ક્ષેત્રમાં ફરવા જાય છે. પોતાને હાથે રામેશ્વર અને કામેશ્વર મહાદેવની સ્થાપના કરે છે.

પછી એક દિવસ સાયંસંખ્યાનો વિધિ કરીને રામચંદ્ર સંજામાં બેડા હતા. એવે અરણ્યમાં એક સ્ત્રીના રુદનનો સ્વર એમણે સાંભળ્યો.

રાત્રે જોય ટિંટોડી આરડે છે તેવી અત્યંત કરુણા ઉત્પન્ન કરે એવી રીતે રડતી સ્ત્રીને સાંભળી રામચંદ્રને તે આશ્ચર્ય થયું અને દ્વેષને તપાસ કર્યા મોકલ્યા.

દ્વેષ એ દુઃખી સ્ત્રીને જાગે છે અને રડવાનું કારણ પૂછે છે. સ્ત્રી કહે છે: તારા દવામીને મારી પાસે મોકલ. પછી રામચંદ્ર જાતે જાય છે. દુઃખથી સંતાપને પામેલી અને હાથ જોડીને ઉભેલી સ્ત્રી જોઈને શ્રીરામચંદ્ર તેના દુઃખનું કારણ પૂછે છે: “હુ કાણુ છે? હે દેવ્યાણી! હું કોને પરણી છે? તને કાણુએ લૂંટી લીધી છે કે શુ? અથવા તારો અરણ્યમાં કાણુએ ત્યાગ કર્યો છે? અથવા કાણુએ તારું ધન હર્યું છે? હે દેવી! તારું સંપૂર્ણ વૃત્તાંત મને કહે!”

વેદવ્યાસજી ઉપરની કથા ધર્મ રાગને કહેતા હતા એમણે આ પ્રસંગે ધર્મ રાગને કહ્યું કે હે ભુદિમાનોમા શ્રેષ્ઠ રાગ ધર્મ! અતિ દુઃખથી દુઃખિત થયેલી તે સ્ત્રી પ્રતિ ચક્રને ધારણ કરનારા ખીંજ દરિજ-એવા રામચંદ્રજી દડવત્ નમસ્કાર કરતા હતા

એ સ્ત્રી ધર્મારણ્યની અધિષ્ઠાત્રી દેવી હતી એણે પ્રથમ તેા વિપ્લવના અવતાર રામચંદ્રજીને અભિનંદન આપ્યું. પછી સ્તુતિ કરી અને છેવટે વિનંતી કરીને કહે છે કે “હે નાથ! તમારા છર્તા માંડું નગર હિત્તભિત્ર અને સૂર્ય રહે તેનો દોષ તમને છે કે પ્રભો! આ ધર્મારણ્યના બ્રાહ્મણો અને દેવતાઓ વિના આજ પાર વર્ષ થઇ ગયાં છે. અન્યાય સરખા સૂના ઘરો ચર્ચા છે. જે મારી વાવોમાં લોકો સ્નાન, દાન અને જપ વગેરે કરતા હતા; હે રામચંદ્રજી! આજે ત્યાં જ કુકરો પડી રહે છે!

હે પ્રભો ! મારાં જલાશયોમાં પતિ સાથે ઓઝા-કીડા કરતી હતી ત્યાં આજે ભેસો પડે છે.

માગ રસ્તાઓમાં પુષ્પોની સુમધ આવતી હતી ત્યાં આજે ઘાંટાનાં ઝાડવાં લીધી લીડ્યાં છે અને સિદ્ધ તથા વાધ જેવાં દિશક પ્રાણીઓ રહે છે.

જે જુમિ ઉપર જાળકો નિરતર રમતાં હતાં ત્યાં આજે વાઘજુનાં અન્ધાં ગખડી ગયાં છે.

ન્યાં બાહ્યો રાત્રિ દિવમ વેદ પાઠ કરતા હતા, તે ઠેકાણે રખડાઉ દોરો જેવાં કે મવય, પાશક અને ચંદ્રક બેસી રહે છે.

હે ગમચડા ! આ પ્રકારે આરે તગદ્ધી ખાવા ધાતો એવો આ મારો નિવાસ, મુન્ય બની ગયો છે. એને દિનેમાં ઉત્તમ એવા મારા બાહ્યોથી ફરી વસાવો અને આ અરણ્યનો અને નગરનો પુનરુદ્ધાર કરો ! હે નરેશ્વર ! આથી મને અત્યંત દુઃખ થયા કરે છે તમે માતું સંઘક્ષ કરો ! મારા બાહ્યો ગાયત્રીને જાણનારા હતા અને વૈશ્વો સેવાધર્મપરાયણ હતા એ મને છોડીને ચાલ્યા ગયા છે ! મારી પુરાતન જીર્ણ પુરીને ઉદારો !

અત્રે સૂર્યનારાયણ છે, અગ્નિની કુમારો છે અને કુબેર પણ ખિરાજે છે ! હે રામ ! અહીંની દુઃખિણી ભટ્ટારિકા હું. ચતુઃયોગ માતું શ્રેષ્ઠ મોદેન્દ્રપુર (મોટેરા) પાહું આમ એનનવંતુ કરો !

પછી ગુપ્તન રામચંદ્ર, દેવી ભટ્ટારિકાની વિનંતી માથે ચઢાવે છે, દૂર દૂર ચાલી ગયેલા બાહ્ય મત્સ્યાદિને પાછા બોલાવે છે અને મોટેરાનો જીર્ણોદ્ધાર કરે છે. પછી બાહ્યોને દાન આપવાનો મમય થતાં કેટલાક આદર્શ બાહ્યો બોલી લીડે છે કે ભગવાન ! અમે બહા, વિધ્ય અને શિવજીની આજ્ઞા વગર કાષ્ઠનું તાંબૂલ સરખું દાનમાં લીધું નથી. અમારામાંના ધણા ખેનરોમા પડી રહેલાં દાન ઉપર કે અન્નગેમાં વેરાયેલા દાનના દાણા જ લઈને શિલોદ્વૃત્તિથી જીવન નિર્વમન કરીએ છીએ, અમે સનોપમાં પગ આરથાજાળા ધર્મ પગથળ લોકો છીએ. અમારે આપના દાનનું શું કામ છે ? પ્રતિગદ્ધ કરવાનું અમારે કંઈ પ્રયોજન નથી. કેટલાક એકાદિકે છીએ અને કેટલાક ન્યા હોમ્યે ત્યાં અમૃત મજ્જુ એવી વૃત્તિ કેળવી ચૂક્યા છીએ.

પછી ગમચડા વસિષ્ઠ સાથે મસક્ત કરે છે. ત્રિમૂર્તિનું ધ્યાન કરે છે. બાહ્યોને દાનો વગેરે લેવાની રજા અપાવે છે અને જીર્ણોદ્ધારના કામમાં મદાય માને છે.

બહા, વિધ્ય અને મહેશ્વરની સાંનિધ્યમાં જ કાર્યનો આરંભ કરવામાં

આવે છે મહા પર્વત સરખો એક ભવ્ય પ્રાસાદ યોગ્ય છે એને બહારના ભાગમાં અનેક ખડો અને અદરના ભાગમાં પણ જુદી જુદી પરચાઓ રાખવાની ફરી હતી

એમાં એક વિશાળ બલ્લશાળા હતી, એમાં ખેતરણીની શોભામાં પુષ્કળ ધન ખર્ચવાનું હતું હતું સ્થાપત્યના પ્રમાણસર હતી અને રાચગીયું નવાં જેવું જોધવે તેવું રાખવામાં આવ્યું હતું

ગમચદ્રણએ ૪૦૪ ગામો પાલણીને હાનમાં આપ્યા અને એ ભવ્ય પ્રાસાદ લોકમગસ્તના ઉપયોગ માટે ધર્મારણ્યને અર્પણ કરવામાં આવ્યો

પછી પૈસ્યોને હનુમાનજી તેડો લાવ્યા ખેતરાદિ ખેડવાની ઉપજવિકાઓ એમને મળે એવો બદોબસ્ત થયો ગમચદ્રણએ પુનરુદ્ધારના સમયમાં મોઢ વાણિયાઓને એક ખડગ અને જે ચમ્બરોની બેટ ધરી તે દિનમથી એ નાતમાં વરરાજા નવારે નવારે પગલુવા વ્યવ છે ત્યારે પોતાની પાસે તલવાર રાખે છે અને એને જે ચમ્બરો ઉરાડનામાં આવે છે

મોઢરાની વસ્તીમાં ગમચદ્રણ સાથે આવેલા માડવ ગામના સગલાખ વણિકો હતા તેમને ત્યાજ રાખનામાં આવ્યા એટલે હવે પછીની મોઢરાની વસતી ૧૭૬૦૦૦ ની થઈ

દેવ દેવીઓના અનેક મંદિરો ગમચદ્રણએ સમરાવ્યા અનેકાના વાસ્તુ પૂજન કર્યા, કુલ સ્નામી સૂર્યનારાયણની વિધિપૂર્વક પ્રતિષ્ઠા કરી અને ચારબેદો સંહિત બલ્લદેવનું અને ધર્મારણ્યની અધિષ્ઠાત્રી ભદ્રારિકાનું પણ સ્થાપન કર્યું, માત્ર સાત માળના દેવ પ્રાસાદો બાંધ્યા

દેવતાઓથી પણ ના જીતી શકાય એવો આખા ધર્મારણ્યની આસપાસ સુશોભિત કોટ બાંધ્યો પુદ્ગલા શસ્ત્ર અસ્ત્રથી સુસજ્જ દુર્ગો એટલે દિવના ગચ્છા અને ચારે તરફ ફરી શકાય એવા ચાર મુખ્ય રાજમાર્ગો બનાવ્યા કુડો સંદેશરો ધર્મવાપી દૂરાઓ તેમ જ દેવ દેવીઓના તમામ તીર્થો, મુખ્ય સ્થિત ધર્મ ગયા અને પછી એ બધું વિસ્તીર્ણ અને મનને હરણ કરનારુ એવું આખું ધર્મારણ્ય ગમચદ્રણએ પગમથદાથી ત્રિવિધ મોઢોને આપ્યું ભગવાને વળી હનુમાનજીને આ સ્થાનની રક્ષા સોંપી અને કહ્યું કે હે દત્ત ! આ ધર્મારણ્યની સલાઓ, શાળાઓ, વેપાર રોજગાર અને ન્યાય અન્યાયને તું જોજો તું હમેશનો વાસ સમુદ્રતીરે બને કર પણ આ દાનશૂનિ કોઈ જોનવો ભે કે અહીંની વસ્તીને કોઈ દુખ દે તો તારે એની રક્ષા કરવી.

હે વાયુપુત્ર મહાવીર ! તું એમની રક્ષા કરજે અને લોકો તારો પૂજ કરશે.  
હુમાનશ્ચ એ નમસ્કાર કરીને રામચંદ્રજીનું વચન માથે ચઢાવ્યું.

એ પ્રમાણે ધર્મારણ્યનો છર્જોદ્ધાર કરીને રામચંદ્રજી કૃતકૃત્ય થયા,  
શ્રીમાતા લક્ષ્મીકાને નમસ્કાર કર્યા તેમ જ, બીજાં તીર્થો અને દેવોને પણ  
નમસ્કાર કર્યા.

દાનપત્ર કલિયુગ પર્વત સચવાઈ રહે તે માટે રામચંદ્રજી તાંબુ મંગાવે  
છે અને તામ્રપત્ર તૈયાર કરાવે છે. એમાં પોતે પોતાના વંશનું વર્ણન લખ્યું.  
દેશ, કાળ અને દાનાદિક બધાં યથાપોચ નજીવ્યાં. સમુદ્ર પર્વત અવધિવાળાં  
એકસો ચુંવાળીસ ગાંભો પાછાં વિશેષમાં આપ્યાં. સમાપ્તિમાં સુવર્ણ અને  
રૌપ્યનાદીમાં અને સૂર્યકુંડમાં સ્નાન કરી પવિત્ર મંત્રથી પોતે તામ્રપત્ર  
લ્લક્ષાર્પણ કર્યું તે વખતથી સુવર્ણમાં સોના જેવું અને રૌપ્યમાંથી રૂપા  
જેવું જળ વહેવા લાગ્યું.

તામ્રપત્રનાં દસ્કતો વિચિત્ર હતા. એમાં લખ્યું હતું કે “પિતા અને  
પિતામહ એવા જે પિતરો, તે ધાંટા પાડીને કહે છે કે હમારા કુલમાં કોઈ  
પુરુષ બ્રાહ્મણોને પૃથ્વી દાન કરનારો થશે તે અમને તારશે.

સગર આદિ ધણાએ રાગ્નઓને પૃથ્વી દાન દીધાનાં ફળ મળ્યાં છે.  
એ પુણ્યથી ૬૦૦૦ વર્ષનો સ્વર્ગવાસ મળે છે પણ દાન કરેલી પૃથ્વીનું  
છેદન કરનાર નરકમાં જાય છે.

બ્રાહ્મણોને આપેલા દાનને જે પુરુષો જીનવી લે છે તે પુરુષો પાણી  
વગરના મહા અરણ્યને વિશે સૂકા જણના પોલાણમાં કાળા સર્પ થઈને  
વાસ કરે છે.

હજાર તળાવ બોદાબ્યાથી અને સો અશ્વમેધ યજ્ઞ કરવાથી તેમ જ  
કરોડ ગોદાનથી પણ ભૂમિદાનને દરજી કરનારો પુરુષ શુદ્ધ થતો નથી.

પહેલાં રાગ્નઓએ યજ્ઞ વધારનારાં એવાં, ધર્મીય જે દાનો આપ્યાં છે  
તે બ્રાહ્મણોએ શિવનિર્માત્ર્ય સરખાં કહેલાં છે. તે દાનોને એવો ક્યો અસાધુ  
પુરુષ પાછાં લેવાની ઇચ્છા કરે !

હવેલોકે જન્મતંત્રી સર્વ લીલા ચંચળ છે. સંસારનાં સર્વ શુભો નજીવત  
અને થોડા સારવાળાં છે.

આ પૃથ્વીનો ઉપભોગ લેવાને કંઈ એક રાગ્નઓ આવ્યા છે અને  
ગયા છે, પરંતુ આ પૃથ્વી કોઈની સાથે આવી નથી અને આવવાની પણ  
નથી. આ સંસારમાં જે કંઈ દેખાય છે તે સર્વ નાશવંત છે, માત્ર કીર્તિ  
જ રહેવાની છે.

રાજ્યોએ ઉપગ્નો વિચાર કરીને પોતાની મતકીર્તિનો કદાપિ લોપ કરવો નહિ.

પૃથ્વીના ભારભૂત રાજ્યોને રામચદ્ર યાચના કરીને કહે છે કે હું રાજ્યો ! મનુષ્યોને દાન કરવાનો ધર્મ સામાન્ય છે તે પોતપોતાના કાવર્માં તમારે પાલન કરવો

એક વખતે તો અમારો વશ પણ પૃથ્વીમાથી ક્ષીણ થશે અને ખીન્ને કોઈ રાજ્ય જરૂર આવશે તેના હાથમા આ મારો લેખ આવે તો તે વાચીને એણે મારી મૃત્યુનાં પગિપાનન કરવું

ઉપર મુજબનું ધર્મગર્વ મપૂર્ણ કરીને શ્રીરામચદ્રજી વાલુપુત્ર હનુમાનજીને આજ્ઞા આપીને અયોધ્યાનગરી પ્રતિ જતા હતા

[ અહિ ત્રીસમો અધ્યાય પૂરો થાય છે ]

હ્રી પાછા હરિક્ષેત્ર ધર્મારણ્યમા રામચદ્રજી સીતાજી વગેરે સાથે એક વઠ કરવા આવે છે એ પ્રસંગના સ્મરણમા સીતાજીના નામ પરથી સીતાપુર નામનું નગર વર્માવ છે અને તે સીતાપુર ત્રિવિધ મોઢ બ્રહ્મણોને દાનમા આપે છે એ પુગ્ની અધિદેવોએ શાન્તા અને સુમંગલા હતી

ગાય વોડા, સોનુ, રૂપુ ગ્તે અને ગામેના દાન શ્રીરામચદ્રજીએ આ સતતમંદિર જે ધર્મારણ્ય ત્યાના બ્રહ્મણોને પરમશ્રદ્ધાથી દાનમા આપ્યા તે નિસધો પ્રેનાયુગથી આરભ કરીને કનિયુગ પૂર્વેત એ દાનો વૃદ્ધિને પ્રાપ્ત થતા હતા

\* \*

પછી જ્યારે કલિયુગ શરૂ થયો ત્યારે એક આમ<sup>૧</sup> નામના રાજા ઉત્પન્ન થયા તે કાન્ધકુબ્જ (કનોજ) દેશના અધિપતિ મહાશ્રીમાન પ્રજાપાનનને વિષે તત્પર અને નાર અન્માયના નિર્ણયો વિષે દક્ષ એવા સર્વ ક્ષાત્રગુણોથી વિભુષિત હતા

૧ આ આમ રાજા વિશે જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસમા નીચેની વિવેચ હકીકત મળે છે

અવધ રાજ્યકાલના અમરસમા (વિક્રમ સ ૮૦૨ થી ૮૯૬) બાબત્તિ સુધિ થયા કે જેમણે કાન્ધકુબ્જ (કનોજ)ના રાજા આમને પ્રતિજ્ઞાથી જૈન કર્યા હતા આમરાજા તે કનોજના પ્રતિહાર વશનો નાગભટ્ટ ખીન્ને-અપરનામ નાગવનોક એનો સ્વર્ગવાસ સવત્ ૮૯૦મા થયેલો એમ પ્રભાવકચરિત્રમા લખેલું છે તેણે અનેક દેશો છુટ્યા હતા એમ ગ્લાવિધરની પ્રશસ્તિ જણાવે છે

તે રાજાએ કનોજમા સો હાથ હંધુ જિનાવધ બનાવ્યું હવ્વ અને અસાક બાર

પરંતુ દક્ષિણમના દોષે કરીને એને પાપભુક્તિ થઇ ઉત્તમ વૈષ્ણવધર્મને ત્યાગ કરી એણે બૌદ્ધધર્મને અગીકાર કર્યો

સુવર્ણ વાનગી મહાવીર પ્રતિમા તે ગુરુ પાસે પ્રતિષ્ઠિત કરાવી તથા ગોપગિરિ (વાલિયર) પર પણ ૨૩ દ્વાયે તથા મહાવીર પ્રતિમા સ્થાપી વળી આ સૂરિએ જોડ (બગાજ) દેરાની રાજધાની લક્ષણવતીમાં આવી ત્યાના રાજ નામે ધર્મને ઉપદેશ આપ્યા અને તેનું અને આમ રાજ વચ્ચેનું વૈર દૂર કરી બન્ને વચ્ચે મૈત્રી સ્થાપી ત્યા વર્ધનકુળ નામના બૌદ્ધવાદીને ઇત્તવાપી ધર્મરાજાએ વાલિકુળર કેસરી એ નામનું બિરદ તે સૂરિને આપ્યું પછી તે સૂરિએ મથુરાના સૈવ વાકપતિ નામના યોગીને જૈન બનાવ્યા ત્યારબાદ આમ રાજાએ આ સૂરિના ઉપદેશથી વિસ ૮૨૬ ના અરસામાં કનોજ, મથુરા, અણહિલપુર પાટણ સતારકનગર તથા મોદેરા આદિ રાજેરામાં જિનાલના બધાંયા અને રાત્રુજય તથા ગિરનારની તીર્થયાત્રા કરી

આમ રાત્રના પૌત્ર ભોજરાજાએ આમ રાજાથી અધિક રીતે જૈનધર્મની પ્રભાવના કરી છે

આ ભોજદેવ તે મિહિર તથા આદિવરાહ તે ૬૫૦ સુધી ગાદી પર હોતો

આગળ વેણીવત્સરાજની શ્રદ્ધાક્ષેત્રના લેખમાં હકીકત આવે છે અને વિશે પણ ઉપરના પુસ્તકમાં ને લખાણ છે તેનો સાર અત્રે આપવા યોગ્ય છે એમાં આપેડો વત્સરાજ તેજ વેણીવત્સરાજ હશે કે નહિ તે વિશે ખાતરી નથી પણ વર્ણનો પરથી તો વેણીવત્સરાજ તેજ આ વત્સરાજ હોવો જોઈએ એમ લાગે છે

ઉપર કહેલા આમ રાજા ઉર્ફે નામજાડ, આ વત્સરાજનો પિતા થાય. વત્સરાજ વનગજ આવડાનો સમકાલીન હતો અને ને વખતે વનરાજ “અણહિલપુર નામનું નાનું સરખું નવું ગામ વસાવી તેનો નાનો સરખો કાળમાર ચલાવતો હતો, અને સાતસ્વન મળળ આનર્ત અને વાગડ વગેરે પ્રાન્તો કબજે કરી પશ્ચિમ ભારતમાં એક નવું મોટું સામ્રાજ્ય સ્થાપવાનો મનોરથ કરતો હતો ત્યારે જળાલિપુર (જડોર-જાવોર)માં પ્રતિદ્વાર સમ્રાટ વત્સરાજ રાજ્ય કરતો હતો એણે જોડ બગાલ માલવ વગેરે દૂર દૂરના મોટા પ્રદેશોનો દિવિગજ્ય કરી ઉત્તરાપચમાં મહાન સામ્રાજ્યની સ્થાપના કરવાનો ઉત્તમ આદર્શો હોતો એ કાન્થકુળનો સ્વામી થયો એ પ્રતિદ્વાર વશી પોતાની જન્મભૂમિ ને ગુર્જર દેશ તેને જ નામે ‘ગુર્જરાજા’ તરીકે અનેક વર્ષો સુધી યોગપાયા

આમ ગુર્જર વસનો વિરેલ પ્રભાવ વધારનાર થયું કરીને સમ્રાટ વત્સરાજ હતો ચિન્તમાલમાં કદમનેડો અને કનોજમાં ઉત્કર્ષને સિખરે પદોત્થેડો ગુર્જર પ્રતિદ્વાર વસા ને અસલના ગુર્જરોના પ્રતિનિધિરૂપ હતો એના પુત્ર નામજાડ કાચમને માટે જળાલિપુરથી પોતાની રાજગાદી ખસેડી કનોજ એવા દૂરના પ્રદેશમાં સ્થાપી

( શ્રી મોહનલાલ દલિચંદ દેસાઈના જૈન સદિત્તવનો સક્ષિપ્ત ઇતિહાસ, એમાંથી ઉપરની હકીકત આમાર સંદિધ લીધી છે )

જોઈ ધર્મચુરુ સપણુકના ઉપદેશથી બધીએ પ્રજા પણ એતો ધર્મ પાળવા લાગી. એને એક રૂપવાન કન્યા થઈ. એનું નામ રત્નગંગા. એને મણિ અને માણિકના તો ઘરેણાં હતાં. પ્રજાવર્તદેશના ગમને આમ રાગએ-  
એને પરણાવી અને કન્યાદાનમાં ધર્મારણ્યનું તમામ ક્ષેત્ર વરકન્યાને આપ્યું  
દેવથી જ એની એવી મતિ થઈ

તે કન્યા ધર્મારણ્યમા આવી, જૈનમર્મના ગુરુના જોધથી તે જૈનધર્મ-  
પરાયણ થઈ હતી ધર્મારણ્યમાં એ પોતાની રાજધાની કરીને રહી અને  
ત્યાં એણે જૈનધર્મના દેવોનું સ્થાપન કર્યું

। પાછાણોની સત્તા તેટલો વખત ધર્મારણ્યમાંથી જીડી ગઈ. જોઈ પાછાણુના  
આગેવાને એકઠા મળ્યા. “પાખડી ધર્મોગ્રાંથી ધેગયેના” કાન્યકુબ્જના એ  
શરવીર રાગને રૂબરૂમાં ફરિયાદ કરવા એ ગયા.

‘’ કષ્ટક દિવસ સંયમી બની ગયાતટે એ પડાવ નાખીને રહ્યા અને  
પ્રસંગ મળતા એમણે એક દૂત મારફતે રાગને કદાબ્ધ કે અમને દરખાસ્તમાં  
આવવા રજા આપો. રાગએ એમને રાજમંદિરમાં તો બોલાવ્યા પણ કોઈ  
જાતનો આદરસત્કાર કર્યો નહિ જિલ્લો રાગ એમ કહેવા લાગ્યો કે “હે  
પશુહિમાપરાયણ પાછાણો ! રામચંદ્રજીનું દાનપત્ર હું માનવાનો નથી.”  
પાછાણો કહે છે “આપને આવા પાપની મતિરાળા વાક્યો, પાખડધર્મ  
બોલાવે છે.” હનુમાનજી અમરા રક્ષક છે એમ પણ કહે છે, ત્યારે રાગ  
પોતાના અહિંસકધર્મની સ્તુતિ કરે છે અને “હનુમાનજી એમને એ દેશ  
પાછો અપાવે તો લેજો” એમ પણ હેનટે કહી નાખે છે.

પછી કાન્યકુબ્જ છોડીને, બધા ધર્મારણ્યમાં પાછા ફરે છે વડીયોની  
સલા યામ છે રામચંદ્રજીના વચન સંભારે છે, તથા અંજનીપુત્ર હનુમાનજીનું  
ધ્યાન કરીને એકે ઉત્તમ નિર્ણય પર આવે છે:

“જોવીસ જોત્રોમાં જે આગેવાનો છે તે, અગર પોતપોતાના વર્ગમાં  
જે બુદ્ધિમાન હોય તેના આગળ આવો અને બધા બેગા થઈને સેતુમધ્ય  
રામેશ્વર જાઓ તમારા ઝઘ્ઘો સંતોષ પામીને હનુમાનજી તમારા મનમાંથી  
ફેલ આપશે આ નિર્ણયનું જે કોઈ ખાલન નહિ કરે તેમનો ગામમાંથી અને  
ધર્મવ્યવહારથી અપૂર્ણ બદ્ધિધાર કરવામાં આવશે અને એમને યજ્ઞમાનવૃત્તિ  
પણ છોડવી પડશે”

ઉપર મુજબ વૃદ્ધોનો નિર્ણય, સલાની વચ્ચેમાં બેઠેલા એક પવિત્ર  
પાછાણે જિલા થઈને હિમ્મત સ્વરે ત્રણ વખત સલાજાણ્યો એ બોલવામાં ચતુર

હતો. કુચળ અને સારા શબ્દો તે બોલી જાણતો. વાક્યે વાક્યે તે તાળી પાડીને સૌનું ધ્યાન ખેંચતો હતો. એણે જિભા રહી વૃદ્ધાનો નિર્ણયજ આપી સભાને મંત્રણાઓ અને સભાએ તે લગભગ સ્વીકાર્યો. સભામાંથી ૧૮ દમરમાંના ૧૫ દમર બાહ્યો બુદ્ધ પડ્યા. એમનામાંથી જે શ્રેષ્ઠ હતા અને જેઓ દેશકાળને જાણતા હતા તેવા બીજાઓને બવદારકુચળ યરાનું કહેવા લાગ્યા. એ કહે:—

“હે બાહ્યો! આપણે ક્યાં જઈએ અને આપણું એ રીતે શું થશે તે તો વિચારો. આમાં તો અકલ્પ્ય કામ કરવાનું છે. મૂઢ બનીને ભ્રમમાં ના પડો! આ તો કલ્પિયુગ છે. મંત્રોની સિદ્ધિ પહેલાં જેવી દવે ગ્દી નથી. દવે દેવતાઓ પ્રત્યક્ષ યતા નથી. અને ગમે તે સાધન કરો પણ સિદ્ધિ મળતી નથી.

આજે આપણાં મન પણ એવાં નિર્મળ રહ્યાં નથી, તો હાતુમાનજી આવા સંજોગોમાં પ્રત્યક્ષ કેમ થશે?”

આદર્શવાદી ત્રણદળર, જવાના મતના હતા. એમણે ૧૫ દમર બવદારકુચળને મંત્રોધીને કહ્યું કે—“દવેથી અમે તમને ચતુરાઈ તમારામાં વધારે હોવાથી, ચાતુર્વિઘ (ચતુર્વેદી) બાહ્યો કહીશું. પરંતુ પોતાની વૃત્તિની ગ્દા કરવા માટે અને આમ રાજને ચમત્કાર બતાવવા માટે અમે તો વાયુપુત્ર મારુનિ છે ત્યાં રામેશ્વર જઈશું. કર્મ વગરનું, વૃત્તિદીન બાહ્યનું જીવન બ્યય છે એટલા માટે અમે તો પોતાના જીવન મારુ ત્યાં જવું જ એવો નિશ્ચય કરીએ છીએ.”

આ પછી તો ચાતુર્વિઘ અને ત્રૈવિઘો બધા જ મંમન થયા. સ્હીઓ લેવામાં આવી. ચાતુર્વિઘોમાંથી ૨૦ તૈયાર થયા અને ત્રૈવિઘોમાંથી ૧૧ તૈયાર થયા.

શુભ મુદ્દર્તમાં બધા નીકળ્યા. દેશદેશાન્તરમાંથી અને એક વનથી બીજા વનમાં ચાલ્યા જાય છે. કાષ્ઠનો પ્રતિમદ કરતા નથી. સત્યવતપરાયણ અને શાન્ત વૃત્તિવાળા તે બાહ્યોનું પછી રસ્તામાં ખાવાનું ખૂટી ગયું. અતિશય ઘાક લાગ્યો. દેરાન થવા અને ઝોકનિમમ થઈ ગયા. આમળ ઉપર એવો વખન આગ્યો કે એક પણ ડગલું જરાય નહિ. ચાતુર્વિઘ ૨૦નો નિશ્ચય થયો. એ કંટાળાને પાછા જવાનો વિચાર ગજુ કરે છે. એ કહે છે અમારે ધર્મારણ્ય કે યજમાનવૃત્તિ જોઈનાં નથી. અમે તો દવે ઘેર જ જઈશું. પેલા આદર્શવાદીઓ કહે છે. “તમે આમ હામ હારો તે કીક નથી. બાહ્યજીવ અને કર્નવ્યનિષ્ઠાને આ શોભતુ નથી.” પરંતુ પેલા વીજ તો વચનમજ



ચમને પાછા જવા લાગ્યા. પણ ત્રેવિઘ પક્ષના ૧૧ તો દઢચિત્તે જિતેન્દ્રિય ચમને સેતુબંધ રામેશ્વર જવું જ એવા નિશ્ચયથી આગળ વધવું જ એવા વિચારના થયા.

પેલા પાછા ફરનારાને અગ્રદ્વા ઉત્પન્ન થઈ હતી. “કળિયુગમાં રામચંદ્રજી કેવા અને હનુમાનજી કેવા” એમ કહી પેલા ૧૧ ને પણ એ ડગાવવા લાગ્યા. એ કહે: “તમે આગ્રદ્વા છોડીને ઘેર પાછા ચાલો.” પણ ૧૧ ના જ ડગ્યા. આગળ જતાં અન્ન ખૂટી ગયું હતું તેથી કંદ, મૂળ, ફલો ખાઈ તેઓ માર્ગ કાપે છે. રસ્તો બહુ જ લાંબો, દ્વિસક પ્રાણીઓનો ભય તેમ જ માર્ગમાં ખાડાકેરો ને કાંટા પણ આવતા હતા. આવો વિકટ માર્ગ હતો તેપણુ સત્યને વિશે તત્પર અને દઢવ્રતવાળા પેલા અગિયાર તો મહાકષ્ટથી આખરે રામેશ્વર પહોંચ્યા. “હવે અહીં અમને હનુમાનજીનાં દર્શન થશે તો જ અન્નજળ લઈશું” એવો નિયમ લખતે રામચંદ્ર તથા હનુમાનજીનું ધ્યાન ધરતા સમુદ્રકિનારે બેઠા. એમ કેટલોક કાળ ગયા બાદ સાક્ષાત્ હનુમાન ત્યાં પ્રકટ થયા. હનુમાનજીએ વૃદ્ધ બ્રાહ્મણનું રૂપ લીધું હતું.

પ્રથમ તો એ વૃદ્ધ બ્રાહ્મણ એમની પરીક્ષા કરે છે. બ્રાહ્મણો પોતાના દુઃખની વાત કહેતાં “અમૂલ્ય રત્નો અને ધરણ્યાંથી શોભાયમાન એવા સવાલાખ ગૃહસ્થોની અમારી યજ્ઞમાનવૃત્તિ જવા બેઠી છે” એ વાત પણ કહે છે. અને કહે છે કે “આમ નામનો દુષ્ટબુદ્ધિ રાજા, રામચંદ્રજીનાં દાન તથા શાસનને પણ ગણકારતો નથી અને બૌદ્ધધર્મપરાયણ એવા પાપ્યંક મતમાં એ બેઠેલો છે. હનુમાનજી કંઈ ચમત્કાર બતાવે તો જ એ સીધો થશે. નહિ તો જૈન અને બુદ્ધધર્મો સનાતન હિન્દુધર્મ અને એની સુખ્યવસ્થાને બગાડી નાખશે.”

પછી મારુતિ પોતે રામચંદ્રજીનું ધ્યાન કરે છે. બ્રાહ્મણોનું તીર્થયાત્રા ધામ તથા ધર્મપરંપરા ઇત્યાદિને બચાવવા શું કરવું તેનો વિચાર કરે છે. બુદ્ધિમાન અને કૃતનિશ્ચય બ્રાહ્મણો માટે એમને આદર થાય છે અને કહે છે કે “તમે સત્યનિષ્ઠાથી અને દઢવ્રતથી નિષ્પાપ થયા છો. તમારી ભક્તિ અને પુણ્યના પ્રભાવથી હું મંત્રોપ પામ્યો છું. માણસોનો પુણ્યથી જ ઉદ્ધવ થાય છે અને પાપથી નાશ થાય છે.” બ્રાહ્મણો પોતાનાં જીવંત સકળ થયા માને છે અને ધર્મ પણ ધન્ય થયો એમ અનુભવે છે; “યતયાત્રાદિવાળા સનાતન ધર્મની તમે રક્ષા કરો!” એમ પાચના કરે છે.

પ્રથમ તો હનુમાનજીનું આખું ચરિત્ર બ્રાહ્મણો ફરી કંપના સમક્ષ વિચારી જાય છે, એમની વિરાટશક્તિ તાદરૂપ કરે છે. સીતાની શોધ માટે

મમુદ્ર ઓળગી જવાની એમની તાકાત, મેતુ પાંધવાનું કૌશલ્ય, લંકાદહન, સીતાની અને રામચંદ્રજી તરફની એમની લક્ષિત એ બધાં માટે બ્રાહ્મણોના મનમાં પુણ્ય આદરભાવ થાય છે. એ લગ્ય અને વિગટ બળનો વિચાર કરતાં પણ એમને તમ્મર આવી જાય છે. હનુમાનજીના મહાઉત્સરપનો પૂરેપૂરો ખ્યાલ કરવો, તે તો માનસિક દૃષ્ટિએ પણ મુશ્કેલ ચર્ષ પડે છે!

હનુમાનજી એમને ફોજા ખાવા આપે છે અને બ્રાહ્મણોની એ ફોજાથી તમામ દુર્ગંજતા દૂર થાય છે. પછી હનુમાનજી પોતાની બે બગલોમાથી બે વાળ તોડીને આપે છે અને બેની બે જુદી જુદી ભોજપત્રોમાં પડીકીઓ બાંધી આપે છે. અને કહે છે—“આમાંની એક પડીકી આમ રાગને આપજો. એ ડાબી બગલના વાળવાળી પડીકી એનું મંપૂર્ણ સૈન્ય બાળી નાખજો. તમે તે વખતે દૂર થઈ જજો. રાજ પછી તમારું શરણ માગતો તમે ત્યાં દર્શો ત્યાં આવજો. તમારું ધર્મારણ્ય પાછું આપજો, અને પછી આ બીજી પડીકી જમણી બગલના વાળવાળી ગળતે આપજો. એને ચોગરદમ ફેંકવાથી અગ્નિ શાન્ત થશે.” પછી બ્રાહ્મણો બેત્રણ દિવસ રામેશ્વરમાં રહી યાત્રા વગેરે કરી હનુમાનજીની ગત માગે છે. હનુમાનજીના ફળથી અમૃતતુલ્ય શાન્તિ થઈ હતી, અને મીઠી નિદ્રા આવતી. રાત્રે એ રજ લઇને સૂતા તે જ સમયે ગત્રે ને રાત્રે હનુમાનજીએ એમને જાગ્રતીને મોદેગમાં લાવી મૂક્યા. જે માર્ગ જતી વખતે જ માસમાં કાપેલો તેટલો બાર જ ધડીમા હનુમાનજીની માયાથી કપાઈ ગયો.

મવારમાં જોડીને જુએ છે તો પોને આનંદાદેવીના મંદિરમાં હતા. દૂરથી ઈન્દ્રપુરી જેવી મોદેરા શોભતી હતી અને ત્યાં રલે રલે બ્રાહ્મણો પોતાના રમણીય ઘરો પણ ઓળખે છે. બધા પ્રતાપ હનુમાનજીના સમજ, મંદિરોના સુંદર કલશોને પ્રણામ કરે છે. એટલીવારમાં લક્ષ્મી ભટ્ટારિકાનાં દર્શને આવે છે તેમની દ્વારા ગામલોકને ખજર પડી જાય છે. જનમમુદાય જીવટે છે અને મોહું મામેયુ કરીને એમને વાજતેજાજતે નગરપ્રવેશ કરાવવામાં આવે છે.

બીજે જ પ્રાતઃકાળે જોડી પામે શુભ મુહૂર્ત કલાવી ધર્મારણ્યના બ્રાહ્મણો કાન્યકુબ્જ જવા નીકળે છે. એમાંના કોઈ પાલખીમા, કોઈ મ્યાનામા અને કોઈ ડોળીઓમાં બેસા હતા, કોઈ ઘોડા પર અને કોઈ ગચમાં પણ બેસા હતા.

કાન્યકુબ્જમાં જઈ તેવો ગગાદિનારે જીવ્યાં અને સ્નાન મંખાદિક કર્મ કરવા લાગ્યા. આમ રાગનો દૂત એમના આવ્યાની રાગને ખજર આપે છે. [અત્રે ૩૩મો અધ્યાય પૂરો થાય છે]

ઉપરની કથા વેદવ્યામળ ધર્મ રાજાને કહેતાં આગળ ચલાવે છે. “હે ધર્મ રાજા ! નિર્મળ પ્રાત કાળમાં સ્નાન સંખ્યાદિક વિધિમાથી પરવારેલા એ સર્વગુણમંપન્ન બ્રાહ્મણો, ધોળાં વસ્ત્રો પહેરીને નીકળ્યા. હાથે રત્નના બાણ-બધો, હીરાજડિત વીંટીઓ અને હાથમાં જુદાં જુદાં ફળો હતાં રાજદારે પહોંચી રાજાને પ્રથમ તો તેઓ આશીર્વાદ આપે છે. રાજા મંત્રીઓ સહ-વર્તમાન સિંહાસન પર બેઠા હતા બ્રાહ્મણો ડાબી પડીકા એમને બતાવે છે. રાજા ઉઘાડીને જુએ છે અને સમાજનોને બતાવે છે. તે મહાભયને આપનારી અને ચિત્રવિચિત્ર રંગની લાગે છે. રાજા ક્રોધ કરે છે અને જમીન પર જોરથી ફેંકી દે છે તરત જ બધે અગ્નિનો પ્રકાશ થાય છે અને આખા મહેલમાં લાલના લડકે લડકા જોવામાં આવે છે.”

“તારા સૈન્યનો પણ નાશ થાશે.” એવો શાપ દેતા બ્રાહ્મણો પાછા દૂર ગયા કિનારે ચાલ્યા જાય છે પવન જોરથી ફૂંકાય છે. અગ્નિજ્વાળાઓ સર્વનો નાશ કરતી આગળ ને આગળ વધે જાય છે.

હવે રાજા ગભરાય છે, “હું પણ બળી જઈશ” એમ સમજી દોડતો બ્રાહ્મણોની પાસે જાય છે, પગે પડે છે અને મૂર્છાવશ થઈ જાય છે. જાગીને અપરાધની ક્ષમા માગે છે. “હે બ્રાહ્મણો ! તમારા મોઢેરાની તમામ માલિકી અને તામ્રપત્ર હું તમને પાછાં સોંપું છું. આ અગ્નિને શાંત કરો !” એમ કહે છે અને બ્રાહ્મણો બીજી પડીકા (જમણી), કોપની શાન્તિ માટે આપે છે. રાજા તેને નગરમાં લઈ જઈ ચારે તરફ છાંટે છે એટલે સૈન્ય શરૂ થાય છે, અગ્નિ શાન્ત થાય છે અને બધાં પાણી પહેલાં હવે એવું થઈ જાય છે ! રાજા જુદા અને જૈન ધર્મના આચાર્યોને રંગ આપે છે. પોતે સનાતન હિન્દુ ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે અને ફરી પાછા મગધાગાદિ શરૂ થાય છે. લોકો પણ વર્ણશ્રમ ધર્મ પાળી વૈષ્ણવધર્મને હવે કદી છોડવો નહિ એવા નિશ્ચય ઉપર આવી જાય છે, ગગન પોતાની તરફથી બીજી પણ એક તામ્રપત્ર ધર્મારણ્યના બ્રાહ્મણોને લખાની આપે છે.

બ્રાહ્મણો પાછા ઘેર આવે છે. બીજા જૈન અને જુદાધર્મીઓને બ્રાહ્મણ ધર્મમાં લાવવામાં આવે છે અને સનાતન ધર્મના આચારવિચાર પ્રગળાનોમાં દાખલ થાય છે.

હવે પેલા આતુર્વિષ મોઢા બ્રાહ્મણો પોતાના હક દાવા રજૂ કરી જમીનો અને લાગામાં ભાગ પડાવવા આવે છે યજ્ઞમાનવૃત્તિ માટે પણ મહાવિવાદ થાય છે અને એક મોટી લોકસભાને એમનો ન્યાય સોંપવામાં આવે છે.

સમાજનો દસ્તાવેજો તપાસે છે અને આતુર્વિદોનો તમામ હક રદ કરવામા આવે છે ગાન તુલા કરાતીને બાલજોને એ પ્રમગના સ્મરણમા હુલાના ધનનું દાન કરે છે તે આતુર્વિદો લેવા ના પાડે છે

પણ આ કવેશ ગાનથી ખમાતો નથી તે ત્રિવિદો માથે ફરી મમનન કરે છે અને બધાના ભેગા નિર્ણયથી આતુર્વિદોને બીજાં સ્થાન અને અલગ ગામો દાનમા આપે છે મોટેગા ત્રિવિદોને માટે અને નવુ મુખવાસ આતુર્વિદોને મળે છે

સત્યયુગમા બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ્વરે સ્થાપેના, ત્રેત્રામા ગમચ્છ જીર્ણોદ્ધાર કરેલા અને દ્વાપરમા ત્રેત્રા જેવી જ સ્થિતિમા ગહેના આર્ધર્મા રક્ષણે કવિયુગમા કનોજના આમ રાત પોતાનો ગમચ્છ આશ્રય આપે છે

આતુર્વિદો પોતાના જ કર્મથી પોતાની એક વખતની ઉચ્ચ સ્થિતિ ગર્ભ છે એમ માની સમાધાન મેળવે છે પુણ્યથી જ મનુષ્યોનો ઉદય થાય છે અને પાપથી નાશ થાય છે

આમ ગાન ઘોળા ઘોડા ઉપર બેસીને મોટેગા આવ્યા હતા એમણે સુવર્ણ ગતો વચ્ચો અને કામદુધા જેવી ગાયો પગમ દર્શી અને શ્રદ્ધાથી બાલજોને દાનમા આપી મુખવાસ જનાગ બાલજો પણ ગાનને આશીર્વાદ આપીને દોઢી અને ઘોડા પર બેસીને નવે સ્થાને ગયા હતા

મોટેગાની ઉચ્ચરે એક વડનું ઝાડ હતું ત્યાં એક ગણ્યમ મહાદેવજીના વરદાનથી ઉગ્રશ્વ ધારીને રહેવા લાગ્યો

મોટેરામા વિવાહ થાય કે તરત એ વગ્નન્યાના હજુ કરી જવા લાગ્યો એમ ધણી વરન્યા, તે દુષ્ટ રાક્ષસ લઇ ગયો અને પછી તો છેન્ન લમ્બેદી સુધી એ દુષ્ટ નિર્ભય રાક્ષસ આવતો અને બધાનાં દેખતા નવદપતીઓને ઉઠાવી જવા લાગ્યો એનો નાશ પણ ભદ્રાગિકા અને માતંગીએ કર્યો હતો

સ્થાનગ્રાહ ધણેલા આતુર્વિદો, પોતાના ધર્મનું પાલન ખતા હતા નિવસો અને ત્રેનો ખાળી તથા વેદાધ્યયનથી પાછા કેળ્યાક તો મહાતાની થયા

પણ બીજા કેટલાં તો આચારગ્રાહ થતા ગયા કેઈકે દ્વપ અને મચ્છમા પડ્યા કેળ્યાક વારાગનાઓના ગુરુ થયા અને પતિત થયા ઘોડા સીતાપુર ત્યાં અને બાઝીના માત્રમનીને કાઠે કાઠે જેને જેમ શાન્તું તેમ નિવાસ ખતા ગયા

કેટલાક મસ્તવિદ્યા શીખ્યા તેઓ વજ્રમાનર્જતિથી બાસ થયા

જાની આજ્ઞા કર્મકાંડમાં કુશલ થયા. એ શાન્તવૃત્તિવાળા હતા અને મીમાંસાશાસ્ત્રમાં કુશળ થયા.

ત્રૈવિદ્ય આજ્ઞાની ગાયો ધણી વધી ગઇ. તે ગાયોને ચરાવવા આજ્ઞાએ લખતા નહોતા એવા મૂર્ખ છોકરાઓને મોકલવા માડ્યા.

ગભીર નામની નદીને કાઢે ગતદિવસ એ પડી રહેતા. ખાર ચૌદ વર્ષની જુવાન વિધવા છોકરીઓ એમને ખાવાપીવાના પદાર્થોની સારી રસોઈ કરીને એમનાં બાથાં લઈને જવા લાગી.

દાર્શનિક, વકોક્તિ ચાલુ થયાં. બેગા બેસીને ખાવાનું ચાલુ એમાંથી વાત વડી. કામવાસના જન્યત થઇ અને બધા મોહમાયામાં પડ્યા. વિધવા કેન્યાઓ ગર્ભવતી થઇ.

૧૬ અને શિ'ટ લોકો એકઠા થયા. સારી સજા મળી. ૧૬એ ધર્મશાસ્ત્ર જોયાં. દેશકાળનો વિચાર કર્યો. ધર્મમકટની વચમાં એમણે આ ધર્મબ્રજ યથેલાઓનું મંગલ કરવાની જ આજ્ઞા કરી. એમને ગૃહસ્થાશ્રમી બનાવ્યાં ધર્મના વિરોધથી ઉત્પન્ન થયેલી પ્રજા ધેનુજ મોઢ નામથી ઓળખાઇ.

આમ છતાં કેટલાક તો પુરાણ, ન્યાયશાસ્ત્ર વેદ અને વેદાંગ ગ્રંથનારા હતા અને પોતાનાં બાળકોને જલવાદમાં નિપુણ કરતા. હજી ધણા ધર્મયુક્ત આચારવિચારથી રહેતા હતા.

આખરે કલિયુગ આવીને પ્રાપ્ત થયો. ત્યારે લોકોનો નાશ કરનારા, નિર્દય, દ્વિસક અને ધાતકી શ્લેષ્ઠ રાજાઓ આવ્યા એમણે આજ્ઞાના દાનપત્ર લૂટી લીધાં. (અત્ર ૩૬મો અધ્યાય પૂરો થાય છે).

પરંતુ એ કરુણ દશાની ઐતિહાસિક કથા ગ્રંથવા લાયક છે. મોઢરા નગરમાં એક મહાસમર્થ આજ્ઞાળુ વ્યભિચારી તીકજ્યો. એણે પોતાની સ્ત્રી સુવાવડ સૂતા પીથેર ગર્ભ હતી ત્યારે યજ્ઞમાનપત્નીને બ્રજ કરી.

લોકોએ એનો બહિષ્કાર કર્યો પણ એ મરી ગયો ત્યારે પુત્ર અને વિધવા પાસે અપ્પૂઠ ધનમંપત્તિ મુકતો ગયો હતો.

એનો પુત્ર મોટો થયો ત્યાંસુધી એ ઘેર ગામસમરતનો બહિષ્કાર ચાલુ હતો. છોકરાને 'કાઇ રમાડે નહિ' કે એની સાથે કાઇ બોલે નહિ. છોકરો માને કારણ પૂછે છે. મા, બધી વાત એને ખુશ્ખેખુશ્લી થી રહે છે. છોકરાને પછી વેરજુદિ જાગે છે. કરણ વાધેલાનો પ્રધાન માધવ દિલ્હી જઈને અલાહાબાદ ખાલજીને ગૂજરાતમાં બોલાવી લાવ્યો હતો. પાટણ પડ્યું હતું. આજ્ઞાળુનો છોકરો માધવને મળીને મોઢરાપર ચઢાઇ કરાવે છે.

પણ મોઢેરાના ચારે વર્ણના લોકોએ ચદાઈ મામે ઉત્તમ બચાવ કરે છે. દિવાળીથી હોળી સુધી ઘેગ ઘાલીને પડેલી શનુઓની સેના, કાટ ને કે કિસ્કાને તોડી શકતી નથી. એનો અર્થ એ થયો કે ૧૩ મી સદી સુધી ગૂજરાતની તમામ પ્રજા લગભગ દત્તી માત્ર ક્ષત્રિયો જ હોય તે બીજા પોતપોતાના મતિધર્મો ક્યાં કરે એવું ત્યાંસુધી તો નહતું.

આખરે “પાયકોગ સોનામહોરો ખર્ચ પેરે આપે તો દુશ્મન ઘેરો ઉગવી લેવા તૈયાર છે” એવો મંદેશો મળ્યો. લોકો પેલી બ્રાહ્મણીને જ વિનંતી કરવા લાગ્યા અને કહ્યું કે “તમારા જ દીકરાના દોષે આ આપત્તિ આપણા નગર પર આવી છે માટે એ રકમ તમે જ આપો.”

બ્રાહ્મણી ગણવા વગર પાંચને બદલે માન કોગ આપી દે છે. બીજી દષ્ટિકાંત એવી પણ છે કે આ રકમ સમગ્ર ગામે આપી હતી. દુશ્મન આ ઉપરથી નગરની ધનાઢ્યતાનો ખ્યાલ કરીને વચનબંધ કરે છે અને પૈમા લીધા બાંધે ઘેગ હાવતો નથી. આખરે કાગણુ વડ પડવાને દિવસે એટલે ધુજેટીને દિવસે મોઢેરા પડે છે. એ દિવસ એમનો રાષ્ટ્રિય માન-ભંગનો દિવસ ગણાવા લાગે છે. સમસ્ત પ્રજા તે દિવસે ગ્રોહ પાળે છે અને મદદો સુધ્ધાં તે દિવસે મવરનાન (એટલે મર્દન ક્રત્યાદિ) પણ કરતા નથી.

આમ મત્યયુગથી ચાલી આવતી ધર્મોપદેશની અસ્યયશ્રીતિ પર ૧૩મી સદીમાં પાણી તો ફરી વહ્યું ખડું પણ પ્રજાશ્રવન ફરી વહેતું ગણવાના પ્રયત્ન તે વખતના આગેવાનોએ કર્યો છે. એની પુનર્ગટના કરવામાં, વિદુલ નામના બ્રાહ્મણે આગળ પડેલો ભાગ લીધો હતો એમ જણાય છે. ચાંદ પંદર મી સદીમાં મુંદર સૂર્યમંદિર નવું ગઢાય છે જેની સ્થાપત્ય અને શિલ્પ કળાનો જોટો જગતમાં મળવો મુશ્કેલ છે; ગૂજરાતની રસરસિ, ભક્તિભાવ, અને સૌન્દર્યભાવના તે મમે કેવા ઉત્કૃષ્ટ સ્વરૂપે પહોંચ્યાં હશે તેનો ખ્યાલ મોઢેરાના એ સૂર્યમંદિરનાં જે ખડેરા દાઢ તથા લીલા છે તે ઉપરથી થાય છે.

ત્યાંના વજ્રમુષ્ટિ પેહેવવાનો પણ જગવાન અને ચગદના પાટણના ચુર્ચરેશ્વરો ત્યારે લગાઇ પર જતા ત્યારે આ મંદો મોખરે રહેતા. પાટણની પડતી પછી એ દૂર દૂર દક્ષિણમાં સ્વદેશી મહારાજાઓની નોકરી શોધના ત્રાવણકોર સુધી ગયા મહારાજા દિવાળના વખતમાં એ ત્રાવણકોર હતા. પછી વડોદરામાં મહારાજા ખંડેરાવ મદ્દલોકોને બહુ આશ્રય આપે છે એમ જણ્યું ત્યારે એ વીર ગૂજરાતીઓ પાછા વડોદરા આવ્યા. એ મોઢ

બ્રહ્મણ્ય જોડીમંત્ર વચ્ચે પહેલાનો કહેવાય છે એમની કમગત બહુ જ બળવર્ધક અને શાસ્ત્રીય છે હુકમો મલાયલમ કે તામિલભાષા જેવા હોય છે પણ બેકક કરતા વખતે એઓ અત્યારે પણ “રામ ! રામ ! બોલે છે ત્યારે શ્રોતાજનોનું પણ રુધિરાભિસરણ્ય જોગથી થવા માટે છે. એમાના જૂગ કુદ્યો હજી વડોદગમા છે

ગુર્જરેશ્વરોની ચતુર્ગી સેનામા રથ હાથી, મોડા અને પાવદગ તો હતા, પણ મદલ જેવું તેવું અગ નહતા શિવાજીના વાધનખ વચ્ચે પહેલાનોનાજ વાધનખ જેવા હતા મદનકુસ્તીના યુદ્ધ, મદાયુદ્ધ વગેરે યુદ્ધો થતા અને ધણી વખત હારજીતના શગતી નિર્ણયનો બધો આધાર કયા પક્ષના મદ્ય જીત્યા કે હાર્યા તે ઉપરથી થતો

આ મદ્યો સૂર્યપૂજકો હતા, અને સૂર્યપૂજથી એમનામા આરોગ્ય અને વીરતા આવતા એમનું ક્રિયાકાંડ અખ્યાલના સેવન જ હતા મોઢ પુરાણ (ધર્મારણ્ય ગ્રંથ) ૧૪ અને ૧૫મી મહીની વચ્ચે લખાયો લાગે છે

છેક ઔગમજેન સુધી—ગૂજરાત લશ્કરમા ઉત્તમ યોદ્ધા પૂરા પાડતું અને દોનતની પણ મોગવસમટોને વધારેમા વધારે મદદ ગૂજરાતમાથી મળતી હતી આમ ૧૮મી સદી સુધી તો ગૂજરાત હીલીદાગનું ખાનાર કે પોતિરાદાસ ન હતું છેક દુર્ભગતા કે કાયરતા હોનમા જણાય છે તે બહાદુર બ્રિટિશ સામ્રાજ્યની સાથે સાથે આવી છે

મોઢેરાના પતન પછી પણ બ્રહ્મણો જરા નિરાત વળ્યે અગ્નિહોન લઈને ગહેતા અને ચાતુર્માસ્યાદિક યજ્ઞો ધર્મ ધ્યાન અને સ્નાન વગેરેમા નિમગ્ન રહેતા હતા ગ્રંથાર્થકર્મ નિરતર કરતા અને પુરાણ ન્યાયશાસ્ત્ર અને વેદવેદાંગની જ્ઞાનચર્યાઓ આજ્યા કરતી. બાગકોને પણ સસ્ત્રનવિદ્યામા પ્રતીજ્ઞ કરવાનું કામ ચાલતું હતું અને ધર્મયુક્ત આચારસિચાર હજી ચાલુ હતા મેચ્છ ગાંધ્ય પછી પાછા એ બ્રહ્મણો પુણ્યરૂપ ધર્મારણ્યમા નિગધોસદિત ધર્મશાસ્ત્રોને ફરી જોવા લાગ્યા

મોઢેરાનો આતરવહીવટ ગ્રામપચાપતથી થતો હતો એમ લાગે છે, અને મોઢેરાજો બહિષ્કારની સજા સૌથી વધારે પ્રચલિત હશે ધર્મારણ્ય મહારથાનને વિશે ન્યાય અન્યાયનો નિર્ણય વેદવ્રતિને જાણનારા લોકોના નિર્ણય વગર નહોતો થતો સરપચ કે તટરચ મધરચનું કામ ચતુર, શાસ્ત્રસ શત્રુ કે મિત્ર તરફ સમાનબુદ્ધિ રાખી શકે એવો અને જેણે કાંધને જીત્યો હોય બોધવામા દસ હોય, પ્રસન્નાત્મા હોય જેનો સ્વર મધુર હોય, એવાને કરવાની આજ્ઞા હતી.

પંચનો સમાસદ પણ ધર્મશાસ્ત્રના અર્થ કરી શકે એવો કુશિન, ક્ષમાવાન, સર્વ જ્ઞાનંત ગણનારો, વૃદ્ધ અને દૃઢ સુદ્ધિવાળો નોંધ્યે એવું સૂચન મળે છે. વળી એ યજ્ઞદેના અર્થ ગણનારો, વેદના વિચાર સમજી શકે એવો, ચાતુર, પ્રસન્ન રહેનારો, મંબીર, સરસ્વતીનો ભક્ત, આદ્ય પ્રમાણે કરનારો, સારા હૃદયવાળો, સારી સુદ્ધિવાળો અને બાપાઓનો ગણકાર હોવો નોંધ્યે એમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે. એના અક્ષર સારા હોય, નાના પ્રકારની લિપિથી લખી શકે એવો હોય અને શોભનાદય, ચિત્રકળા આવડતી હોય એવો અને પત્રલેખક હોય તો બહુ સારું. એમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે.

હિપરનું ધોરણ તો મધ્યસ્થ અને પંચના સમાસદ માટે હતું, પણ સાધારણ શહેરી પણ ન્યાયનો નિર્ણય કેવળ ધર્મસુદ્ધિથી રામદૂત હનુમાનજીને દાગરાદગુર માનીને કરે એવો હોવો નોંધ્યે એમ મનાવું. એનાથી કાંઈનો પક્ષપાત ન થાય.

મધ્યસ્થપણું પણ ત્યાંસુધી કાયમ રહે કે ત્યાંસુધી એનો નિર્ણય સર્વમાન્ય થાય. તેડું મળ્યા પછી જે કાંઈ બોધમામાં ના આવે તેજે સમાનો નિર્ણય માન્ય રાખવો પડે.

મદિરાપાન, અબ્રહમમજ્જ, ધર્મત્યાગ વગેરે દોષોને માટે સ્થિતિ અનુસાર દંડ ફરમાવ્યા હતા.

પ્રજામાં વર્ણસંકરતા આવે નહિ અને કલિકાળમાં પણ નીતિ, ધર્મ દેશાચાર કે કુલાચારો નષ્ટ ન થાય એ એમની ચિંતા હતી.

ગનમાલની સલામતી, પ્રજાની નીતિની શુદ્ધિ, સુપ્રજન વગેરે સાચવવાના નિષ્ક્રમે એમણે ધડયા દતા, અને એક સર્વમાન્ય ધોરણ તો એટલું નક્કી કર્યું કે: “કુલના રક્ષણ માટે એક વ્યક્તિનો ત્યાગ કરવો. આમના રક્ષણ માટે કુલનો, જનપદને અર્થે આમનો અને આત્માની રક્ષા અર્થે પૃથ્વીનો ત્યાગ કરવો.

“ત્યજેદેક કુલસ્વાર્થે પ્રાનસ્વાર્થે કુલ ત્યજેત્ ।

ગ્રમ જનપદસ્વાર્થે આત્મ્યર્થે પૃથિવીં ત્યજેત્ ॥

ધર્મારણ્યનાં ચાર યુગમાં ચાર નામો હતાં. ચતુષ્કયમમાં ધર્મારણ્ય, ત્રેતામાં મત્સ્યમંદિર, દ્વાપરમાં વેદભુવન અને કલિયુગમાં મોદેરકપુર(મોદેર) કહેવાતું.

હાલ તો ફક્ત ત્યાં સૂર્યમંદિરનાં ખડેર માત્ર પડ્યા છે. મોદેર ગાયકવાડી રાજ્યનું માત્ર એક નાનું ગામડું રહ્યું છે. ધજો વખત ત્યાંથી ત્રૈલોક્ય સિક્કા નીકળતા અને દહીં પણ ધણા માટીના ટેકરા અસાધારણ પ્રમાણમાં પડ્યા છે.



ત્યાં ખોદકામ કરવામાં આવે તો ધણી મૂર્તિઓ લેજો, તામ્રપત્રો, શિક્કા વગેરે ઐતિહાસિક સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય એવું છે.

શિક્કરાજના પિતા કરજો કરજસાગર ધણું કરીને મોઢેગમાં જ બધાચું હતું, પણ હાલ તો એનો કંઈ પતો નથી. રૂપેણ અને સુવર્ણા નદીઓનાં માત્ર વહેણિયાં રહ્યાં છે !

યાત્રાના ધામ તરીકે માત્ર બહુચરાછત્રું ધામ ત્યાંથી સાત માર્ગલ દૂર હજી શરૂ થયેલ છે. અને સીતાપુર ગામ વીરમગામ જિલ્લામાં બહુચરાછત્રી પાસે છે ખરું.

મોઢ વાણિયામાં અમદાવાદના મોતીલાલ હીરાભાઈવાળા, સો. ડોક્ટર-વાળા; સૂરતમાં ડૉ. ધિયા અને સર પુરુષોત્તમદાસ, ભરૂચના દી. બા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરી અને મહાત્મા ગાંધી વર્તમાનકાળના પ્રતિષ્ઠિત પુરુષો છે.

અને મોઢ બ્રાહ્મણોમાં પણ સારા લેખકો, શિક્ષકો અને રાજદારીઓ થયા છે.

ધર્મારણ્યની મંરૂતિનો આખો પ્રવાહ મમરત ગૂજરાતની સંસ્કૃતિમાં હવે તો બળી ગયો છે. માત્ર ગૂજરાતને એ ઝલજલી બિલકુલ ખબર નથી.

“કાષ્ઠપણુ પ્રગ્નને શુભામ બનાવવાની હોય તો એને એનો ઇતિહાસ બુલાવી દેવો.” આપણી મંરૂતિના દુશ્મનોએ, આપણો ઇતિહાસ બુલાવી દેવાનું કામ બહુ ફત્તેહમંદ રીતે કર્યું છે.

## પ્રહલક્ષેત્ર

પ્રહલક્ષેત્ર, હાલ ન્યાં પ્રહલખેડ છે તેની આસપાસના પ્રદેશમાં વિસ્તરેલું હતું. હાલ એ ઇડર રાજ્યના તાબામાં છે. પ્રહલાનું જૂનું મંદિર અને અંબા-છત્રું ધામ હજી યાત્રાનાં સ્થળ તરીકે ચાલુ છે પણ પહેલાંની ગહોજલાલો કે આધ્યાત્મિક બળ હવે ત્યાં ઝાઝું નથી, પરંતુ દર વરસે હળવે લોકો હજી ત્યાં જાય છે ખરાં અને નવી નવી ધર્મશાળા બધાઈ છે ગૂજરાતની અસ્મિતા એ પાછી જગાવીએ અને એ યાત્રાના પ્રાચીન ધામને, પ્રગતિના નવા વિચારોથી ભરી દેએ તો પુરાણ કાળમાં જે વૈભવ અને માહાત્મ્ય એના હતાં તે ફરી સજીવન થઈ શકે. જે લોકો ત્યાં જાય તે બધાં વિધવિધ પ્રકારની ગ્રેરજાઓ લખને ઘેર પાછાં ફરે, એવું કરવું અશક્ય નથી. આ અને પાછલા ધર્મારણ્યનાં વર્ણન પ્રહલપુરાણ અને રકંદ પુરાણમાંથી જ સારરૂપે (બન્ધું ત્યાં એની જ બાપામાં) લીધાં છે એનું ઐતિહાસિક મહત્ત્વ કેટલું અણખું એની કાષ્ઠ ખાત્રી હાલ ને હાલ તો હું આપવા હિમ્મત નહિ 'ધરું

પન્નુ અવશેષો, શિક્ષાનેષો, અતિદામિષ્ટ પુનવા મૂર્તિઓ, દાનપત્રો અને મંદિરો ઇત્યાદિ ઉપગત પુગલોની અતર્જત હખેતોમાથી એટલું તો નક્કી થાય છે જ કે ગૂળગતને એકનાને નહિ પણ સમગ્ર ભાગતવરને આ અગ્રણ્યોએ ખૂબ આધ્યાત્મિક પ્રેરણાઓ આપી છે. મમાજના ધાતગમા અને સુવિચારો તથા આચારોને પ્રગટવનમા ઉનાવાની મુનવગ્યા કરવામા એ કેન્દ્રોએ બહુ સારી મદદ કરી છે.

સ્વ દર્શિવર નવીન્દનાથ ગગોરે આપણી ભાગતવરની આખી પ્રગૃતિ આણેમાથી ધડાઈ કે એમ જણાવુ છે એના પુષ્કળ પુગવા આ વર્ણનોમાથી મળે છે અને ગૂળગતે પણ પોતાનું આમાનિષ્ટ અને ધાર્મિક પેપણુ આવા તીર્થોમાથી ધણુ મેળવુ છે એમા શંક નથી. ઇસ ૧૯૪૭ના કેળવણી ખાતાના વડા માગ મિત્ર પડરીનાથ આત્માનામ હતામદારે ૧૯૪૬ની માદિ ૫ પગિવદ વખતે ઇસ ૧૯૪૭ નાલના કળા-અવશેષો પર મુદ્ર પુસ્તક પ્રમિદ્ધ પ્રવૃત્તિ હતુ એ પુસ્તક તૈયાર કરતા પહેલાં એમની જ સાથે પોતે વડાજી, ખેડ ચાંદગણા અને બીજા મામોમા આવેલા પ્રાચીન મંદિરો અને મૂર્તિઓ જતાવવા મને લક્ષ્ય ગયા હતા. ખેડબદ્ધા પણ મેં જોયું છે શાખગાજ તો આપણો યાત્રાનું ધામ ૧૭ આયુ છે જગનો અને ખેડરોમા ખાડની લચમગ ૧૦૦ એમ મૂર્તિઓનું શ્રી હતામદારે એમ સાગામા મુદ્ર સંગ્રહસ્થાન પણ ખનાવુ હતું. હ આજા ગણુ છુ કે એ સંગ્રહસ્થાન એમના બીજે આ પછી પણ સુરક્ષિત રહે અને વિગમ પામતુ રહે.

અતિદામિષ્ટ દરિએ, અમદરિએ અને આપલ્ય તથા શિષ્યશાસ્ત્રના હતિદામ ઉકેતવામા ઉપગતી ચીજો બહુ જ ઉપયોગી છે એ મૂર્તિમાની કેદજીએ મને બહુ ગમી છે. વિધાની વોગલની, દેવીઓની અને અષ્ટ ૧ વજેરની છડગની મૂર્તિઓ પર જે દિવ્ય ભાવનાઓ અમ્નિ થયેલી છે તે ગુજરાતને ગૌરવ આપાવે એવી છે. આખા ભાગતવરની મૂર્તિઓ માથેનો એમનો મજબ અને સરકૃતિની એમના આ મૂર્તિઓ પરથી બહુ સારી રીતે જોઈ શકાય છે.

### પ્રશ્નોત્તરની કવા

કોઈ એક સમાને વિશે નૈમિના ૨૫મા જાન-વર્ષનો યાનનત્ર આગ્રહારો હતો. વહેના સપૂર્ણ અજ્યાસી, કર્મમામા નિપુણ અને વિદ્યાઓના પાગ મન એવા કાલેદી યોનકપિ બીજા અને કપિઓને બોલાવી યજ્ઞ ચતાવી ગયા હતા. આવા સમાનો દાહની પરિષદો, સગીનના જલમા અને નાટ

કોનું કામ પણ કરતા, જોકે ધર્મપ્રચાર જ્ઞાનચર્યા અને આધ્યાત્મિક પ્રેરણાઓ, એના મુખ્ય અંગ હતા. સૂત પુરાણિક ઇતિહાસ અને પુરાણોના અભ્યાસી હતા એમનું શુભ આગમન જોનારે ઋષિના સત્રમાં થયું. જો એ જાણે થઈ એમનું સ્વાગત કર્યું ઉચ્ચ આસને બેમાડ્યા પછી પ્રશ્નો પુછાવા લાગ્યા.

જોનારે પૂછે છે મહાત્મન! તમે મર્વ શસ્ત્રો!! અભ્યાસી છો. બ્રહ્મ પુરાણમાં બ્રહ્મક્ષેત્રનું માહાત્મ્ય સુંદર છે તે અમને ગમ્યાગાવો.

એ બ્રહ્મક્ષેત્ર કેવું છે? કેમ કેમ કારણોથી એ પવિત્ર મનાય છે? ખુદ બ્રહ્માજીને એની રચના કરવાની શી જરૂર પડી? ખરે! એ મત્યલોકની બ્રહ્મપુરી જેવું જ છે. હે સૂત! તમે ભગવાન શકરના ધામનું વર્ણન કર્યું છે ભગવાન વિષ્ણુના સ્થાનનું વર્ણન પણ કરેલું, પણ બ્રહ્માજીના ક્ષેત્રનું વર્ણન અમારા માલગવામાં નથી તો તે આપ કૃપા કરીને અમને કહો.

સૂત પુનાણિકને આ પ્રશ્નથી આનંદ થાય છે ઋષિઓને અભિનંદન આપે છે અને કહે છે હે બુદ્ધિમાન! તમારો પ્રશ્ન ધણો સુંદર છે એનાથી લોકોનું હિત થશે અને એના જ્ઞાનથી ભાગ્યધન છૂટશે.

પૂર્વે કૈલાસમાં પાર્વતી દેવીએ આ જ પ્રિય શિવજીને પૂછ્યો હતો એ ગુરુપરપરાએ મને પ્રાપ્ત થયો છે બ્રહ્મક્ષેત્રનો મહિમા એના સુંદર સલાહ ઉપરથી જ હું તમારી સમક્ષ વર્ણવીશ.

પાર્વતીજીના લગ્નપ્રસંગે એમના પિતા, રાજા દિમાયજે ભગનો જારે સમારભ ગયો હતો એ પ્રસંગે બ્રહ્માજી, વિષ્ણુ, ઇન્દ્રાદિ દેવો, સમન્તઋષિઓ અને સિદ્ધ, આગ્રજ, ગંધર્વો વગેરે હાજર હતા મહામાયા એના પાર્વતીએ અલૌકિક રૂપ ધારણ કર્યું હતું એ રૂપને જોઈ જઈ ચેતન મૂઠ જતી ગયા હતા ગૌરીના એ રૂપથી, ખુદ બ્રહ્માજી કામારિષ્ટ થયા અને એમના વીર્યનું રખતન થઈ ગયું!

થોડી જ વારમાં મન સ્થિર કરીને એકાગ્ર થઈ એમણે પશ્ચાત્તાપ કર્યો ભગવાન વિષ્ણુને એ શરણે ગયા વિષ્ણુ કહે છે 'હે બ્રહ્મા! પૃથ્વીના નવખંડોમાં ભગતખંડ ઉત્તમ છે એ જ્યુદ્ધોપમા છે ત્યાં એક ઉત્તમ ક્ષેત્ર છે ત્યાં તમે જાઓ અને આત્મશુદ્ધિનો સત્ર આગ્રહો.' બ્રહ્માજી પછી ત્યાં આવે છે દેવતાઓના આવાહન કરે છે ઋષિમુનીઓને તેડાવે છે પરિણામે બ્રહ્મવાદી-યોગી તાપસસમૃદ્ધ એકત્રિત થતા લાગે છે.

મુક્તિના સાધન આપનારા ક્ષેત્રમાં બ્રહ્માજી એક યોગજનના વિસ્તારમાં

નગરગચના ઠગવાનો વિચાર કરે છે, વિશ્વકર્માને જોનાવે છે પછી માપ લેવાય છે અને દેવી નગરની ગચના થઈ જાય છે પછી સોનાનો દિલ્લો, મુગોમિત મંહલો અને મગજે અતરે ૨૪ ઠગવાળા બનાવવામાં આવે છે નગરગચના જોના શાસ્ત્રીય સિદ્ધાંત તે સમયે જાણવામાં છે દિલ્હીવાલોના સ્થાન તૈયાર થાય છે પૂર્વ દિશાએ ઇન્દ્રનું પશ્ચિમે વરુણનું દક્ષિણે યમનું અને ઉત્તરે કુમેરુનું સ્થાપન કરવામાં આવે છે

અગ્નિકોણમાં અગ્નિદેવનું ઈશાનમાં ઈશ-એટલે મહાદેવનું વાયુકોણમાં વાયુદેવનું અને નૈઋત્યકોણમાં નિર્ઋતિદેવનું સ્થાન કરી જો સ્થળની રક્ષા તે તે દેવને મોપવામાં આવે છે

પછી બહારથી એમતે બિગળ્યા ધ્યાનમગ્ન થયા ગંગાજીનું આવાહન કરું મગડનુ હાથમાં નીલુ એટલે ત્યા ગંગાજીનો પ્રવાહ વહેવા લાગ્યો

નગર વચ્ચે થઈને દમ જોજનના વિસ્તારમાં એ ગંગાજી વહેવા લાગ્યા એનું મગનનામ દિરણ્ય ગંગા પાડયુ, એનું સ્મરણ કરવા માત્રથી મનુષ્યોના પાપ નાશ પામી જાય છે અને સ્નાનથી તો કરોડો જન્મના પાપ નાશ પામે છે! અમરત્વ મળે છે અને ત્યાં શ્રાદ્ધ કરવાથી પિતૃજોની મદ્દગતિ થાય છે જેવું ગોમતીનું જળ છે, અને જેવું જામ્નેરી બાગીચી ગંગાનું નીર પરિત છે તેવું જ દિરણ્ય ગંગાનું જળ છે

[આ પ્રમાણે બ્રહ્મપુગણુમાના બ્રહ્મક્ષેત્રમાહાત્મ્યમા બ્રહ્મપુગ્વર્ણન નામનો પ્રથમ અધ્યાય પૂરો થાય છે]

બ્રહ્માજીએ યજ્ઞને માટે મહર્ષિઓને જોવાવ્યા હતા તેમને આજ્ઞા કરી કે હું જેમકે તમે મત્સ્ય લોકમાં જાઓ અને દેવી સાવિત્રીને તેડી લાવો પછી એક મુનિને બ્રહ્માજી આકાશ માર્ગે જવાનું સામર્થ્ય આપે છે આમ 'જે એટલે આકાશમાં અ' એટલે જવાની શક્તિ મળવાથી એમને "એટક" નામ મળે છે એ જોડાવાજોના પૂર્વજો હતા બ્રહ્માના સ્ત્રી સાવિત્રી આવતા નથી

દરમિયાન બ્રહ્મક્ષેત્રમાં વરતી વધી રહી છે, શુરુકુગો સ્થપાતા જાય છે, સર્પ મમાન તેજસ્વી સુશીન અને શ્યાત એવા વિદ્યાઓ બણવાના ઉમે વાગ મુનિનુમારો આવે છે બણ્યા પછી, એ દિ ૧ અને સરભાગી મન્યાઓ સાથે સમ કરે છે અને ત્યાં જ રહે છે

ખીજ પશુ દગરો વિદ્વાન બ્રહ્મલો બ્રહ્મક્ષેત્રમાં આવી જાય છે પછી યજ્ઞને માટે ભૂમિ તૈયાર કરવામાં આવે છે સોનાના દળથી એને ખોદી સાફ

કરવામાં આવે છે. નકામું ઘાસ બાળી નાખવામાં આવે છે અને પછી પાણીના હંટકાવો થાય છે.

એ મંસ્કારી ભૂમિ ઉપર વિધિવત્ મઝપ રચાય છે. હમરો માણસો ખેતી શકે એવો એ મઝપ મનોહર અને આકર્ષક છે. મઝપમાં ચોસક તો સ્તંભ હતા, રત્નમણિથી એ જડેલા હતા. તેમાં વિવિધ આકારના કુંડો બનાવ્યા હતા એ સઘળા સૂત્રથી કાપડકો પાડીને બનાવ્યા હતા.

આ યજ્ઞને ઉપયોગી સોનાનાં પાત્રો બનાવ્યા હતાં. વિશ્વકર્માની કારીગરી અજબ હતી. સાવિત્રી ન આવવાથી દર્ભનાં સાવિત્રી બનાવી એમનું નામ ગાયત્રી આપવામાં આવ્યું. સાવિત્રીએ બ્રહ્માની સસારવ્યવહારની શક્તિમાં રહ્યા અને ગાયત્રી આધ્યાત્મિક શક્તિ બની. ચોસક માતૃકાઓનું સ્થાપન થયું. બ્રહ્મણ્ણીની યજ્ઞકાર્યનાં જુદા જુદા કામો માટે વરણી સુવ્યવસ્થાપૂર્વક ચણ ગણ.

અગ્નિની પૂજા કુંડના મંસ્કારો કરીને ચર્ધ. મધ્યપીઠ પર ભગવાન વિષ્ણુનું સ્થાપન કર્યું હતું. જ્ઞાનમાં પણ એ જ વિષ્ણુ હૃદયરૂપી મણિમય પીઠ પર વિરાજેલા, ભામતા હતા, જે વ્યાપક છે આનંદરૂપ છે અને સર્વ અશુભોનો નાશ કરે છે !

યજ્ઞ યતા દેવતાઓ જયજયકાર કરવા લાગ્યા ! પૂર્ણોદ્ધતિ યતાં દેવ-વાણી યર્ધ કે હે બ્રહ્મન ! તમારું પાપ નાશ પામ્યું છે ! તમારું આત્મતેજ તમને પ્રાપ્ત થયું છે ! હવે તમે લોકનાં કલ્યાણ કરો ! હે જુદિમાન ! તારો સદા વિજય થાઓ ! આકાશમાથી પુષ્પવૃષ્ટિ ચર્ધ. ગંધર્વો ગાવા મડયા. અપ્સરાઓ નૃત્ય કરવા લાગી બ્રહ્માજી પાપમુક્ત થયા અને મહાવિષ્ણુનું આરાધન પૂર્ણ થયું જુદરપતિએ સુંદર કાવ્યથી એ વિજયને ગાયો.

બ્રહ્માજીને ફરી આત્મસાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત થયો, સ્વર્કર્તવ્ય પાછું સ્પષ્ટ થયું અને કર્મ કરવામાં સ્ફૂર્તિ આવી નિર્દોષ આનંદ આહી મયો હતો તે પાછો આવી ગયો. મુક્તમમા સુક્તમ અને મોટામા મોટારૂપે એ જ સસારના ઉત્પત્ત કરનારા અને તારક છે

વેદોનાં ગાનથી અને “સ્વાહા સ્વાહા” ના મોઠા અવાજોથી પ્રજ્વળતા હૃદય સ્પર્શાઈ ગયાં ! અગ્નિજ્વળાળાઓ રાષ્ટ્રવ્યાપી બની અને મહાવજ્રની મંદુર સુગંધથી પ્રજ્વળતા હૃદય પાપરહિત થયા.

યજ્ઞવિધિ સમાપ્ત થયા બાદ અને એ વિષ્ણુનો યાગ પૂરો થયા પછી ઋષિ મુનિ એકત્ર થઈને બ્રહ્માજીની સાથે આ બ્રહ્મક્ષેત્રના નવા ત્રિવેણીસંગમ

પર ગયા. મંત્રધોષ ચાલ્યા, સ્વતિવાચન બાણાચું અને સૌએ મહાપૂર્વક સ્નાન કર્યું. ગંગાજીનું તીર્થ ત્યારથી મહાતીર્થ બન્યું. બ્રાહ્મણોને પુષ્કળ દક્ષિણા મળી અને સૌ વિદાય થયા. (અને મહાવૈષ્ણવયાગવર્ણન પૂરું થયું.)

શિવજી પાર્વતી દેવીને બ્રહ્મક્ષેત્રનું માહાત્મ્ય જણાવતાં કહે છે કે એ પુણ્યક્ષેત્રમાં દેવતાઓ નિરતર વાસ કરે છે. સમાધિયોગથી બ્રહ્મનું જ્ઞાન કરવા ઋષિવંશ પણ ત્યાં વસે છે. એ ક્ષેત્ર દેવભૂમિ ગણાય છે. જે લોકો એ ભૂમિ પર વસે છે એમને કોઈ વસ્તુ મુશ્કેલ નથી. એનો ઇતિહાસ પણ પાંપને નાશ કરનારો છે. ઇતિહાસ પુરાતન કાળનો છે. એનું સ્મરણ કરવાથી મનુષ્ય મોટા બચ્ચી બને છે, એ ક્ષેત્રમાં કરેલું પુણ્ય સોગણું થાય છે, પાપના દગલા નાશ પામે છે. મન પવિત્ર થાય છે અને પુણ્યનો અતુલ પ્રભાવ જન્મે છે. બ્રહ્માજીએ, પોતાના ખાસ નિવાસ માટે એ નિર્મેય છે.

પછી ત્યાં વૈશ્યો ઉત્પન્ન થાય છે. લાડમા બ્રહ્માજીએ ખોળામાં બેસાડેલા તેથી એ લાડ વાણિયા થયા. એમને બ્રાહ્મણોનાં જરણપોષણ સોપવામાં આવે છે. બ્રહ્માજી કહે છે: “હે પુત્ર!” આ બ્રાહ્મણો, સુશીલ, પવિત્ર અને તપસ્વી છે, તેઓ વિશ્વના કંઈપણ માટે જે જે પ્રવૃત્તિ કરે તેમાં એમને આર્થિક મદદ આપજો. આ બ્રાહ્મણો પરાંપકારી છે, વેદનો પ્રચાર કરનારા છે અને પ્રમત્ત ચિત્તવાળા છે.

આ બ્રાહ્મણો સદા, શિવનું જ્ઞાન ધરનારા, ચારિત્ર્યવાન, પરાંપકારી અને જ્ઞાનપરાયણ જીવન ગાળે છે. સદ્ગુણિવાળા, ધીર, સુંદર જાપણ કરનારા ક્ષમાવત અને મંયમી છે, અસ્તેયનત પાળે છે અને હર્મ્યેશ પવિત્ર રહે છે. ક્રોધરહિત છે, સત્યવાદી છે, અગ્રિહોત્રી અને સ્વાધ્યાયમાત્તર રહેનારા છે, તમારુ વહાલું ધન એમને પરાંપકારી કાર્યો કરવામાં સમર્પણ કરજો. તમે બારે વેપારી થશો. અખૂટ લક્ષ્મી તમને પ્રાપ્ત થશે. જ્યાં વર્ણોનું તમે પાલન કરજો.

મહાલક્ષ્મી, દુનિયાની સમૃદ્ધિનું દેવત છે. તેમનું આરાધન તમે કરજો. એથી દુઃખ અને દરિદ્રતાનો નાશ થશે અને દુનિયા સુખી થશે.” એમ કહીને દ્વિવ્યગગાને દક્ષિણ ત્રીંગ, પર્વત જેવી લાગની નાની ટેકરી ૫૦ ક્ષીરમાગમથી પોતે આણેલાં ક્ષીરજામ્બા” મહાલક્ષ્મીની બ્રહ્માજીએ સ્થાપના કરી આપી.

પછી મહાલક્ષ્મીના દક્ષિણ અને પશ્ચિમ ભાગમાં વૈશ્યોએ નિવાસ કર્યો. દેવીની કૃપાથી વૈશ્યો બારે સંપત્તિવાળા થયા. તેમણે ગગનચુખી, બધી

મકનો બાધ્યાં. એ નકમીદાર હતાં અને અમુક વસ્તુઓનાં જડતરવાળાં ઉત્તમ કોતરણીથી શોભતાં હતાં !

વિશ્વકર્મા એના સ્થપતિ હતા નગરયોજના એમણે કરી હતી. પછી ધીમે ધીમે વાવ, ફવા, તળાવ, હાથીખાનાં, ઘોડારો, બળદોના તબેલા, વાદનો રાખવાનાં સ્થાન અને ગોશાળાઓ તૈયાર થતી ગય છે.

દવે બહાણ બહલોડમા જવા તૈયારી કરે છે, પરંતુ પ્રગ્નના મન હમ્મેશા બહલભાવમા રહે તે માટે એમણે ખુદ પોતાની એક સુવર્ણપ્રતિમા, સેવા પૂજા અને ધ્યાન માટે તૈયાર કરાવી એ સોફામા વિદ્યા કળા અને સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય સાર્વિકતા, શુદ્ધિ, જ્ઞાન, અને નિરતર નવાં નવાં સર્જન કરવાની તાકાત, એ મૂર્તિમાંથી મળે એવી આશા ત્યાના લોકો પાસે રાખવામાં આવી હતી.

એ મૂર્તિથી ઉત્તરોત્તર ઉન્નતિ, સુખ, આનંદ અને પરમપદનાં આદર્શ સંસારને મળે એવી યોજના હતી આ લોકે ઉન્નતિ અને પરલોકમાં સદ્ગતિ એ બહાણની પૂજનાં ફળ હતાં. ૬૪ મુખની એ સુવર્ણમૂર્તિ દિવ્ય આભૂષણોથી શોભતી હતી. સ્વાર્થત્યાગ જ્ઞાન, ભક્તિ અને પવિત્રતાપૂર્ણ જીવન જીવવાનો એમાંથી બોધ મળતો. નવા નવા સર્જન કરી શકે એવી ૬૪ વિદ્યાકળાઓથી પ્રગ્ન મમૃદ્ધ થાય એવી આશા સેવવામાં આવી હતી. એ મૂર્તિ ૬૪ મુખની હતી એનો અર્થ ૬૪ વિદ્યાકળા થતો હતો. પછી ધણો સમય પ્રગ્ન વિદ્યાકલાસપન્ન રહી અને ઉચ્ચ સ્થિતિને પામી હતી. પરંતુ એ આદર્શ સ્થિતિ રહી નહિ સુવર્ણની ૬૪ મુખની મૂર્તિને વફાદાર રહેવું એમા જોવા તેવા પુરુષાર્થની જરૂર નહોતી. કાળખળે અને પ્રગ્નના દૈવત ઓછાં થયે એ વિદ્યાર્મસથાઓ નભાવવી અશક્ય થઇ પડી. પછી રૂપાની બત્રીસ મુખની મૂર્તિ પુજાતી પરિસ્થિતિનો વિચાર કરીને બ્રહ્મક્ષેત્રમા એ રૂપાની મૂર્તિ બહાણએ આપી હતી.

વળી કાળે કરીને બ્રહ્મણોની ભુદ્ધિ અને શક્તિઓ વધારે ક્ષીણ થઇ. પછી તેઓ સોળ મુખની મૂર્તિથી સતોષ પામવા લાગ્યા એમ મુગે મુગે જિતરતી દશાને પામતા જતા બ્રહ્મણો, છેવટે ૪ મુખની આગમની પ્રતિમા હાલ છે તેની જ પૂજાથી સતોષ પામે એવા અલ્પમતોથી બની ગયા. બ્રહ્મક્ષેત્રમા હાલ એ મૂર્તિ છે પણ એનો આદર્શ પણ હાવ પૂરેપૂરો સેવાતો નથી.

પણ સત્યયુગની ધ્વજક્ષેત્રની પવિત્રતા વિચારીને તો મમર્ય ભૃગુઋષિ પણ ત્યા તપ કરવા આવ્યા હતા, અને વિધ્વની છાતીમા પોતે લાત મારી હતી તે દોષના નિવારણ માટે અત્રે પોતે બહુ દિવસ રહ્યા હતા.

“જમદગ્નીપ્રમા ભરતખડ છે ત્યા આણુ નામે પ્રમિદ પર્વત છે તેની જમણી બાજુએ માત્રમતી ગંગા વહે છે તેનું જળ નિર્મળ અને પવિત્ર છે એને જમણે કાઠે મેં નિર્માણ કરેલું એક ક્ષેત્ર છે ત્યા તમે જાઓ” એમ ખુદ ધ્વજાણીએ એમને મજાદ આપી હતી. “એ ક્ષેત્રની વચ્ચમા દિવ્યગંગા (હરણાવ) વહે છે એ સ્વર્ગમા પાપનો નાશ કરે છે એ પ્રયાગ તીર્થ મમાન છે ત્યા પણ ત્રિવેણીનો સંગમ છે એ સંગમ દિવ્યગંગા, ભીમા અને દૌશાન્મીનો છે એમ મહાદેવજીને જણાવેા હતો. ખુદ શિવજીને પણ માગ એક (પાત્રમા) શિરને કાપી નાખવા માટે થયેલો પશ્ચાત્તાપ ત્યાં રાખેા હતો જે મનુષ્યો હે પુત્ર! એ ત્રિવેણીના મગમમા સ્નાન કરે છે તેમના જીવન અમર (જીવનમુખ્ય) થઈ જાય છે” એમ ધ્વજાણીએ ભૃગુઋષિને કહ્યું હતું. ભાર્ગવસંહિતા અને બીજા મહત્વના ગ્રંથો ભૃગુકવચના એ મહાઋષિએ આ શાંતિમય સ્થાને ગમ્યા હશે એમ લાગે છે. માધ, ઈર્ષિક, વૈશાખ, શ્રાવણ, માર્ગશીર્ષ, જ્યેષ્ઠ, ફાગણ અને અધિ- માસમા ધ્વજક્ષેત્ર તીર્થમા નિવાસ કરવા ઘણા સૌખ્ય જતા હતા અને સંપ્રદાઈ અશ્વમેધ યજ્ઞો કર્યા જોઈતું પુણ્ય એમને આ યાત્રાથી મળે છે એમ ગણાતું હતું.

ત્રેતા, દ્વાપર અને કલિયુગમા, ધ્વજક્ષેત્ર સર્વ સુખોને આપનાર ગણાતું એ મર્મ રીતે શુભ હતું. માગસિંહ હતું ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષ એ ચારે પુરુષાર્થ મેરવાની ગ્રેણી મનુષ્યોને ત્યાથી મળતી હતી.

ત્યા જવાથી વિદ્યાવૃદ્ધિ થતી તેમ જ આરોગ્ય સુધરતું અને આયુષ્ય પ્રમાણુ લગાતું હતું. ધડપણ પાણુ હતું અને આત્મશુદ્ધિ થતી હતી.

ભૃગુઆશ્રમ પવિત્ર વૃક્ષોની દારોથી શોભતું હતું વેલીઓ ઉપર મુગધી પુષ્પો મૂળી રહ્યા હતા અને પક્ષીઓ મધુર નાદ કરી રહેતા.

નહીતા ધગમા ઊગેલા કમળો. પર વ્રમરો મધુર ગણગણાટ કરતા હતા. શાન્ત રાત્રિએ જ્યારે ત્યા ચંદ્રમા ઊગતો ત્યારે એની મધુ- રૂપેરી હાથા સ્વર્ગોચ સૌન્દર્ય દેતાવતી હતી.

ભૃગુઋષિને પણ લલચાવવા દરિદ્રી નામની અપ્સરા એક વખત આવી હતી તે વખતે વસન્તઋતુ હતી. મમરેવ, મધવો અને સાજ સાથે એ અપ્સરા આવી હતી.



હરિણીએ ગાયન નૃત્ય વગેરે આકર્ષણો સાથે દોડે કેંકવાની રમત પણ કરી દોડે ત્રાપિ તરફ ફેંકાયો. પરંતુ મહાસમય એવા ત્રાપિએ કામદદનનો મત્ર બળીને એ બધાને બગાડ્યા હતા.

ત્યા કરોડો સૂર્યસમાન તેજસ્વી, કપૂરની ગળના ઢગના મમાન સદેહ અને જેની જટામાંથી ગંગાનો કુવારો છીડ્યા કગતો હતો એવા મગધમય મહાદેવનું દર્શન ભૂચુત્રાધિને થયું હતું એમની રતુતિ કગતા ભૂચુ જોડ્યા હતા કે “હે ભગવન! તમે જ સમસ્ત વિશ્વરૂપે વ્યાપ્યા છો! વિશ્વના આત્મા તમે છો. સત્યસ્વરૂપ, જ્ઞાનસ્વરૂપ અને પરબ્રહ્મ આપ જ છો! જગતનો વિકાસ તમારા પ્રેરણા પ્રાણોથી થાય છે! અને સદાગ્ર યાને બીજસ્વરૂપમા સંકેત પણ તમારી જ શક્તિથી થઈ રહ્યો છે!” બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહાદેવ એ એક જ પરબ્રહ્મનાં નામો છે.

પછી મહાદેવજીના વરદાનથી ભૂચુનો દોષ નાશ પામ્યો હતો, એમની મનોબળ્યા દૂર થઈ હતી. એ આત્રમનું રચણ પછી ભૂચુતીર્થ નામથી પ્રસિદ્ધ થયું અને એ પણ સર્વે સુખોને આપનારુ અને સર્વે પાપોનો નાશ કરનારુ છે એમ બહુ સમય સુધી મનાતું હતું.

ગરુડ અને પિંગલ નામના નાગની વચ્ચે ત્યા એક બચકર યુદ્ધ થયું હતું. નાગ જાતના લોકો હતા. અને ગરુડ જાતના પણ ગાળઓની સત્તા બ્રહ્મક્ષેત્રની આબુમાબુના પ્રદેશમા હતી કૃષ્ણીન્દ્ર તીર્થ, નાગધરો વગેરે તીર્થો ત્યા છે અને ગરુડ સંસ્કૃતિ પરથી ગરુડિયા-ગરોડા-ગરૂતા છિદ્રે જોતા થયા છે. એ નામે ગામો અત્યારે પણ જૂના કાળના અવશેષરૂપે રહેલા છે નાગ પરથી નાગધરી યાને નાદરી વગેરે ગામો પણ છે અને ગરુડ પરથી પક્ષિ-રાજ તીર્થ થયુ હતું નાગગાળના પુત્ર પિંગલને હઠઃશાસ્ત્ર સરમ આવડતું હતું એ ભુજંગો હંદના પ્રયોગથી નાસી છૂટ્યો અને ગરુડને છેતર્યો હતો. બ્રહ્મક્ષેત્રના પ્રદેશોમા નાગ અને ગરુડના યુદ્ધને અને નાગજાતિ નમણા પડી ગઇ, આબુ પર્વત પરનો અર્જુનાસુર મરાયો અગ્નિવલ્લીનો આરાસુર નાશ પામ્યો છંડરના પર્વત પર ગહેનારા ઇલલ બદાય હાયો અને આર્ધ શક્તિનો પ્રભાવ જમ્યો. પછી એ પ્રદેશો પ્રાગૈતિહાસિક સમયમા વિશાળ આર્યરાજાઓના કબજે ગરુડવસના મોઢાઓની મદદથી આવી ગયા હતા.

વેણીવત્સગજ નામે એક સૂર્યવંશી રાજાએ ઇંદર અને તેની આસ-પાસના દુર દુરના પ્રદેશો કબજે કર્યા હતા. એ મમયમા આખો દેશ સમૃદ્ધિશાળી અને સુખી હતો એમ લાગે છે.

અક્ષક્ષેત્રના મહામાયા જગદ્યા પશુ એ ધન્યશ્રુમિને પાવન કરે છે એમ કહેવાય છે ત્યાં મુંદર વૃક્ષોની વાડી ખીલી રહી હતી એણે મોટા મોટા દૈત્યોના પ્રાણ હરી, ભક્તોના મંકટ દૂર કર્યાં છે એમ શ્રદ્ધાળુ ભક્તો માને છે.

એમના રથજની પામે મુંદર માનમરોવર છે. એને કિનારે વૃક્ષોની ઘટા ઝેાળી ગદી છે અને વિવિધ, વનૌપધિઓ ઝૂકે છે, “જગદ્યાનું ધામ દિવ્ય છે, પરમપવિત્ર છે અને હરમેશા મુક્તિનો આર્ત આપનારું છે” એમ ત્યાં યાત્રાએ જનારને લાગે છે.

પછી ખેટકૃષિપતિ માદાત્મ્યમાં (અક્ષવર્ણન) અક્ષક્ષેત્રનું નીચે મુજબ વર્ણન છે “ગૂઝગાન જેવા મુંદર દેશમાં અક્ષક્ષેત્ર નામે રમ્ય નગર છે. એ નગર દિવ્ય છે અને આણુ પર્વતની દક્ષિણે છે. સત્યયુગમાં એનું નામ અક્ષપુર હતું, ત્રેતામાં ત્ર્યમ્બક, દ્વાપરમાં ત્ર્યમ્બકપુર અને કલિયુગમાં અક્ષખેટ કહેવાય છે.

એ ભૂમિ પવિત્ર છે. હિરણ્ય નામે નદીમાં ખીણ બે નદીઓ મળે છે. ગામની અંદર અક્ષાણ ગિરાજે છે આણુગાણુ ગાયત્રી અને સાવિત્રી છે અક્ષાણના મંદિરની પૂર્વદિશાએ એક મોટી વાવ છે તેમાં કુળ-દેવતાઓનાં રથોનો છે.

એ દેશમાં વેણીવત્સ નામે રાજા સૂર્યવશના ક્ષત્રિય વીર રાજ્ય કરે છે. ધૃત્વદુર્ગ (ધૃગ)માં તેની ગજધાની છે.

એ રાજા ક્ષાત્રધર્મના નિયમથી પ્રજાનું પુત્રવત્ પાલન કરે છે એને મત્યવાદી-ધર્મનિષ્ઠ અને ગાય તથા સાહજોનું ભય ધમ્મજનારો છે. તેમ છતાં એને પુત્ર નથી મળતા, મત્કીર્તિ છે પણ સ્ત્રી વધ્યા છે.

તામ્રપર્ણી નદીના કિનારાના દ્રવિડ સાહજો એ પ્રદેશમાં યાત્રા અર્થે આવ્યા. એઓ નૈષ્ઠિક અને શુભચિંતનવાળા હતા. ગુગમદ્રા, કૃષ્ણા અને રેવાની યાત્રા કરી મહી અને સામ્રાજ્યોના તીર્થે તેઓ આવ્યા. પછી સિદ્ધક્ષેત્ર મિદ્ધપુર ગયા, ત્યાંથી નીકળી હિરણ્યમાં રનાન કરવા આવ્યા એમને અક્ષાણ અંમાણ આદિ તીર્થયાત્રીઓના દર્શન કરવાની ઇચ્છા હતી નદીમાં નાવ ચાલતા હતાં હોડીવાળાઓએ એમને મહત્, નદી પાર ના કર્યા ત્યારે એઓ ચોમ્મજે વસ્ત્રો પર બેસીને નદીપાર કરી ગયા હતા એવી કથા છે ગામ આશ્રય પામે છે. એમને પોતાની અપુત્ર હોવાની વાત કરે છે અને પછી એમની જ પાસે પુત્રેષ્ટિ યજ્ઞ કરાવી એમને ત્યા રાખે છે. એને પુત્રો થાય છે. ....

વેણીવત્સ પછી બાહુ વર્ષે લાટગતિના સ્વનિય વૈશ્યોએ ત્યાં રાજ્ય કર્યું લાગે છે. પછી ચાલુક્ય અને પછી ગુર્જરા આવ્યા. અને તે પછીનો ઇતિહાસ તો ગૂઝગત અને ઇંદરના અર્વાચીન ઇતિહાસમાં લખી જાય છે.

વેણીવત્સ રાજા, ઇંદવી. પૂર્વે, એકાદ હજાર વર્ષ પર થયા હશે. રાજા યુધિષ્ઠિરથી ક્ષેમક સુધીની ત્રીસપેઢીના ગાંતઝોએ ૧૭૭૦ વર્ષ ૧૧ માસ અને દસ દિવસ સુધી રાજ્ય કર્યું તે ઇરમિયાન વેણીવત્સ રાજાનું નામ્ય ઇંદરમાં હતું વેણીવત્સપ્રસસ્તિમાં લખ્યું છે કે.—

“ત્રીઙ્લવદુર્ગાધિપવેણિવત્સો વમૂન મૂપાલમણિઃ સ એવ. ।

ચક્રાર રાજ્ય મધ્યેવ મૂમૌ કલૌ ગતેદગ્ધુજમગ્નિરિન્દુઃ ॥

ભાવાર્થ:—ઇન્દવદુર્ગ (ઇંદર)ની ગાદી ઉપર વેણીવત્સ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. રાજાએના એ મણિમમાન તેજસ્વી હતો. એણે ઇન્દ જેના ઐશ્વર્યથી પૃથ્વી પર રાજ્ય ચલાવ્યું અને તેનો સમય ગતકાલે ૧૭૨૩ નો હતો. હેમ છતાં જૈનપ્રધાના વત્સગજનો સમય બીજો આપ્યો છે.

વેણીવત્સરાજા, સૂર્યવંશી ગાંધી પદ્મસેનનો ડુમાગ હતો. તેની માતાનું નામ કુસુમાવતી હતું રાજ્ય દિમાલયમાં કારમીરના મનોહર પ્રદેશમાં હતું રાજધાની શ્રીનગર હતી

પદ્મસેનને મોટી ઉંમર થતા સુધી કોઇ મતાન નહિ થયેલું તેથી એ યજ્ઞયાગ કરાવતા હતા કોઈ તપસ્વી બ્રાહ્મણના યાત્રિક ઉપાયથી રાણીને ગર્ભ રહ્યો.

એક સમયે રાણી ગણવાસની ખુશ્લી અગારીમાં મનરનાન કરતી હતી; ગરુડે તેને ઉપાડી અને ઇંદરના ડુગર પર લાવી મૂકી ત્યાંના યોગિ-રાજાને ગરુડ એની રક્ષાનો સંકેત કર્યો ગયો યોગીએ, રાણીને ખૂબ આશ્વાસન આપ્યું, ગર્ભમાં રહેલા પુત્રનું ભવિષ્ય વખાણ્યું અને રાજાલોકને જાણે એવી સુંદર પર્યુકુટીમાં એ સ્વતંત્રપણે રહી શકે એવી ગોઠવણ કરી.

રાણી પણ યોગીની સેવાપૂજના સાધનસામગ્રીમાં મદદ કરતી હતી, ધીર પરાક્રમી રાજાએની કથા સારસળતી અને દુષ્ટદુષ્ટાદિથી હિંમત ચોળણ મેળવતો. આમ વખત જતા એના મનમાં હિંમત, ક્ષમા દયા અને પરાક્રમના દિવ્ય ભાવો પ્રગટ્યા પર્વત પરના વિવિધ વનોમાં ફરવા લાગી. સુંદરતા નિહાળતી, લતાકુળેમાં બેસતી અને આનંદમાં મન રાખતી હતી પૂરા દસ માસે પુનઃ પ્રસવો એ દિનપ્રતિદિન મોટો થવા લાગ્યો. કાન્તિ મનોહર હતી, આકૃતિ દેવતાઇ લાગતી હતી.

પછી કુમાર મોટા થાય છે. યોગિરાજ ગાયે એ યોશાળામા જવા લાગ્યો. વાહરડાને રમાડે, ગાયો પામે લઈ જઈને એમને ધરત્રાને દુધ દુદે અને પોતે ગાયોને ચરાવવા પશુ જવા લાગ્યો.

વાહરડા ઉપરનો એનો રોદ જોઈને યોગીએ એનું નામ વત્સરાજ પાડ્યું. એ પછી બારે પરાક્રમી નીવડ્યો, દુરતીઓ ખેલતો. શિકારે જતો અને વાઘ માથે ગમવા લાગ્યો.

ઈડરના કુગરની મામે મહાકાળેશ્વરનો કુગર હતો તેમાં આયથોગીનો વિગેધી એક નાગજ્ઞતિનો યોગી રહેતો. એ નાગજ્ઞતિની ઉત્પત્તિ માટે પ્રયત્ન કરતો હતો. અત્યાર મંત્રનો ઉપામક અને વામમાર્ગો હતો. વત્સરાજને ત્યાં જવા ના પાડેલી છતાં એ ત્યાં ગયો. પશુ કુમારે તો એની જ મંત્રક્રિયાદાગ એને મદાત કર્યો. તેનો નાશ કર્યો અને ઇડરનું એ રથજ નિર્ભય બનાવ્યું.

અધૈરી પામેથી પુન્ડગ સુવર્ણ નીકળ્યું તે કુમારે લઈ લીડું અને ગુપ્ત રીતે ડાઘ મોટી તંપારી કરવા માડી.

યોગિરાજ મધ્યગી બીના જાણી પ્રસન્ન થયા. અને ઇડરના કુગર પર વિશાળ દિલ્લો બંધાવવા તથા વરનીને આગ્રાદ કરવા નિર્ધાર કર્યો.

આર્થ યોગિરાજની આગ્રાથી ઇડરના પર્વત પર મુદર આકર્ષક અને અભેદ એવો માષ્ણોના ધેગવાનો વિશાળ દિલ્લો અજુવવામા આવ્યો.

દર દુગ્ધના વિદ્વાન શિષી મારફતે દિલ્લાના મકાનો બજાર, ગજબનો અને બાગબગીચાની રચના ચમ્પ હતી. વાવ, ફૂવા, તળાવો, કુડો, દેવાવયો, ધર્મશાળાઓ અને વિદ્યાલયો બંધાયા.

ઈડરગદની આગ્રાદી માટે દેશપરદેશથી શ્રીમંતો, વિદ્વાનો, વેપારીઓ અને કળાકારોને નિમંત્ર્યા. ભારે સભા મળી વસવાટ કરવાનો તથા ગજબાની જમાવવાનો વિચાર જાહેર કરવામા આવ્યો.

ઉત્સાહી યુવક વત્સરાજના વિચારોથી સધળા રાજ થયા અને એ મદાન સમાએ સુવક વત્સરાજની હકુમતમા રહેવા બંધાવ્યું કર્યું અને ગજબાદીની રચાપના કરી.

યોગિરાજે નહીં કરેલે મુહૂર્તે વત્સરાજને રાજ્યાભિષેક થયો અને દગ્ધરો ભેટાએ ત્યાં નિવાસ કર્યો રાજમાતાની સલાહથી એણે રાજ્યની આગ્રાદી પણ મુદર કરી.

દરમિયાન પર્વતની ખીણોમા રહેતા નાગ ભેટાએ સાંજી સુરજાની

મારૂં તે વત્સરાજના બગીચામાં જવાને છૂપો માર્ગ બનાવ્યો હતો તે એ બગીચામાં આવેલા એક પુરાણા કુડમાં બિઘડતો. આ રસ્તે સુન્દર નાગ કન્યાઓ બગીચામાં પુષ્પો વીણવા આવવા લાગી. નાગલોકાને આ રીતે આર્થવશી રાજા જોડે સંબંધ બાંધી પોતાની જાતિની ઉન્નતિ કરવી હતી.

યોજના મુજબ નાગકન્યાઓ આવતી. કોઈ કોઈવાર મધ્યરાત્રિના સમયે આવવા લાગી અને બગીચાનાં બધાં પુષ્પો ચપળતાથી સાફ કરી જતી. સવારે બગીચો બાડો લાગવા માંડ્યો અને માળીને ટપકો પછી એ માટે રાજા તરફથી ખૂબ મળતો.

એકવાર રાજા પોતે ચોકી કરતો બેઠો. રાતના બાર વાગ્યા. સુન્દર ચાંદની ખીલી રહી હતી પુષ્પોની મધુર સુગંધ પ્રસરી રહી હતી.

નાગકન્યાઓ ધીમે ધીમે આવી અને પુષ્પો વીણવા લાગી. એ અપ્સ-રાઓના રૂપને પણ શરમાવે એવી રૂપવાન હતી.

તેમના કામળ હાવભાવ-આકર્ષક શણગાર અને ચપળતા જોઈ વત્સરાજ મુગ્ધ બની ગયો. પુષ્પો ઝડપથી વીણીને એ કુડની મુરગને રસ્તે ધીમે ધીમે પમાર થવા માડી. એ બધાંમાંની સૌથી વધારે રૂપવતીને વત્સરાજ વેણીથી પકડી. વાતચીત થાય છે. પ્રથમ દૃષ્ટિએ જ પ્રેમ થાય છે અને કન્યા લમની કબૂલાત લઈને ચાલી જાય છે.

બીજો દિવસે એ સખીઓ સાથે આવે છે. નાગરાજ ખુશીથી રમ આવે છે અને ગાંધર્વ લમ થઈ જાય છે.

નાગકન્યાની સુન્દર વેણીના સ્પર્શથી જ કામાતુર થયેલો વત્સરાજ નાગકન્યાને પરણવા પછી તેને અધીન રહેવા લાગે છે અને શણગાર પણ એનાથી છૂટો પડવા ઈચ્છતો નથી. લોકાએ તે દિવસથી એનું વેણીવત્સરાજ એવું નામ પાડ્યું છે.

રાજદરબારમાં પછી નાગકન્યાની સખીઓ, નાગજાતિના બ્રાહ્મણો તથા ક્ષત્રિયો પણ ધીમે ધીમે દાખલ થવા લાગે છે.

રાણી સસમાતૃકાની ઉપાસિકા હતી. પોતાના વિશ્વાસુ પૂજારીઓની મારફતે એ હસ્તેશાં દેવીની પૂજા અર્ચા કરતી. એણે માતાજીનું સ્થાપન કરેલું તે “નાગનેશી માતા” ઇડરગઢ ઉપર અને ગજમહેલોમાં આજે પણ પુજાય છે.

આ રાજાએ પ્રહસ્યમાં પુત્રેષ્ટિ યદ્ય કર્યો હતો. દક્ષિણમાં સોનાની

હરબલજીએ દંડ પકડી ત્યાં જાહજોએ મત્યામદ શરૂ કર્યો પણ મામા થયા લઠાઈ શરૂ થઈ યુદ્ધ જ મર્યુ તેમા ધણો મદાર થયો મરાસો મળ્યુ જનોઈઓ કહે છે કે તે વખતે ઉતરી હતી બલખેડની જે પ્રજા લડાઈમા ઊતરી હતી તે તમામનો નાશ થયો

હરબલજીની બલખેડમા સત્તા તો જામી પણ તે વખતે બલખેડ ઉજગડ થઈ ગયુ હતુ મનોદર પ્રેર વેગન જેવો લાગતો હતો અને જે યોડી મતી બચી તે પણ નામી છતી

આમ અગ્નિવશના આર્યક્ષત્રિયો, જેવો મોજાહલપાળખ હતો તેમને જ હાથે બલહત્યાઓ થઈ અને યુગલ્લા બલજેન જેવા સુપ્રસિદ્ધ તીર્થનો નાશ થયો પણ જાહજો વૈશ્ય વગેરે જે કોમો ખરી રીતે લડાઈ ના મળ્યા, તેમણે પોતાની માતૃભૂમિના બચાવમા જે તાકાત દેખાડી તેની પ્રથમા કર્યા વગર ચાલે એમ નથી ક્ષીગ્નમાતાની ગાજૂમા હાલ હરબલ રાખતો એક ખૂજ એ મમયતી યાદ આપતો બીનો છે

ઈસ્વી ૧૦૨૪મા મહમદ ગીઝનીએ ગૂજ ૧૫ પર ચડાઈ ખરી તેની સાથે બારે લશ્કર હતુ ત્રીમ હજાર થોડા હાટ અને તેથીયે વધારે મિપાઈઓ હતા શરૂઆતમા મુલત ન અજમેર, થઈ જમસો એળગી સોગડી સોમનાથ પર એણે ચડાઈ રી અજમેર થઈ જે રસ્તે એ આ પો તેજ રસ્તામા બલજેન નગર આવતુ હતુ ઈંડરના અને ગૂજગતના ગાંધ્યર્તીઓ નમણા પડી ગયા હતા-ગૂજગતનો ગાંધ બીમ તે વખતે કથકોટના કિંદામા બારાઈ ખેરો હતો

ઈંડરના બીનોએ, અરાજળા દેનાવી હતી એ સમયે ગીઝનીના લશ્કરે બલજેનનો મદાર કર્યો મૂર્તિઓ બાગી, દેવજો તોડ્યા તીર્થો અને પૂજારીઓની મ્તન થઈ બલજીની મૂર્તિ વાવમા ઊનારી દીધી અને નગરની ગ્લીસહી વસ્તી નમાયુ ત્યા નામી મર્ધ દુશ્મને એ બન્યવાનાતુ ધામ જાત્યુ હજારો જાનના જવાદિગ લૂટ્યા અને બલજેન અમરાનશૂનિ જેતુ બની ગયુ મુમલમાન મૈન્યે રસ્તે આવના વડાલી ગામને પણ ઉજગડ મ્યુ અને પછી લશ્કર સોમનાથ તરફ આગળ વધુ

એટલી પાચ માર્ફલને આશરે ખેડવા નામે ગામ છે ત્યા કેવાખ ખેડવાળો જર્ધ વસ્યા હતા તે માથે કેટલુક ઉપયોગી સાદિત્ય લઈ ગયેના તે પછી હાથ કેવાગના લાકડાનો પાટ બૂનકાળની નિશાની બતાવતો રહ્યો છે એમ મહોપાધ્યાય મણુપતિશકર શાસ્ત્રી લખે છે

ત્યાર પછીનાં ૧૩૦ વર્ષ ખેડ ઉત્તર રહ્યું. અગત્યની સમાન જે નગરની સુરતા હતી તે નાશ પામી. જેણે આખા ભારતવર્ષની પ્રગતનાં હૃદય સ્પર્શ્યા હતાં અને જેનું ઐશ્વર્ય જોઈ બચકલા શ્રીમંતો ઝાંખા પડતા, તે ઈન્દ્રપુરી જિહ્વામણી બની ગઈ. પ્રેત અને પિશાચો જેવા કેટલાક કૂર લોકો માત્ર ઈધરઉધર ફરતા હતા. બગમદિરો અને રાજ્યભવનો ખડેર થઈ ગયા.

ત્યાંના પ્લાહણો, વેપારીઓ, કારીગરો અને ગજમુતસહીઓ દૂર દૂર દેશાંતરેમાં આપ્યા ગયા.

પણ ઈ. સ. ૧૧૯૫ પછી ગૂજરાતનો મહારાજ સિદ્ધરાજ જયસિંહ પાટણની ગાદી પર આવ્યો. એના મમયમાં નાશ પામેલા પ્લાહણોની ફરી આબાદી થવાનો સમય ઈશ્વરે દેખાડ્યો હતો.

ઈ. સ. ૧૨૪૪ ના અરસામાં તરમંગમાના રાજા મહેપાલજીએ પ્લાહણોમાં એક વૈષ્ણવમાગ અને રામચંદ્ર ક્યો હતો. એ રામચંદ્રજીના બક્ત હતા. પોતે સત્યવાદી, ધાર્મિક, દેવ અને પ્લાહણોને માનનારા અને અનન્ય શ્રદ્ધાળુ હતા એ યજ્ઞ શ્રીરામચંદ્રજીની ઉપાસના સિદ્ધ કરવા ગાદે હતા.

એ યજ્ઞ માટે એમણે પ્લાહણોના જ વિદ્વાન પ્લાહણોને જોલાગ્યા હતા. વળી એમ પણ કહેવાય છે કે હરપ્લહરાજની અપહર્તિ પણ એમણે જૂસી નાખવા ધારેલી, પણ એ જોણુ ખાખત હતી. પોતે કહેલો યજ્ઞ તો વિશુદ્ધભાવે કરેલો હતો. એમણે હરપ્લહજીના દુષ્કૃત્યને કંઈક વિમારે પાડ્યું

યજ્ઞ ભારે હતો. કહેવાય છે કે એ યજ્ઞમાં ઘીનો ફૂવો બધાવ્યો હતો રેંટયો ઘીની નીક વહા કરતી અને ઘી હોમાયા કરતું હતું. એ ઘીનો ફૂવો દાહ પણ તરમંગમામાં છે. યજ્ઞભૂમિ અને તેના અવશેષ સ્થળોનો તથા રાજગઢ અને પ્રજાના વસવાટના ખડેરો અત્યારે પણ એ ત્રિશૂળ (તરસગ) પર્વતની પૂણ્યભૂમિમાં ઊભા છે.

આ યજ્ઞ નિધિપૂર્વક પ્લાહણોએ કરાવ્યો હતો. પ્લાહણોએ પોતાનું વતન અને પોતાની હકુમત પાછા માગ્યા હતા પણ મહેપાલજીએ દક્ષિણા માટે ખેડપ્લાહાની આસપાસનાં એકસો પચીસ ખેતરો, ૧૨૫ મકાનો, ૧૨૫ ફૂવા અને ગૃહસ્થાશ્રમીઓને જોઈતું રાચરચીકું અને વાસણૂસણ આપવા ઈચ્છા દર્શાવી. પાછી હક ચાલી. પ્લાહણોમાં પણ અંદર બહુ વાદવિવાદ થયો.

આખરે આદર્શવાદીઓ રિસાઇને એ ક્ષેત્રનો ત્યાગ કરીને એક પાછ પણ લીધા વગર ચાલ્યા ગયા, એ ખેડવાળાજ (બાળખેડાવાળ) કહેવાયા.

ગાયો અને વાજન્ડાં એણે દાનમાં આપવા તૈયાર કરાવ્યાં. ચાલ્સો ખેટક બ્રાહ્મણો દાન લેવા મોટાભાઈ માથે લલચાયા.

નાનાભાઈએ દાન લેવા ના પાડી. એને ટેકા આપનાર બસોપચાસ આદર્શવાદી નીકળ્યા હતા. બન્ને પક્ષ વચ્ચે પછી તકરાર થાય છે અને એનો કોણાહલ રાગના કાન સુધી પહોંચે છે. રાગ કોટના દરવાગ બંધ કરાવે છે.

પેલા અટીમે સાદા જીવનના દિમાયતી, નિષ્કિચન રહેવા ઈચ્છતા બ્રાહ્મણો, કોટ ફૂદી ફૂદીને જતા રહે છે. એ ખેટકો “બાલ” કહેવાય છે. એ બ્રહ્મકર્મ ઉપર વિશ્વાસ રાખનારા અને દાન લેવામાં નિરપૂઢી હતા. પાછળથીએ “બાજ” કહેવાયા.

રાગ પછી એમને ૨૪ પડીકામાં ગુપ્તદાનથી ૨૪ ગામોનાં દાન મોકલે છે.

અંદર રહેલા “બીનગ” કહેવાયા એમણે સોનાનાં એ પ્રદાન સ્વીકાર્યાં. રાગ એમના પર પ્રસન્ન થયો અને એમના હસ્તેશના નિવાસ માટે બ્રહ્મક્ષેત્રમા જ હિતમ પ્રકારની મગવડો કરી આપી. બ્રહ્મખેટના લાટ વાણિયા જોએ સુત્રિય તેમ જ વૈશ્યના કામ કરતા એમણે આ બ્રાહ્મણોને પોતાના કુલપુરોહિતો કર્યા.

પછી ઇ. સ.ની છઠી સદીમાં વલ્લભીપુત્રો પારદ એટલે પાગસીઓને હાથે નારા થયો. તેના છેલ્લા રાગ શિવાદિત્ય ઇ. સ. ૫૨૪માં મરાયા. પશુ એની એક ગણી પુષ્પાવતી ગર્ભવતી હતી. મિત્રોના કહેવાથી એ મતી નહિ થતાં ગુફામાં રહે છે અને ત્યાં પુત્રનો જન્મ થવાથી પુત્રનું નામ ગુદાદિત્ય પાડવામાં આવે છે.

એ ગુફાને હાલ મારોકનાથની ગુફા કહેવામાં આવે છે. નિકટમાં વીરનગર અથવા વડનગર નામે નગર હતું ત્યાંની એક સુયોગ્ય નાગર બ્રાહ્મણ બાઈ કમળાવતીને પછી રાણી આ પુત્રગ્ન સોંપીને મતી થાય છે.

પુત્ર મોટો થતા બીજરાગ માંડલિક એને દત્તક લઈને પોતાની ગાદી ઉપર બેસાડે છે. ગુદાદિત્ય અને એની પછીના ગોહિલોના મમયમા બ્રહ્મક્ષેત્ર બહુ મારી રિયતિમાં હતું એમના જીવન તથા ઇતિહાસ રમિક છે પણ એના વર્ણનથી તો વિષવાંતર પણ થતું જાય.

આ ગોહિલ વંશ આઠ પેઢી સુધી ઇડગની ગઝનાદી પર રહ્યો. એ વીર સુત્રિયો હતા. એમના મમયમા ઇડગની માથે માથે બ્રહ્મક્ષેત્રની પશુ આનાદી ચાલુ હતી. રાગ તથા ગ્રન્થ તરફથી અનેક ધર્મ કર્મ ત્યાંના પવિત્ર તીર્થોમાં આપ્યા કરતાં.



એ જ શુદ્ધાદિત્યના વંશમાં બાપ્પા રાવળનો જન્મ થયો હતો અને એ રીતે આપણે ઇસ્વી. ૭૧૩ની સાલ સુધી આવી પહોંચીએ છીએ. ત્યાં સુધીમાં ઇડરની ગાદીએ આઠ ગોઠિલ રાજાઓ થયા હતા. બાપ્પા રાવળનો પિતા નાગાદિત્ય હતો. નાગાદિત્યને બીલોએ મારીને સાત પેઢીનું વેર લાઇ ઇડરની ગાદી હસ્તગત કરી લીધી.

તે વખતે બાપ્પા ત્રણ વર્ષનો હતો. એને વડનગરની કમળાવતીના વંશજોએ, જેમને ઇડરનાં વર્ધામન મળ્યાં હતાં તેમણે કુળપુરોહિતો તરીકેનો પોતાનો ધર્મ બુદ્ધિયો. બાપ્પાને સાચવતા સાચવતા તેઓ ઝારોડ પાસેના લંડાર કિલ્લામાં ગયા, ત્યાંથી “પરાશર” નામના સ્થાનમાં લઇ ગયા અને છેવટે હાથ જે નાગદા છે ત્યાં નાગેન્દ્ર નગરમાં એમને શાંત પ્રકૃતિના બ્રાહ્મણોને સોંપ્યા.

બાપ્પા રાવળ મોટો થતાં, મહા પરાક્રમી નીકળે છે અને મેવાડના શિશોદિયા કુળના એ સ્થાપક અને પરમપૂજ્ય થાય છે. એનું ગૌરવ ગુજરાત પશુ લઈ શકે.

બીલોએ ગોઠિલોને દરબાબા એની મળ્યું મારવાડના પઢિયાર ક્ષત્રિયોને પડે છે. મંડોવરના વીરોને શર ચડે છે અને બારે લશ્કર સાથે એઓ ઇડરના બીલો પર તૂટી પડે છે. બીલો હારે છે. પઢિયાર ઇડરનું રાજ્ય લે છે અને સુભેરસિંહ રાજા ઇડરની ગાદી પર બેસે છે.

પઢિયારના છેલ્લા અમરસિંહ થયા. તેઓ દિલ્હીના મદારાજા પૃથ્વીરાજ ચોડાણને મદદ કરતા ગયા હતા. પણ શાહબુદ્દીન ઘોરી સાથેના યુદ્ધમાં એ સ્વર્ગવાસી થયા હતા.

ઇસ્વી. ૧૦૨૪માં નગરકંઠાના પરમાર રાજા દામાજી સુદ્ધવિશારદ મહાવીર હતા હતાં એ મહમદ ગીઝનીથી લાવ્યાં. એમના લાઇ એક દરબાજી હતા તે અંગા લવાનીના સ્થાનમાં બ્રહ્મજ્ઞેય આવ્યા હતા. ત્યાં રહીને એમણે તરમંગમામાં બીલનું રાજ્ય તોડી ત્યાં પોતાની રાજધાની બનાવી લીધી.

તે વખતે બ્રહ્મજ્ઞેય મોઢના તાગામાં ન હતું. બ્રાહ્મણો જ એનો કારભાર કરતા. તે સમય સુધી બ્રાહ્મણો બારે બળવાન અને વિદ્વાન હતા.

દરબાજીને રક્તપિત્તનો રોગ હતો તેથી એમણે સીતાકુંડમાં સ્નાન કરવા થાવું. દરબાજીને કિનારેથી એ સીતાકુંડ સ્નાનની તૈયારી કરતા આવ્યા પણ બ્રાહ્મણોએ એમને અટકાવ્યા.

દરબાજી વિમાસણમાં પડ્યા પણ બ્રાહ્મણો બેપરવા હતા. અશ્રમ્ય બ્રાહ્મણો એકઠા થઈ ગયા અને રાજા તથા બ્રાહ્મણો વચ્ચે ખૂબ વિવાદ થયો.

બાકીના એકસો પચીસ બ્રાહ્મણોએ ખેતરો વગેરે લીધાં. તે ખેડવા બીતર અથવા બીતરા ખેડાવાળ કહેવાયા.

મહારાજનો યત્ન સમાપ્ત થયો, એ અરમામાં ખેડાવાળ બ્રાહ્મણોનાં કુલ ધર ૮૨૫ હોવાનું જણાય છે.

પણ ઉપર્યુક્ત પ્રમંગે પેલા ટેકીલા બ્રાહ્મણો મિદ્દરાજ જંગમ પામે જઈને પોતાને અન્નપાથ થયાની ફરિયાદ કરે છે. રાજ્યએ એ વાત ધ્યાનમાં લીધી થોડો મમય વીત્યા બાદ સિદ્ધરાજે મહેપાલજી પર ચઢાઈ કરી. તરમંગમા તાબે કર્યું ખેડને પરમાર રાજ્યોની પાસેથી છોડાવી સિદ્ધરાજે પાછું બ્રાહ્મણોને ધનાયત કર્યું અને પછી ત્યાં શાંતિ પ્રમરી હતી.

લાડ વાણિયાઓ પણ ત્યાંથી ભુટે ભુટે રથે જતા રહ્યા હતા તેમાંના જેટલાક પાછા સ્વદેશમાં આવીને વસ્યા હતા એ સુમ્હરથ તરીકે ઓળખાતા.

રાજા કુમારપાળના વખતમા આ લાટ સુમ્હરથોએ રાજ્યની માફક જૈન ધર્મની દિક્ષા લીધી. સુલ્ય દેશના યતિઓને હાથે એમને દિક્ષા લીધી હોવાથી એ સુલ્યરથો અને પછીથી હુમ્મડ કહેવાયા. સુલ્યહરથ-હુમરથ અને હુમ્મડ એ ક્રમે એમનું નામ બદલાયું હતું હાલ એ સોકો દિગંબર મતના મિદ્દાતો પાળે છે.

હુમ્મડોના ગોર દજ ખેડાવાળો છે અને નેઓ લગ્ન જવા પ્રમંગે લાડ વાણિયાઓની માફક ક્ષત્રિયોના જેવા રીતરિવાજ કરે છે.

આમ પાછાં સોએક વર્ષ ગય છે. બ્રહ્મક્ષેત્રમાં જૈન ધર્મનો પ્રચાર ચાલુ છે. તારંગા અસલ બુદ્ધની તારાદેવી પરથી વલ્લભીના સમયમાં તીર્થ હતુ તે જૈન ધર્મના સમયમાં જૈનોએ લઇ લીધુ અને પછી ત્યાં મદિરા વગેરે બાધી એને પોતાનુ ધાર્મ બનાવ્યુ. તેજ મુજબ બ્રહ્મક્ષેત્રમાં પણ કુમારપાળના સમયમાં અને પછીથી સેકડો જિનાવરો બધાયાં, માધુમદાત્માઓના ઉપાસ્યો થયા અને બાવન જિનનો એક લગ્ન પ્રામાદ બધાયો. શિવ મત્રો અને પ્લુવ મત્રો અને બ્રાહ્મણ મત્રો માર્થે જિનમત્રોની ઘોષણા થવા લાગી.

મિદ્દરાજ મહારાજના સમયથી એમની અને એમના ધાર્મિક સરદારોની મદદથી ભગ્ન થયેલા મદિરાના સમારકામ થયાં હતાં અને નવાં જૈનમદિરા પણ હવે દીપી ઊડ્યા.

ઈ. મ. ૧૩૦૪ માં તરમંગમાના મહારાજ શ્રી કાનડેવજીએ યત્ન કર્યો હતો. મહેપાલજીના વખતમાં બ્રાહ્મણો દુભાયા હતા અને કલેશ થયેલો તે ઉપર જણાવ્યું છે. એમના શાપથી, એ વંશમાં શાંતિ નથી રહેતી એમ સતજડ

પહેમ ભરાયો હતો એ શાપની નિવૃત્તિ અર્થે અને કુળની કુશળતા સારુ કાનડદેવજીએ એ યજ્ઞ આરબ્યો. પ્રહલદોત્તરના અને આમપાસના વિદ્વાન બ્રાહ્મણોને એમણે તેડાવ્યા રાત્રીએ શ્રદ્ધા અને પ્રેમથી એ મહાપત્ર કર્યો હતો, એમણે બ્રાહ્મણોને સતોષ્યા સંધ્યુ એમની ઈચ્છા મુજબ કર્યું બ્રાહ્મણોએ એમને અત કૃત્યપૂર્વક આશીર્વાદ આપ્યા અને એમની માગણી મુજબ પ્રહલદોત્તરના દેવાલયો, ધર્મસ્થાનો અને તીર્થો સુધરાવવામાં એમણે મદદો આપી હતી.

પણ એવા ધાર્મિક અને ભોળા કાનડદેવજીને એમના સગા ભાઈ આબાજીએ કપટથી માર્યા હતા કાનડદેવજીને મે ગણીઓ હતી એ બે ઉપર ત્રીજુ લમ મિસોદણી લાલકુવગે સાથે કુળગૌરવની પ્રતિષ્ઠા નધાવવા પહેલી મે રાણીઓની રત્ન લઈને એમણે કરવા દા કહી.

પહેલુ લગ્ન હળેવદના ઝાનીજી રામકુવગે સાથે કર્યું હતું બીજા ગણી મેનાડ-ઉદેપુરના હતા એ સીસોદણી રતનકુવગે મોટાને ખેરાગુ ગામનો પટો મળ્યો હતો, એટલે એ બે દીકરા સાથે ખેરાગુ રહેતા એમણે ઉગમણી દિશાએ બધાવેલો એક દુર્ગાએ ખેરાગુમાં ઝાલીજીના દરવાખો નામે જોગખાય છે એમણે વાવ દૂવા અને તળાવ પણ બંધા પા હતા.

બીજાએ રાહીનપટણ વસાવ્યું હતું જે હાલ રાહીકાના નામથી જોગખાય છે.

ત્રીજી વારના લગ્ન ધામધૂમથી થયા ઉદેપુરમાં ભારે ઉત્સવ થયો હતો. પહેરામણીમાં મુશ્વવાન વસ્તુઓ અપાર્થ હતી અને જનૈરા સુદાને કામતી પોપાક મળ્યા હતા.

સુંદર વાજિત્રો અને મગન ગીતો સાથે જન એમના ભાઈ આબાજી જ્યા રહેતા હતા ત્યા કોટડાને સીમાડે આવી પહોંચી આબાજીએ માગતી ઘોડીએ કારભારીઓને મોકલ્યા એ લાગ તાકીને જ એડો હતો કાનડ દેવજીને આજીજી કરી પણ એમણે સાફ ના પાડી પછી આબાજી નના ભાભીને મળ્યો એના કાલાનાલાથી એ ભોળો મિનઅનુભવી નિર્દોષ કરના જોગવાઈ ગઈ એવું હૃદય પીગળી ગયું અને રાણાજીને એણે મોકાઈ જના આચ્છ કોઈ.

જન કોટડામાં આવી ખૂબ ધામધૂમ થઈ કાનડદેવજીને વધારી લીધા સોનાના થાળમાં ભોજન પીરસ્યા રાગરાગણીના સંગીતની લહેરમાં ભોજનની લહેજત શરૂ થઈ.

એવામાં આંગાએ જિલો થઈ લટકતી તરવાર લીધી, આનમાંથી કાઢી

અને વીજળીવેગે એ ચમકી રહી ! કાનડદેવણી ગરદન પર ઝડપમાં ધા  
ચલે. કાનડદેવ, લોહીની ધારાઓ છૂટતી હતી છતાં - કટાર કાઢીને દુષ્ટ  
ઉપર ધસ્યા, એ દાદર બેતરતો હતો તેને પકડ્યો ને માથામાં કટારથી ઉપરા  
ઉપરી જખ્ખર ધા કર્યા. પાપી આંખાનો કલંકિત દેહ ભોંય પર પડ્યો પણ  
પછી તો કાનડદેવના પ્રાણ પણ નીકળી ગયા. બંને શમ સાથે મૂતાં.

ગામની પાદરે ચિતા ખડકાઈ ચઢનકાળે મંગાવ્યાં. ચિતા સળગી.  
નવાં સિસોદણીના લલાપ હૃદયભેદક હતા. અંબે માતાના જય પોદરાયા.  
લાલકુંવરી તેના નવા કાંકણ દોરા સાથે ચિતામાં ચઢીને સતી થયાં. એ  
સતી માની છત્રી કોટડામાં હજી પુખ્ત છે.

“ પરમાર વંશના વર્ણુન ” માં ગઢવી ગોરખદાસે એક છાંયો લખ્યો છે.

“ કાન રાણુ મેવાડ ગયા, પરણે જણુ કાગણુ  
દિયા દાન ખટવણુ, હેમ હેમરક આભરણુ ”  
પાટયાન આવંત કપટ આંબે મન કીધો  
સકળ જ્ઞાન નોનરે મન આદર બહુ દીધો  
ઉપડી ચૂક કરતે ચણુ ગયો શીયધર ચર પડી  
તણુવાર રાવ કાનડ તણે ચિત આપ જમ દ્રઢ ચઢી.

\* \*

પછી ઈ. મ. ૧૩૨૦માં દરણુદેવજીનો સમય આવ્યો. પાટણની પડતી  
યર્ષ અને અસ્લાઉદ્દીનની ફાજો ગૂજરાત સીધું. તે વખતે તરસંગમાની ગાદી  
પર જગતપાળજી હતા. તેમના ઉપર ગૂજરાતના સુબા અલ્લખાને ચઢાઈ કરી  
મુસલમાનોએ તરસંગમા છૂટ્યું, કબજો કર્યું અને પછી બ્રહ્મક્ષેત્ર પર તૂટી પડ્યા.  
એમણે બ્રહ્મક્ષેત્રનાં પવિત્ર દેવાલયો, તીર્થો અને જિનાતથો છૂંટયાં અને  
તોડયાં. એમણે ધનને લોભે મૂર્તિઓ ભાગી અને પાણું એ પવિત્ર ક્ષેત્ર  
સ્મરણવત્ જની ગયું.

ફેટલાક સાવચેત પુરુષોએ દેવમૂર્તિઓને દેવસ્થાનોમાંથી ઉઠાવી  
ભોંવરાઓમાં ઉતારી. આ પ્રમાણે બ્રહ્મક્ષેત્રના ભાગનો સૂર્ય આથમ્યો.

પણ જગતપાળે પાદશાહની ફાજના ગયા પછી પાછો એ પ્રદેશ સ્વતંત્ર  
કર્યો. એ પરમારો અને ઈંડરના રાજવંશીઓએ તથા શ્રીમંતોએ બ્રહ્મક્ષેત્રના  
પુનરુદ્ધાર માટે મદદો કરી અને મહત્ત્વનાં સ્થાનો મારાં થયાં, પણ નબ  
થયેલું ગૌરવ, વૈભવ અને સંપત્તિ તો પાછાં ન જ લવાયાં.

બ્રહ્મક્ષેત્રમાં મંરત ૧૨૫૬ માં અંજાજી માતા ખાસેની અદિતિ વાવ,

વિક્રમ નામના બ્રાહ્મણે બધાની હતી તેનો શિવાલેખ હજી સક્ષાત છે. એનો સાર નીચે મુજબ છે.

“આ રથાનના બ્રાહ્મણ વિક્રમે આ વાવ બંધાવી છે એના પિતાનું નામ સોમેશ્વર હતું તેની માતાનું નામ નાગશ્રી હતું.

નાગશ્રી ધાર્મિક, મુશીલ, પતિવ્રતા, સાસુ મમરાની આજ્ઞાધારક, દેવ બ્રાહ્મણનું અને ભક્તકુળનું દિન કરનારી, પુણ્યવતી અને સુપુત્રી હતી

નાગશ્રીના પિતાનું નામ વાસુદેવ હતું વાસુદેવ અનેક સોકોના ઉપ-દેશક-ગુરુ હતા તે અનેક શાસ્ત્રો ભણેલા હોવાથી સમાજમાં ભારે માનપાત્ર હતા. તેનો અતિથિસત્કાર ભારે હતો. ધન-ગૃહ-તપ, નિયમ અને સ્વાધ્યાય આદિ બ્રાહ્મણ તરીકેના ઉચ્ચ ગુણો તેઓ ધરાવતા હતા.

એઓ સોકોનાં કુળ દરવામાં તત્પર રહેતા ગતે ભારે ખતીલા, ઉઘોગી અને વેદશાસ્ત્રકથાઓમાં પારંગત હતા.

એ વાસુદેવના પિતા, વામન નામે હતા વામન વેદોના ત્રૌતવિધિ ઉત્તમ પ્રકારે જાણતા. એને ત્યાં અમિહોત્ર હમેશાં રહેતું એ અમિહોત્રી હોવાથી “અમિહોત્ર-વાજપેય-અશ્વમેધ જેવા ભારે યજ્ઞો કરતા. અને કગલી શકતા. અશ્વયુગ્મ કર્મમાં તે એ ભારે નિષ્ણાત હતા, એથી એની કીર્તિ આખા રાષ્ટ્રમાં વ્યાપી હતી.

તેણે મહેશ્વર નામના એક પ્રખ્યાત અને ધનાઢય બ્રાહ્મણ પાસે કોષ મહાવજ્ર કરાવેલો અને ભારતરર્પના ભારે વિદ્વાનો તેણી એકબ્રહ્મના સર્વોત્તમ વિદ્વાનો સાથે મેળવી વચની દીસાઓ અપાવેલી આ વામને આચાર્ય પદ ધારણ કરેલું અને એ સવળા સમર્થ પડિતોએ માન્ય રાખી એમના હાથ નીચે રહી કામ કરેલું

એ વંશ શાહિયજોતનો હતો. સોમેશ્વરના પ્રપિતાનું નામ દિરણ્યાદિત્ય હતું એ હમેશા શુક્લ યજુર્વેદની વાજસનેયી શાખાની સહિતાનો પાઠ કરનાર હતો.

આ દિરણ્યાદિત્યના પિતાનું નામ સુરદેવ હતું એ યજ્ઞ કર્મ કરવામાં કુશળ હતો યાને મુશીલ અને ધાર્મિક હતો.

એ વિશ્વામિત્ર કુળના ને કૌશિક જોતના હતા આ વાવ બોદાવનાર વિક્રમ કૌશિક જોતનો હતો.

આ વાવ વિક્રમ વાવ તરીકે ઓળખાશે. તેનું જળ ગંગાજળ જેવું પવિત્ર અને નિલકર્મ કરવા માટે ઉપકારક છે

મુર ઘડેના પથરોથી અટકાણુ યનાકરે તેની બાંધણી છે આ ધનાઢ્યોનું પુણ્યસિંચન કનારી પુણવતી અને અતિ ગમ છે

શિનાનેખની પ્રસરિતના લેખક મર્વદેવ નામે જ્ઞાતજ્ઞ પેડના ગ્રહેવાસી છે લેખક કહે છે. હું જ્ઞાકગ્જુ સાધ્ય બસેયો નથી જુડ જેની જુદિવાળો છુ માં જ્યા જ્યા અશુદ્ધિ માલુમ પડે ત્યા ત્યા વિદ્વાનોએ મારી તગ્જ ખોડુ લગાડવું નહિ

વાવ બાંધનાર મનાટ રામગ દેવધરે આ વાવ સુંદર ઠારીઠારીથી બાંધી છે જે તગ્જના મનુષ્યોને શાંતિ આપનાર નીવડે

૧૫મી સદીમા અમદાવાદના સુનતાન મહમદ (નીજ) તગ્જમાના મારુ ગવતની માગણીથી ઈડગ પર ચઢાઈ કરે છે, ઈડગ કમજે કરે છે કોટ તૂટે છે અને મહોનાતો પાડી નાખવામા આવે છે લાખખો મહોરો અને ખેગણુ વિભાગ સુનતાનને ગમવામા મળે છે અને તગ્જમાતો કમજે ગણુ મેધજીને મળે છે ઇડગના ગવજાણુ તેમના કુટુંબ સાથે એક બોયગની મુગ્ગ મારફને કોઈ અગ્નિપ્રસ્થ રથજે ચાલ્યા ગયા હતા તે પાદચાહની રોજ ગયા પછી ઇડગ પાછુ કમજે કરે છે અને તૂટેની મહોનાતો ફરી બધાવે છે

તગ્જમાના ગણુ ગદા ગામના પાગમા શામગાજીનું અમન સ્થાન હતું તેનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવે છે પદગમી સદીની સ્થાપત્યમરીગગી અને શિલ્પકળાનુ જીવતું પ્રદર્શન શામગાજીનું મંદિર છે તે હજી સારી સ્થિતિમા હોણુ છે ગૂંજગતના સ્થ પત્ય અને શિલ્પકળાના પ્રેમીઓએ, એ જોતુ જોઈયે

ગણુ મેવજી મવત ૧૪૭૪મા તરમગમાની ગાદીએ બેઠા હતા એ ધર્માત્મા હતા એમણે જ્ઞાતજ્ઞમા જ્ઞાતજ્ઞનું મંદિર ગધાબુ હતું તથા ત્યાના કેટલા સ્થાનો સુધગગગ હતા. મવત ૧૬૦૧મા એમની જ ગાદીએ ગણુ આસગ્જુજ થયા એમને અકમળ બાદચાહે મદાગણુની પત્ની આપી હતી અકમળ બાદચાહનો એક શાહમદો અણુમનાવ ચવાથી પિતાથી નિસા-ધને આસકગ્જુજ પામે આવ્યો હતો એણે બાદચાહને રૂપી ખચર આપીને બહુ સાગી રીતે ગણ્યો એનુજ નહિ પણ પિતાપુત્ર વચ્ચે અમાધાન કરાવી આપેલુ એથી બાદચાહે એમને મદાગણુની પત્ની આપી અને શાહમદો પણુ ગયો ત્યારે એ મૂલ્યવાન હીંગની વીંગી બસિસ આપી ગયો

મવત ૧૬૫૪ થી ૧૭૦૦ સુધી ઈડરના ગવ કસ્યાજીમલજીના હાથમા જ્ઞાતજ્ઞ હતું પણ એ સમય દરમિયાન અનેકવાર મુમલમાનોની ફોળે જ્ઞાત

એડમાં આવેલી હતી. એમણે અનેક મૂર્તિઓ લાગી અને દેવાલયો તોડ્યાં; એડનાં યાત્રામેળાં વગેરે બંધ પડ્યાં પણ એને બદલે ગણગોગનો મેળો હિંદુઓમાં ભરાતો હતો અને તે પણ મંદ પડવાથી સાહેલીઓનો મેળો કુર્ગર-પુરમાં શરૂ થયેલો.

એમના સમયમાં તરસગમની ગાદી છોડી જાયમલજીને નાસી જવું પડેલું તે દાંતા જીને રહેલા. પછી મુગલના સુમા, મગાઈ, પેશ્વા અને આખરે સંવત ૧૮૮૮માં મદારાજ જુવાનમિદના હાથમાં ઈડર માર્યે બ્રહ્મ-ખેડ આવી જાય છે.

૨૭૫ વર્ષ સુધી બધ થયેલી ખેડબ્રહ્માની યાત્રા તથા મેળા પાછા મદારાજ જુવાનમિદના વખતથી એટલે સંવત ૧૯૧૭ થી શરૂ થયા છે.

સંવત ૧૯૪૭ થી પાણુ એ રથે જનતાનું મન આકર્ષાયું. મુખ્ય મંદિરોનાં જીર્ણોદ્ધાર થયા અને ધર્મશાળાઓ બધાવા માંડી. ૩૫ એક વર્ષથી રહેલે થઈ ને લોકોને જ્યાં આવવાની સવડ મળવાથી બ્રહ્મખેડ હાલની સ્થિતિએ આવ્યું છે.

હવે બાણેશાં ગણેશાં, આ જમાનાનાં નવીનો, તીર્થયાત્રાને માનતાં નથી પણ એમની મંખ્યા તો દમ ટકાવીએ ઓછી છે. વસ્તીનો સામાન્ય વર્ગ હજી તીર્થયાત્રા કરે છે અને ખેડબ્રહ્મામાં વર્ષોવર્ષ હળસે સ્ત્રીપુરુષો હજી જીને તન મનના થાક ઉતારે છે. વર્ષાઋતુ પછી એ કુર્ગરાજ પ્રદેશ રમણીય બને છે. અને નવીનોએ પણ કંઈ નહિ તો એકવાર એ પુરાતન સ્થાન એના પૌરાણિક અને ઐતિહાસિક મહત્ત્વની ખાતર જોવું જોઈયે. ગૂજરાતનું અવિખ્ય માત્ર કંઈ રાજદારી સત્તાથી જ સુધરવાનું નથી. એના ઐતિહાસિક રથોને પણ આપણે પ્રાણદામી કરવા જોઈએ.

એ સ્થાનથી ગૂજરાતને ખેડાવાળા બ્રાહ્મણો અને લાડ વાણિયા મળ્યા છે. ખેડાવાળામાં બ્રાહ્મણ અને વૈશ્યના ગુણો સુપ્રસિદ્ધ છે. ગૂજરાત અને ગૂજરાતની બહાર એ લોકોએ ધીરધારનું, ઝવેરીનું અને શિક્ષકો, વકીલો, દાકતરો વગેરે ધધામા નામ કાઢ્યા છે. ૨૪ રણછોડભાઈ ઉદયરામે લલિતા-દુઃખદર્શક વગેરે નાટકોથી માહિત્યની સેવા કરી છે ગૂ સા. પરિષદના એ એક પ્રમુખ હતા. બીજા ઘણા યુવકોએ અસહકારકની લડતમાં જોલો સેવી છે.

લાડ વાણિયા પછી તો મહી ને તાપી વચ્ચેના પ્રદેશમાં રહીને વેપાર વગેરે ધધામાં પડ્યા હતા, પણ ૨૧ હીરાલાલ પારેખ જેવાએ સાહિત્યની સેવા પણ કરી છે. આમ બ્રહ્મખેડનું બ્રહ્મત્વ, વૈશ્યત્વ અને ક્ષાત્રતેજ પણ ગૂજરાતની પ્રજામાં ઓતપ્રોત થયાં છે.

આ મુજબ બીજી કોમેનાં અને સ્થળોનાં પુરાણ તથા ઇતિહાસ આપણે બિવિધ ધડવામાં ઉપયોગી સામગ્રી પૂરી પાડો એ પ્રાર્થના મદ આ લેખ સમાપ્ત કરું છું.

જય જય ગરવી ગૂજરાત !

## ઉપસંહાર

આપણી મંત્રકૃતિ આપનારાં ફળ અરણ્યો હોય છે. ત્યાં એક કાળે ઋષિમુનિઓ ગહે છે. આશ્રમો અને વિદ્યાપીઠો જન્મે છે, પછી ત્યાં યજ્ઞનાં સ્થળે મંદિરો બંધાય છે અને પછી એ તીર્થ કહેવાય છે. એની મદત્તા જેમ જેમ વધે છે તેમ તેમ ત્યાં નગરો બંધાય છે. વેપાર ઉદ્યોગ, વિદ્યાકળા અને ધર્મ તત્ત્વજ્ઞાન ત્યાંથી ચારે દિશાએ પ્રસરી છે અને યુગો ને યુગો સુધી જીવનના અમૂલ્ય સંદેશ ત્યાંથી મમસ્ત પ્રગળે મળ્યા કરે છે, દૂકમાં આપણી યાત્રાના સ્થળોનો ઇતિહાસ ધણું કરીને આવો લાગે છે,

તીર્થ એટલે જ્યાં પ્રગળજનો સોને સરકાર માટે સહકુટુંબ જાય; ઉત્તમો અને પુણ્ય પ્રમંથો ભીજવે; જ્ઞાન, સાત્ત્વિક આરામ, અને ઉત્સાહ તથા પ્રેરણાઓ લેકો જ્યાંથી મેળવ્યા જ કરે.

ત્યાં કુદરતી શોભા અને સૃષ્ટિસૌંદર્ય ઉત્તમ હોય. વિશાળ મંદિરો, એનાં શિથ્પ અને ચિત્રો દાક્ષનાં મંત્રદસ્થાનો જેવી કેળવણી તો આપે જ. ત્યાં મંગીન નાટક નૃત્ય વગેરે થાય અને પ્રગળજનોની રમિકના કેળવાય-કાષ્ટ સહયુગના અમૂલ્ય-ઉપદેશ પણ મળે

દાવના “વીક એન્ડ્સ” એટલે શનિ ગવિવારોની રજાઓ ગાજવાની રીતો કરતાં વધારે ઉજાત રીતે અને વધે એક મહિનાની દક્ષની રજાઓ ગળાય છે તેના કરતા વિશેષ પવિત્ર રીતે યાત્રાઓ થતી હતી. દવા ખાવાની જગ્યાએ શરીર સુધારવા દાલના લેકો જાય છે ને કરતાં વધારે પાવનકારી એવાં આ તીર્થો દના. દળરો વર્ગોથી આપણા મુજ્જર દેશને પણ એ ક્ષેત્રોએ શુદ્ધ કર્યો છે એમાં કંઈ શક નથી.

“ધર્મક્ષેત્ર”ના લેખમાં શ્રી ગણપતિચક્ર જ્ઞાનંકર શાસ્ત્રીના “પુગનન ખલક્ષેત્ર” અને વૈદ્ય ભાણેશ્વરમ દુર્લભરામ શાસ્ત્રીના “ગોદ પુગણ”માંથી દોહન કરીને જ આ લેખ બનાવવામાં આવ્યો છે બાપા પણ મોટે ભાગે એમની જ છે. માત્ર કોઈ કોઈ ઠેકાણે આધુનિક ભાષાએ અર્થનાં સ્પષ્ટીકરણ પૂરતો ફેરફાર કરવાની છૂટ લીધી છે. આ પુસ્તકો માટે ગૂજરાતે એ બન્ને મદાદયોનો આભાર માનવો જોઈએ.



આ લેખનો હેતુ સ્પષ્ટ છે ગુજરાત પણ હિન્દુસ્તાનના બીજા પ્રાંતોની માફક સનાતન હિન્દુ ધર્મનો ઉપાસક વર્ણાશ્રમ ધર્મનો અનુયાયી અને વિદ્યાવ્યાગંગી દેશ હતો એટલું આ પુસ્તકો વાંચતા મને લાગ્યું તે બંધાને જણાવવું પુગણોના લખાણોનું ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ શું મહત્ત્વ એ કૃત પ્રશ્ન છે તેની મને ખબર છે, પણ સ્કંદ અને બ્રહ્મપુરાણ જેના ગણીતા પુરાણોમાંથી કંઈ નહિ તો તે સમય પૂરતી દેશકાળની સ્થિતિ તો સમજાય છે લખાણનું દોહન કરવામાં મેં ખાસ કાળજી રાખી છે તે એવી કે તે તે સમયની પ્રજાના હૃદય આ તીર્થોએ કેવા આકર્ષ્યા હતા તે જોવું અને સૃષ્ટિ સોદર્ભના વર્ણનો, તાત્ત્વિક વિચારો અને શ્રદ્ધાળુ પ્રજાના તે તે મમય પ્રમાણે ના આધ્યાત્મિક વિકાસની સાધનપર પગએ બધું સલાહપૂર્વક તારવવું એ છે આમ છતાં કંઈ ખાસ અનુમાનો હું કરતો નથી કે કોઈ ઇતિહાસ હાલ તુરંત તારવતો નથી

મયે વર્ષે ગૂ સા સભાના વાર્ષિક બાષણ તરીકે મેં આ આજો લેખ તૈયાર કર્યો હતો તે અતિવ્યવસાયને લીધે કોઈ જગ્યાએ સાથે ને સાથે લખીને ફર્યા ગયો હતો તેથી મેં ખોટા નાખ્યો

આ લેખ ૧૮૪૨ની જલ્મનામાં ફરી લખવાની કુરસદ મળી તે માટે હું ઈશ્વરનો પાડ માનું છું બહાર હોત તો વખતે ફરી લખાત કે નહિ તે કહી શકતો નથી

આમ લગભગ બાર મહિના સુધી ઉપરના બંને પુસ્તકોના સાન્નિધ્યમાં હું રહ્યો હતો અને એ અરણ્ય અને એ ક્ષેત્ર ગુજરાતની સંસ્કૃતિના કેન્દ્રો તરીકે તેના જાણ્ય અને સુદર થઈ ગયા હશે એની મનોહર કલ્પનામાં મેં ઘણો કાળ ગાળ્યો છે આજે દવે એ વિષયને ઊડતા પણ મને જગ દુખ થાય છે પરંતુ આ લેખથી ગૂ સા સભાની અપેક્ષા પણ એક નવો વિષય આપીને મેં સેવા કરી છે એમ લાગનાથી સંતોષ થાય છે ખરો

ગુજરાતનું ગૌરવ વધારવામાં આ લેખ સહેજ પણ ઉપયોગી થશે તો આની પાછળ જે કંઈ મહેનત મેં કરી છે (અને પ્રમાણમાં ઘણી કરી છે) તે સાર્થક થઈ હું ગણીશ

# પ્રેમાનંદના જીવનના પાંચ પ્રસ્તાવ:પાઠશોધન

સ્વ દી બ કેશવલાલ હં દુવ

[ નોંધ—“જયંતી વ્યાખ્યાનો” એ મયાળે ગુજરાત સાહિત્ય સભાએ પ્રો નવલરામ જ. ત્રિવેદી એમ એ. પાસે સંપાદિત કરાવી સને ૧૯૪૦માં છપાવેલા અથવા પૃ ૫૩ થી ૮૬ સુધીમાં સ્વ. દી બ કે. હં દુવનું ઉપરના મયાળાનું વ્યાખ્યાન છપાવવામાં આવ્યું છે “શુદ્ધ સાક્ષરજયંતીઓ” એ મયાળે છપાવેલા “જયંતીવ્યાખ્યાનો” માના ઉપરના વ્યાખ્યાનમાં સ્વ દી બ. દુવે સુધારાવધારા કરેલા, પણ તેમના હાથના સુધારાવાળી નકલ તે વખતે પ્રાપ્ય નહોતી તેથી એ વ્યાખ્યાન એમ ને એમ છાપવામાં આવ્યું હતું. હાલ સ્વ. દી. બ. દુવના સુધારાની નકલ મળી આવી છે, એટલે તેમાંથી સુધારાઓ અહીં આપવામાં આવ્યા છે, જેમાંનો કોઈ કોઈ સ્વ દી બ દુવની દલીલોના સમર્થનનો ખ્યાલ આપશે. સ્વતંત્ર જ રીતે તેમણે કરેલા બહોળા સુધારાવાળું આ વ્યાખ્યાન તેમના લેખોના સંગ્રહરૂપ “સાહિત્ય અને વિવેચન” ભાગ ૨ નામાં પૃ ૧૭૩-૨૨૨ સુધીમાં છપાયું છે, તેની સાથે સરખામણી કરવામાં પા. આ સુધારાઓ કોઈ ઉપયોગી થશે, એમ ધારી અહીં આપવામાં આવ્યા છે પૃષ્ઠા ૬ “જયંતીવ્યાખ્યાનો”ની આટલિ (સને ૧૯૪૦)ના સરળતા ખાતર આપ્યા છે — સંપાદકો ]

પૃ ૫૩ (મયાળે ઉમેરો ) પ્રેમાનંદની પ્રનિઠાનું નામનિર્દેશ વગર સૂચન ધીરાના સ્વરૂપમાં ૬૦ મી કાશીને અંતે છે, એની છેલ્લી બે કડી બેનાગરી જુઓ પ્રા કા મા પુ ૨૩. પૃ ૪૮.

,, મયાળું પ્રેમાનંદના જીવનના પાંચ પ્રસ્તાવ		પ્રેમાનંદના જીવનના કેટલાક પ્રસ્તાવ	
૫૯	૨૧	ભાવજ્યુતી	ભાવજ્યુત
૬૦	૨૧	મર્વ	..
૬૧	૬	આ આપણા બાવન વીરનું	આ બાવનનું
..	૧૦	મળા કવ વિષ્ણુ	મળ્યાં કવ વિષ્ણુ
..	૧૪	મુદરદાસ	નરનદામ, મુદરદાસ

,, (ત્રીજે વિશેષ ઉમેરો:-) + ગં ૧૭૭૪ કાર્તિક મદિ ૪ ચુર તારના દરિ-  
અદ્યાખ્યાનનો કર્તા રતનદાસ પોતાને પ્રેમાનંદનો શિષ્ય કહે છે એ નકિયાદથી વડોદરે કવિ પાસે કાવ્યશાસ્ત્ર ભજવવા ગયો હતો

„ ૧૬ કવિત્રી કવિત્રી ન્હાની

„ ૧૯ પ્રેમાનંદ (સદિગ્ધ)×

(ત્યાં વિશેષ ઉમેરો -) ×અને કદાચ 'રાધિકાજીના મહિના'માં જિમેરો કરનાર બ્રહ્માનંદ, 'બારમાસ'ની ત્રીજી પ્રત જેમાં અધિકમાસનું અને મંમોગચુંગારનું વર્ણન છે, તે મ. ૧૭૬૮માં જિતારેલી છે. તેથી બ્રહ્માનંદ સ. ૧૭૬૮ પહેલાં થયો હોવો જોઈએ.

૬૨ ૧ કવિઓ

...

„ ૯ એને તેને

૬૩ ૧૫ (ઉમેરો) મિહિરિયોગ

(અહીં “સામળશાહનો વિવાદ” ઉપર નોંધ ઉમેરી છે.)

કદાચ ન્હાનો અને મોટો બે હશે. ન્હાનો આધાર લાટને આપ્યો હશે. ખાતરી કંઘી.

„ ૧૦ કરી. નીવડી

„ ૨૧ ૨૨-૧૧-૦ ૨૨-૧૨-૦૭

૬૪ ૬ ગીર્વાણ ગીર્વાણો

„ ૭/મી પછી બને આવૃત્તિમાં પંક્તિઓ પડી ગઈ છે, તે ઉમેરવી -) તેણે સંસ્કૃત 'લોક રચીને મૂક્યા છે તે ઉપરથી સંસ્કૃતમાં કવિતા કરવાની કુશળતા તેમ જ પ્રોતિ તેની જણાઈ આવે છે. એ રીતે રત્નેશ્વરને સંસ્કૃત કવિની કીર્તિ અને પંડિતની પ્રતિષ્ઠા ધ્રુવ અને સિદ્ધ હોવા છતાં તેને 'જે પ્રાકૃતની મતિ—

૬૭ ૪ જોકો જોકો ને છેલ્લો

„ ૬ ૧૭૬૩ ૧૭૬૬ (૧૭૬૦ ?)

૬૮ ૬ (અહીં સુધારેલી પંક્તિ છાપવી રહી ગઈ છે:—)

ધોડાસરના હકોગ આદિના દરબારમાં આશ્રયને માટે આદા ખાવાની એની ટેવને ઉદ્દેશીને શુ કહે છે તે નુઓ—

„ ૧૫ ઉદ્યમકર્મસવાદ આદિ કૃતિ કરતા ...

„ „ અડિયાલું ...

૬૯ ૪ (થી ઉપર પાઠવીય ઉમેરી છે—)

કુ. ૦ રૂ. ૫૦ ૩૮૧ (સં ૧૭૮૦)માં “શાંતિ શાંતિ શાંતિ ભાળા કોધમૂળ કાપજો” એવી પંક્તિ છે.

૭૩	૨૧	દગમિયાન	મા
૭૫	૪	પેશવાની	પેશવાઈની
૭૬	૨	પહેલુ	પહેલો
„	૩	રમ્યુ	રમ્યો
„	૫	મૂળમા	...
૭૮	૨૫	આકાશવૃત્તિવાળુ	આકાશવૃત્તિવાળો
૮૦	૪	પ્રતિમા	પ્રતિમા
૮૩	૮	બોવાગે	વપગશે
૮૪	૫	તે	...
„	૧૨	એવુ	એવા

વિભાગ ત્રીજો

# રણજીતરામમુવર્ણ્યંદ્રક

## મેળવનારાઓ

ક્ર

- ૧૯૪૨-શ્રી રસિકલાલ ન. પરીખ  
૧૯૪૧-શ્રી ઝયોગીન્દ્ર દવે  
૧૯૪૦-શ્રી ધનમુખલાલ મહેતા  
૧૯૩૬-શ્રી હમાયંકર જોશી  
૧૯૩૮-શ્રી કનુ દેસાઈ  
૧૯૩૭-શ્રી સુનીલાલ વ. શાહ  
૧૯૩૬-શ્રી ચન્દ્રવદન મહેતા  
૧૯૩૫-શ્રી વિજનાથ મ. ભટ્ટ  
૧૯૩૪-શ્રી 'સુન્દરમ્' ત્રિ. પુ. હુદાર  
૧૯૩૩-શ્રી રત્નમણિરાવ જોષી  
૧૯૩૨-શ્રી ગ્મલુલાલ દેસાઈ  
૧૯૩૧-શ્રી વિ-વરાય વૈદ્ય  
૧૯૩૦-શ્રી રવિરાંકર રાવળ  
૧૯૨૬-શ્રી જિજ્ઞાસાઈ જલેકા  
૧૯૨૮-શ્રી ઝવેરચંદ મેઘાણી

ક્ર

૮ ૨

# વાર્ષિક સમીક્ષા-વાચન

અને

સુવર્ણચંદ્રકપ્રદાન-સમારંભ

તા. ૨૨-૮-'૪૩ને દિવસે ભોળાનાથ સાગભાઈ લેડીઝ ઇન્સ્ટિટ્યૂટના મકાનમાં અધ્યાપક રામનારાયણ ત્રિ પાઠકના પ્રમુખપદે ઉપરનો સમારંભ થયો હતો. પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રથમ, વાર્ષિક સમીક્ષા કરનારા વિદ્વાનો પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી, પ્રો. સુદરશ બેટાઈ અને ડૉ. યશવંત ગુલામભાઈ નાયકનો પરિચય આપતા જણાવવામાં આવ્યું હતું કે—

લલિત સાહિત્યની આ વર્ષની સમીક્ષા કરનાર પ્રો. મનસુખલાલ ઝવેરી લલિતેર સાહિત્યની સમીક્ષા કરનાર પ્રો. સુદરશ બેટાઈ અને વિદ્યાન સાહિત્યની સમીક્ષા કરનાર ડૉ. યશવંત ગુ નાયક એ ત્રણે ગૂંજરાતના જાણીતા વિદ્વાનો અને અધ્યાપકો છે. પ્રો. ઝવેરી અને બેટાઈ કવિ, લેખક અને વિવેચક પણ છે અને આ પૂર્વે જ ગૂંજરાતમાં સારી પ્રતિષ્ઠા પામી ચૂક્યા છે. ડૉ. નાયક નાની ઉંમરના છતાં પણ એમનો ગૂંજરાતને પરિચય જૂનો છે એમણે સંરળ લાપામાં વિદ્યાનને લગતું પુષ્કળ સાહિત્ય ગૂંજરાતને ખોળે ધર્યું છે એણે વિદ્યાનની નાતો બધા સમઝી શકે તેવી સ્વળ શૈલીથી લખી શકે છે. આમ આ ત્રણે વિદ્વાનો તે તે વિષયને માટે સર્વથા યોગ્ય છે.

આ પછી લગભગ પોણા બે કલાક સુધી સમીક્ષકોએ લખેલી સમીક્ષાઓમાંથી મહત્વના ચુદાઓ વાંચી ગબળાવ્યા હતા.

## સુવર્ણચંદ્રક-પ્રદાનવિધિ

આ વર્ષ ગણિતરામ સુવર્ણચંદ્રક ચિત્રકળાને માટે જાણીતા યુવાન ચિત્રકાર શ્રી રસિકલાલ ન પરીખને આપવાની જાહેરાત થયેલી તે વિષયમાં પ્રમુખસ્થાનેથી ઉપક્રમ કરવામાં આવ્યો હતો અને પ્રમુખશ્રીની સૂચનાથી શ્રી રસિકલાલ પરીખનો પરિચય આપ્યો હતો.

શ્રી રવિશંકર રાવળ

શ્રી રામજી ભોલના જણાવ્યું હતું કે—

આના પ્રસંગે મારા ઉપર એક ધર્મમંકટ આવે છે. શ્રી 'કેનુભાઈ' દેસાઈને સુવર્ણચંદ્રક અપાયો તે વખતે જેવો મનોવિક્ષેપ થયો હતો તેની જ

આને સ્થિતિ છે અને માગ મનથીઓ છે તેઓ તરફની લાગણીઓ હું વ્યક્ત ન કરી શકું છતાં આપ સૌની આજ્ઞા છે તો ફક્ત અજબુ હું ગુણ પરીક્ષા કરી છે, તે મંસ્થા જ તેની કીમત કરી શકે, માફી વગેરે કાલુ વખાણો તો કદે વરતી મા ગીદીના હોમ્મ જેવી આ વાત ગણાય એથી મારા તરફથી બાઈ ગમિન્નાત માટેના શબ્દો તમને કદાચ વધુપડતા લાગે તો અગદાસ્ત મરી સેવા કૃપા મંગો

આનંતી વાત છે કે હવે મસ્કૃતિની કદર થાય છે પૂર્વે તો માત્ર અક્ષરોપામના તરફ જ આદર હતો બાઇ રસિકલાલ અક્ષરોપાસન નદિ પશુ સાચા મનોપાસન છે એમની મદર કરવામાં યોગ્ય થયું છે મુજબની ચિત્રશાળામાં એ પ્રથમ પત્રિકા આવેલા હતા અને આર્ટ સોમાપીએ તેને સુરક્ષિત આપ્યો હતો એણે અક્ષરોપામકીના પશુ દિલ જીત્યા છે એ મારવની વાત છે

બાઈ રસિક તાલ માત્ર ચિત્રકાર નહિ, પશુ કલાકાર શિક્ષક પશુ છે એમની કલાશિક્ષક તરીકે મારી છાપ પડી છે અને વિદ્યાર્થીઓના દિન જીતી શક્યા છે

વડોદરાથી વિદ્યાર્થીમરી શ્રી પડ્યા આનંદતા તે બાઇ રમિન્નાને જોવા માગતા હતા ડી પી આઇને જોવા ગય તેને બંને આવા એક ચિત્રમગને જોવા આવે તે મધ્ય જોજા ગોગવની વાત નથી બાઈ ગમિન્નાને વિદ્યાર્થીઓમાં કલાપ્રેમ જગ્યા પે છે આને વિદ્યાર્થીઓમાં કલા તરફનો જે પ્રેમ જગ્યો છે તે આવા તરુણ કલામરોને આજારી છે

બાઇ રસિકલાલે હાઇસ્કૂલની ફેજવહી પશુ પૂરી મરી નથી તેથી એમનામાં મદાય વિચારોની પૂર્ણતા ન પશુ હોય પશુ મમાજ્ઞર્થન કુદગતર્થન વગેરેમાં એની સારી નિપુણતા મૂર્ત થાય છે એના ચિત્રો કદી કલેશમય જણાતા નથી એમનામાં બાસોચિત સરળતા સ્વાભાવિક છે એમને મિલ્કિ મપૂજ્ય મળી ચૂકા છે એમ ન કહી શકું એમાં મરજુ આપણા તરુણ કલામરોને વિમલ સાધવાના માધનોનો અભાવ એ છે એવા સ્થળો નથી ત્યાં મલામર એની મલાની મિલ્કિ માટે મધ્ય કરી શકે તરુણ કલાકારની સ્થિતિ તેથી અર્થલગ્ધ જેવી થઈ ગય છે

બાઈ રસિકલાલ એક આચારપદ કલામર છે એમણે જે અવસ્થામાંથી આમળ વધી આટલી મલાપ્રમતિ મરી છે એમણે મયા હિપર બેસી કામળ પશુ ઉનાચો છે, વીશીમાં જમી જીવન ચુલ્કું છે તેનો મય આપણી ફરદાનીને છે આને આવા સાગ કલામરોને અમદાવાદ અંધારું થયું છે



૧૯૧૭માં આર. આર. સોમાયટી-મુજી તરફથી મને સુવર્ણચંદ્રક મળ્યો તે સમારંભમાં તે પ્રમંગલો આસ્વાદ લેનારા તથા જ જણા હાજર હતા, તેમાં રણજિતરામ અને હાજી મદમદ એ જણા હતા. ખીજે દિવસે હાજી મદમદે મારે વિશે તોંધ લીધી અને કદર કરી. તથાને જ આનંદ એ સૂચક વસ્તુ હતી આજે તેનાથી સારા આશાવત જમાનામાં આપણે આવ્યા છીએ. આ તરુણ કલાકારો અમણી જનશે. આજે સૌંવિયેટ કલાકારો દુનિયાનું ધ્યાન ખેંચી રહ્યા છે, તે આદર્શ સ્વીકારતા થઈએ. મારા ધર્મમાં મને, કનુભાઈને અને રમિકલાઈને એમ ત્રણેને સુવર્ણચંદ્રક મળ્યા છે, એને માટે હું આપનો આભારી છું.

### શ્રી. ઉમાશંકર જોષી

શ્રી. રસિકલાલ પરીખ વિશે પરિચયાત્મક કાર્ષિક મારે બોલવાનું છે. શ્રી. રવિભાઈને આપે સાંભળ્યા તેઓ તો રસિકલાલ પરીખને નખશિખ ઓળખે. હવે રસિકલાલને બિલકુલ ન ઓળખનાર એવા એક માણસને આપે માંભળવો છે ? રસિકલાલની કલાનો હું વર્ષોથી ગુણમુગ્ધ પ્રશંસક છું. એનો તો મને કાર્ષિક પરિચય ખરા, પણ એમનો પોતાનો પરિચય નહિ જોવો છે. અને એમાં મારો પોતાનો ભાગે જ કાર્ષ વાક હોય. ઘણા વખતથી એમને ઓળખું છું છેહલાં ચાર વરસથી અહીં આવ્યા પછી તો મારા મિત્ર રનેહરશિમને મળવા જતાં—એમની નીચે જ એ રહે છે એટલે ઘણીવાર અમારો ભેટો થઈ જાય. દીવા નીચે અંધારું એ કહેવત રસિકલાલની ખાતતમાં રનેહરશિમએ સાચી રહેવા દીધી છે એમ પણ નથી એ તો મારે બહલે એમણે પરિચય આપ્યો હોત તો આપને ખજૂર પડત કે કેટલા કેન્ડલ પાવરનો દીવો એ રસિકલાલ ઉપર ધરે છે. અને આજના તો દીવા પણ પાછા નીચે અંધારું નહિ પણ પ્રકાશ વર્ષાવનારા ! તો, રનેહરશિમએ મને પણ અનેકવાર એમની ઓળખ—પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ આપેલી પણ રમિકલાલનો પરિચય વધવો મુશ્કેલ. ચિત્રો બોલે તો એ બોલે અને સાચું કહીએ તો એમનાં ચિત્રો તો બોલે જ છે. એટલું પણ એ પોતે બોલના નથી !

પણ એ શા માટે બોલે ? ચિત્રકાર એ કવિની જેમ મત્તની રમના નથી કે મંગીતની જેમ તેનો કંઈ નથી, ચિત્રકાર તો છે મત્તનું નયન, સૃષ્ટિને જોતું અને એમ જોઈને એને જોવા જેવી જનાવતું એથી તો આપણે એવા કલાકારોનું જોટલું ત્રણ માનીએ એટલું ઓછું છે. કલાકારના વિશાળ કલ્પસમૃદ્ધમાંથી ભાવના બાહ્ય એવા જોયે જોયે ચડે છે કે એમાં સસં સૂર્યનાં

કિંગ્ડો પમાડ ચતા જ કોઈ અપૂર્વ માનવથી ઝડકતું વિવિધગી ઇન્દ્રધનુ જગનની આખ આગળ પ્રત્યક્ષ થાય છે અને બહિર્દાગી તો દુઝો ! આપણી પીઠગત્ય મુલતરુ દેવાનોપણ એના દશનથી આપણે વચિત રહેતા નથી મનકે એના નોખ અને મગનભરી સ્વપ્ન આપણને દર્શન થાય છે મતલબ એ ચાની મામે તાપ્તા જતા તો આપણી આખ (માગ જેવાની ખામ) અભાષ જલત મતલબે આમ પ્રતાપ શ્રી આપનાગ મનામરોની મુખાતી શી રાત મંચી :

શ્રી ગમિનાન પરીખની મના વિગે તમનો-શ્રી ગવિભાષ કે શ્રી એમ. મી મહેતા જેવા મહાવિવેચકો મધ્ય મહે જે જ મમનું પણ એમના એમ ચિત વિગ મ્યા નુ નાના મનમા કેમ્બુ છે તે આજે અહીં ગુરુ શ્રી દલિ દેવ દામીનું-ધર્મધાનની નતજીનું એમણે એમ ચિત્ર આપ્યું છે ચિત્રચાગામા વગસો પહેના એ તૈયાગ થતુ હતું ત્યારે તે જોવાનો મને પ્રમગ મથો દતો આખા ચિત્રનું નો ય કહેવ પણ એમ નાની પીગતની-એક જ નમનની વાત શ્રીએ નર્તિકાને જોઈતા આજુબાજુ એમણે પહેરાવ્યા હતા પણ બાજુ બધતા આજુબોમા અને કાનના શબ્દગામમા (અત્યારે આ ક્ષણે મને બરો જા સ્મરણ નથી કે એમને જો મા સમુદાયવાની આશ્વ દતી કે એક જ) ગસિલાલે લારે નમદિ જોવારી દીધી હતી પાસે જઈને જોઉ છુ તો દેખાયુ-છપાયેલી નમોમા કદાચ આપને એ નદિ ન તાય-કે તે લે રથને ચપ્પુથી ગો ઉખાડી લઈ બો ઉપમાવી હતી અને એ ટપમ આખા દેડા બૂપણુમા એવા દીપી હાન્યા હતા કે આખ એની આમપામ જ અટા મારે અને એમ પ્રતા આખી મહાકૃતિના મર્મશાગ ઉપર મવાની હાય તો કહે ગો વગર ચવાની લેતુ એ પણ એમ ગમ છે એનું મને ત્યારે જાન થયુ શબ્દગામ માટે મામાન્ય મનામર જ્યા ગોના લપેડા મત ત્યા મિમ્લાને તો ગોને મધુ કે ખમો અને કેવલ બોધી મમ મદી લીધુ કનામાગના મમમનું અને આચિત્ત્યશુદ્ધિનું પરમ નિર્દેશન !

આ કેમ જન્યુ દશે એનો વિચાર મતા મતા માગ મનમા તેની સ્મૃતિ એમ ખરેખર બનેલી ધમ્નારૂપે જડાઈ ગઈ છે ચિત્ર તૈયાગ થતુ આવતુ હતું લેવામા જાણે એમ માએ ગવિભાષ તેમ જ મૈ વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થિનીઓ વિલાય ચર્ચ ચૂમ્યા છે ને ગસિનાથ એકલા ચિત્રની સામે હિમા હિમા વિમાસે છે ઓગડાનું માત નર્તિમના શમ્ભોથી તૂટે છે તે કહે છે મને તમે આટઆટલા અનખરો પહેરાવ્યા આવા અનવા વચ્ચે પડે

રાખ્યા કાઈ ન પહેગવીને પણ વણ પહેરાયુ વેશભૂષામા કશી મણા ન રાખી, પણ હવે જોઈ છુ કાનમા શુ પહેરાવો છો ? હાથ ઉપર, શુ પહેરાવો છો ? સા તમારી મિલકતનું તળિયુ આવી જવાનુ છે ! જોઈએ તો ખરા, મને રાણુગારવા નીમ્બ્યા છો પણ તમારાથી પહોચાય છે કે નહિ ! અને ત્યાં તો આટઆટલુ કર્યું તો એ મને આમ કહે છે એમ મનમા ધૂધવાતા રસિકનાલે જનામ આપવાનું ન કાવતા એકાએક ઉચ્ચરૂપ ધારણ કરી પડખેથી ઇરી ઉપાડીને એ કૃતકરોપા નર્તિકા ઉપર પ્રહાર કર્યો કરતા તો એમ કરી દીધુ ને પછી આખો મસગવા લાગ્યા ઉવડીને જીએ છે તો લોહી પી ધરાઓ કે એવુ કાંઈ દેખાતું નથી બિનદુ ગેલી નર્તિકા મનકમલક હસી રહી છે કેમ, નહોતી કહેતી ? તમારી પાસેથી કાઈ મળવાની મને આશા ન હતી ! એ તો ઠીક થયુ કે મને તરફીય સૂઝી નહિ તો કાનમા અનકાર વગર જ માર ચનારી લેતુ પડતને ? તમે ટગ-ટગ જોઈ રહેત ! ..' આ તો કેવળ તર્ક છે પણ કવાસર્જનમા કવાકૃતિ ઘણીવાર કેમ પોતે જ કતાકાને ન્તો મતાવે છે-આપણે એને પ્રેરણા' કહીએ છીએ-તે મમજવાનો પણ આ એક આહોપાતળો યત્ન થયો નિરાક જોને પ્રેરણાના ફળરો કહી શકાય અને માથે સાથે જેના પ્રકરીકગ્ણમા પૂરી કલાસાધના યોગ્ય હોય એરી વિગ્લસુ' કૃતિઓ રસિકનાલે આપણને આપી છે અને હજી તો એ જીનાન છે એ જોતા આશા તો એવી રહે છે કે ગૂજરાતને એક અનોખો કનાકાર મળ્યો છે, એટલુ જ નહિ પણ મારી અટકનો લાભ લઈ ભવિન્ય વિશે મને જોનવા દો તો કહું કે ગૂજરાતને કનાનો એક આચાર્ય પણ મળવાનો હોય એના ચિહ્નો દેખાય છે આના એક કનાકારનું અભિનદન કરીને આપણે આજે કૃતાર્ય થઈએ છીએ

અહો શ્રી રસિકનાતના જીવનપગિચાની પત્રિકા વહેંચાઈ છે તેમા ડોકિયુ કરતા હમણા મ વાચ્યુ કે તેઓ જયપણમા ગાગપીપાના તેમના વનનમા માગીની ગાડી ને એવુ એવુ જનારીને મમતા આપણે માહિત્યસમાના સા મળ્યો થી રસિકલાલને કહીઅ કે કનિ કહે છે તેમ નાનકડા નાદદાગની માગીની ગાડી પ્રીતિમતી ન સતેનાએ પોતાના અગામ્યજો અડખીને ભરી દીધી હતી, આજે આ મણા એટલુ ગધુ તા નહિ પણ અન પ્રતીકરૂપ મોનાનો નાનકડો ચદ્રક પેલી બાજપણુ પી તમારી માગીની ગાડી ઉપર મૂકે છે તમે તે સ્વીકારો અને અમને કૃતકૃત્ય કરો

## શ્રી ઝીણાખાઇ દેશાઇ

શ્રી રનેદગશિએ શ્રી રસિકનાયનો પરિચય આપતા જણાવ્યું હતું કે—

ભા. ૧ રસિકનાયની એક કલાકાર તરીકે ઝીણાખાણ આપવાનો શ્રી રસિકનાય રાવણ જેટલો હું મારો અધિકાર નથી લેખતો, પરંતુ એક સહકાર્ય કર્તા તરીકે તેમના અતિ માઠ પરિચયમાં હું આવી શક્યો છું તે ઉપરથી તેમનામાં ગ્રહેલી ઉચ્ચ માન્યતા અને એક અધ્યાપક તરીકેની તેમની અસાધ્ય કુશળતાની માગ મન ઉપર જે છાપ પડી છે તે મનવી હું મેં સમજેા ઝીણાખાણની આ તક લઉં છું

ભા. ૨ રસિકનાયનો મને પરિચય થયો તે પહેલાં જ તેમના ચિત્રોચીત્ર દુ ખૂબ આકર્ષણીય હતા, અને જેને આપણા શુદ્ધગતની વિશિષ્ટતા લેખીએ એના આપણા જીવનના સાચા કલાકાર તરીકેની તેમનામાં મારી એવી શક્તિ છે એમ એ ચિત્રો પછી મને લાગ્યું હતું કલા માટે અનુકૂળ એ મોટામાં મોટું ભવિષ્યના લેખાય, ને એમાંથી રસિકનાયની પ્રતિભા માવ મુક્ત છે એમ એમના ગમે તે ચિત્ર ઉપરથી લાગે એવું હોય એમના ચિત્રોને આપણે યથાર્થ રીતે જ કલાના ક્ષેત્રમાં આપણા જીવનના માયા પ્રતિનિધિ લેખી શકીએ

શ્રી રવિભાઈએ રસિકનાયની કળાનો પરિચય ખૂબ મારી રીતે આપ્યો છે એટલે એની વધુ વિગતોમાં ન જોતરતા શ્રી રવિભાઈએ એમની કલામાં વિચારને પ્રાધાન્ય મળ્યું હોય એવાં ઝીણા તરવો છે એવો જે ઉદ્દેશ્ય કર્યો છે તે સમજી મારો થોડોક મતભેદ રજૂ કરી લઉં કલાના ક્ષેત્રમાં વિચારને પ્રાધાન્ય મળ્યું હોય એવા વિષય ડોન મળવા એ મનથી હું માનું છું કે એકનાકયતા લાગે જ મંજવી શકે દાખલા તરીકે રસિકનાયનો એક જાણીતો 'વૂડકટ' લો. આયમતો સ્વરજ " આ એક પ્રકૃતિચિત્ર છે, પણ આયમતા સૂર્યના અતિ સૌમ્ય દર્શનથી કલાકારના ચિત્તન પર જે ગહન ભાવો જાગ્યા હશે તે બધાનું પ્રતિબિંબ આપણે એ ચિત્રમાં જોઈએ છીએ ગાંભીર્ય અને માર્દવનું વિરલ સંમિશ્રણ આપણે એના મૂક ગભીર વૃક્ષો, આયમતા સૂર્યને જાણે વદન કરવા લાગી રહેલું ખડ, અને વિચિત્રિત મારે પોતાના માળા તન્દ્ર વળી રહેલા પખી એમના આલેખનમાં જોઈએ છીએ એ મમમ ચિત્રપ્રતીક ખડુ કરે જે તે કોઈ પણ મોટા કવિની પ્રતિભાને અખૂટ પ્રેરણા આપી તેમાંથી એક ગભીર ચિન્તનપ્રધાન કાવ્ય મેળવવા સમર્થ નથી છતાં એ કદાચ માયુ દશે કે ગભીર ભાવો કે વિચારના વાહન તરીકે જે

અતિ યોગ્ય લેખાય એવા કોઈ પૌરાણિક કે ઐતિહાસિક પ્રમોગનાં આલેખનો રસિકભાઈએ ઝોઝાં કર્યા છે. શું કલામાં કે શુ કાવ્યમાં આવા વિષયો યથાર્થ રીતે જ ઉચ્ચ કક્ષાની મેધાને યોગ્ય લેખાય છે; પણ એવું જ મહત્ત્વનું ને કદાચ એનાથી અનેકગણા વૈવિધ્યવાળું જીવનનું ખીન્નું એક અંગ પ્રકૃતિ છે. રસિકભાઈને જે મારે કોઈ સૂચક રીતે ઝોળખાવવા હોય તો હું તેમને પ્રકૃતિના કલાકાર કહું. 'શુષ્ક ભૂમિનો અનિયિ' પેસો એમનો ખડિયેર ઉપરનો મોર કે બળ અને ગતિના એક ઉચ્ચ પ્રતીક શો એમનો સાગરબાળ લો કે પેસો લગોટિયો નક્કરો છત્રીવાળો બાવો લો-એ બધામાં પ્રકૃતિભક્ત એક અતિ સાર્વિક અને પ્રતિભાશાળી કલાકારની સાધનાનો મગળ પરિપાક આપણે જોઈએ છીએ. આ એમની સાધનાનો "ધૈવન અને વૃદ્ધાવસ્થા" એક ઉત્કૃષ્ટ નમૂનો છે ટટાર ધૈવનના બાપાનો આશ્રય જોળતુ વલ્લ વાર્ધક્ય અને તેની પશ્ચાદ્ભૂમીની ગૂંક ગભીર ગિરિમાળા અને તેને ચરણે નવપલ્લવિત બની રહેલું મગળ વૃક્ષ-એ આખું ચિત્ર વિચારપ્રધાન ચિત્ર હોવાનો ડોળ ક્યાં વિના ગભીર ચિન્તનની કેટલી બધી અખૂટ સામગ્રીથી ભર્યું છે! "કૃષિ મહોત્સવ" પણ એમનું આતુ એક મગળ ચિત્ર છે આ બધા ચિત્રોનો પ્રધાન સૂર લગભગ એક જ છે અને તે જીવનમાં રહેલ માગતમનું દર્શન. રસિકલાલની પીંછી ન્યા ન્યા ફેરે છે ત્યાં તેનરી મગળતા અને સૌન્દર્ય વેરે છે. આજે જીવન બધારે ચારે બાજુથી અનેક વેદનાઓના યમપાશમાં ગૂંચળાઈ રહ્યું છે ત્યારે એ જીવનમાં રહેલી મધુરતા આપી ઝંજુતાથી જગતને ચરણે ધરનાર રસિકભાઈ જેવા કલાકારની આપણને કેટલી બધી જરૂર છે!

પણ આ તો કલાકાર તરીકેના એમના જીવનની વાત થઈ, એમનું અગત જીવન પણ એમની કલાના પ્રતીક જેવું જ છે જે ઝંજુતા, જે વિનમ્રતા, અને જે નિખાલસતા એમની કળામાં છે તે એમના સ્વભાવના ખાસ લક્ષણો છે એમ એમના પરિચયમાં આવેલા હરકોઈ કહેશે. અતિ શરમાળ પ્રકૃતિના અને મૂળા રસિકભાઈને આજનો પ્રમંગ કેવો લાગતો હશે તે હું સહેજ કદાપી શકું છું અમારે ત્યાં કોઈ મહેમાન આવે ત્યારે અમારા વિદ્યાર્થીઓની ચિત્રોપાસના બતાવવા તેમને લઈ જતા મને બારે મૂઝવણ થાય છે, કારણ કે એ ચિત્રોપાસનાના પ્રણીત-રસિકભાઈ તો માત્ર એક મીઠા સ્મિત સિવાય કોઈ વિચાર કે ભાવ વ્યક્ત કરવાના બીજા કોઈ વાહનનો ભાગ્યે જ આશ્રય લેતા હોય છે! અને છતાં અમારો આખો ચિત્રખંડ મળે ત્યારે બાજુએથી રસિકભાઈ જે વણખોડ્યુ રાખે છે તેનો પાપો પામ્યું.

હોય છે! પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી પોતપોતાની વિશિષ્ટ રીતે પોતાની શક્તિનો વિકાસ કરે એ માટે એ ખાસ કાળજી રાખતા હોય છે. કોમને પણ એમનો વલુછો ન લાગે એ માટે એ સતત મનઘટ રહે છે. એનો એક દાખલો આપું. માનવ આકૃતિનાં અમારા વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્ર સર્જન કરવા લાગ્યા ત્યારે તેમના સહુના ઉપર રસિકભાઈની મનુષ્યાકૃતિઓની અને ખાસ કરીને તેમના લાક્ષણિક 'ત્રેદાહલ'ની ખૂબ અસર દેખાવા માંડી. રસિકભાઈ સાથે અમે એ ચર્ચ્યું. સીધી રીતે વિદ્યાર્થીઓના ધ્યાન ઉપર એ વસ્તુ ન લાવનાં રસિકભાઈએ તેમને અમારાં ફૂલઝાડોમાં 'રકેચ' કરવા મોકલવા માંડ્યા. કોઈ પણ એ ફૂલ એક સરખાં નથી હોતાં, કોઈ પણ એ પાંદડાં એક સરખાં નથી હોતાં-ફરતમાંની પ્રત્યેક વસ્તુને પોતપોતાનું નોખું વ્યક્તિત્વ હોય છે, ને તેવું જ મનુષ્યો માટે પણ છે એ વાત શબ્દોમાં વિદ્યાર્થીઓ આગળ રજૂ કર્યા વિના રસિકભાઈએ વિદ્યાર્થીઓને આવી રીતે શીખવી, ને કેવળ યંત્ર જ એક સરખી વસ્તુ ઉત્પન્ન કરે છે એનું વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાન થયું. ને તે બધા યત્નવત્ આકૃતિઓ સર્જવાનું છોડી પોતપોતાને સ્વતંત્ર માર્ગે સર્જન કરવા મેંડ્યા. છે. આવી જ રીતે કલામાં સંયમ જોડેલો જરૂરનો છે તેટલો જ શિશુઓ એ પણ એક કલા હોય તેમાં પણ જરૂરનો છે એનું રસિકભાઈ સતત ધ્યાન રાખે છે. એનું એક જ ઉદાહરણ આપું. અમારા વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે જ્યારે સુશોભનો કરે છે, પોતાના વર્ગોને તોરણો અને રંગોળીથી સજીવારે છે ત્યારે ફૂલો અને રંગોળા મળે દમલા ખડકી દેવા હોય તેવો મોં આમ્રક ગખતા હોય છે. શરૂઆતમાં આ પ્રવૃત્તિ એટલા જોરથી ચાલવા માડી કે એ બધા સજીવાર દોરા જેવા બનના. રસિકભાઈ જેવાની આંખને એ કેમ ગમે? પણ એક માત્રા અપ્રાપક હોય તેમનામાં પૂરતી ધીરજ છે. તે પોતે એક ખંડમાં આજ સજીવાર કરે, રંગોળીઓ બહુ જ આછી પાતળી, કુલોના તોરણ પણ આજ અને જરૂરી રથજે જ લટકાવે-આવા એ ખંડ માથે પોતાના ભરજક ખડોની વિદ્યાર્થીઓથી આપોઆપ જ તુલના થઈ જાય ને ધીમે ધીમે કલામાં સંયમ કેટલો જરૂરનો છે એનું તેમને જ્ઞાન થાય. રસિકભાઈની શીખરવાની આ પદ્ધતિ છે. શબ્દો નહિ પણ કાર્ય, આચરણ એ એમનો મળે મુદ્રાલેખ છે. આથી એ જોરા મિલ્લદસ્ત કલાકાર છે તે જ જ મિલ્લદસ્ત અપ્રાપક પણ છે અને એ આપણી જાતની પેઢીનું પરમ સંજ્ઞાંય છે,

### સુવર્ણચંદ્રકપ્રદાન

એ પછી પ્રમુખશ્રીએ શ્રી રસિકલાલ પરીખને સને ૧૯૪૨ નો "રણજિતરામ સુવર્ણચંદ્રક" આપ્યો હતો, જેને સભાએ તાળીઓના ગડગડાટથી અનુમોદન આપ્યું હતું અને પ્રમુખશ્રીએ તેમને દારતોરા અર્પાં હતા.

### શ્રી રસિકલાલ પરીખનો જવાબ

આજના જેના સંમેલોગામા આ પહેલા હું મુકાયો હોઉં એવું મને યાદ નથી આવતું જે કંઈ થોડાધાણું હું બાપ્યો છું તેમા પરીક્ષાઓ તો અનેકવાર આપવી પડી હતી પણ આજના જેની પરીક્ષાની મૂંઝવણ મને કદી યર્ષ નહોતી હા, એવા મંમેલો આપ્યા ખરા, પણ તેને ટાળવાની આવડત હું સાધી શક્યો હતો પણ આજ એવી આવડત કે એવી અનુકૂળતા મારી વધારે નથી આની શક્યા

ગરેખાની દેવીએ મારી ઉપર જેની વખતોવખત મીડી નજર રાખી છે તેવી વાણીની દેવીની કૃપાનું પાત્ર હું નથી યદ્ય શક્યો

જાહેરમા બોલવાનો પ્રમગ આવે તો ખરેખર મને મૂંઝવણમા મુકાવાની અનિચ્છા દર્શાવતા પણ મોટો અવિવેક થવાનો મખમ રહે છે

આજના પ્રમગે તો માત્ર અવિવેક જ નહિ પણ માથે કૃતચતાનોએ અભાવ ગણાય. એટલે જ હું મારા હૃદયના બાવો થોડાક ભાગ્યાતૂટ્યા વાક્યોમા વ્યક્ત કરવા આપની સમક્ષ બિભો થયો છું

ગૃજરાત સાહિત્ય સભાએ કરેલી કદર એ ખીજી રીતે કેની મોટી જવામદારી ઓઢાડે છે એ વિચારે હું સાચે જ ધૂન્ટુ છું કવાનો હું તો અતિ નમ્ર સેવક છું એની કૃપા મેળવના કેવી પરમસાધના હોની જોઈએ એનો જ્યારે હું વિચાર કરુ છું અને એની સાધના મારાથી કેટલી ઓછી યર્ષ શકે છે એનો મને ખ્યાલ આવે છે ત્યારે મને ખરેખર એમ થાય છે કે કલાકારની પદવી પ્રાપ્ત કરવાને પૂરતી કીમત હું નથી આપી શક્યો, અને છતાં એ દેવીએ એના મદિરના કાંઈક ખૂણામા મને બિભો રહેવા દીધો છે એમા દેવીનો અને તેના બક્ષતાનો એક મીઠો અનુમદ જ છે જેમ બાળકની અપૂર્ણતા તરફ ન જોતા તેના કાલાથેવા બોલોથી આપણે તેના તરફના પક્ષપાતથી રીઝીએ છીએ, તેમ માગ તરફ જગતે મીડી નજરથી જોયું છે. આજે આપે થોજેલો આ પ્રસંગ તો એક અતિ ઉદાર અને મગળ પ્રતીક જેવો છે આપ સૌનો એ મારે હું કયા શબ્દોમા આભાર

માનું, કે મારી જાડી લાગણીઓને કદ પોષીથી મૂતસ્વરૂપ આપુ ? એ જન્મે મારા ગળ ઉપગંનની વાત હોષ અતિ કૃતચતાભરેના મોનમા ન મારી સર્વ લાગણીઓ દ્વં વ્યક્ત કરીશ.

આ પ્રસંગે એક બે વ્યક્તિ વિશેષના હિસેબ જો હું ન કરું તો મારી કૃતાર્થતા અફળ ગણાય તેમા કદાચ આચિત્ત્વભગ થાય તો તેમ કરવાનું જોખમ ખેડીને પણ મારે મારી લાગણી વ્યક્ત કરવી ગદી જ.

પૂ. શ્રી રવિભાઈ માધેનો મારો મંગલ એક કુટુંબીજન જેવો છે. શુભગતમા મારા જેવા અનેક તરુણોના એ કલાવતસંય આચાર્ય છે. પણ મારે માટે તો તેમણે મારા સુખદુખમા માથ આપી મારી માતાની વગજ સારી છે આજે માત્ર જે કાંઈ આછી પાતળી માધના હોય તો તે એમની પ્રેરણા અને આશીર્વાદને આભારી છે, અને એવી જ રીતે માહિત્ય અને કલાના પ્રેમી મગ ગીલુભાઈ. એમણે મને, મારા જીવન મામે મુશ્કેલીઓની આડી જાંતિ જ હું જેતો હતો. તે જાંતિને તોડી વિશાળમાર્ગે પ્રયાણ કરવાની ઉદારતાપૂર્વક જે તક આપી તેમ જ તેમના કુટુંબીજનોએ મારો પ્રેમપૂર્વક આદર કર્યો તે બદલ મારી કૃતજ્ઞતા કંઈ બાપામા દર્શાવી શકુ ? એ બધાનો તો હું જીવનપર્યંતનો ઝણી રહીશ.

અનંતમાં આપ સહુને હું ફરીથી આભાર માની આપના આશીર્વાદ પ્રાર્થુ છું કે, આપે મારે માટે દશવિધ સહજાવને યોગ્ય બનવાની કૃતિ કર મને તક આપે અને હું વધુ ને વધુ એકનિષ્ઠાથી કળાની સાધના કરી શકું અને ચુસ્તતાના ગૌરવમાં મારો નામ ફાળો અર્પી શકું.

શ્રી ગણેશાય નમઃ ॥ શ્રી ગણેશાય નમઃ ॥ શ્રી ગણેશાય નમઃ ॥ શ્રી ગણેશાય નમઃ ॥ શ્રી ગણેશાય નમઃ ॥

પ્રમુખસાહેબ તરફથી ઉપનહાર

ગૂજરાત સાહિત્યમંજીના કાર્યકર તરીકે સત્તાના થયેલા કામથી, અથવા અધૂરા થયેલા કામથી કે રહી ગયેલા કામથી આપણને ગમે તેટલો અમનોષ થાય તોપણ આપણી કાર્યપ્રણાલીના એક બે અંગો એવા છે, જેનો આપણને મતોષ જ થાય. આજની વાર્ષિક સત્તાના બે કામો એ પ્રમાણ છે આપણુ વાર્ષિક અવલોકન એક અવલોકન તરીકે સાહિત્યની વિશિષ્ટ સેવા છે જ, જેને માટે આપણે મગફળ ચર્ચ શકિયે, પણ તે હિપગત આ પ્રસંગ દરમિયાં ગૂજરાતના બે ત્રણ વિદ્વાનોને નિરાતે મળવાનો અવકાશ આપે છે, એ તરીકે પણ એનું મહત્ત્વ છે. આપણી ગૂજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, વિદ્વાનોનો એક છૂટથી હળવા મળવાનો પ્રસંગ બને એ બહુઓએ છાંટ માન્ય છે, પણ



એમ બની શક્યુ નથી તો આપણો આ નાનો મેળાવડો પણ એવો પ્રમંથ આપે છે એ અત્યંત હર્ષની વાત છે

આપણું વાર્ષિક મમાલોચન આપણી ગૂજરાત સાહિત્યસભાનું એક વિશિષ્ટ અંગ છે, જેને માટે આપણે મગફળ બની શકીએ આખા વર્ષના સાહિત્યની એ આપણને સમગ્ર દૃષ્ટિ આપે છે, અને એ રીતે સાહિત્યના અભ્યાસ અને ઇતિહાસને એ ઉપકાગક મને છે, પણ તે ઉત્તર ગૂજરાતના પુસ્તકાલયોના કાર્યકર્તાઓને પણ પુસ્તકની પમદગીમાં એ ઘણી જ સાહાય્ય-કાગક થઈ પડે ગૂજરાતના દર દરના અને નાનામાં નાના ગામડાઓને પુસ્તક પમદગી માટે આના જેવું નિર્ણય, સમનોન, મમજા અને સુરુચિકર બીજું કોઈ સાધન ભાગ્યે જ દશે તે સાથે ખાનગી ગૃહસ્થોને પણ પોતાની લાયબ્રેરી સમૃદ્ધ કરવાને તે ઉપયોગી થાય

પણ આ માગ નચનનો કદાચ કશો જ અર્થ નથી ગૂજરાતનો મંથ્યમ સ્થિતિનો ખાતોખીતો માણસ ધરની ખાનગી લાયબ્રેરી માટે કશી જ દરકાર ભાગ્યે જ રાખતો હોય છે પૈસાની બીડની ફગિયાદ કરતો ગતો એકેએક બાગતમાં તે ખર્ચ વધારતો જ જતન છે પણ એ બાગતમાં પુસ્તકમગ્રહને કદી ધ્યાન મળતુ નથી તે સિનેમામાં પૈસા ખર્ચે છે તેનો દશમે ભાગે પુસ્તકમાં ખર્ચતો નથી મેં એવા કેટલાએ ગિનેમાં જોનાન જોયા છે, જેને મડિના પછી પૂછીએ તો જોયેલા સિનેમાનો તેના મન ઉપર કશો જ સરકાર ગહેલો હોતો નથી પુસ્તક તો વર્ષો પછી પગ પાછુ તાજુ કરી શકાય છે, સાચાણી હોય તો વાગસમાં પણ આપી શકાય છે પણ એ પુસ્તક પાછળ ગૂજરાતી મધુ જ ખર્ચતો નથી ગૂજરાતીઓને મામાન્ય રીતે વસ્તુ માગવાની શરમ છે પણ તે પુસ્તક માગતા શરમાતો નથી ઘણીએ સ્ત્રીઓ પોતાના હક્કોને માટે પોતે ઘણી સાથે પણ લડી લે છે, એમ કહેવામાં અભિમાન ધગવે છે, પણ એવી વાચનપ્રિય સ્ત્રીઓ પણ ખાનગી પુસ્તકાલય માટે કદી પોતાના હક્ક માટે આગ્રહ કરતી મેં જોઈ નથી પુસ્તકમમદની બાલમાં આપણે એટલા એદરકાર છીએ કે પચાસ વર્ષ ઉપરનું પુસ્તક પણ આપણને શોધ્યુ જડતું નથી નર્મદ તા અત્યંત લાકપ્રિય કરિ દત્તા પણ એજ પ્રકટ કરેલા પુસ્તકોની સાનવારી મારે ગાંધી હતી, તેને માટે કશુ જ સાધન મળ્યુ નહિ

અને આપણો સામાન્ય ગૂજરાતી જેને ધંધાના કામથી થાકતા વિનોદ અર્થે કાંઈક વાંચવા જોઈએ છે, તે શુ વાચતુ એ સગંધમાં તદ્દન એપરવા

અને વિવેકહીન છે. આપણે પુસ્તકોની સારાસારતા ઉપર ગમે તેટલું વિવેચન કરીએ, પણ એ વિવેચન એના કાન સુધી પહોંચવાનું નથી. જે હડફેટમાં આવે તે ગમે તેવું દસકુ પણ વાંચી લે છે. આપણે ગૂજરાતી વેપારીઓની કુનેહ અને કુશળતા માટે ગમે તેટલા મગફર ચર્ચિએ, પણ આપણી શરમ માથે આપણે કબૂલ કરવું જોઈએ કે આપણા ગૂજરાતમાં જેના હાથમાં પૈસો ભેગો થાય છે, તેનામાં સુરુચિના સંસ્કારો નથી. અને માટે જ ગમે તેવાં ખરાબ ભાષાંતરો થયા કરે છે. પ્રકાશકો સમજે છે કે ગમે તેવાં વિવેચનો થયાં હશે તોપણ હું મારાં પુસ્તકો માત્ર વેચાણકોશલથી ધરાકના હાથમાં પકડાવી શકીશ. એટલે એ પણ ખરાબ સાહિત્યનો અને વિવેચનનો ખેપરવા છે. એટલે બધો દોષ તો વાંચનારનો છે. તમે ગમે તેવી ખરાબ ચાહ પીવા તૈયાર હો તો જરૂર ખરાબ ચાહ જ તમને હોટલોમાં પિરસાવાની. તેમ તમે ગમે તેવું ખરાબ વાંચવા તૈયાર હો તો જરૂર ખરાબ સાહિત્ય જ તમને મળવાનું.

આજની સમીક્ષામાં આવેલા “દીવડિયા” કાવ્યથી અને કેટલાંક મંસ્મરણો જાગે છે. તેના લેખક શ્રી. પ્રભુદાસ અપંગ હતા. પોતાના શરીરમાં જ તે કેદ પુરાયેલા હતા, અને છતાં ચાલુ દુનિયાનો એમને પરિચય હતો. હું એમને નવસારીમાં મળેલો, અને ત્યારે આવી સ્થિતિમાં પણ તેમણે જાળવેલા આનંદી સ્વભાવથી ખુશ થયો હતો. એમનું “દીવડિયા” કાવ્ય મેં વાંચ્યું, ત્યારે મને સાડું લાગ્યું; પણ કેણુ જાણે શા અકસ્માતથી એ એમનું જ એવું અનુમંધાન મારા મનમાં ન થયું એમના અવસાન પછી જ એ થયું. અને મને ધણો જ ખેદ થયો કે એમનાં જીવતાં એમના કાવ્ય વિશે જે સારો અભિપ્રાય મારા મનમાં થયો હતો તેના બે શબ્દો હું તેમને લખી શક્યો નહિ.

આપણો કરેલો સદ્ગત બાલાયકરનો કાવ્યમંત્રહ એ મંત્રદની સામગ્રી આપનાર એમના પુત્ર શ્રી ત્રિપુરાશંકર જોષ શકયા એ એક સાન્તવનની વાત છે એમનું પણ થોડા વખત ઉપર અવસાન થયું

બાળાશંકરનાં કાવ્ય ઉપરથી મને એક તર્ક થાય છે: સમકાલીન વિવેચનાનાં ભયસ્થાનો ક્યાં અને તેની મર્યાદા ધડનારાં બધો ક્યાં ક્યાં? આપણા બીહાર સાહિત્યમાં સદ્ગત નવલરામ એક પ્રતિષ્ઠિત, સમદર્શી અને રશિક વિવેચક હતા, અને તેમ છતાં નર્મહીના જીવનના અનેક પ્રાંતો ઉપરના તેમના અભિપ્રાયો અત્યારે પણ કામચલાઉ છે ત્યારે નર્મહીની કવિતા વિશેનો

તેમનો અભિપ્રાય, અહોભાવ અત્યારે નિષ્કારણ ગણાય છે તેમનો જ બાવાશકર ઉપરનો અભિપ્રાય તદ્દન નિષ્ફળ ગયો છે આપણી પહેલાંના જમાનાના સદ્ગત રમણભાઈ એક તીક્ષ્ણ-બુદ્ધિ અને રસિક વિવેચક, અને છતાં બાનાશકર વિશે તેમણે એક શબ્દ પણ કહ્યો નથી તે ઉપરથી મને પ્રશ્ન થાય છે કે સમકાલીન વિવેચનના બહામલ અને ભયસ્થાનો કયા ?

આ વાત હું આજના આપણા નિમત્રિત મહેમાન સમાલોચકો માટે કહેતો નથી એમની સમાલોચના વિશે જે સંતોષ અને આદર તમારી આખમા હું જોઈ છું તે હું પણ અનુભવ છું અત્યાર સુધી સમાલોચકોની પમદગીમા આપણી સલા સફળ અને ભાગ્યશાળી નીવડી છે આવી સમાલોચના માટે આપણે ફૂલ નહિ ને ફૂલની પાખડી આપિયે છિયે, તેનો અર્થ એવો નથી કે એ કીમતને માટે એ સમાલોચના આપણને મળે છે એ સમાલોચકો તો કેવળ પોતાના શોખ અને કાર્યના ઉત્સાહથી જ એ કામ કરે છે, પણ આપણા દેશમા લેખકને તેના લેખનના બદલામા કાર્ષક મળવું જોઈએ, એ સિદ્ધાંતના અમલના એક માત્ર ચિન્ન તરીકે આપણે તે ધરિયે છિયે આપણી પ્રજાએ એ સમજવું જોઈએ કે અત્યાગની આર્થિક વ્યવસ્થામાં જેમ દરેક ઈષ્ટ વસ્તુ માટે આપણે કીમત આપિયે છિયે તેમ સાહિત્યના જ્ઞાન અને આનંદ માટે પણ કીમત આપવી જ જોઈએ, એ જ સાચો ન્યાય છે

આપણો સુવર્ણચંદ્રક પણ એક એવું જ ચિન્ન કે પ્રતીક છે, અને અત્યારના સોનાના ભારમા તો એ કેવળ પ્રતીક જ થઈ ગયું છે અને એ પ્રતીકરૂપે જ એને શ્રી રસિકતાન ન પરીખને અર્પવામા આપણને આનંદ થાય છે એમના પરિચય આપનારાઓએ કહ્યું તેમ એ બહુ ઓછામોના છે એમના મનોનાપાગનું સાધન શબ્દ નથી રેખા રંગ અને આકૃતિ છે નાની ઉમરમા જ ગૂજરાતની કદર મેળવના તેઓ ભાગ્યશાળી થયા છે અને આપણે આશા રાખિયે કે એ પોતાની કળામા ઉત્તરોત્તર સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરતા જશે

આપના સર્વના તરફથી આજના નિમત્રિત મહેમાનોનો આભાર માનું છું આવા કાર્યક્રમોમા એકને બદલે આપણને બે દિવસના સહવાસ અને પરિચયનો લાભ મળે માત્ર આપણને નહિ પણ આવે પ્રસંગે અમદાવાદની કોલેજોને પણ લાભ મળે એમ હું ઈચ્છું છું અને આવા મેળાવડા ગૂજરાતમા ટેકેકાણે વારવાર થાય એમ ઈચ્છું છું

સન્માનો કાર્મકમ પૂર્ણ થયે સૌ આહવાન લઈ વિજેરાયા હતા

# ગુજરાત સાહિત્ય સભાનાં પ્રકાશનો

૧ x ગુજરાતની સરકારીતનું વિદ્યાભાવલોકન રત્નમજિગવ ભી નોટ		
૨ x સાહે આપમ	"	"
૩ x ગુજરાતનું વહાણવડું	"	"
૪ સાહીઆગ	"	" ૦-૪-૦
૫ ૦ ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ	"	" ૬-૦-૦
૬ x જોતલપુર	"	" ૦-૨-૦
૭ અમદાવાદનું સ્થાપત્ય	"	" ૧-૦-૦
૮ = ખેખાતનો ઈ તિદાસ		" ૪-૮-૦
૯ x વીગ નર્મદ	વિશ્વનાથ મ ભટ્ટ	" ૧-૦-૦
૧૦ x નર્મદનું મદિર (પદ્મવિભાગ)	"	" ૧-૮-૦
૧૧ નર્મદનું મદિર (ગદ્યવિભાગ)	"	" ૩-૦-૦
૧૨ Return from Abroad	II. Chattopadhyaya	૦-૧-૦
૧૩ સાહિત્ય સભાનો ગુજરાત મહોત્સવ		૦-૮-૦
૧૪ ઉના દિન-દુસ્તાનની મગીનની મેક્ષિમ અતિદામિક અમાલોચના	મુદગનાન હી ગાધી	૦-૧૪-૦
૧૫ સને ૧૯૨૯ના ગુજરાતી સાહિત્યનું દિગ્ગર્જન	ગમનાગણ્યુ રિ પાકક	૦-૬-૦
૧૬ સને ૧૯૩૦ તથા ૩૧ના ગુજરાતી સાહિત્ય પર દષ્ટિપાત	ચુનીલાલ વ સાહ	૦-૬-૦
૧૭ બોત્રોમનું ગ્રંથસ્થ વાહમય	વિજયગાયક વેલ	૦-૬-૦
૧૮ ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૧૯૩૩-૩૪	વિશ્વનાથ મ ભટ્ટ	૧-૦-૦
૧૯ બોત્રોમનું ગ્રંથસ્થ વાહમય	જ્યોતીન્દ્ર દ દવ	૧-૦-૦
૨૦ ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૧૯૩૫	નવલગમ જ ત્રિવેદી	૧-૦-૦
૨૧ x ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૩૬-૩૭	ડોલગાય માકક	૧-૦-૦
૨૨ ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૩૭-૩૮	અર્જનગાય મ ગવળ	૧-૦-૦
૨૩ ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૩૮-૩૯	મનુ ૧૧૨ મજમૂદ	૧-૦-૦
૨૪ ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૩૯-૪૦	વિ ૨ ત્રિવેદી	૧-૮-૦
૨૫ ગુ સા. સભાની કાર્યવહી સને ૪૦-૪૧	દમ્યાત દેમાર્ક	૧-૮-૦
૨૬ ગુ સા સભાની કાર્યવહી સને ૪૧-૪૨	વિશાક મ જોરી	૧-૮-૦
૨૭ જયનીઆખ્યાનો	ત્રિભુવનરામ લુદા	૨-૪-૦
૨૮ ઉચ્ચજીવન	વચરત શુક્લ	૧-૦-૦
૨૯ કલાન્ત કવિ	ધનજીભાઈ દ પોત	૩-૦-૦
	નવલગમ જ ત્રિવેદી	૦-૧-૦
	ડો હગિપ્રમાદ	૦-૧-૦
	ઉમાશક જોરી	૨-૪-૦

નોંધ — x નિશાનવાળા પુસ્તકો ખલામ થઇ ગયા છે  
 = નિશાનવાળું પુસ્તક સાહિત્ય સભાના સભ્યોને ફા ૪-૦-૦ મા આપવામાં આવશે  
 = નિશાનવાળું પુસ્તક સાહિત્ય સભાના સભ્યોને આધી કોમને આપવામાં આવશે.